



Regiongemensam elevenkät 2017

Västerbergsskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

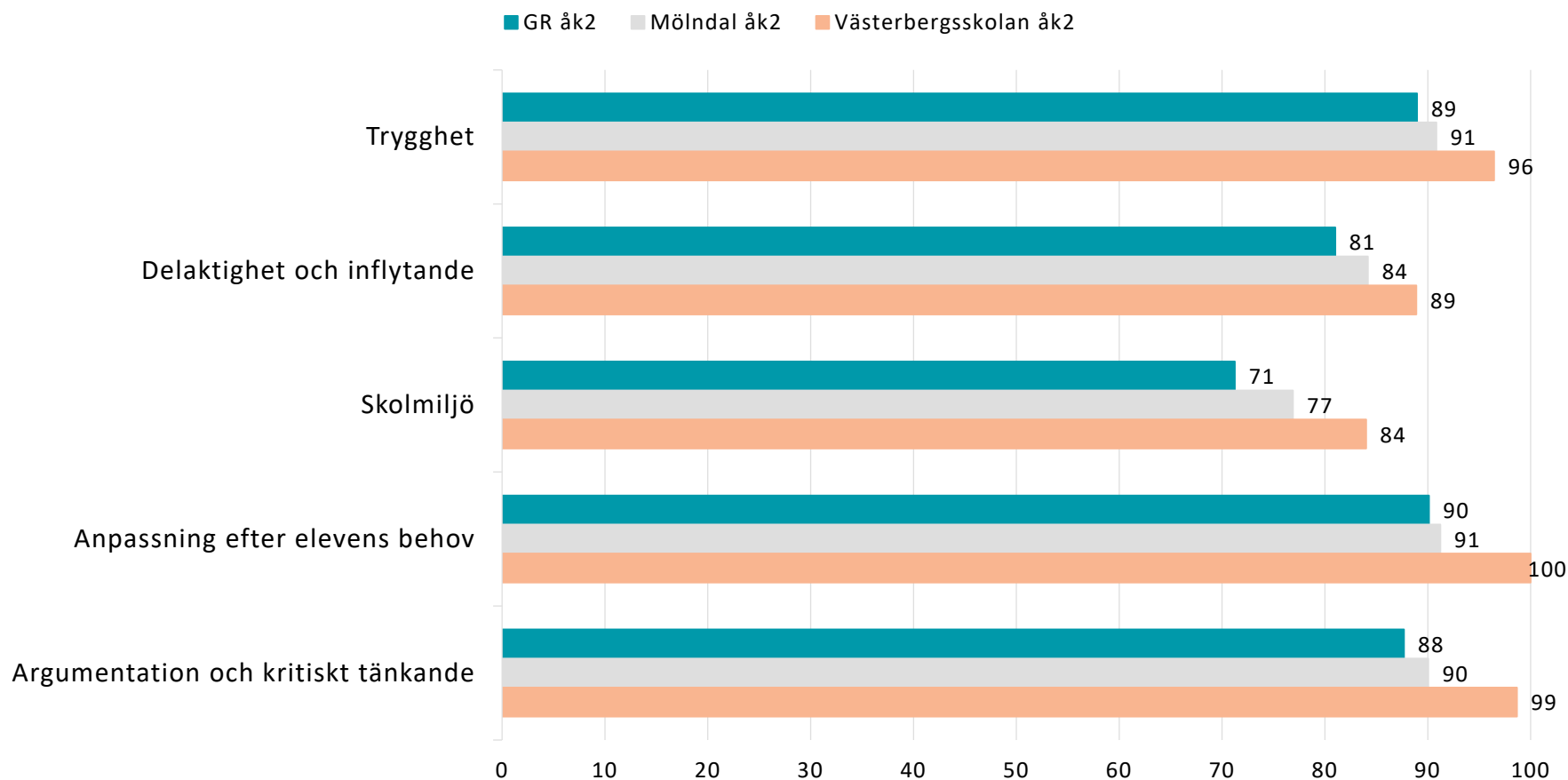
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2013	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	92	91	96	99	96	91	89
Delaktighet och inflytande	86	88	93	97	89	84	81
Skolmiljö	71	72	82	88	84	77	71
Anpassning efter elevens behov	98	98	100	100	100	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande					99	90	88
Grundläggande värden i skolan	89	94	96	98	95	89	87
Stimulans	98	94	98	97	92	94	93
Studiero	35	53	58	90	60	59	56
Veta vad som krävs	92	100	100	100	100	87	85
Fritidshem	92	90	97	98	97	86	82
Helhet					94	84	83

