



Regiongemensam elevenkät 2017

Katrinebergsskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

| | |
|--|--|
| Anpassning efter elevens behov | Studiero |
| Lärarna hjälper mig. | Det är lugn och ro i klassrummet. |
| Lärarna förklarar så att jag förstår. | Trygghet |
| Argumentation och kritiskt tänkande | Jag är trygg i skolan. |
| Jag får säga vad jag tycker i olika frågor. | Jag har vuxna att prata med i skolan. |
| Delaktighet och inflytande | Jag trivs i skolan. |
| Lärarna lyssnar på mig. | Lärarna är snälla mot mig. |
| Jag kan påverka vad vi gör i skolan. | Andra barn är snälla mot mig. |
| Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan. | Jag har kompisar att vara med på skolan. |
| Grundläggande värden i skolan | Veta vad som krävs |
| Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra. | Lärarna berättar hur det går för mig i skolan. |
| Vi retar inte varandra. | Fritidshem |
| Skolmiljö | Jag trivs på fritids. |
| Det finns bra saker att göra på rasterna. | Jag kan påverka vad vi gör på fritids. |
| Skolans toaletter är bra. | Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro. |
| Skolmaten är god. | Jag lär mig saker på fritids. |
| Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan. | Helhet |
| Stimulans | Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den? |
| Det är roligt att lära sig nya saker i skolan. | |

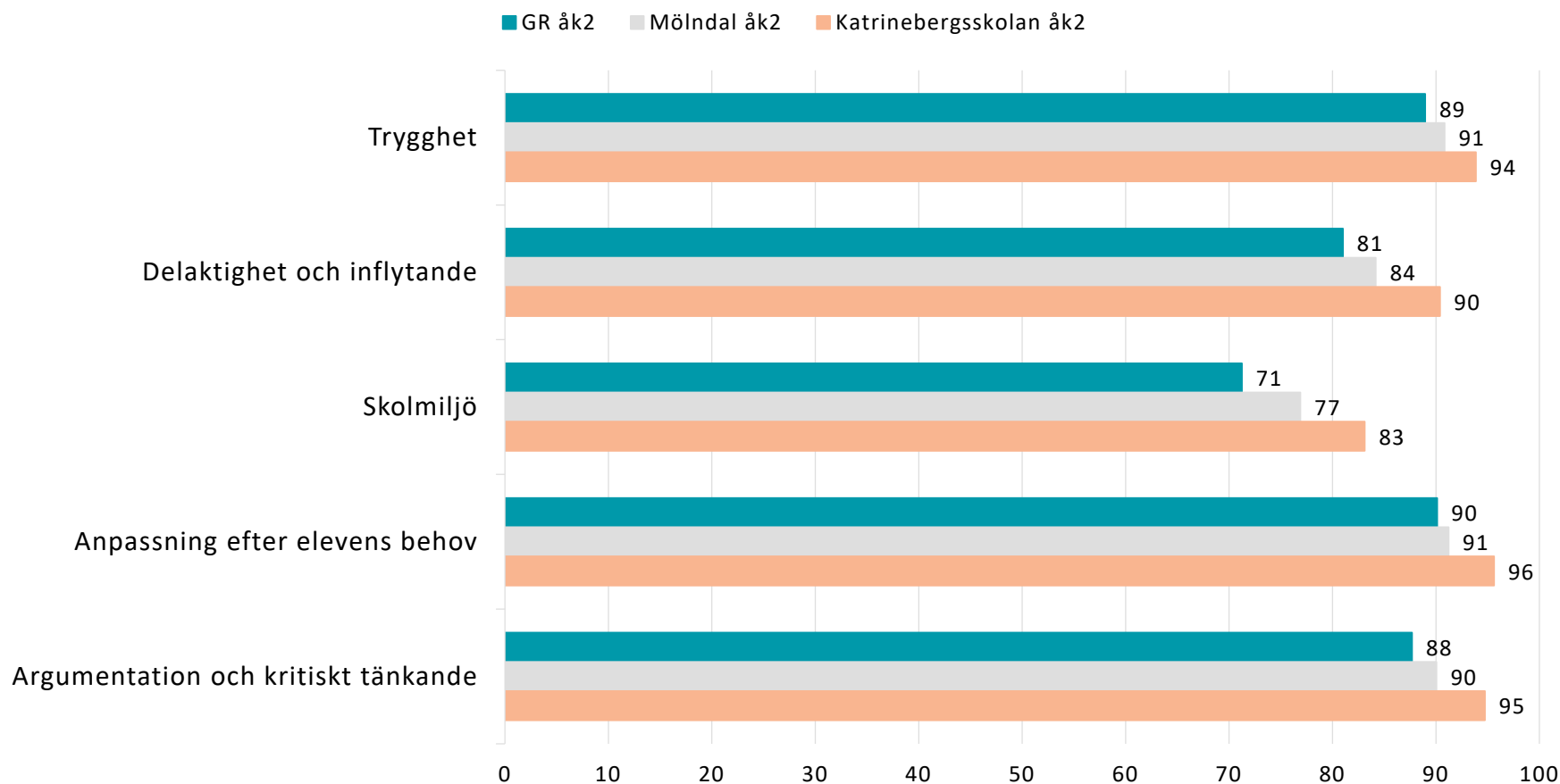
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | Mölnadal åk2 | GR åk2 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|-----------------|--------|
| Trygghet | 88 | 95 | 75 | 89 | 94 | 91 | 89 |
| Delaktighet och inflytande | 81 | 95 | 67 | 77 | 90 | 84 | 81 |
| Skolmiljö | 86 | 91 | 59 | 75 | 83 | 77 | 71 |
| Anpassning efter elevens behov | 95 | 98 | 83 | 96 | 96 | 91 | 90 |
| Argumentation och kritiskt tänkande | | | | | 95 | 90 | 88 |
| Grundläggande värden i skolan | 90 | 98 | 73 | 92 | 92 | 89 | 87 |
| Stimulans | 95 | 97 | 87 | 89 | 96 | 94 | 93 |
| Studiero | 54 | 79 | 33 | 44 | 79 | 59 | 56 |
| Veta vad som krävs | 91 | 98 | 77 | 89 | 93 | 87 | 85 |
| Fritidshem | 84 | 92 | 76 | 88 | 90 | 86 | 82 |
| Helhet | | | | | 88 | 84 | 83 |

