

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Almåsskolan Åk 5

### Skolrapport

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

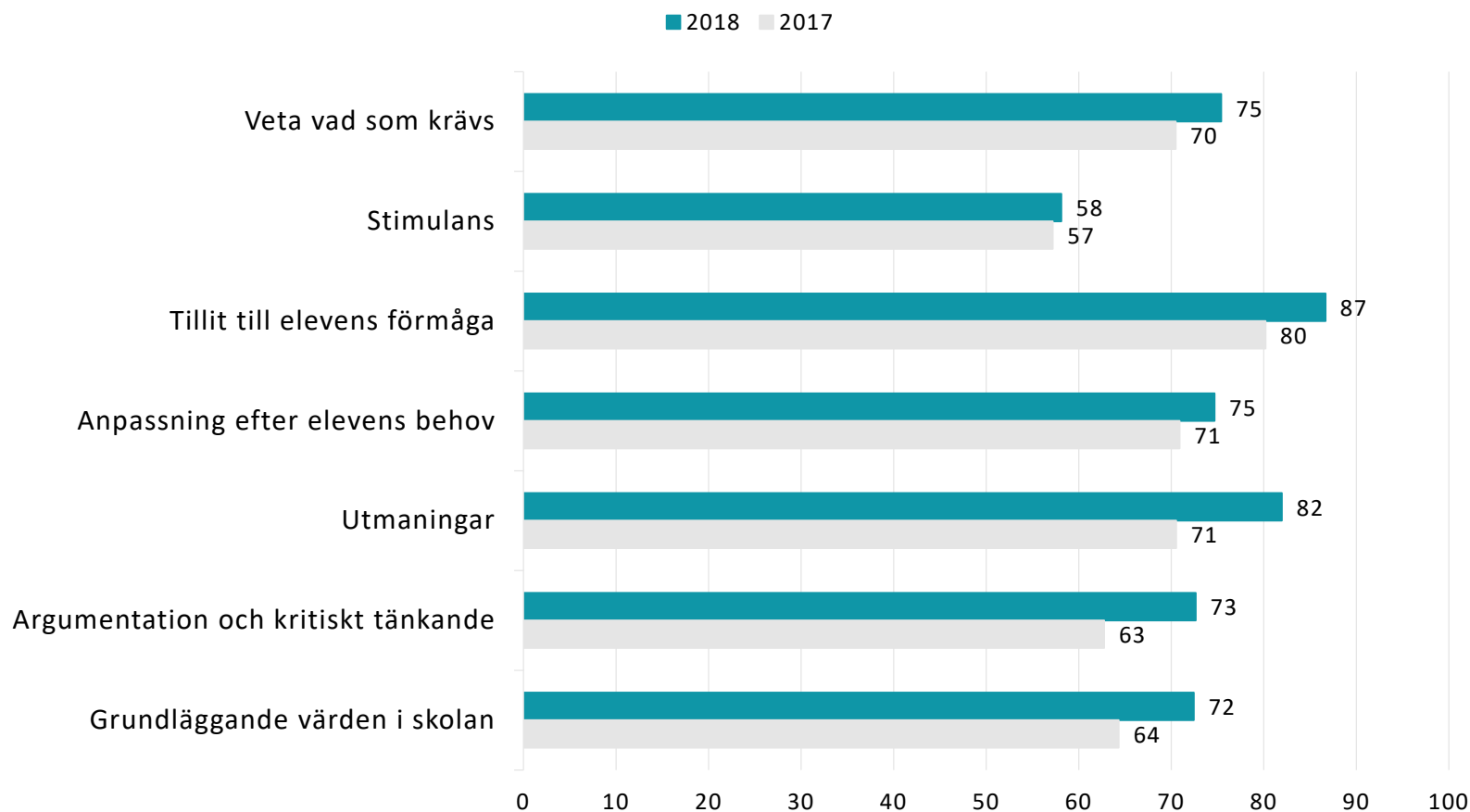
<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

<b>Delaktighet och inflytande</b>
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Almåsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År				Mölnadal	GR
	2015	2016	2017	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	83	73	70	75	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	91	83	69	81	86	86
Jag har studiero på lektionerna	75	66	39	53	62	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	62	61	52	52	62	62
I min skola respekterar vi varandra	86	70	64	81	77	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	86	84	65	64	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	83	67	60	58	63	65
Jag känner mig trygg i skolan	88	83	69	82	85	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	84	80	77	88	87	86

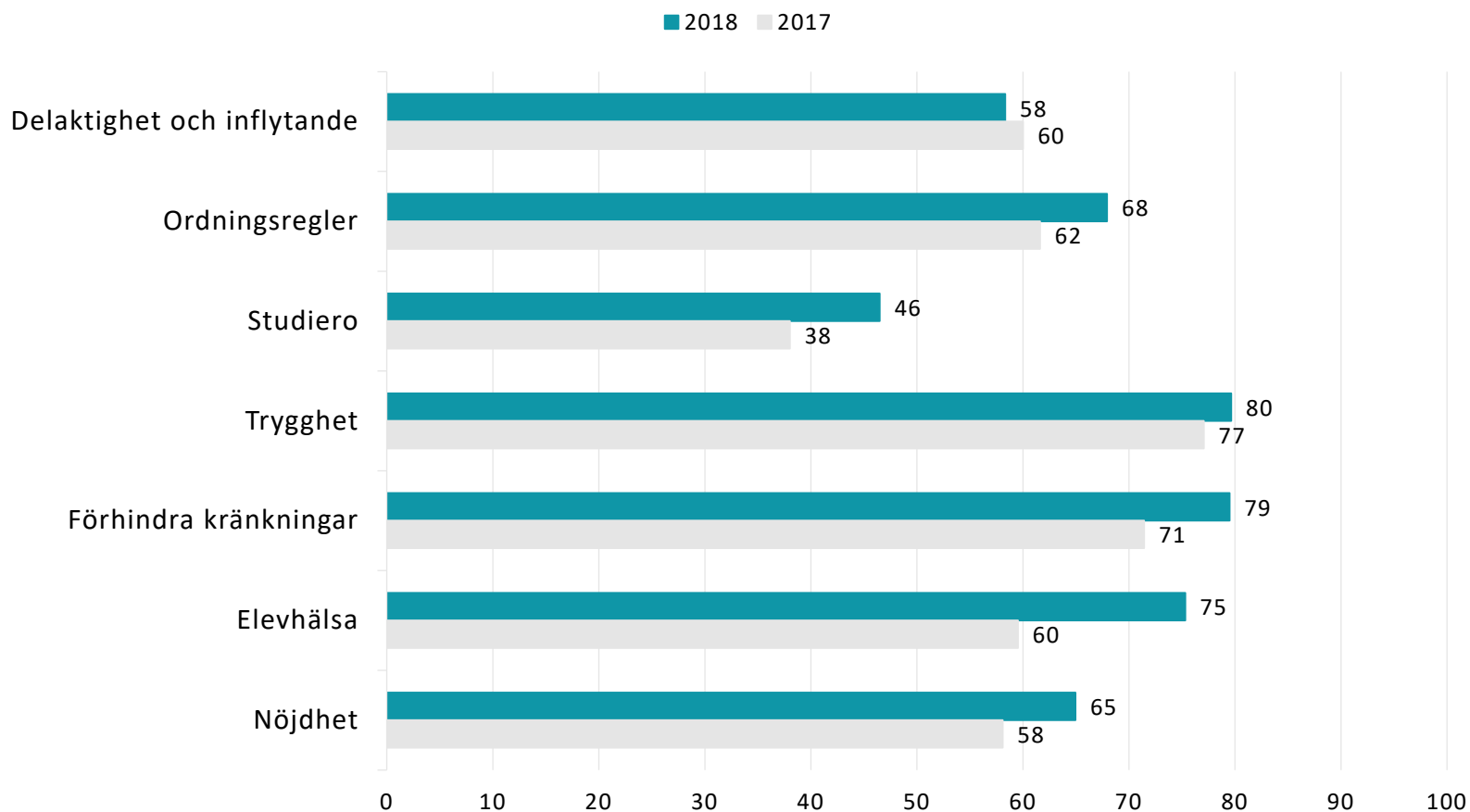
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Almåsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden

