



Regiongemensam elevenkät 2017

Brattåsskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

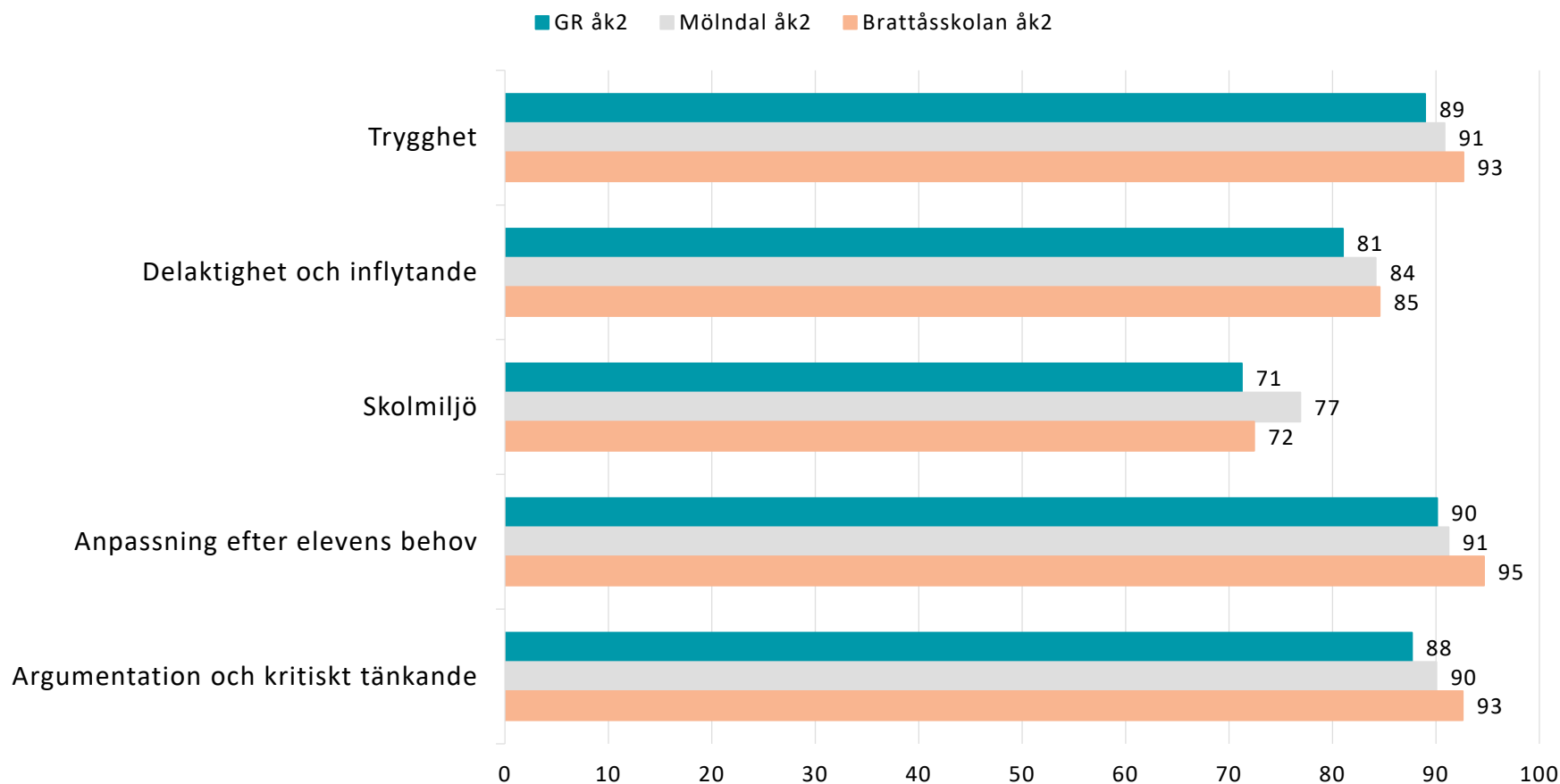
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2013	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	88	94	88	93	93	91	89
Delaktighet och inflytande	77	86	79	86	85	84	81
Skolmiljö	66	70	70	76	72	77	71
Anpassning efter elevens behov	92	93	84	95	95	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande					93	90	88
Grundläggande värden i skolan	85	89	85	94	93	89	87
Stimulans	91	96	92	98	96	94	93
Studiero	53	59	58	60	60	59	56
Veta vad som krävs	86	86	81	92	86	87	85
Fritidshem	81	89	78	92	85	86	82
Helhet					88	84	83

