

Litteraturprofilerad förskola

Kriterier för en Litteraturprofilerad förskola är:

På en förskola med litteraturprofil ska personalen genom ett medvetet förhållningssätt:

Använda litteraturens möjligheter i det dagliga arbetet.

Ge barnen positiva upplevelser av böcker, läsning och berättande.

Ge barnen möjlighet att uttrycka sig på flera språk.

Samverka aktivt med biblioteket

Regelbundet utvärdera och utveckla arbetet med profilen.

Bosgårdens pedagogiska enhets metoder för Litteraturprofilen

Använda litteraturens möjligheter i det dagliga arbetet.

Genom att vi varje läsår väljer en Temasaga som introduceras med en teater.

Denna ska genomsyra vår verksamhet, undervisning och utbildning.

Genom att ta hjälp av våra Temafigurer gör vi lärandet lustfyllt.

Ge barnen positiva upplevelser av böcker, läsning och berättande

Genom att det på varje grupp finns en eller flera inspirerande läsmiljöer. Vi skapar även läsmiljöer utomhus.

Genom att vi använder Smart-tv och läsplatta som alternativ till den traditionella boken.

Genom att ha ett rikt utbud av böcker, dels från Bokbuss/bibliotek men även från de vi själva köper in varje höst.

Genom muntligt berättande i olika former inspirerar vi barnen att själva berätta.

Ge barnen möjlighet att uttrycka sig på flera språk.

Genom att vi skapar kopplat till Temasagan.

Genom att vi arbetar med flerspråkighet, " Alla barn alla språk" och erbjuder böcker, appar, PenPal och sånger på många språk.

Genom att vi har planerade boksamtal eller planerade lässituationer där barnen får möjlighet att reflektera över det de hört och bilderna de sett.

Samverka aktivt med biblioteket

Genom att vi varje höst får inspiration kring t ex nyutgivna böcker från barnboksbibliotekarierna.

Genom att representanter från alla litteraturprofilerade förskolor träffas 1-2 ggr/läsår tillsammans med förskolechefer, områdeschef och barnboksbibliotekarie får vi möjlighet att lyfta gemensamma frågor och inspirera varandra.

Genom att bokbussen regelbundet kommer till oss och att vi besöker biblioteket tillsammans med barnen.

Regelbundet utvärdera och utveckla arbetet med profilen.

Genom att vi på våra UD och Salud kontinuerligt reflekterar över vårt arbete med Litteraturprofilen och genomför förändringar i våra läsmiljöer när det behövs.

Vi samarbetar också med hemmet genom att vi varje läsår introducerar en bokpåse för barn och föräldrar som kan tas med för hemlån.

Genom att vi informerar nya familjer om vår Litteraturprofil.

Genom Unikum och i verksamheten kan vårdnadshavarna hela tiden följa vårt arbete med sagan.