Regiongemensam elevenkät 2018

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Almåsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

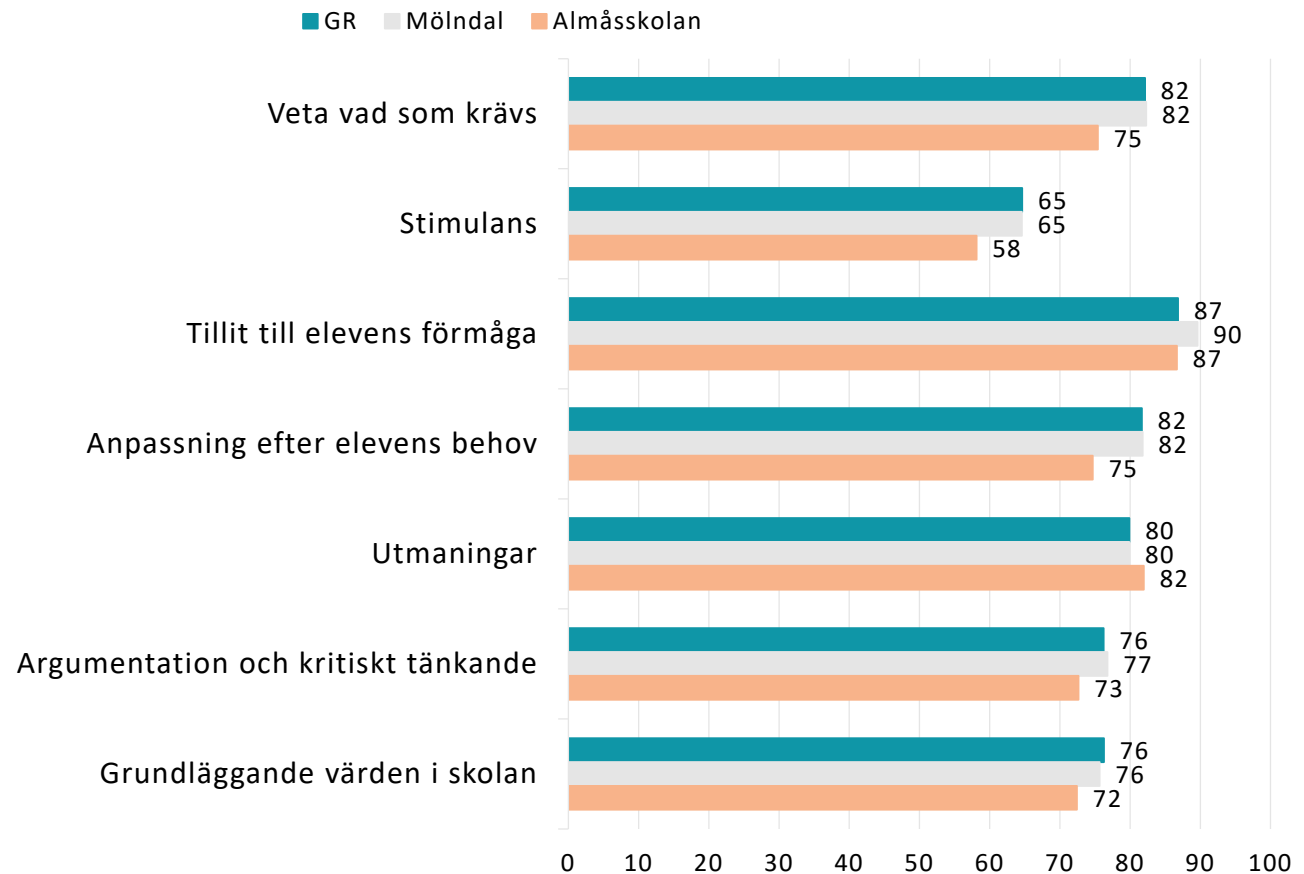


# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Almåsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

