



Regiongemensam elevenkät 2017

Rävekärrsskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

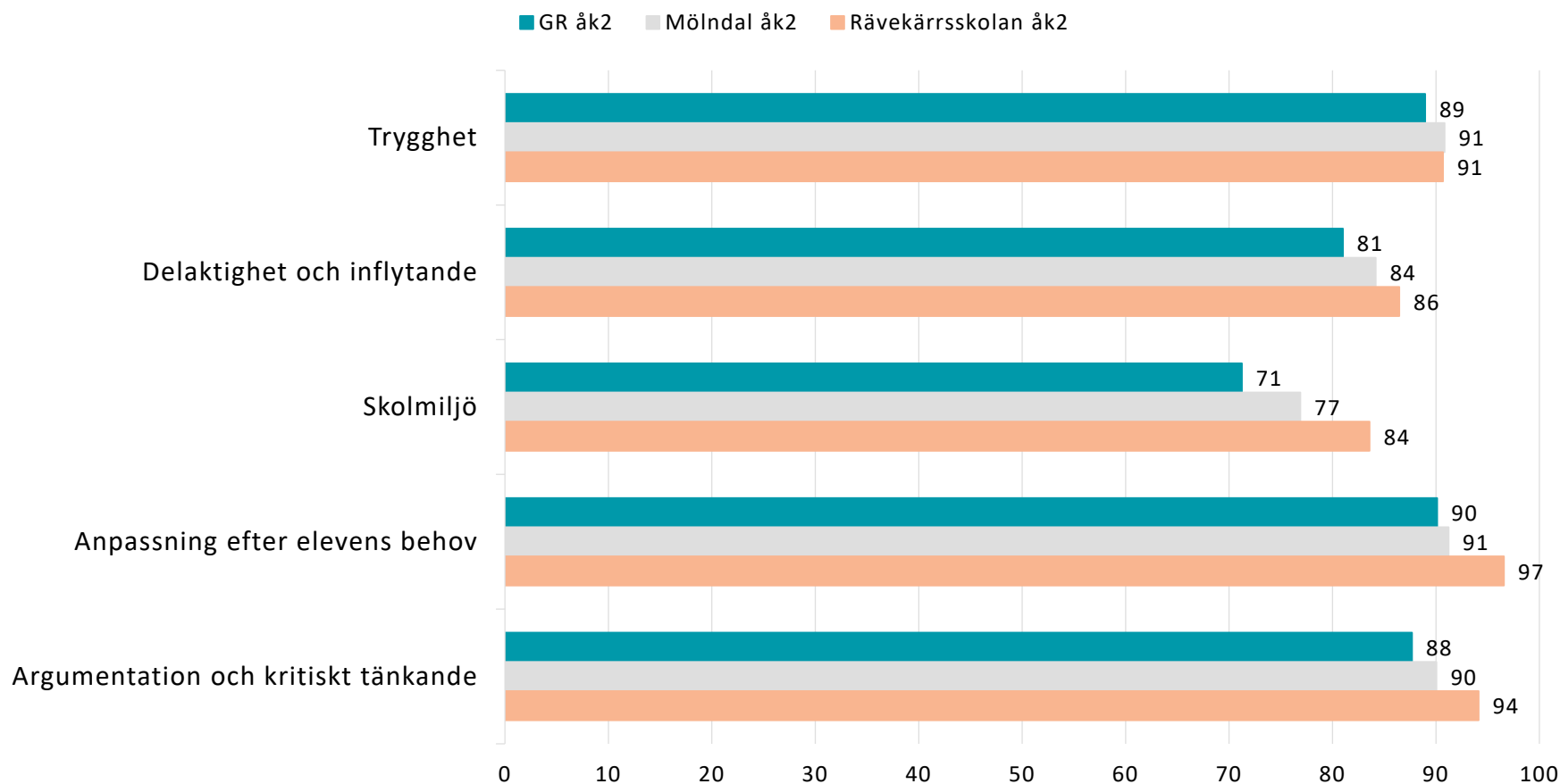
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2013	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	85	87	90	95	91	91	89
Delaktighet och inflytande	77	77	89	91	86	84	81
Skolmiljö	70	67	78	84	84	77	71
Anpassning efter elevens behov	86	91	93	97	97	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande					94	90	88
Grundläggande värden i skolan	71	78	91	90	87	89	87
Stimulans	85	93	93	97	96	94	93
Studiero	53	58	57	67	61	59	56
Veta vad som krävs	79	87	79	92	92	87	85
Fritidshem	74	81	88	90	90	86	82
Helhet					85	84	83

