



Regiongemensam elevenkät 2017

Hallenskolan åk9

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

GR Jämförelse frågor

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för de senaste åren som enkäten genomförts. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för frågan i hela kommunen och medelvärdet för GR 2017.

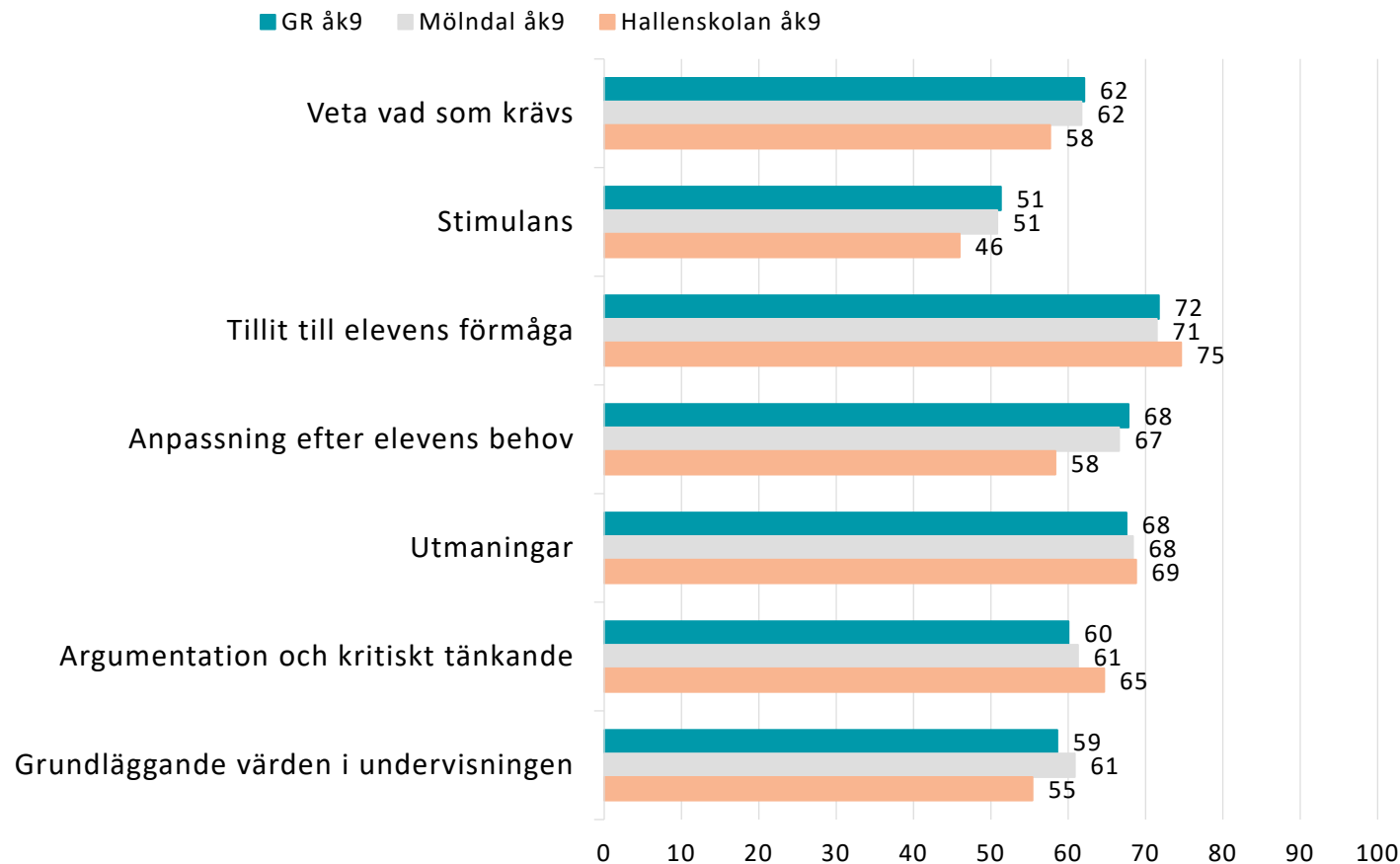
Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk9	GR åk9
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	59	57	49	52	51	51
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	73	65	59	59	61	61
Jag har studiero på lektionerna	76	72	72	63	58	52
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	70	63	60	53	50	50
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	68	44	54	51	45	46
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	76	83	80	70	70	71
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	78	83	77	65	66	67
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	77	86	79	85	78	77
I min skola respekterar vi varandras olikheter	70	74	67	71	65	62
Jag känner mig trygg i skolan	90	100	82	85	77	76
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	80	84	83	73	70	69

GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat värde per frågeområde för vald enhet samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.

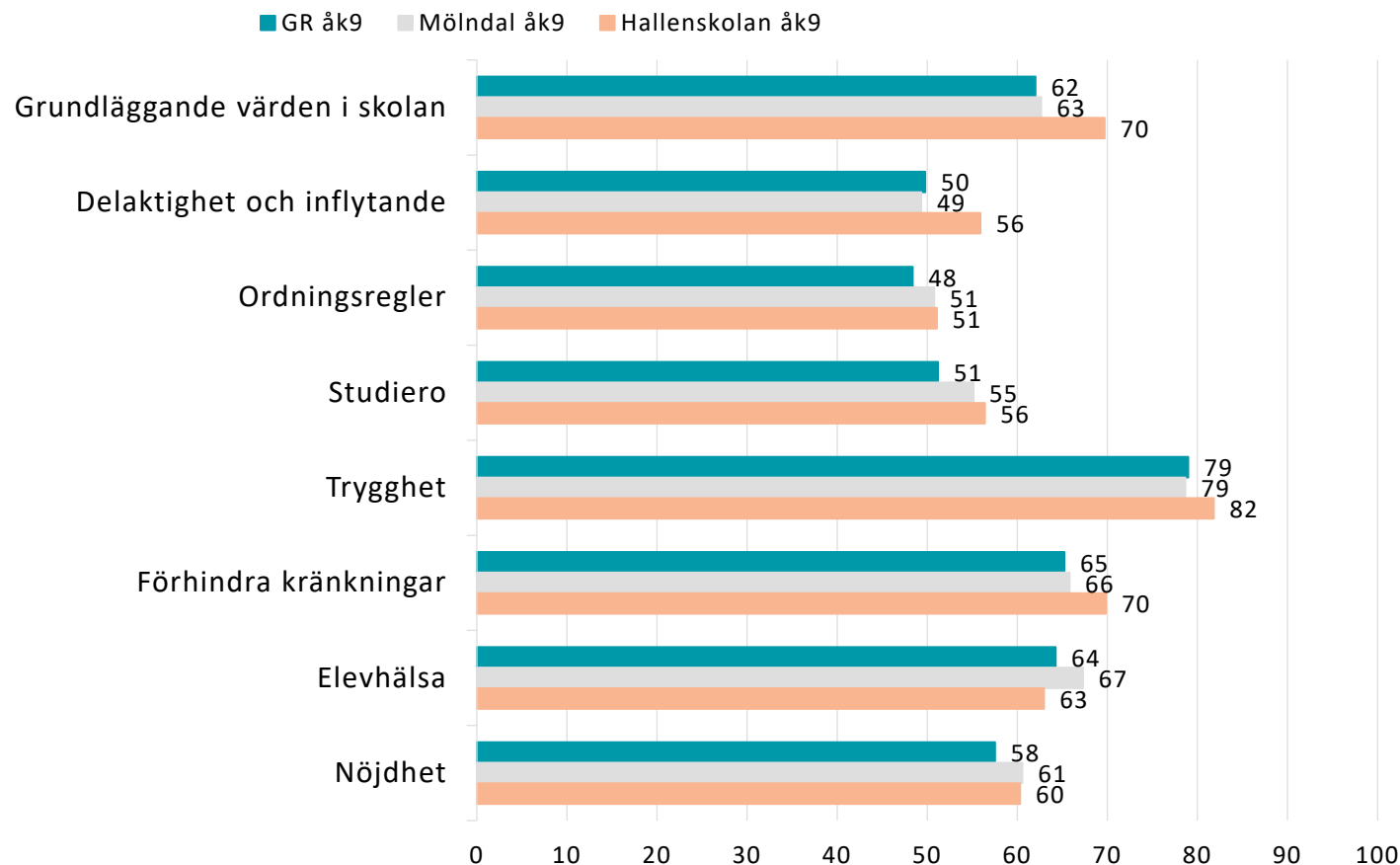
För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat värde per frågeområde för vald enhet samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.

