



Regiongemensam elevenkät 2017

Skånällaskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

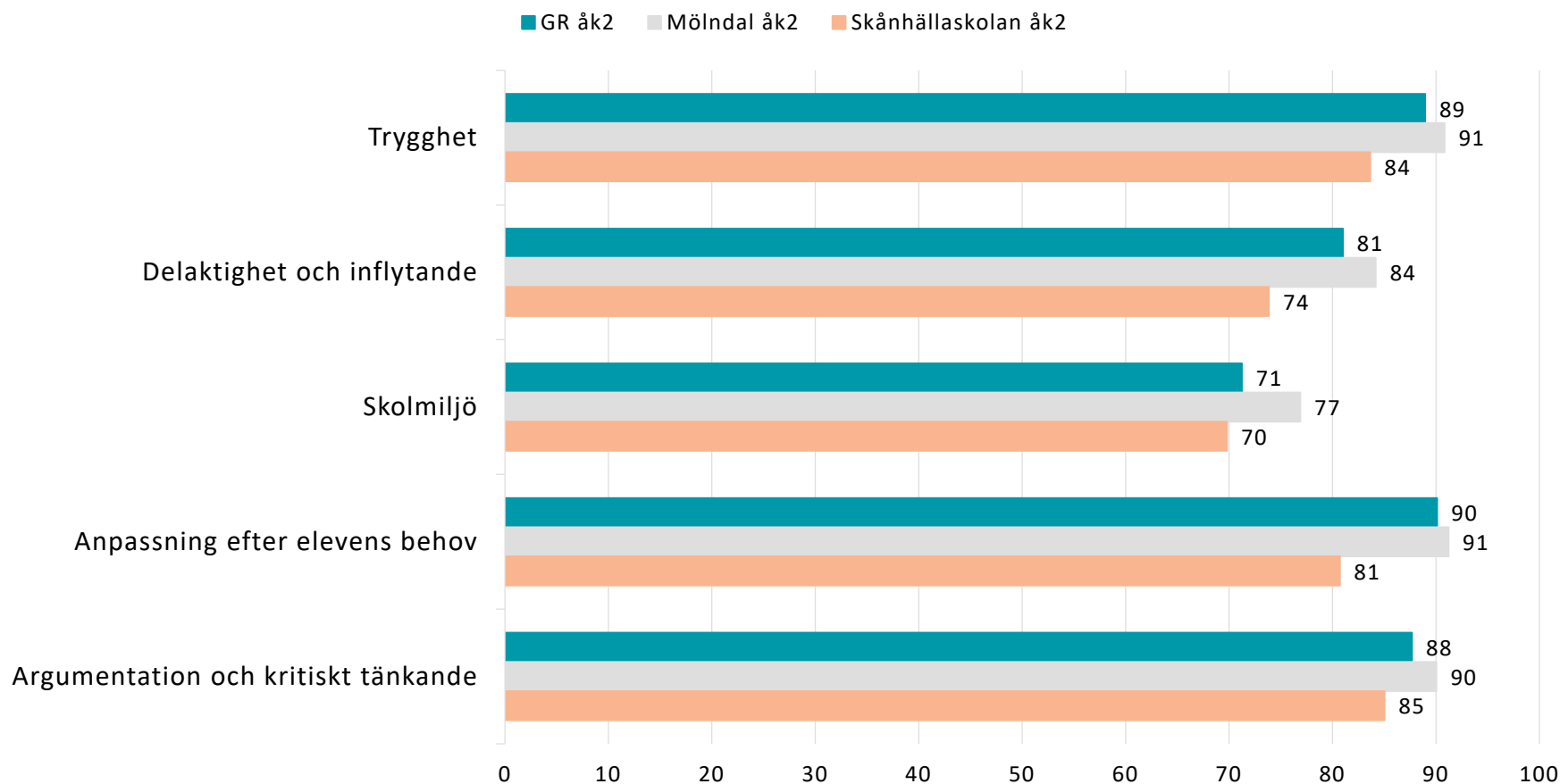
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2013	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	83	86	81	80	84	91	89
Delaktighet och inflytande	80	70	74	76	74	84	81
Skolmiljö	72	65	67	64	70	77	71
Anpassning efter elevens behov	84	88	78	77	81	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande					85	90	88
Grundläggande värden i skolan	80	81	80	85	95	89	87
Stimulans	89	89	92	84	90	94	93
Studiero	50	36	44	59	51	59	56
Veta vad som krävs	80	77	78	66	89	87	85
Fritidshem	80	80	72	75	81	86	82
Helhet					81	84	83

