

Mentorer höjer kvaliteten i förskolan

I Mölndals stad får alla nytutexaminerade förskollärare en mentor.

– Det är en enorm tillgång. Mentorn blir som en extra trygghet, säger **Anna Gustavsson**, nyanställd förskollärare i Mölndal.

Fyra års högskolestudier ger både kunskap och idéer men utan erfarenhet kan det ibland vara svårt att veta hur man ska hantera verkligheten.

– Vi brukar prata om något som vi kallar praxischocken, säger **Anette Eskilsson**, förskollärare och mentor till Anna. Direkt efter utbildningen är man oftast full av entusiasm och ambitioner, men det är inte alltid så lätt att omsätta dem i praktiken.

Därför inrättade Mölndals kommun ett mentorskapsprogram där alla som nyanställs direkt efter förskolläraryrket tilldelas en mentor och får regelbundna individuella och coachande samtal.

BÅDE ROLIGT OCH LÄRORIKT.

Ibland följer mentorn med ut i verksamheten på ett så kallat aktionslärande besök. Så blev det till exempel när Anna tog upp att hon tyckte att det var mycket spring på hennes avdelning.

– Vi satte oss på golvet och pratade om vad springet berodde på, berättar Anette.



Anna Gustavsson, Agnes 3 år och Anette Eskilsson.

FOTO: MADELEINE BERGENKULL

Sedan hjälptes vi åt att hitta lösningar. Kunde man möblera annorlunda eller kanske uppmuntra springet under korta perioder och ha det lugnare däremellan?

Det är inte bara de nyanställda som har

glädje av programmet. Hela verksamheten uppskattar att komma i kontakt med den kunskap och de forskningsrön som de nyanställda tagit del av under utbildningen. Dessutom blir mentorskapspro-

grammet en brygga mellan olika förskolor i kommunen. En gång i månaden träffas nämligen adepterna och utbyter erfarenheter.

– Det ger väldigt mycket att träffa andra i samma situation och ha en dialog kring det man möter på sin arbetsplats, säger Anna. Det är både roligt och lärorikt.

”Direkt efter utbildningen är man oftast full av entusiasm och ambitioner... inte alltid så lätt att omsätta dem i praktiken”

FORTSATT UTVECKLING.

Sammantaget har ett trettiotal adepter genomgått mentorskapsprogrammet och omdömena är genomgående positiva.

– Vi har en känsla av att programmet har hjälpt oss att öka trivseln och behålla våra förskollärare i kommunen, säger **Johan Bertsson**, verksamhetschef. Dessutom är det ett sätt att utveckla och förbättra verksamheten.