



# Regiongemensam elevenkät 2016

Västerbergsskolan ÅK5

**Skolrapport**



# Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

## Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

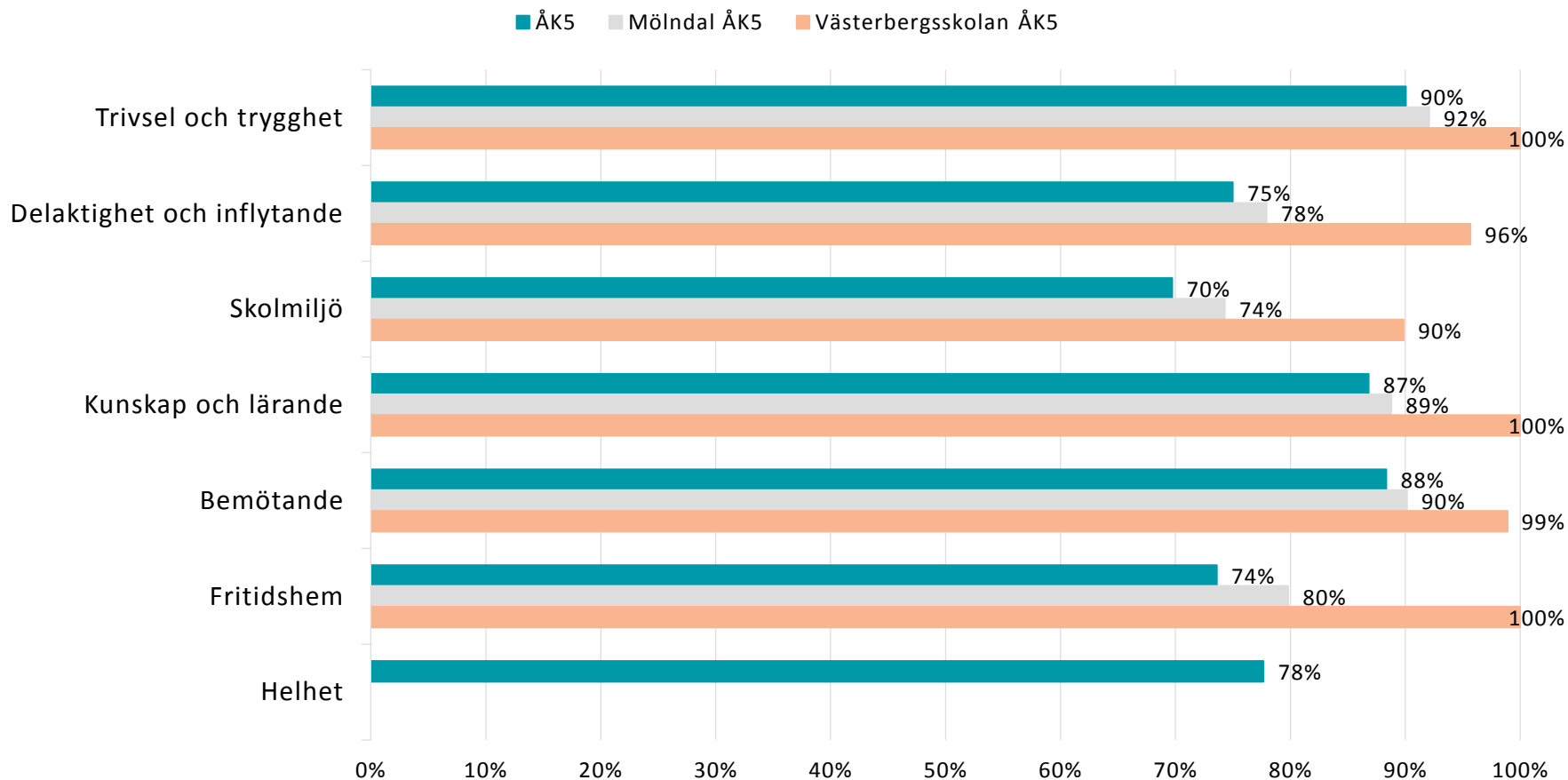
# GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Mölnadal ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	96%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	83%	96%	95%	100%	96%	96%	78%	75%
Skolmiljö	77%	81%	90%	88%	87%	90%	74%	70%
Kunskap och lärande	93%	99%	98%	100%	99%	100%	89%	87%
Bemötande	96%	99%	100%	100%	100%	99%	90%	88%
Fritidshem					98%	100%	80%	74%
Helhet								78%

# GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



# GR Jämförelse frågeområden per kön

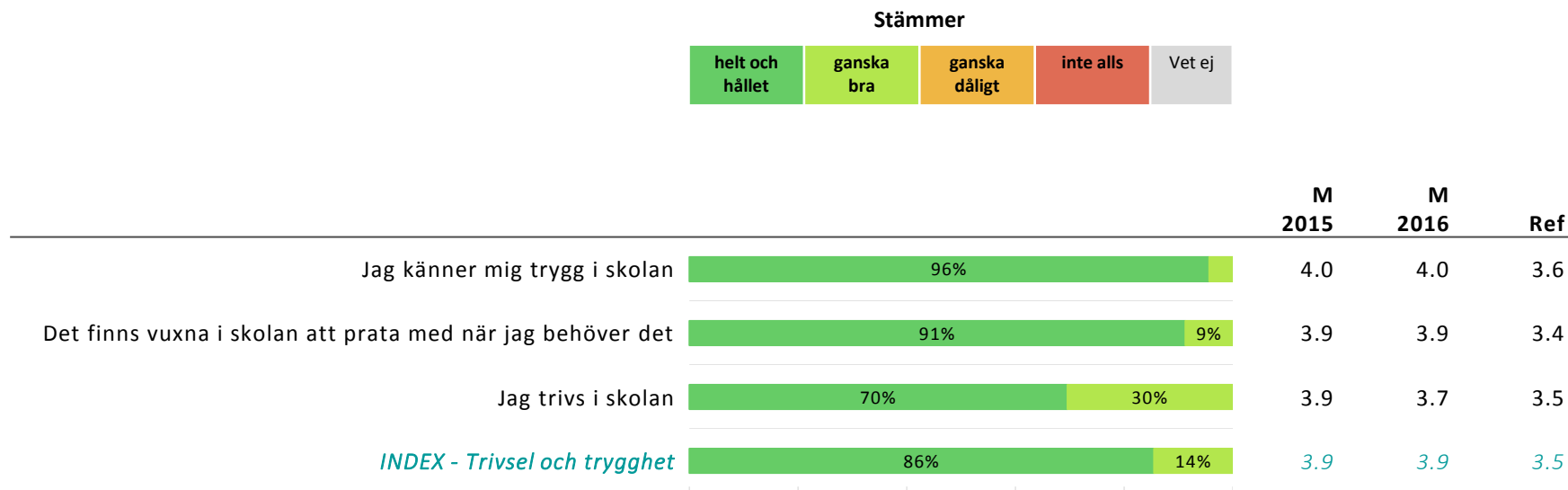
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.  
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Mölnadal ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	100%	100%	100%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	96%	97%	93%	78%	75%
Skolmiljö	90%	85%	97%	74%	70%
Kunskap och lärande	100%	100%	100%	89%	87%
Bemötande	99%	98%	100%	90%	88%
Fritidshem	100%			80%	74%



# Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

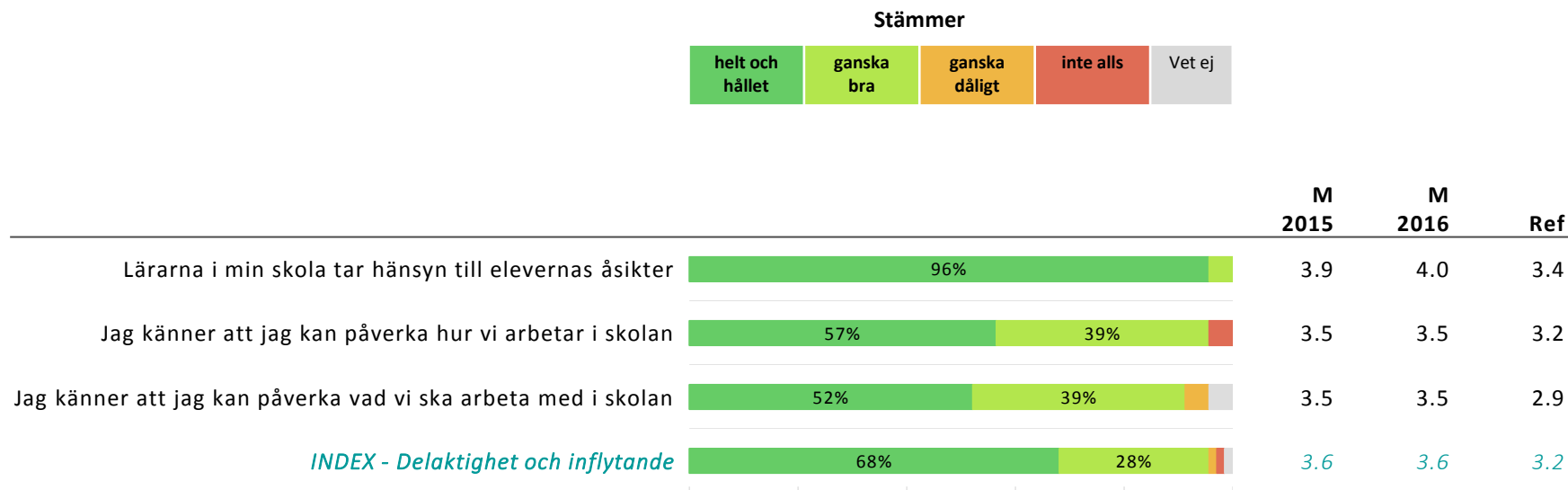


Referensvärde är Mölndal ÅK5



# Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

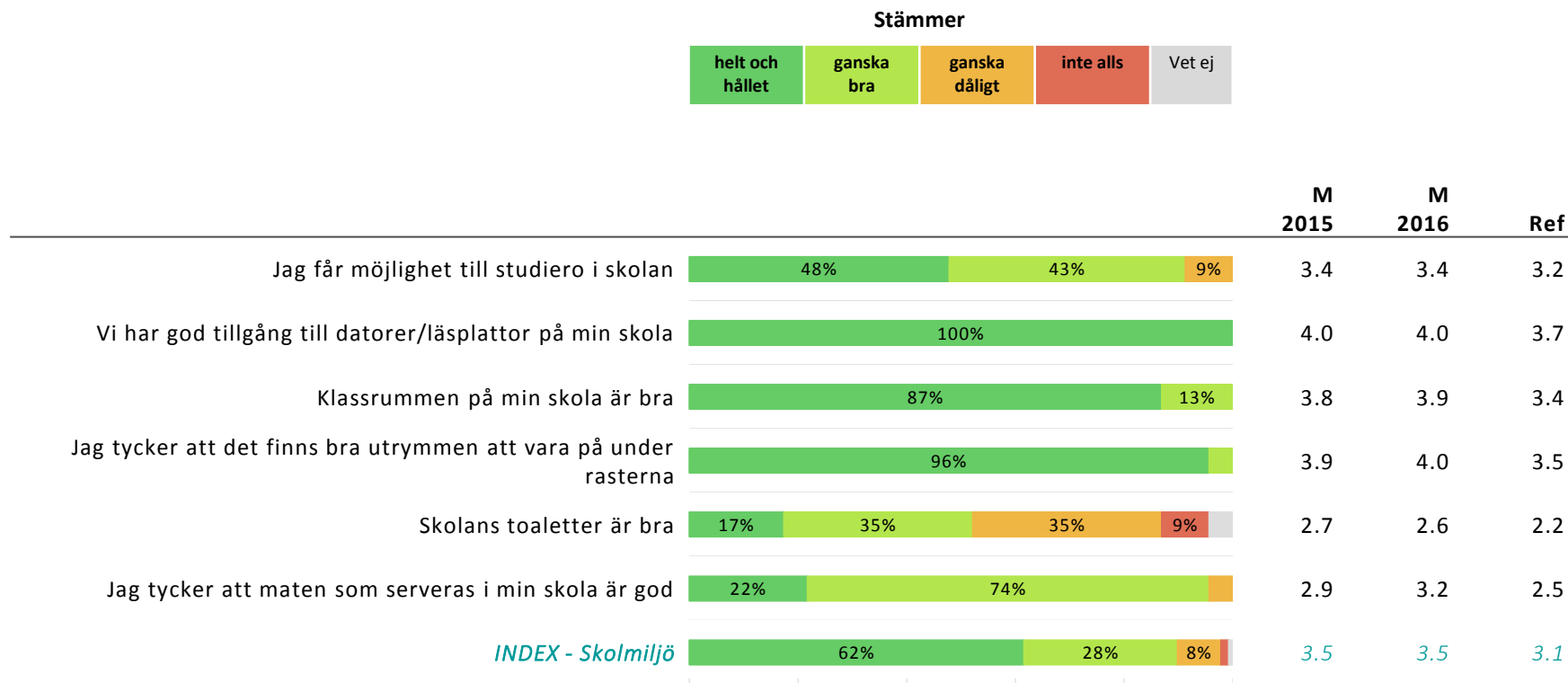


Referensvärde är Mölndal ÅK5



# Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



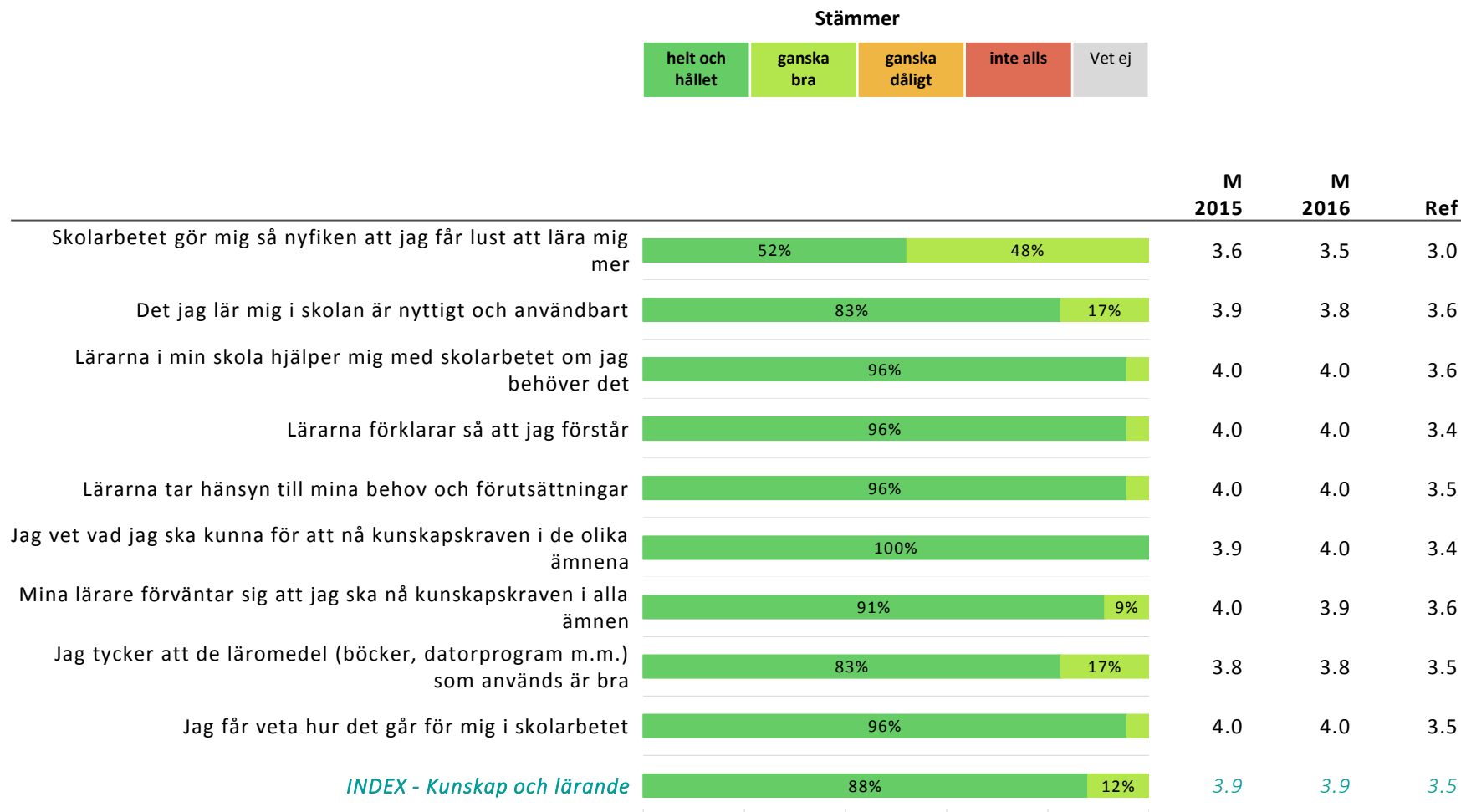
Referensvärde är Mölndal ÅK5





# Jämförelse - Kunskap och lärande

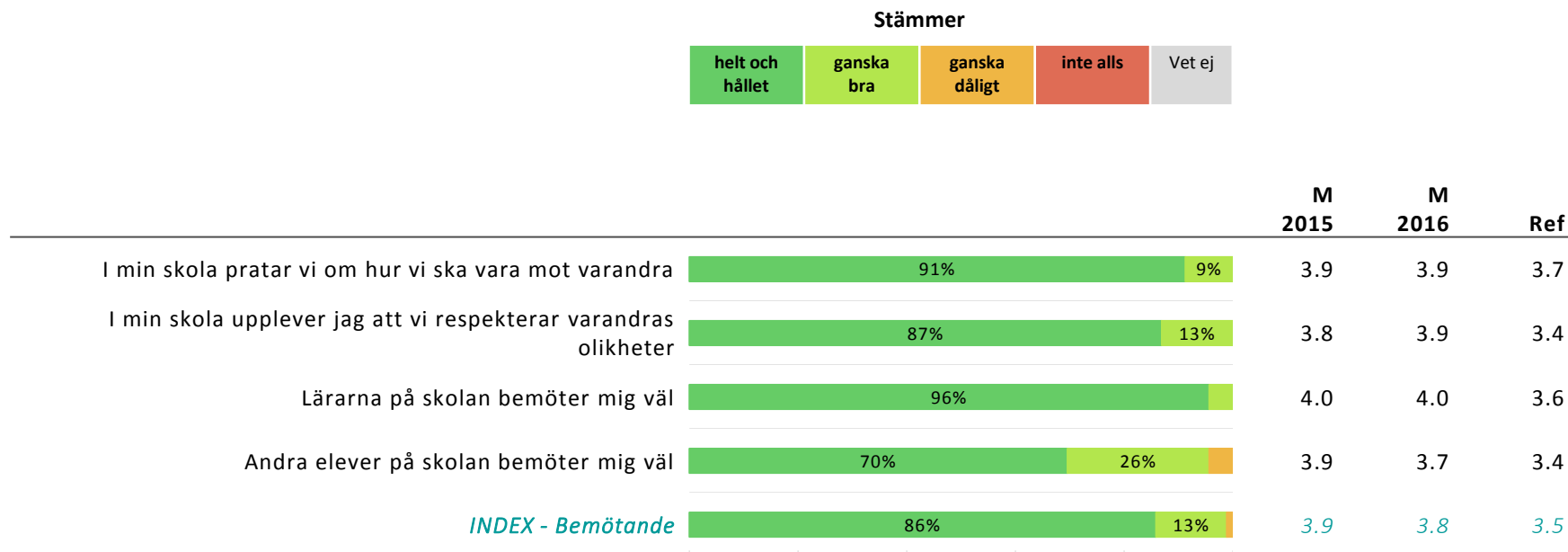
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





# Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



Referensvärde är Mölndal ÅK5



# Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

		Stämmer					M	M	Ref
		helt och hållet	ganska bra	ganska dåligt	inte alls	Vet ej	2015	2016	
	Jag trivs på fritidshemmet	100%					3.9	4.0	3.6
	Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet	89% 11%					3.9	3.9	3.4
	Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet	67% 33%					3.8	3.7	3.5
	Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet	89% 11%					3.9	3.9	3.1
	<i>INDEX - Fritidshem</i>	86% 14%					3.9	3.9	3.4



# Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

## Stämmer



		M 2015	M 2016	Ref
Jag försöker göra mitt bästa i skolan	96%	4.0	4.0	3.8
Jag mår bra	96%		4.0	3.7
Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre	35% 30% 9% 26%	3.3	3.2	3.1
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag	52% 30% 17%	3.6	3.3	3.0