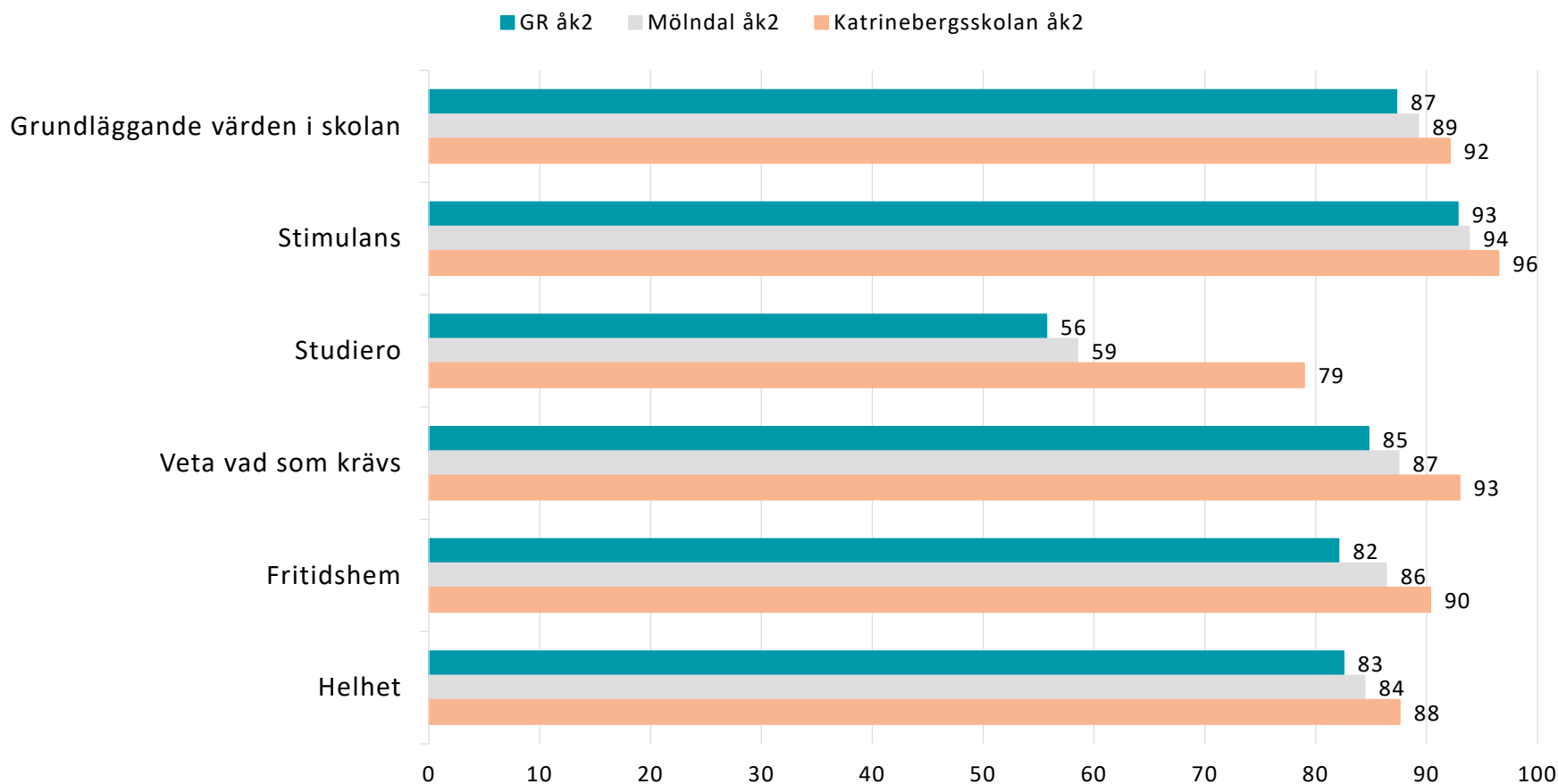
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

