



Regiongemensam elevenkät 2016

Mölndal ÅK8

Kommunrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

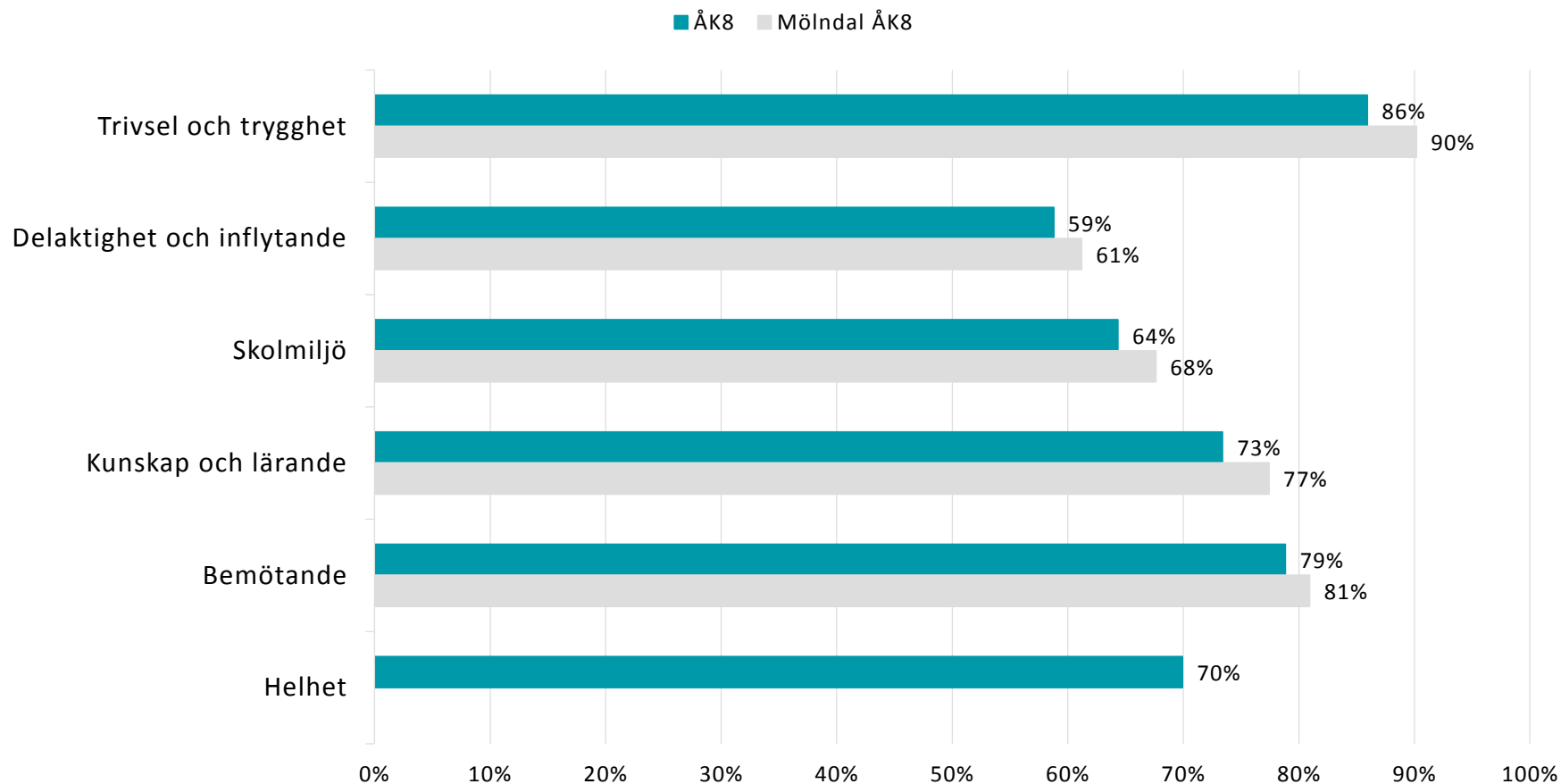
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	ÅK8
Trivsel och trygghet	86%	85%	88%	89%	89%	90%	86%
Delaktighet och inflytande	58%	59%	64%	57%	66%	61%	59%
Skolmiljö	60%	57%	66%	68%	70%	68%	64%
Kunskap och lärande	75%	74%	76%	76%	77%	77%	73%
Bemötande	78%	78%	79%	79%	80%	81%	79%
Helhet							70%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

