



Regiongemensam elevenkät 2017

Östergårdsskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

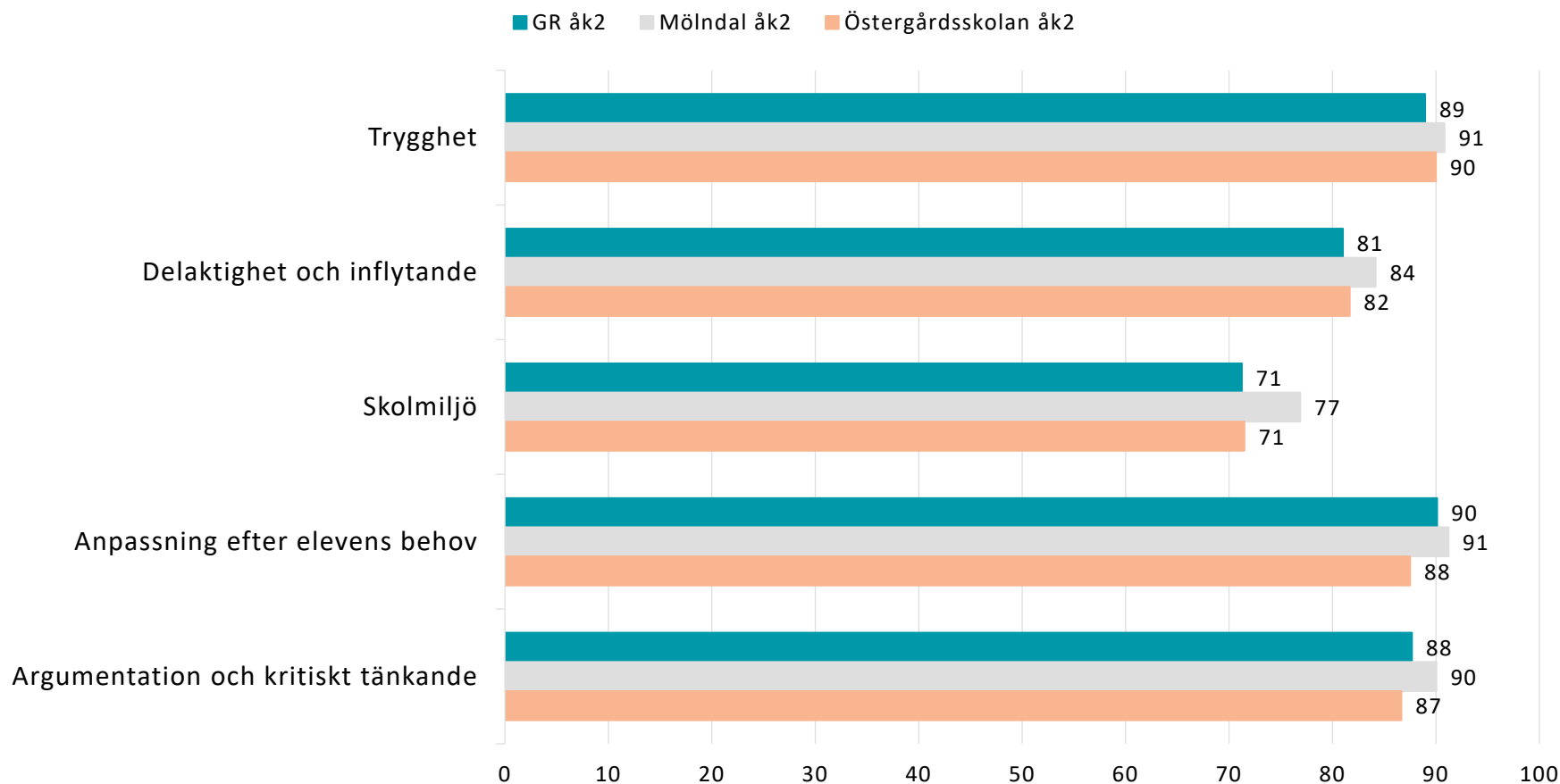
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2013	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	85	85	94	91	90	91	89
Delaktighet och inflytande	73	75	79	88	82	84	81
Skolmiljö	74	63	69	71	71	77	71
Anpassning efter elevens behov	85	79	91	94	88	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande					87	90	88
Grundläggande värden i skolan	84	77	89	94	90	89	87
Stimulans	91	82	92	92	90	94	93
Studiero	36	57	44	51	54	59	56
Veta vad som krävs	70	82	85	83	78	87	85
Fritidshem	78	70	83	88	81	86	82
Helhet					81	84	83

GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	93	88	89
Delaktighet och inflytande	71	87	81
Skolmiljö	80	67	71
Anpassning efter elevens behov	88	87	90
Argumentation och kritiskt tänkande	90	85	88
Grundläggande värden i skolan	83	93	87
Stimulans	86	92	93
Studiero	71	44	56
Veta vad som krävs	76	79	85
Fritidshem	87	77	82
Helhet	83	80	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag är trygg i skolan		92	94	92
Jag har vuxna att prata med i skolan		88	87	90
Jag trivs i skolan		85	92	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Lärarna lyssnar på mig		90	92	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		77	82	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		78		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är lugn och ro i klassrummet		54	51	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		79	78	89
Skolans toaletter är bra		50	44	56
Skolmaten är god		77	75	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	80% helt och hållet, 15% ganska bra, 5% ganska dåligt	90	92	94
Lärarna hjälper mig	65% helt och hållet, 30% ganska bra, 5% ganska dåligt	87	98	93
Lärarna förklarar så att jag förstår	70% helt och hållet, 25% ganska bra, 5% ganska dåligt	88	90	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	45% helt och hållet, 50% ganska bra, 5% ganska dåligt	78	83	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	60% helt och hållet, 15% ganska bra, 10% ganska dåligt, 5% inte alls, 10% Vet ej	81	89	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		92	97	94
Lärarna är snälla mot mig		95	97	95
Andra barn är snälla mot mig		82	86	83
Vi retar inte varandra		88	92	84
Jag har kompisar att vara med på skolan		98		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.		87		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag trivs på fritids		85	95	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.		82	89	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.		73	78	81
Jag lär mig saker på fritids.		82		84



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		index 2017	Ref Möln dal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	<p>Detailed description: A horizontal stacked bar chart showing the distribution of responses for the question 'Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?'. The x-axis represents the percentage of respondents, ranging from 0% to 100%. The bar is divided into segments corresponding to response values 10 through 1, and 'Vet ej'. The segments are: 10 (20%), 9 (35%), 8 (10%), 7 (10%), 6 (10%), 5 (15%), 4 (0%), 3 (0%), 2 (0%), 1 (0%), and Vet ej (0%).</p>	81	84



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		98	97	97
Jag mår bra		93	95	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		87	89	85

Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Östergårdsskolan åk2	90	82	71	88	87
2	90	82	71	88	87

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

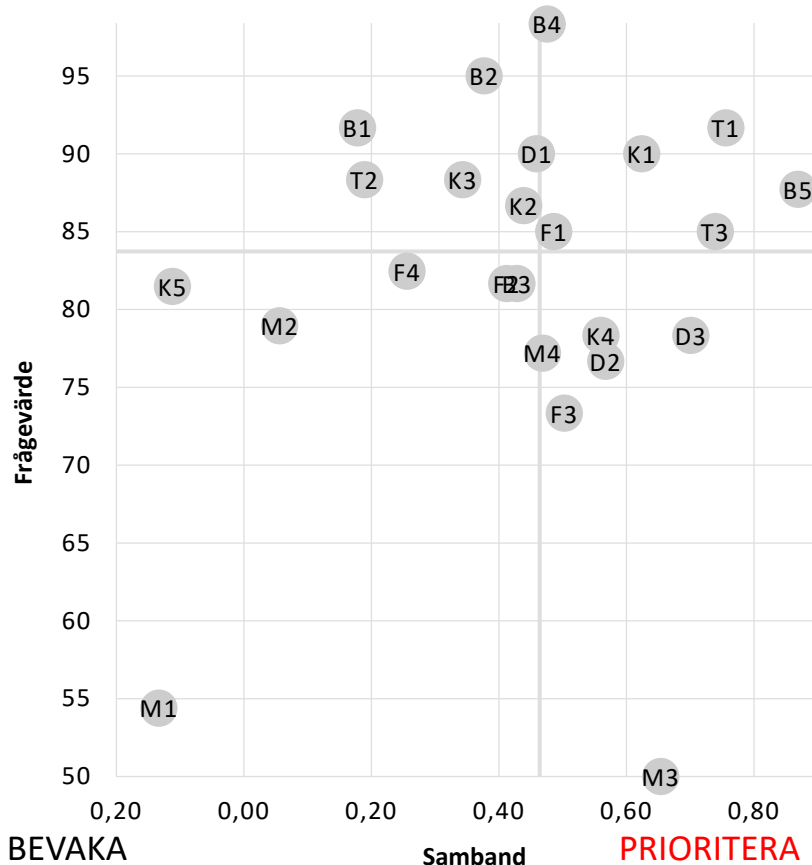
	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Östergårdsskolan åk2	90	90	54	78	81	81
2	90	90	54	78	81	81



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA

**PRIORITERA**

(D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan

(M3) Skolans toaletter är bra

(M4) Skolmaten är god

(K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

(F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.

