



Regiongemensam elevenkät 2017

Pepparedsskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

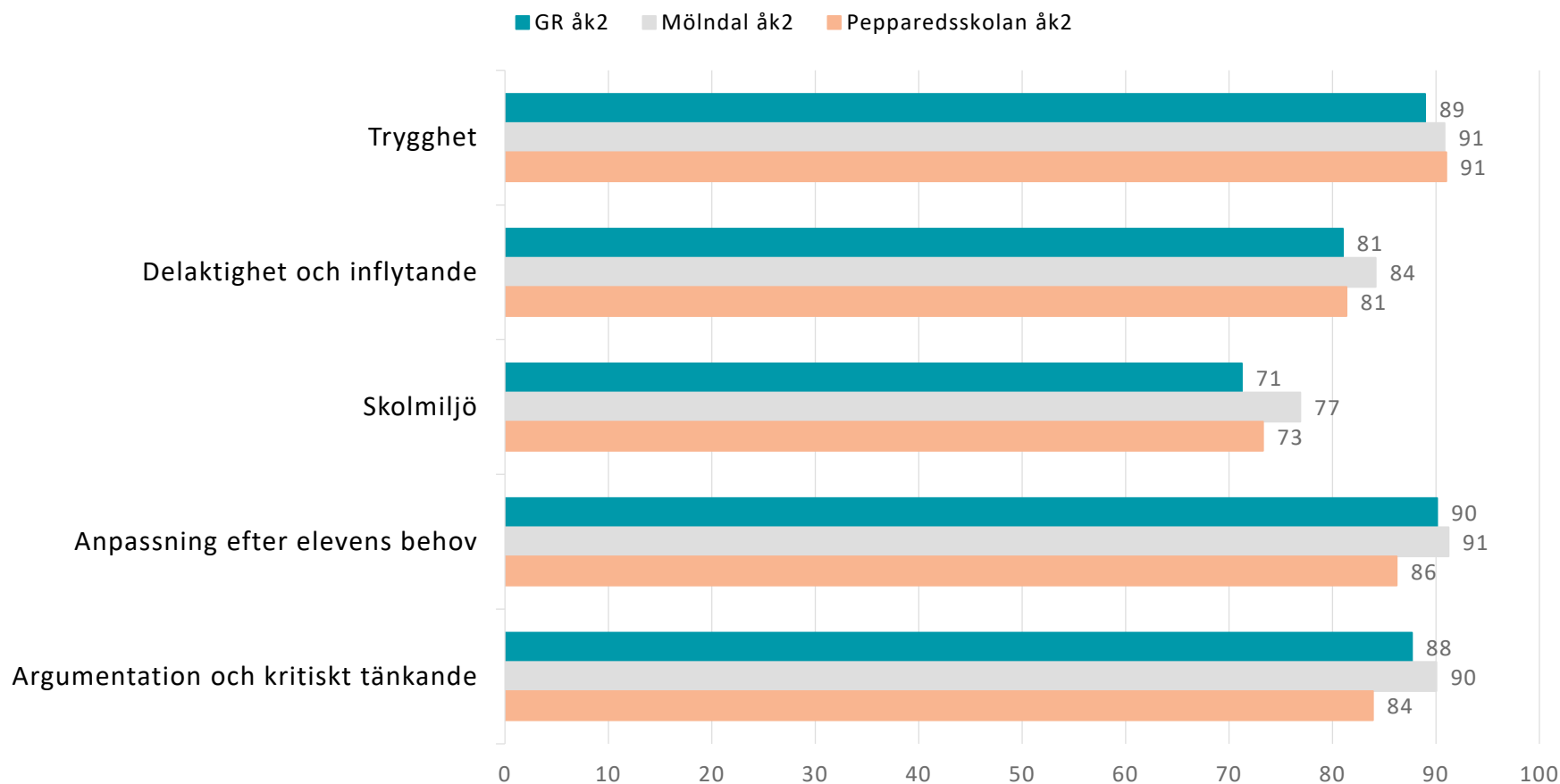
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2013	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	91	84	93	89	91	91	89
Delaktighet och inflytande	90	75	89	82	81	84	81
Skolmiljö	82	70	77	69	73	77	71
Anpassning efter elevens behov	91	91	97	83	86	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande					84	90	88
Grundläggande värden i skolan	88	78	84	82	84	89	87
Stimulans	89	98	98	84	87	94	93
Studiero	67	56	69	36	72	59	56
Veta vad som krävs	94	83	96	91	88	87	85
Fritidshem	62	87	82	85	78	86	82
Helhet					74	84	83