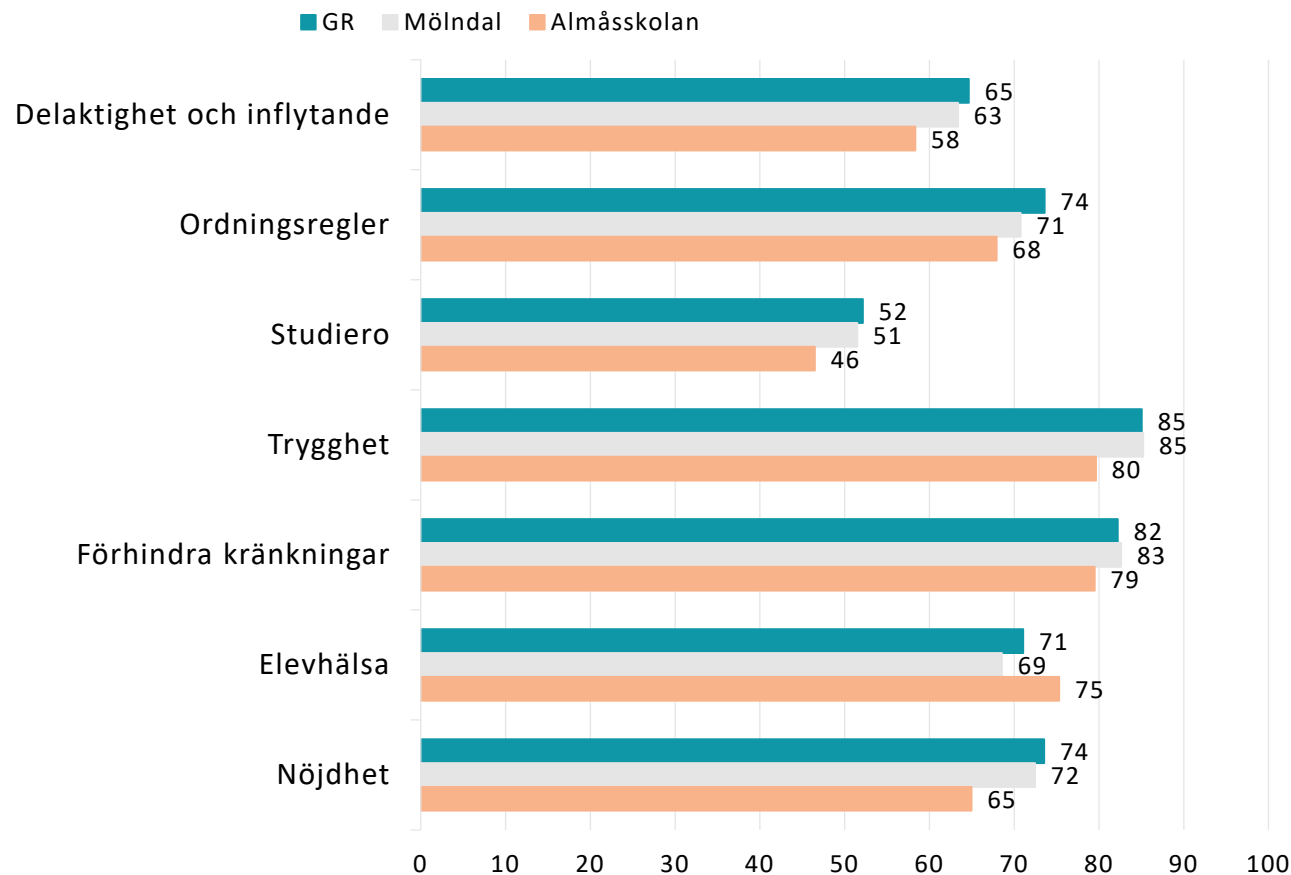


# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Almåsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



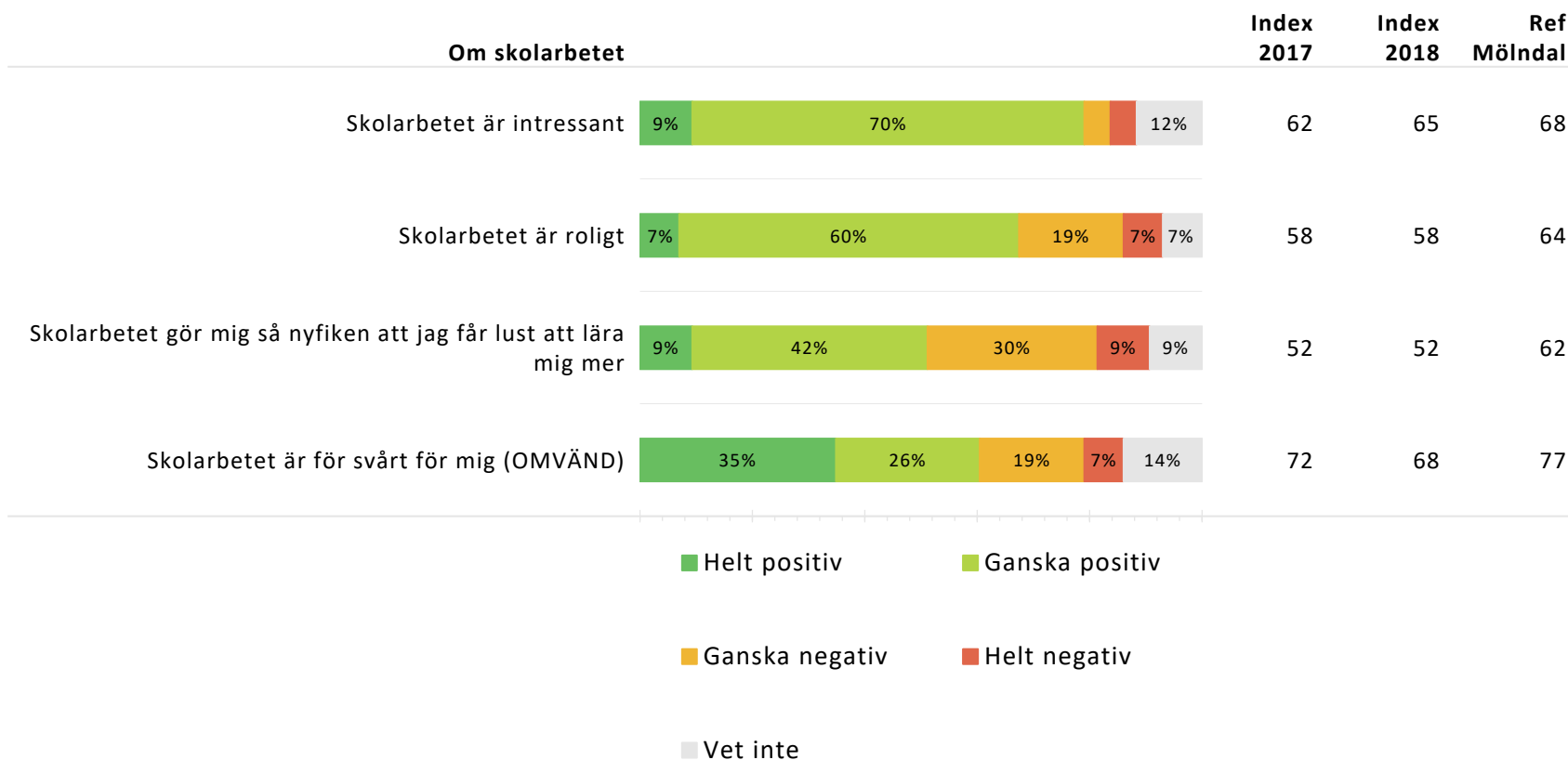


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Almåsskolan Åk 5 .