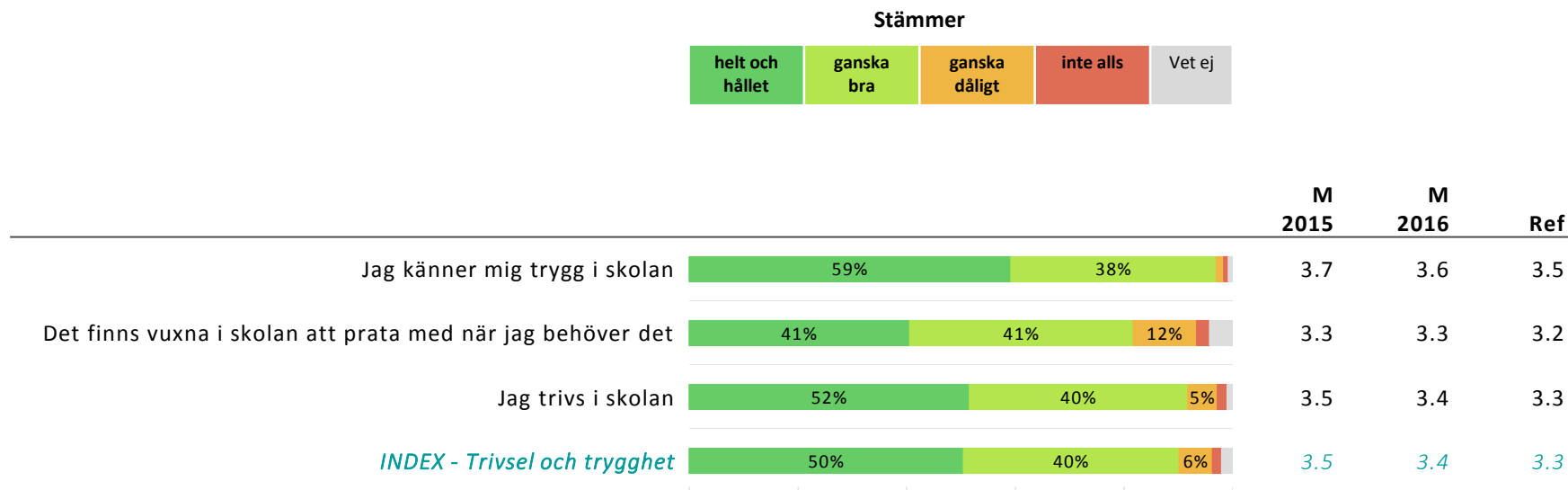
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	ÅK8
Trivsel och trygghet	90%	91%	90%	86%
Delaktighet och inflytande	61%	63%	59%	59%
Skolmiljö	68%	68%	67%	64%
Kunskap och lärande	77%	78%	77%	73%
Bemötande	81%	84%	79%	79%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

