



Regiongemensam elevenkät 2017

Kvarnhjulet åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

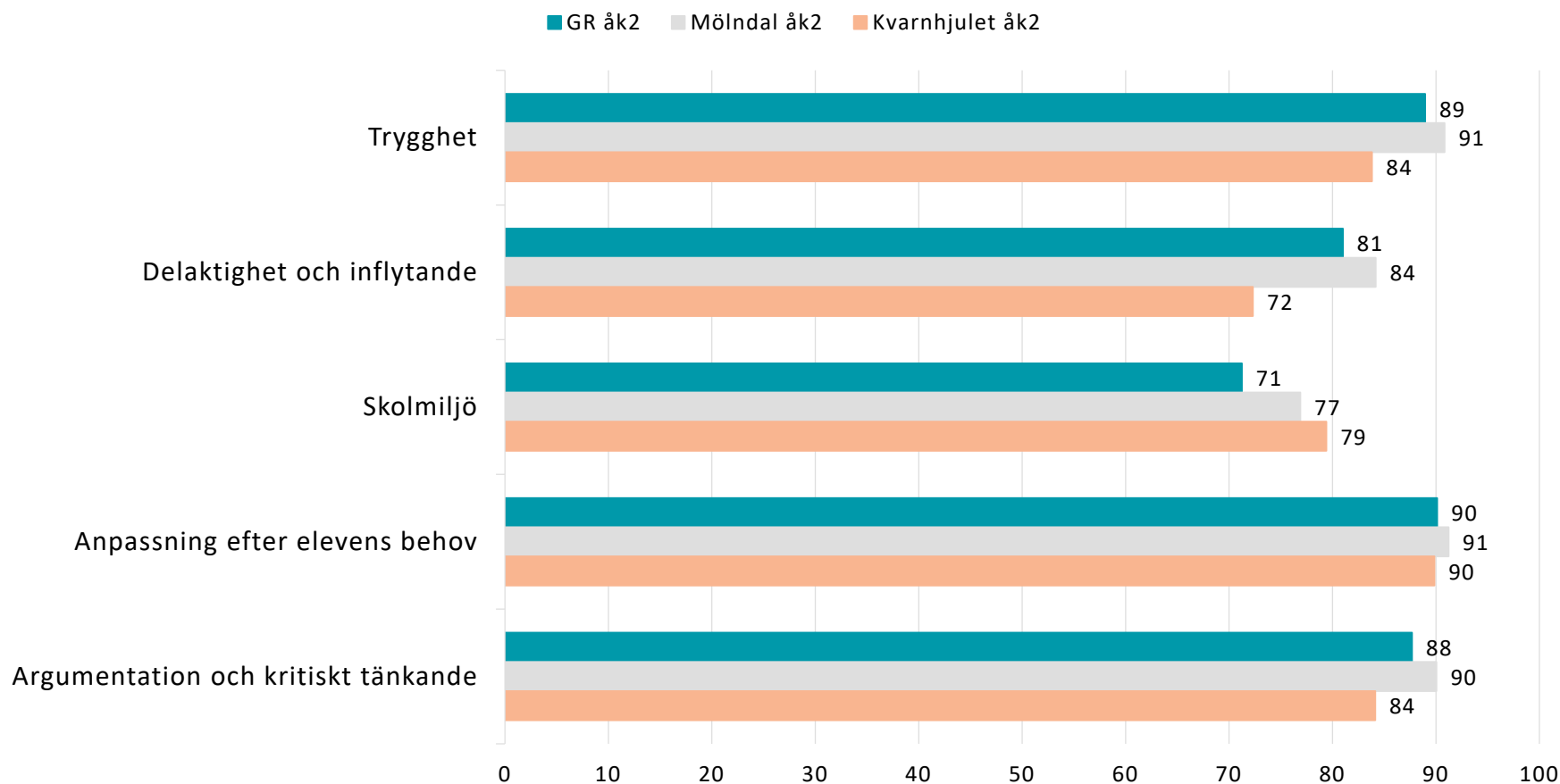
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	89	86	84	91	89
Delaktighet och inflytande	87	78	72	84	81
Skolmiljö	73	69	79	77	71
Anpassning efter elevens behov	93	92	90	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande			84	90	88
Grundläggande värden i skolan	91	91	78	89	87
Stimulans	97	83	90	94	93
Studiero	46	61	54	59	56
Veta vad som krävs	89	75	71	87	85
Fritidshem	90	78	80	86	82
Helhet			86	84	83

