

Regiongemensam elevenkät 2018

Bosgårdsskolan Åk 2

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

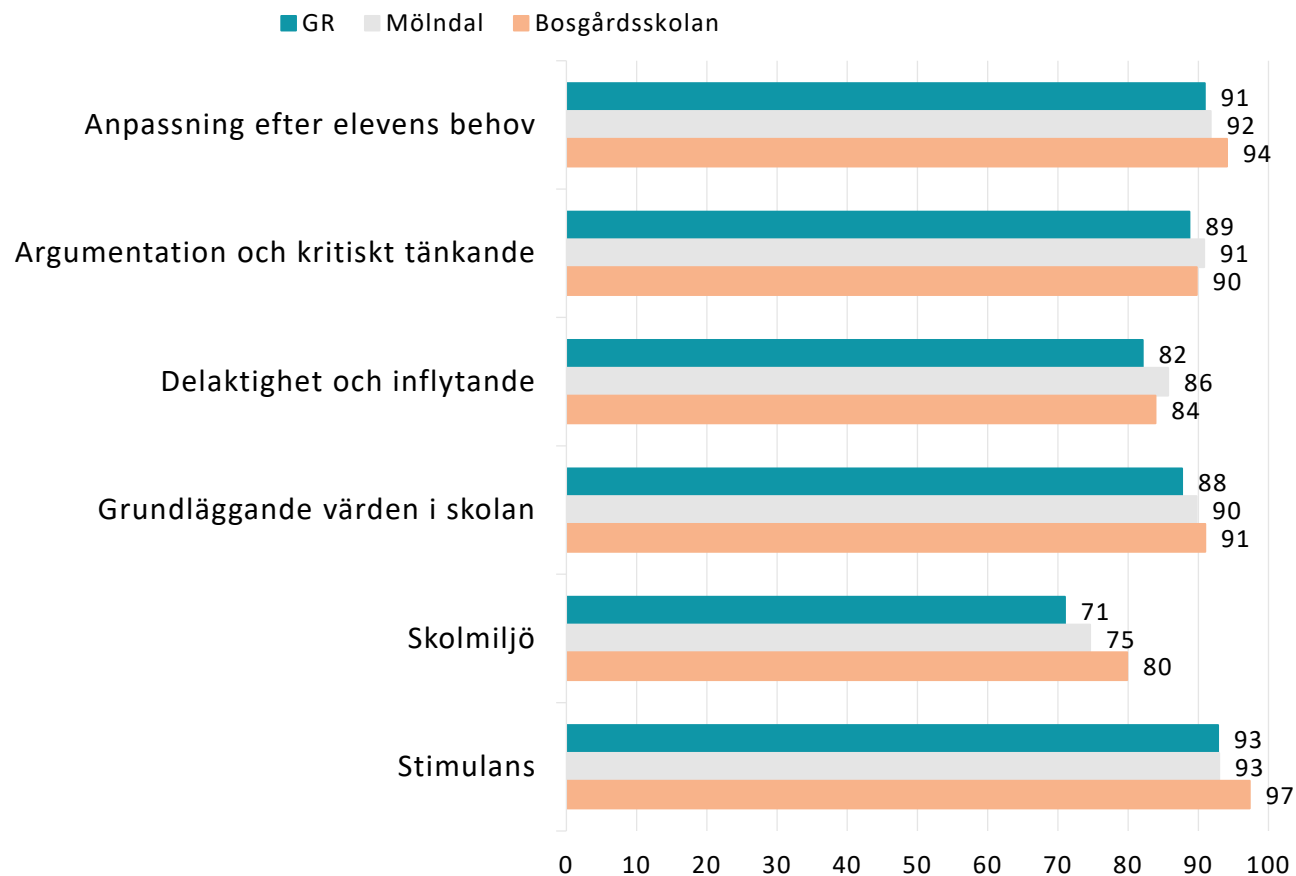
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Bosgårdsskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Möndal	GR
Anpassning efter elevens behov	93	92	94	94	92	91
Argumentation och kritiskt tänkande			89	90	91	89
Delaktighet och inflytande	88	87	78	84	86	82
Grundläggande värden i skolan	94	91	86	91	90	88
Skolmiljö	81	73	79	80	75	71
Stimulans	97	92	97	97	93	93
Studiero	67	54	51	62	59	57
Trygghet	91	90	90	93	91	89
Veta vad som krävs	90	93	89	88	88	86
Fritidshem	81	87	91	85	84	82
Helhet			85	85	84	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