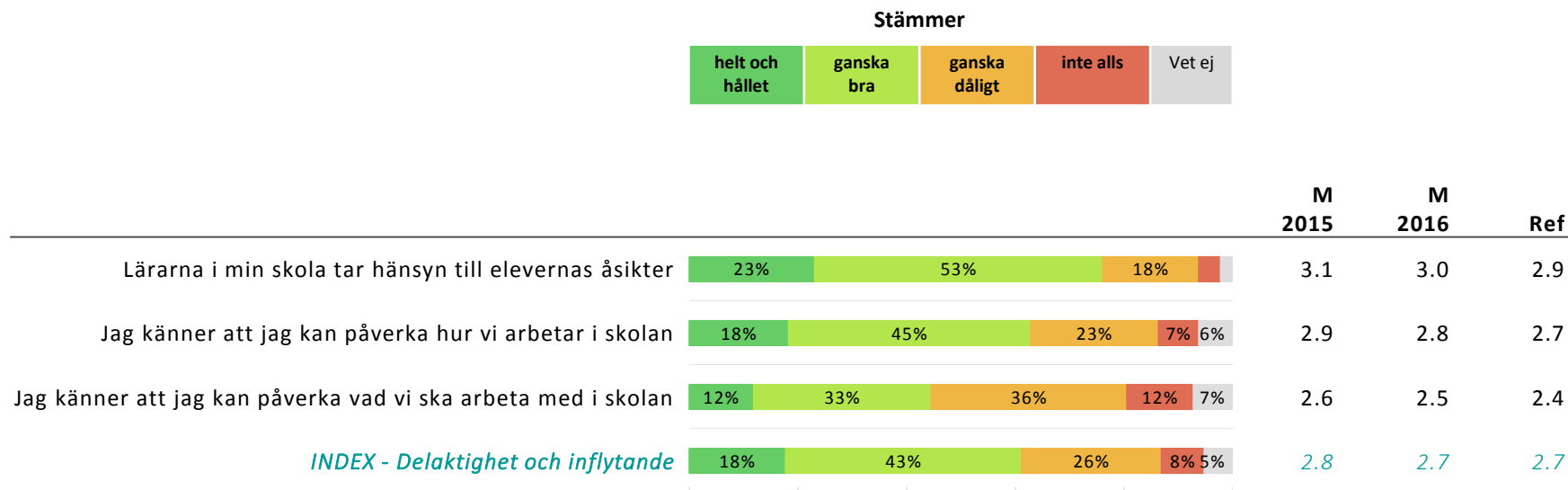


Referensvärde är ÅK8



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

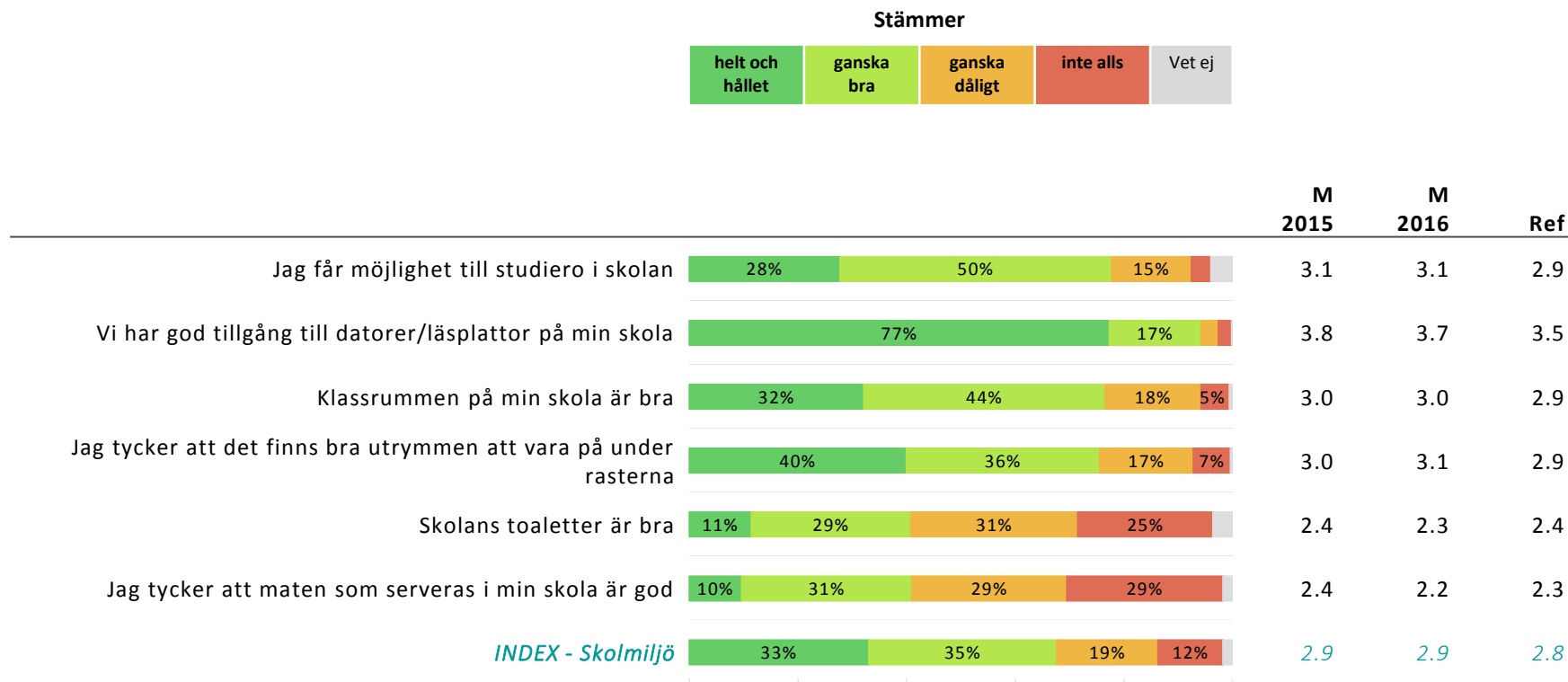


Referensvärde är ÅK8



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

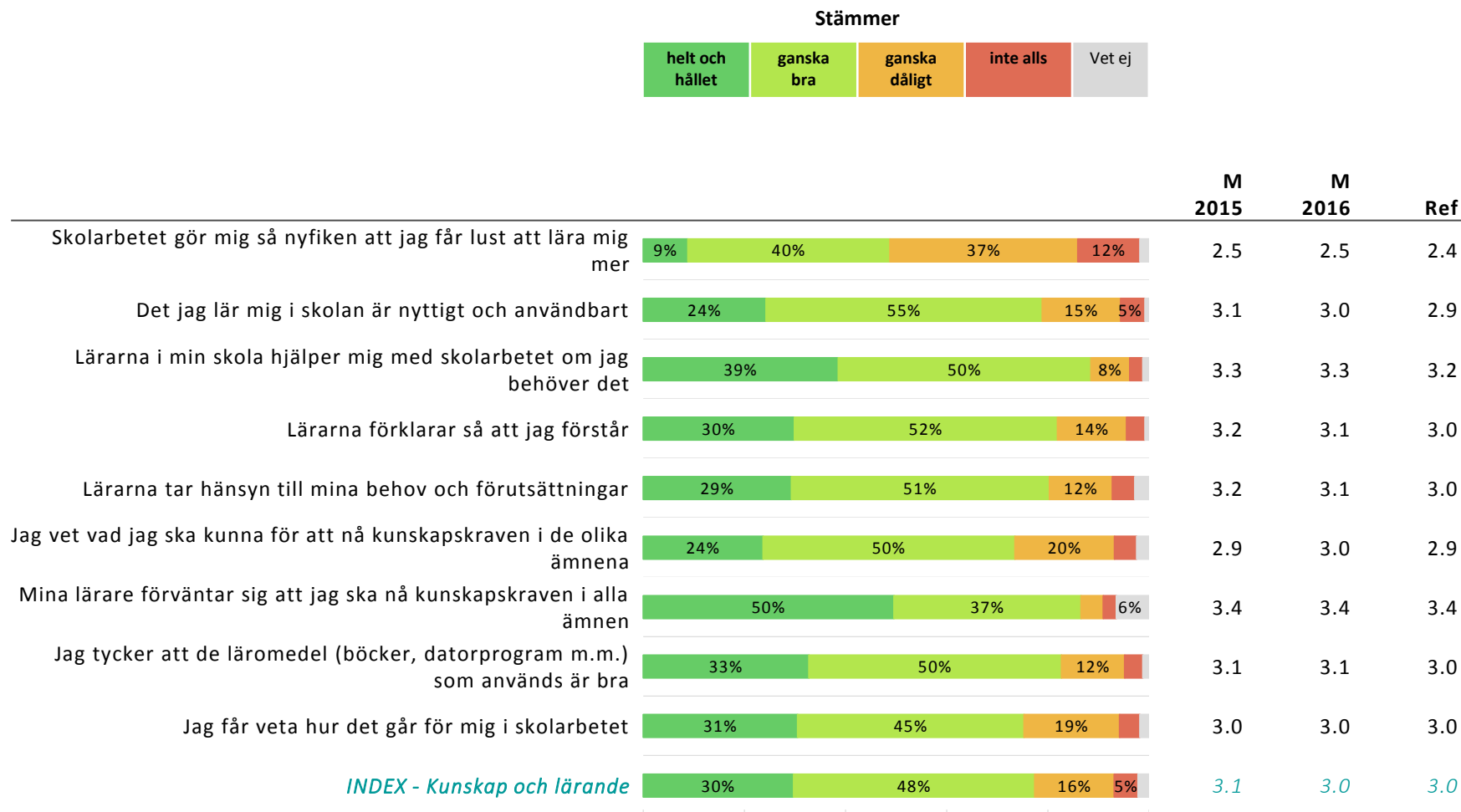


Referensvärde är ÅK8



Jämförelse - Kunskap och lärande

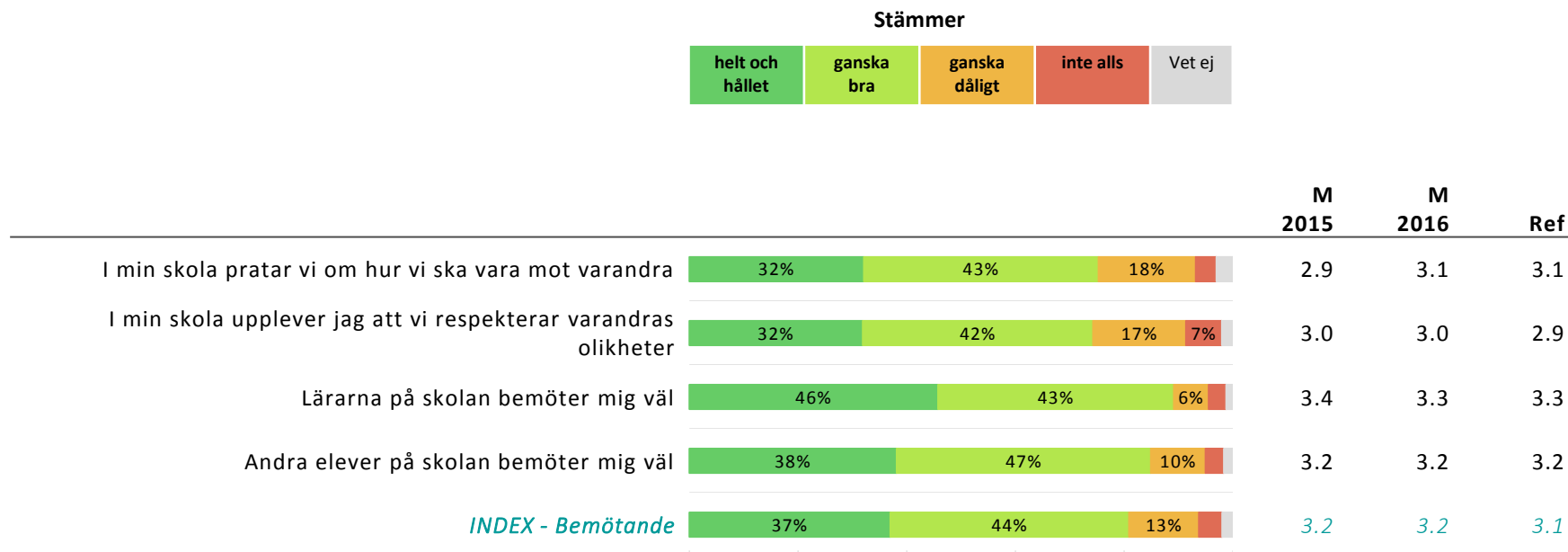
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



Referensvärde är ÅK8



Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

Stämmer



		M 2015	M 2016	Ref
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		3.6	3.5	3.5
Jag mår bra			3.3	3.3
Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre		2.9	2.8	2.8
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		3.0	2.7	2.7



Jämförelse frågeområden skolor

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen och per skola 2016.

	Trivsel och trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Kunskap och lärande	Bemötande	Helhet
ÅK8	86%	59%	64%	73%	79%	70%
Mölnadal ÅK8	90%	61%	68%	77%	81%	
Almåsskolan ÅK8	83%	66%	56%	62%	63%	
Ekhagaskolan ÅK8	80%	52%	49%	72%	65%	
Hallenskolan ÅK8	90%	68%	76%	79%	80%	
Katrinebergsskolan ÅK8	91%	53%	57%	75%	79%	
Kvarnbyskolan ÅK8	90%	57%	69%	74%	79%	
Kvarnhjulet ÅK8	97%	87%	66%	83%	93%	
Sinntorpskolan ÅK8	93%	49%	71%	77%	90%	
Skånällaskolan ÅK8	90%	66%	70%	83%	85%	
Streteredsskolan ÅK8	90%	76%	71%	84%	89%	
Sörgårdsskolan ÅK8	93%	65%	78%	85%	82%	



