



Regiongemensam elevenkät 2016

Skånällaskolan ÅK8

Skolrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

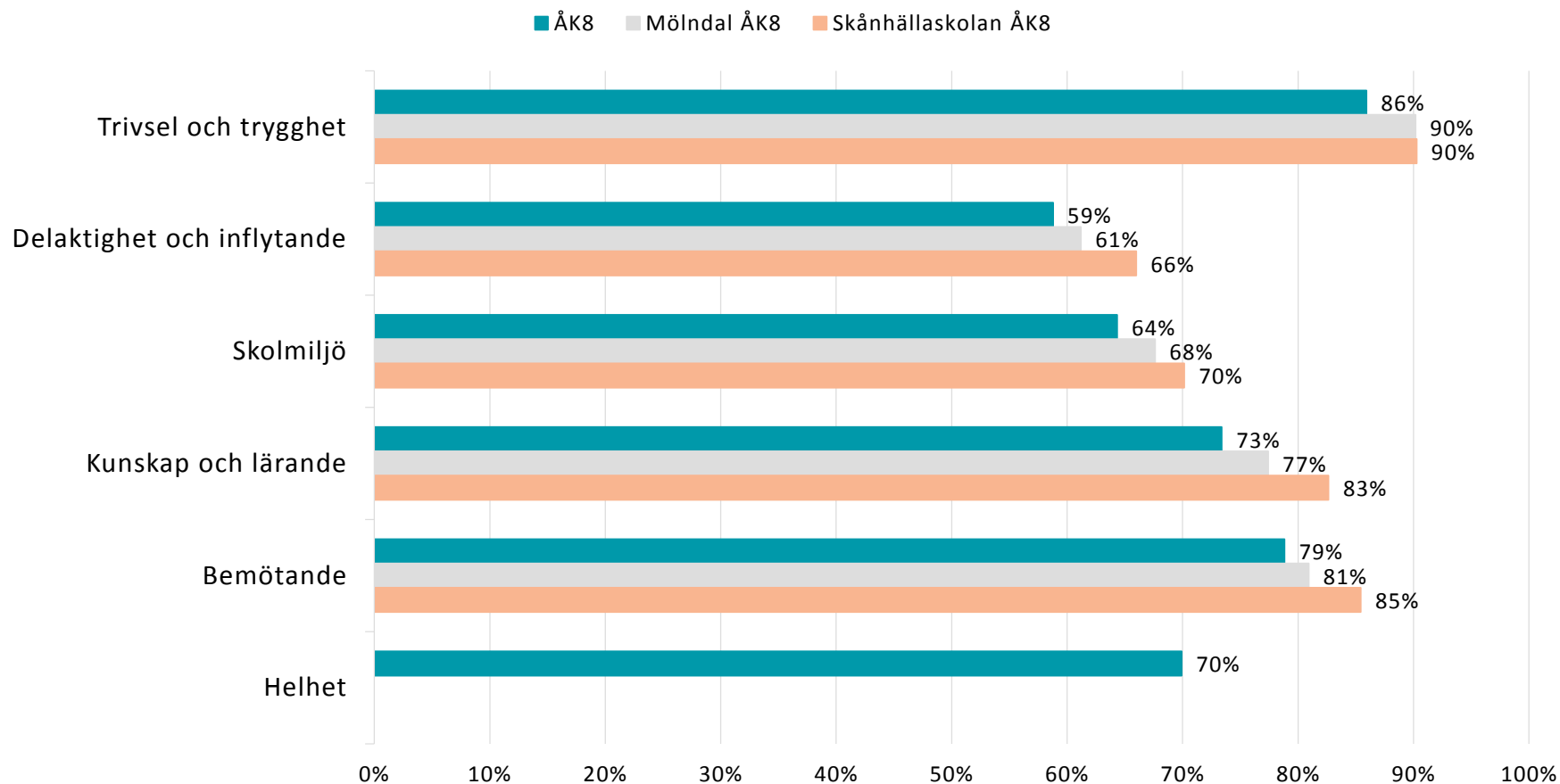
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Mölnadal ÅK8	ÅK8
Trivsel och trygghet	86%	88%	93%	93%	93%	90%	90%	86%
Delaktighet och inflytande	65%	58%	70%	66%	75%	66%	61%	59%
Skolmiljö	63%	62%	71%	78%	73%	70%	68%	64%
Kunskap och lärande	77%	78%	83%	85%	84%	83%	77%	73%
Bemötande	77%	88%	94%	94%	84%	85%	81%	79%
Helhet								70%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

