



Broslätts förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2016/2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechef: Camilla Stensholm

Förskollärare:

Katy Saka, Massumeh Salehnamadi, Cecilia Röst, Yvonne Olofsson

Vår vision

På vår förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterade för det dem är oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från

2016-11-28

Planen gäller till

2017-11-28

Läsår

2016/2017

Barnens delaktighet

Tillsammans med barnen diskuterar vi och sätter regler om hur vi ska förhålla oss mot varandra på förskolan. Vi har även material som handlar om värdegrundsfrågor "Alfonsväskan". Denna använder vi utifrån barngruppens behov.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Genom att synliggöra vår likabehandlingsplan på Unikum ger vi föräldrarna chans att få en insyn i vår plan. Föräldrarna bjöds in till en föräldrautbildning ihop med Friends. Föräldrarna har möjlighet att utnyttja brukarrådet som är ett forum för föräldrarna att kunna diskutera frågor som berör just dem.

Personalens delaktighet

På reflektionstillfällen får personalen kartlägga dilemman som kommer fram. Även Apt och husmöte för pedagoger att kunna hitta nya arbetssätt.

Förankring av planen

Genom att prata på samlingar och i samtal och diskussion med barnen. Pedagogerna är goda förebilder. Vårdnadshavarna informeras och görs delaktiga.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Baspedagog från avdelning har gått igenom planen och ser att den inte varit ett levande verktyg i verksamheten.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

På grund av att vi ej haft en fungerande plan som varit levande i verksamheten har den inte kunnat utvärderats.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Tyvärr känner vi att planen inte varit levande i verksamheten.

På förskolan arbetar vi med värdegrundsfrågor men inte systematiskt.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-10-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom uppföljning och diskussion mellan pedagogerna.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Camilla Stensholm

Främjande insatser

Namn

Likabehandlingsplan

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vårt syfte är att vi ska ha en inkluderande syn på gruppen där både individens och gruppens behov synliggörs. Barnen blir bemötta med respekt oavsett kön, religion, sexuell läggning, ålder och särskilda behov.

Vi kommer att följa upp planen HT-17.

Insats

Genom att personalen har fått kompetensutbildning av Friends. Vi har fått en djupare insyn hur vi ska kartlägga och jobba vidare när det uppstår dilemman.

Vi har fått utbildning i tecken som stöd och kommunikation med bilder. Då kan vi nå barn som har svårigheter med att uttrycka sig med ord. Vi har pedagogerna med olika fokusområden på våra enheter som fördjupar sig i olika ämnen och förmedlar vidare till alla arbetslag. Vi har skapande pedagoger, språkutvecklare, IKT och Litteratur. Våra språkutvecklare lägger stor vikt vid att utveckla arbetssätt för att kunna nå barn med olika modersmål.

Ansvarig

Förskolechef Camilla Stensholm och Språkrören

Datum när det ska vara klart

30/10-2017

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Genom observationer av barnens lek och samtal mellan barnen. Genom att aktivt delta i samtal med barnen. Genom att vara öppna för barnens och föräldrarnas signaler. En gång/termin gör varje arbetslag ett sociogram pedagog-barn. Vi har utvecklingsplan där vi kartlägger barn med olika behov.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Genom att vara öppna för barnens och föräldrarnas signaler. Välkomna föräldrarna in i verksamheten. Visa vilja och respekt för problemet för att kunna underlätta för ett gott samarbete.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom att vara med i processen kan vi lägga upp en kartläggning där vi synliggör problem och sen kan vi gå vidare till lösningar. Detta gör vi vid diskussioner i arbetslaget. När vi ingen lösning kan vi gå till andra arbetslag för att få andra perspektiv. Detta gör vi när vi har husmöte och lärgruppsmöte. Vi har tillgång till specialpedagogiskt team med specialpedagoger, talpedagog och förskolepsykologer som kan hjälpa oss att kunna få djupare förståelse i problemet.

Resultat och analys

Det vi uppmärksammar mest på förskolan i vardagssituationer är hur barnen hävdar sig kring ålder och kön. Vi har barn med olika funktionsnedsättningar på våra avdelningar. Genom att lyfta upp barnens funderingar ger vi alla barn en chans att sätta ord på sina funderingar. Vår utgångspunkt är alltid alla barns lika värde.

Förebyggande åtgärder

Namn

Likabehandlingsplan

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Barnen ska ha samma möjligheter i alla situationer och miljöer. Alla barn ska känna sig trygga på förskolan. Inga var ska vara rädda för andra barn eller vuxna. På våra enheter har vi valt tre värdeord som ska genomsyra vår verksamhet. Utvärderingen sker genom kontinuerliga observationer av verksamheten.

Åtgärd

Genom att vara en närvarande och uppmärksam pedagog fångar vi upp dilemman redan i ett tidigt stadié.

Vi arbetar medvetet med värdegrunden på avdelningarna och försöker ha det som en levande diskussionspunkt på alla våra möten. Både pedagog-pedagog och pedagog-barn.

Motivera åtgärd

Vi vill skapa ett klimat där alla likabehandlingsfrågor kan tas upp och diskuteras på ett respektfullt sätt. Allas åsikter, både föräldrar, barn och pedagoger lyfts fram.

Ansvarig

Camilla Stensholm och språkrören på avdelningen

Datum när det ska vara klart

30/11-17

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus.
- Vi strävar efter att ha en anställd i närheten av barnen.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Valfri ordinarie personal på avdelningen och/eller till förskolechefen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Samtal med berörda parter omedelbart. (barn-barn, barn-pedagog, pedagog -förälder, pedagoger-barngrupp) Se Skolförvaltningens planer och rutiner på intranätet under blanketter, kränkande behandling.

För att förhindra fortsatt kränkning ska vi följa vår plan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

All personal är skyldig att anmäla omedelbart till förskolechefen som följer rutiner och handlingsplaner på intranätet under Skolförvaltningen, blanketter, kränkande behandling.

Rutiner för uppföljning

Förskolechefen ansvarar för att diskussioner om värdegrundsfrågor/förhållningssätt hålls kontinuerligt i personalgruppen.

Rutiner för dokumentation

När en situation har uppstått ska muntlig/skriftlig dokumentation lämnas till förskolechefen med beskrivning av den personal som upplevt situationen. Dokumentationen fortsätter skriftligt under processens gång och diarieförs.

Ansvarsförhållande

Personalen är skyldig att anmäla kränkande behandling till förskolechef som vidtar åtgärder.

Personalen och förskolechef ansvarar för att åtgärder vidtas och genomförs i barngruppen.