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	60%	295	69%	48%
Stämmer ganska bra	38%	188	30%	49%
Stämmer ganska dåligt	1%	7	1%	1%
Stämmer inte alls	1%	4	0%	1%
<i>Summa</i>		494	247	228
<i>Vet ej</i>	1%	4	1%	0%
Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	42%	202	43%	40%
Stämmer ganska bra	43%	205	44%	44%
Stämmer ganska dåligt	12%	58	12%	12%
Stämmer inte alls	3%	12	1%	4%
<i>Summa</i>		477	236	223
<i>Vet ej</i>	4%	21	5%	3%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	52%	257	59%	45%
Stämmer ganska bra	41%	200	35%	47%
Stämmer ganska dåligt	5%	27	4%	6%
Stämmer inte alls	2%	9	2%	2%
<i>Summa</i>		493	246	228
<i>Vet ej</i>	1%	5	1%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter				
Stämmer helt och hållet	24%	115	24%	21%
Stämmer ganska bra	54%	264	56%	55%
Stämmer ganska dåligt	18%	88	15%	22%
Stämmer inte alls	4%	20	5%	3%
<i>Summa</i>		487	243	225
<i>Vet ej</i>	2%	11	2%	2%
Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	19%	91	23%	15%
Stämmer ganska bra	48%	222	46%	50%
Stämmer ganska dåligt	25%	117	21%	30%
Stämmer inte alls	8%	37	10%	5%
<i>Summa</i>		467	228	220
<i>Vet ej</i>	6%	31	8%	4%
Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan				
Stämmer helt och hållet	13%	59	15%	9%
Stämmer ganska bra	35%	163	38%	33%
Stämmer ganska dåligt	39%	179	34%	45%
Stämmer inte alls	13%	61	14%	13%
<i>Summa</i>		462	226	218
<i>Vet ej</i>	7%	36	9%	5%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Jag får möjlighet till studiero i skolan				
Stämmer helt och hållet	29%	138	32%	25%
Stämmer ganska bra	52%	249	54%	52%
Stämmer ganska dåligt	15%	73	11%	19%
Stämmer inte alls	4%	18	4%	4%
<i>Summa</i>		478	237	223
<i>Vet ej</i>	4%	20	5%	3%
Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola				
Stämmer helt och hållet	77%	385	77%	78%
Stämmer ganska bra	17%	84	18%	16%
Stämmer ganska dåligt	3%	16	3%	4%
Stämmer inte alls	2%	12	2%	2%
<i>Summa</i>		497	248	229
<i>Vet ej</i>	0%	1	0%	0%
Klassrummen på min skola är bra				
Stämmer helt och hållet	32%	160	33%	30%
Stämmer ganska bra	45%	221	45%	46%
Stämmer ganska dåligt	18%	88	15%	20%
Stämmer inte alls	5%	26	7%	4%
<i>Summa</i>		495	247	228
<i>Vet ej</i>	1%	3	1%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna				
Stämmer helt och hållet	40%	199	45%	34%
Stämmer ganska bra	36%	177	31%	41%
Stämmer ganska dåligt	17%	86	17%	20%
Stämmer inte alls	7%	34	8%	5%
<i>Summa</i>		496	248	228
<i>Vet ej</i>	0%	2	0%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	12%	57	10%	12%
Stämmer ganska bra	30%	146	35%	26%
Stämmer ganska dåligt	32%	153	29%	36%
Stämmer inte alls	26%	124	26%	26%
<i>Summa</i>		480	238	223
<i>Vet ej</i>	4%	18	4%	3%
Jag tycker att maten som serveras i min skola är god				
Stämmer helt och hållet	10%	48	11%	7%
Stämmer ganska bra	32%	156	29%	36%
Stämmer ganska dåligt	29%	142	29%	30%
Stämmer inte alls	29%	143	31%	27%
<i>Summa</i>		489	244	225
<i>Vet ej</i>	2%	9	2%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer helt och hållet	9%	44	8%	10%
Stämmer ganska bra	41%	199	40%	41%
Stämmer ganska dåligt	38%	185	39%	38%
Stämmer inte alls	12%	61	14%	11%
<i>Summa</i>		489	244	225
<i>Vet ej</i>	2%	9	2%	2%
Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart				
Stämmer helt och hållet	24%	121	22%	26%
Stämmer ganska bra	55%	272	60%	51%
Stämmer ganska dåligt	16%	77	15%	16%
Stämmer inte alls	5%	24	3%	6%
<i>Summa</i>		494	247	227
<i>Vet ej</i>	1%	4	1%	1%
Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	39%	192	41%	38%
Stämmer ganska bra	51%	249	52%	49%