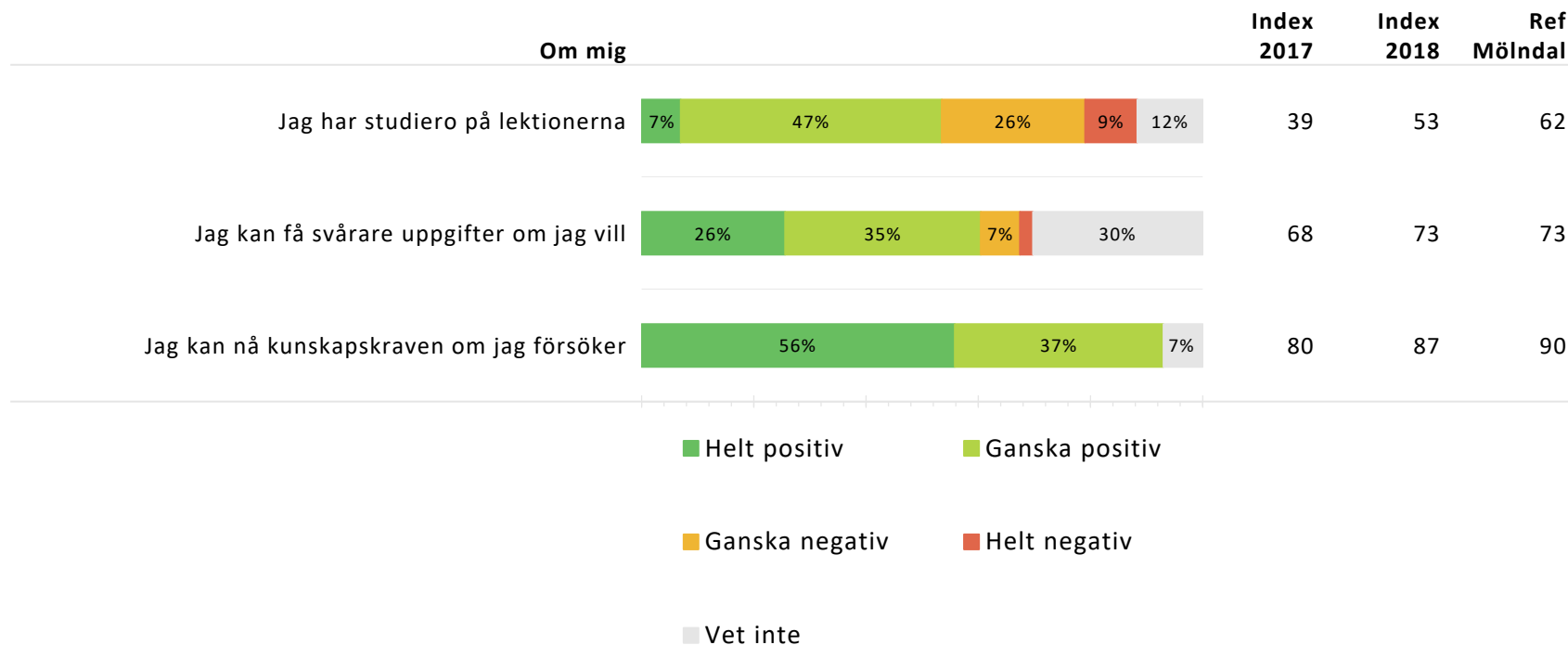
	Almåsskolan		
	Index	Flicka	Pojke
Veta vad som krävs	75	72	80
Stimulans	58	58	58
Tillit till elevens förmåga	87	83	92
Anpassning efter elevens behov	75	72	80
Utmaningar	82	81	84
Argumentation och kritiskt tänkande	73	69	78
Grundläggande värden i skolan	72	67	80
Delaktighet och inflytande	58	53	67
Ordningsregler	68	61	76
Studiero	46	41	54
Trygghet	80	74	87
Förhindra kränkningar	79	77	83
Elevhälsa	75	75	77
Nöjdhet	65	68	61

*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

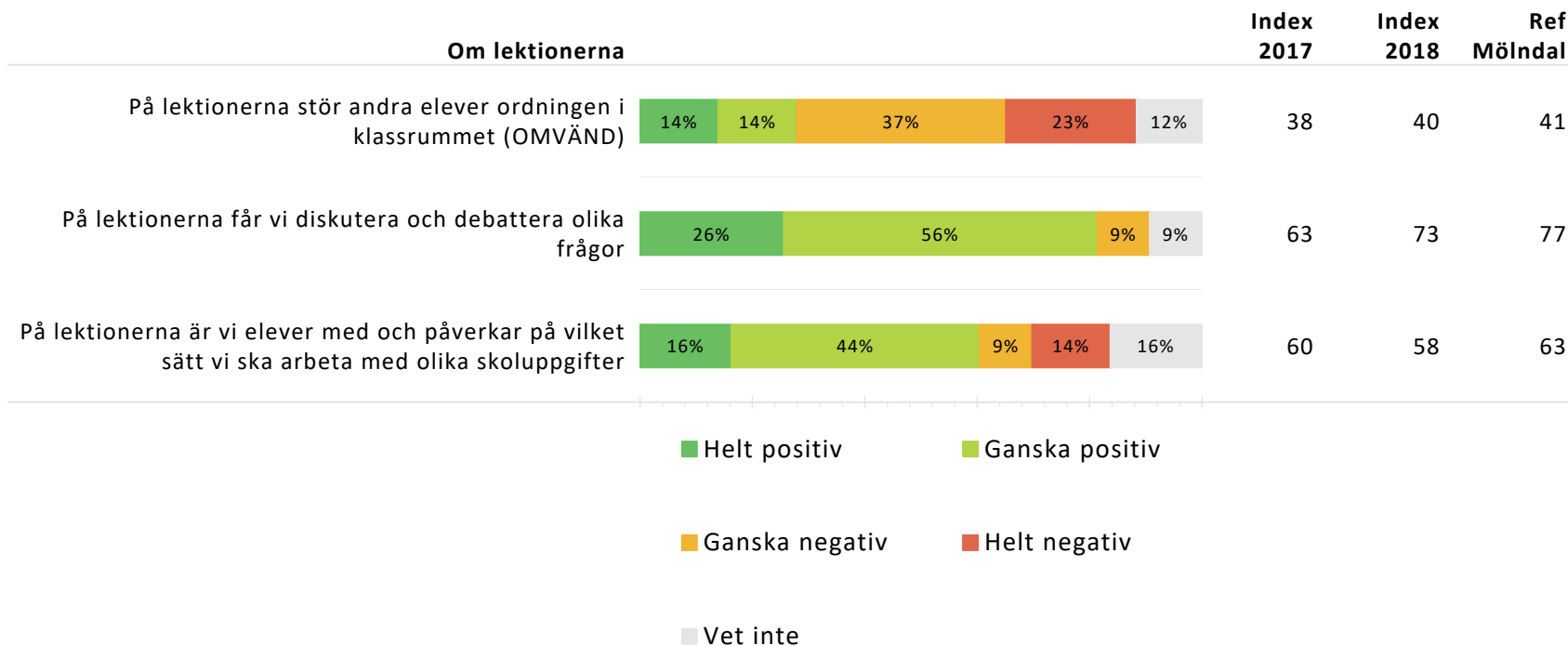
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



