



# Regiongemensam elevenkät 2017

Toltorpsskolan åk5

Skolrapport



# Om undersökningen

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

# GR Jämförelse frågor

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för de senaste fyra åren som enkäten genomförts. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för frågan i hela kommunen och medelvärdet för GR 2017. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

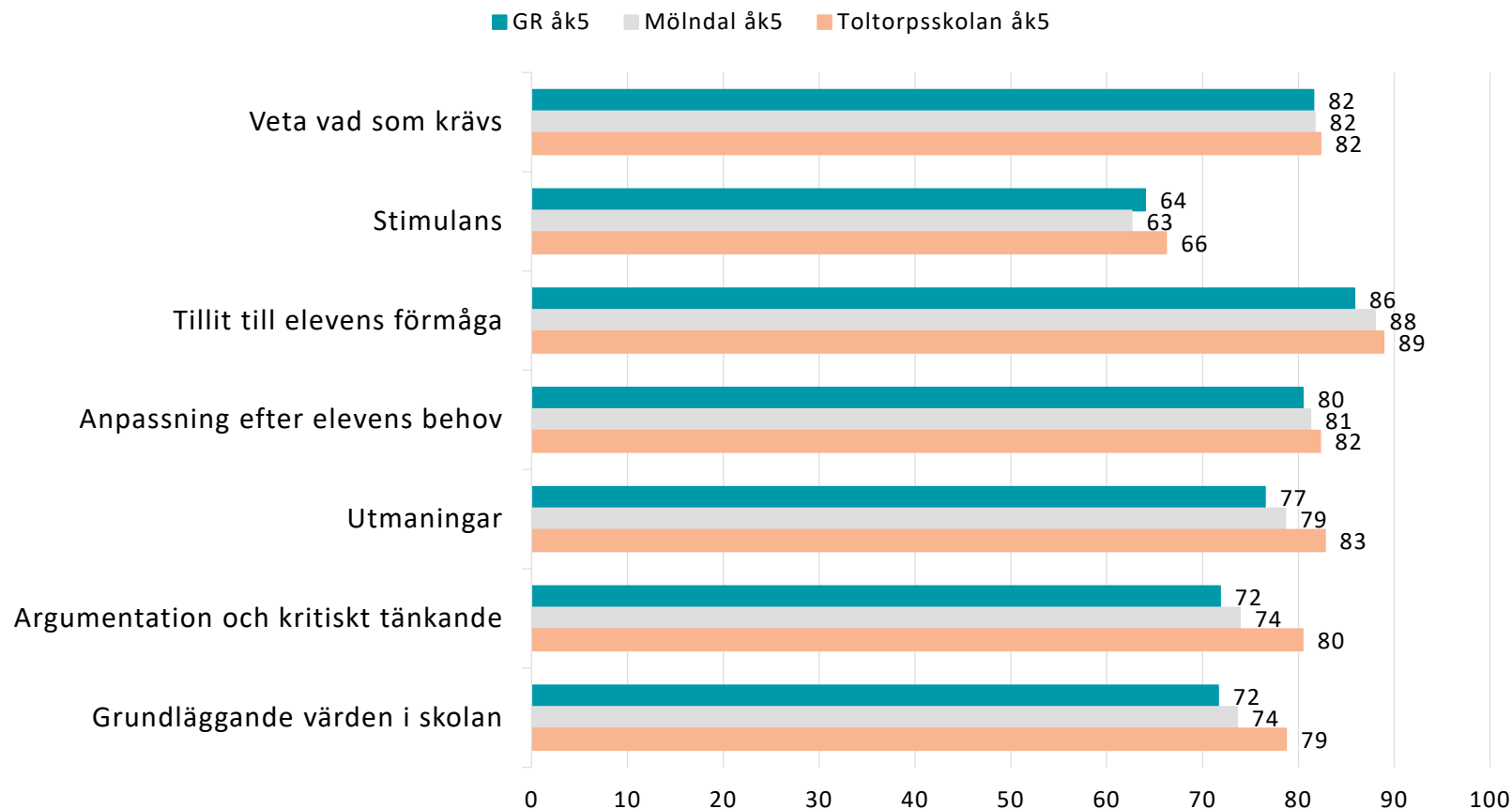
	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk5	GR åk5
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	85	77	89	82	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	87	85	94	81	82	84
Jag har studiero på lektionerna	75	64	82	70	59	58
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	70	62	75	65	58	60
På min skola respekterar vi varandra	81	74	93	82	75	71
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	83	81	95	76	73	73
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	71	61	91	58	61	60
Jag känner mig trygg i skolan	91	87	94	85	83	80
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	79	66	89	84	83	82



# Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat värde per frågeområde för vald enhet samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.

För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.

