



Regiongemensam elevenkät 2016

Bosgårdsskolan ÅK5

Skolrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

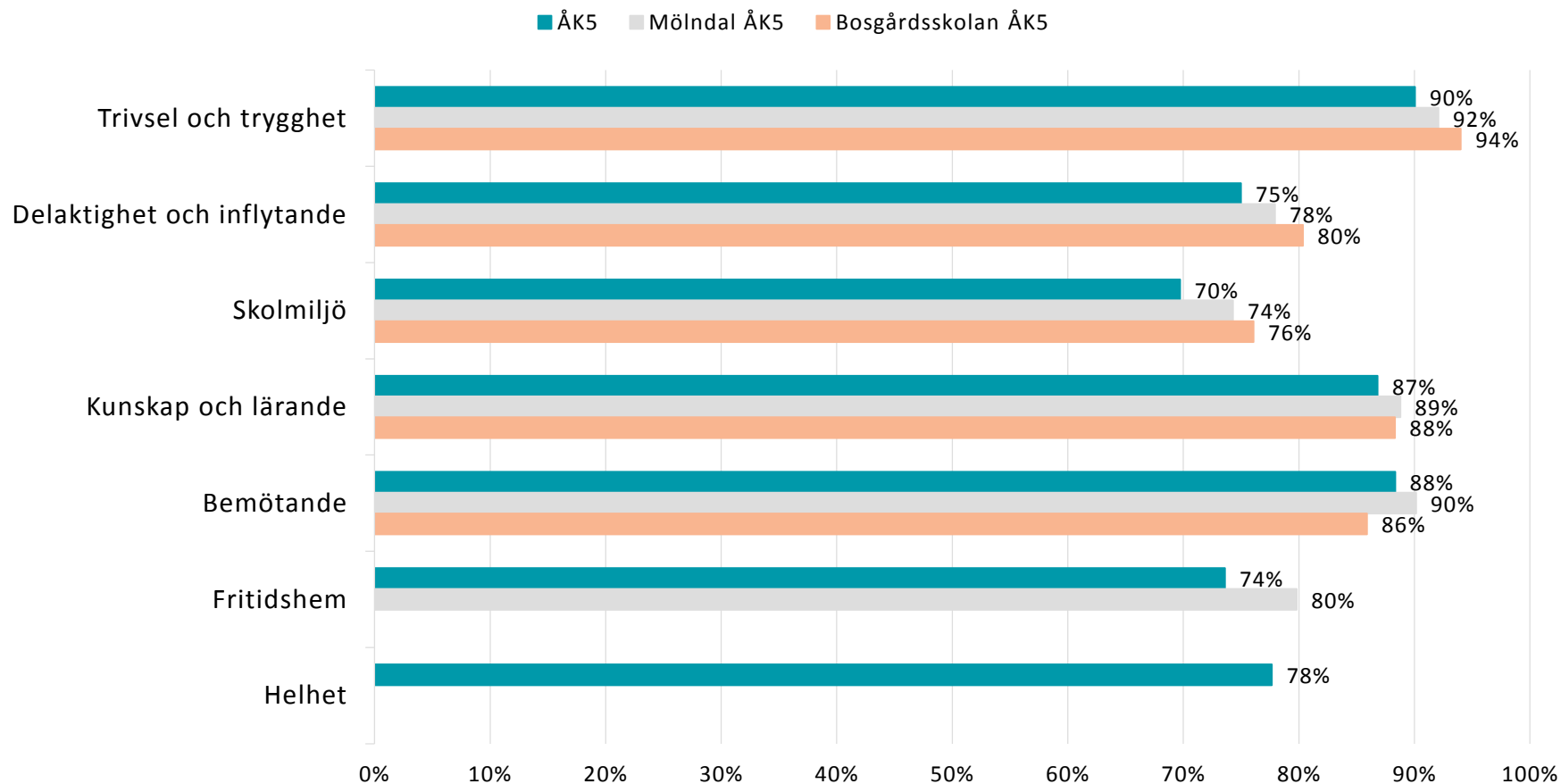
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2012	2013	2014	2015	2016	Mölnadal ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	91%	94%	95%	86%	94%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	64%	73%	86%	69%	80%	78%	75%
Skolmiljö	70%	73%	75%	69%	76%	74%	70%
Kunskap och lärande	85%	90%	87%	79%	88%	89%	87%
Bemötande	85%	86%	88%	76%	86%	90%	88%
Fritidshem			75%	71%		80%	74%
Helhet							78%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