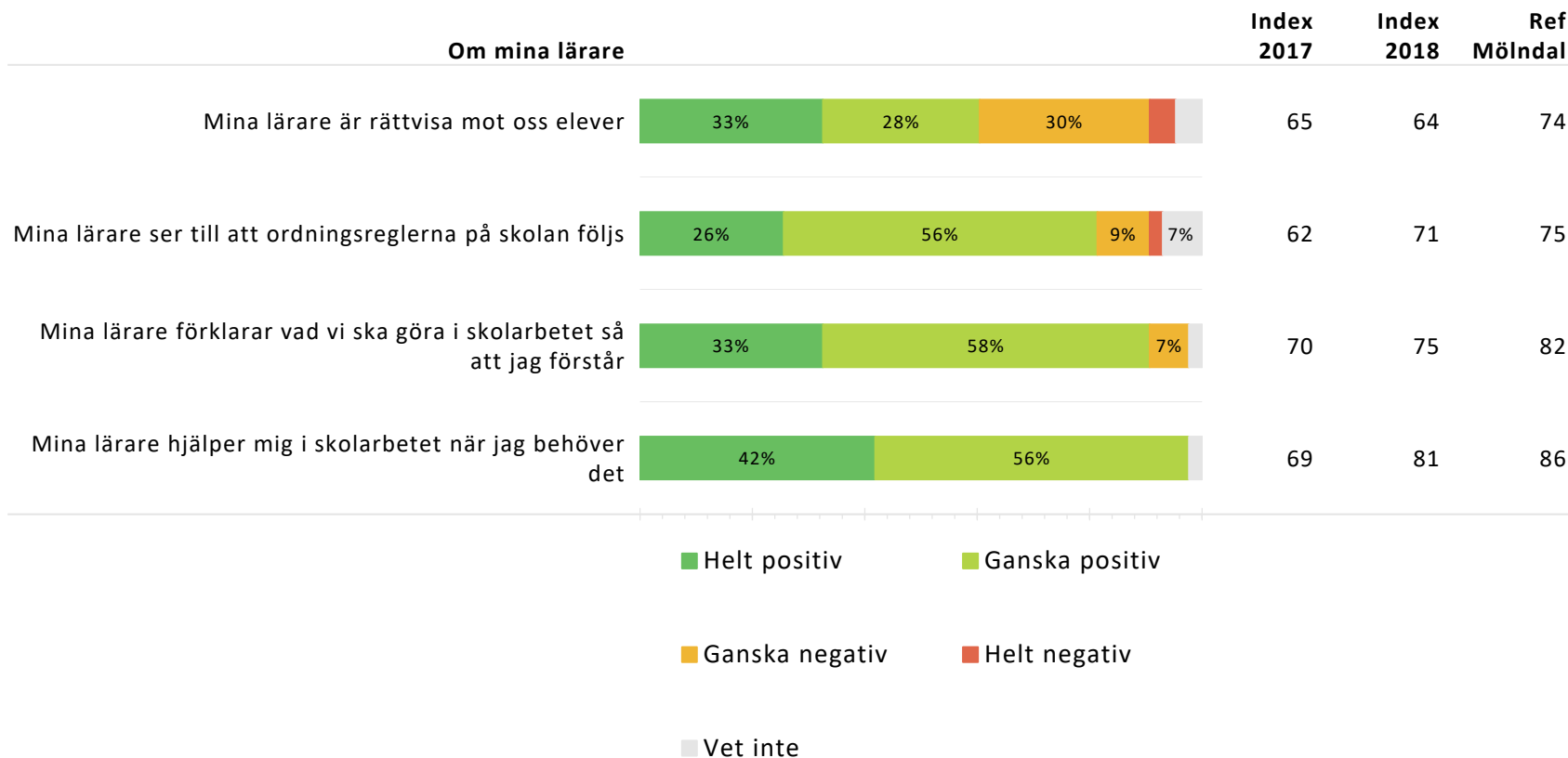
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



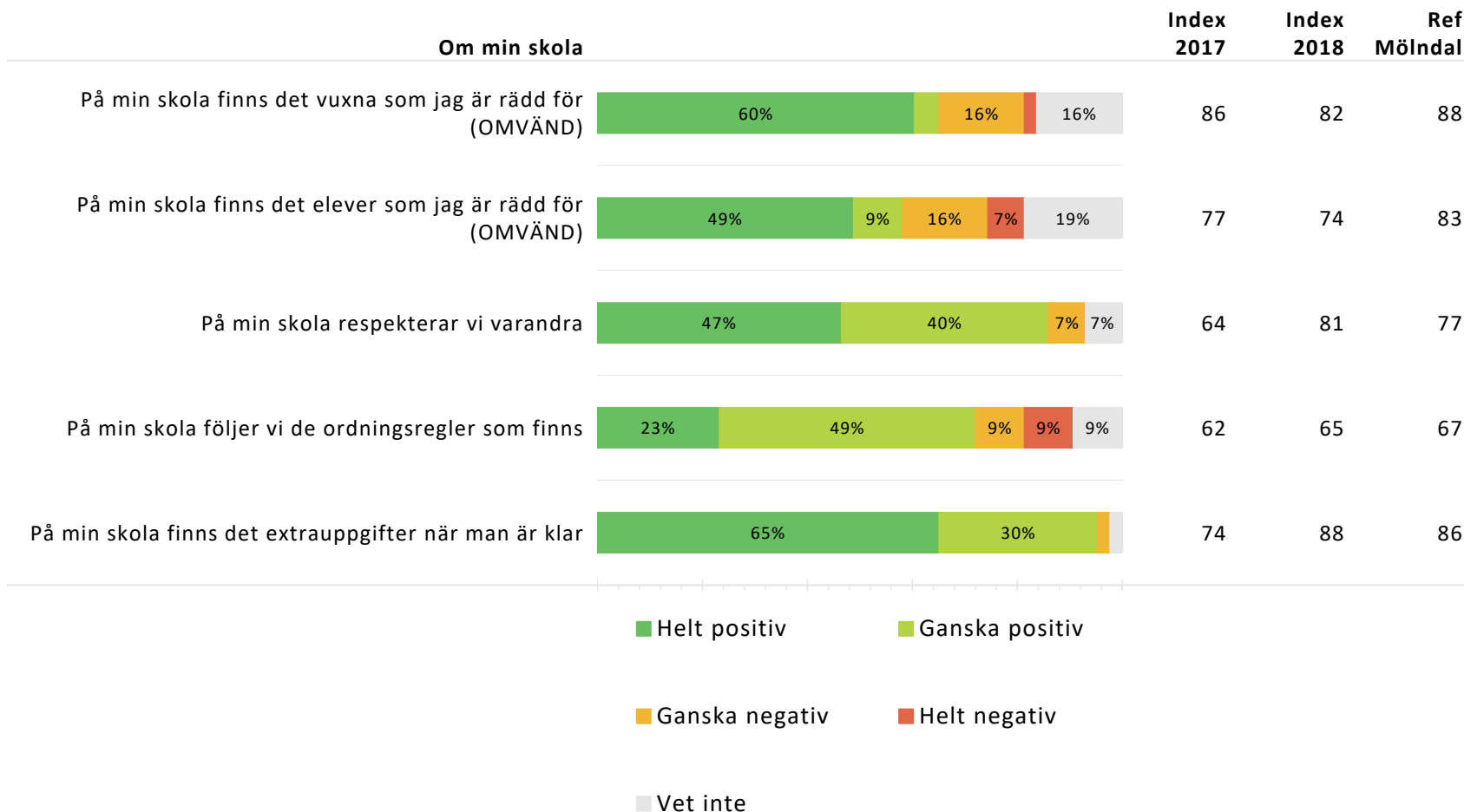
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