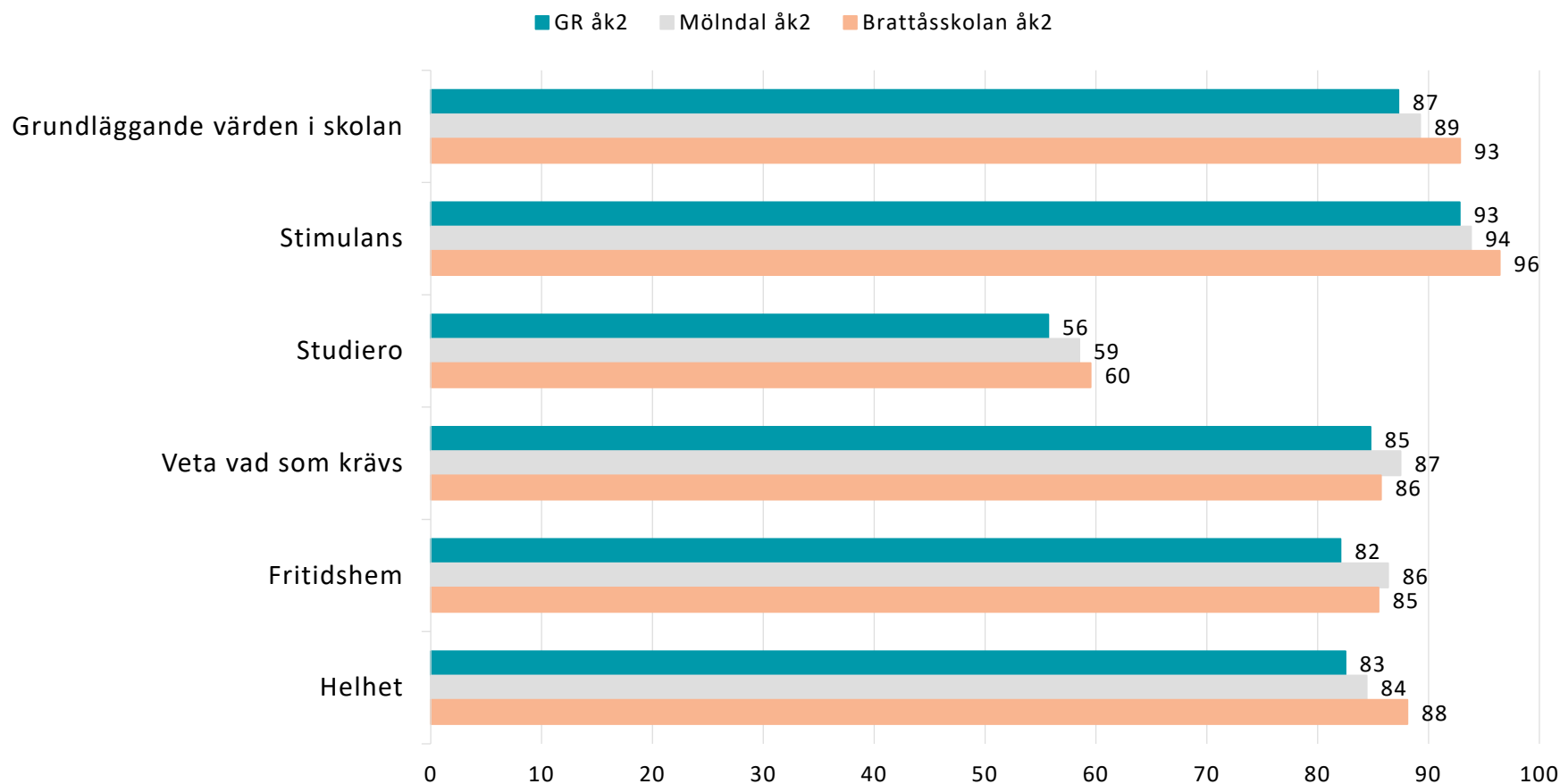
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	91	95	89
Delaktighet och inflytande	85	84	81
Skolmiljö	75	68	71
Anpassning efter elevens behov	92	98	90
Argumentation och kritiskt tänkande	90	97	88
Grundläggande värden i skolan	91	95	87
Stimulans	94	100	93
Studiero	61	58	56
Veta vad som krävs	80	94	85
Fritidshem	83	89	82
Helhet	88	89	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölndal
Jag är trygg i skolan		94	93	92
Jag har vuxna att prata med i skolan		92	92	90
Jag trivs i skolan		98	92	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Lärarna lyssnar på mig		93	90	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		80	81	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		80		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är lugn och ro i klassrummet		60	60	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		94	91	89
Skolans toaletter är bra		49	51	56
Skolmaten är god		68	77	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	89% helt och hållet, 11% ganska bra	96	98	94
Lärarna hjälper mig	89% helt och hållet, 11% ganska bra	96	96	93
Lärarna förklarar så att jag förstår	86% helt och hållet, 11% ganska bra, 3% inte alls	93	93	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	64% helt och hållet, 29% ganska bra, 7% ganska dåligt	86	92	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	54% helt och hållet, 29% ganska bra, 11% ganska dåligt, 6% inte alls	79	84	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	86% helt och hållet, 14% ganska bra	95	97	94
Lärarna är snälla mot mig	89% helt och hållet, 11% ganska bra	96	99	95
Andra barn är snälla mot mig	61% helt och hållet, 18% ganska dåligt, 21% ganska bra	80	88	83
Vi retar inte varandra	71% helt och hållet, 29% ganska bra	90	92	84
Jag har kompisar att vara med på skolan	89% helt och hållet, 11% ganska bra	96		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	86% helt och hållet, 14% ganska bra, 1% ganska dåligt, 1% inte alls, 1% Vet ej	93		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag trivs på fritids		96	97	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.		79	90	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.		80	89	81
Jag lär mig saker på fritids.		86		84