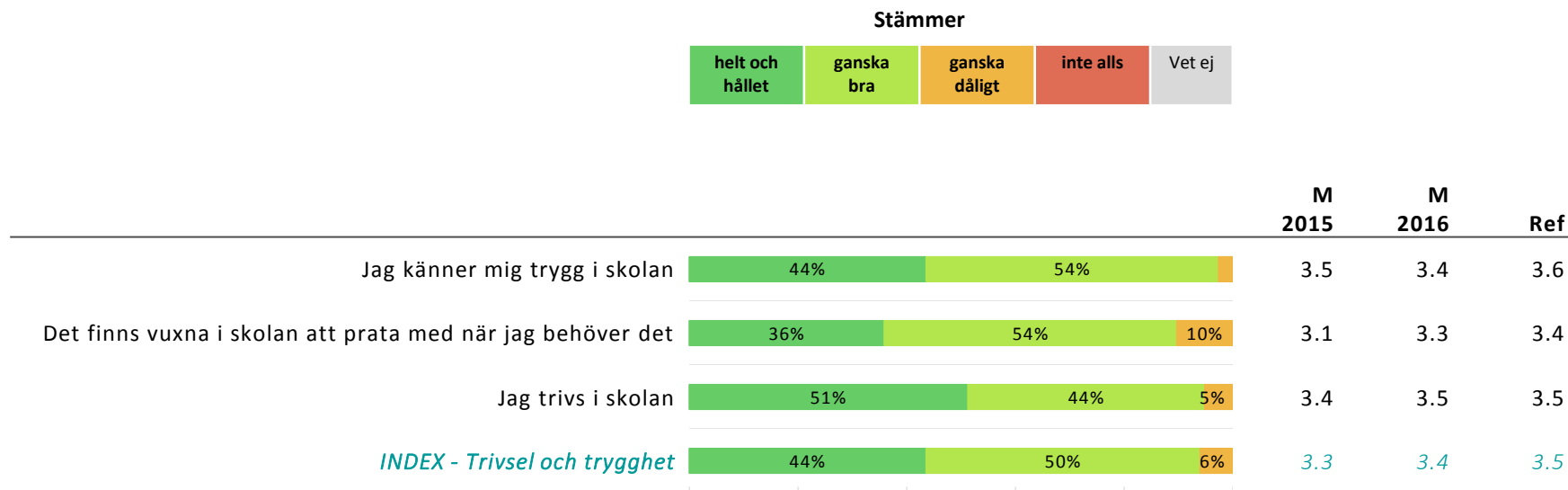
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Mölnadal ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	94%	91%	98%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	80%	81%	79%	78%	75%
Skolmiljö	76%	72%	81%	74%	70%
Kunskap och lärande	88%	86%	92%	89%	87%
Bemötande	86%	83%	91%	90%	88%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

