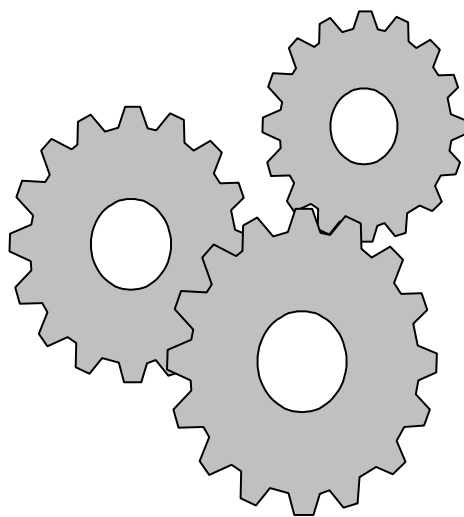


# MÅLBILD



Sörgårdens förskola

Möln dal

(reviderad augusti -16)

# Våra styrdokument

FN: deklaration om de mänskliga rättigheterna  
FN:s barnkonvention  
Läroplanen för förskolan LPFÖ reviderad 2011  
Verksamhetsplan för Mölndals Stad  
Förskolans lokala planer

## Vårt pedagogiska arbete

Vi vill att vår förskola skall vara en välkomnande, social, demokratisk, kulturell och lärande mötesplats för barnen, deras familjer och pedagoger.

Vi vill vara en plats som väcker lust att undersöka och utforska, samt ge möjlighet för familjerna att skapa sociala nätverk. Vi väljer att ha välkomnandet som förhållningssätt vilket innebär för oss att vi är nyfikna på alla vi möter i vår verksamhet.

En viktig grund för hela vårt arbete är vår syn på det kooperativa lärandet där vi menar att vi lär tillsammans genom att låna kunskap av och till varandra.

I vår verksamhet vill vi balansera gruppens betydelse för det individuella lärandet med varje barns subjektiva rätt att lära och bli synlig.

Vår syn på det kompetenta barnet är en värdefråga som är kopplad till den syn på kunskap som vi har valt: att lära genom att få försöka, undersöka, förundras, fantisera, uppleva och få dra slutsatser själv och tillsammans.

### **Pedagogisk Dokumentation**

För att fullfölja och underlätta vårt arbete med uppdraget vill vi skapa olika pedagogiska verktyg som hjälper oss att reflektera, samarbeta och organisera oss där observation, reflektion, analys och dokumentation ingår. Vi strävar efter att ha en tydlig organisation för att möjliggöra tid för pedagogisk reflektion.

Vår utgångspunkt är att bättre förstå och lära känna barnen. Genom pedagogisk dokumentation vill vi tydligt visa vilken kompetens varje enskilt barn har, men också den kompetens en grupp barn tillsammans har. Genom att vi observerar, dokumenterar, reflekterar och analyserar stödjer vi barnens möjlighet att se, minnas, förstå och få syn på sina egna lärandeprocesser.

Genom detta vill vi erbjuda familjerna möjlighet att bli delaktiga och få inflytande i det egna barnets lärande, att reflektera och tänka över vad deras barn gör tillsammans med andra.

Vi ser pedagogisk dokumentation som ett led i vårt systematiska kvalitetsarbete.

Vi använder oss av Unikum för samtalen med föräldrar och barn samt i våra medarbetarsamtal chef/pedagog.

## Vår pedagogiska miljö, inne och ute

För att synliggöra och stärka våra valda värden och vår syn på barn och kunskap vill vi ha inne och utemiljö som en helhet där båda bidrar till barns undersökande och lärande på olika sätt.

Vår miljö ska vara välkomnande och erbjuda platser för möten samt präglas av delaktighet och öppenhet. På hemvisterna vill vi skapa miljöer där vi kan utmana barnen bättre med material anpassat efter varje barns förutsättningar och behov, vilket stärker deras delaktighet och inflytande.

Våra miljöer ska ge möjligheter att i experimenterandet, leken och fantasin möta andra barn och vuxna i ett utbyte och ett förhandlande.

Vi vill med våra miljöer möjliggöra för barn och pedagoger att arbeta projekterande hela dagen. Vi vill erbjuda barnen material som kan användas på många olika sätt t. ex återvinningsmaterial och material som vi hittar i naturen.