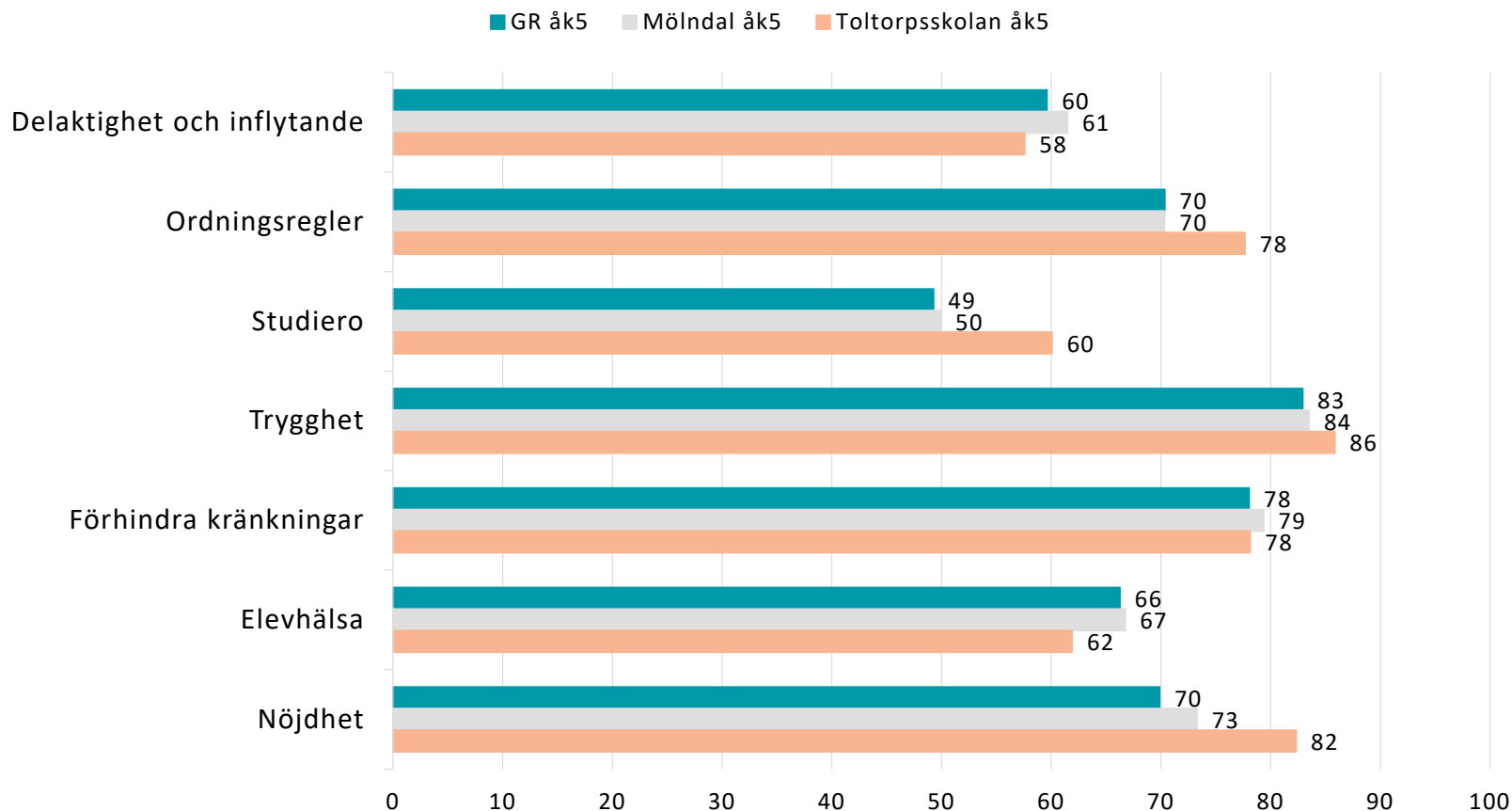




# Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat värde per frågeområde för vald enhet samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.

För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.



# GR Frågeområden per kön

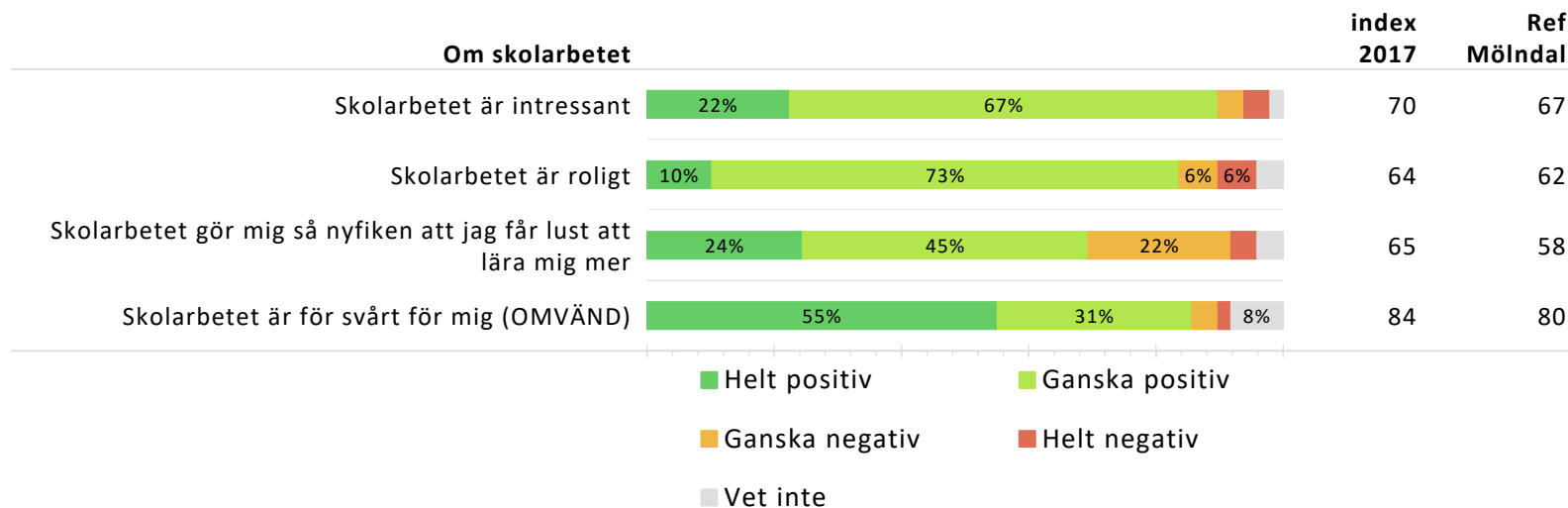
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för GR.

