



Regiongemensam elevenkät 2017

Valåsskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

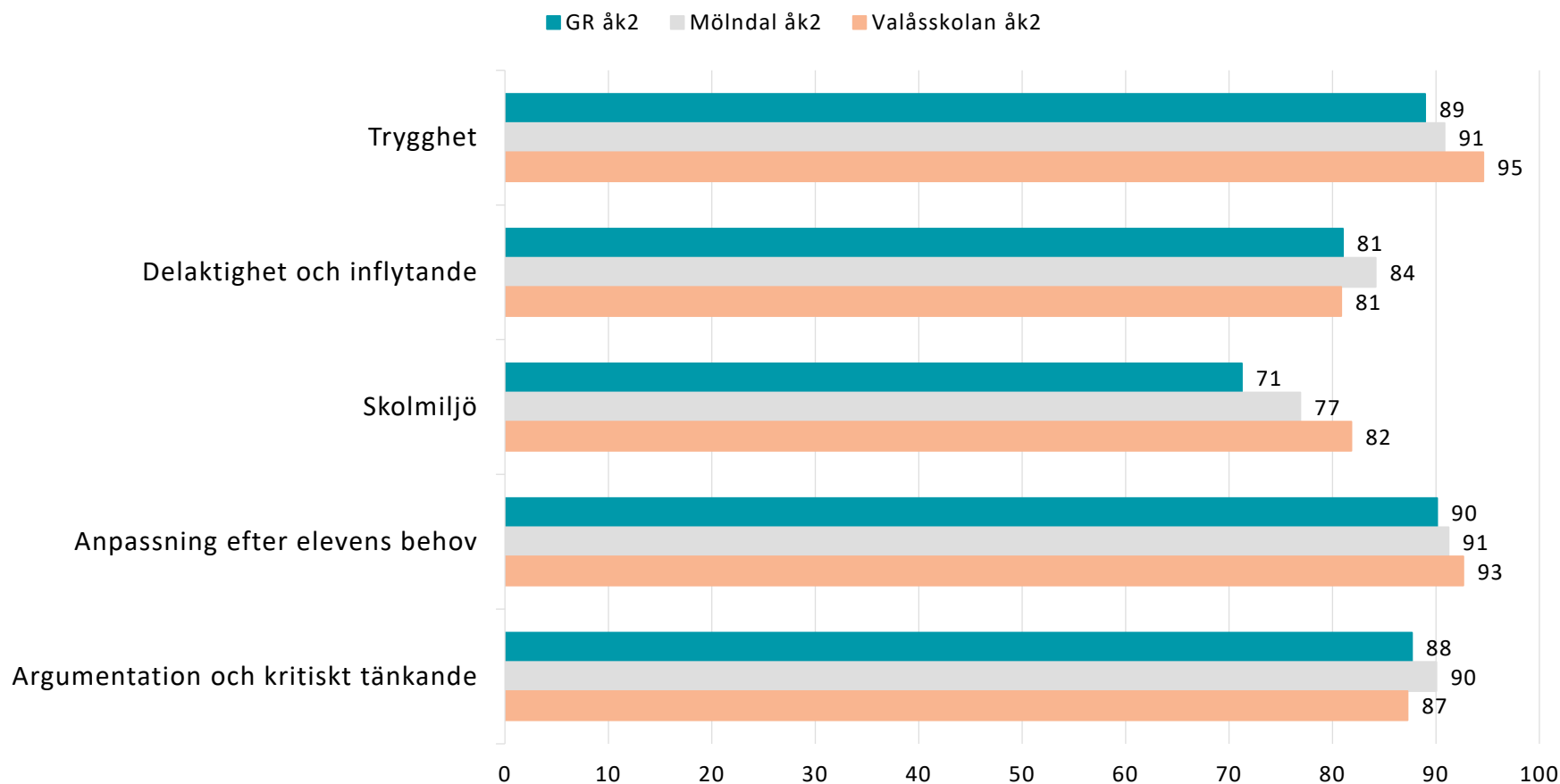
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2013	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	89	90	93	94	95	91	89
Delaktighet och inflytande	83	84	90	86	81	84	81
Skolmiljö	79	75	81	83	82	77	71
Anpassning efter elevens behov	92	91	96	95	93	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande					87	90	88
Grundläggande värden i skolan	91	90	97	98	88	89	87
Stimulans	94	96	96	96	95	94	93
Studiero	64	57	71	68	53	59	56
Veta vad som krävs	86	91	92	90	84	87	85
Fritidshem	87	87	87	88	86	86	82
Helhet					85	84	83