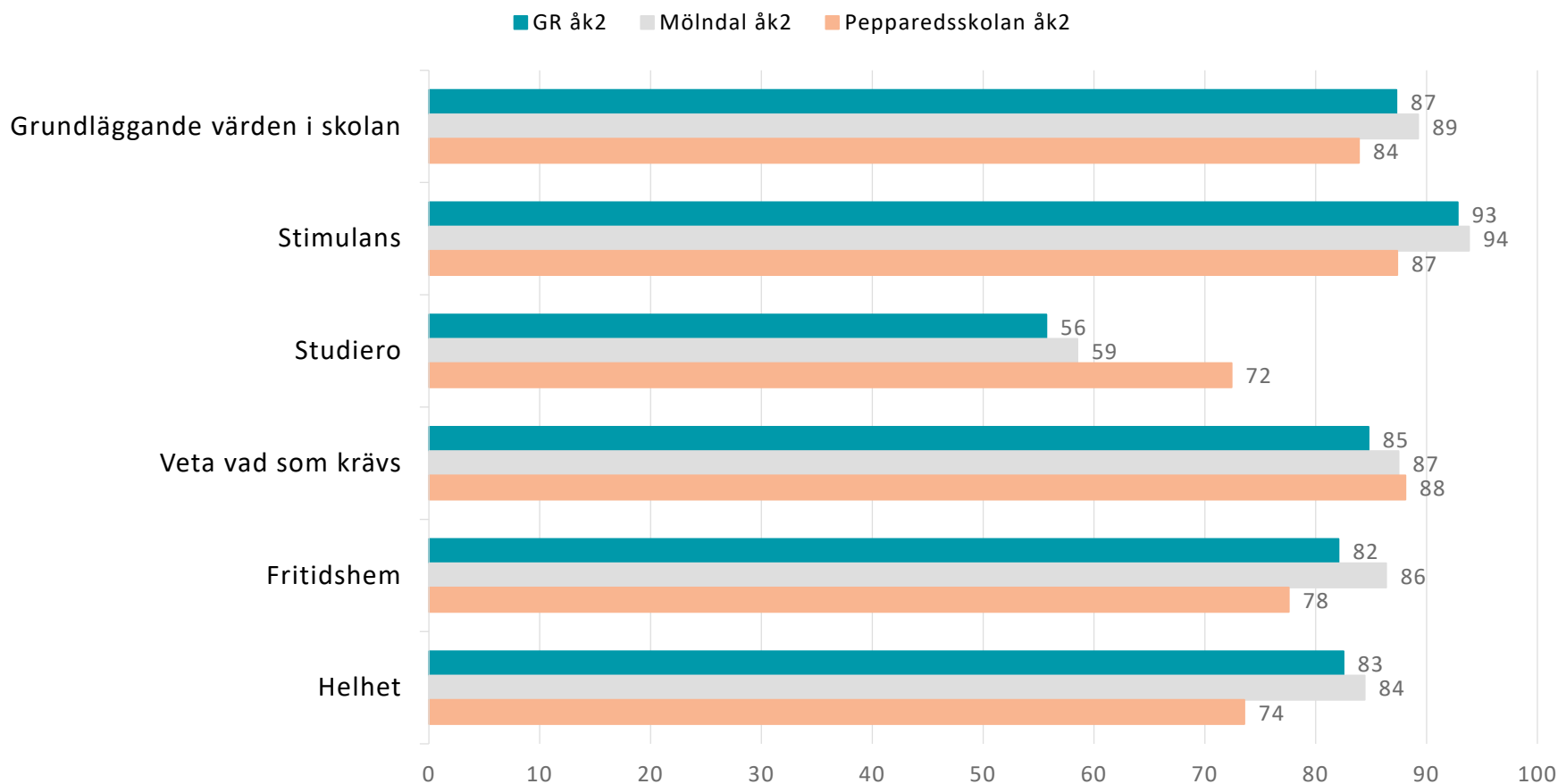
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	97	85	89
Delaktighet och inflytande	83	80	81
Skolmiljö	74	72	71
Anpassning efter elevens behov	96	77	90
Argumentation och kritiskt tänkande	88	80	88
Grundläggande värden i skolan	92	77	87
Stimulans	98	78	93
Studiero	69	76	56
Veta vad som krävs	93	83	85
Fritidshem	83	72	82
Helhet	69	78	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag är trygg i skolan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 83% 10% 7% </div>	92	95	92
Jag har vuxna att prata med i skolan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 93% 7% </div>	95	88	90
Jag trivs i skolan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 86% 7% 7% </div>	93	87	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Lärarna lyssnar på mig		90	87	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		78	76	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		76		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är lugn och ro i klassrummet		72	36	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		85	88	89
Skolans toaletter är bra		53	39	56
Skolmaten är god		68	77	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		87	84	94
Lärarna hjälper mig		89	86	93
Lärarna förklarar så att jag förstår		84	80	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		88	91	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		87	71	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		92	92	94
Lärarna är snälla mot mig		90	90	95
Andra barn är snälla mot mig		83	84	83
Vi retar inte varandra		76	71	84
Jag har kompisar att vara med på skolan		93		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.		84		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag trivs på fritids		86	91	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.		76	84	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.		70	80	81
Jag lär mig saker på fritids.		78		84