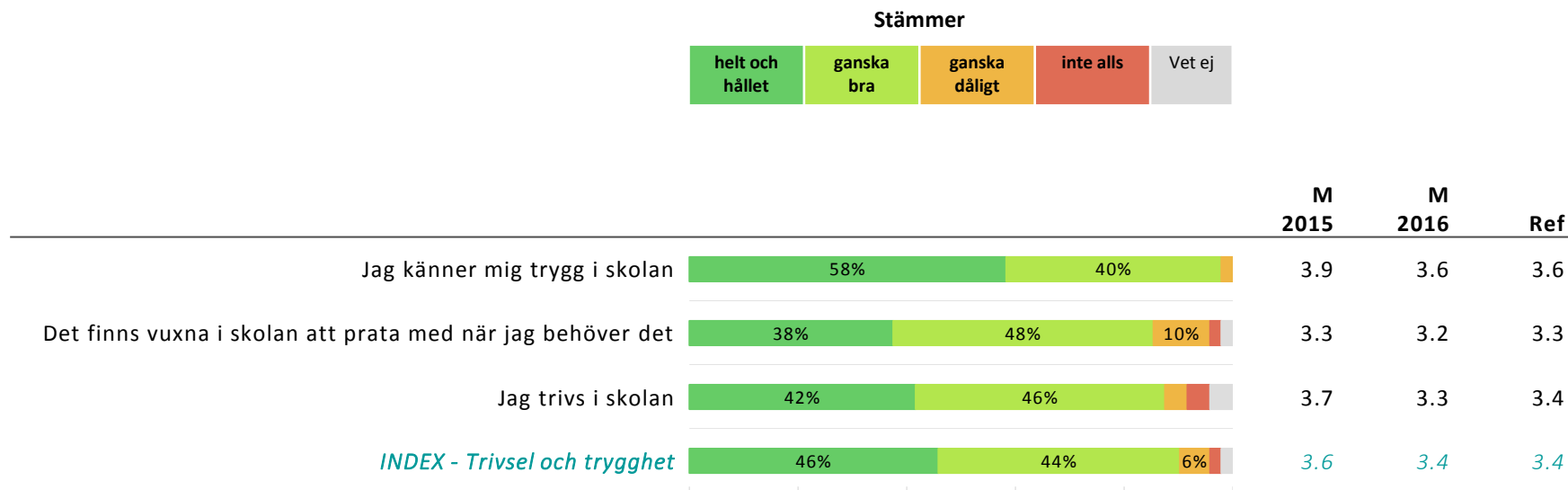
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Mölnadal ÅK8	ÅK8
Trivsel och trygghet	90%	89%	94%	90%	86%
Delaktighet och inflytande	66%	61%	73%	61%	59%
Skolmiljö	70%	70%	69%	68%	64%
Kunskap och lärande	83%	84%	80%	77%	73%
Bemötande	85%	91%	83%	81%	79%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