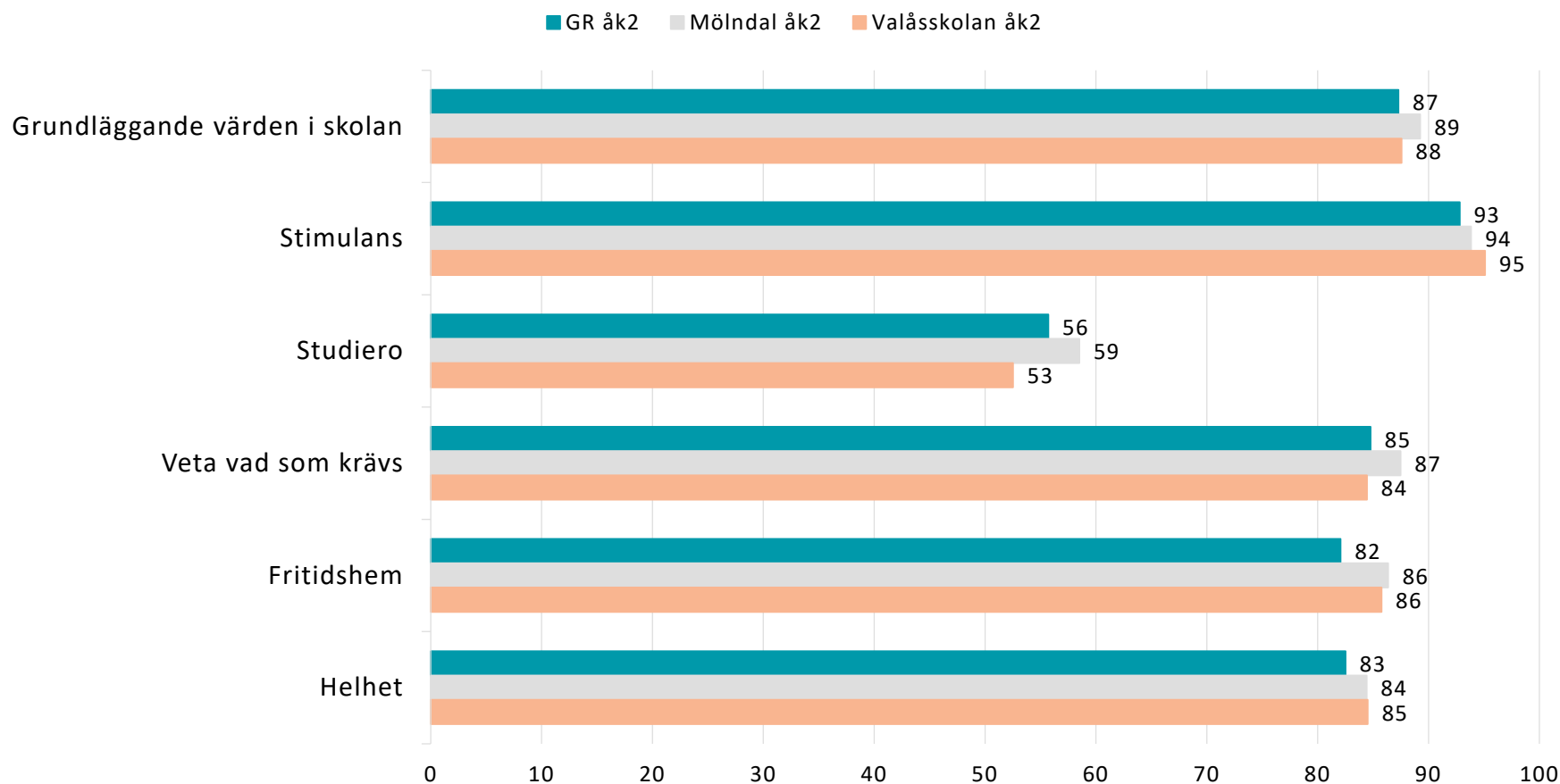
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	93	96	89
Delaktighet och inflytande	81	81	81
Skolmiljö	82	81	71
Anpassning efter elevens behov	96	90	90
Argumentation och kritiskt tänkande	82	90	88
Grundläggande värden i skolan	88	87	87
Stimulans	92	97	93
Studiero	51	53	56
Veta vad som krävs	76	89	85
Fritidshem	83	87	82
Helhet	81	86	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölndal
Jag är trygg i skolan		98	94	92
Jag har vuxna att prata med i skolan		93	95	90
Jag trivs i skolan		96	94	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Lärarna lyssnar på mig		92	91	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		74	79	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		75		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är lugn och ro i klassrummet		53	68	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		93	95	89
Skolans toaletter är bra		71	63	56
Skolmaten är god		69	82	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	85% helt och hållet, 15% ganska bra	95	96	94
Lärarna hjälper mig	88% helt och hållet, 9% ganska dåligt	95	96	93
Lärarna förklarar så att jag förstår	76% helt och hållet, 21% ganska bra, 3% ganska dåligt	90	94	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	59% helt och hållet, 24% ganska bra, 6% ganska dåligt, 12% inte alls	84	90	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	82% helt och hållet, 12% ganska bra, 6% ganska dåligt, 2% inte alls	94	93	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	88% helt och hållet, 9% ganska dåligt	95	100	94
Lärarna är snälla mot mig	85% helt och hållet, 12% Vet ej	96	97	95
Andra barn är snälla mot mig	68% helt och hållet, 24% ganska dåligt, 6% Vet ej	88	92	83
Vi retar inte varandra	62% helt och hållet, 21% ganska dåligt, 6% inte alls, 9% Vet ej	80	96	84
Jag har kompisar att vara med på skolan	91% helt och hållet, 9% ganska dåligt	97		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	76% helt och hållet, 15% ganska dåligt, 6% inte alls	87		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag trivs på fritids	90% helt och hållet, 10% ganska bra	97	94	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.	55% helt och hållet, 28% ganska bra, 7% ganska dåligt, 10% inte alls	85	84	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.	59% helt och hållet, 21% ganska bra, 7% ganska dåligt, 10% inte alls	77	86	81
Jag lär mig saker på fritids.	62% helt och hållet, 21% ganska bra, 7% ganska dåligt, 7% inte alls	84		84