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		index 2017	Ref Möln dal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		88	84



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan	100%	100	99	97
Jag mår bra	86% 11%	94	93	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag	39% 43% 14%	73	84	85

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Brattåsskolan åk2	93	85	72	95	93
2A	95	91	77	94	94
2B	94	82	73	95	97
2M	85	78	62	94	83

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

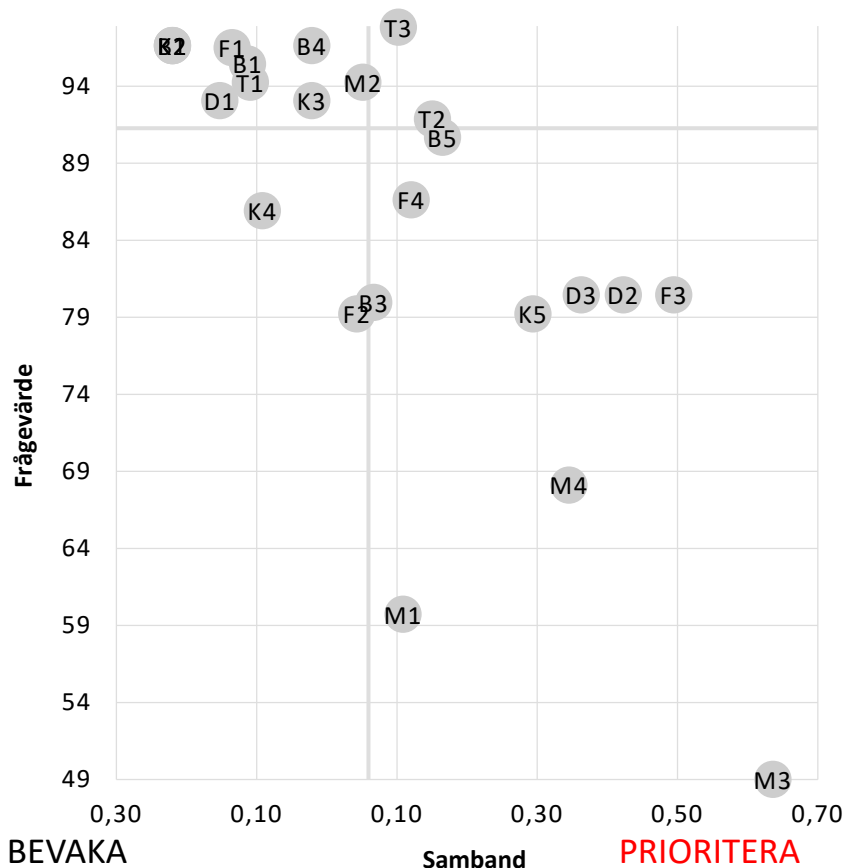
	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Brattåsskolan åk2	93	96	60	86	85	88
2A	95	97	61	91	88	93
2B	91	97	76	79	85	88
2M	92	94	28	89	82	80



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- (M1) Det är lugn och ro i klassrummet
- (M3) Skolans toaletter är bra
- (M4) Skolmaten är god
- (B3) Andra barn är snälla mot mig
- (F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
- (B5) Vi retar inte varandra
- (D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan
- (F4) Jag lär mig saker på fritids.