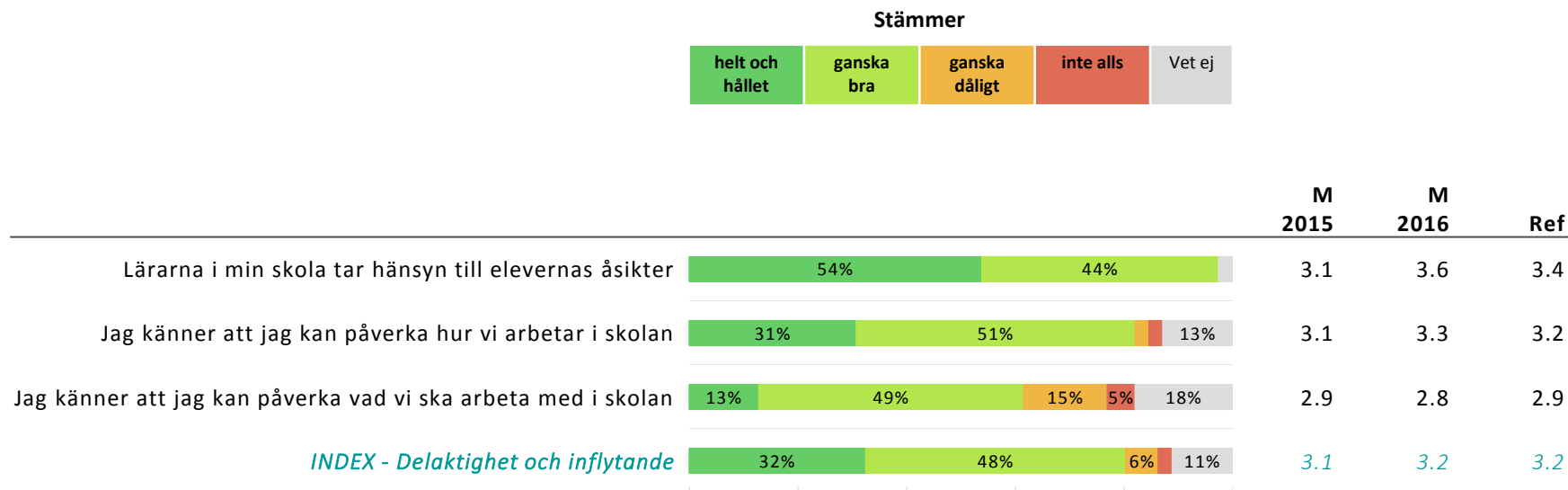


Referensvärde är Mölndal ÅK5



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

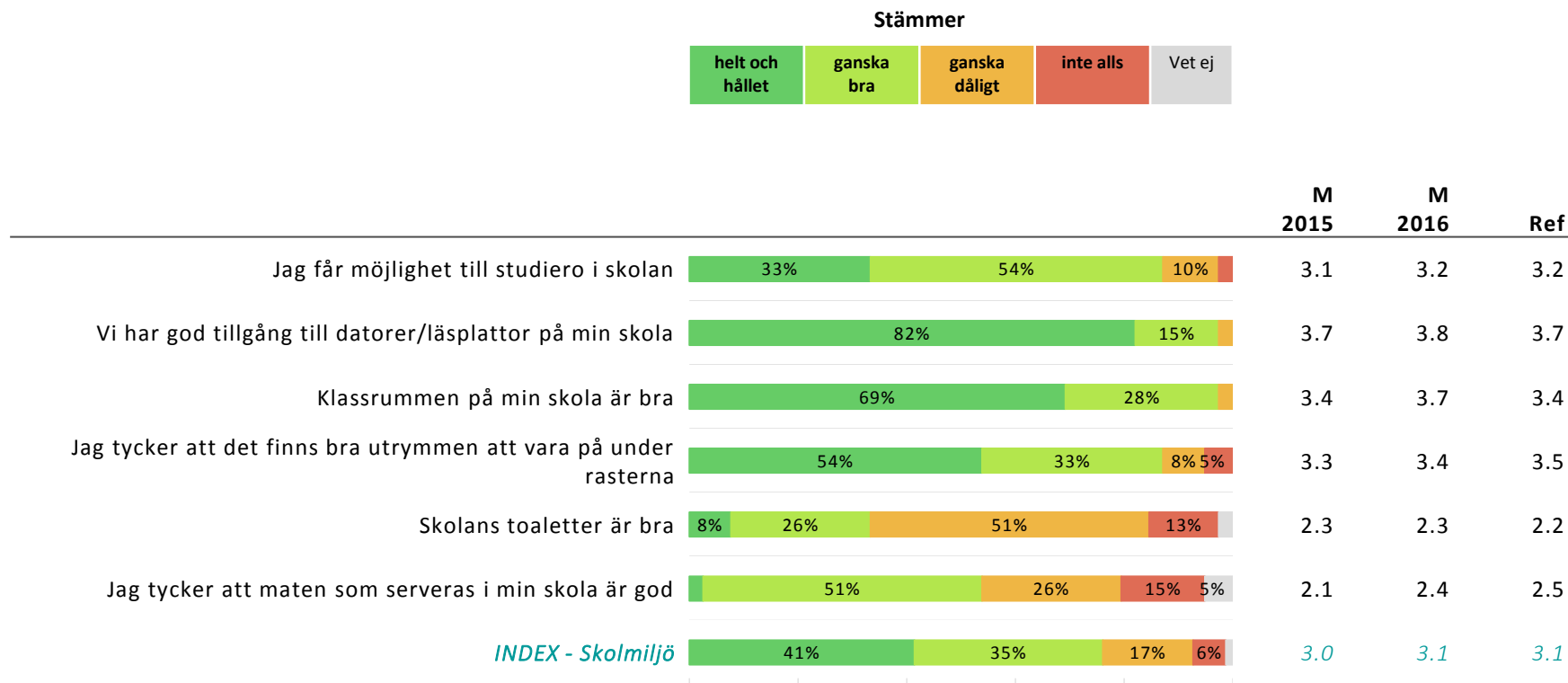


Referensvärde är Mölndal ÅK5



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

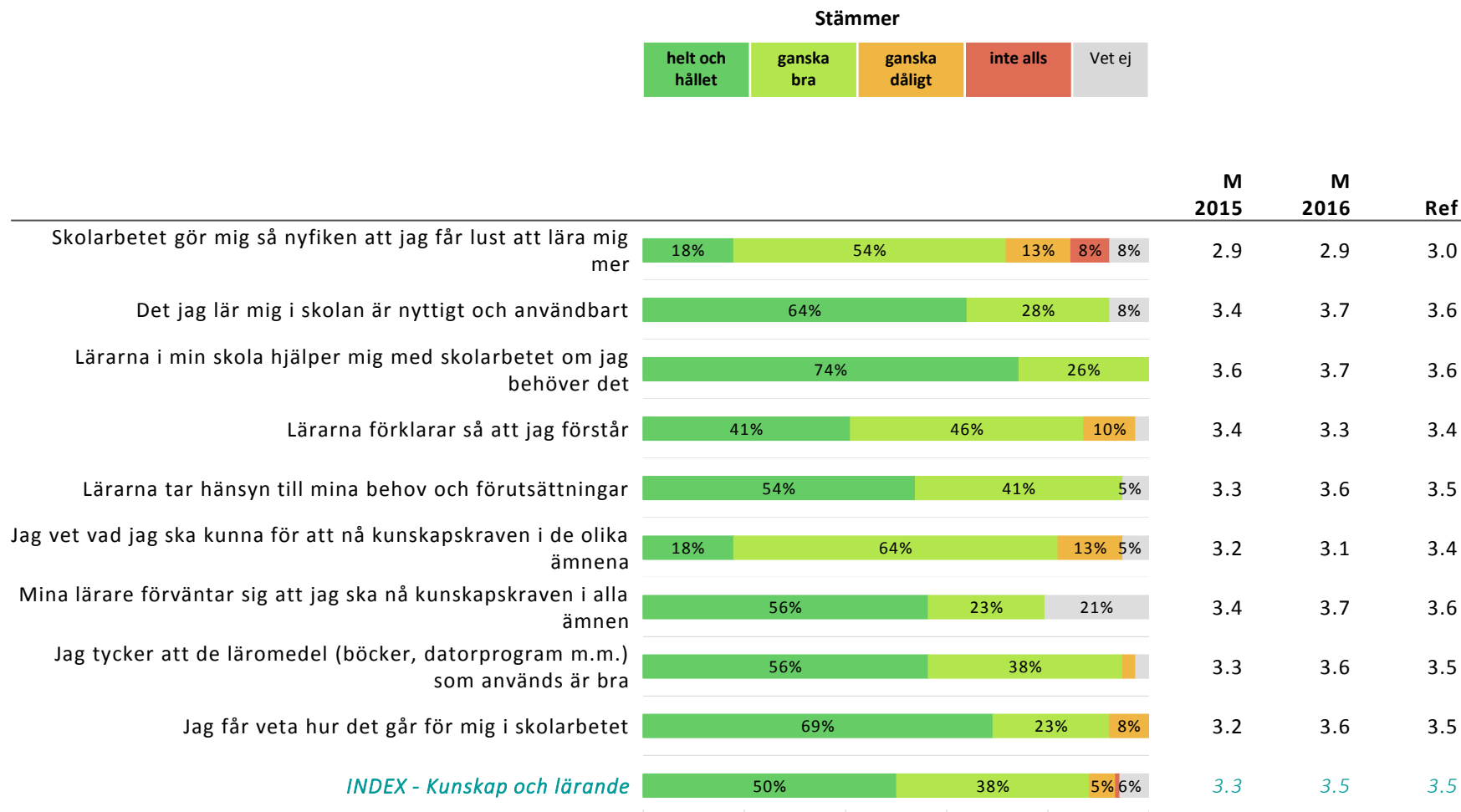


Referensvärde är Mölndal ÅK5



Jämförelse - Kunskap och lärande