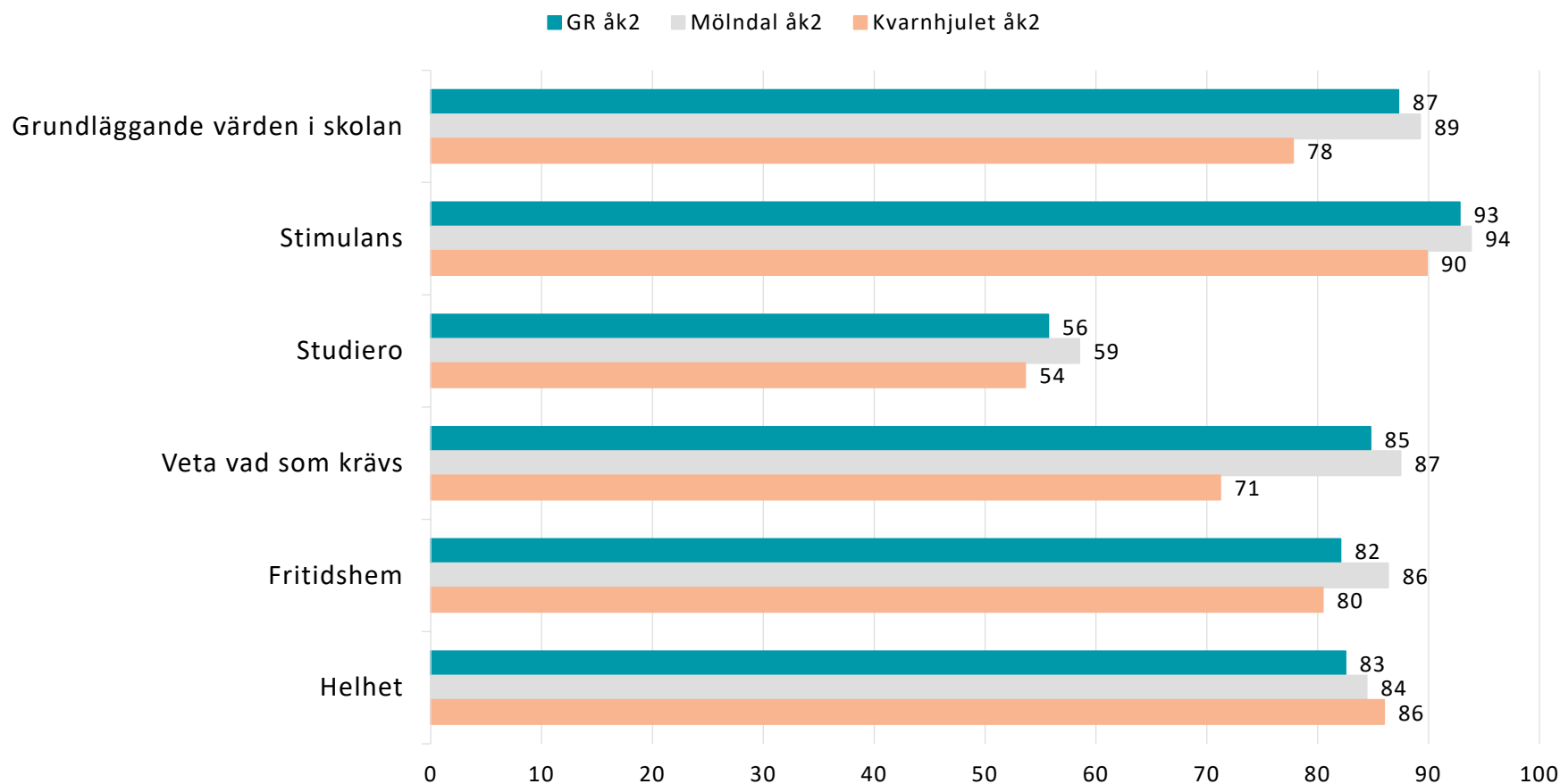
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	81	89	89
Delaktighet och inflytande	68	79	81
Skolmiljö	77	82	71
Anpassning efter elevens behov	87	94	90
Argumentation och kritiskt tänkande	77	96	88
Grundläggande värden i skolan	75	82	87
Stimulans	88	93	93
Studiero	50	59	56
Veta vad som krävs	69	75	85
Fritidshem	74	90	82
Helhet	83	90	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Möln dal
Jag är trygg i skolan		81	85	92
Jag har vuxna att prata med i skolan		86	86	90
Jag trivs i skolan		83	90	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölndal
Lärarna lyssnar på mig		80	87	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		71	68	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		65		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Det är lugn och ro i klassrummet		54	61	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		88	74	89
Skolans toaletter är bra		64	67	56
Skolmaten är god		76	67	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		90	83	94
Lärarna hjälper mig		87	91	93
Lärarna förklarar så att jag förstår		93	93	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		71	75	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		89	68	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		74	90	94
Lärarna är snälla mot mig		91	94	95
Andra barn är snälla mot mig		71	77	83
Vi retar inte varandra		81	91	84
Jag har kompisar att vara med på skolan		91		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.		84		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag trivs på fritids	82% helt och hållet, 18% ganska bra	94	91	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.	59% helt och hållet, 27% ganska bra, 5% ganska dåligt, 9% inte alls	79	71	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.	50% helt och hållet, 23% ganska bra, 9% ganska dåligt, 14% inte alls, 5% Vet ej	71	71	81
Jag lär mig saker på fritids.	55% helt och hållet, 27% ganska bra, 14% ganska dåligt, 5% inte alls	77		84