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		index 2017	Ref Möln dal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		74	84



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		90	95	97
Jag mår bra		89	86	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		70	83	85

Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Pepparedsskolan åk2	91	81	73	86	84
2A	88	78	79	84	82
2B	94	85	67	88	86

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

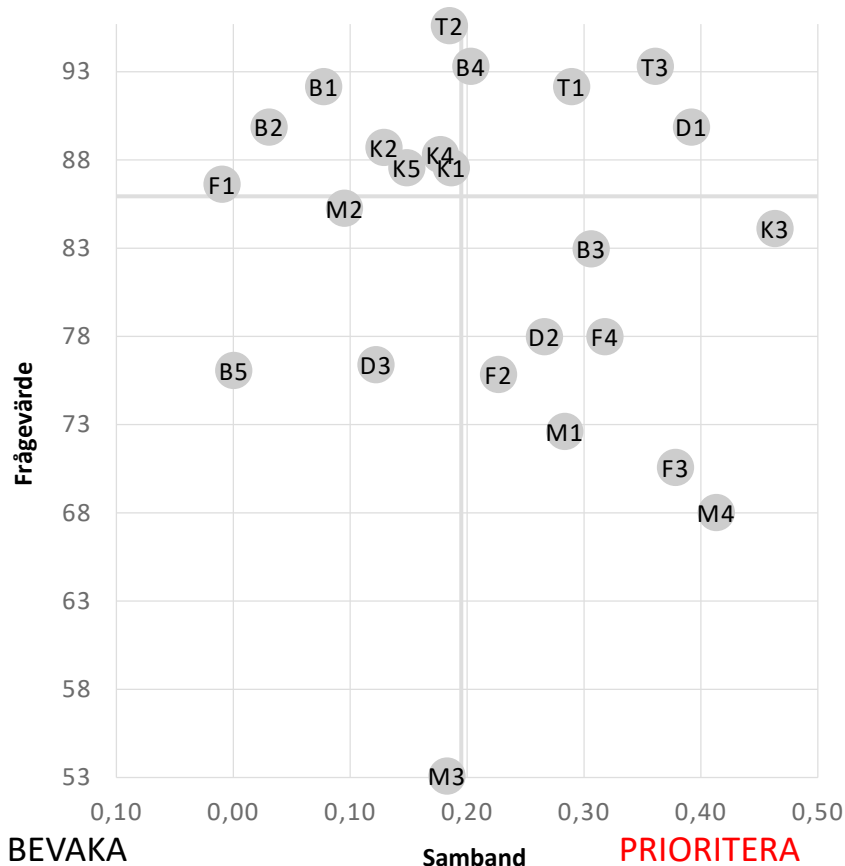
	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Pepparedsskolan åk2	84	87	72	88	78	74
2A	78	91	73	78	81	83
2B	90	83	71	100	74	63



Prioriteringsmatrix

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

(D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan

(M1) Det är lugn och ro i klassrummet

(M4) Skolmaten är god

(K3) Lärarna förklarar så att jag förstår

(B3) Andra barn är snälla mot mig

(F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.

(F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.

(F4) Jag lär mig saker på fritids.