	Flicka	Pojke	GR åk5
Veta vad som krävs	79	84	82
Stimulans	66	66	64
Tillit till elevens förmåga	84	92	86
Anpassning efter elevens behov	77	85	80
Utmaningar	82	83	77
Argumentation och kritiskt tänkande	75	84	72
Grundläggande värden i skolan	72	83	72
Delaktighet och inflytande	56	59	60
Ordningsregler	78	77	70
Studiero	58	61	49
Trygghet	76	92	83
Förhindra kränkningar	72	82	78
Elevhälsa	58	64	66
Nöjdhet	72	89	70

# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

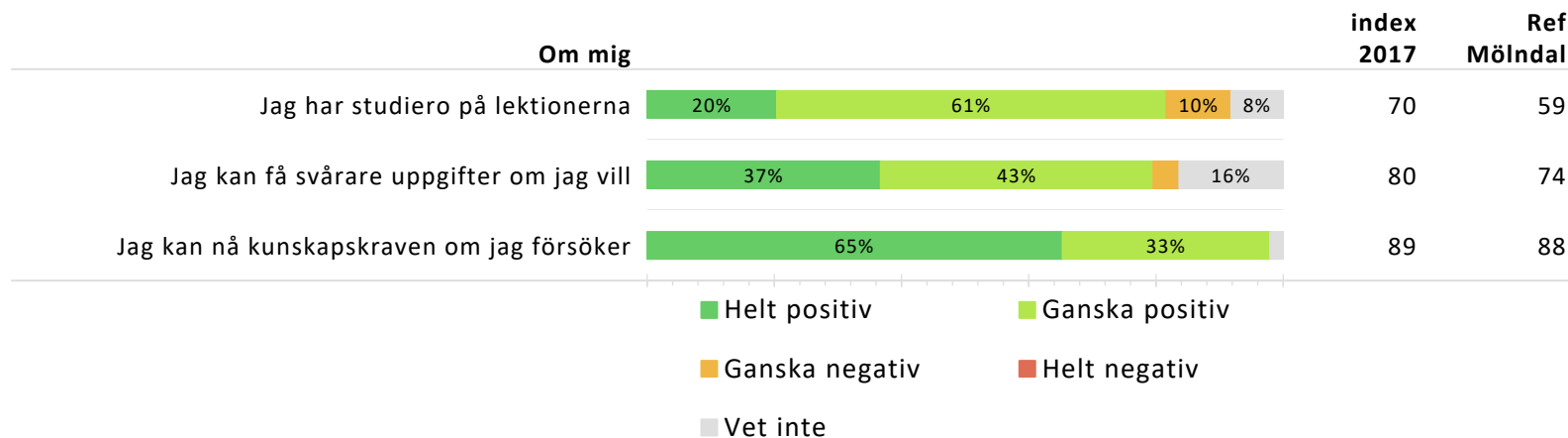




# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

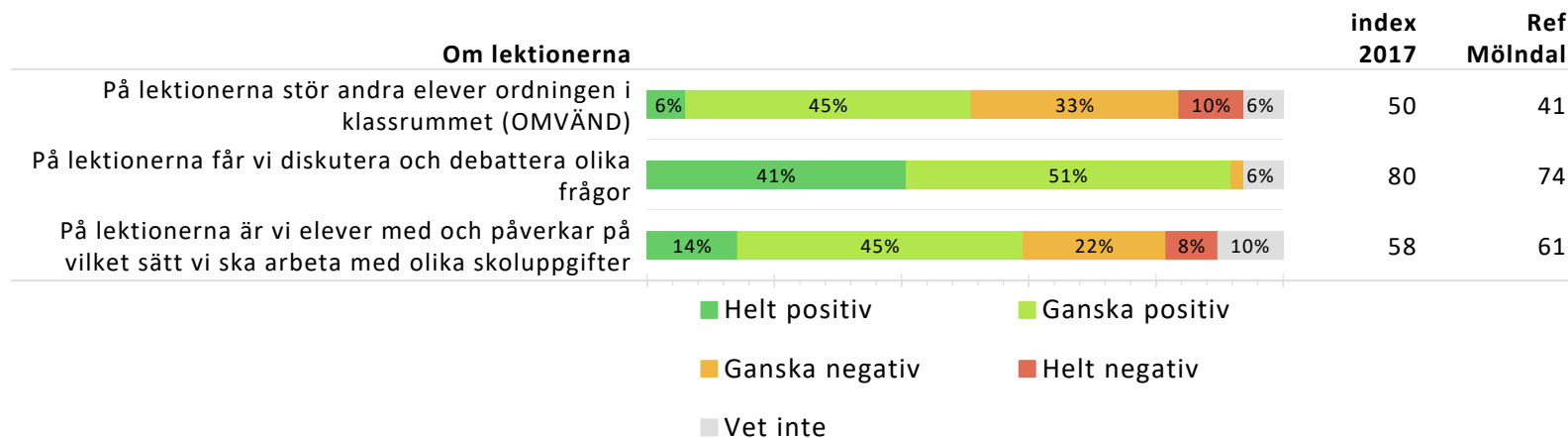




# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

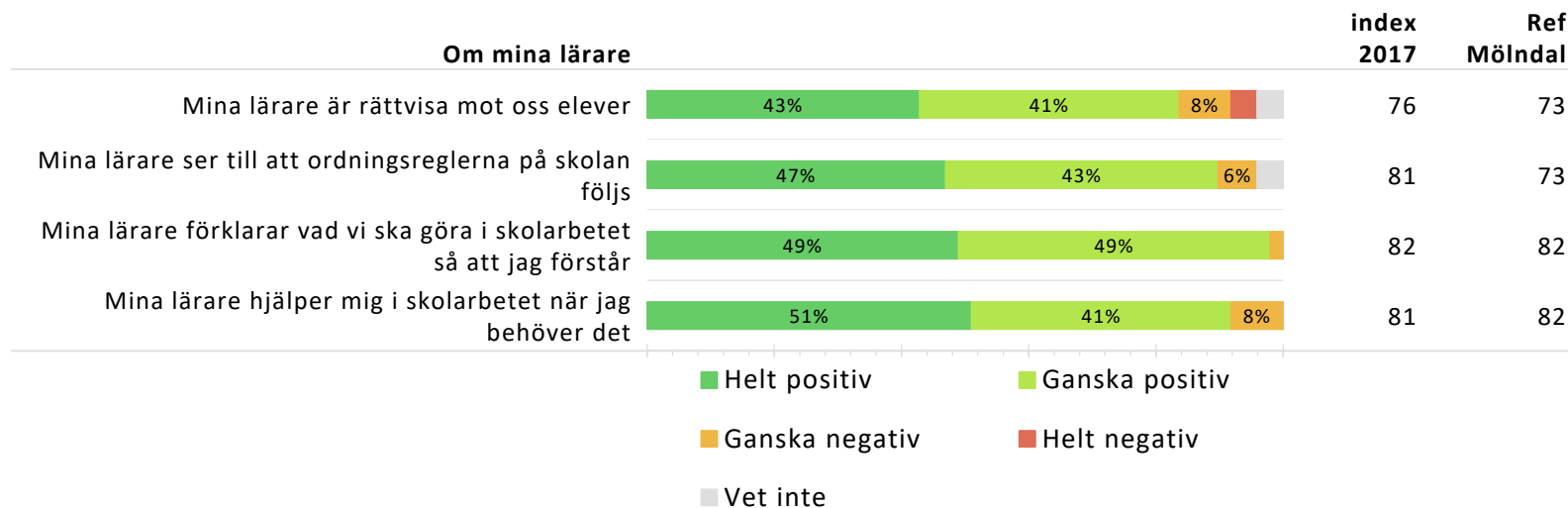
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

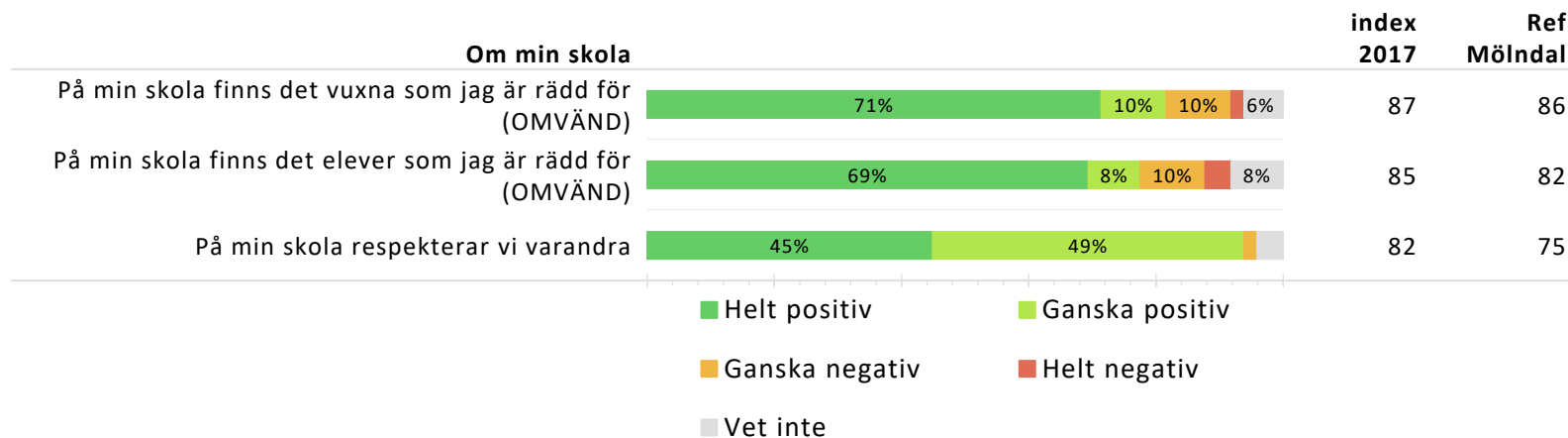
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