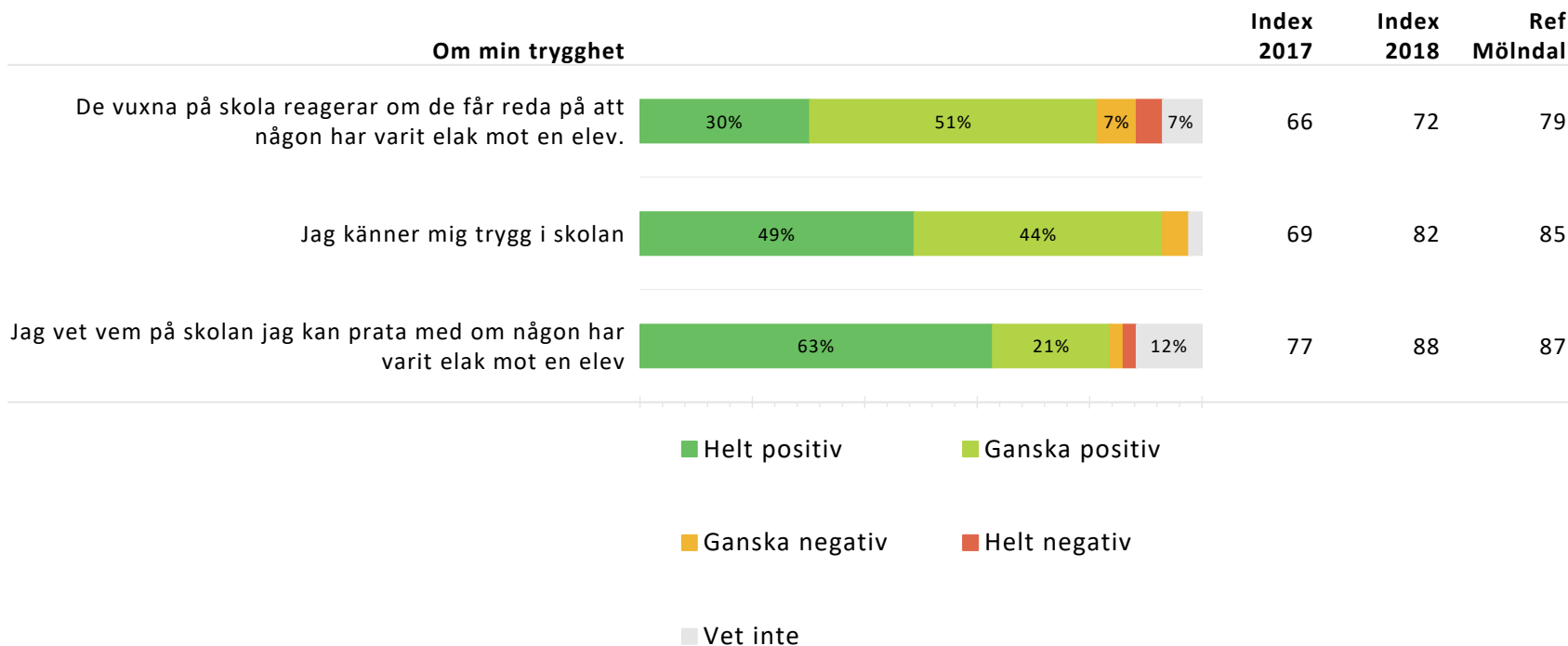
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



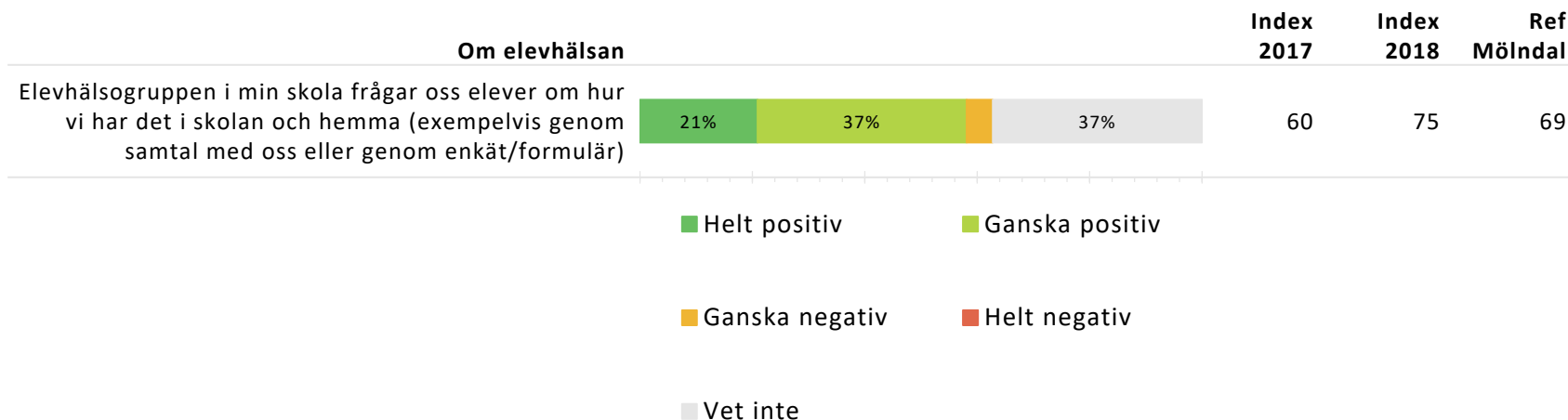
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

