



**EU/internationella projekt och samarbeten
i Mölndals stad 2014**



Mölndals stad

Sammanställning av EU/internationella projekt och samarbeten i Mölndals stad 2014

Internationellt samarbete är ett allt vanligare inslag i Mölndals stads verksamheter. I dag har de flesta förvaltningar ett eller många projekt eller samarbeten i gång. Det internationella samarbetet ger oss nya kunskaper och idéer och utvecklar såväl medarbetare som verksamheter.

Här finner ni en sammanställning av de flesta av de projekt och samarbeten som ägde rum under 2014. Ni hittar både transnationella projekt och regionala/lokala projekt som finansieras av EU. Under 2014 deltog vi i ca 40 projekt och samarbeten, med fler än 30 länder och fick drygt 10 miljoner kronor i projektstöd. Det mesta stödet kommer från EU, men också från nationella och nordiska finansieringskällor.

EU gick in i en ny programperiod 2014. Det innebär att många av de EU-program som vi normalt sett söker projektmedel från inte var öppna att söka från under året, varför 2014 får ses som ett mellanår just vad gäller EU-finansiering och möjligheten att driva EU-projekt.

Mölndals stad har ett internationellt nätverk där en internationell kontaktperson från varje förvaltning ingår. Dessa personer kan hjälpa till vid frågor om det internationella arbetet på de olika förvaltningarna. Dessa är:

| | |
|------------------|---|
| Mats Jansson | Kultur- och fritidsförvaltningen |
| Fredrik Berlin | Miljöförvaltningen |
| Carina Holmberg | Serviceförvaltningen |
| Danuta Ciasnocha | Skolförvaltningen |
| Tarja Thorén | Social- och arbetsmarknadsförvaltningen |
| Kenneth Fondén | Stadsbyggnadsförvaltningen |
| Marian Söderholm | Tekniska förvaltningen |
| Lena Fergman | Utbildningsförvaltningen |
| Lena Edholm | Vård- och omsorgsförvaltningen |
| Cecilia Rignell | Internationell samordnare Mölndals stad, Stadsledningsförvaltningen |

Kontakta gärna någon av oss om du undrar något om vårt EU/Internationella arbete eller om du har en projektidé som du vill diskutera.

Mölndal i maj 2015

Cecilia Rignell
Internationell samordnare

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Livslångt lärande:

| | |
|---|----|
| The Chinese-Swedish Journey | 5 |
| Cross Disciplinary Peer Learning Using ICT (XPLICIT)..... | 6 |
| Flerspråkighet på schemat..... | 7 |
| Green Ribbon Europe for Children – Children in Europe Discover Nature | 8 |
| The world is moving and so are we | 9 |
| ReaDIT - Reading skills in the Digital Age to improve Teaching of First Language | 10 |
| MUSIC - Music Universal Symbol in Communication | 11 |
| Traditional Clothes in Europe | 12 |
| TeaMS -Turning Points in teaching Maths and Science..... | 13 |
| ABLE - Across Borders with Languages | 14 |
| UniC - United Colors of Europe..... | 15 |
| Science + Maths + Outdoor Learning..... | 16 |
| Virtual museums of Monsters | 17 |
| China Sweden Preschool Partnership on Maths and Science | 18 |
| TEACH..... | 19 |
| Digital Print of Europe..... | 20 |
| Bring outdoors inside..... | 21 |
| Difference and Fusion: Communities in EU Schools – On Preventing Xenophobia and Racism .. | 22 |
| Jinan - Mölndal School Partnership | 23 |
| Developing Inclusive Strategies through ICT | 24 |
| Samhällsvetenskapsundervisning i en föränderlig värld | 25 |
| Barns kommunikativa färdigheter i den mångkulturella förskolan..... | 26 |
| PlugIn | 27 |
| EUSAM – EU Studies Apprenticeship Mobility | 28 |
| SEE project | 29 |
| Youth ECHOES..... | 30 |
| Visit to Guatemala | 31 |
| APL i Uganda | 32 |
| Årlig studieresa till Polen | 33 |
| Engelska i årskurs 7 | 34 |

Ungdomfrågor:

| | |
|------------------------------------|----|
| Act different, be the change | 35 |
| Kållered to Kent | 36 |
| Young people and democracy | 37 |
| Meet in youth realities V..... | 38 |

Hållbarhet:

| | |
|--------------|----|
| ECOWAS | 39 |
|--------------|----|

Sociala frågor:

| | |
|---------------------|----|
| Framstegen II | 40 |
| GRAF..... | 41 |

Jobbskuggning:

| | |
|---|----|
| Jobbskuggning 2014..... | 42 |
| MWGR – Mobilty for Welfare in Gothenburg Region | 43 |

Annat:

| | |
|--|----|
| Kommunalt partnerskap med Zambia | 44 |
|--|----|

The Chinese-Swedish Journey II

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Brattåsskolan

Kontaktperson:

Agneta Johansson
agneta.johansson@molndal.se
031-795 34 10

Lead partner:

- Mölndal

Partners:

- Primary School Attached to Jinan Normal School,
Kina
- Jinan Education Bureau College, Kina

EU-finansiering:

Atlas

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

74 000 SEK

Projektperiod:

2014-2015

Mer information:

<http://internationalmolndal.weebly.com>

Projektbeskrivning:

Syftet med Atlas-projektet är att utbyta metoder, tankar och idéer i undervisning av matematik, naturvetenskap, engelska, idrott och bild mellan en svensk och en kinesisk förskola.