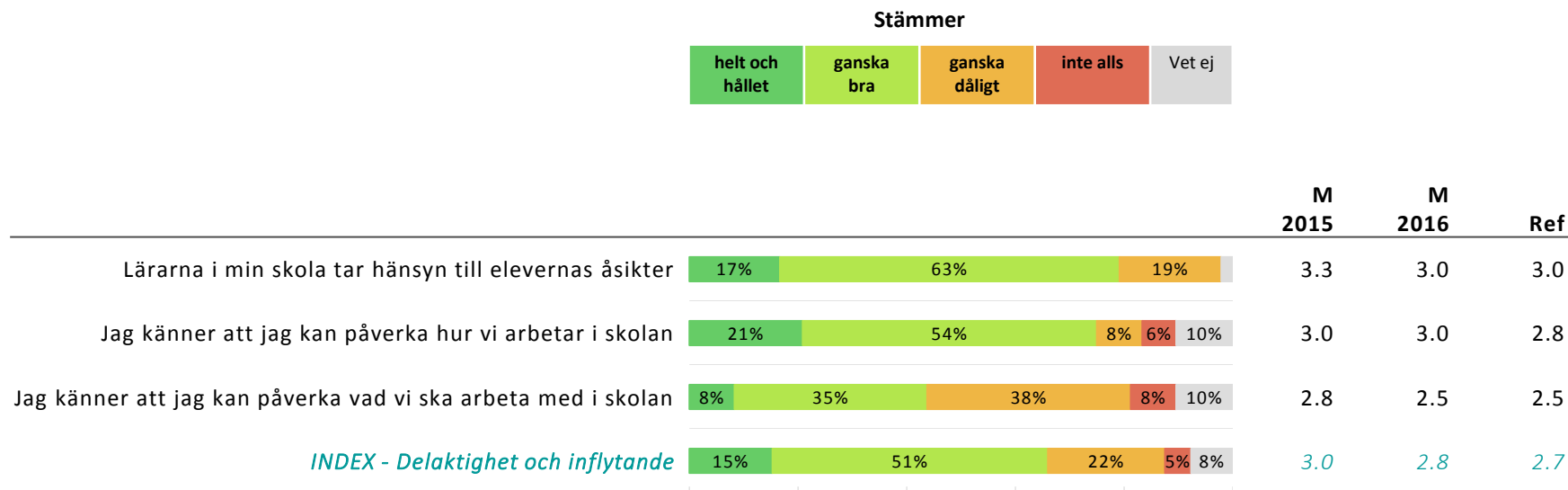


Referensvärde är Mölndal ÅK8



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

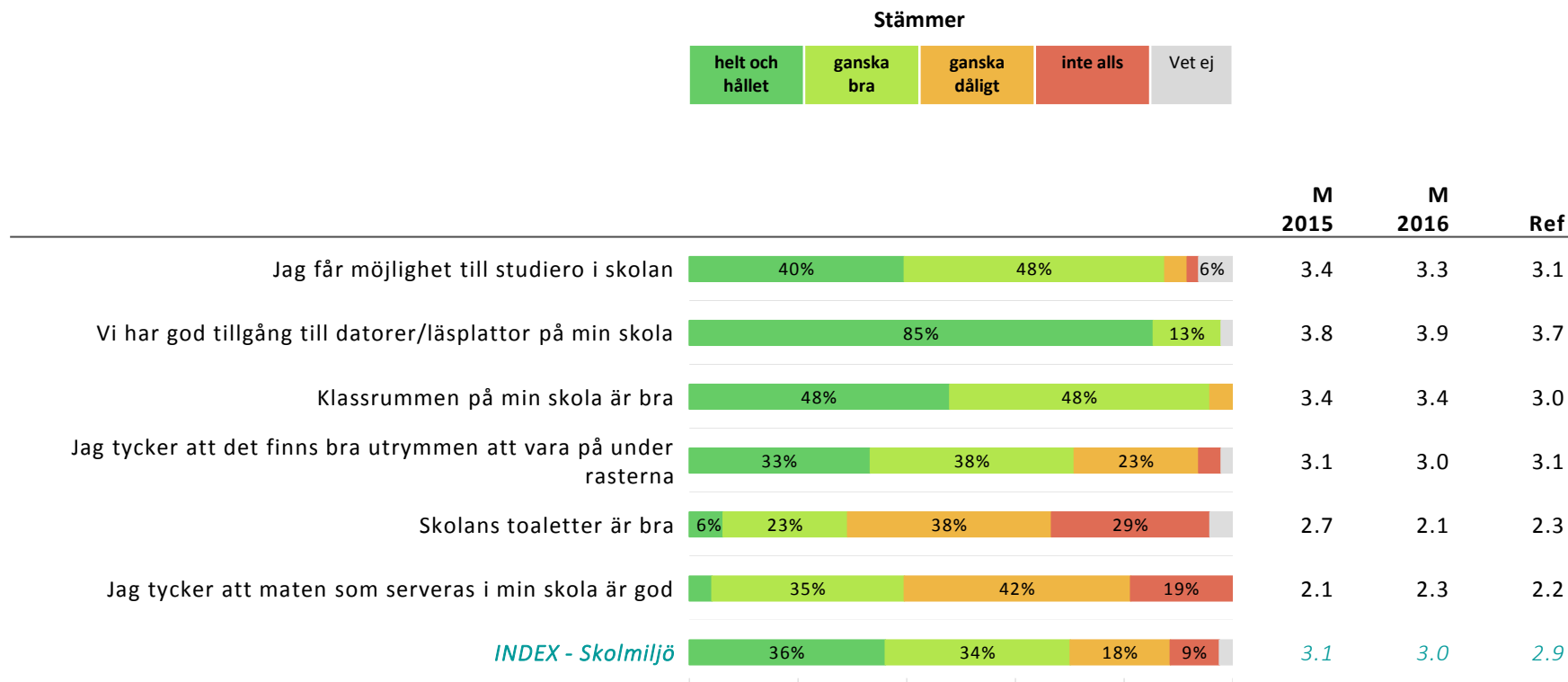