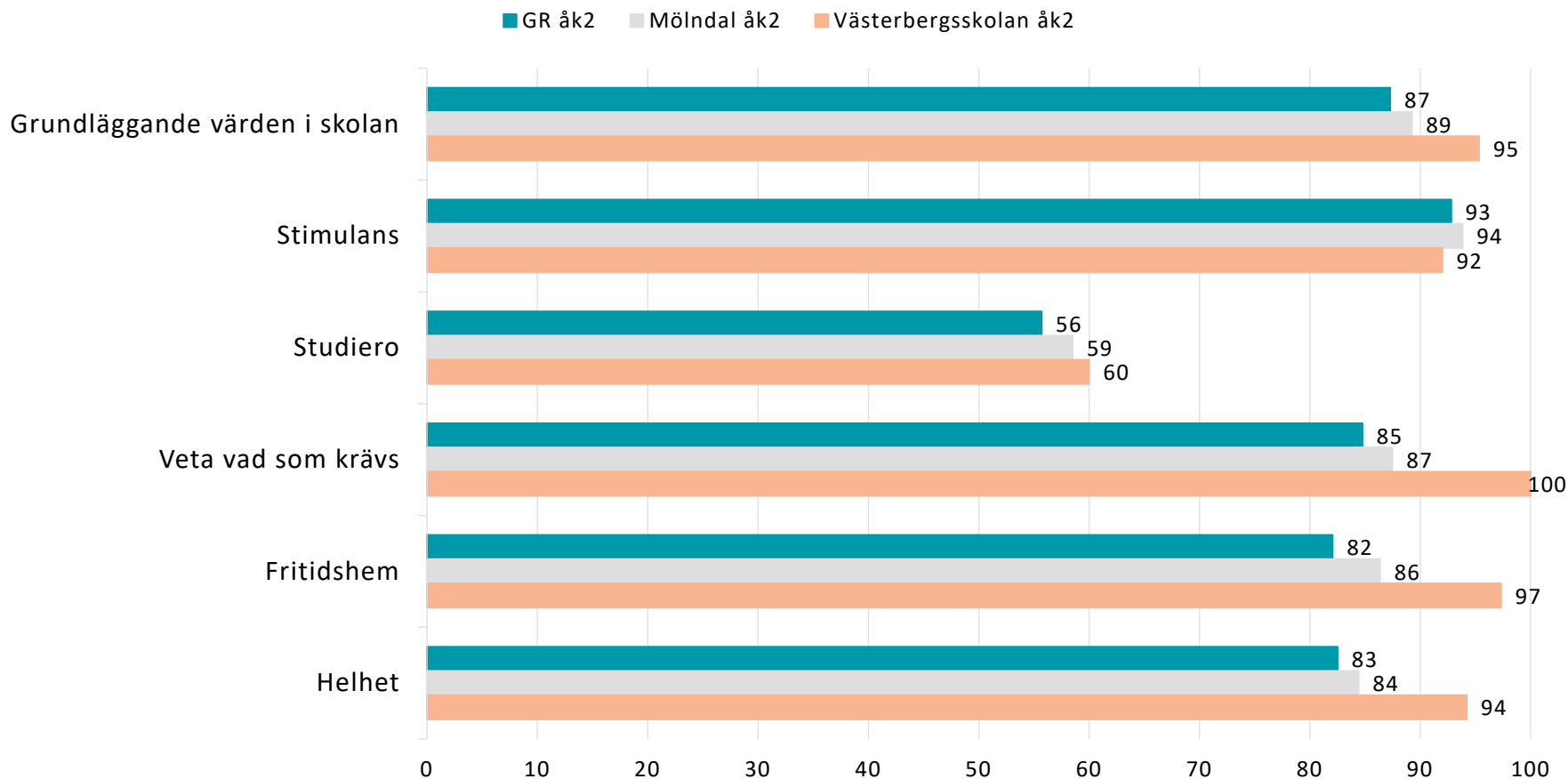
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	97	96	89
Delaktighet och inflytande	91	87	81
Skolmiljö	84	84	71
Anpassning efter elevens behov	100	100	90
Argumentation och kritiskt tänkande	97	100	88
Grundläggande värden i skolan	95	96	87
Stimulans	90	93	93
Studiero	57	62	56
Veta vad som krävs	100	100	85
Fritidshem	96	98	82
Helhet	93	95	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag är trygg i skolan		99	100	92
Jag har vuxna att prata med i skolan		96	100	90
Jag trivs i skolan		96	100	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölndal
Lärarna lyssnar på mig		96	100	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		81	93	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		89		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Det är lugn och ro i klassrummet		60	90	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		96	98	89
Skolans toaletter är bra		72	70	56
Skolmaten är god		76	82	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		92	97	94
Lärarna hjälper mig		100	100	93
Lärarna förklarar så att jag förstår		100	100	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		100	100	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		92	100	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	96%	99	100	94
Lärarna är snälla mot mig	96%	99	100	95
Andra barn är snälla mot mig	80% 20%	93	97	83
Vi retar inte varandra	80% 16%	92	97	84
Jag har kompisar att vara med på skolan	88% 12%	96		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	96%	99		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Jag trivs på fritids		97	98	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.		100	98	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.		100	98	81
Jag lär mig saker på fritids.		92		84