Projektet innehåller bland annat:

- Besök i varandras städer
- Studiebesök
- Utbyte av erfarenheter, lektionsmaterial och planering
- Lärar-workshops

China Sweden preschool partnership on Maths and Science II

Förvaltning:

Skolförvaltningen

- Råvekärrs förskola
- Glasbergets förskola

Kontaktperson:

Yvonne Emanuelsson, Råvekärrs förskola
yvonne.emmanuelsson@molndal.se
031-67 43 46

Lead partner:

- Mölndal

Partners:

- Kindergarten Attached to Jinan Preschool Education College, Kina
- Changchunteng Preschool Attached to Jinan Preschool Education, Jinan, Kina

EU-finansiering:

Atlas

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

106 000 SEK

Projektperiod:

2014-2015

Mer information:

<http://sverigemoterkinaiforskolan.blogspot.se/>

<http://internationalmolndal.weebly.com/china-sweden-preschool-partnership-on-maths-and-science-ii.html>

Projektbeskrivning:

Det här projektet är inne på sitt andra år. Syftet med projektet är att öka förskollärares kunskap och intresse för olika metoder för strukturerad och fri lek, både inomhus och utomhus, i syfte att stimulera barns nyfikenhet, kompetens och intresse för matematik, naturvetenskap, teknik, miljö och hållbar utveckling. Detta görs med hjälp av barnböcker som de deltagande förskolorna utbyter sinsemellan. Dessa böcker fungerar som ett fundament och utgångspunkt för hela arbetet. Deltagarna studerar och diskuterar de övergripande frågor som rör lärande i tidig ålder också, frågor som hälsa, estetiska läroprocesser och föräldradeltagande.

Jinan - Mölndal School Partnership

Förvaltning:

Skolförvaltningen

- Sörgårdsskolan
- Lackarebäcksskolan
- Krokslättsskolan
- Toltpsskolan

Kontaktperson:

Danuta Ciasnocha

danuta.ciasnocha@molndal.se

031-315 30 17

Lead partner:

- Mölndal

Partners:

- Shungeng Middle School, Jinan, Kina
- Primary School Attached To Shandong Normal University, Jinan, Kina
- Jingwu Road Primary School, Jinan, Kina

EU-finansiering:

Atlas

EU-medel till Mölndal:

202 000 SEK

Projektperiod:

2014-2015

Mer information:

<http://molndal-jinan2014.weebly.com>

Projektbeskrivning:

Jinan - Mölndal School Partnership syftar till att stimulera utvecklingen av undervisning och lärande metoder i de deltagande skolorna. Syftet är att öka den studerandes kunskapsnivå i matematik, naturvetenskap, teknik och engelska, men också i estetiska ämnen. Dessutom är projektets mål att öka personalens och elevernas interkulturella förståelse och kompetenser.

Några av projektets aktiviteter:

- Jobbskuggning
- Erfarenhets- och materialutbyte
- Lektionsbesök och jämförelse av sättet att undervisa i matematik, naturvetenskap, teknik, engelska och kreativa ämnen
- Klassrums- och skolkulturstudier
- Gästundervisning
- Diskussioner om framgångsfaktorer i våra utbildningssystem
- Workshops om olika ämnen - pedagogiska och didaktiska frågor
- Elevdiskussioner om lärande

Cross Disciplinary Peer Learning Using ICT (XPLICiT)

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Kvarnbyskolan, Mölndal

Kontaktperson:

Rose-Marie Conway
rose-marie.conway@molndal.se

Lead partner:

-Kvarnbyskolan, Mölndal

Partners:

- London Nautical School, London, Storbritannien
- Kjellerup Skole, Kjellerup, Danmark
- Uotilanrinteen peruskoulu, Rauma, Finland

EU-finansiering:

Erasmus + strategiskt partnerskap för skolor

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

23 750 €

Projektperiod:

2014-2016

Mer information:

<http://peersandpadssweden.blogspot.se>

<http://internationalmolndal.weebly.com/cross-disciplinary-peer-learning-using-ict.html>

Projektbeskrivning:

Målet för Xplicit är att använda IKT-baserat lärande för att modernisera undervisningsmetoder i syfte att förbättra eleverns och lärares digitala kompetens, skapa lokala IKT-pedagogiska resurser och en enhetlig digital läromiljö inom skolan.

Projektet uppmuntrar eleverna att ta ansvar för sitt eget lärande och utmanar dem att tillsammans med samarbetspartners förbättra ett flertal färdigheter. Deltagarna delar sina kunskaper med varandra på olika sätt, med hjälp av olika IKT-verktyg. Verktøygen utvecklas/tillämpas i fyra olika ämnesområden under fyra terminer.

Dessa områden är:

- Främja datakunskaper och säkert beteende på nätet
- Främja interkulturell medvetenhet
- Främja kreativitet och entreprenörskap
- Främja språkkunskaper

Flerspråkighet på schemat

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Glasbergsskolan

Kontaktperson:

Hanna Askelund
hanna.askelund@molndal.se

Lead partner:

- Glasbergsskolan, Mölndal

Partners:

- Istituto Comprensivo Laives 1, Italien

EU-finansiering:

Erasmus +

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

16 918 €

Projektperiod:

2014 – 2016

Mer information:

[http://internationalmolndal.weebly.com/
multilingualism-on-the-schedule.html](http://internationalmolndal.weebly.com/multilingualism-on-the-schedule.html)

Projektbeskrivning:

Projektets fokus är fortbildning av anställda. Elva lärare och rektorn har för avsikt att genomföra jobbskuggning på en italiensk skola, Istituto Comprensivo Laives 1 i Bolzano, precis vid gränsen till Österrike.

Syftet med projektet är att låta skolans lärare få se en flerspråkig och mångkulturell skola, där två språk (tyska och italienska) talas både i samhället och i skolan och lära av det. Detta för att vidare förbättra de pedagogiska diskussionerna om språkundervisning och att öka lärarnas motivation för flerspråkig undervisning.

Green Ribbon Europe for Children – Children in Europe Discover Nature

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Heljereds förskola

Kontaktperson:

Danuta Ciasnocha
danuta.ciasnocha@molndal.se
031-315 30 17

Lead partner:

- RBS-KITA-SB-Mitte/Nord 7, München, Tyskland

Partners:

- St Benedicts Infant School, Birmingham, Storbritannien
- Eryaman Basak Anaokulu, Ankara, Turkiet
- Jelgavas novada Elejas vidusskola, Jelgavas district, Lettland

EU-finansiering:

Programmet för livslångt lärande
- Comenius multilateralt partnerskap

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

14 000 €

Projektperiod:

120801-140731

Projektbeskrivning:

Projektet fokuserar på natur och rörelse och arbetar med tre teman: "Växter och väder", "Människor och djur" och "Att ta hand om vår planet - människans påverkan på planeten".

Huvudsyftet med projektet är att motivera barnen och deras föräldrar till att bli medvetna om naturens betydelse för människan.