Referensvärde är Mölndal ÅK8



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

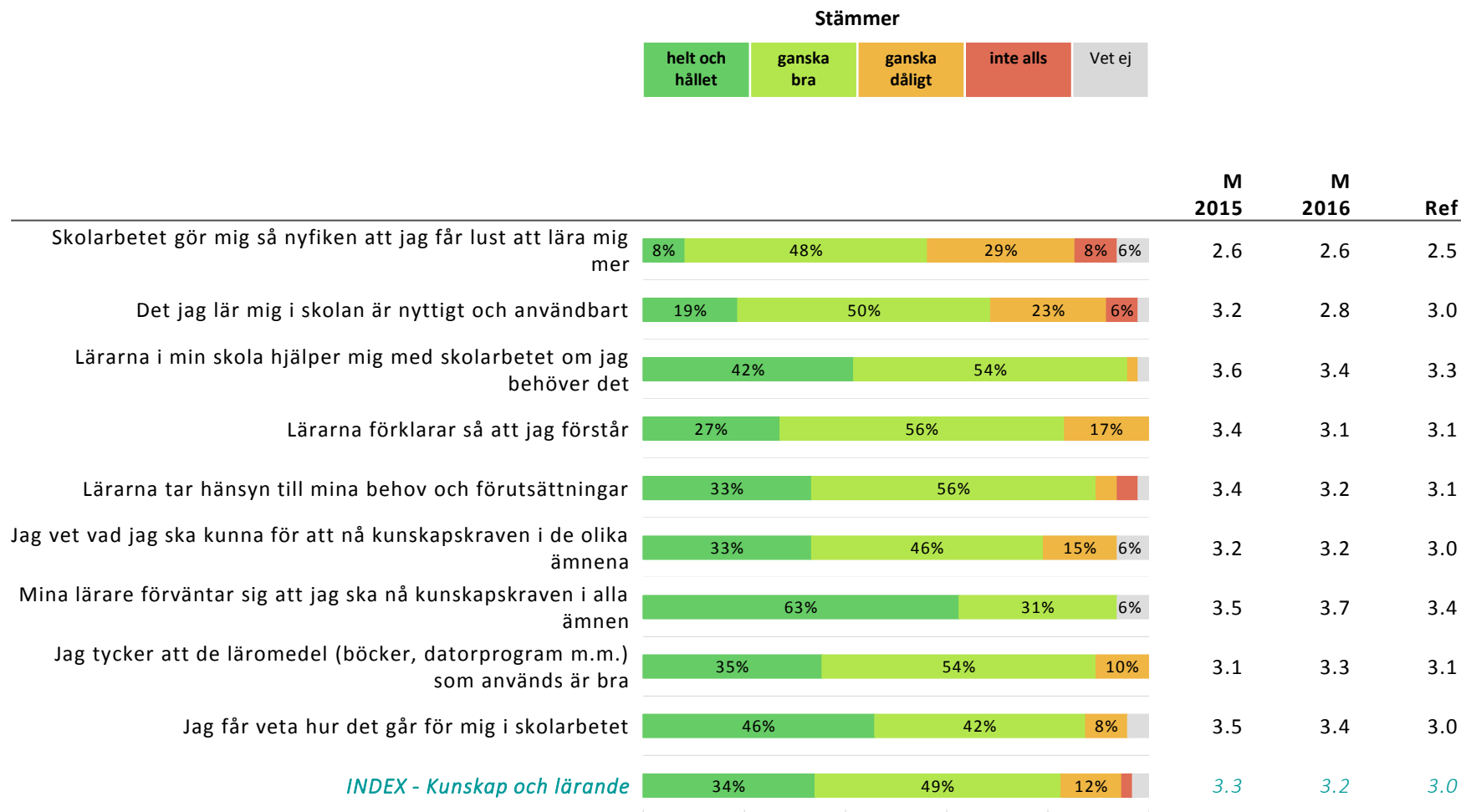


