



Regiongemensam elevenkät 2017

Eklandaskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

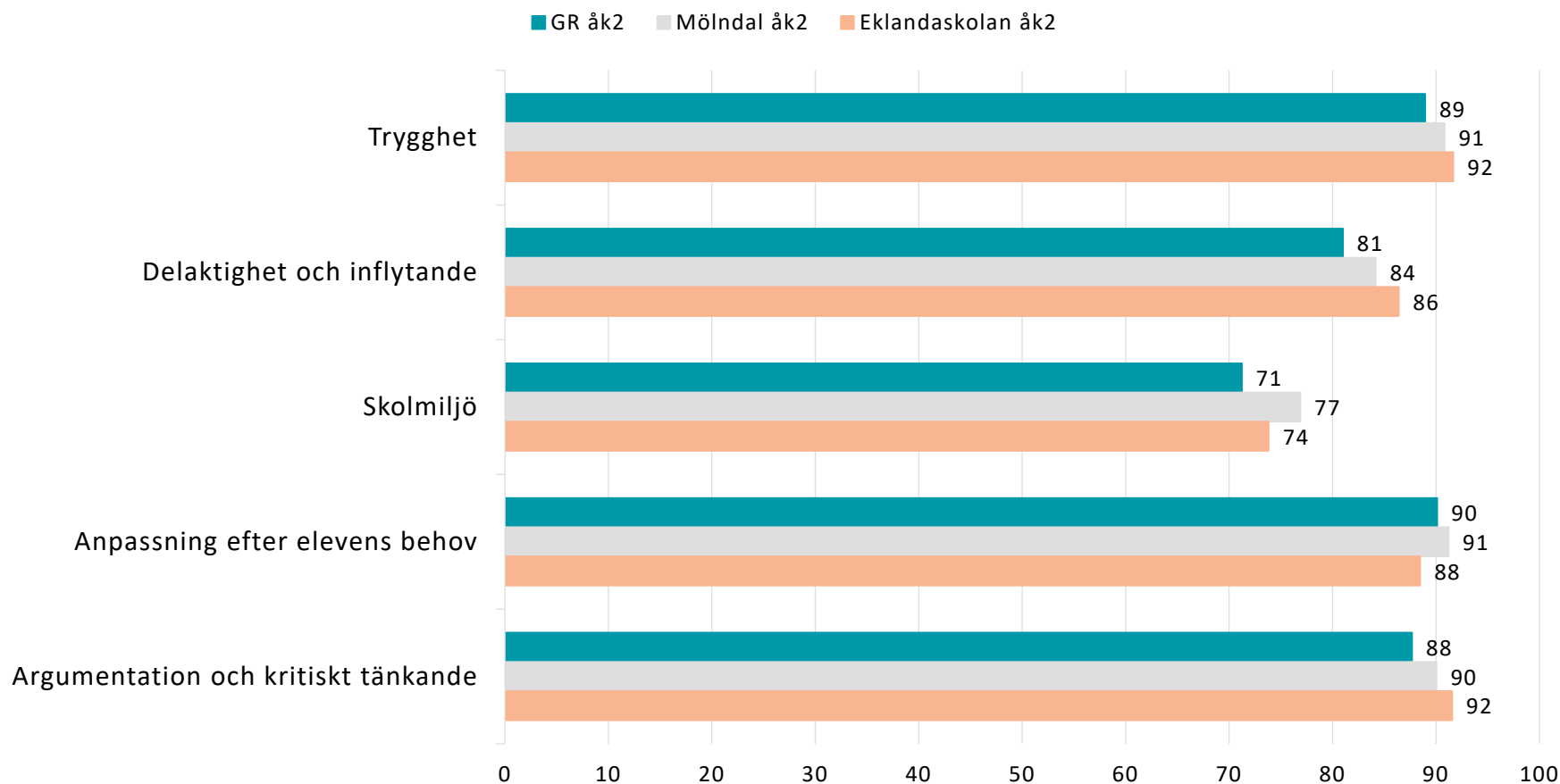
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2013	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	81	82	83	92	92	91	89
Delaktighet och inflytande	74	79	80	86	86	84	81
Skolmiljö	70	72	66	70	74	77	71
Anpassning efter elevens behov	87	88	84	93	88	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande					92	90	88
Grundläggande värden i skolan	81	84	86	92	85	89	87
Stimulans	88	90	91	94	95	94	93
Studiero	56	64	52	61	56	59	56
Veta vad som krävs	84	79	82	92	85	87	85
Fritidshem	74	79	76	85	90	86	82
Helhet					84	84	83