The world is moving and so are we

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Stretereds förskola

Kontaktperson:

Barbro Agnar
barbro.agnar@molndal.se
031-99 86 60

Lead partner:

- Mölndal

Partners:

- Kindergarten Blásalir, Island
- Kupiškio vaikų lopšelis –darželis „Saulutė“, Litauen
- The Tallinn Kindergarten Vesiroos, Estland

EU-finansiering eller motsv. till Mölndal:

Nordplus junior

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

40 000 €

Projektperiod:

120201-140731

Projektbeskrivning:

Syftet med projektet är att förbättra pedagogernas färdigheter i att använda utomhusmiljön som verktyg för att öka barnens intresse av och kunskaper i matematik och naturvetenskap genom att arbeta tematiskt med "Vatten" och "Rymd och form".

ReaDIT - Reading skills in the Digital Age to Improve Teaching of First Language

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Glasbergsskolan

Kontaktperson:

Sofia Knüppel
sofia.knuppel@skola.molndal.se

Lead partner:

- Mölndal

Partners:

- Turkiet
- Bulgarien
- Spanien
- Polen

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande—Comeinius

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

20 000 €

Projektperiod:

130801-150731

Mer information:

<http://internationalmolndal.weebly.com>

Projektbeskrivning:

Tre klasser på Glasbergsskolan i åldrarna F-3 deltar i ReaDIT, vilket är ett multilateralt Comeniusprojekt med syfte att höja måluppfyllelsen i svenska.

I projektet ska lärare från alla deltagande länder (Turkiet, Spanien, Bulgarien, Polen och Sverige) dela metoder för läs- och skrivinlärning med varandra samt inkludera hur arbetet med IKT på olika vis kan stötta projektet. Under projektets gång fokuserar deltagarna på tre teman som är: IKT och läsning, läsning och Internet och läsvanor och familjen. I projektet ska alla deltagande länder dessutom läsa en bok från varje land och dela tankar och idéer kring detta. Projektet ska dessutom leda till en digital metodbok. Projektet har en fokusgrupp bland lärare och elever och utvärderas tre gånger under två år.

MUSIC – Music Universal Symbol in Communication

Förvaltning:

Skolförvaltningen

- Hallenskolan
- Kulturskolan

Kontaktperson:

Andreas Westerberg

andreas.westerberg@molndal.se

Lead partner:

- Mölndal

Partners:

- Italien
- Rumänien
- Spanien
- Turkiet

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande - Comenius

Projektperiod:

130801-150731

Mer information:

<http://internationalmolndal.weebly.com>

Projektbeskrivning:

Syftet med projektet är att stimulera lärare och elever inom musikområdet att arbeta tillsammans, för att öka sammanhållningen och känslan av gemensam identitet bland våra målgrupper, för att bekämpa rasism och främlingsfientlighet, och även att visa vilken roll estetik har för elevers personlighetsutveckling.

Projektet gör det genom:

- Student- och personalutbyte
- Utbyte av erfarenheter, idéer och läromedel
- Att testa innovativa metoder, inklusive IKT, i undervisning, lärande och kreativa processer
- Gemensamt musikaliskt verk och evenemang
- Lära och spela varandras musik
- Gemensamma workshops på olika teman
- Utvärdering av eleverna och lärarnas attityder

Projektets resultat kommer att sammanställas i en digital metodbok som kommer att vara tillgänglig för andra skolor i partnerskapets länder.

Traditional Clothes in Europe

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Lackarebäcksskolan

Kontaktperson:

Titti Malmquist
titti.malmquist@skola.molndal.se

Lead partner:

- Turkiet

Partners:

- Tyskland
- Danmark
- Grekland
- Italien
- Rumänien
- Polen
- Storbritannien
- Frankrike
- Österrike
- Norge

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande - Comenius

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

20 000 €

Projektperiod:

130801-150731

Mer information:

<http://internationalmolndal.weebly.com>

Projektbeskrivning:

Ämnet "traditionella kläder" som diskuteras i detta projekt syftar till att ge en kulturell enhet bland elever, lärare och föräldrar. Det kommer att ha en aktiv roll i att öka medveten om skillnader och likheter mellan EU-länderna i deras kulturella, historiska och socioekonomiska struktur. Det kommer också att främja tolerans och förståelse hos våra barn som är framtidens vuxna.

TeaMS – Turning Points in teaching Maths and Science

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Sörgårdsskolan

Kontaktperson:

Eva Bergman
eva.bergman@molndal.se

Lead partner:

- Mölndal

Partners:

- Grekland
- Storbritannien
- Rumänien
- Island

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande - Comenius

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

14 000 €

Projektperiod:

130801-150731

Mer information:

<http://internationalmolndal.weebly.com>

Projektbeskrivning:

Projektets tema är hur IKT kan integreras i undervisningen av matematik och naturvetenskap för att öka eleverns intresse och motivation att lära.

Projektet gör det genom:

- Utbyte av erfarenheter, idéer och material
- Besök hos varandra för diskussioner och reflektioner
- Lektioner och studiebesök
- Samla goda exempel
- Testa nya metoder

Allt material kommer att sammanställas i en digital metodbok, som kommer att göras tillgänglig för andra skolor i de deltagande länderna. Projektet avser också att stimulera elevernas kontaktmöjligheter med andra studenter i Europa och därmed, som en sidoeffekt, öka deras intresse för olika kulturer och främmande språk. Detta projekt är både lärar- och elevorienterat. Elever med särskilda behov kommer att integreras i den övergripande studentgruppen, som deltar i projektet.

ABLE – Across Borders with Languages

Förvaltning:

Skolförvaltningen

- Valåsskolan
- Brattåsskolan

Kontaktperson:

Ninni Landmér

ninni.landmer@molndal.se

Lead partner:

- Mölndal

Partners:

- Turkiet
- Italien
- Belgien
- Bulgarien
- Polen
- Rumänien

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande - Comenius
Partnerskap

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

14 000 €

Projektperiod:

130801-150731

Mer information:

<http://internationalmolndal.weebly.com>

Projektbeskrivning:

Projektet syftar till att förbättra andraspråksundervisningen. Med andraspråk menas både det språk som talas av majoriteten i de inblandade länderna och engelska som andraspråk. Parterna samlar goda exempel, utbyter metoder, idéer och material, och genomför dem i sina egna klassrum. Det kommer även att genomföras studie-/lektionsbesök. Projektet är kopplat till Content Integrated Learning of Foreign Languages – CLIL vilket är intressant ur andraspråkundervisnings-synvinkel också.