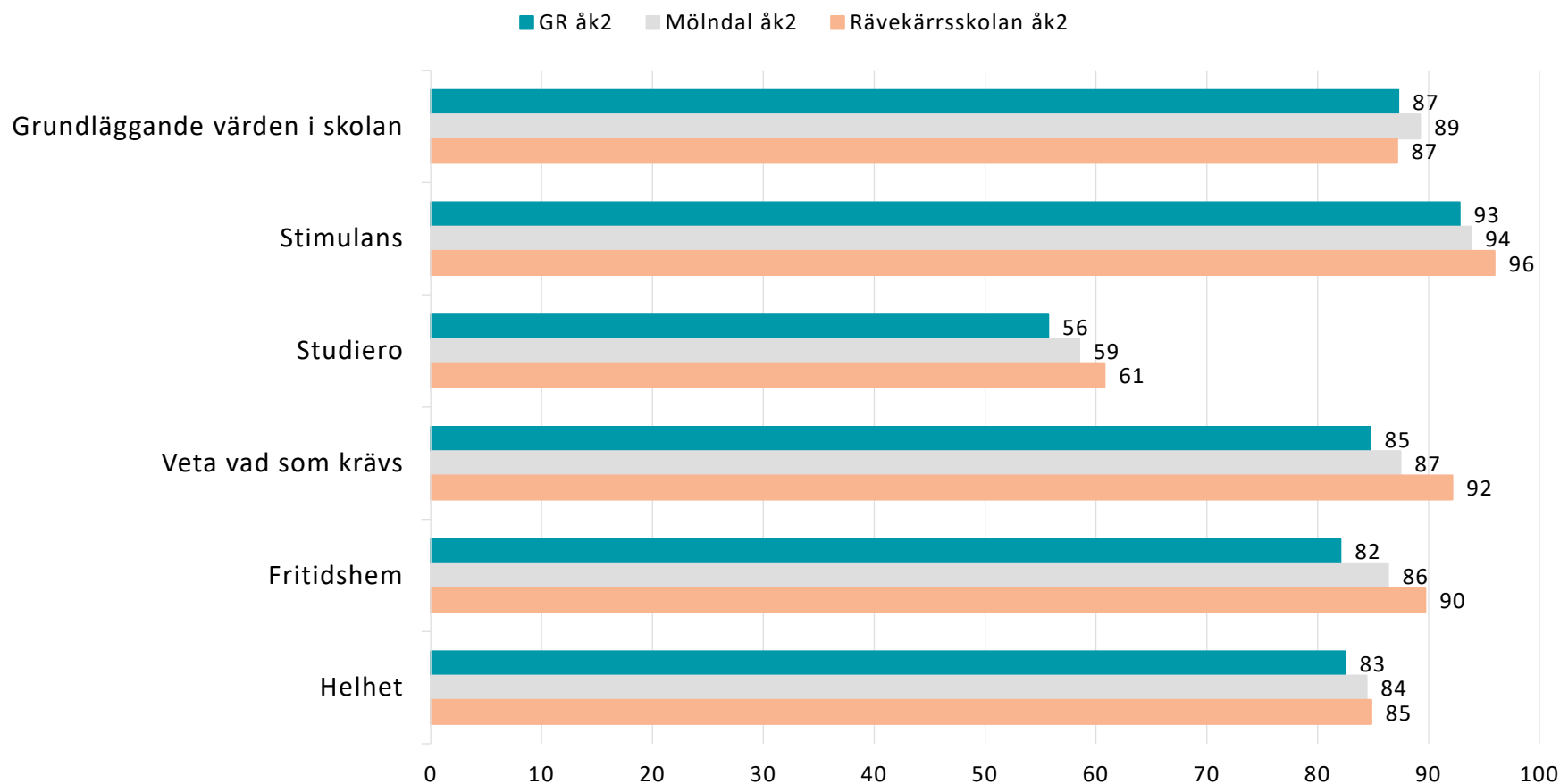
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	92	89	89
Delaktighet och inflytande	80	90	81
Skolmiljö	81	85	71
Anpassning efter elevens behov	94	98	90
Argumentation och kritiskt tänkande	93	95	88
Grundläggande värden i skolan	83	90	87
Stimulans	93	98	93
Studiero	64	58	56
Veta vad som krävs	88	95	85
Fritidshem	87	91	82
Helhet	89	82	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag är trygg i skolan		91	99	92
Jag har vuxna att prata med i skolan		87	95	90
Jag trivs i skolan		87	95	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Lärarna lyssnar på mig		96	96	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		81	86	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		82		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är lugn och ro i klassrummet		61	67	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		90	95	89
Skolans toaletter är bra		67	49	56
Skolmaten är god		85	91	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		96	97	94
Lärarna hjälper mig		96	98	93
Lärarna förklarar så att jag förstår		97	96	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		92	92	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		92	97	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Möndal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	88% helt och hållet, 12% ganska bra	96	92	94
Lärarna är snälla mot mig	97% helt och hållet, 3% ganska bra	99	98	95
Andra barn är snälla mot mig	68% helt och hållet, 24% ganska bra, 6% ganska dåligt, 2% inte alls	85	89	83
Vi retar inte varandra	44% helt och hållet, 35% ganska bra, 9% ganska dåligt, 9% inte alls, 1% Vet ej	77	88	84
Jag har kompisar att vara med på skolan	85% helt och hållet, 12% ganska bra, 3% ganska dåligt	94		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	85% helt och hållet, 12% ganska bra, 3% ganska dåligt	94		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag trivs på fritids		97	98	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.		88	90	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.		88	81	81
Jag lär mig saker på fritids.		86		84