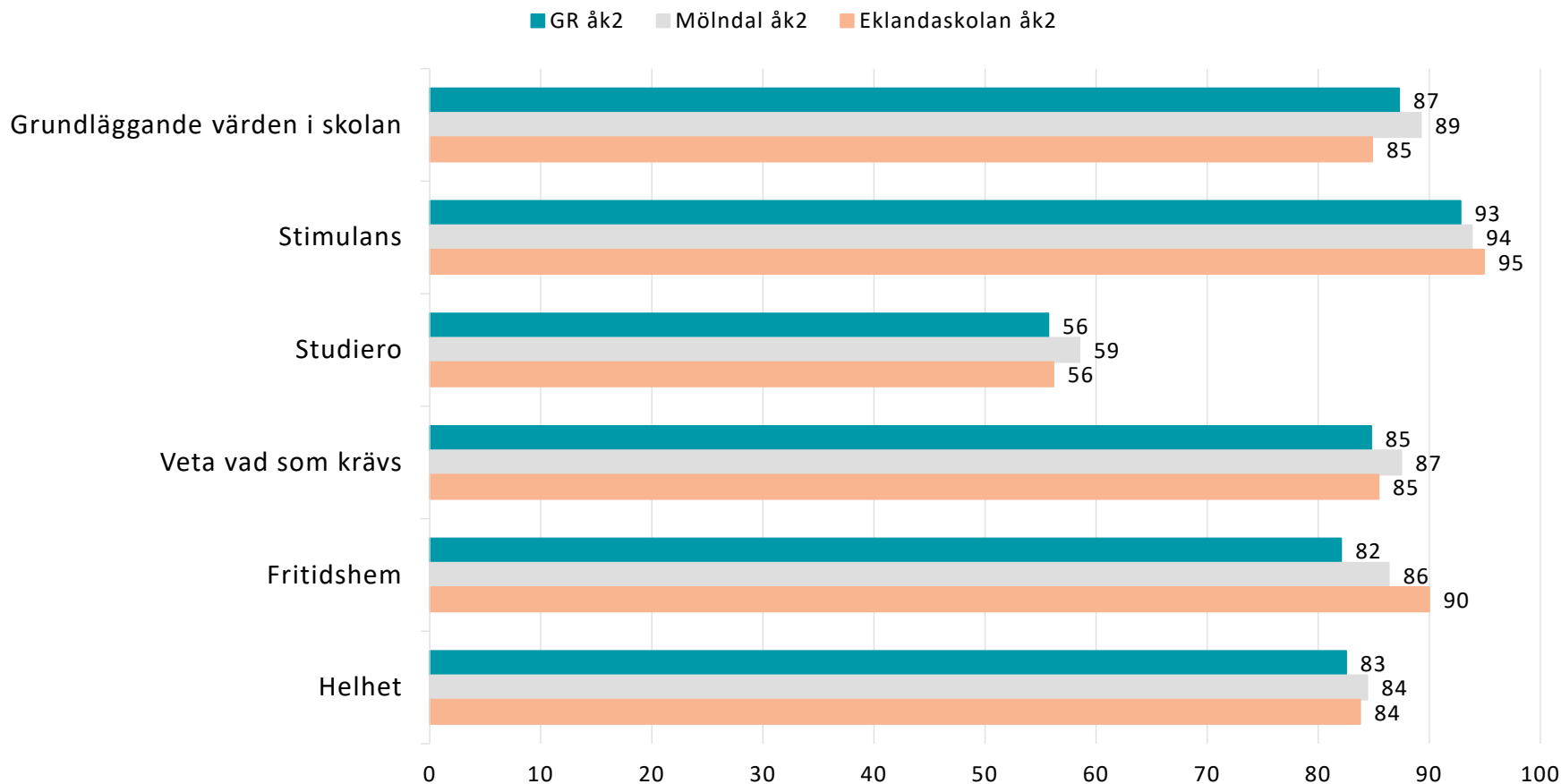
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	90	93	89
Delaktighet och inflytande	85	88	81
Skolmiljö	72	76	71
Anpassning efter elevens behov	87	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande	89	94	88
Grundläggande värden i skolan	83	88	87
Stimulans	93	99	93
Studiero	56	58	56
Veta vad som krävs	84	87	85
Fritidshem	90	90	82
Helhet	79	88	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag är trygg i skolan		93	93	92
Jag har vuxna att prata med i skolan		89	88	90
Jag trivs i skolan		95	94	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Lärarna lyssnar på mig		92	94	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		82	77	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		85		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är lugn och ro i klassrummet		56	61	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		87	82	89
Skolans toaletter är bra		57	53	56
Skolmaten är god		70	64	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	88% helt och hållet, 9% ganska bra, 3% ganska dåligt, 2% inte alls, 0% Vet ej	95	94	94
Lärarna hjälper mig	80% helt och hållet, 15% ganska bra, 3% ganska dåligt, 2% inte alls, 0% Vet ej	92	97	93
Lärarna förklarar så att jag förstår	61% helt och hållet, 33% ganska bra, 5% ganska dåligt, 1% inte alls, 0% Vet ej	85	89	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	61% helt och hållet, 26% ganska bra, 6% ganska dåligt, 7% inte alls, 0% Vet ej	85	92	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	60% helt och hållet, 23% ganska bra, 14% ganska dåligt, 3% inte alls, 0% Vet ej	82	81	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		95	91	94
Lärarna är snälla mot mig		94	98	95
Andra barn är snälla mot mig		85	88	83
Vi retar inte varandra		75	93	84
Jag har kompisar att vara med på skolan		95		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.		92		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag trivs på fritids	93%	97	95	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.	72% 19% 7%	92	82	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.	56% 28% 11%	80	78	81
Jag lär mig saker på fritids.	73% 18% 7%	92		84