Partnerskapet arbetar för att stimulera eleverna att utforska och visa upp sina hemtraditioner och vanor och kommunicera dem till varandra både lokalt och internationellt.

UniC – United Colors of Europe

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Västerbergsskolan

Kontaktperson:

Ingela Borén
ingela.boren@molndal.se

Lead partner:

- Mölndal

Partners:

- Belgien
- Rumänien
- Turkiet

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande -
Comenius

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

14 000 €

Projektperiod:

130801-150731

Mer information:

<http://internationalmolndal.weebly.com>

Projektbeskrivning:

UNIC är ett projekt inom ramen för Comenius Partnership Program. Det syftar till att öka medvetenheten om och kompetens kring hur en mångkulturell, multinationell och en flerspråkig miljö kan användas som en framgångsfaktor i skolorna. Projektet gör det genom att:

- Utbyta erfarenheter, idéer och material
- Besöker varandra för diskussioner och reflektioner
- Lektions- och studiebesök
- Samla goda exempel
- Testa nya undervisningsmetoder

Allt material sammanställs i en digital metodguide som kommer att göras tillgänglig för andra skolor i de deltagande länderna. Projektet stimulerar även elevernas möjligheter till kontakt med andra studenter i Europa och därmed, som en sidoeffekt, ökas deras intresse för olika kulturer och främmande språk. Elever med särskilda behov är integrerade i den övergripande studentgruppen, som deltar i projektet.

Science + Maths + Outdoor Learning

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Bräcka förskola

Kontaktperson:

Marianne Jonsson
marianne.jonsson@skola.molndal.se

Lead partner:

- Mölndal

Partners:

- Spanien
- Estland
- Turkiet
- Belgien
- Norge
- Danmark
- Italien

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande - Comenius

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

14 000 €

Projektperiod:

120801-140731

Projektbeskrivning:

I detta projekt, som koordinerats av den svenska förskolan, samarbetade 8 förskolor från olika delar i Europa. Gemensamt för förskolorna var att pedagogerna och ledningen önskade att utveckla skicklighet och kunskaper om hur utomhuspedagogiken kunde användas som verktyg för att öka barnens nyfikenhet och intresse för matematik och naturkunskap.

Projektet gjorde att pedagogerna och ledningen ökade sin medvetenhet och undervisningsskicklighet i fråga om hur utomhusmiljön kan användas för att stimulera barnens nyfikenhet, samt deras kulturella medvetenhet och kompetens. Detta tack vare att projektet förde samman flera olika språk, religioner och kulturella kontexter.

Projektet skapade två "good practice"-filmer, en om vatten och en om rum och former. Projektet skapade också två "good practice"-guider på samma tema. Under projektet tillverkade dessutom en kalender på temat utomhuslärande och ett digitalt, pedagogisk dokumentationskompendium.

Virtual Museums of Monsters

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Bifrosts förskola

Kontaktperson:

Helene Klasson Rehn
helene.klasson.rehn@skola.molndal.se

Lead partner:

- Spanien

Partners:

- England
- Italien
- Tjeckien
- Portugal
- Frankrike

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande -
Comenius

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

14 000 €

Projektperiod:

120801-140731

Mer information:

<http://virtualmonstersmuseum.wikispaces.com>

<http://vmmonsters.eu>

<http://sv.padlet.com/wall/VMMonsters>

Projektbeskrivning:

Virtual Museum of Monsters är ett utbildningsprojekt, vars syfte är att uppmuntra läsning, kreativitet, användning av IKT, europeiskt samarbete och skapande av den europeiska identiteten. Detta med hjälp av litteratur som handlar om monster, genom att skapa monster till museet och att över landsgränserna skriva sagor om dessa monster tillsammans. Monstren, som varje förskola skapat, reser också runt till de andra förskolorna.

Projektet har skapat en Wikispacesida med bland annat en ordbok och en padletsida som är en hyllning till författaren Maurice Sendak, som skrivit boken 'Till vildingarnas land' och skriver nyhetstidningar, som finns på eTwinningssidan.

TEACH

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Stöd- och utvecklingsenheten

Kontaktperson:

Gunilla Almgren-Bäck
gunilla.almgren-back@molndal.se

Lead partner:

- TOPunt GENT vzw, Gent, Belgien

Partners:

- TOPunt GENT vzw, Gent, Belgien
- Tallinna Haridusamet, Tallinn, Estland
- Universidad de Granada, Granada, Spanien

EU-finansiering:

Erasmus + strategiskt partnerskap för skolor

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

27 395 €

Projektperiod:

2014-2016 ´

Mer information:

<http://internationalmolndal.weebly.com>

Projektbeskrivning:

Detta projekt syftar till att förbättra kvaliteten på utbildning och bedömning för att ge optimala möjligheter till lärande för alla elever i klassrummet, inklusive barn med särskilda utbildningsbehov.

Under detta projekt fokuserar vi på att översätta teorin, resultaten av forskning till god praxis. Vi analyserar relevant forskningslitteratur kring vad som fungerar för att förbättra barns möjligheter till lärande. Genom samarbete med lokala lärare, skolor, kommuner, kunskapscentra och elevvägledningscentra, hoppas vi kunna förbättra kvaliteten på utbildning för alla barn och få mer delaktighet genom att stimulera innovation och evidensbaserad praktik i klassrummet.

Digital Print of Europe

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Kvarnbyskolan

Kontaktperson:

Ulf Berglund
ulf.berglund@molndal.se
031-87 45 01

Lead partner:

- CCE Virgen del Pasico, Torre-Pacheco, Spanien

Partners:

- London Nautical School, London, Storbritannien
- Rauman Lukio, Rauma, Finland
- Technikum nr 7 w Zespole Szkól 10 w Zabrze im Zabrze, Polen
- Istituto Comprensivo Statale via Napoli di Lesina, Lesina (Foggio), Italien
- Yahya Kemal Beyatli Anadolu Lisesi, Istanbul, Turkiet
- Peter-Vischer-Schule Nürnberg, Tyskland
- Ogres Valsts Technikums, Tinuzu pagasts Ikšķiles novads, Lettland

EU-finansiering:

Programmet för livslångt lärande - Comenius multi-lateral partnerskap

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

20 000 €

Projektperiod:

120801-140731

Projektbeskrivning:

Partnerskolorna arbetar tillsammans för att producera digitala publikationer, kopplade till ämnen som engelska, främmande språk, naturvetenskap, bild och form, historia och IKT. Dessa publikationer består av en blandning av audiovisuella podcasts, flip books, e-böcker, interaktiva hemsidor etc. Syftet är att med hjälp av ny teknologi föra samman elever med varierande kulturell bakgrund och öka deras medvetenhet om Europas kulturella mångfald.