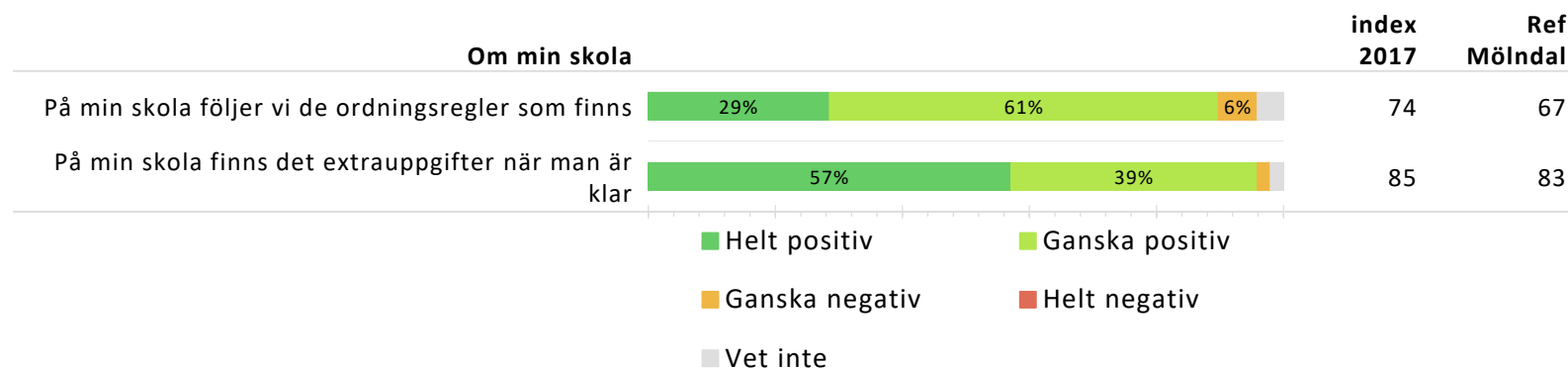
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

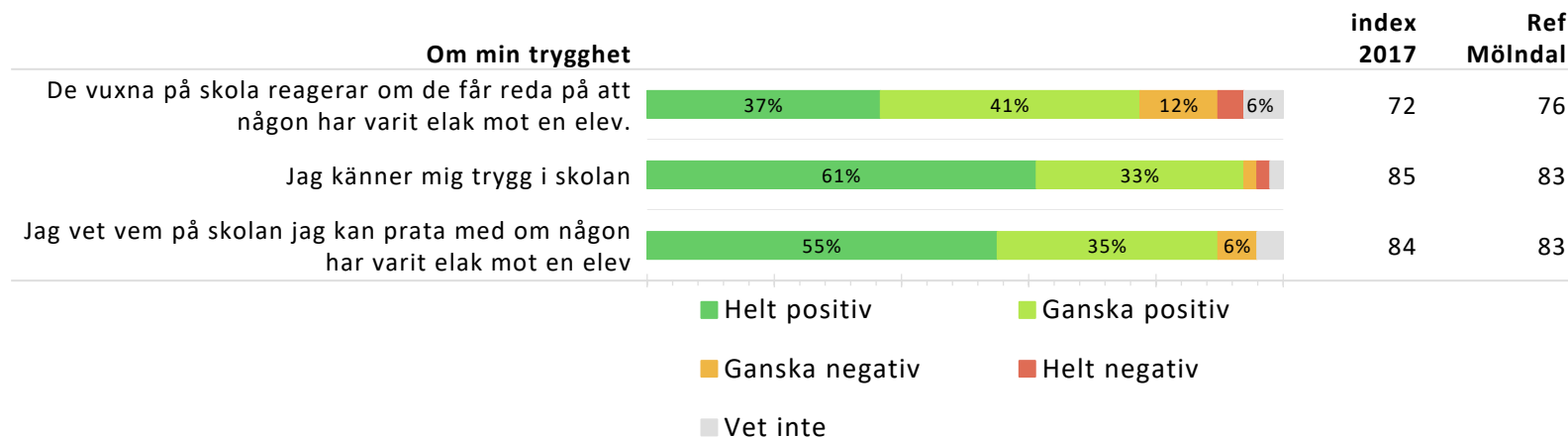
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