(D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

VÅRDA

(T1) Jag är trygg i skolan

(T3) Jag trivs i skolan

(K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

(F1) Jag trivs på fritids

(B5) Vi retar inte varandra

(B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

BEVARA

(T2) Jag har vuxna att prata med i skolan

(D1) Lärarna lyssnar på mig

(K2) Lärarna hjälper mig

(K3) Lärarna förklarar så att jag förstår

(B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra

(B2) Lärarna är snälla mot mig

BEVAKA

(M1) Det är lugn och ro i klassrummet

(M2) Det finns bra saker att göra på rasterna

(B3) Andra barn är snälla mot mig

(F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.

(K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

(F4) Jag lär mig saker på fritids.

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	75%	15	86%	69%
Stämmer delvis	25%	5	14%	31%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	75%	15	86%	69%
Stämmer delvis	20%	4	14%	23%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	8%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	70%	14	71%	69%
Stämmer delvis	20%	4	14%	23%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	8%
Stämmer inte alls	5%	1	14%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	70%	14	57%	77%
Stämmer delvis	30%	6	43%	23%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	40%	8	29%	46%
Stämmer delvis	50%	10	43%	54%
Stämmer ganska dåligt	10%	2	29%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	55%	11	29%	69%
Stämmer delvis	30%	6	43%	23%
Stämmer ganska dåligt	10%	2	14%	8%
Stämmer inte alls	5%	1	14%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	20%	4	57%	0%
Stämmer delvis	40%	8	14%	54%
Stämmer ganska dåligt	15%	3	14%	15%
Stämmer inte alls	20%	4	14%	23%
Vet ej	5%	1	0%	8%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	60%	12	86%	46%
Stämmer delvis	15%	3	0%	23%
Stämmer ganska dåligt	15%	3	0%	23%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	8%
Vet ej	5%	1	14%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	15%	3	29%	8%
Stämmer delvis	30%	6	29%	31%
Stämmer ganska dåligt	45%	9	29%	54%
Stämmer inte alls	10%	2	14%	8%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	35%	7	14%	46%
Stämmer delvis	55%	11	86%	38%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	8%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	1	0%	8%
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	80%	16	86%	77%
Stämmer delvis	15%	3	0%	23%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	14%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	65%	13	71%	62%
Stämmer delvis	30%	6	14%	38%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	14%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	70%	14	71%	69%
Stämmer delvis	25%	5	29%	23%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	8%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	45%	9	57%	38%
Stämmer delvis	50%	10	29%	62%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	14%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	60%	12	86%	46%
Stämmer delvis	15%	3	14%	15%
Stämmer ganska dåligt	10%	2	0%	15%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	8%
Vet ej	10%	2	0%	15%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	75%	15	57%	85%
Stämmer delvis	25%	5	43%	15%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	85%	17	86%	85%
Stämmer delvis	15%	3	14%	15%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	55%	11	71%	46%
Stämmer delvis	40%	8	29%	46%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	8%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	75%	15	71%	77%
Stämmer delvis	10%	2	14%	8%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	8%
Stämmer inte alls	5%	1	14%	0%
Vet ej	5%	1	0%	8%
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	95%	19	100%	92%
Stämmer delvis	5%	1	0%	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	60%	12	71%	54%
Stämmer delvis	40%	8	29%	46%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	100%	20	100%	100%
Nej	0%	0	0%	0%
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	65%	13	71%	62%
Stämmer delvis	30%	6	29%	31%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	8%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	60%	12	57%	62%
Stämmer delvis	30%	6	43%	23%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	8%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	8%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	55%	11	57%	54%
Stämmer delvis	35%	7	43%	31%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	8%
Vet ej	5%	1	0%	8%
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	55%	11	86%	38%
Stämmer delvis	25%	5	0%	38%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	8%
Stämmer inte alls	15%	3	14%	15%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	20%	4	14%	23%
9	35%	7	43%	31%
8	10%	2	0%	15%
7	10%	2	29%	0%
6	0%	0	0%	0%
5	0%	0	0%	0%
4	10%	2	0%	15%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
Vet ej	15%	3	14%	15%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	95%	19	100%	92%
Stämmer delvis	5%	1	0%	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	90%	18	100%	85%
Stämmer delvis	5%	1	0%	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	8%
Vet ej	0%	0	0%	0%
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	65%	13	57%	69%
Stämmer delvis	30%	6	29%	31%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	14%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%