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		index 2017	Ref Möln dal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	<p>Detailed description: A horizontal stacked bar chart showing the distribution of responses for the question 'Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?'. The bar is divided into segments corresponding to response values 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, and 'Vet ej'. The percentages are: 10 (39%), 9 (18%), 8 (27%), 7 (6%), 6 (6%), 5 (0%), 4 (0%), 3 (0%), 2 (0%), 1 (0%), and 'Vet ej' (0%).</p>	85	84



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 85% 15% </div>	95	97	97
Jag mår bra	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 79% 21% </div>	93	96	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 85% 12% </div>	94	90	85

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Rävekärrsskolan åk2	91	86	84	97	94
2 Blå	86	82	83	96	92
2 Gul	95	90	84	97	96

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

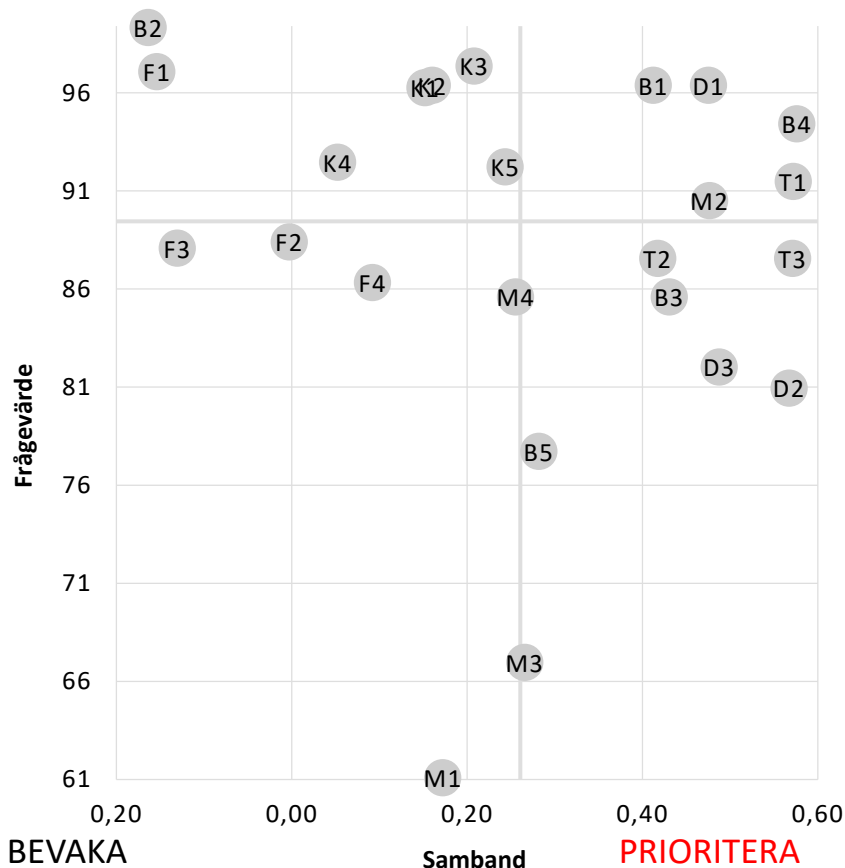
	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Rävekärrsskolan åk2	87	96	61	92	90	85
2 Blå	86	96	57	96	88	78
2 Gul	88	96	65	88	91	92