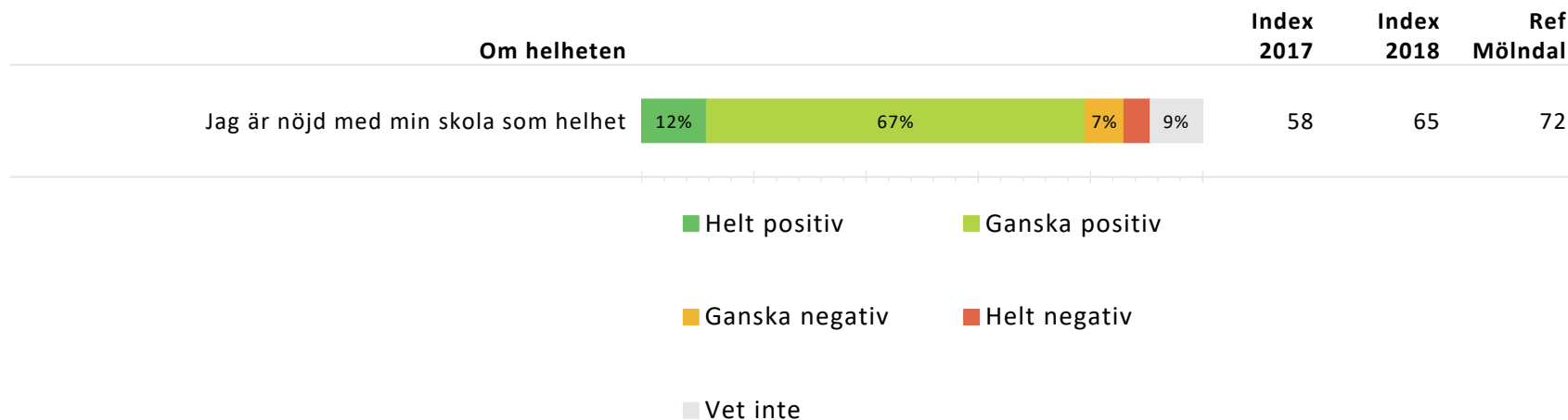


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

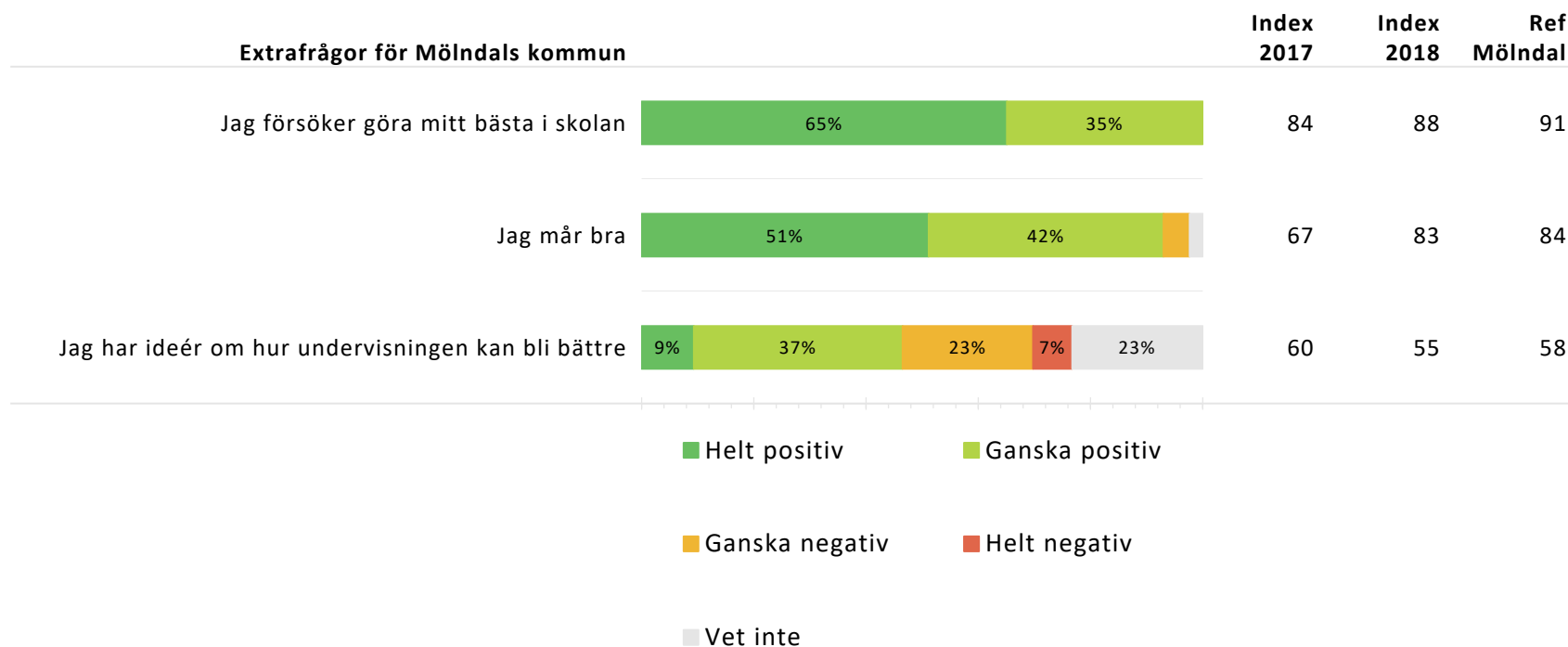




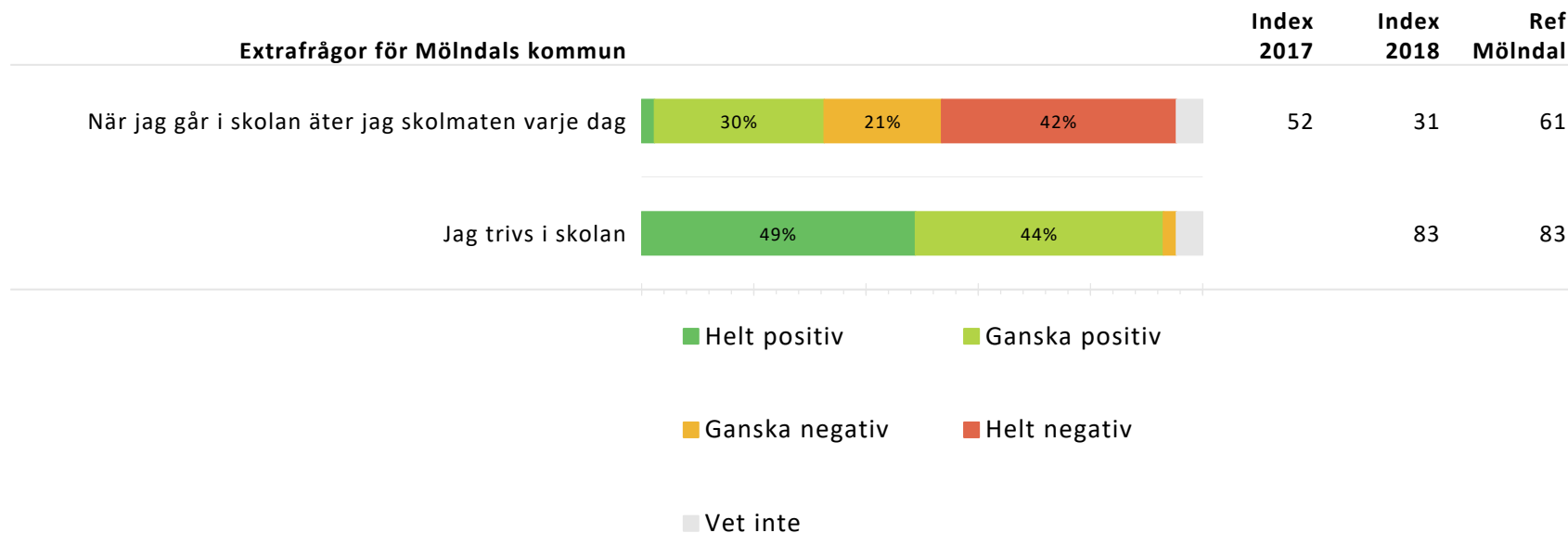
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
<b>GR</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Mölnadal</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>76</b>
<b>Almåsskolan</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>87</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>72</b>
5a	72	57	84	76	80	75	68
5b	79	59	88	74	83	71	77