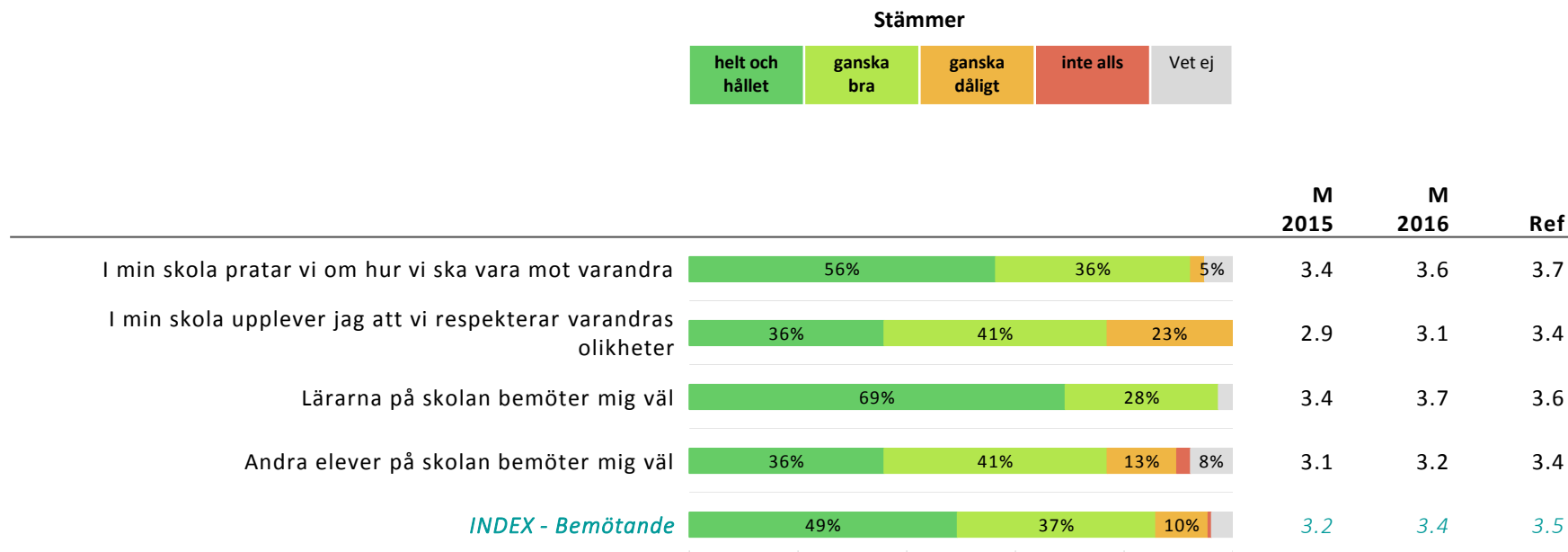
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



Referensvärde är Mölndal ÅK5



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

Stämmer



	M 2015	M 2016	Ref
Jag trivs på fritidshemmet			
Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet			
Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet			
Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet			
<i>INDEX - Fritidshem</i>			



Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

Stämmer



		M 2015	M 2016	Ref
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		3.8	3.8	3.8
Jag mår bra			3.7	3.7
Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre		2.7	2.9	3.1
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		2.7	3.2	3.0