VÅRDA

(T1) Jag är trygg i skolan

(T3) Jag trivs i skolan

(D1) Lärarna lyssnar på mig

(B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

BEVARA

(T2) Jag har vuxna att prata med i skolan

(K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

(K2) Lärarna hjälper mig

(K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

(B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra

(B2) Lärarna är snälla mot mig

(F1) Jag trivs på fritids

(K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

BEVAKA

(M2) Det finns bra saker att göra på rasterna

(M3) Skolans toaletter är bra

(B5) Vi retar inte varandra

(D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	83%	24	100%	67%
Stämmer delvis	10%	3	0%	20%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	0%	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	93%	27	100%	87%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	0%	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	86%	25	100%	73%
Stämmer delvis	7%	2	0%	13%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	0%	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	79%	23	86%	73%
Stämmer delvis	10%	3	7%	13%
Stämmer ganska dåligt	10%	3	7%	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	52%	15	57%	47%
Stämmer delvis	24%	7	14%	33%
Stämmer ganska dåligt	14%	4	14%	13%
Stämmer inte alls	3%	1	7%	0%
Vet ej	7%	2	7%	7%
<i>Summa</i>		29	14	15
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	52%	15	64%	40%
Stämmer delvis	28%	8	21%	33%
Stämmer ganska dåligt	10%	3	0%	20%
Stämmer inte alls	7%	2	14%	0%
Vet ej	3%	1	0%	7%
<i>Summa</i>		29	14	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	48%	14	43%	53%
Stämmer delvis	24%	7	29%	20%
Stämmer ganska dåligt	24%	7	21%	27%
Stämmer inte alls	3%	1	7%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	69%	20	86%	53%
Stämmer delvis	21%	6	7%	33%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	0%	13%
Stämmer inte alls	3%	1	7%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	38%	11	29%	47%
Stämmer delvis	17%	5	21%	13%
Stämmer ganska dåligt	10%	3	14%	7%
Stämmer inte alls	34%	10	36%	33%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	45%	13	43%	47%
Stämmer delvis	31%	9	29%	33%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	0%	13%
Stämmer inte alls	17%	5	29%	7%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	76%	22	93%	60%
Stämmer delvis	14%	4	7%	20%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	0%	13%
Stämmer inte alls	3%	1	0%	7%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	86%	25	100%	73%
Stämmer delvis	3%	1	0%	7%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	10%	3	0%	20%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	72%	21	86%	60%
Stämmer delvis	14%	4	7%	20%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	7%	7%
Stämmer inte alls	7%	2	0%	13%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	79%	23	86%	73%
Stämmer delvis	7%	2	7%	7%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	7%	0%
Stämmer inte alls	7%	2	0%	13%
Vet ej	3%	1	0%	7%
<i>Summa</i>		29	14	15
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	76%	22	93%	60%
Stämmer delvis	14%	4	7%	20%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	0%	13%
Stämmer inte alls	3%	1	0%	7%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	86%	25	100%	73%
Stämmer delvis	3%	1	0%	7%
Stämmer ganska dåligt	10%	3	0%	20%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	83%	24	93%	73%
Stämmer delvis	7%	2	7%	7%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	0%	13%
Stämmer inte alls	3%	1	0%	7%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	59%	17	57%	60%
Stämmer delvis	31%	9	43%	20%
Stämmer ganska dåligt	10%	3	0%	20%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	59%	17	64%	53%
Stämmer delvis	21%	6	29%	13%
Stämmer ganska dåligt	10%	3	0%	20%
Stämmer inte alls	10%	3	7%	13%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	86%	25	100%	73%
Stämmer delvis	7%	2	0%	13%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	0%	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	66%	19	71%	60%
Stämmer delvis	21%	6	21%	20%
Stämmer ganska dåligt	14%	4	7%	20%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	93%	27	100%	87%
Nej	7%	2	0%	13%
<i>Summa</i>		29	14	15
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	74%	20	79%	69%
Stämmer delvis	15%	4	21%	8%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	0%	15%
Stämmer inte alls	4%	1	0%	8%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		27	14	13
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	59%	16	57%	62%
Stämmer delvis	11%	3	14%	8%
Stämmer ganska dåligt	19%	5	14%	23%
Stämmer inte alls	7%	2	7%	8%
Vet ej	4%	1	7%	0%
<i>Summa</i>		27	14	13



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	56%	15	71%	38%
Stämmer delvis	30%	8	21%	38%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	0%	15%
Stämmer inte alls	7%	2	7%	8%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		27	14	13
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	52%	14	57%	46%
Stämmer delvis	19%	5	21%	15%
Stämmer ganska dåligt	19%	5	14%	23%
Stämmer inte alls	11%	3	7%	15%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		27	14	13



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	38%	11	29%	47%
9	3%	1	7%	0%
8	14%	4	14%	13%
7	14%	4	14%	13%
6	10%	3	0%	20%
5	14%	4	29%	0%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	7%	2	7%	7%
1	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	79%	23	93%	67%
Stämmer delvis	10%	3	7%	13%
Stämmer ganska dåligt	10%	3	0%	20%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	76%	22	79%	73%
Stämmer delvis	14%	4	14%	13%
Stämmer ganska dåligt	10%	3	7%	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	48%	14	29%	67%
Stämmer delvis	21%	6	36%	7%
Stämmer ganska dåligt	24%	7	36%	13%
Stämmer inte alls	7%	2	0%	13%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		29	14	15