| | Kön | | GR åk2 |
|-------------------------------------|-------|--------|--------|
| | Pojke | Flicka | |
| Trygghet | 94 | 93 | 89 |
| Delaktighet och inflytande | 85 | 97 | 81 |
| Skolmiljö | 84 | 82 | 71 |
| Anpassning efter elevens behov | 92 | 100 | 90 |
| Argumentation och kritiskt tänkande | 94 | 96 | 88 |
| Grundläggande värden i skolan | 91 | 94 | 87 |
| Stimulans | 94 | 100 | 93 |
| Studiero | 76 | 83 | 56 |
| Veta vad som krävs | 91 | 96 | 85 |
| Fritidshem | 88 | 93 | 82 |
| Helhet | 88 | 88 | 83 |



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



| | | index 2017 | index 2016 | Ref Mölnadal |
|--------------------------------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| Jag är trygg i skolan | 95% 5% | 95 | 90 | 92 |
| Jag har vuxna att prata med i skolan | 84% 11% 5% | 93 | 88 | 90 |
| Jag trivs i skolan | 89% 5% 5% | 95 | 86 | 91 |



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



| | | index 2017 | index 2016 | Ref Mölnadal |
|---|--|---------------|---------------|-----------------|
| Lärarna lyssnar på mig | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 79%; background-color: #4CAF50;"></div> <div style="width: 21%; background-color: #8BC34A;"></div> </div> | 93 | 89 | 91 |
| Jag kan påverka vad vi gör i skolan | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 63%; background-color: #4CAF50;"></div> <div style="width: 26%; background-color: #8BC34A;"></div> <div style="width: 11%; background-color: #FFC107;"></div> </div> | 90 | 63 | 80 |
| Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 63%; background-color: #4CAF50;"></div> <div style="width: 16%; background-color: #8BC34A;"></div> <div style="width: 5%; background-color: #F44336;"></div> <div style="width: 16%; background-color: #9E9E9E;"></div> </div> | 88 | | 81 |