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		index 2017	Ref Möln dal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	<p>47% 6% 18% 15% 9%</p>	85	84



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		97	99	97
Jag mår bra		93	96	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		86	91	85

Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Valåsskolan åk2	95	81	82	93	87
2A	96	80	84	91	89
2B	92	82	79	94	84

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

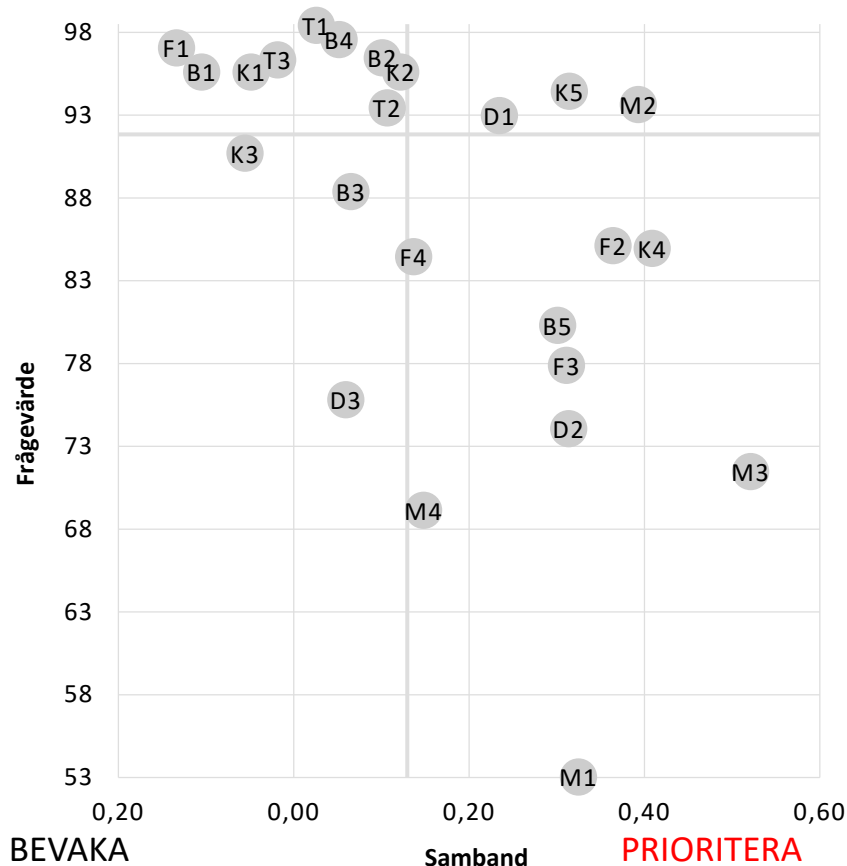
	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Valåsskolan åk2	88	95	53	84	86	85
2A	86	96	52	86	86	90
2B	89	93	53	82	86	77



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

(D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan

(M1) Det är lugn och ro i klassrummet

(M3) Skolans toaletter är bra

(M4) Skolmaten är god

(K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

(F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.

(F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.

(B5) Vi retar inte varandra

(F4) Jag lär mig saker på fritids.