Bring outdoors inside

Förvaltning:

Skolförvaltningen

Kontaktperson:

Danuta Ciasnocha

danuta.ciasnocha@molndal.se

Tel: 031-315 30 17

Lead partner:

- Acarlar Anaokulu, Aydın, Turkiet

Partners:

- St. Saviour's CEVC Nursery and Infant School,

Bath, Storbritannien

- CDG 55, Sophia, Bulgarien

- Școala cu clasele I - VIII Băiculești, Rumänien

- Colegio Educación Primaria El Chaparral,

Málaga, Spanien

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande - Comenius

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

14 000 €

Projektperiod:

120801-140731

Projektbeskrivning:

Syftet med projektet är att öka miljömedvetenheten hos pedagoger och barnen samt viljan att skaffa sig kunskaper, värderingar och viljan att skydda och förbättra miljön. Vidare att uppmuntra interkulturella utbyten parterna emellan i fråga om förskolornas sätt att bidra till barnens lärande på området. Slutligen att utveckla nya metoder för effektivt lärande i framtiden.

Difference and Fusion: Communities in EU Schools – On Preventing Xenophobia and Racism

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Almåsskolan

Kontaktperson:

Malin Strand
malin.strand@skola.molndal.se
0733 - 53 15 45

Lead partner:

- Almåsskolan, Mölndal

Partners:

- LEGT Le Likès, Quimper, Frankrike
- Brentford School for Girls, London, Storbritannien

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande – Comenius
multilateralt partnerskap

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

20 000 €

Projektperiod:

120801-140731

Projektbeskrivning:

Projektet syftar till att hitta metoder för att öka eleverns kulturella medvetenhet och därmed motverka rasism och främlingsfientlighet. Målsättningen är att öka antal pedagoger och elever, som ser olikhet som något intressant, berikande och positivt. Detta genom att förbättra kunskapsnivån vad gäller olika samhällstyper, kulturer och religion i det moderna Europa, samt genom att utveckla material i ämnen som religion, historia, samhällskunskap etc.

Developing Inclusive Strategies through ICT

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Streteredsskolan

Kontaktperson:

Ann-Charlotte Jingryd
ann-charlotte.jingryd@skola.molndal.se
031 - 315 21 41

Lead partner:

- Streteredsskolan, Mölndal

Partners:

- Zespól Szkół Nr 8 Gimnazjum Nr 8, Zory, Polen
- Ies Txurdinaga Artabe Bhi, Bilbao,
Spanien

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande –
Comenius multilateralt partnerskap

EU-medel till Mölndal:

20 000 €

Projektperiod:

120801-140731

Projektbeskrivning:

Syftet med projektet är att arbeta för inkludering av alla elever oavsett deras etniska, språkliga, sociala eller kulturella bakgrund och oavsett deras mentala eller fysiska kapacitet. Detta genom att öka lärarnas medvetenhet om de digitala verktygens möjlighet att stödja inkludering samt genom att öka deras motivation och vilja att använda dessa verktyg.

Samhällsvetenskapsundervisning i en föränderlig värld

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Sörgårdsskolan

Kontaktperson:

Anders Bäckner
anders.o.backner@molndal.se

Partners:

- Sörgårdsskolan, Mölndal
- Kenswed Academy, Nairobi, Kenya

EU-finansiering:

Atlas Partnerskap

EU-medel:

42 000 SEK

Projektperiod:

2014-2015

Mer information:

<http://kenswed-sorgarden.blogspot.se>

<http://internationalmolndal.weebly.com>

Projektbeskrivning:

Projektets syfte är att skapa samarbete mellan de deltagande skolorna. Inledningsvis utbyter lärarna erfarenheter om demokrati och språkbarriärer. Dessa diskussioner är tänkta att öka förståelsen för hur undervisningen samhällsvetenskap kan utvecklas. Diskussionerna förs under besök i varandras skolor genom att organisera seminarier.

Barns kommunikativa färdigheter i den mångkulturella förskolan

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Vommedalens förskola

Kontaktperson:

Barbro Agnar
barbro.agnar@molndal.se

Partners:

- Storbritannien
- Tyskland

EU-finansiering:

Erasmus + KA1

EU-medel till Mölndal:

14 090 €

Projektperiod:

2014-2016

Mer information:

<http://internationalmolndal.weebly.com>

Projektbeskrivning:

Projektets fokus är vidareutbildning av förskolornas anställda. Tio lärare kommer jobbskugga kollegor i förskolan i Storbritannien och Tyskland.

Temat för utbildningen är mångkulturalism, eftersom personalen arbetar i en mångkulturell miljö, där 50 % av barnen har annan bakgrund än svensk. Projektet ämnar att öka kompetensen hos förskolelärarna för att möta dessa barn i vardagen liv, samt att lära sig nya metoder för att öka barnens kommunikativa förmåga i både svenska och sitt modersmål.

Visit to Guatemala

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Råvekärrsskolan

Kontaktperson:

Annika Rinman
annika.rinman@molndal.se

Lead partner:

- Mölndal

Partners:

- Vamos Adelante, San Juan del Obispo,
Antigua, Guatemala.

EU-finansiering:

Atlas förberedande besöksprogram

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

64 000 SEK

Projektperiod:

2014-2015

Mer information:

<http://internationalmolndal.weebly.com>

Projektbeskrivning:

Fem lärare besöker Vamos Adelante, en hjälporganisation i San Juan del Obispo, Antigua, Guatemala.

