



Bilaga 4

**Checklista vid uppföljning av genomförandeplan, ej vid nya brukare**

Denna checklista ska användas vid uppföljning av genomförandeplanen **förutom vid nya brukare** då ligger beställning från handläggaren till grund för genomförandeplanen. Syftet är att få ett underlag för de behov som brukaren har för att kunna planera hur stödet ska utformas. För att se fullständiga förklaringar till behovsområdena se bilaga 1 i metodstödet för genomförandeplan *Förklaringar livsområden/behovsområden*.

Fundera på vad brukaren klarar och inte klarar och för ett samtal med honom eller henne om behoven. Se bilaga 2 i metodstödet, *samtalsstöd vid upprättande och uppföljning av genomförandeplan*. Kryssa i ja eller nej för varje behovsområde.

Dessa behov ska in i rätt del i genomförandeplanen. Följ metodstödet men vid information om ”beställning från handläggare” utgå istället från detta dokument.

Namn	Pers. nr
------	----------

**DEL 1**

Lärande och att tillämpa kunskap		
Behovsområden	Hanterar själv	Behöver stöd
<b>Att ta reda på information</b> (Exempel: Kunna fråga något och förstå och använda svaret såsom mattider, vad klockan är m.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att förvärva färdigheter</b> (Exempel: Lära sig att hantera fjärrkontrollen till tv, larm eller timer till spis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att fokusera uppmärksamhet</b> (Exempel: Kunna titta koncentrerat på ett TV-program, eller lyssna på ett uppträdande)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att lösa problem</b> (Exempel: se till att något som gått sönder blir lagat eller få på sig tröjan åt rätt håll)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Att fatta beslut</b> (Exempel: kunna välja saker och förstå sitt eget val exempel: välja kläder efter årstid)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Allmänna uppgifter och krav		
Behovsområden	Hanterar själv	Behöver stöd
<b>Att företa en enstaka uppgift</b> (Exempel: kunna vika sina kläder och lägga i byrålådan inklusive att kunna avgöra hur lång tid det tar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att genomföra daglig rutin</b> (planera — genomföra – fullfölja – slutföra = (ha koll på sin dag)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att hantera stress och andra psykologiska krav</b> (Exempel: kunna ta ansvar för en uppgift)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att hantera sitt eget beteende</b> (Exempel: förstå att det inte är lämpligt att ropa högt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommunikation		
Behovsområden	Hanterar själv	Behöver stöd
<b>Att kommunicera genom att ta emot talade meddelande</b> (förstå vad någon säger)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att kommunicera genom att ta emot icke verbala meddelanden</b> (förstå kroppsspråk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk</b> (Förstå teckenspråk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Mölnåls stad

Vård- och omsorgsforvaltningen  
Emelie Sundberg, SAS

2016-10-26  
Metodstöd

<b>Att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden</b> ( <i>Kunna läsa och förstå det man läser. Exempel: Förstå en händelse som beskrivs i tidningsartikel</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att tala</b> ( <i>Förmåga att berätta saker, t.ex. berätta en historia</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden</b> ( <i>Själv använda kroppsspråk</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk</b> ( <i>Använda teckenspråk</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att skriva meddelanden</b> ( <i>Kunna skriva så att det går att förstå, t.ex. skriva ett inbjudningskort själv</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Konversation</b> ( <i>kunna prata med andra om något och förstå vad andra menar när de pratar</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att använda kommunikationsutrustning och kommunikationstekniker</b> ( <i>Exempel: Kunna använda larmknappar, datorer och telefoner och förstå följden av användandet av t.ex. larmknapp</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## DEL 2

Förflyttning		
Behovsområden	Hanterar själv	Behöver stöd
<b>Att ändra grundläggande kroppsställning</b> (Exempel: Kunna resa sig ur en stol och sedan lägga sig på sängen eller själv vända sig i sängen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att bibehålla en kroppsställning</b> (Exempel: Kunna sitta eller stå en längre stund om så behövs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att förflytta sig själv</b> (Att göra en överflyttning från en yta till en annan. Exempel: Själv kunna flytta sig från rullstol till säng)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att lyfta och bära föremål</b> (Lyfta eller bära något. Exempel: ta en kopp och bära bort till diskbänken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Handens finmotoriska användning</b> (kunna använda handens fingrar till små rörelser. Exempel: trycka på en knapp, knäppa knappar i kläderna)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att gå</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att röra sig omkring på olika sätt</b> (Flytta sig på annat sätt än att gå. Exempel: gå i trappor eller springa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att röra sig på olika platser</b> (Exempel: Att gå mellan rummen i ett hus eller gå längs med en gata.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Att använda transportmedel</b> (Förmåga att bli körd i buss, bil, tåg, spårvagn, båt, flyg m.m. Exempel: Något särskilt viktigt att tänka på för att resan ska fungera för brukaren vid transporter?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Personlig vård		
Behovsområden	Hanterar själv	Behöver stöd
<b>Att tvätta sig</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kroppsvård</b> (skötsel av hud, tänder, hår, naglar. Exempel: smörja in, borsta tänder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att sköta toalettbehov</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att klä sig</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att äta</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att dricka</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att sköta sin egen hälsa</b> (Exempel förmåga att ordna så att det finns lämplig mat att äta, ordna och se till att motionera, sova eller gå till läkaren om man behöver, ta mediciner)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att se till sin egen säkerhet</b> (Förmåga att undvika risker. Exempel: hantera tändstickor, gå i trafik, eller klä sig varmt vid minusgrader)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hemliv		
Behovsområden	Hanterar själv	Behöver stöd
<b>Att skaffa varor och tjänster</b> (att kunna handla i affären, ta hem varorna och sätta dem där de ska vara)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att bereda måltider</b> (Kunna laga mat eller göra en smörgås)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Mölnåls stad