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Trivsel och trygghet</b>				
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	96%	22	92%	100%
Stämmer ganska bra	4%	1	8%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	91%	21	85%	100%
Stämmer ganska bra	9%	2	15%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	70%	16	54%	90%
Stämmer ganska bra	30%	7	46%	10%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Delaktighet och inflytande</b>				
<b>Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter</b>				
Stämmer helt och hållet	96%	22	92%	100%
Stämmer ganska bra	4%	1	8%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	57%	13	54%	60%
Stämmer ganska bra	39%	9	46%	30%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	0%	10%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	55%	12	54%	56%
Stämmer ganska bra	41%	9	38%	44%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	8%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		22	13	9
<i>Vet ej</i>	4%	1	0%	10%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmiljö</b>				
<b>Jag får möjlighet till studiero i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	48%	11	38%	60%
Stämmer ganska bra	43%	10	46%	40%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	15%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola</b>				
Stämmer helt och hållet	100%	23	100%	100%
Stämmer ganska bra	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Klassrummen på min skola är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	87%	20	77%	100%
Stämmer ganska bra	13%	3	23%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna</b>				
Stämmer helt och hållet	96%	22	92%	100%
Stämmer ganska bra	4%	1	8%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	18%	4	17%	20%
Stämmer ganska bra	36%	8	17%	60%
Stämmer ganska dåligt	36%	8	67%	0%
Stämmer inte alls	9%	2	0%	20%
<i>Summa</i>		22	12	10
<i>Vet ej</i>	4%	1	8%	0%
<b>Jag tycker att maten som serveras i min skola är god</b>				
Stämmer helt och hållet	22%	5	23%	20%
Stämmer ganska bra	74%	17	69%	80%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	8%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer helt och hållet	52%	12	38%	70%
Stämmer ganska bra	48%	11	62%	30%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart</b>				
Stämmer helt och hållet	83%	19	69%	100%
Stämmer ganska bra	17%	4	31%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	96%	22	92%	100%
Stämmer ganska bra	4%	1	8%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	96%	22	92%	100%
Stämmer ganska bra	4%	1	8%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar</b>				
Stämmer helt och hållet	96%	22	92%	100%
Stämmer ganska bra	4%	1	8%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena</b>				
Stämmer helt och hållet	100%	23	100%	100%
Stämmer ganska bra	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen</b>				
Stämmer helt och hållet	91%	21	92%	90%
Stämmer ganska bra	9%	2	8%	10%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	83%	19	77%	90%
Stämmer ganska bra	17%	4	23%	10%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet</b>				
Stämmer helt och hållet	96%	22	92%	100%
Stämmer ganska bra	4%	1	8%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Bemötande</b>				
<b>I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	91%	21	85%	100%
Stämmer ganska bra	9%	2	15%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter</b>				
Stämmer helt och hållet	87%	20	77%	100%
Stämmer ganska bra	13%	3	23%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Andra elever på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	70%	16	62%	80%
Stämmer ganska bra	26%	6	31%	20%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	8%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	96%	22	92%	100%
Stämmer ganska bra	4%	1	8%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	39%	9	38%	40%
Nej	61%	14	62%	60%
<i>Summa</i>		23	13	10
<b>Fritidshem</b>				
<b>Jag trivs på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	100%	9		
Stämmer ganska bra	0%	0		
Stämmer ganska dåligt	0%	0		
Stämmer inte alls	0%	0		
<i>Summa</i>		9		
<i>Vet ej</i>	0%	0		
<b>Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	89%	8		
Stämmer ganska bra	11%	1		
Stämmer ganska dåligt	0%	0		
Stämmer inte alls	0%	0		
<i>Summa</i>		9		
<i>Vet ej</i>	0%	0		



# Tabell – frekvens per fråga

	Total	
	Procent	Antal
<b>Fritidshem</b>		
<b>Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet</b>		
Stämmer helt och hållet	67%	6
Stämmer ganska bra	33%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		9
<i>Vet ej</i>	0%	0
<b>Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet</b>		
Stämmer helt och hållet	89%	8
Stämmer ganska bra	11%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		9
<i>Vet ej</i>	0%	0



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Extrafrågor till elever i Mölndals kommun</b>				
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	96%	22	92%	100%
Stämmer ganska bra	4%	1	8%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag mår bra</b>				
Stämmer helt och hållet	96%	22	92%	100%
Stämmer ganska bra	4%	1	8%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre</b>				
Stämmer helt och hållet	47%	8	44%	50%
Stämmer ganska bra	41%	7	44%	38%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	12%	2	11%	13%
<i>Summa</i>		17	9	8
<i>Vet ej</i>	26%	6	31%	20%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>				
Stämmer helt och hållet	52%	12	46%	60%
Stämmer ganska bra	30%	7	38%	20%
Stämmer ganska dåligt	17%	4	15%	20%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	13	10
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%