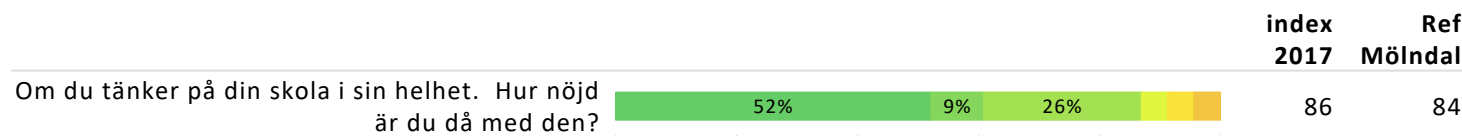


Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde





Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> helt och hållet 83% ganska bra 13% Vet ej </div>	95	96	97
Jag mår bra	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> helt och hållet 61% ganska bra 22% ganska dåligt 17% </div>	81	86	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> helt och hållet 57% ganska bra 26% ganska dåligt 13% inte alls </div>	78	88	85

Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Kvarnhjulet åk2	84	72	79	90	84
Sigma	84	72	79	90	84

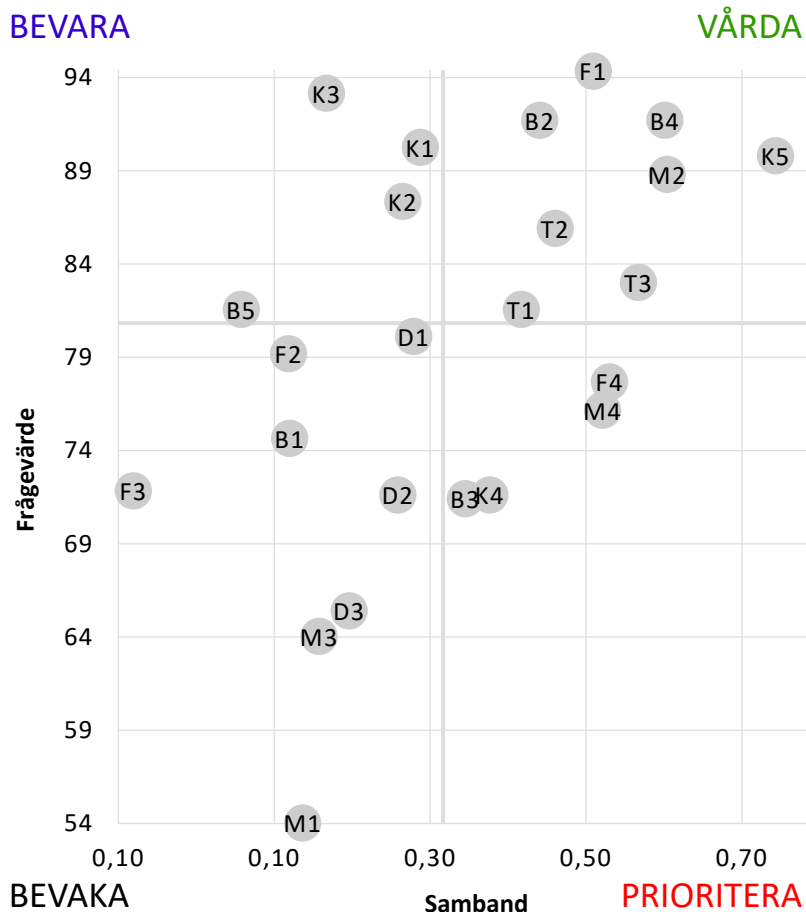
Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Kvarnhjulet åk2	78	90	54	71	80	86
Sigma	78	90	54	71	80	86



Prioriteringsmatrix



PRIORITERA

- (M4) Skolmaten är god
- (K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- (B3) Andra barn är snälla mot mig
- (F4) Jag lär mig saker på fritids.