Referensvärde är Mölndal ÅK8



Jämförelse - Kunskap och lärande

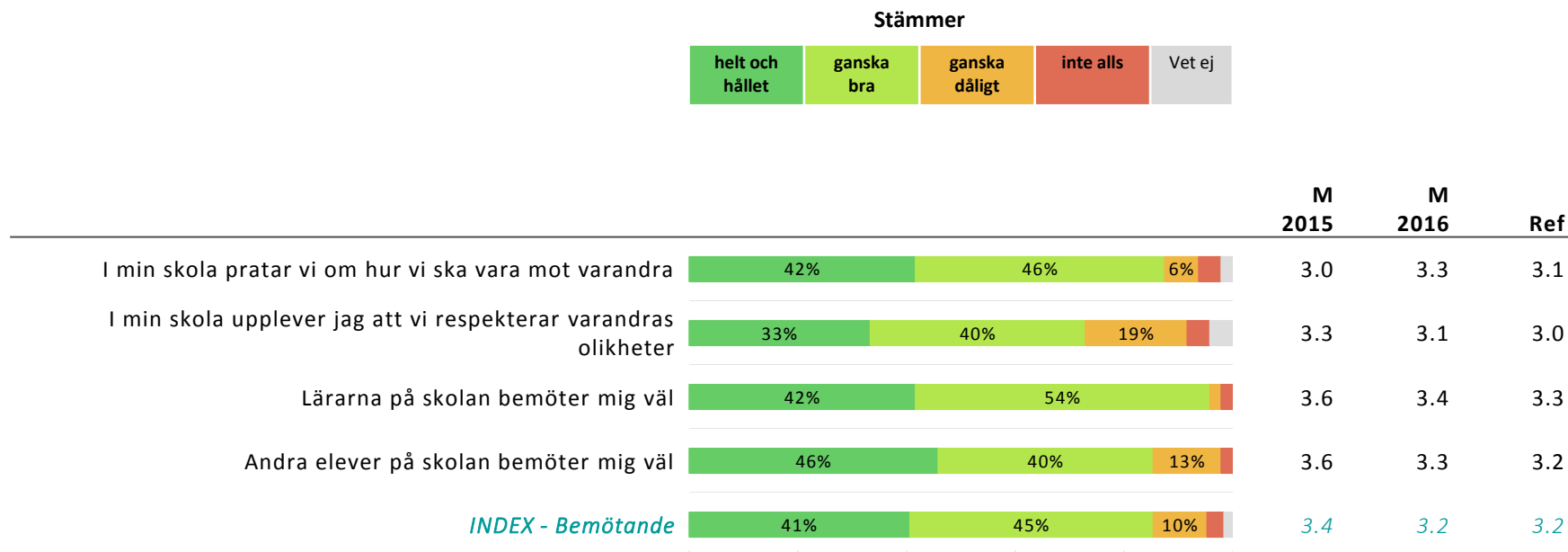
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