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



| | | index 2017 | index 2016 | Ref Mölnal |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| Det är lugn och ro i klassrummet | | 79 | 44 | 59 |
| Det finns bra saker att göra på rasterna | | 93 | 85 | 89 |
| Skolans toaletter är bra | | 61 | 74 | 56 |
| Skolmaten är god | | 80 | 86 | 74 |



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



| | | | index 2017 | index 2016 | Ref Mölnadal |
|---|-----|-----|---------------|---------------|-----------------|
| Det är roligt att lära sig nya saker i skolan | 89% | 11% | 96 | 89 | 94 |
| Lärarna hjälper mig | 89% | 5% | 95 | 98 | 93 |
| Lärarna förklarar så att jag förstår | 89% | 11% | 96 | 95 | 90 |
| Lärarna berättar hur det går för mig i skolan | 84% | 11% | 93 | 89 | 87 |
| Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan | 95% | 5% | 98 | 54 | 89 |



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



| | | index 2017 | index 2016 | Ref Mölnal |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra | 100% | 100 | 98 | 94 |
| Lärarna är snälla mot mig | 95% 5% | 98 | 98 | 95 |
| Andra barn är snälla mot mig | 68% 32% | 89 | 84 | 83 |
| Vi retar inte varandra | 84% 16% | 84 | 84 | 84 |
| Jag har kompisar att vara med på skolan | 84% 11% 5% | 93 | | 94 |
| Jag får säga vad jag tycker i olika frågor. | 84% 16% | 95 | | 90 |



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



| | | index 2017 | index 2016 | Ref Mölnal |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| Jag trivs på fritids | 89% 11% | 96 | 91 | 95 |
| Jag kan påverka vad vi gör på fritids. | 67% 17% 6% 11% | 88 | 78 | 86 |
| Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro. | 72% 17% 6% 6% | 90 | 96 | 81 |
| Jag lär mig saker på fritids. | 72% 17% 11% | 87 | | 84 |



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



| | | index 2017 | Ref Möln dal |
|--|---------------------------------|---------------|-----------------|
| Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den? | <p>47% 16% 11% 5% 5% 5% 11%</p> | 88 | 84 |



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



| | | index 2017 | index 2016 | Ref Mölnadal |
|---|---|---------------|---------------|-----------------|
| Jag försöker göra mitt bästa i skolan | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> helt och hållet 95% ganska bra 5% </div> | 98 | 91 | 97 |
| Jag mår bra | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> helt och hållet 89% ganska bra 5% ganska dåligt 5% </div> | 98 | 93 | 92 |
| När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> helt och hållet 74% ganska bra 11% ganska dåligt 16% </div> | 86 | 82 | 85 |

Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

| | Trygghet | Delaktighet och inflytande | Skolmiljö | Anpassning efter elevens behov | Argumentation och kritiskt tänkande |
|-------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|
| GR åk2 | 89 | 81 | 71 | 90 | 88 |
| Mölnadal åk2 | 91 | 84 | 77 | 91 | 90 |
| Katrinebergsskolan åk2 | 94 | 90 | 83 | 96 | 95 |
| 2A | 94 | 90 | 83 | 96 | 95 |

Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

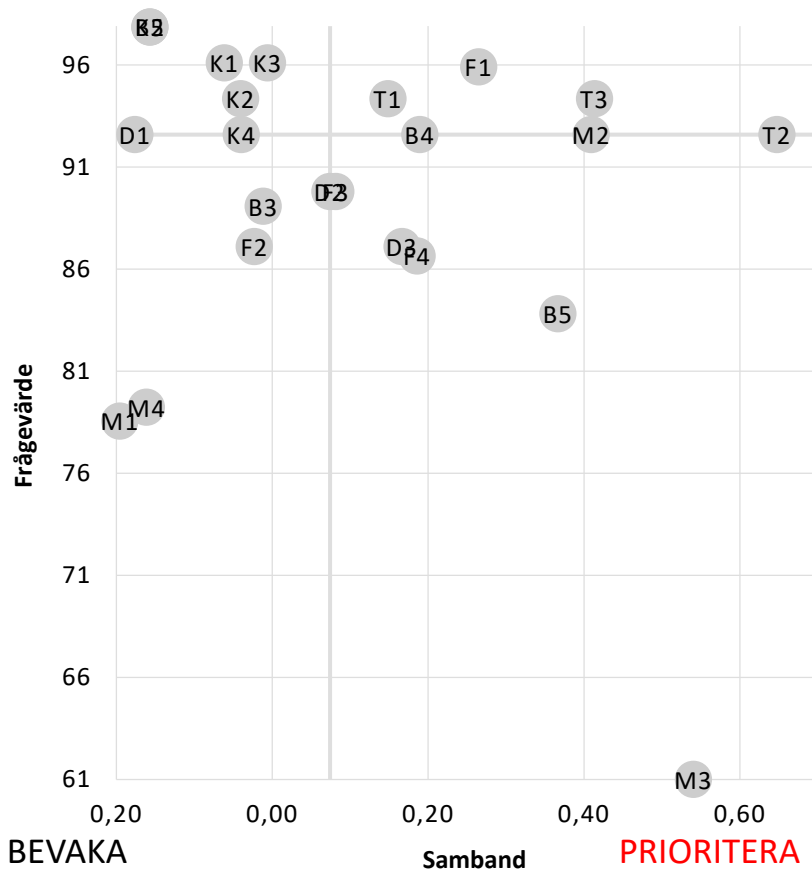
| | Grundläggande värden i skolan | Stimulans | Studiero | Veta vad som krävs | Fritidshem | Helhet |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|--------------------|------------|-----------|
| GR åk2 | 87 | 93 | 56 | 85 | 82 | 83 |
| Mölnadal åk2 | 89 | 94 | 59 | 87 | 86 | 84 |
| Katrinebergsskolan åk2 | 92 | 96 | 79 | 93 | 90 | 88 |
| 2A | 92 | 96 | 79 | 93 | 90 | 88 |



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- (M3) Skolans toaletter är bra
- (F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
- (B5) Vi retar inte varandra
- (D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (F4) Jag lär mig saker på fritids.

VÅRDA

- (T1) Jag är trygg i skolan
- (T2) Jag har vuxna att prata med i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (M2) Det finns bra saker att göra på rasterna
- (F1) Jag trivs på fritids
- (B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

BEVARA

- (D1) Lärarna lyssnar på mig
- (K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- (K2) Lärarna hjälper mig
- (K3) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- (B2) Lärarna är snälla mot mig
- (K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