VÅRDA

- (T1) Jag är trygg i skolan
- (T2) Jag har vuxna att prata med i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (M2) Det finns bra saker att göra på rasterna
- (B2) Lärarna är snälla mot mig
- (F1) Jag trivs på fritids
- (K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan
- (B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

BEVARA

- (K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- (K2) Lärarna hjälper mig
- (K3) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (B5) Vi retar inte varandra

BEVAKA

- (D1) Lärarna lyssnar på mig
- (D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- (M1) Det är lugn och ro i klassrummet
- (M3) Skolans toaletter är bra
- (B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- (F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
- (F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
- (D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	57%	13	57%	56%
Stämmer delvis	30%	7	21%	44%
Stämmer ganska dåligt	13%	3	21%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	61%	14	64%	56%
Stämmer delvis	35%	8	29%	44%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	7%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	52%	12	43%	67%
Stämmer delvis	43%	10	50%	33%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	7%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	52%	12	50%	56%
Stämmer delvis	39%	9	36%	44%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	7%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	7%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	35%	8	36%	33%
Stämmer delvis	43%	10	36%	56%
Stämmer ganska dåligt	13%	3	21%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	7%	0%
Vet ej	4%	1	0%	11%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	22%	5	21%	22%
Stämmer delvis	43%	10	43%	44%
Stämmer ganska dåligt	17%	4	21%	11%
Stämmer inte alls	4%	1	7%	0%
Vet ej	13%	3	7%	22%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	13%	3	14%	11%
Stämmer delvis	48%	11	43%	56%
Stämmer ganska dåligt	26%	6	21%	33%
Stämmer inte alls	13%	3	21%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	78%	18	79%	78%
Stämmer delvis	13%	3	7%	22%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	7%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	7%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	22%	5	36%	0%
Stämmer delvis	43%	10	14%	89%
Stämmer ganska dåligt	30%	7	43%	11%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	4%	1	7%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	43%	10	43%	44%
Stämmer delvis	39%	9	29%	56%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	14%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	7%	0%
Vet ej	4%	1	7%	0%
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	70%	16	64%	78%
Stämmer delvis	30%	7	36%	22%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	70%	16	57%	89%
Stämmer delvis	22%	5	29%	11%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	14%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	78%	18	79%	78%
Stämmer delvis	22%	5	21%	22%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	35%	8	43%	22%
Stämmer delvis	43%	10	29%	67%
Stämmer ganska dåligt	13%	3	21%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	7%	0%
Vet ej	4%	1	0%	11%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	70%	16	64%	78%
Stämmer delvis	22%	5	21%	22%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	7%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	4%	1	7%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	39%	9	43%	33%
Stämmer delvis	43%	10	36%	56%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	14%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	7%	0%
Vet ej	4%	1	0%	11%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	83%	19	71%	100%
Stämmer delvis	9%	2	14%	0%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	14%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	43%	10	36%	56%
Stämmer delvis	35%	8	36%	33%
Stämmer ganska dåligt	13%	3	14%	11%
Stämmer inte alls	9%	2	14%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	57%	13	57%	56%
Stämmer delvis	30%	7	21%	44%
Stämmer ganska dåligt	13%	3	21%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	78%	18	79%	78%
Stämmer delvis	17%	4	14%	22%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	7%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	57%	13	43%	78%
Stämmer delvis	26%	6	36%	11%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	14%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	9%	2	7%	11%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	96%	22	93%	100%
Nej	4%	1	7%	0%
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	82%	18	77%	89%
Stämmer delvis	18%	4	23%	11%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	59%	13	54%	67%
Stämmer delvis	27%	6	23%	33%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	8%	0%
Stämmer inte alls	9%	2	15%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	55%	12	54%	56%
Stämmer delvis	27%	6	23%	33%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	15%	11%
Stämmer inte alls	5%	1	8%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	50%	11	38%	67%
Stämmer delvis	23%	5	23%	22%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	15%	0%
Stämmer inte alls	14%	3	23%	0%
Vet ej	5%	1	0%	11%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	52%	12	57%	44%
9	9%	2	0%	22%
8	26%	6	21%	33%
7	0%	0	0%	0%
6	4%	1	7%	0%
5	4%	1	7%	0%
4	4%	1	7%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	83%	19	79%	89%
Stämmer delvis	13%	3	14%	11%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	4%	1	7%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	61%	14	57%	67%
Stämmer delvis	22%	5	14%	33%
Stämmer ganska dåligt	17%	4	29%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	57%	13	36%	89%
Stämmer delvis	26%	6	36%	11%
Stämmer ganska dåligt	13%	3	21%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	7%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%