Syftet med besöket är att initiera ett långvarigt samarbete med en byskola i området, för att göra våra elever entusiastiska och engagerade i skolans kommande internationella arbete. Vi har elever som är nyfikna och intresserade av globala frågor och vi tror att tydligt samarbete med skolor i andra länder kommer att öka deras engagemang. Vi vill att det internationella perspektivet ska genomsyra det dagliga arbetet i skolan. Vi vill också att våra elever ska vara medvetna om miljön och hur människor runt omkring oss påverkas av våra val. Begrepp som ekologi, hållbarhet, rättvis handel m.m. kommer att studeras.

Årlig studieresa till Polen

Förvaltning:

Skolförvaltningen

- Elevrepresentanter från alla niondeklasser

Kontaktperson:

Jan Herbertsson

jan.herbertsson@molndal.se

Projektbeskrivning:

Varje år genomförs en studieresa till Tyskland och Polen, för en elev från varje niondeklass, samt lärare från Mölndal. Resans syfte är att skapa förståelse för Europas historia, kultur och människor genom att besöka historiska platser som är kopplade till nazismen i Tyskland/Berlin och koncentrationslägren/dödslägren Auschwitz och Birkenau i Polen. Vi gör även besök i Stasi-fängelset.

Det är en viktig resa med både intressanta och lärorika upplevelser där man får kännedom om vad som hände under förintelsen. Erfarenheterna och kunskapen kring resan sprids till elever, lärare och föräldrar vid hemkomsten.

Engelska i årskurs 7

Förvaltning:

Skolförvaltningen
- Streteredsskolan

Kontaktperson:

Jennie Bengtsson
jennie.bengtsson@skola.molndal.se

Partners:

- Thornton Grammar School, Storbritannien

Projektbeskrivning:

Streterdsskolan samarbetar med Thornton Grammar School i Storbritannien för att ge elever i åk 7 möjligheter till kommunikation på engelska med jämnåriga. Detta sker med hjälp av Skype, twitter och bloggar.

PlugIn

Förvaltning:

Utbildningsförvaltningen
- Vuxenutbildningen

Kontaktperson:

David Nilsson
david.nilsson@molndal.se
031-86 56 12

Lead partner:

- SKL

Partners:

- GR
- Region Jämtland
- Kalmar/Småland
- Kronobergs län
- Västerbotten
- Östsam

EU-finansiering:

Europeiska Socialfonden

EU-medel till Mölndal:

3 500 000 SEK

Projektperiod:

2012-2014

Projektbeskrivning:

Fler elever ska lyckas med sina studier och få slutbetyg från gymnasiet!

Kommunerna i Plug In kommer att arbeta konkret med eleverna i skolorna. Att pröva vilka metoder och arbetsätt som fungerar för att nå ungdomarna är av avgörande betydelse – alla sätt är inte framgångsrika. Samarbete mellan skolor, socialtjänst och arbetsförmedling i kommuner och regioner är också centralt. Elever som inte alls är motiverade att fortsätta studera kan istället behöva stöd att komma in på arbetsmarknaden.

EUSAM – EU Studies Apprenticeship Mobility

Förvaltning:

Utbildningsförvaltningen
- Vuxenutbildningen

Projektbeskrivning:

Fyrtiofem studenter på YH-utbildningarna till Aktiveringspedagog respektive EU-projektsamordnare hade möjlighet att göra sin praktik utomlands.

Kontaktperson:

Håkan Maanum
hakan.maanum@molndal.se

Leadpartner:

- Mölndal

Partners:

- Bad Ischl, Österrike
- Frankrike
- Belgien
- Storbritannien
- Slovakien m.fl.

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande

Projektperiod:

2012-2014

SEE project

Förvaltning:

Gymnasiesärskolan –
Fässbergsgymnasiet

Kontaktperson:

Håkan Maanum
hakan.maanum@molndal.se

Lead partner:

- Mölndal

Partners:

- Skolor och utbildningsorganisationer i Europa

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande

EU-medel till Mölndal:

12 550 €

Projektperiod:

130601-150531

Projektbeskrivning:

Fortbildnings och kompetenshöjande projekt för personal verksam inom Gymnasiesärskolan i Mölndal. Personalen besöker olika utbildningsorganisationer runt om i Europa för inhämtande av nya undervisningsmetoder och vidare spridning till kollegor inom programmet Leonardo da Vinci mobility. 10 mobiliteter beviljade.

Youth ECHOES

Förvaltning:

Utbildningsförvaltningen
- Fässbergsgymnasiet

Kontaktperson:

Håkan Maanum
hakan.maanum@molndal.se
070-295 77 51

Lead partner:

- Gymnasium Luneburger Heide, Tyskland

Partners:

Grund- och gymnasieskolor från 11 länder;

- Sverige
- Tyskland
- Österrike
- Lettland
- Litauen
- Polen
- Grekland
- Spanien
- Italien
- Portugal
- Skottland

EU-finansiering:

Programmet för Livslångt Lärande

EU-medel till Mölndal:

20 000 € för hela projektet

Projektperiod:

130801-150731

Projektbeskrivning:

Att låta ungdomar från olika medlemsländer träffas och dela med sig av sina tankar, vardag och livssituation som ungdom i Europa. Vilka förhoppningar på framtiden har man? Vilka likheter eller skillnader ser man? Detta gestaltas sedan i olika estetiska uttrycksformer/workshops så som teater, sång, bild, foto eller annan skapande verksamhet.

Projektet innefattar besök i sex av projektländerna under två år. Varje besök är en vecka med personal samt studenter. Studenterna bor i värdfamiljer.

APL i Uganda

Förvaltning:

Utbildningsförvaltningen
- Krokslättsgymnasiet

Kontaktperson:

Lena Fergman
lena.fergman@molndal.se
0721-571 585

Lead partner:

- St. John Parish Nursery and Primary School,
Uganda

Partners:

- Taso HIV– Aids-center, Uganda
- Komo Center, Uganda

EU-finansiering:

Atlas praktik

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

108 000 SEK

Projektperiod:

2014

Projektbeskrivning:

Syftet är att ge elever på Krokslättsgymnasiet möjlighet att praktisera i ett utvecklingsland och få möjlighet att ta del av kulturen och bredda de kunskaper man har med sig från sitt gymnasieprogram här hemma.

Krokslättsgymnasiet har skickat praktikanter till Uganda sedan 2010.