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		index 2017	Ref Möln dal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	<p>Detailed description: A horizontal stacked bar chart showing the distribution of responses for the question 'Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?'. The bar is divided into segments corresponding to response values 10 through 1. The segments are: 10 (35%), 9 (24%), 8 (16%), 7 (12%), 6 (12%), 5 (2%), 4 (1%), 3 (1%), 2 (1%), 1 (1%), and Vet ej (1%).</p>	84	84



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan	92% helt och hållet, 7% ganska dåligt	97	97	97
Jag mår bra	82% helt och hållet, 12% ganska bra, 7% ganska dåligt	92	94	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag	61% helt och hållet, 28% ganska bra, 9% ganska dåligt	83	91	85

Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Eklandaskolan åk2	92	86	74	88	92
2A	90	86	72	90	88
2B	89	87	70	86	88
2C	96	90	85	92	99
2D	92	83	68	86	90

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

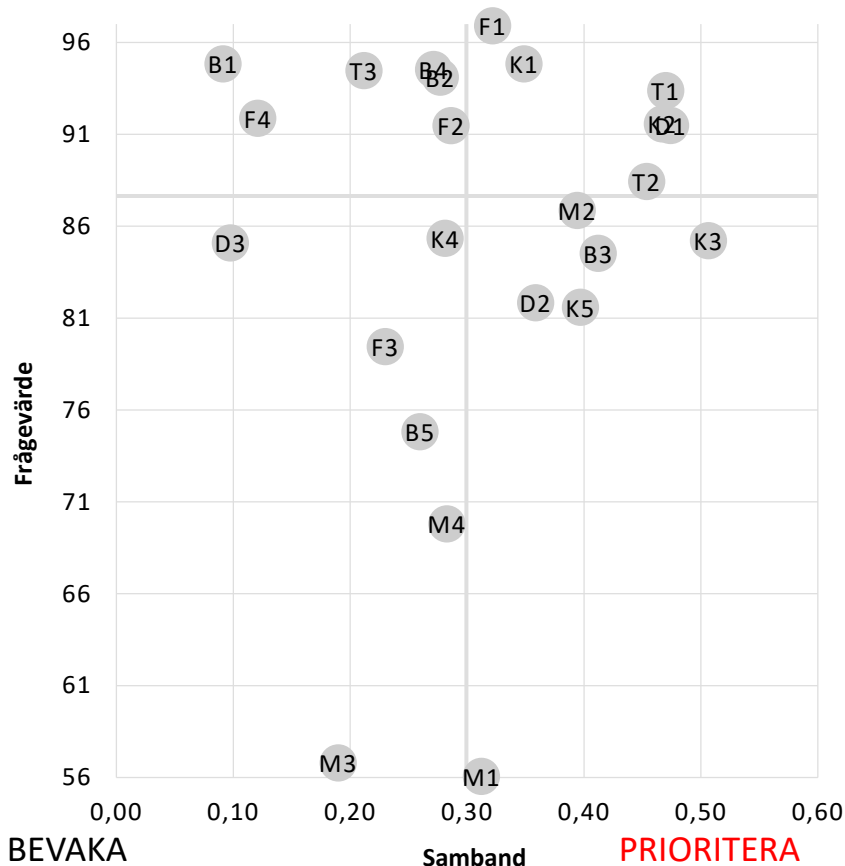
	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Eklandaskolan åk2	85	95	56	85	90	84
2A	80	96	70	83	89	83
2B	88	94	53	82	85	82
2C	91	94	61	93	94	90
2D	80	95	41	83	91	80



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- (M1) Det är lugn och ro i klassrummet
- (M2) Det finns bra saker att göra på rasterna
- (K3) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (B3) Andra barn är snälla mot mig
- (K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

VÅRDA

- (T1) Jag är trygg i skolan
- (T2) Jag har vuxna att prata med i skolan
- (D1) Lärarna lyssnar på mig
- (K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- (K2) Lärarna hjälper mig
- (F1) Jag trivs på fritids

BEVARA

- (T3) Jag trivs i skolan
- (B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- (B2) Lärarna är snälla mot mig
- (F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
- (B4) Jag har kompisar att vara med på skolan
- (F4) Jag lär mig saker på fritids.

