

## Lärandets grund

På Bosgårdens pedagogiska enhet har vi en gemensam barnsyn:

- Vi har ett medvetet sätt att arbeta med barns utveckling och lärande.
- Vi ser det kompetenta barnet utifrån intresse, förmåga och förståelse.
- Vi ser flerspråkighet som en tillgång i det pedagogiska arbetet.



Denna syn ger ett lustfyllt lärande. För att skapa detta är det viktigt att barnen ges möjlighet till delaktighet och inflytande. Givetvis är tryggheten grunden för lärandet. Barnen är delaktiga i dokumentationen av sin utveckling utifrån sina egna förutsättningar. För att synliggöra lärprocesserna och göra dem lustfyllda för fortsatt lärande reflekterar vi tillsammans med barnen. Det hjälper även oss pedagoger att få syn på barnens lärstrategier, det vill säga hur de utvecklar kunskaper och färdigheter både enskilt och i grupp. Vi arbetar utifrån styrdokumentet Läroplan för förskolan Lpfö-98/10, Skolverkets allmänna råd och Mölndals Stads vision.

*"Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnens utveckling och lärande." Lpfö-98/10 s.9*

*"Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barns utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras. För att stödja och utmana barn i deras lärande behövs kunskap om varje barns erfarenheter, kunnande och delaktighet samt inflytande över och intresse för de olika målområdena." Lpfö-98/10 s.14*