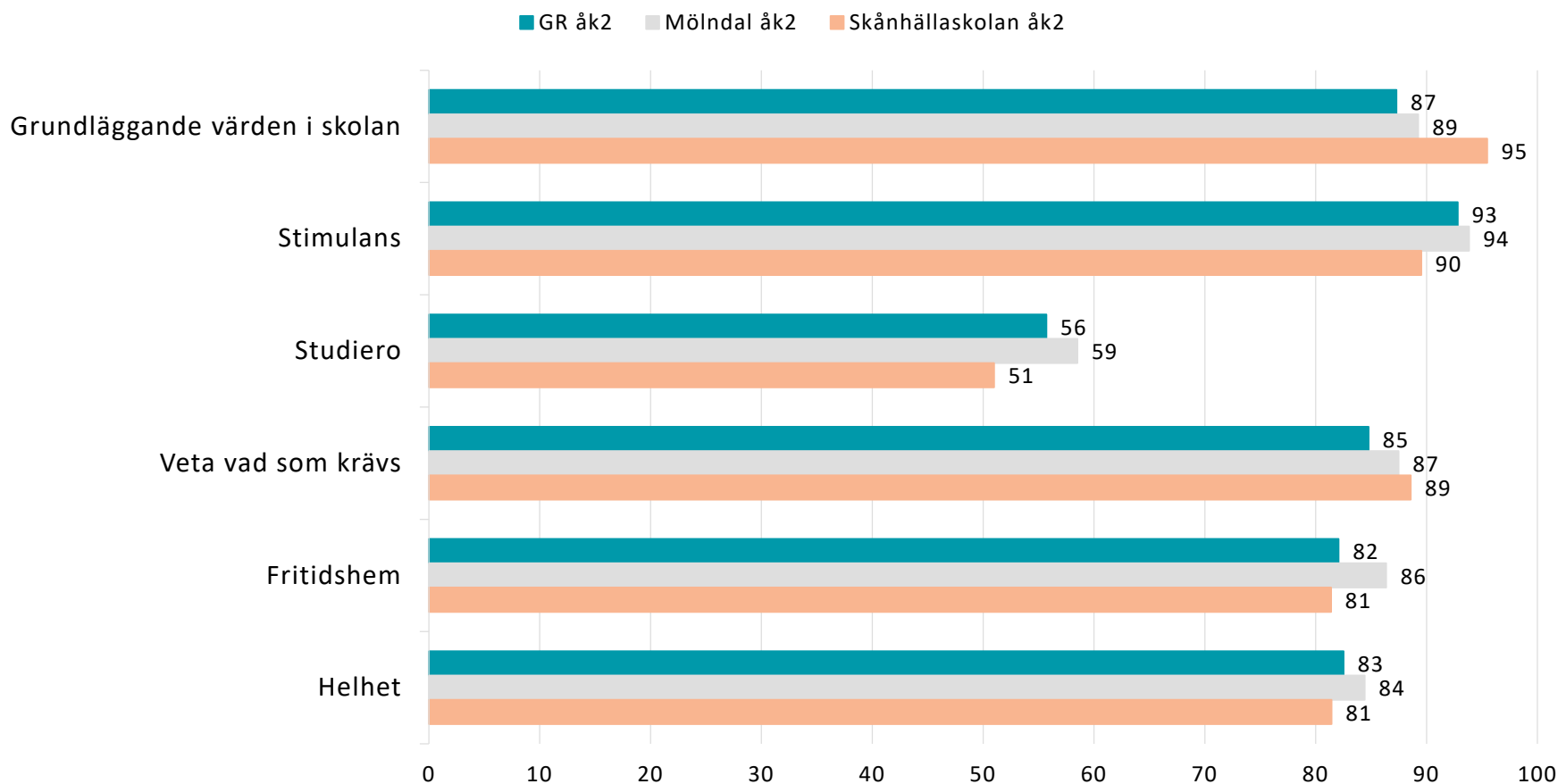
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	86	82	89
Delaktighet och inflytande	75	73	81
Skolmiljö	69	70	71
Anpassning efter elevens behov	84	79	90
Argumentation och kritiskt tänkande	82	87	88
Grundläggande värden i skolan	93	97	87
Stimulans	91	89	93
Studiero	53	50	56
Veta vad som krävs	86	90	85
Fritidshem	80	82	82
Helhet	79	83	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag är trygg i skolan		85	79	92
Jag har vuxna att prata med i skolan		84	85	90
Jag trivs i skolan		84	75	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Lärarna lyssnar på mig		82	82	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		71	69	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		68		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Det är lugn och ro i klassrummet		51	59	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		86	82	89
Skolans toaletter är bra		35	41	56
Skolmaten är god		66	63	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		90	84	94
Lärarna hjälper mig		84	82	93
Lärarna förklarar så att jag förstår		78	72	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		89	66	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		92	66	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		98	86	94
Lärarna är snälla mot mig		88	87	95
Andra barn är snälla mot mig		75	77	83
Vi retar inte varandra		93	83	84
Jag har kompisar att vara med på skolan		86		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.		85		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag trivs på fritids	71% 26%	90	82	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.	57% 32% 6% 6%	80	74	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.	49% 28% 14% 9%	72	69	81
Jag lär mig saker på fritids.	59% 32%	83		84