För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.



GR Frågeområden per kön

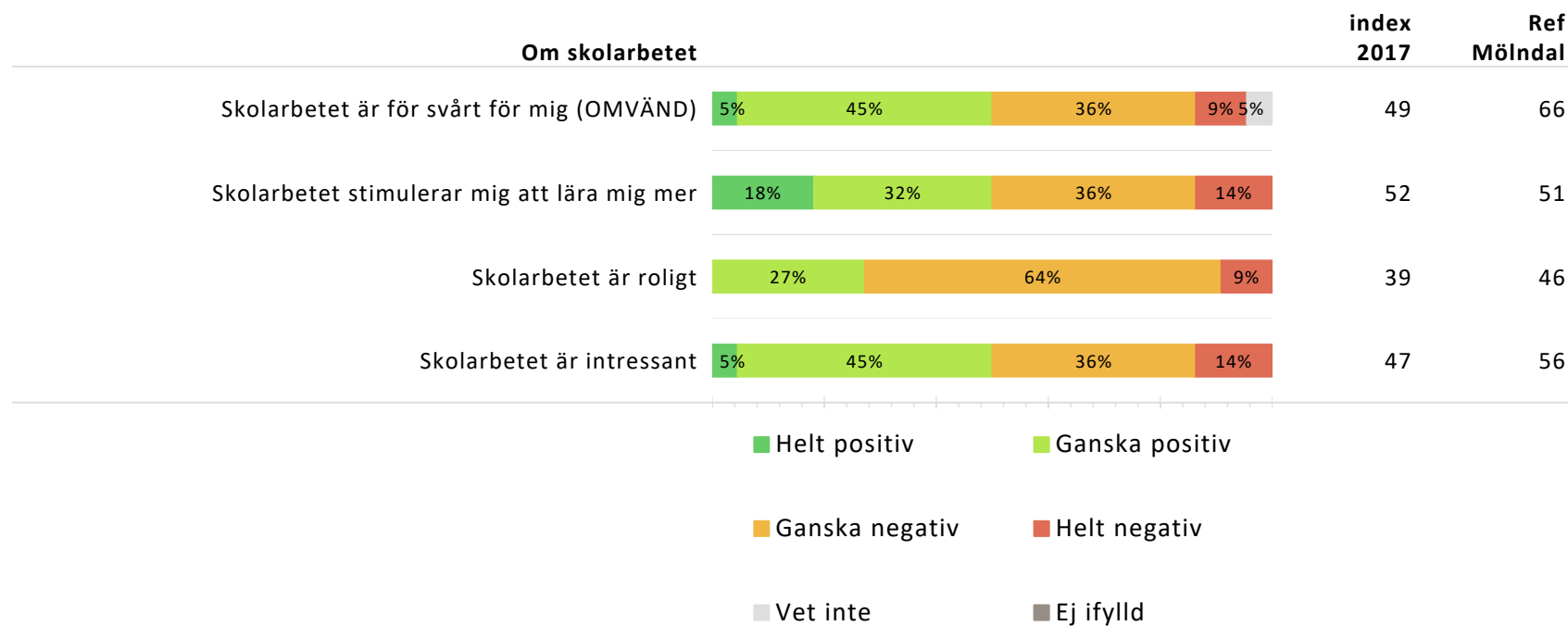
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för GR.

	Kön		GR åk9
	Tjej	Kille	
Veta vad som krävs	62	52	62
Stimulans	51	46	51
Tillit till elevens förmåga	77	69	72
Anpassning efter elevens behov	64	51	68
Utmaningar	70	68	68
Argumentation och kritiskt tänkande	71	59	60
Grundläggande värden i undervisningen	60	51	59
Grundläggande värden i skolan	77	66	62
Delaktighet och inflytande	61	51	50
Ordningsregler	49	51	48
Studiero	69	48	51
Trygghet	89	86	79
Förhindra kränkningar	81	72	65
Elevhälsa	74	65	64
Nöjdhet	82	43	58

GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

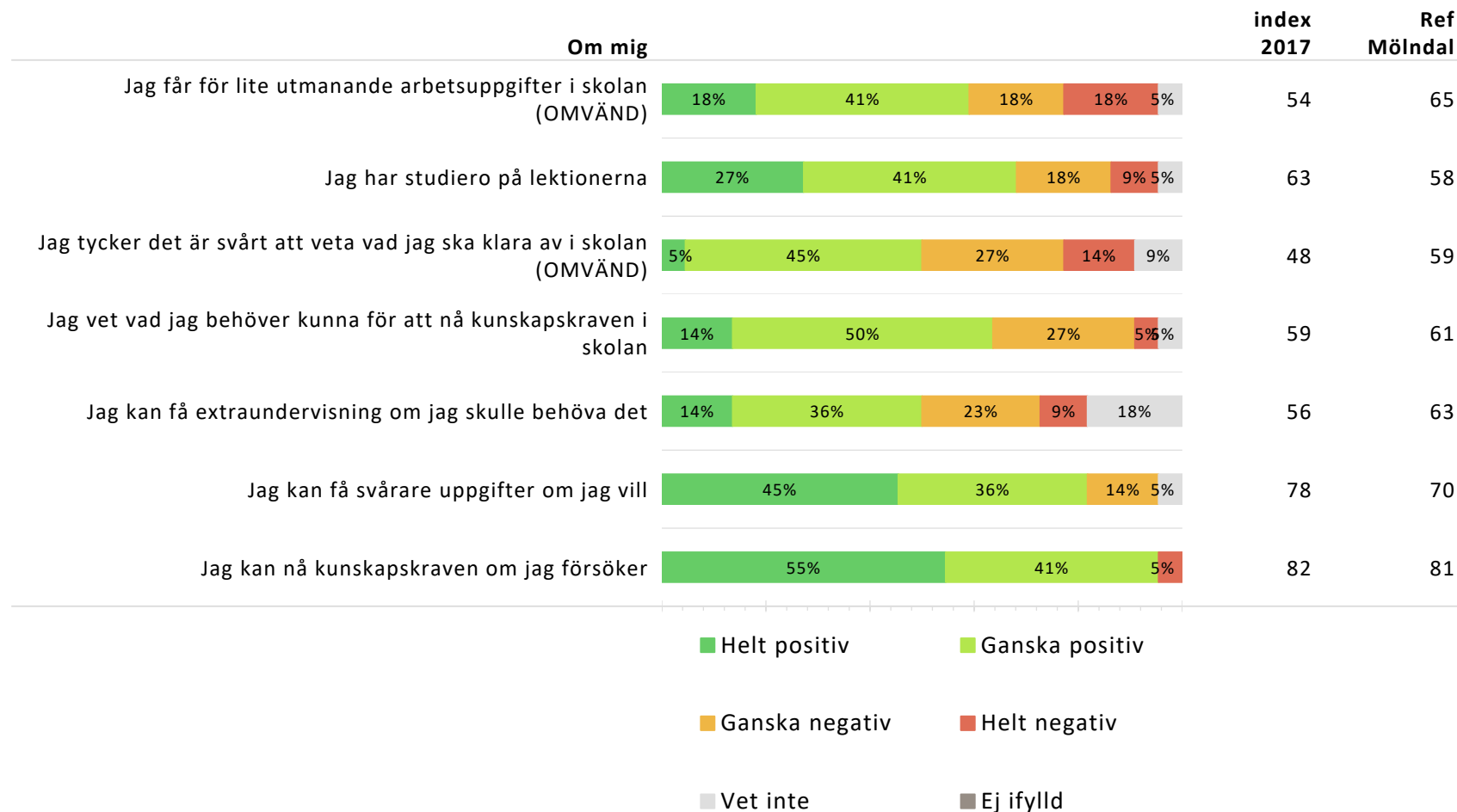
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