Stämmer ganska dåligt	8%	38	7%	9%
Stämmer inte alls	3%	13	1%	4%
<i>Summa</i>		492	246	226
<i>Vet ej</i>	1%	6	1%	1%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	30%	149	33%	28%
Stämmer ganska bra	52%	259	54%	50%
Stämmer ganska dåligt	14%	68	11%	17%
Stämmer inte alls	4%	18	2%	4%
<i>Summa</i>		494	248	227
<i>Vet ej</i>	1%	4	0%	1%
Kunskap och lärande				
Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar				
Stämmer helt och hållet	30%	146	28%	31%
Stämmer ganska bra	52%	254	56%	50%
Stämmer ganska dåligt	13%	62	11%	15%
Stämmer inte alls	5%	22	4%	4%
<i>Summa</i>		484	238	227
<i>Vet ej</i>	3%	14	4%	1%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena				
Stämmer helt och hållet	24%	118	24%	24%
Stämmer ganska bra	51%	248	53%	50%
Stämmer ganska dåligt	20%	98	19%	22%
Stämmer inte alls	5%	22	5%	4%
<i>Summa</i>		486	241	225
<i>Vet ej</i>	2%	12	3%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen				
Stämmer helt och hållet	53%	247	54%	52%
Stämmer ganska bra	39%	184	39%	40%
Stämmer ganska dåligt	5%	22	4%	5%
Stämmer inte alls	3%	13	2%	3%
<i>Summa</i>		466	228	220
<i>Vet ej</i>	6%	32	8%	4%
Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra				
Stämmer helt och hållet	33%	163	34%	32%
Stämmer ganska bra	51%	249	48%	55%
Stämmer ganska dåligt	13%	62	14%	10%
Stämmer inte alls	4%	18	4%	3%
<i>Summa</i>		492	244	228
<i>Vet ej</i>	1%	6	2%	0%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet				
Stämmer helt och hållet	31%	152	34%	28%
Stämmer ganska bra	46%	223	43%	48%
Stämmer ganska dåligt	19%	94	18%	20%
Stämmer inte alls	4%	20	5%	4%
<i>Summa</i>		489	244	226
<i>Vet ej</i>	2%	9	2%	1%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	33%	160	33%	33%
Stämmer ganska bra	45%	215	47%	42%
Stämmer ganska dåligt	18%	89	16%	21%
Stämmer inte alls	4%	19	4%	4%
<i>Summa</i>		483	242	222
<i>Vet ej</i>	3%	15	3%	3%
I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter				
Stämmer helt och hållet	33%	159	33%	32%
Stämmer ganska bra	43%	211	46%	40%
Stämmer ganska dåligt	17%	85	16%	21%
Stämmer inte alls	7%	33	5%	7%
<i>Summa</i>		488	245	227
<i>Vet ej</i>	2%	10	2%	1%
Andra elever på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	39%	190	44%	33%
Stämmer ganska bra	48%	233	46%	51%
Stämmer ganska dåligt	10%	50	8%	11%
Stämmer inte alls	3%	17	2%	5%
<i>Summa</i>		490	244	227
<i>Vet ej</i>	2%	8	2%	1%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	46%	228	48%	45%
Stämmer ganska bra	44%	216	44%	44%
Stämmer ganska dåligt	7%	32	6%	8%
Stämmer inte alls	3%	16	2%	3%
<i>Summa</i>		492	245	228
<i>Vet ej</i>	1%	6	2%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	58%	284	54%	60%
Stämmer ganska bra	38%	186	41%	36%
Stämmer ganska dåligt	4%	19	4%	3%
Stämmer inte alls	1%	4	0%	1%
<i>Summa</i>		493	247	227
<i>Vet ej</i>	1%	4	1%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	50%	244	57%	43%
Stämmer ganska bra	36%	174	34%	38%
Stämmer ganska dåligt	10%	51	6%	15%
Stämmer inte alls	4%	19	3%	4%
<i>Summa</i>		488	245	223
<i>Vet ej</i>	2%	9	2%	2%
Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre				
Stämmer helt och hållet	24%	106	25%	21%
Stämmer ganska bra	44%	197	40%	49%
Stämmer ganska dåligt	24%	106	26%	23%
Stämmer inte alls	8%	34	9%	6%
<i>Summa</i>		443	220	205
<i>Vet ej</i>	11%	54	12%	10%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	31%	155	31%	30%
Stämmer ganska bra	29%	142	30%	29%
Stämmer ganska dåligt	20%	99	17%	23%
Stämmer inte alls	20%	99	21%	19%
<i>Summa</i>		495	247	228
<i>Vet ej</i>	0%	2	1%	0%