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	44%	17	39%	50%
Stämmer ganska bra	54%	21	61%	44%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	36%	14	30%	44%
Stämmer ganska bra	54%	21	52%	56%
Stämmer ganska dåligt	10%	4	17%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	51%	20	48%	56%
Stämmer ganska bra	44%	17	43%	44%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	9%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter				
Stämmer helt och hållet	55%	21	59%	50%
Stämmer ganska bra	45%	17	41%	50%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		38	22	16
<i>Vet ej</i>	3%	1	4%	0%
Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	35%	12	33%	38%
Stämmer ganska bra	59%	20	57%	62%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	5%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		34	21	13
<i>Vet ej</i>	13%	5	9%	19%
Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan				
Stämmer helt och hållet	16%	5	14%	18%
Stämmer ganska bra	59%	19	57%	64%
Stämmer ganska dåligt	19%	6	19%	18%
Stämmer inte alls	6%	2	10%	0%
<i>Summa</i>		32	21	11
<i>Vet ej</i>	18%	7	9%	31%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Jag får möjlighet till studiero i skolan				
Stämmer helt och hållet	33%	13	35%	31%
Stämmer ganska bra	54%	21	48%	63%
Stämmer ganska dåligt	10%	4	13%	6%
Stämmer inte alls	3%	1	4%	0%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola				
Stämmer helt och hållet	82%	32	78%	88%
Stämmer ganska bra	15%	6	17%	13%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Klassrummen på min skola är bra				
Stämmer helt och hållet	69%	27	65%	75%
Stämmer ganska bra	28%	11	35%	19%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna				
Stämmer helt och hållet	54%	21	48%	63%
Stämmer ganska bra	33%	13	30%	38%
Stämmer ganska dåligt	8%	3	13%	0%
Stämmer inte alls	5%	2	9%	0%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	8%	3	9%	6%
Stämmer ganska bra	26%	10	27%	25%
Stämmer ganska dåligt	53%	20	50%	56%
Stämmer inte alls	13%	5	14%	13%
<i>Summa</i>		38	22	16
<i>Vet ej</i>	3%	1	4%	0%
Jag tycker att maten som serveras i min skola är god				
Stämmer helt och hållet	3%	1	0%	6%
Stämmer ganska bra	54%	20	48%	63%
Stämmer ganska dåligt	27%	10	38%	13%
Stämmer inte alls	16%	6	14%	19%
<i>Summa</i>		37	21	16
<i>Vet ej</i>	5%	2	9%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer helt och hållet	19%	7	14%	27%
Stämmer ganska bra	58%	21	57%	60%
Stämmer ganska dåligt	14%	5	19%	7%
Stämmer inte alls	8%	3	10%	7%
<i>Summa</i>		36	21	15
<i>Vet ej</i>	8%	3	9%	6%
Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart				
Stämmer helt och hållet	69%	25	65%	75%
Stämmer ganska bra	31%	11	35%	25%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		36	20	16
<i>Vet ej</i>	8%	3	13%	0%
Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	74%	29	74%	75%
Stämmer ganska bra	26%	10	26%	25%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	42%	16	55%	25%
Stämmer ganska bra	47%	18	36%	63%
Stämmer ganska dåligt	11%	4	9%	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		38	22	16
<i>Vet ej</i>	3%	1	4%	0%
Kunskap och lärande				
Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar				
Stämmer helt och hållet	57%	21	62%	50%
Stämmer ganska bra	43%	16	38%	50%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		37	21	16
<i>Vet ej</i>	5%	2	9%	0%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena				
Stämmer helt och hållet	19%	7	22%	14%
Stämmer ganska bra	68%	25	57%	86%
Stämmer ganska dåligt	14%	5	22%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		37	23	14
<i>Vet ej</i>	5%	2	0%	13%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen				
Stämmer helt och hållet	71%	22	74%	67%
Stämmer ganska bra	29%	9	26%	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		31	19	12
<i>Vet ej</i>	21%	8	17%	25%
Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra				
Stämmer helt och hållet	58%	22	50%	69%
Stämmer ganska bra	39%	15	45%	31%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	5%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		38	22	16
<i>Vet ej</i>	3%	1	4%	0%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet				
Stämmer helt och hållet	69%	27	61%	81%
Stämmer ganska bra	23%	9	26%	19%
Stämmer ganska dåligt	8%	3	13%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	59%	22	59%	60%
Stämmer ganska bra	38%	14	36%	40%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	5%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		37	22	15
<i>Vet ej</i>	5%	2	4%	6%
I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter				
Stämmer helt och hållet	36%	14	35%	38%
Stämmer ganska bra	41%	16	39%	44%
Stämmer ganska dåligt	23%	9	26%	19%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Andra elever på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	39%	14	24%	60%
Stämmer ganska bra	44%	16	52%	33%
Stämmer ganska dåligt	14%	5	19%	7%
Stämmer inte alls	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		36	21	15
<i>Vet ej</i>	8%	3	9%	6%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	71%	27	73%	69%
Stämmer ganska bra	29%	11	27%	31%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		38	22	16
<i>Vet ej</i>	3%	1	4%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	3%	1	0%	6%
Nej	97%	38	100%	94%
<i>Summa</i>		39	23	16



Tabell – frekvens per fråga





Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	79%	31	65%	100%
Stämmer ganska bra	21%	8	35%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	79%	30	73%	88%
Stämmer ganska bra	16%	6	18%	13%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	9%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		38	22	16
<i>Vet ej</i>	3%	1	4%	0%
Jag har idéer om hur undervisningen kan bli bättre				
Stämmer helt och hållet	31%	8	24%	44%
Stämmer ganska bra	38%	10	29%	56%
Stämmer ganska dåligt	19%	5	29%	0%
Stämmer inte alls	12%	3	18%	0%
<i>Summa</i>		26	17	9
<i>Vet ej</i>	33%	13	26%	44%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	45%	17	41%	50%
Stämmer ganska bra	34%	13	32%	38%
Stämmer ganska dåligt	16%	6	23%	6%
Stämmer inte alls	5%	2	5%	6%
<i>Summa</i>		38	22	16
<i>Vet ej</i>	3%	1	4%	0%