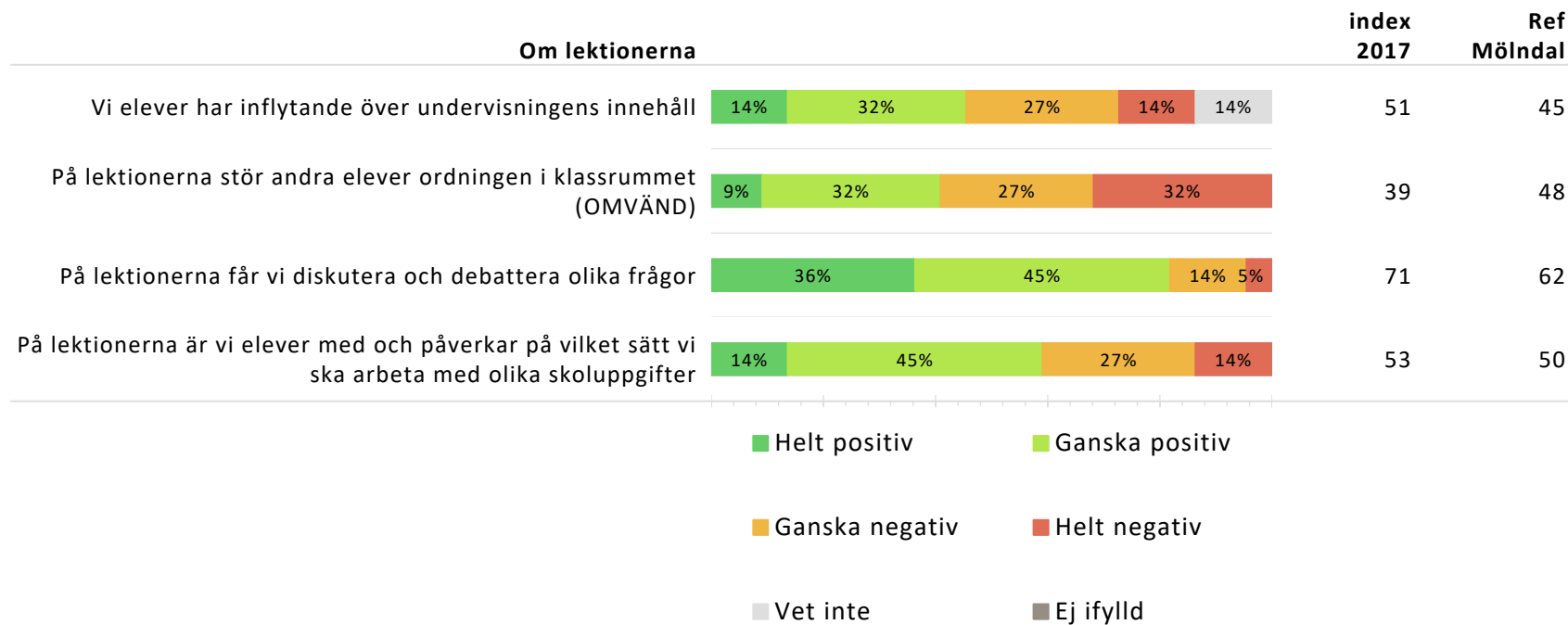
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