# GR Jämförelse frågeområden enheter

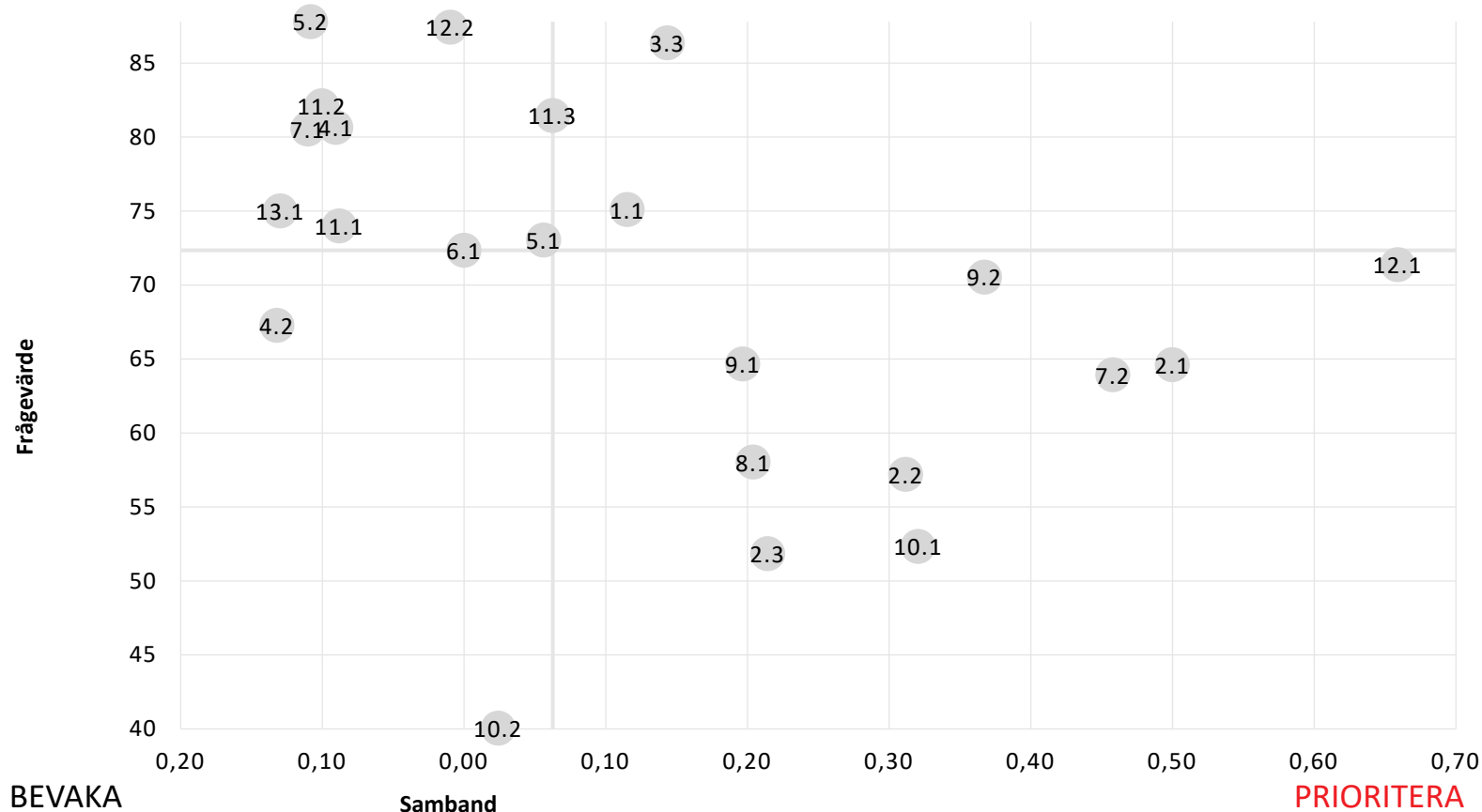
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>74</b>
<b>Mölnadal</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>69</b>	<b>72</b>
<b>Almåsskolan</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>65</b>
5a	65	63	42	80	76	63	59
5b	53	72	50	80	82	81	70

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
<b>Förhindra kränkningar</b>	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
<b>Nöjdhet</b>	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	9%	4
Ganska positiv	70%	30
Ganska negativ	5%	2
Helt negativ	5%	2
Vet inte	12%	5
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	60%	26
Ganska negativ	19%	8
Helt negativ	7%	3
Vet inte	7%	3
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>		
Helt positiv	9%	4
Ganska positiv	42%	18
Ganska negativ	30%	13
Helt negativ	9%	4
Vet inte	9%	4



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	19%	8
Ganska negativ	26%	11
Helt negativ	35%	15
Vet inte	14%	6
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	56%	24
Ganska positiv	37%	16
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	3
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	26%	11
Ganska positiv	35%	15
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	2%	1
Vet inte	30%	13

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	47%	20
Ganska negativ	26%	11
Helt negativ	9%	4
Vet inte	12%	5
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	16%	7
Ganska positiv	44%	19
Ganska negativ	9%	4
Helt negativ	14%	6
Vet inte	16%	7
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	26%	11
Ganska positiv	56%	24
Ganska negativ	9%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	9%	4

	Procent	Antal
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	23%	10
Ganska positiv	37%	16
Ganska negativ	14%	6
Helt negativ	14%	6
Vet inte	12%	5
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	42%	18
Ganska positiv	56%	24
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	33%	14
Ganska positiv	58%	25
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	26%	11
Ganska positiv	56%	24
Ganska negativ	9%	4
Helt negativ	2%	1
Vet inte	7%	3
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>		
Helt positiv	65%	28
Ganska positiv	30%	13
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	23%	10
Ganska positiv	49%	21
Ganska negativ	9%	4
Helt negativ	9%	4
Vet inte	9%	4

	Procent	Antal
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>		
Helt positiv	47%	20
Ganska positiv	40%	17
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	3
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	16%	7
Ganska negativ	9%	4
Helt negativ	49%	21
Vet inte	19%	8
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	16%	7
Ganska negativ	5%	2
Helt negativ	60%	26
Vet inte	16%	7

	Procent	Antal
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	63%	27
Ganska positiv	21%	9
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	2%	1
Vet inte	12%	5
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	49%	21
Ganska positiv	44%	19
Ganska negativ	5%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
<b>De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.</b>		
Helt positiv	30%	13
Ganska positiv	51%	22
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	5%	2
Vet inte	7%	3

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.</b>		
Helt positiv	21%	9
Ganska positiv	37%	16
Ganska negativ	5%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	37%	16
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	12%	5
Ganska positiv	67%	29
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	5%	2
Vet inte	9%	4

	Procent	Antal
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>		
Helt positiv	65%	28
Ganska positiv	35%	15
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Jag mår bra</b>		
Helt positiv	51%	22
Ganska positiv	42%	18
Ganska negativ	5%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
<b>Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre</b>		
Helt positiv	9%	4
Ganska positiv	37%	16
Ganska negativ	23%	10
Helt negativ	7%	3
Vet inte	23%	10



	Procent	Antal
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	30%	13
Ganska negativ	21%	9
Helt negativ	42%	18
Vet inte	5%	2
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Helt positiv	49%	21
Ganska positiv	44%	19
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	5%	2