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (T2) Jag har vuxna att prata med i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- (M3) Skolans toaletter är bra
- (B3) Andra barn är snälla mot mig
- (B5) Vi retar inte varandra
- (D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

VÅRDA

- (T1) Jag är trygg i skolan
- (D1) Lärarna lyssnar på mig
- (M2) Det finns bra saker att göra på rasterna
- (B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- (B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

BEVARA

- (K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- (K2) Lärarna hjälper mig
- (K3) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- (B2) Lärarna är snälla mot mig
- (F1) Jag trivs på fritids
- (K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

BEVAKA

- (M1) Det är lugn och ro i klassrummet
- (M4) Skolmaten är god
- (F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
- (F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
- (F4) Jag lär mig saker på fritids.

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	79%	27	71%	84%
Stämmer delvis	15%	5	21%	11%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	7%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	79%	27	79%	79%
Stämmer delvis	9%	3	7%	11%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	7%	5%
Stämmer inte alls	6%	2	7%	5%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	71%	24	86%	58%
Stämmer delvis	24%	8	7%	37%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	7%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	0%	5%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	88%	30	79%	95%
Stämmer delvis	12%	4	21%	5%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	44%	15	29%	53%
Stämmer delvis	41%	14	57%	32%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	7%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	9%	3	7%	11%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	50%	17	21%	68%
Stämmer delvis	32%	11	57%	16%
Stämmer ganska dåligt	9%	3	7%	11%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	9%	3	14%	5%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	9%	3	7%	11%
Stämmer delvis	65%	22	79%	53%
Stämmer ganska dåligt	26%	9	14%	37%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	76%	26	93%	63%
Stämmer delvis	18%	6	7%	26%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	0%	11%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	35%	12	36%	32%
Stämmer delvis	32%	11	7%	53%
Stämmer ganska dåligt	24%	8	43%	11%
Stämmer inte alls	6%	2	14%	0%
Vet ej	3%	1	0%	5%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	62%	21	57%	63%
Stämmer delvis	32%	11	36%	32%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	7%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	85%	29	79%	89%
Stämmer delvis	12%	4	21%	5%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	3%	1	0%	5%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	88%	30	79%	95%
Stämmer delvis	12%	4	21%	5%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	91%	31	86%	95%
Stämmer delvis	9%	3	14%	5%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	76%	26	64%	84%
Stämmer delvis	24%	8	36%	16%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	76%	26	64%	84%
Stämmer delvis	18%	6	21%	16%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	7%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	3%	1	7%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	88%	30	86%	89%
Stämmer delvis	12%	4	14%	11%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	97%	33	100%	95%
Stämmer delvis	3%	1	0%	5%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	68%	23	71%	63%
Stämmer delvis	24%	8	29%	21%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	0%	11%
Stämmer inte alls	3%	1	0%	5%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	44%	15	29%	53%
Stämmer delvis	35%	12	50%	26%
Stämmer ganska dåligt	9%	3	7%	11%
Stämmer inte alls	3%	1	7%	0%
Vet ej	9%	3	7%	11%
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	85%	29	93%	79%
Stämmer delvis	12%	4	7%	16%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	85%	29	86%	84%
Stämmer delvis	12%	4	7%	16%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	7%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	91%	31	93%	89%
Nej	9%	3	7%	11%
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	90%	28	92%	88%
Stämmer delvis	10%	3	8%	12%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	65%	20	54%	71%
Stämmer delvis	23%	7	31%	18%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	8%	0%
Vet ej	10%	3	8%	12%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	68%	21	54%	76%
Stämmer delvis	23%	7	23%	24%
Stämmer ganska dåligt	10%	3	23%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	74%	23	77%	71%
Stämmer delvis	13%	4	8%	18%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	8%	6%
Stämmer inte alls	3%	1	0%	6%
Vet ej	3%	1	8%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	39%	13	50%	32%
9	18%	6	21%	16%
8	27%	9	21%	32%
7	3%	1	0%	5%
6	6%	2	0%	11%
5	6%	2	7%	5%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	85%	28	79%	89%
Stämmer delvis	15%	5	21%	11%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	79%	26	86%	74%
Stämmer delvis	21%	7	14%	26%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	85%	28	86%	84%
Stämmer delvis	12%	4	14%	11%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%