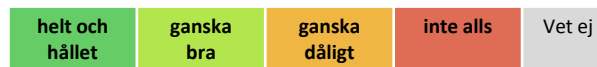
Referensvärde är Mölndal ÅK8



Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

Stämmer



		M 2015	M 2016	Ref
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		3.7	3.5	3.5
Jag mår bra			3.4	3.3
Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre		3.0	2.9	2.8
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		2.8	2.9	2.7



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	58%	28	67%	50%
Stämmer ganska bra	40%	19	33%	45%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		48	24	22
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	38%	18	38%	41%
Stämmer ganska bra	49%	23	50%	50%
Stämmer ganska dåligt	11%	5	13%	5%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	5%
<i>Summa</i>		47	24	22
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	43%	20	41%	50%
Stämmer ganska bra	48%	22	45%	45%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	9%	0%
Stämmer inte alls	4%	2	5%	5%
<i>Summa</i>		46	22	22
<i>Vet ej</i>	4%	2	8%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter				
Stämmer helt och hållet	17%	8	13%	18%
Stämmer ganska bra	64%	30	65%	68%
Stämmer ganska dåligt	19%	9	22%	14%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		47	23	22
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%
Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	23%	10	19%	25%
Stämmer ganska bra	60%	26	57%	65%
Stämmer ganska dåligt	9%	4	10%	10%
Stämmer inte alls	7%	3	14%	0%
<i>Summa</i>		43	21	20
<i>Vet ej</i>	10%	5	13%	9%
Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan				
Stämmer helt och hållet	9%	4	5%	15%
Stämmer ganska bra	40%	17	43%	40%
Stämmer ganska dåligt	42%	18	38%	40%
Stämmer inte alls	9%	4	14%	5%
<i>Summa</i>		43	21	20
<i>Vet ej</i>	10%	5	13%	9%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Jag får möjlighet till studiero i skolan				
Stämmer helt och hållet	42%	19	48%	35%
Stämmer ganska bra	51%	23	52%	50%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	0%	10%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	5%
<i>Summa</i>		45	23	20
<i>Vet ej</i>	6%	3	4%	9%
Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola				
Stämmer helt och hållet	87%	41	87%	86%
Stämmer ganska bra	13%	6	13%	14%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		47	23	22
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%
Klassrummen på min skola är bra				
Stämmer helt och hållet	48%	23	42%	50%
Stämmer ganska bra	48%	23	58%	41%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	0%	9%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		48	24	22
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna				
Stämmer helt och hållet	34%	16	43%	23%
Stämmer ganska bra	38%	18	30%	45%
Stämmer ganska dåligt	23%	11	22%	27%
Stämmer inte alls	4%	2	4%	5%
<i>Summa</i>		47	23	22
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	7%	3	0%	9%
Stämmer ganska bra	24%	11	32%	18%
Stämmer ganska dåligt	39%	18	32%	45%
Stämmer inte alls	30%	14	36%	27%
<i>Summa</i>		46	22	22
<i>Vet ej</i>	4%	2	8%	0%
Jag tycker att maten som serveras i min skola är god				
Stämmer helt och hållet	4%	2	4%	5%
Stämmer ganska bra	35%	17	25%	45%
Stämmer ganska dåligt	42%	20	46%	36%
Stämmer inte alls	19%	9	25%	14%
<i>Summa</i>		48	24	22
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer helt och hållet	9%	4	0%	19%
Stämmer ganska bra	51%	23	73%	24%
Stämmer ganska dåligt	31%	14	18%	48%
Stämmer inte alls	9%	4	9%	10%
<i>Summa</i>		45	22	21
<i>Vet ej</i>	6%	3	8%	5%
Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart				
Stämmer helt och hållet	19%	9	13%	29%
Stämmer ganska bra	51%	24	54%	43%
Stämmer ganska dåligt	23%	11	29%	19%
Stämmer inte alls	6%	3	4%	10%
<i>Summa</i>		47	24	21