Vård- och omsorgsforvaltningen  
Emelie Sundberg, SAS

2016-10-26  
Metodstöd

<b>Hushållsarbete</b> (Förmåga att städa, tvätta och stryka, laga mat, hantera hushållsapparater, gå ut med sopor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att tvätta och torka kläder</b> (Handtvätt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att städa köksutrymmen och köksredskap</b> (Exempel: Diska och torka upp efter maten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att städa bostaden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att hantera hushållsapparater</b> (Förmåga att använda elvisp, kaffebryggare, micro, spis m.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att förvara förnödenheter för det dagliga livet</b> (Veta hur olika matvaror ska tas om hand. Exempel: ställa mjölk i kylan, hålla koll på om mat blir för gammal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att avlägsna avfall</b> (Exempel: gå ut med sopor och återvinning)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att tvätta och torka kläder med hushållsapparater</b> (tvätta i maskin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att ta hand om hemmets föremål</b> (Exempel: Ta hand om växterna hemma, måla och tapetsera, laga möbler, ge husdjur mat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## DEL3

<b>Mellanmänskliga interaktioner och relationer</b>		
<i>Behovsområden</i>	<i>Hanterar själv</i>	<i>Behöver stöd</i>
<b>Sammansetta mellanmänskliga interaktioner</b> ( <i>Hantera samspelet mellan människor på ett lämpligt sätt. Exempel kunna samarbeta</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Att ha kontakt med okända personer</b> ( <i>Tillfälliga kontakter med okända. Exempel: Stanna någon och fråga om vägen</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Formella relationer</b> ( <i>Förmåga att skapa och behålla relationer i formella sammanhang. Exempel på formell relation frisör, banktjänsteman</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Informella sociala relationer</b> ( <i>Att skapa och behålla informella relationer. Exempel på informella relationer är grannar och vänner</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Familjerelationer</b> ( <i>Att skapa och behålla familjerelationer. Exempel på familjerelationer är syskon, barn, föräldrar och övrig släkt. Familjer kan se olika ut. Det är vad brukaren uppfattar som sin familj som är utgångspunkten.</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Parrelationer</b> ( <i>skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Mölnåls stad

Vård- och omsorgsforvaltningen  
Emelie Sundberg, SAS

2016-10-26  
Metodstöd

<b>Utbildning, arbete, sysselsättning och ekonomiskt liv</b>		
<i>Behovsområden</i>	<i>Hanterar själv</i>	<i>Behöver stöd</i>
<b>Grundläggande ekonomiska transaktioner</b> ( <i>Exempel: använda pengar när man handlar eller att spara pengar</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Komplexa ekonomiska transaktioner</b> ( <i>Förmåga att hantera sin ekonomi som att betala räkningar, ha ett bankkonto, föra över pengar eller sköta försäljning av sin bil</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## DEL 4

<b>Samhällsgemenskap, socialt och medborgligt liv,</b>		
<i>Behovsområden</i>	<i>Hanterar själv</i>	<i>Behöver stöd</i>
<b>Samhällsgemenskap</b> <i>(Exempel: Att kunna delta i föreningsliv)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Rekreation och fritid</b> <i>(Förmåga att vara med i spel, sport, träning, nöjen m.m. Exempel. Kunna gå på bio eller teater)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Religion och andlighet</b> <i>(Exempel kunna gå i kyrkan, moskén eller synagogan eller vara med i religiösa aktiviteter.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Politiskt liv och medborgarskap</b> <i>(Exempel: Förmåga att kunna rösta i allmänna val)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>Behovsområden</i>	<i>Hanterar själv</i>	<i>Behöver stöd</i>
<b>Känsla av trygghet</b> <i>(känner brukaren sig trygg i olika situationer? Exempel trygghet vid förflyttningar, vid personlig vård, i hemlivet eller i umgänget med andra)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Samhällstjänster och regelverk</b> <i>(Annat stöd eller tjänst från olika aktörer i samhället som är relevant. Exempel, rätt till färdtjänst)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>