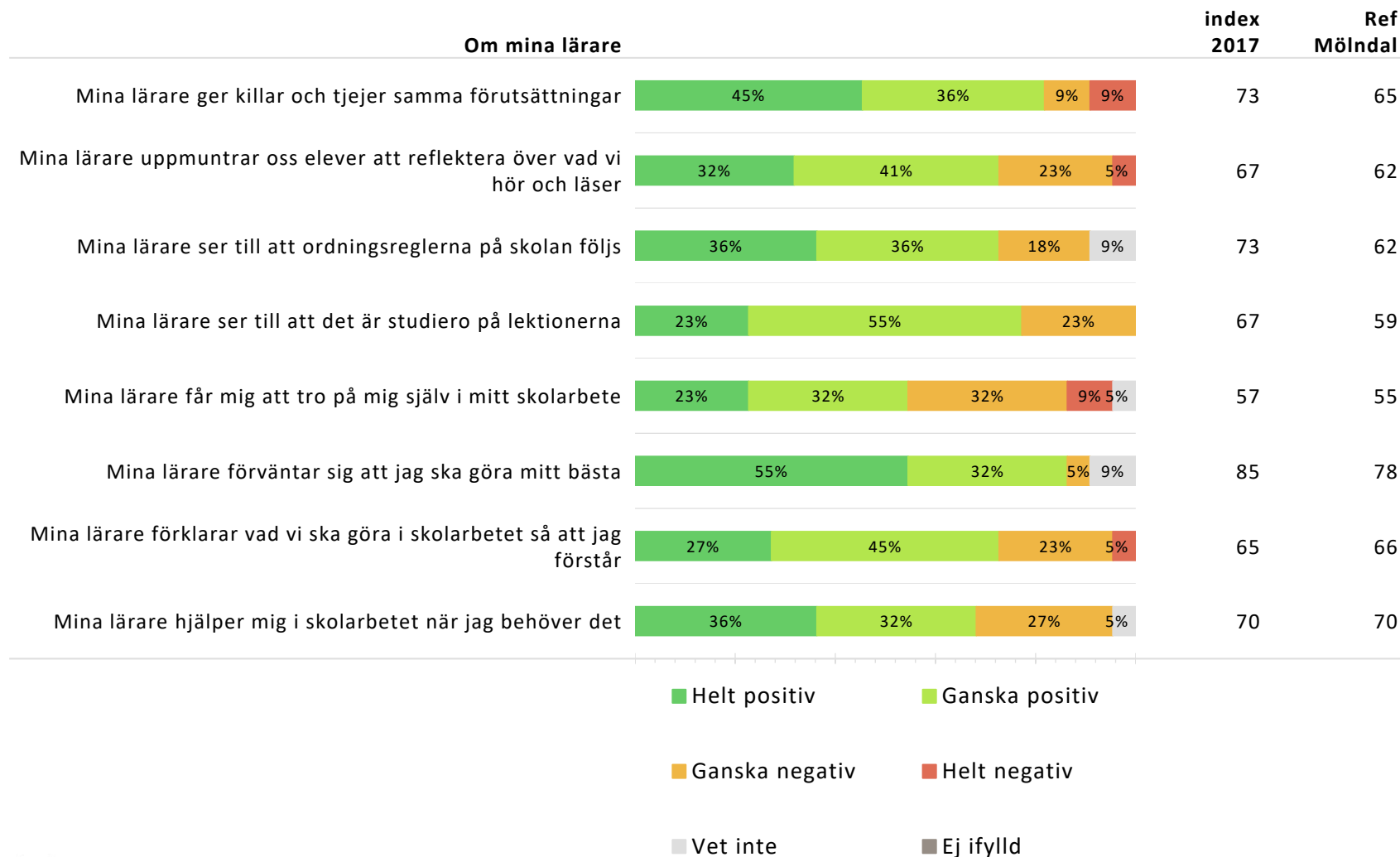




Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

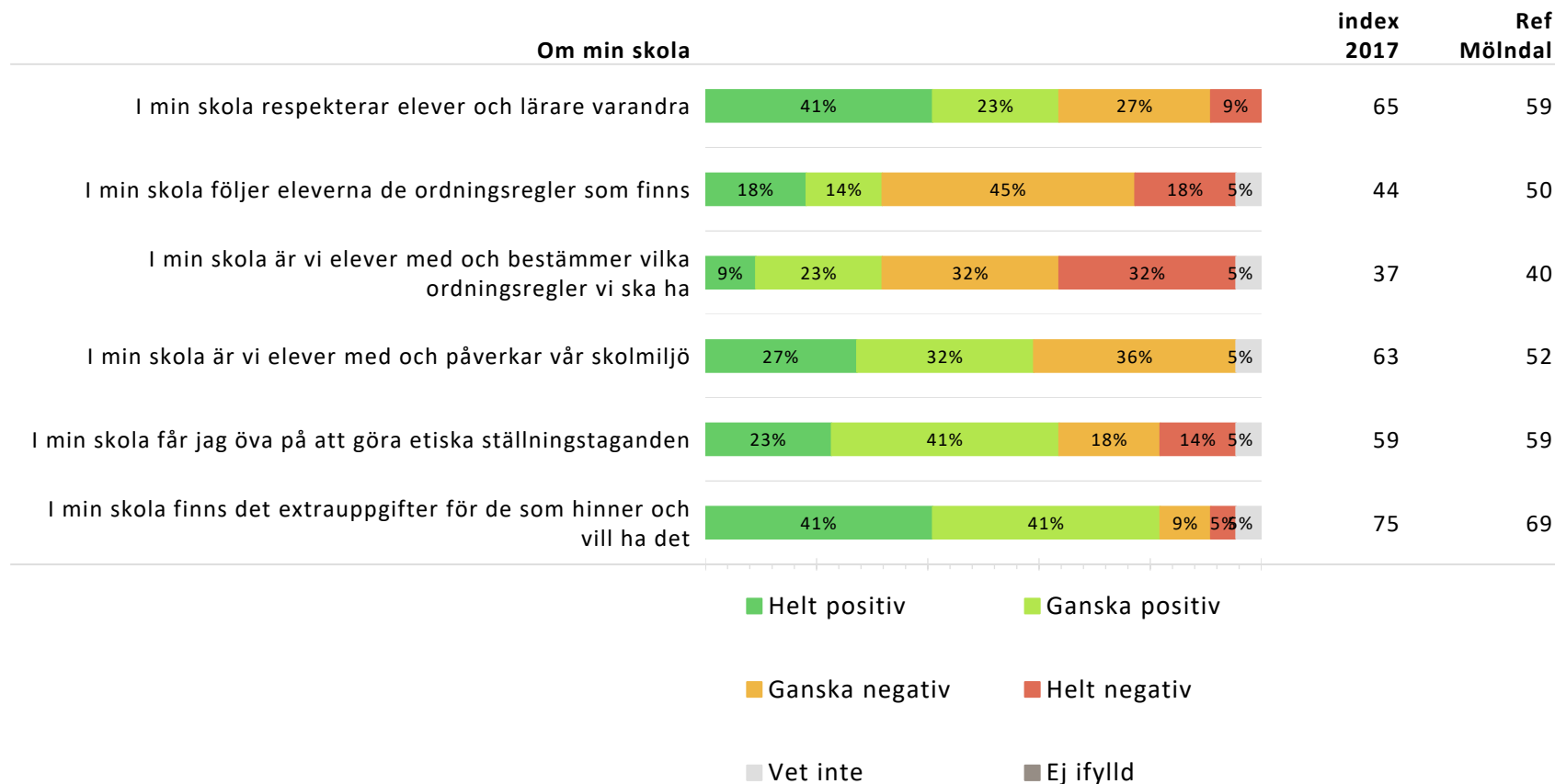




Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

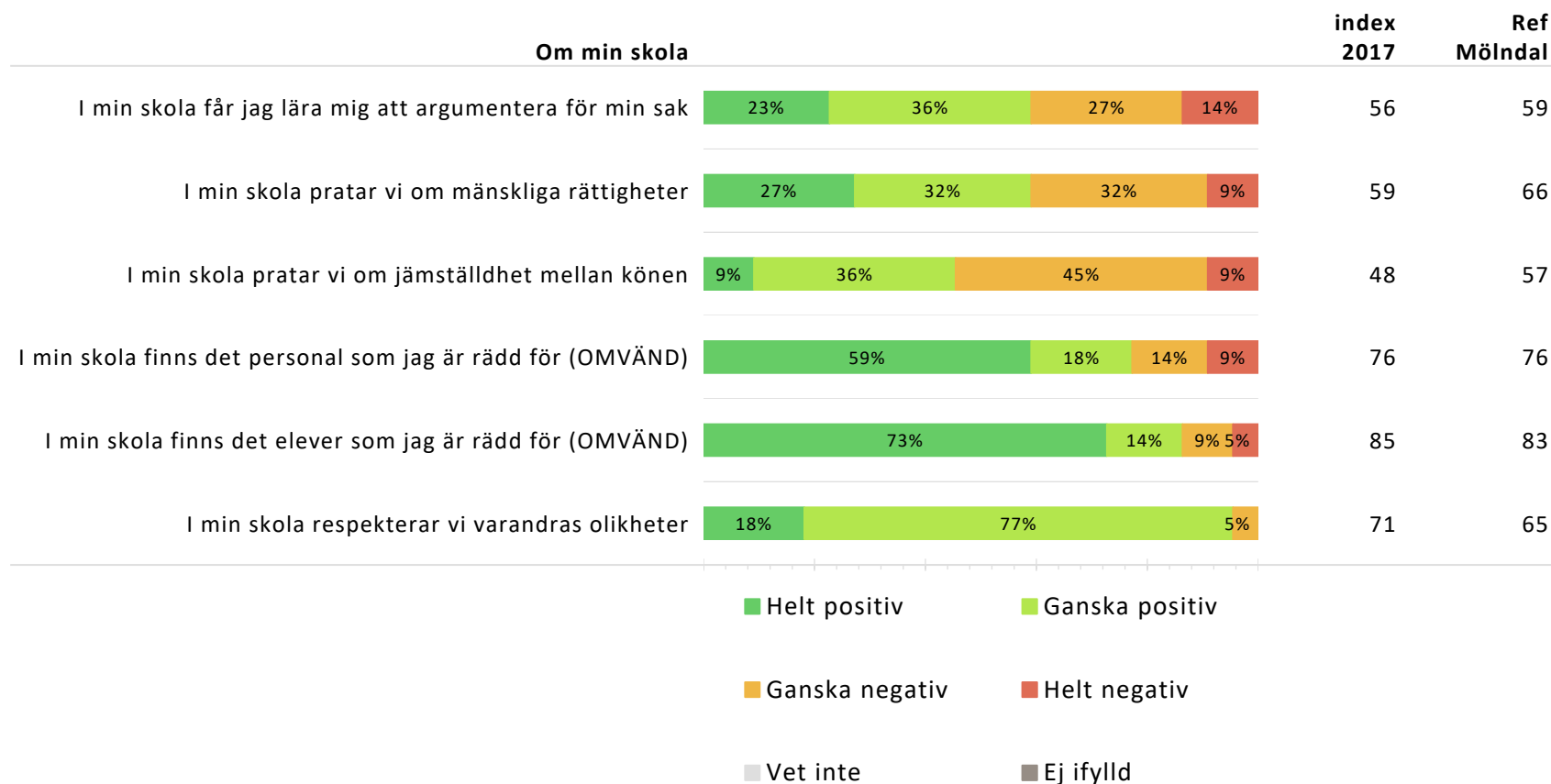
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Resultat per fråga