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		index 2017	Ref Möln dal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		81	84



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 94% 6% </div>	98	95	97
Jag mår bra	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 59% 31% 7% </div>	82	77	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 71% 21% 6% </div>	88	89	85

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Skånällaskolan åk2	84	74	70	81	85
Skånällaskolan F-3	84	74	70	81	85
2A	87	75	72	87	88
2B	81	72	73	72	72
2C	84	75	63	84	96

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

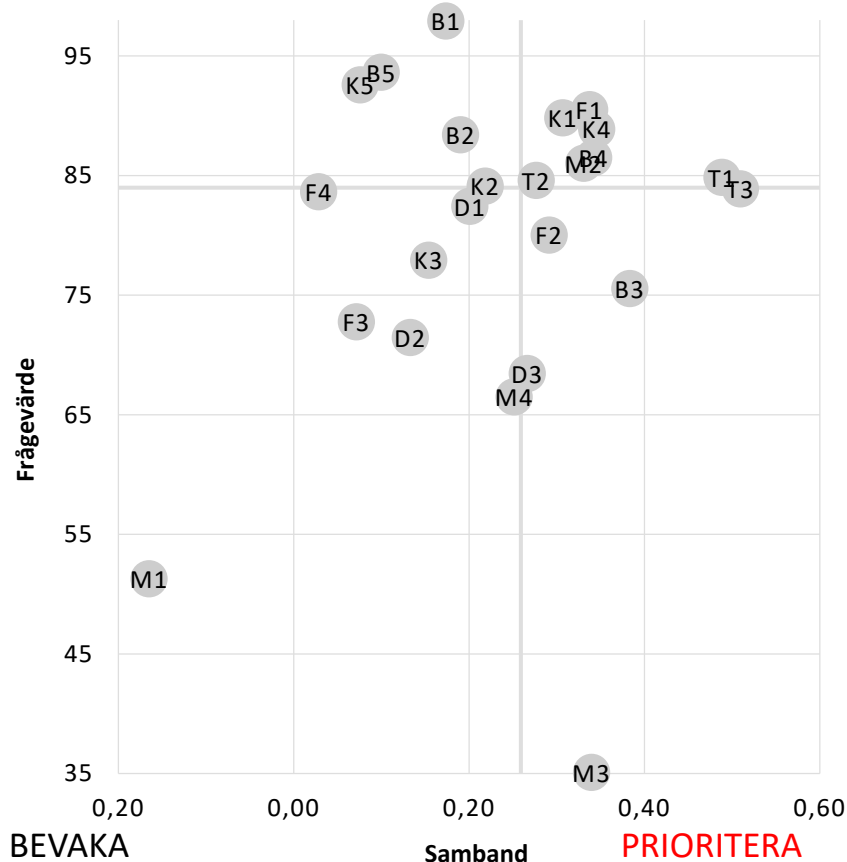
	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Skånällaskolan åk2	95	90	51	89	81	81
Skånällaskolan F-3	95	90	51	89	81	81
2A	97	94	35	94	82	89
2B	96	90	47	94	80	87
2C	93	84	70	77	83	68



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA

**PRIORITERA**

- (T3) Jag trivs i skolan
- (M3) Skolans toaletter är bra
- (B3) Andra barn är snälla mot mig
- (F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
- (D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

VÅRDA

- (T1) Jag är trygg i skolan
- (T2) Jag har vuxna att prata med i skolan
- (M2) Det finns bra saker att göra på rasterna
- (K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- (K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- (F1) Jag trivs på fritids
- (B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

BEVARA

- (K2) Lärarna hjälper mig
- (B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- (B2) Lärarna är snälla mot mig
- (B5) Vi retar inte varandra
- (K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

BEVAKA

- (D1) Lärarna lyssnar på mig
- (D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- (M1) Det är lugn och ro i klassrummet
- (M4) Skolmaten är god
- (K3) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
- (F4) Jag lär mig saker på fritids.