VÅRDA

(D1) Lärarna lyssnar på mig

(M2) Det finns bra saker att göra på rasterna

(K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

BEVARA

(T1) Jag är trygg i skolan

(T2) Jag har vuxna att prata med i skolan

(T3) Jag trivs i skolan

(K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

(K2) Lärarna hjälper mig

(B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra

(B2) Lärarna är snälla mot mig

(F1) Jag trivs på fritids

(B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

BEVAKA

(K3) Lärarna förklarar så att jag förstår

(B3) Andra barn är snälla mot mig

(D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	88%	30	77%	95%
Stämmer delvis	6%	2	15%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	6%	2	8%	5%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	76%	26	62%	86%
Stämmer delvis	21%	7	31%	14%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	3%	1	8%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	85%	29	85%	86%
Stämmer delvis	6%	2	8%	5%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	6%	2	8%	5%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	74%	25	77%	71%
Stämmer delvis	15%	5	8%	19%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	8%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	9%	3	8%	10%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	38%	13	38%	38%
Stämmer delvis	26%	9	23%	29%
Stämmer ganska dåligt	21%	7	15%	24%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	15%	5	23%	10%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	32%	11	23%	38%
Stämmer delvis	38%	13	46%	33%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	8%	5%
Stämmer inte alls	3%	1	0%	5%
Vet ej	21%	7	23%	19%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	12%	4	8%	14%
Stämmer delvis	47%	16	54%	43%
Stämmer ganska dåligt	24%	8	23%	24%
Stämmer inte alls	15%	5	15%	14%
Vet ej	3%	1	0%	5%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	88%	30	92%	86%
Stämmer delvis	3%	1	0%	5%
Stämmer ganska dåligt	9%	3	8%	10%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	44%	15	38%	48%
Stämmer delvis	26%	9	31%	24%
Stämmer ganska dåligt	9%	3	0%	14%
Stämmer inte alls	12%	4	23%	5%
Vet ej	9%	3	8%	10%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	35%	12	54%	24%
Stämmer delvis	41%	14	31%	48%
Stämmer ganska dåligt	18%	6	8%	24%
Stämmer inte alls	6%	2	8%	5%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	85%	29	77%	90%
Stämmer delvis	15%	5	23%	10%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	88%	30	85%	90%
Stämmer delvis	9%	3	15%	5%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	76%	26	92%	67%
Stämmer delvis	21%	7	8%	29%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	0%	5%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	59%	20	38%	71%
Stämmer delvis	24%	8	38%	14%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	6%	2	8%	5%
Vet ej	12%	4	15%	10%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	82%	28	77%	86%
Stämmer delvis	12%	4	23%	5%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	3%	1	0%	5%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	88%	30	85%	90%
Stämmer delvis	9%	3	15%	5%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	85%	29	77%	90%
Stämmer delvis	12%	4	15%	10%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	3%	1	8%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	68%	23	62%	71%
Stämmer delvis	24%	8	31%	19%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	8%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	3%	1	0%	5%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	62%	21	62%	62%
Stämmer delvis	21%	7	31%	14%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	0%	10%
Stämmer inte alls	9%	3	8%	10%
Vet ej	3%	1	0%	5%
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	91%	31	92%	90%
Stämmer delvis	9%	3	8%	10%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	76%	26	77%	76%
Stämmer delvis	15%	5	8%	19%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	5%
Stämmer inte alls	6%	2	15%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	85%	29	77%	90%
Nej	15%	5	23%	10%
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	90%	26	100%	84%
Stämmer delvis	10%	3	0%	16%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	55%	16	50%	58%
Stämmer delvis	28%	8	30%	26%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	0%	11%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	10%	3	20%	5%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	62%	18	50%	68%
Stämmer delvis	21%	6	30%	16%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	10%	5%
Stämmer inte alls	3%	1	10%	0%
Vet ej	7%	2	0%	11%
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	59%	17	40%	68%
Stämmer delvis	21%	6	30%	16%
Stämmer ganska dåligt	7%	2	10%	5%
Stämmer inte alls	10%	3	10%	11%
Vet ej	3%	1	10%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	47%	16	38%	52%
9	6%	2	8%	5%
8	18%	6	8%	24%
7	15%	5	23%	10%
6	9%	3	15%	5%
5	3%	1	0%	5%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
Vet ej	3%	1	8%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	91%	31	85%	95%
Stämmer delvis	9%	3	15%	5%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	79%	27	77%	81%
Stämmer delvis	15%	5	23%	10%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	3%	1	0%	5%
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	68%	23	77%	62%
Stämmer delvis	21%	7	23%	19%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	0%	10%
Stämmer inte alls	3%	1	0%	5%
Vet ej	3%	1	0%	5%