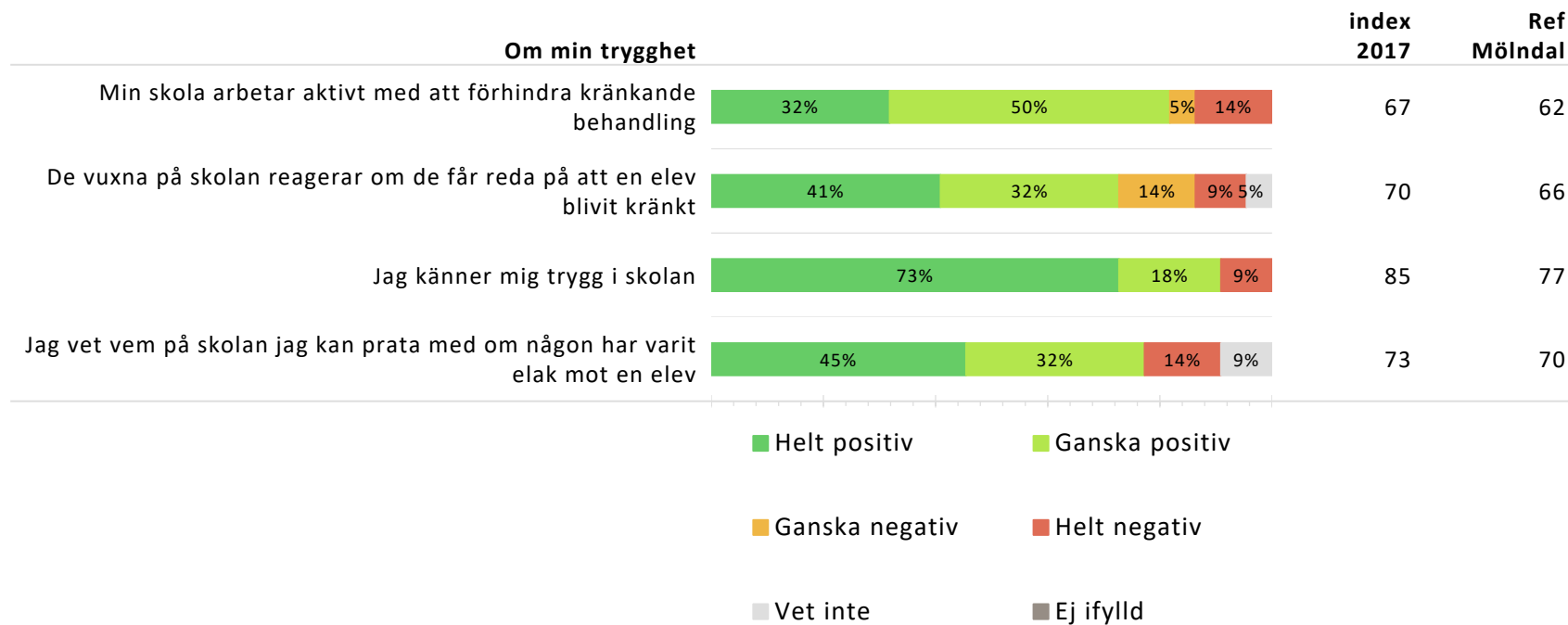
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