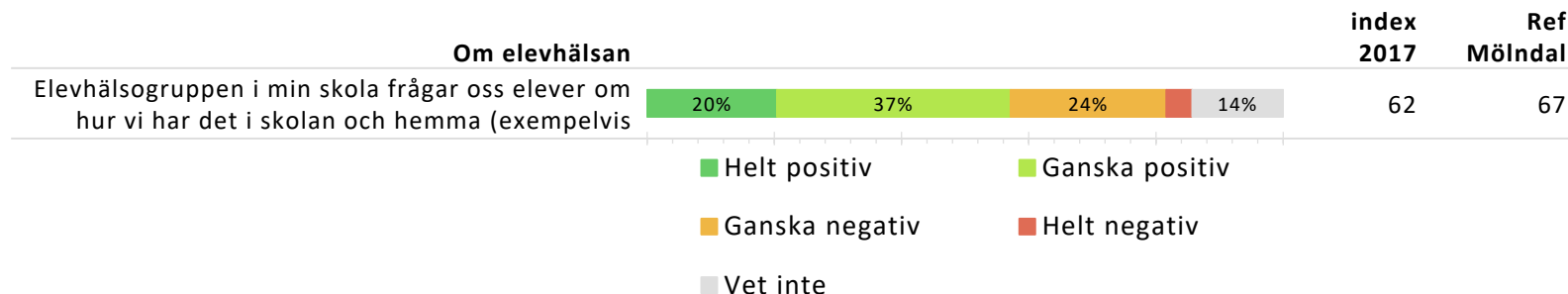
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

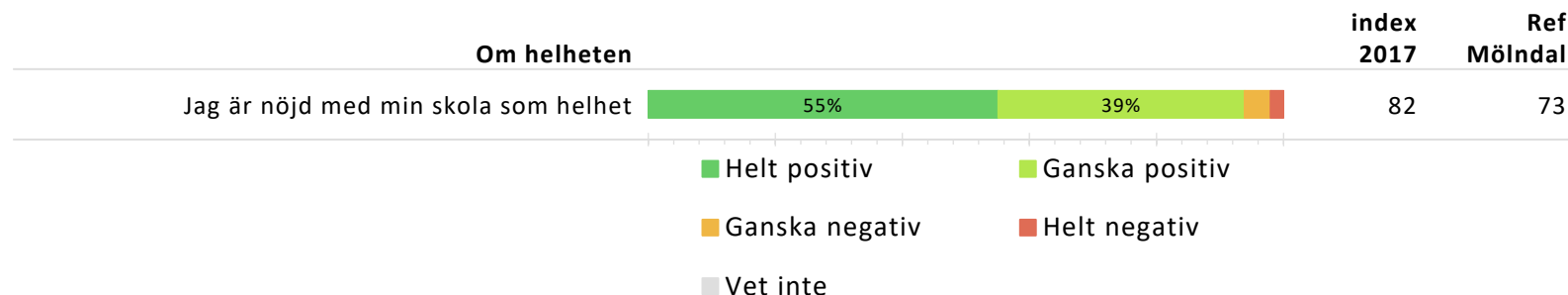
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

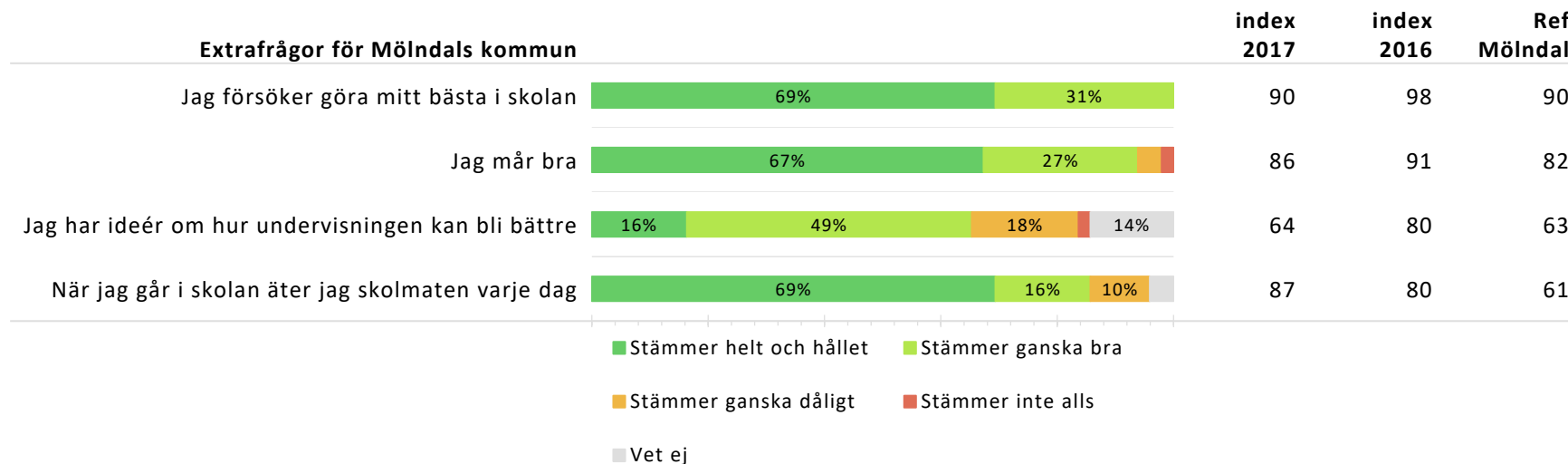
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas kommunens egna frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.







# Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per klass/enhet, jämfört med skolan, kommunen och GR.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
<b>GR åk5</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Mölndal åk5</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>Toltorpsskolan åk5</b>	<b>82</b>	<b>66</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>79</b>
5A	87	65	92	82	83	78	83
5B	77	68	86	83	82	83	73

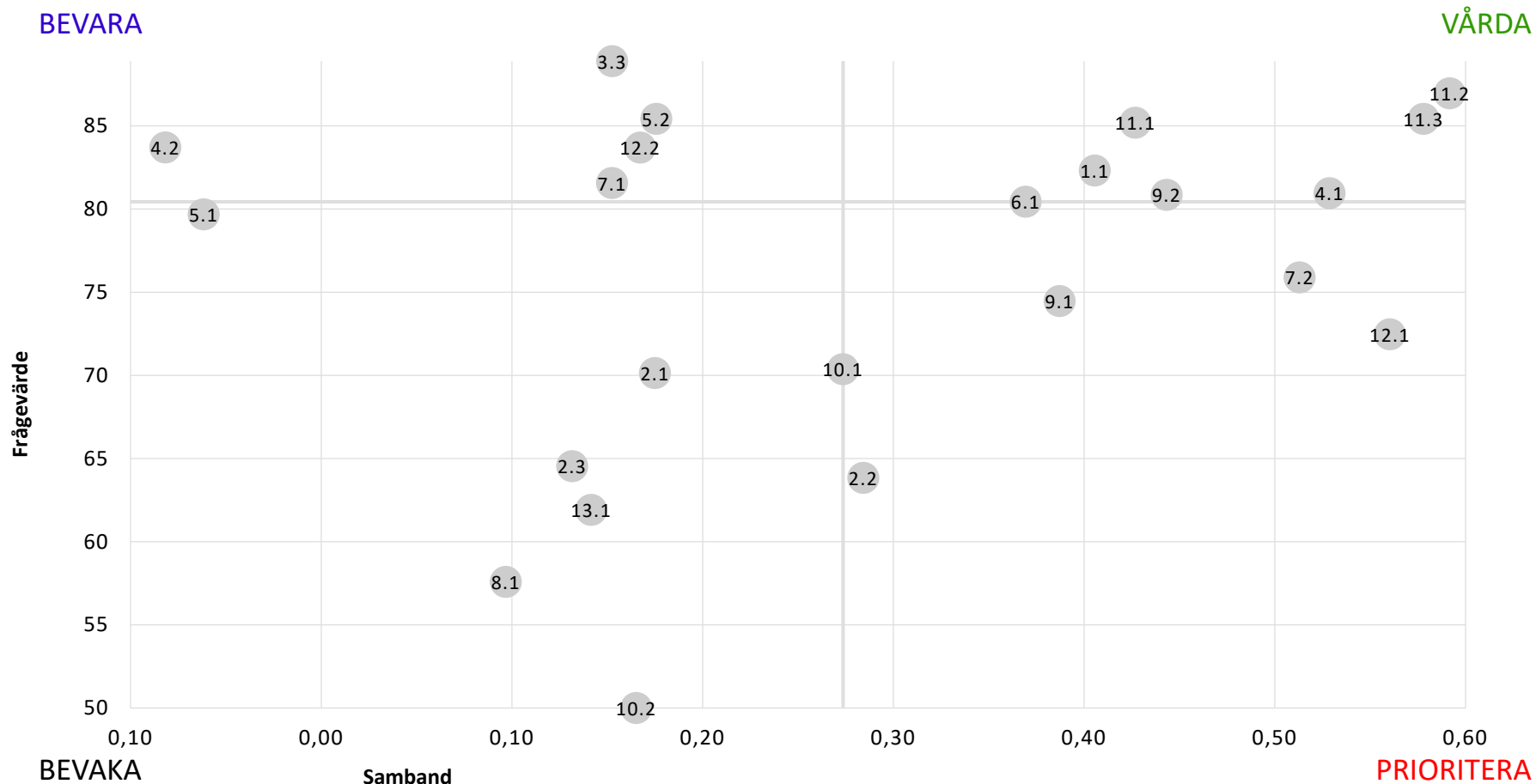
# GR Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per klass/enhet, jämfört med skolan, kommunen och GR.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR åk5</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>49</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>70</b>
<b>Mölndal åk5</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>73</b>
<b>Toltorpsskolan åk5</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>62</b>	<b>82</b>
5A	63	78	58	87	84	67	85
5B	52	77	63	85	71	56	80