Act different, be the change

Förvaltning:

Kultur & fritid

- Ungdoms- och samhällsarbete

Kontaktperson:

Delaram Esmaeili

delaram.esmaeili@molndal.se

0704-677813

Lead partner:

Eurodesk Mölndals stad

Partners:

- Magyar Cserkészlány Szövetség, Ungern

- Initiative Mittel- und Osteuropa, Tyskland

- Miedzynarodowy Instytut Dialogu i Tolerancji

imienia Jana Karaskieg, Polen

- Novam urbem, Rumänien

EU-finansiering:

Erasmus+

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

19 960 €

Projektperiod:

140617-150617

Projektbeskrivning:

Projektet syftar till att öka medvetenheten om de begrepp som ligger till grund för mänskliga rättigheter, frihet och nationell identitet. Med utanförskap följer intolerans och fördomar, och det är där den mörka historien i Europa riskerar att upprepa sig. Idag kan vi också se sambandet mellan intolerans/utanförskap och gängkriminalitet. Projektet syftar till att bekämpa denna utveckling och göra ungdomar medvetna, för att kunna agera annorlunda och vara förändringen.

Young people and democracy

Förvaltning:

Kultur & fritid

- Ungdoms- och samhällsarbete, Broslättsgården

Kontaktperson:

Andrea Schulke

andrea.schulke@molndal.se

0704677578

Lead partner:

- Föreningen Norden

Partners:

- 1200kvadrat, Göteborgs stad, Sverige

- Regionen Vidzeme, Lettland

- Madona stad, Lettland

EU-finansiering:

Ung och aktiv i Europa

Projektperiod:

130902-141231

Projektbeskrivning:

Syftet var att låta ungdomar från Sverige och Lettland träffas och utveckla en förståelse för demokratiproces-ser och få insyn från varandras länder i hur man kan vara med och påverka samhället på lokal, regional, nationell och internationell nivå.

Projektet handlade även om att hitta metoder för hur man kan utveckla ungdomsdemokrati, där projektet blev en kunskapsarena för utbyte av kunskap och erfarenheter mellan deltagarna och länderna.

Kålleröd to Kent - Teenage Lives

Förvaltning:

Kultur & fritid

- Ungdoms- och samhällsarbete

Kontaktperson:

Delaram Esmaeili

delaram.esmaeili@molndal.se

0704-677813

Lead partner:

- Eurodesk Mölndal

Partners:

- Kent County Council, Storbritannien

EU-finansiering:

Erasmus+

EU-medel eller motsv. till Mölndal:

12 990 €

Projektperiod:

140201-140714

Projektbeskrivning:

Ungdomarna kom med olika idéer och beslutade att de skulle vilja titta mer ingående på tonårsliv med fokus på sex, droger, litteratur, film, teater och hur media påverkar de beslut de fattar.

Målet för ungdomsutbytet är att hjälpa deltagarna att upptäcka de kulturella aspekter som är synliga men även osynliga i en "vanlig" interaktionsmiljö.

Utbytet har 4 specifika mål, dessa är att:

- skapa ett utrymme för att upptäcka varandras kulturer, speciellt kring tonårsliv och de tabubelagda ämnena sex och droger.
- stimulera medvetenhet och reflektion kring kulturella skillnader och likheter.
- skapa ett icke-formellt lärandesammanhang för att upptäcka varandras ytliga och djupa kultur
- använda utomhusaktiviteter som bas för kulturell inlärning.

Meet in youth realities V

Förvaltning:

Kultur- och fritidsförvaltningen
- KEKS International

Kontaktperson:

Delaram Esmaeili
delaram.esmaeili@molndal.se
0704-677813

Lead partner:

- KEKS/Eurodesk

Partners:

- Centrul de Voluntariat Cluj-Napoca, Rumänien
- Together Macedonia, Makedonien
- DRONI, Georgien
- ACSCVJ, Rumänien
- KEABNAI, Spanien

EU-finansiering:

Ung och aktiv i Europa

EU-medel till Mölndal:

51 445 €

Projektperiod:

120801-140801

Mer information:

www.keks.nu

Projektbeskrivning:

" Meet in Youth Realities V" innebär att ungdomar från olika länder arbetar som volontärer på några av Mölndals fritidsgårdar.

Ett mål är att öka medvetenheten om olika kulturer och att öka toleransen gentemot människor med olika bakgrund och länder samt att skapa ett bättre klimatet på fritidsgårdar och bland unga människor i samhället.

Förvaltning:

- Tekniska förvaltningen,
återvinning och avfall

Kontaktperson:

Anna Lanne-Davidson
anna.lanne-davidson@molndal.se
031-315 14 74

Lead partner:

- SERN, Sweden Emilia Romagna Network, Sverige
och Italien

Partners:

- Deputacion de la Coruna, Spanien
- Kommunförbundet, Norrköping
- The Association of Polish Cities, Polen
- LDA Verteneglio, Kroatien
- Hasselt, Belgien

EU-finansiering:

Europe for Citizens

Projektperiod:

2012-2015

Projektbeskrivning:

Det övergripande målet för projektet är att öka hållbarheten för avfallshantering. Målet är att öka miljövänliga beteenden bland invånarna. Vi vill också få fördjupad kunskap om bra strategier inom avfallshantering. Förväntade resultat från projektet är ökad motivation, ökad andel separat sophämtning, återvinning och återanvändning.

Projektet innehåller flera studiebesök och seminarier vars syfte har varit att utbyta information, erfarenheter och kunskap kring avfallshantering i respektive kommun i de olika länderna. Vi har tittat på både insamlingsskede och behandlingsskede av avfall, men också på kommunikation och beteendepåverkan för att framförallt öka återvinningen och återanvändningen.

Vi har ett mycket bra utgångsläge i Mölndal med fastighetsnära insamling, vi får en hög kvalitet på den sorterade slutprodukten. Ca 1-2% av den rapporterade mängden hushållsavfall i Mölndal går idag till deponi vilket är väldigt lite. Det mesta går till materialåtervinning och en hel del går till energiåtervinning (fjärrvärmeproduktion och elproduktion)

Tillsammans inom ECOWAS projektet har vi identifierat följande områden som vi måste arbeta vidare med;

- Brist på kunskap
- Dåliga traditioner
- Otillräcklig motivation

Framstegen II

Förvaltning:

Vård- och omsorgsförvaltningen
- Spira Funktionshinder

Kontaktperson:

Lotta Juhlin
ann-charlotte.juhlin@molndal.se
031-315 23 70

Lead partner:

- Vård- och omsorgsförvaltningen

Partners:

- Social- och arbetsmarknadsförvaltningen
- Försäkringskassan
- Arbetsförmedlingen

EU-finansiering:

Europeiska Socialfonden
1 300 000 SEK för hela projektet

Projektperiod:

110701-140630

Mer information:

www.spiramolndal.se

Projektbeskrivning:

Syftet med projektet är att personer med psykiska funktionsnedsättningar ska närma sig arbetslivet och lämna bidragsberoendet helt eller delvis.