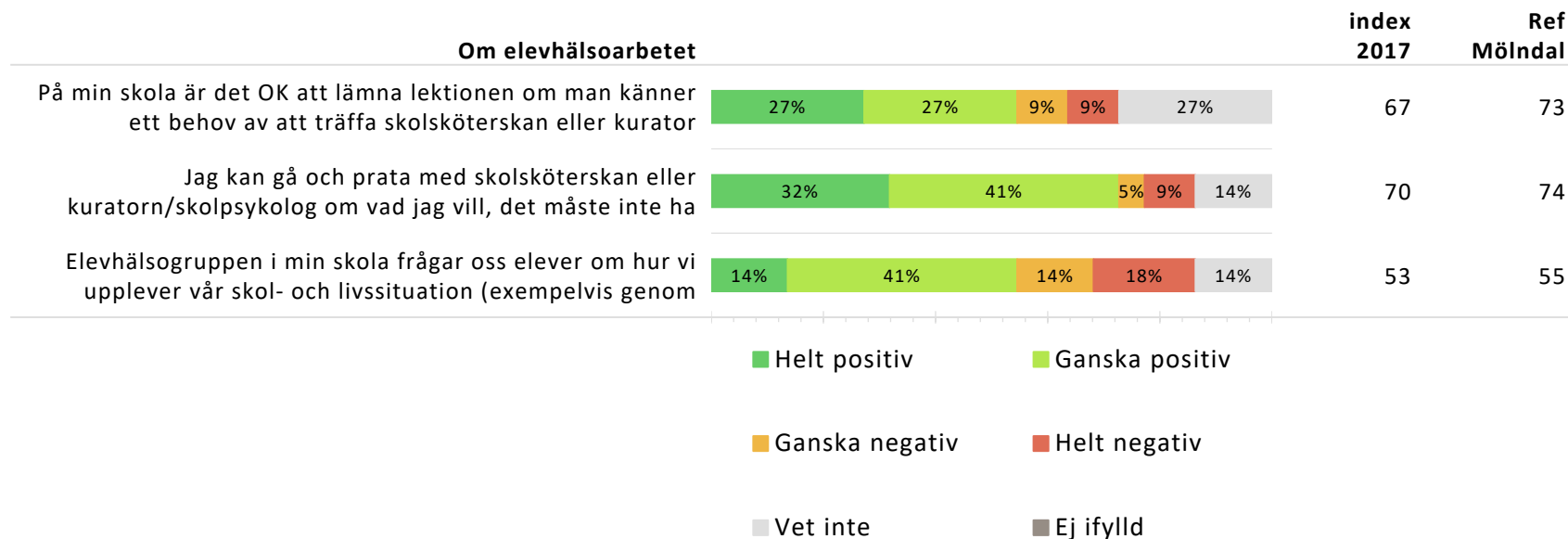




Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

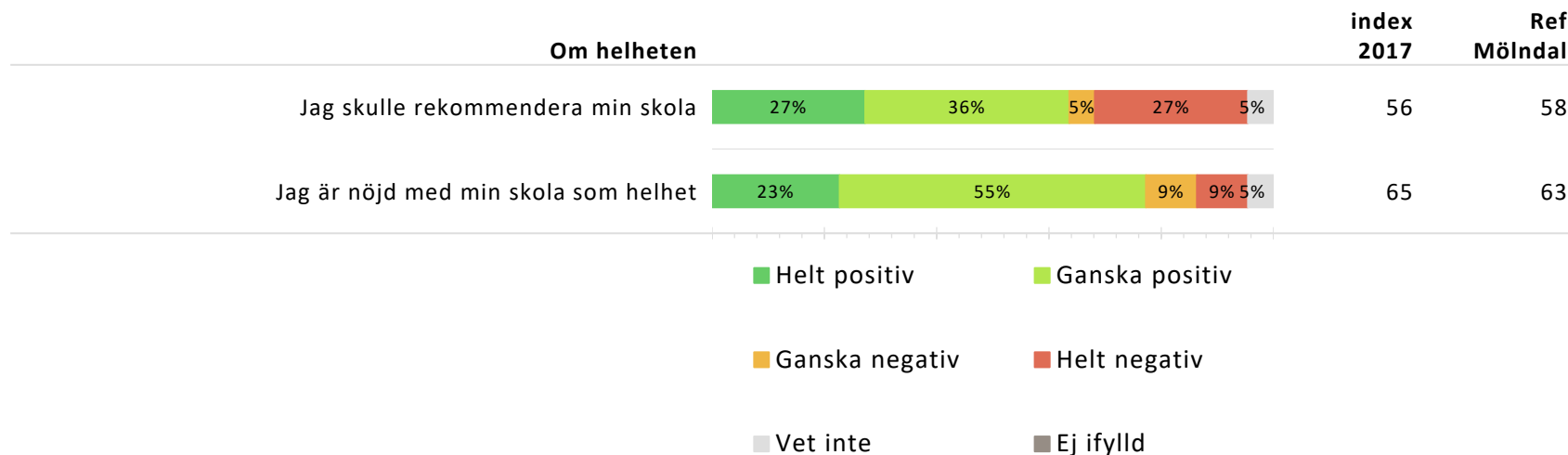




Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

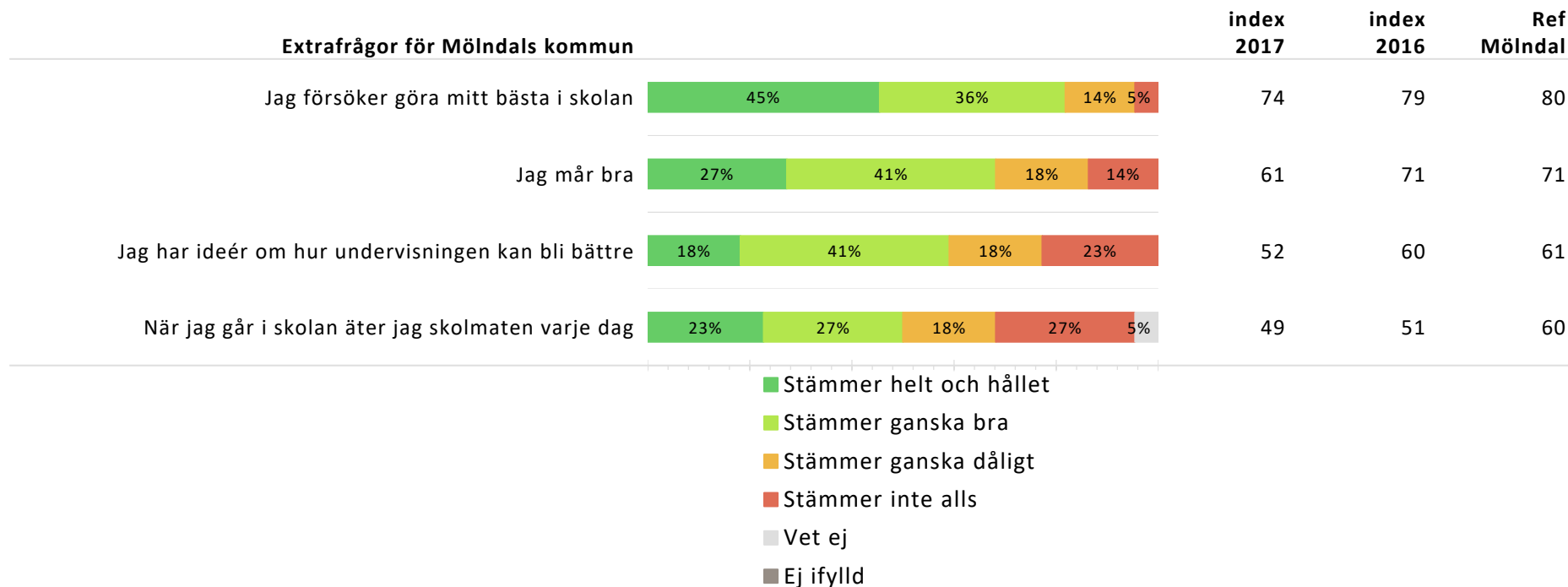
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Resultat per fråga

Nedan redovisas kommunens egna frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per enhet, jämfört med skolan, kommunen och GR.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen
GR åk9	62	51	72	68	68	60	59
Mölnadal åk9	62	51	71	67	68	61	61
Hallenskolan åk9	58	46	75	58	69	65	55
9	58	46	75	58	69	65	55

GR Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per enhet, jämfört med skolan, kommunen och GR.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.