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	5%
Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	43%	20	46%	38%
Stämmer ganska bra	55%	26	50%	62%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		47	24	21
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	5%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	27%	13	25%	32%
Stämmer ganska bra	56%	27	58%	55%
Stämmer ganska dåligt	17%	8	17%	14%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		48	24	22
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Kunskap och lärande				
Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar				
Stämmer helt och hållet	34%	16	35%	27%
Stämmer ganska bra	57%	27	57%	64%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	4%	5%
Stämmer inte alls	4%	2	4%	5%
<i>Summa</i>		47	23	22
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena				
Stämmer helt och hållet	36%	16	48%	23%
Stämmer ganska bra	49%	22	43%	55%
Stämmer ganska dåligt	16%	7	10%	23%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		45	21	22
<i>Vet ej</i>	6%	3	13%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen				
Stämmer helt och hållet	67%	30	65%	65%
Stämmer ganska bra	33%	15	35%	35%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		45	23	20
<i>Vet ej</i>	6%	3	4%	9%
Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra				
Stämmer helt och hållet	35%	17	33%	36%
Stämmer ganska bra	54%	26	63%	50%
Stämmer ganska dåligt	10%	5	4%	14%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		48	24	22
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet				
Stämmer helt och hållet	48%	22	43%	52%
Stämmer ganska bra	43%	20	48%	38%
Stämmer ganska dåligt	9%	4	9%	10%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		46	23	21
<i>Vet ej</i>	4%	2	4%	5%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	43%	20	50%	36%
Stämmer ganska bra	47%	22	38%	55%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	8%	5%
Stämmer inte alls	4%	2	4%	5%
<i>Summa</i>		47	24	22
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	0%
I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter				
Stämmer helt och hållet	35%	16	42%	27%
Stämmer ganska bra	41%	19	42%	41%
Stämmer ganska dåligt	20%	9	13%	27%
Stämmer inte alls	4%	2	4%	5%
<i>Summa</i>		46	24	22
<i>Vet ej</i>	4%	2	0%	0%
Andra elever på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	46%	22	54%	36%
Stämmer ganska bra	40%	19	38%	45%
Stämmer ganska dåligt	13%	6	8%	14%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	5%
<i>Summa</i>		48	24	22
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	42%	20	38%	45%
Stämmer ganska bra	54%	26	63%	45%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	5%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	5%
<i>Summa</i>		48	24	22
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	56%	27	50%	59%
Stämmer ganska bra	38%	18	38%	41%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	13%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		48	24	22
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	52%	25	54%	50%
Stämmer ganska bra	35%	17	38%	32%
Stämmer ganska dåligt	13%	6	8%	18%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		48	24	22
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre				
Stämmer helt och hållet	19%	8	24%	15%
Stämmer ganska bra	60%	26	57%	60%
Stämmer ganska dåligt	14%	6	14%	15%
Stämmer inte alls	7%	3	5%	10%
<i>Summa</i>		43	21	20
<i>Vet ej</i>	10%	5	13%	9%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	40%	19	42%	36%
Stämmer ganska bra	25%	12	17%	36%
Stämmer ganska dåligt	23%	11	21%	23%
Stämmer inte alls	13%	6	21%	5%
<i>Summa</i>		48	24	22
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%