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	59%	41	65%	55%
Stämmer delvis	34%	24	31%	36%
Stämmer ganska dåligt	6%	4	4%	7%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	1%	1	0%	2%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	63%	44	69%	59%
Stämmer delvis	30%	21	19%	36%
Stämmer ganska dåligt	4%	3	8%	2%
Stämmer inte alls	3%	2	4%	2%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	61%	43	62%	61%
Stämmer delvis	27%	19	31%	25%
Stämmer ganska dåligt	9%	6	8%	9%
Stämmer inte alls	1%	1	0%	2%
Vet ej	1%	1	0%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	53%	37	54%	52%
Stämmer delvis	40%	28	38%	41%
Stämmer ganska dåligt	4%	3	4%	5%
Stämmer inte alls	1%	1	4%	0%
Vet ej	1%	1	0%	2%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	34%	24	42%	30%
Stämmer delvis	43%	30	38%	45%
Stämmer ganska dåligt	16%	11	15%	16%
Stämmer inte alls	3%	2	0%	5%
Vet ej	4%	3	4%	5%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	30%	21	35%	27%
Stämmer delvis	47%	33	35%	55%
Stämmer ganska dåligt	14%	10	27%	7%
Stämmer inte alls	6%	4	0%	9%
Vet ej	3%	2	4%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	9%	6	12%	7%
Stämmer delvis	39%	27	35%	41%
Stämmer ganska dåligt	46%	32	50%	43%
Stämmer inte alls	4%	3	0%	7%
Vet ej	3%	2	4%	2%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	67%	47	65%	68%
Stämmer delvis	23%	16	23%	23%
Stämmer ganska dåligt	10%	7	12%	9%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	3%	2	0%	5%
Stämmer delvis	27%	19	27%	27%
Stämmer ganska dåligt	40%	28	46%	36%
Stämmer inte alls	29%	20	23%	32%
Vet ej	1%	1	4%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	24%	17	31%	20%
Stämmer delvis	49%	34	38%	55%
Stämmer ganska dåligt	26%	18	27%	25%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	1%	1	4%	0%
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	71%	50	77%	68%
Stämmer delvis	26%	18	19%	30%
Stämmer ganska dåligt	3%	2	4%	2%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	63%	44	73%	57%
Stämmer delvis	29%	20	15%	36%
Stämmer ganska dåligt	6%	4	4%	7%
Stämmer inte alls	3%	2	8%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	44%	31	58%	36%
Stämmer delvis	46%	32	35%	52%
Stämmer ganska dåligt	9%	6	8%	9%
Stämmer inte alls	1%	1	0%	2%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	79%	55	73%	82%
Stämmer delvis	13%	9	19%	9%
Stämmer ganska dåligt	4%	3	0%	7%
Stämmer inte alls	4%	3	8%	2%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	80%	56	69%	86%