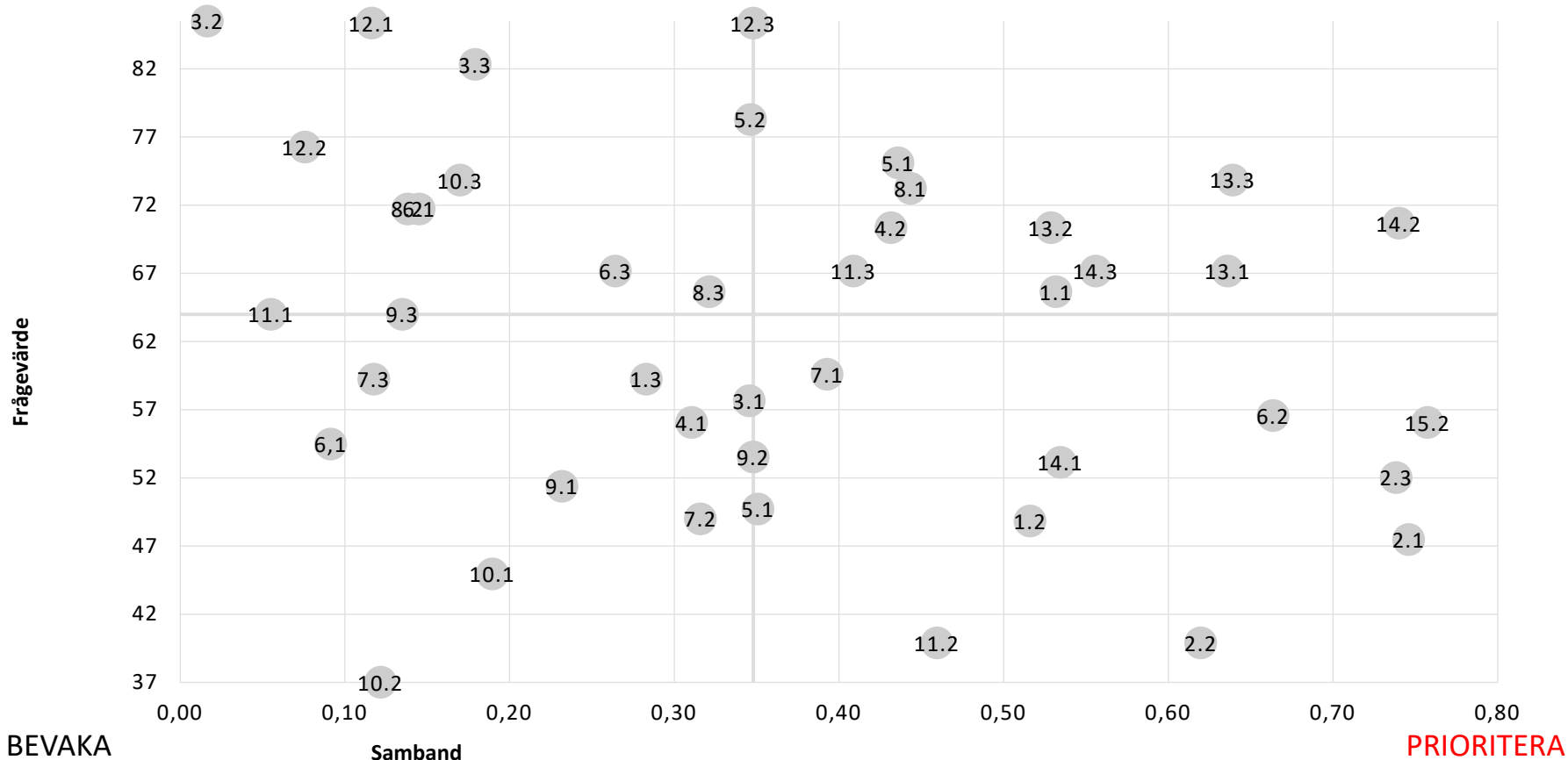
	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR åk9	62	50	48	51	79	65	64	58
Mölnadal åk9	63	49	51	55	79	66	67	61
Hallenskolan åk9	70	56	51	56	82	70	63	60
9	70	56	51	56	82	70	63	60



Prioriteringsmatrix

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Frågelista - förteckning över ingående frågor och ID

	Veta vad som krävs	8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.	8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.		Delaktighet och inflytande
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.	9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
	Stimulans	9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
2.1	Skolarbetet är intressant.	9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
2.2	Skolarbetet är roligt.		Ordningsregler
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.	10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
	Tillit till elevens förmåga	10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.	10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.		Studiero
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.	11.1	Jag har studiero på lektionerna.
	Anpassning efter elevens behov	11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.	11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.		Trygghet
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig.	12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
	Utmaningar	12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för.
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.	12.3	Jag känner mig trygg i skolan
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.		Förhindra kränkningar
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.	13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
	Argumentation och kritiskt tänkande	13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.	13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.		Elevhälsa
6.3	Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.	14.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation
	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.	14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.		Nöjdhet
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.	15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet
	Grundläggande värden i skolan	15.2	Jag skulle rekommendera min skola.
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.		



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
Skolarbetet är intressant				
Stämmer helt och hållet	5%	1	10%	0%
Stämmer ganska bra	45%	10	40%	60%
Stämmer ganska dåligt	36%	8	50%	20%
Stämmer inte alls	14%	3	0%	20%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Skolarbetet är roligt				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	27%	6	20%	40%
Stämmer ganska dåligt	64%	14	80%	40%
Stämmer inte alls	9%	2	0%	20%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer				
Stämmer helt och hållet	18%	4	20%	20%
Stämmer ganska bra	32%	7	40%	30%
Stämmer ganska dåligt	36%	8	40%	30%
Stämmer inte alls	14%	3	0%	20%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer helt och hållet	9%	2	0%	20%
Stämmer ganska bra	36%	8	20%	50%
Stämmer ganska dåligt	45%	10	70%	20%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	10%
Vet ej	5%	1	10%	0%
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker				
Stämmer helt och hållet	55%	12	50%	50%
Stämmer ganska bra	41%	9	50%	40%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	10%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer helt och hållet	45%	10	60%	30%
Stämmer ganska bra	36%	8	30%	40%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	10%	20%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	1	0%	10%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det				
Stämmer helt och hållet	14%	3	10%	10%
Stämmer ganska bra	36%	8	50%	30%
Stämmer ganska dåligt	23%	5	20%	20%
Stämmer inte alls	9%	2	10%	10%
Vet ej	18%	4	10%	30%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan				
Stämmer helt och hållet	14%	3	10%	10%
Stämmer ganska bra	50%	11	50%	50%
Stämmer ganska dåligt	27%	6	40%	20%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	10%
Vet ej	5%	1	0%	10%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan				
Stämmer helt och hållet	14%	3	10%	10%
Stämmer ganska bra	27%	6	20%	40%
Stämmer ganska dåligt	45%	10	50%	40%
Stämmer inte alls	5%	1	10%	0%
Vet ej	9%	2	10%	10%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer helt och hållet	27%	6	30%	20%
Stämmer ganska bra	41%	9	60%	30%
Stämmer ganska dåligt	18%	4	0%	40%
Stämmer inte alls	9%	2	0%	10%
Vet ej	5%	1	10%	0%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan				
Stämmer helt och hållet	18%	4	20%	10%
Stämmer ganska bra	18%	4	20%	20%
Stämmer ganska dåligt	41%	9	50%	30%
Stämmer inte alls	18%	4	10%	30%
Vet ej	5%	1	0%	10%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer helt och hållet	14%	3	10%	10%
Stämmer ganska bra	45%	10	60%	40%
Stämmer ganska dåligt	27%	6	30%	30%
Stämmer inte alls	14%	3	0%	20%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer helt och hållet	36%	8	40%	30%
Stämmer ganska bra	45%	10	40%	50%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	20%	10%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	10%
Vet ej	0%	0	0%	0%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	32%	7	10%	40%
Stämmer ganska bra	27%	6	20%	40%
Stämmer ganska dåligt	32%	7	60%	10%
Stämmer inte alls	9%	2	10%	10%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll				
Stämmer helt och hållet	14%	3	10%	10%
Stämmer ganska bra	32%	7	40%	30%
Stämmer ganska dåligt	27%	6	40%	20%
Stämmer inte alls	14%	3	0%	20%
Vet ej	14%	3	10%	20%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	36%	8	50%	20%
Stämmer ganska bra	32%	7	30%	40%
Stämmer ganska dåligt	27%	6	20%	30%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	1	0%	10%
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	27%	6	40%	10%
Stämmer ganska bra	45%	10	40%	60%
Stämmer ganska dåligt	23%	5	20%	20%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	10%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa				
Stämmer helt och hållet	55%	12	50%	50%
Stämmer ganska bra	32%	7	30%	40%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	10%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	9%	2	10%	10%