BEVAKA

- (M3) Skolans toaletter är bra
- (M4) Skolmaten är god
- (K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- (F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
- (B5) Vi retar inte varandra
- (D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	85%	79	84%	85%
Stämmer delvis	11%	10	9%	13%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	2%	0%
Stämmer inte alls	2%	2	5%	0%
Vet ej	1%	1	0%	2%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	71%	66	66%	75%
Stämmer delvis	24%	22	25%	23%
Stämmer ganska dåligt	5%	5	9%	2%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	85%	79	84%	85%
Stämmer delvis	12%	11	11%	13%
Stämmer ganska dåligt	2%	2	2%	2%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	1%	1	2%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	77%	72	73%	81%
Stämmer delvis	17%	16	18%	17%
Stämmer ganska dåligt	2%	2	2%	2%
Stämmer inte alls	1%	1	2%	0%
Vet ej	2%	2	5%	0%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	49%	46	45%	54%
Stämmer delvis	32%	30	39%	27%
Stämmer ganska dåligt	6%	6	7%	6%
Stämmer inte alls	1%	1	0%	0%
Vet ej	11%	10	9%	13%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	57%	53	55%	60%
Stämmer delvis	22%	20	25%	19%
Stämmer ganska dåligt	9%	8	9%	8%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	13%	12	11%	13%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	11%	10	11%	10%
Stämmer delvis	55%	51	52%	58%
Stämmer ganska dåligt	25%	23	25%	25%
Stämmer inte alls	9%	8	9%	6%
Vet ej	1%	1	2%	0%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	70%	65	75%	67%
Stämmer delvis	22%	20	14%	29%
Stämmer ganska dåligt	5%	5	5%	4%
Stämmer inte alls	2%	2	5%	0%
Vet ej	1%	1	2%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	31%	29	30%	31%
Stämmer delvis	28%	26	25%	31%
Stämmer ganska dåligt	19%	18	20%	19%
Stämmer inte alls	20%	19	25%	17%
Vet ej	1%	1	0%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	38%	35	39%	38%
Stämmer delvis	41%	38	39%	44%
Stämmer ganska dåligt	15%	14	16%	13%
Stämmer inte alls	6%	6	7%	6%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	88%	82	82%	96%
Stämmer delvis	9%	8	14%	4%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	2%	2	2%	0%
Vet ej	1%	1	2%	0%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	80%	74	77%	81%
Stämmer delvis	15%	14	16%	15%
Stämmer ganska dåligt	3%	3	5%	2%
Stämmer inte alls	1%	1	2%	0%
Vet ej	1%	1	0%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	61%	57	61%	63%
Stämmer delvis	33%	31	30%	38%
Stämmer ganska dåligt	5%	5	9%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	61%	57	59%	63%
Stämmer delvis	26%	24	27%	25%
Stämmer ganska dåligt	4%	4	2%	6%
Stämmer inte alls	2%	2	5%	0%
Vet ej	6%	6	7%	6%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	60%	56	52%	69%
Stämmer delvis	23%	21	25%	19%
Stämmer ganska dåligt	14%	13	16%	13%
Stämmer inte alls	1%	1	2%	0%
Vet ej	2%	2	5%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	87%	81	84%	90%
Stämmer delvis	10%	9	11%	8%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	2%	0%
Stämmer inte alls	1%	1	0%	2%
Vet ej	1%	1	2%	0%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	83%	77	77%	88%
Stämmer delvis	15%	14	18%	13%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	2%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	1%	1	2%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	60%	56	55%	67%
Stämmer delvis	31%	29	32%	29%
Stämmer ganska dåligt	5%	5	7%	4%
Stämmer inte alls	1%	1	2%	0%
Vet ej	2%	2	5%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	58%	54	45%	71%
Stämmer delvis	22%	20	34%	10%
Stämmer ganska dåligt	8%	7	9%	6%
Stämmer inte alls	13%	12	11%	13%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	85%	79	84%	85%
Stämmer delvis	14%	13	16%	13%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	0%	2%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	75%	70	66%	85%
Stämmer delvis	14%	13	18%	8%
Stämmer ganska dåligt	3%	3	2%	4%
Stämmer inte alls	1%	1	2%	0%
Vet ej	6%	6	11%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	97%	90	95%	98%
Nej	3%	3	5%	2%
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	93%	83	90%	96%
Stämmer delvis	4%	4	5%	4%
Stämmer ganska dåligt	2%	2	5%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	72%	64	74%	70%
Stämmer delvis	19%	17	17%	21%
Stämmer ganska dåligt	2%	2	5%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	7%	6	5%	9%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	73%	65	71%	74%
Stämmer delvis	18%	16	17%	19%
Stämmer ganska dåligt	2%	2	5%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	7%	6	7%	6%
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	56%	50	64%	49%
Stämmer delvis	28%	25	19%	36%
Stämmer ganska dåligt	11%	10	10%	13%
Stämmer inte alls	3%	3	5%	2%
Vet ej	1%	1	2%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	35%	32	27%	42%
9	24%	22	20%	27%
8	16%	15	23%	10%
7	12%	11	9%	15%
6	4%	4	7%	2%
5	4%	4	9%	0%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	1%	1	2%	0%
Vet ej	3%	3	2%	4%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	92%	85	89%	96%
Stämmer delvis	7%	6	9%	4%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	2%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	82%	75	80%	83%
Stämmer delvis	12%	11	14%	10%
Stämmer ganska dåligt	7%	6	7%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	61%	56	52%	69%
Stämmer delvis	28%	26	30%	27%
Stämmer ganska dåligt	9%	8	14%	4%
Stämmer inte alls	2%	2	5%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%