

# VERKSAMHETSPLAN 2016-2017

## Lärplan för: Bosgårdens pedagogiska enhet - förskolan

### UTVECKLINGSOMRÅDE

*Vad behöver vi förbättra/lära oss mer om detta verksamhetsår?*

Vi vill skapa förståelse och samsyn för barns delaktighet och inflytande.

Vi vill skapa fler möjligheter för barns delaktighet och inflytande.

*Demokratisk kompetens utvecklas genom delaktighet och inflytande. Det är därför viktigt att barn får uttrycka sin mening, i ord och handling, i frågor som berör dem. Att känna delaktighet och kunna utöva inflytande främjar barns lärande och utveckling.*

### KOPPLING TILL UPPDRAG, VISION samt FORSKNING

#### Styrdokument

Att barn och elever känner sig delaktiga och har möjlighet att utöva inflytande över det egna arbetet är en demokratisk princip i styrdokumentet.

*"att alla barn får ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll"*

*"verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskolan"*

Lpfö-98/10 s. 12

*Arbetslaget ska dokumentera, följa upp och analysera*

*– kommunikation och samspel med och mellan barn, barns delaktighet och inflytande samt vid vilka tillfällen som barnen upplever verksamheten som intressant, meningsfull och rolig,*

*– barns delaktighet och inflytande i dokumentation och utvärderingar,*

Lpfö-98/10 s. 15

Att arbeta demokratiskt betyder att alla har möjlighet att påverka och delta i beslutsfattande. Detta förutsätter att barn känner till vilka villkor och ramar som gäller i olika situationer. Att synliggöra vilket inflytande barn har är därför en utgångspunkt.

... För att elever ska utveckla demokratisk kompetens och finna det meningsfullt att delta i demokratiska processer måste de utöver att lära sig demokratins spelregler även få vara med i för dem meningsfulla demokratiska sammanhang. Till detta skall knytas reellt inflytande. Det handlar med andra ord om att ge eleverna demokratins verktyg, reellt inflytande samt väcka deras vilja och engagemang att använda dessa verktyg.

Skolverket.se

I Barnkonventionen står det att barn har rätt att få säga sin mening i frågor som rör dem samt att få åsikten respekterad och beaktad i förhållande till ålder och mognad.

I allmänna råd för förskolan står det att "barnets inställning ska så långt det är möjligt klarläggas och barn ska ha möjlighet att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör honom eller henne. Barnets bästa ska komma i främsta rummet. Grundläggande för barns bästa är att inhämta och beakta barnens åsikter".

#### Vision

En del av Mölndals stads vision är att "vi har en tillgänglig, levande stad där människor möts och upplever tillit och mångfald" samt "vi skapar kreativa miljöer där människor från olika bakgrunder möts och nya tankar föds"

## Forskning

Barns inflytande och delaktighet i förskolan av Elisabeth Arnér

[http://www.elisabetharner.se/inflytande\\_delaktighetiforskolan.pdf](http://www.elisabetharner.se/inflytande_delaktighetiforskolan.pdf)

Delaktighet som värdering och pedagogik av Ingrid Pramling Samuelsson och Sonja Sheridan

<http://journals.lub.lu.se/index.php/pfs/article/download/7943/6997>

## **1. NULÄGESBESKRIVNING**

*Det är viktigt att veta var man är när man startar för att senare kunna veta om man kommit någonstans. VAR är vi?*

Som det är nu har vi spridda kunskaper och förståelse om delaktighet och barninflytande.

Gruppens nuvarande förståelse utifrån:

1. Vad har barnen för inflytande idag?
  - Formellt - kan vara en grupp som är delaktiga vid tex inköp av pedagogisk material, matråd.
  - Undervisning - kan vara inflytande över sitt eget lärande genom intervjuer och pedagogisk dokumentation.
  - Utbildningen - kan vara barnens placeringar, ute – eller innelek mm.
2. Hur vet vi att vi har tolkat barnens intentioner (önskemål/vilja) utifrån barnets perspektiv?
3. Hur vet barnen att de har delaktighet och inflytande i verksamheten?
4. Förhållningssätt - hur ofta och varför säger du ja kontra nej till barnen under dagen?

## **2. NYLÄGESBESKRIVNING - MÅL**

*VART ska vi? Positiv vision, önskeläge. Vad vill vi åstadkomma? Hur vill vi att det skall se ut? Tänk på att målen ska vara utvärderingsbara för att kunna se om vi nått målet. Behöver vi delmål? Beskriv även delmålen här.*

Vi har en större förståelse och samsyn kring delaktighet och inflytande på vår enhet. Vi har skapat fler möjligheter för barns delaktighet och inflytande.

1. Barnen har ett ökat inflytande:
  - Formellt
  - Undervisning
  - Utbildningen
2. Vi har kunskaper om att tolka barnens intentioner (önskemål/vilja) utifrån barnets perspektiv?
3. Barnen är medvetna om att de har delaktighet och inflytande i verksamheten?
4. Förhållningssätt - vi är medvetna om att genom att vi säger ja oftare ökar vi barnens delaktiga och inflytande.

### **3. AKTIONSPLAN**

*HUR gör vi? Hur ska vi gå till väga för att nå målen? Ex: Vem ansvarar för vad? Tidsplan? Verktyg? Dokumentation?*

- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
- OSV...

## **FORMATIV UTVÄRDERING**

*Utvärdering av första terminen för att veta att vi är på rätt väg.*

### **1. NULÄGESBESKRIVNING**

*HUR är det nu? Vår nuvarande förståelse av läget. Vad har vi åstadkommit? Hur lång har vi kommit gällande:*

1. Barnen har ett ökat inflytande:
  - Formellt
  - Undervisning
  - Utbildningen
2. Vi har kunskaper om att tolka barnens intentioner (önskemål/vilja) utifrån barnets perspektiv?
3. Barnen är medvetna om att de har delaktighet och inflytande i verksamheten?
4. Förhållningssätt - vi är medvetna om att genom att vi säger ja oftare ökar vi barnens delaktiga och inflytande

### **2. AKTIONSPLAN**

*Revidera aktionsplanen som står på föregående punkt 3. Lägg till eventuella nya aktioner.*

### **3. LÄRDOMAR**

*Erfarenheter och lärdomar så här långt? Vad har vi/barnen lärt oss och hur vet vi det?*

## **SUMMATIV UTVÄRDERING**

*Utvärdering efter hela läsåret.*

### **1. NULÄGESBESKRIVNING**

*Hur blev det? Vår nuvarande förståelse av läget. Vad har vi åstadkommit? Hur långt har vi kommit gällande:*

1. Barnen har ett ökat inflytande:
  - Formellt
  - Undervisning
  - Utbildningen
2. Vi har kunskaper om att tolka barnens intentioner (önskemål/vilja) utifrån barnets perspektiv?
3. Barnen är medvetna om att de har delaktighet och inflytande i verksamheten?
4. Förhållningssätt - vi är medvetna om att genom att vi säger ja oftare ökar vi barnens delaktiga och inflytande

## **2. LÄRDOMAR**

*Erfarenheter och lärdomar så här långt? Vad har vi/barnen lärt oss och hur vet vi det?*