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete				
Stämmer helt och hållet	23%	5	30%	10%
Stämmer ganska bra	32%	7	40%	30%
Stämmer ganska dåligt	32%	7	30%	30%
Stämmer inte alls	9%	2	0%	20%
Vet ej	5%	1	0%	10%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna				
Stämmer helt och hållet	23%	5	30%	10%
Stämmer ganska bra	55%	12	60%	60%
Stämmer ganska dåligt	23%	5	10%	30%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer helt och hållet	36%	8	30%	40%
Stämmer ganska bra	36%	8	40%	30%
Stämmer ganska dåligt	18%	4	20%	20%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	9%	2	10%	10%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser				
Stämmer helt och hållet	32%	7	30%	30%
Stämmer ganska bra	41%	9	40%	40%
Stämmer ganska dåligt	23%	5	30%	20%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	10%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar				
Stämmer helt och hållet	45%	10	50%	40%
Stämmer ganska bra	36%	8	50%	30%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	0%	20%
Stämmer inte alls	9%	2	0%	10%
Vet ej	0%	0	0%	0%
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det				
Stämmer helt och hållet	41%	9	40%	40%
Stämmer ganska bra	41%	9	50%	30%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	10%	10%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	10%
Vet ej	5%	1	0%	10%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden				
Stämmer helt och hållet	23%	5	0%	40%
Stämmer ganska bra	41%	9	70%	20%
Stämmer ganska dåligt	18%	4	20%	10%
Stämmer inte alls	14%	3	0%	30%
Vet ej	5%	1	10%	0%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö				
Stämmer helt och hållet	27%	6	20%	30%
Stämmer ganska bra	32%	7	50%	20%
Stämmer ganska dåligt	36%	8	20%	50%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	1	10%	0%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha				
Stämmer helt och hållet	9%	2	0%	10%
Stämmer ganska bra	23%	5	30%	20%
Stämmer ganska dåligt	32%	7	40%	30%
Stämmer inte alls	32%	7	20%	40%
Vet ej	5%	1	10%	0%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns				
Stämmer helt och hållet	18%	4	10%	20%
Stämmer ganska bra	14%	3	20%	10%
Stämmer ganska dåligt	45%	10	50%	50%
Stämmer inte alls	18%	4	20%	10%
Vet ej	5%	1	0%	10%
I min skola respekterar elever och lärare varandra				
Stämmer helt och hållet	41%	9	40%	40%
Stämmer ganska bra	23%	5	40%	10%
Stämmer ganska dåligt	27%	6	20%	40%
Stämmer inte alls	9%	2	0%	10%
Vet ej	0%	0	0%	0%
I min skola respekterar vi varandras olikheter				
Stämmer helt och hållet	18%	4	20%	20%
Stämmer ganska bra	77%	17	80%	70%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	10%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer helt och hållet	5%	1	0%	10%
Stämmer ganska bra	9%	2	0%	10%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	20%	10%
Stämmer inte alls	73%	16	80%	70%
Vet ej	0%	0	0%	0%
I min skola finns det personal som jag är rädd för				
Stämmer helt och hållet	9%	2	0%	10%
Stämmer ganska bra	14%	3	10%	10%
Stämmer ganska dåligt	18%	4	30%	10%
Stämmer inte alls	59%	13	60%	70%
Vet ej	0%	0	0%	0%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen				
Stämmer helt och hållet	9%	2	10%	10%
Stämmer ganska bra	36%	8	30%	40%
Stämmer ganska dåligt	45%	10	50%	40%
Stämmer inte alls	9%	2	10%	10%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter				
Stämmer helt och hållet	27%	6	50%	10%
Stämmer ganska bra	32%	7	20%	40%
Stämmer ganska dåligt	32%	7	30%	30%
Stämmer inte alls	9%	2	0%	20%
Vet ej	0%	0	0%	0%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak				
Stämmer helt och hållet	23%	5	40%	10%
Stämmer ganska bra	36%	8	40%	40%
Stämmer ganska dåligt	27%	6	20%	30%
Stämmer inte alls	14%	3	0%	20%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer helt och hållet	45%	10	40%	60%
Stämmer ganska bra	32%	7	50%	20%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	14%	3	0%	10%
Vet ej	9%	2	10%	10%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	73%	16	70%	90%
Stämmer ganska bra	18%	4	30%	10%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	9%	2	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt				
Stämmer helt och hållet	41%	9	50%	40%
Stämmer ganska bra	32%	7	40%	30%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	0%	20%
Stämmer inte alls	9%	2	0%	10%
Vet ej	5%	1	10%	0%
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling				
Stämmer helt och hållet	32%	7	30%	40%
Stämmer ganska bra	50%	11	70%	40%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	10%
Stämmer inte alls	14%	3	0%	10%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.				
Stämmer helt och hållet	14%	3	10%	20%
Stämmer ganska bra	41%	9	60%	30%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	20%	10%
Stämmer inte alls	18%	4	0%	20%
Vet ej	14%	3	10%	20%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.				
Stämmer helt och hållet	32%	7	50%	20%
Stämmer ganska bra	41%	9	40%	50%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	0%
Stämmer inte alls	9%	2	0%	10%
Vet ej	14%	3	10%	20%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator				
Stämmer helt och hållet	27%	6	30%	30%
Stämmer ganska bra	27%	6	40%	20%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	10%	10%
Stämmer inte alls	9%	2	0%	0%
Vet ej	27%	6	20%	40%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer helt och hållet	23%	5	40%	10%
Stämmer ganska bra	55%	12	60%	50%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	0%	20%
Stämmer inte alls	9%	2	0%	10%
Vet ej	5%	1	0%	10%
Jag skulle rekommendera min skola				
Stämmer helt och hållet	27%	6	50%	10%
Stämmer ganska bra	36%	8	50%	20%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	10%
Stämmer inte alls	27%	6	0%	50%
Vet ej	5%	1	0%	10%
Kön				
Tjej	45%	10	100%	0%
Kille	45%	10	0%	100%
Annat/vill ej ange	9%	2	0%	0%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
Vilken kommun bor du i?				
Ale	0%	0	0%	0%
Alingsås	0%	0	0%	0%
Göteborg	9%	2	10%	10%
Härryda	0%	0	0%	0%
Kungsbacka	0%	0	0%	0%
Kungälv	0%	0	0%	0%
Lerum	0%	0	0%	0%
Lilla Edet	0%	0	0%	0%
Mölndal	86%	19	90%	90%
Partille	0%	0	0%	0%
Stenungsund	0%	0	0%	0%
Tjörn	0%	0	0%	0%
Öckerö	5%	1	0%	0%
Annan	0%	0	0%	0%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	45%	10	50%	50%
Stämmer ganska bra	36%	8	40%	30%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	10%	20%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	27%	6	40%	20%
Stämmer ganska bra	41%	9	40%	50%
Stämmer ganska dåligt	18%	4	20%	10%
Stämmer inte alls	14%	3	0%	20%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre				
Stämmer helt och hållet	18%	4	20%	20%
Stämmer ganska bra	41%	9	50%	40%
Stämmer ganska dåligt	18%	4	20%	20%
Stämmer inte alls	23%	5	10%	20%
Vet ej	0%	0	0%	0%
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	23%	5	30%	20%
Stämmer ganska bra	27%	6	30%	30%
Stämmer ganska dåligt	18%	4	30%	0%



Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Tjej	Kille
Stämmer inte alls	27%	6	10%	40%
Vet ej	5%	1	0%	10%