Projektet ska bidra till att:

- ge projektdeltagarna en inre styrka, ökad självkänsla samt ökad motivation att möta samhällets krav för att de ska ges möjlighet att närma sig arbetsmarknaden.
- hitta fler vägar till nya praktikplatser och lönearbete, såväl inom kommunens egen organisation, som inom privat och frivillig sektor.
- projektdeltagarens egen upplevelse av utanförskap ska minska eller försvinna helt.
- genom erfarenhetsutbyte och samverkan, lära sig om hur personer med psykisk funktionsnedsättning på ett bättre sätt än idag, kan få tillgång till arbetsmarknaden.

Framstegen ska påverka attityder och ge en mer nyanserad bild av vilka förutsättningar personer med psykiska funktionsnedsättningar har att nå arbetsmarknaden.

GRAF

Förvaltning:

- Social- och arbetsmarknadsförvaltningen
- Vård- och omsorgsförvaltningen

Kontaktpersoner:

Tarja Thorén, SAF
tarja.thoren@molndal.se
031-315 10 00

Ann-Marie Predan, VOF
ann-marie.predan@molndal.se
0704-61 76 29

Partners:

- Härryda
- Lerum
- Partille
- Stenungsund

EU-finansiering:

Europeiska Socialfonden

Projektperiod:

1208-1406

Mer information:

http://www.grkom.se/download/18.34a5ef88147ad1eb7eb2c1/1408009651952/2014_graf_slutrapport.pdf

Projektbeskrivning:

Projektet GRAF Kompetens vände sig till kommunanställda inom funktionshinder. Syftet med projektet var att genom kompetensutveckling åstadkomma en förändring i arbetsmetoderna och organisatoriska strukturer kring funktionshinder och psykisk ohälsa i relation till arbete. Arbetet i projektet har i olika former skett i samarbete med Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, brukarnas intresseorganisationer och företagareorganisationer.

Mål med projektet:

- Kompetent personal som bidrar till att öka möjligheter för personer med funktionsnedsättning och psykisk ohälsa att få och behålla ett arbete.
- En arbetsorganisation hos de kommunala verksamheterna som bygger på personalens kompetens och förmåga att samverka med olika offentliga och privata aktörer kring brukare.
- Hållbara strukturer för organisatoriskt lärande hos kommunala verksamheter inom funktionshinder.

Utbildningar har bestått av både större inspirationsföreläsningar med olika teman men också av riktade utbildningar i arbetsmetoder såsom Supported Employment (SE), Individual placement and support (IPS), motiverande intervju (MI). Nätverksledare har utbildats vilket lett till att både lokala och regionala nätverk har skapats.

Studieresor har bland annat gjorts till Dublin Irland och Activa i Örebro när det gäller Supported Employment och till Recanati i Italien när det gäller sociala företag.

Jobbskuggning 2014

Kontaktperson:

Cecilia Rignell
cecilia.rignell@molndal.se
031-315 13 13

Förvaltningar:

- Miljöförvaltningen
- Serviceförvaltningen
- Vård- och omsorgsförvaltningen
- Social- och arbetsmarknadsförvaltningen
- Tekniska förvaltningen
- Skolförvaltningen

Besökta länder:

- Danmark
- Grenada
- England
- Island
- Jordanien
- Norge

Projektbeskrivning

Sedan 2013 erbjuder Mölndals stad några anställda möjligheten att åka till ett annat land för att där följa en kollegas arbete under en veckas tid. Syftet är att ge den anställde ny kunskap och inspiration i sitt arbete, som också kan leda till utveckling av verksamheten på arbetsplatsen hemma.

Under 2014 var det 9 anställda i Mölndals stad som fick möjlighet att jobbskugga en kollega.

MWGR – Mobilty for Welfare in Gothenburg Region

Förvaltning:

- Social- och arbetsmarknadsförvaltningen
- Vård- och omsorgsförvaltningen
- Utbildningsförvaltningen

Kontaktperson:

Cecilia Rignell
cecilia.rignell@molndal.se
031-315 13 13

Partners:

13 partners i 10 europeiska länder

Projektperiod:

2013-2015

Projektbeskrivning:

MWGR syftar till att kompetensutveckla 150 offentligt anställda inom GR:s 13 medlemskommuner i ett samarbete med 13 partners/organisationer från 10 olika länder i Europa inom området utanförskap och välfärd.

Deltagarna i projektet kommer under en veckas tid besöka en av projektets partners och genom erfarenhetsutbytet växa i sin yrkesroll och sprida den nya kunskapen ut i sin organisation.

Kommunalt partnerskap med Zambia

Förvaltning:

- Stadsledningsförvaltningen
- Kultur- och fritidsförvaltningen

Kontaktperson:

Cecilia Rignell
cecilia.rignell@molndal.se
031-315 13 13

Partners:

- Chipata kommun, Zambia

EU-finansiering eller liknande:

ICLD, Internationellt Centrum för Lokal Demokrati

EU-medel eller liknande till Mölndal:

272 0000 SEK

Projektperiod:

2014-2015

Projektbeskrivning:

Kommunalt partnerskap är en SIDA-finansierad samarbetsform som genom resultatnriktade projekt ska bidra till utveckling av väl fungerande och demokratiska lokala myndigheter i prioriterade samarbetsländer.

Inom detta program har Mölndals stad inlett ett samarbete med Chipata kommun i Zambia. Vi har fått medel beviljade för en förstudie på ett år. Under den tiden träffas de båda städerna en gång i respektive land för att tillsammans arbeta fram en ansökan om ett längre projekt.

Fokus i vår förstudie är ungdomars delaktighet i samhället och kulturens roll i samhällsutvecklingen.