VÅRDA

- (T2) Jag har vuxna att prata med i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan

BEVARA

- (T1) Jag är trygg i skolan
- (D1) Lärarna lyssnar på mig
- (M2) Det finns bra saker att göra på rasterna
- (K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- (K2) Lärarna hjälper mig
- (K3) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- (B2) Lärarna är snälla mot mig
- (F1) Jag trivs på fritids
- (B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

BEVAKA

- (K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- (F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	82%	23	88%	73%
Stämmer delvis	18%	5	12%	27%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	79%	22	76%	82%
Stämmer delvis	18%	5	18%	18%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	6%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	93%	26	94%	91%
Stämmer delvis	7%	2	6%	9%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	82%	23	76%	91%
Stämmer delvis	14%	4	18%	9%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	6%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	46%	13	59%	27%
Stämmer delvis	43%	12	29%	64%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	6%	9%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	4%	1	6%	0%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	54%	15	47%	64%
Stämmer delvis	29%	8	35%	18%
Stämmer ganska dåligt	14%	4	12%	18%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	4%	1	6%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	14%	4	24%	0%
Stämmer delvis	54%	15	41%	73%
Stämmer ganska dåligt	29%	8	29%	27%
Stämmer inte alls	4%	1	6%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	82%	23	94%	64%
Stämmer delvis	18%	5	6%	36%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	11%	3	12%	9%
Stämmer delvis	39%	11	35%	45%
Stämmer ganska dåligt	36%	10	41%	27%
Stämmer inte alls	14%	4	12%	18%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	32%	9	35%	27%
Stämmer delvis	39%	11	35%	45%
Stämmer ganska dåligt	21%	6	18%	27%
Stämmer inte alls	4%	1	6%	0%
Vet ej	4%	1	6%	0%
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	89%	25	82%	100%
Stämmer delvis	11%	3	18%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	89%	25	82%	100%
Stämmer delvis	11%	3	18%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	86%	24	82%	91%
Stämmer delvis	11%	3	12%	9%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	6%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	64%	18	53%	82%
Stämmer delvis	29%	8	35%	18%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	12%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	54%	15	65%	36%
Stämmer delvis	29%	8	18%	45%
Stämmer ganska dåligt	11%	3	12%	9%
Stämmer inte alls	4%	1	0%	9%
Vet ej	4%	1	6%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	86%	24	88%	82%
Stämmer delvis	14%	4	12%	18%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	89%	25	82%	100%
Stämmer delvis	11%	3	18%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	61%	17	41%	91%
Stämmer delvis	18%	5	29%	0%
Stämmer ganska dåligt	21%	6	29%	9%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	71%	20	59%	91%
Stämmer delvis	29%	8	41%	9%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	89%	25	88%	91%
Stämmer delvis	11%	3	12%	9%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	86%	24	82%	91%
Stämmer delvis	4%	1	0%	9%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	6%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	6%	0%
Vet ej	4%	1	6%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	96%	27	94%	100%
Nej	4%	1	6%	0%
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	89%	24	88%	91%
Stämmer delvis	11%	3	13%	9%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	56%	15	56%	55%
Stämmer delvis	30%	8	19%	45%
Stämmer ganska dåligt	11%	3	19%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	6%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	70%	19	56%	91%
Stämmer delvis	22%	6	31%	9%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	6%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	6%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	63%	17	63%	64%
Stämmer delvis	22%	6	25%	18%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	6%	9%
Stämmer inte alls	7%	2	6%	9%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	39%	11	41%	36%
9	29%	8	29%	27%
8	25%	7	18%	36%
7	4%	1	6%	0%
6	0%	0	0%	0%
5	4%	1	6%	0%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	100%	28	100%	100%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	86%	24	82%	91%
Stämmer delvis	11%	3	18%	0%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	0%	9%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	39%	11	53%	18%
Stämmer delvis	43%	12	29%	64%
Stämmer ganska dåligt	14%	4	12%	18%
Stämmer inte alls	4%	1	6%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%