BEVAKA

- (M1) Det är lugn och ro i klassrummet
- (M4) Skolmaten är god
- (B3) Andra barn är snälla mot mig
- (F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Trivsel och trygghet | | | | |
| Jag är trygg i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 95% | 18 | 100% | 88% |
| Stämmer delvis | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 13% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Jag har vuxna att prata med i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 84% | 16 | 73% | 100% |
| Stämmer delvis | 11% | 2 | 18% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 1 | 9% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Jag trivs i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 89% | 17 | 91% | 88% |
| Stämmer delvis | 5% | 1 | 9% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 1 | 0% | 13% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Delaktighet och inflytande | | | | |
| Lärarna lyssnar på mig | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 79% | 15 | 64% | 100% |
| Stämmer delvis | 21% | 4 | 36% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Jag kan påverka vad vi gör i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 63% | 12 | 45% | 88% |
| Stämmer delvis | 26% | 5 | 36% | 13% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 11% | 2 | 18% | 0% |
| Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 63% | 12 | 45% | 88% |
| Stämmer delvis | 16% | 3 | 18% | 13% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 9% | 0% |
| Vet ej | 16% | 3 | 27% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Skolmiljö | | | | |
| Det är lugn och ro i klassrummet | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 47% | 9 | 45% | 50% |
| Stämmer delvis | 42% | 8 | 36% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 11% | 2 | 18% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Det finns bra saker att göra på rasterna | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 79% | 15 | 64% | 100% |
| Stämmer delvis | 21% | 4 | 36% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Skolans toaletter är bra | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 42% | 8 | 55% | 25% |
| Stämmer delvis | 26% | 5 | 9% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 1 | 9% | 0% |
| Stämmer inte alls | 26% | 5 | 27% | 25% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Skolmiljö | | | | |
| Skolmaten är god | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 47% | 9 | 55% | 38% |
| Stämmer delvis | 37% | 7 | 27% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 11% | 2 | 9% | 13% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 5% | 1 | 9% | 0% |
| Kunskap och lärande | | | | |
| Det är roligt att lära sig nya saker i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 89% | 17 | 82% | 100% |
| Stämmer delvis | 11% | 2 | 18% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Lärarna hjälper mig | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 89% | 17 | 82% | 100% |
| Stämmer delvis | 5% | 1 | 9% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 1 | 9% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Kunskap och lärande | | | | |
| Lärarna förklarar så att jag förstår | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 89% | 17 | 82% | 100% |
| Stämmer delvis | 11% | 2 | 18% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Lärarna berättar hur det går för mig i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 84% | 16 | 82% | 88% |
| Stämmer delvis | 11% | 2 | 9% | 13% |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 1 | 9% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 95% | 18 | 100% | 88% |
| Stämmer delvis | 5% | 1 | 0% | 13% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Bemötande | | | | |
| Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 100% | 19 | 100% | 100% |
| Stämmer delvis | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Lärarna är snälla mot mig | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 95% | 18 | 91% | 100% |
| Stämmer delvis | 5% | 1 | 9% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Andra barn är snälla mot mig | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 68% | 13 | 64% | 75% |
| Stämmer delvis | 32% | 6 | 36% | 25% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Bemötande | | | | |
| Vi retar inte varandra | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 84% | 16 | 82% | 88% |
| Stämmer delvis | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 16% | 3 | 18% | 13% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Jag har kompisar att vara med på skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 84% | 16 | 91% | 75% |
| Stämmer delvis | 11% | 2 | 9% | 13% |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 1 | 0% | 13% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Jag får säga vad jag tycker i olika frågor. | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 84% | 16 | 82% | 88% |
| Stämmer delvis | 16% | 3 | 18% | 13% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Går du på fritids? | | | | |
| Ja | 95% | 18 | 91% | 100% |
| Nej | 5% | 1 | 9% | 0% |
| Fritidshem | | | | |
| Jag trivs på fritids | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 89% | 16 | 90% | 88% |
| Stämmer delvis | 11% | 2 | 10% | 13% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Jag kan påverka vad vi gör på fritids. | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 67% | 12 | 60% | 75% |
| Stämmer delvis | 17% | 3 | 10% | 25% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 6% | 1 | 10% | 0% |
| Vet ej | 11% | 2 | 20% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Fritidshem | | | | |
| Jag lär mig saker på fritids. | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 72% | 13 | 60% | 88% |
| Stämmer delvis | 17% | 3 | 20% | 13% |
| Stämmer ganska dåligt | 11% | 2 | 20% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro. | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 72% | 13 | 80% | 63% |
| Stämmer delvis | 17% | 3 | 0% | 38% |
| Stämmer ganska dåligt | 6% | 1 | 10% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 6% | 1 | 10% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Helhet | | | | |
| Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den? | | | | |
| 10 | 47% | 9 | 45% | 50% |
| 9 | 16% | 3 | 18% | 13% |
| 8 | 11% | 2 | 0% | 25% |
| 7 | 5% | 1 | 9% | 0% |
| 6 | 5% | 1 | 0% | 13% |
| 5 | 5% | 1 | 9% | 0% |
| 4 | 0% | 0 | 0% | 0% |
| 3 | 0% | 0 | 0% | 0% |
| 2 | 0% | 0 | 0% | 0% |
| 1 | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 11% | 2 | 18% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Extrafrågor till elever i Mölndals kommun | | | | |
| Jag försöker göra mitt bästa i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 95% | 18 | 91% | 100% |
| Stämmer delvis | 5% | 1 | 9% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Jag mår bra | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 89% | 17 | 82% | 100% |
| Stämmer delvis | 5% | 1 | 9% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 5% | 1 | 9% | 0% |
| När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 74% | 14 | 64% | 88% |
| Stämmer delvis | 11% | 2 | 9% | 13% |
| Stämmer ganska dåligt | 16% | 3 | 27% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 0% | 0 | 0% | 0% |