Stämmer delvis	16%	11	23%	11%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	0%	2%
Stämmer inte alls	1%	1	4%	0%
Vet ej	1%	1	4%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	93%	65	92%	93%
Stämmer delvis	7%	5	8%	7%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	71%	50	73%	70%
Stämmer delvis	23%	16	23%	23%
Stämmer ganska dåligt	4%	3	0%	7%
Stämmer inte alls	1%	1	4%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	46%	32	62%	36%
Stämmer delvis	36%	25	27%	41%
Stämmer ganska dåligt	17%	12	12%	20%
Stämmer inte alls	1%	1	0%	2%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	84%	59	73%	91%
Stämmer delvis	13%	9	23%	7%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	0%	2%
Stämmer inte alls	1%	1	4%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	71%	50	81%	66%
Stämmer delvis	16%	11	8%	20%
Stämmer ganska dåligt	13%	9	12%	14%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	66%	46	69%	64%
Stämmer delvis	24%	17	15%	30%
Stämmer ganska dåligt	6%	4	8%	5%
Stämmer inte alls	3%	2	8%	0%
Vet ej	1%	1	0%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	99%	69	100%	98%
Nej	1%	1	0%	2%
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	71%	49	69%	72%
Stämmer delvis	26%	18	27%	26%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	0%	2%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	1%	1	4%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	57%	39	54%	58%
Stämmer delvis	32%	22	35%	30%
Stämmer ganska dåligt	6%	4	8%	5%
Stämmer inte alls	6%	4	4%	7%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	59%	41	42%	70%
Stämmer delvis	32%	22	50%	21%
Stämmer ganska dåligt	4%	3	4%	5%
Stämmer inte alls	3%	2	4%	2%
Vet ej	1%	1	0%	2%
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	49%	34	50%	49%
Stämmer delvis	28%	19	27%	28%
Stämmer ganska dåligt	14%	10	15%	14%
Stämmer inte alls	9%	6	8%	9%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	40%	28	42%	39%
9	14%	10	4%	20%
8	17%	12	19%	16%
7	10%	7	12%	9%
6	7%	5	8%	7%
5	9%	6	12%	7%
4	3%	2	4%	2%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	94%	66	88%	98%
Stämmer delvis	6%	4	12%	2%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	59%	41	62%	57%
Stämmer delvis	31%	22	31%	32%
Stämmer ganska dåligt	7%	5	8%	7%
Stämmer inte alls	3%	2	0%	5%
Vet ej	0%	0	0%	0%
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	71%	50	77%	68%
Stämmer delvis	21%	15	15%	25%
Stämmer ganska dåligt	6%	4	8%	5%
Stämmer inte alls	1%	1	0%	2%
Vet ej	0%	0	0%	0%