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		index 2017	Ref Möln dal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		94	84



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan	100%	100	100	97
Jag mår bra	92% 8%	97	100	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag	68% 24%	85	92	85

Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Västerbergsskolan åk2	96	89	84	100	99
2Venus	96	89	84	100	99

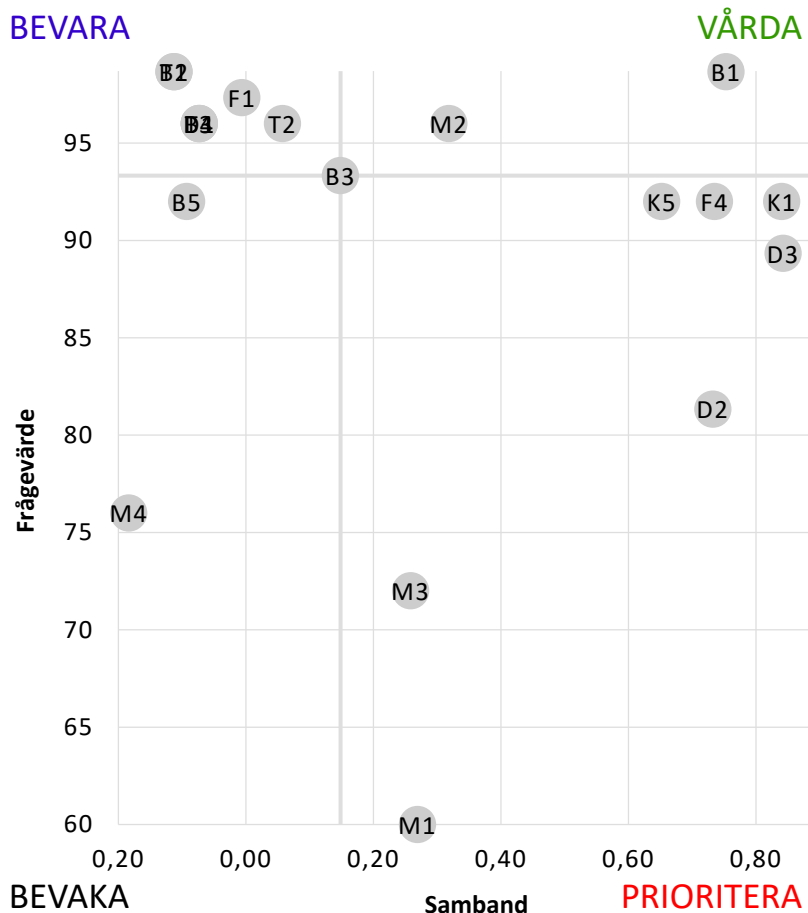
GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Västerbergsskolan åk2	95	92	60	100	97	94
2Venus	95	92	60	100	97	94