Dessa material ger möjligheter utan begränsning och främjar kreativitet, fantasi och samarbete.

## Våra mål att sträva mot är att varje barn och vuxen

- som kommer till förskolan känner lust och glädje – här behövs jag, jag är viktig i olika sammanhang och på olika sätt
- känner sig som en tillgång, där varje individs tankar se som en resurs i gruppen.
- har förutsättningar att känna och uppleva att "jag är en som kan något" och kan utveckla sina kunskaper, erfarenheter och resurser och litar på sin egen förmåga.
- känner att de får bli sedda och växa på många olika sätt utan att begränsas av sin könstillhörighet
- blir lyssnad på och har möjlighet att lyssna på andra
- har tillgång till kreativa och utforskningsbara miljöer med många olika funktioner och material

## Målet uppnås genom att vi

- i varje möte med barnen och deras familjer, lyssnar, är nyfikna och välkomnande till dialog
- visar i ord och handling att barn och vuxna kan och har kompetenser genom att uppmuntra, stödja och utmana genom samtal
- erbjuder olika valmöjligheter för att skapa förutsättningar för samarbete och reflektion
- har en pedagogisk miljö som erbjuder alla barn samma möjligheter oberoende av kön
- formar större och mindre grupper där barnen kan uppleva styrkan i att hjälpas åt och att olikheterna blir en tillgång för dem själva och andra
- för dialog med barnens familjer kring hemmets och förskolans roll för det enskilda barnet och samhället
- tar tillvara den mångfald som finns hos våra familjer som en tillgång
- verksamheten skapar olika sammanhang där pedagogerna kan mötas, reflektera tillsammans, inspirera och utmana varandra
- erbjuder barnen möjligheter att individuellt och i samspel med andra få prova på att uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer
- arbetar lustfyllt med det engelska språket i vardagen genom sånger, lekar spel och benämning av ord som förekommer i verksamheten

# Vårt arbete för hållbar miljö

I vårt miljöarbete för en mer hållbar värld har vi valt att arbeta med Landart som innebär att vi skapar konst tillsammans utifrån det som finns i naturen. Vi ser verkligen naturen och platsens möjligheter. Av detta skapar vi tillsammans konstverk som vi sedan lämnar kvar för andra att upptäcka för andra, "likt en skatt"

Vi arbetar också med Grön flagg och utvecklingsområde Livsstil och hälsa. Utifrån detta har vi valt ut tre stycken utvecklingsområden inom utvecklingsområde Livsstil och hälsa.

Våra målområden är Relationer, Motion och rörelse samt Lärandemiljö

## **Relationer**

Mål: Alla barn som kommer till förskolan skall känna lust och glädje. Här behövs jag. Jag är viktig i olika sammanhang och på olika sätt.

Syfte: För att barnen ska våga inspireras och inspirera varandra. För att de ska våga vara med och bestämma, ta ansvar och stå för sitt beslut.

## **Motion och rörelse**

Mål: Dagligen har vi planerade rörelseaktiviteter, där vi använder och tar till vara på vår närmiljö.

Syfte: Vi vill stärka barnens kroppsuppfattning. För att barnen skall få uppleva glädjen i att få röra sig och vara aktiv i relation till närmiljön och varandra. Ge barnen möjligheten att upptäcka naturens olika skatter.

## **Lärandemiljö**

Mål: Barnen skall ha tillgång till kreativa och utforskningsbara miljöer med många olika funktioner och material.

Syfte: Vi vill främja kreativitet, fantasi och samarbete genom att låta barnen få försöka, undersöka, förundras, fantisera, uppleva och få dra slutsatser själv och tillsammans med andra.

# Så här får vi en tillfredsställande arbetsmiljö

Vi vill ha ett öppet samtalsklimat och en positiv anda på huset.

Vi vill att alla ska må bra och känna arbetsglädje.

Vi vill att arbetsplatsträffarna ska kännas meningsfulla och utvecklande.

Detta sker genom att

Att vi blir sedda och lyssnade på.

Att vi hjälper varandra.

Att vi skapar förutsättningar att utnyttja de resurser vi har på ett effektivt sätt.

Att vi har tillfälle till kollektiv och individuell reflektion.

Att vi planerar och involverar alla pedagoger i planeringen av arbetsplatsträffar.

Att vi kontinuerligt utvärderar vår arbetsmiljö och våra behov.