# Prioriteringsmatris



Se nästa sida för beskrivning av respektive fråge-ID

*Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.*

*Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.*



<b>Veta vad som krävs</b>		<b>Delaktighet och inflytande</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.	8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Stimulans</b>		<b>Ordningsregler</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.	9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
2.2	Skolarbetet är roligt.	9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.	<b>Studiero</b>	
<b>Tillit till elevens förmåga</b>		10.1	Jag har studiero på lektionerna.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.	10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>		<b>Trygghet</b>	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.	11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.	11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
<b>Utmaningar</b>		11.3	Jag känner mig trygg i skolan
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.	<b>Förhindra kränkningar</b>	
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.	12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>		12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.	<b>Elevhälsa</b>	
<b>Grundläggande värden i skolan</b>		13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
7.1	I min skola respekterar vi varandra.	<b>Nöjdhet</b>	
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.	14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer helt och hållet	22%	11	5%	33%
Stämmer ganska bra	67%	33	89%	53%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	0%	7%
Stämmer inte alls	4%	2	5%	3%
Vet ej	2%	1	0%	3%
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer helt och hållet	10%	5	11%	10%
Stämmer ganska bra	73%	36	68%	77%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	5%	7%
Stämmer inte alls	6%	3	5%	7%
Vet ej	4%	2	11%	0%
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer helt och hållet	24%	12	21%	27%
Stämmer ganska bra	45%	22	63%	33%
Stämmer ganska dåligt	22%	11	5%	33%
Stämmer inte alls	4%	2	5%	3%
Vet ej	4%	2	5%	3%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer helt och hållet	2%	1	0%	3%
Stämmer ganska bra	4%	2	5%	3%
Stämmer ganska dåligt	31%	15	26%	33%
Stämmer inte alls	55%	27	53%	57%
Vet ej	8%	4	16%	3%
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>				
Stämmer helt och hållet	65%	32	53%	73%
Stämmer ganska bra	33%	16	47%	23%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	2%	1	0%	3%
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer helt och hållet	37%	18	37%	37%
Stämmer ganska bra	43%	21	42%	43%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	0%	7%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	16%	8	21%	13%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer helt och hållet	20%	10	21%	20%
Stämmer ganska bra	61%	30	63%	60%
Stämmer ganska dåligt	10%	5	16%	7%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	8%	4	0%	13%
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer helt och hållet	14%	7	16%	13%
Stämmer ganska bra	45%	22	32%	53%
Stämmer ganska dåligt	22%	11	21%	23%
Stämmer inte alls	8%	4	11%	7%
Vet ej	10%	5	21%	3%
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer helt och hållet	41%	20	26%	50%
Stämmer ganska bra	51%	25	58%	47%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	5%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	6%	3	11%	3%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer helt och hållet	10%	5	11%	10%
Stämmer ganska bra	33%	16	42%	27%
Stämmer ganska dåligt	45%	22	26%	57%
Stämmer inte alls	6%	3	11%	3%
Vet ej	6%	3	11%	3%
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	51%	25	32%	63%
Stämmer ganska bra	41%	20	47%	37%
Stämmer ganska dåligt	8%	4	21%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	49%	24	37%	57%
Stämmer ganska bra	49%	24	63%	40%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	3%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%





# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer helt och hållet	47%	23	42%	50%
Stämmer ganska bra	43%	21	42%	43%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	5%	7%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	4%	2	11%	0%
<b>Mina lärare är rättvisa mot oss elever</b>				
Stämmer helt och hållet	43%	21	32%	50%
Stämmer ganska bra	41%	20	37%	43%
Stämmer ganska dåligt	8%	4	11%	7%
Stämmer inte alls	4%	2	11%	0%
Vet ej	4%	2	11%	0%
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>				
Stämmer helt och hållet	57%	28	42%	67%
Stämmer ganska bra	39%	19	53%	30%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	3%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	2%	1	5%	0%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer helt och hållet	29%	14	32%	27%
Stämmer ganska bra	61%	30	53%	67%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	5%	7%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	4%	2	11%	0%
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	45%	22	37%	50%
Stämmer ganska bra	49%	24	58%	43%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	5%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	4%	2	0%	7%
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer helt och hållet	4%	2	5%	3%
Stämmer ganska bra	10%	5	16%	7%
Stämmer ganska dåligt	8%	4	11%	7%
Stämmer inte alls	69%	34	53%	80%
Vet ej	8%	4	16%	3%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>				
Stämmer helt och hållet	2%	1	5%	0%
Stämmer ganska bra	10%	5	16%	7%
Stämmer ganska dåligt	10%	5	16%	7%
Stämmer inte alls	71%	35	53%	83%
Vet ej	6%	3	11%	3%
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer helt och hållet	55%	27	53%	57%
Stämmer ganska bra	35%	17	32%	37%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	11%	3%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	4%	2	5%	3%
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	61%	30	37%	77%
Stämmer ganska bra	33%	16	47%	23%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	5%	0%
Stämmer inte alls	2%	1	5%	0%
Vet ej	2%	1	5%	0%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.</b>				
Stämmer helt och hållet	37%	18	16%	50%
Stämmer ganska bra	41%	20	42%	40%
Stämmer ganska dåligt	12%	6	21%	7%
Stämmer inte alls	4%	2	5%	3%
Vet ej	6%	3	16%	0%
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.</b>				
Stämmer helt och hållet	20%	10	16%	23%
Stämmer ganska bra	37%	18	37%	37%
Stämmer ganska dåligt	24%	12	26%	23%
Stämmer inte alls	4%	2	5%	3%
Vet ej	14%	7	16%	13%
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer helt och hållet	55%	27	37%	67%
Stämmer ganska bra	39%	19	47%	33%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	11%	0%
Stämmer inte alls	2%	1	5%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	69%	34	68%	70%
Stämmer ganska bra	31%	15	32%	30%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<b>Jag mår bra</b>				
Stämmer helt och hållet	67%	33	42%	83%
Stämmer ganska bra	27%	13	47%	13%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	5%	3%
Stämmer inte alls	2%	1	5%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre</b>				
Stämmer helt och hållet	16%	8	16%	17%
Stämmer ganska bra	49%	24	42%	53%
Stämmer ganska dåligt	18%	9	21%	17%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	3%
Vet ej	14%	7	21%	10%
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>				
Stämmer helt och hållet	69%	34	58%	77%
Stämmer ganska bra	16%	8	21%	13%
Stämmer ganska dåligt	10%	5	11%	10%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	4%	2	11%	0%