Prioriteringsmatris



PRIORITERA

(D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan

(M1) Det är lugn och ro i klassrummet

(M3) Skolans toaletter är bra

(K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

(B3) Andra barn är snälla mot mig

(D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

(K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

(F4) Jag lär mig saker på fritids.

VÅRDA

(M2) Det finns bra saker att göra på rasterna

(B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra

BEVARA

(T1) Jag är trygg i skolan

(T2) Jag har vuxna att prata med i skolan

(T3) Jag trivs i skolan

(D1) Lärarna lyssnar på mig

(B2) Lärarna är snälla mot mig

(F1) Jag trivs på fritids

(B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

BEVAKA

(M4) Skolmaten är god

(B5) Vi retar inte varandra

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	96%	24	100%	93%
Stämmer delvis	4%	1	0%	7%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	88%	22	80%	93%
Stämmer delvis	12%	3	20%	7%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	88%	22	90%	87%
Stämmer delvis	12%	3	10%	13%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	88%	22	90%	87%
Stämmer delvis	12%	3	10%	13%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	60%	15	80%	47%
Stämmer delvis	32%	8	10%	47%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	8%	2	10%	7%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	72%	18	80%	67%
Stämmer delvis	24%	6	10%	33%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	10%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	12%	3	20%	7%
Stämmer delvis	60%	15	40%	73%
Stämmer ganska dåligt	24%	6	30%	20%
Stämmer inte alls	4%	1	10%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	88%	22	90%	87%
Stämmer delvis	12%	3	10%	13%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	40%	10	40%	40%
Stämmer delvis	40%	10	50%	33%
Stämmer ganska dåligt	16%	4	10%	20%
Stämmer inte alls	4%	1	0%	7%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	44%	11	40%	47%
Stämmer delvis	44%	11	50%	40%
Stämmer ganska dåligt	8%	2	10%	7%
Stämmer inte alls	4%	1	0%	7%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	84%	21	90%	80%
Stämmer delvis	12%	3	0%	20%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	10%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	100%	25	100%	100%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	100%	25	100%	100%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	100%	25	100%	100%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	80%	20	70%	87%
Stämmer delvis	16%	4	20%	13%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	10%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	96%	24	90%	100%
Stämmer delvis	4%	1	10%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	96%	24	100%	93%
Stämmer delvis	4%	1	0%	7%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	80%	20	90%	73%
Stämmer delvis	20%	5	10%	27%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	80%	20	80%	80%
Stämmer delvis	16%	4	20%	13%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	0%	7%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	88%	22	80%	93%
Stämmer delvis	12%	3	20%	7%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	96%	24	90%	100%
Stämmer delvis	4%	1	10%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	100%	25	100%	100%
Nej	0%	0	0%	0%
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	92%	23	90%	93%
Stämmer delvis	8%	2	10%	7%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	100%	25	100%	100%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	80%	20	70%	87%
Stämmer delvis	16%	4	20%	13%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	10%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	100%	25	100%	100%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	68%	17	70%	67%
9	20%	5	20%	20%
8	8%	2	0%	13%
7	0%	0	0%	0%
6	4%	1	10%	0%
5	0%	0	0%	0%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	100%	25	100%	100%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	92%	23	90%	93%
Stämmer delvis	8%	2	10%	7%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	68%	17	50%	80%
Stämmer delvis	24%	6	40%	13%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	10%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	0%	7%
Vet ej	0%	0	0%	0%