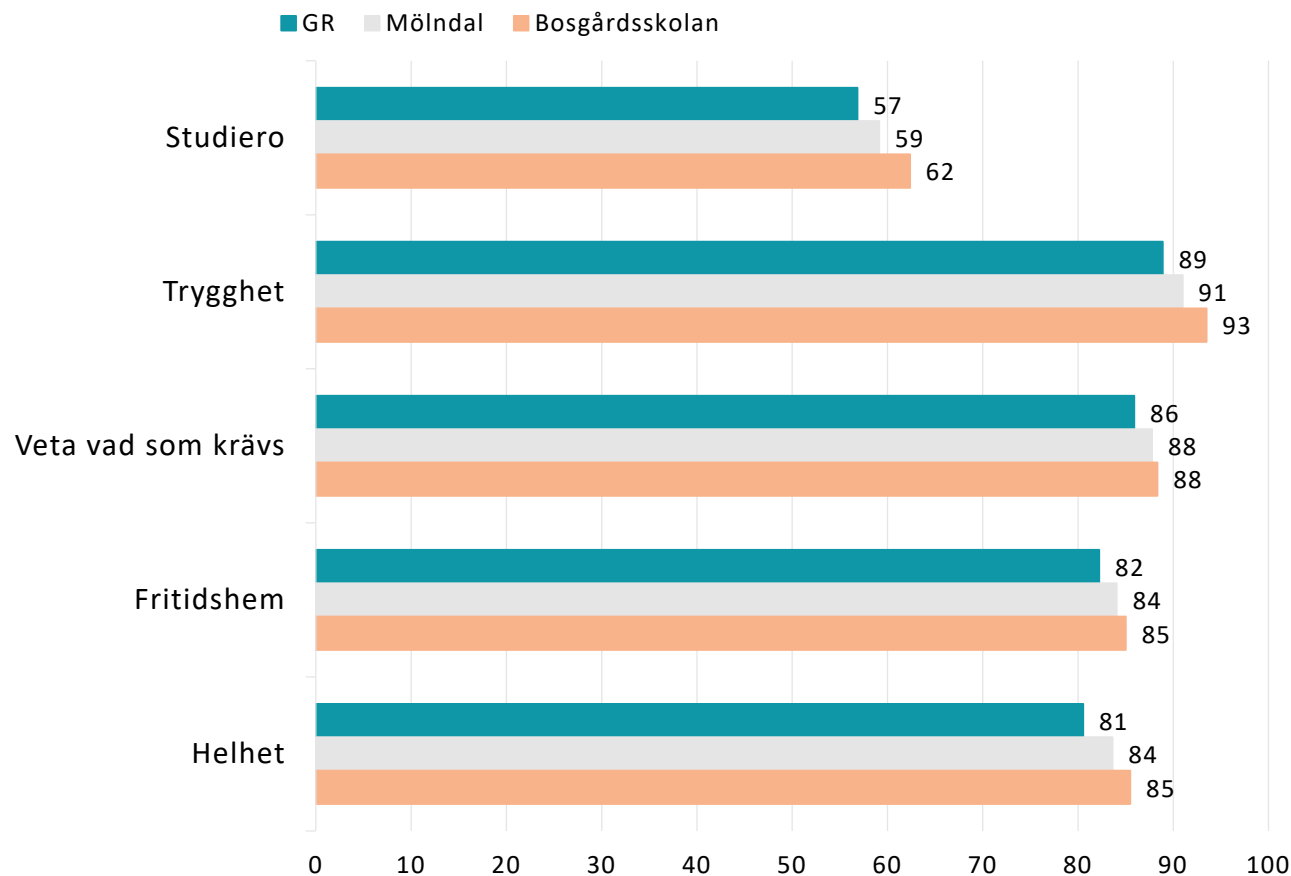
Sammanräknat värde per frågeområde för Bosgårdsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Bosgårdsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

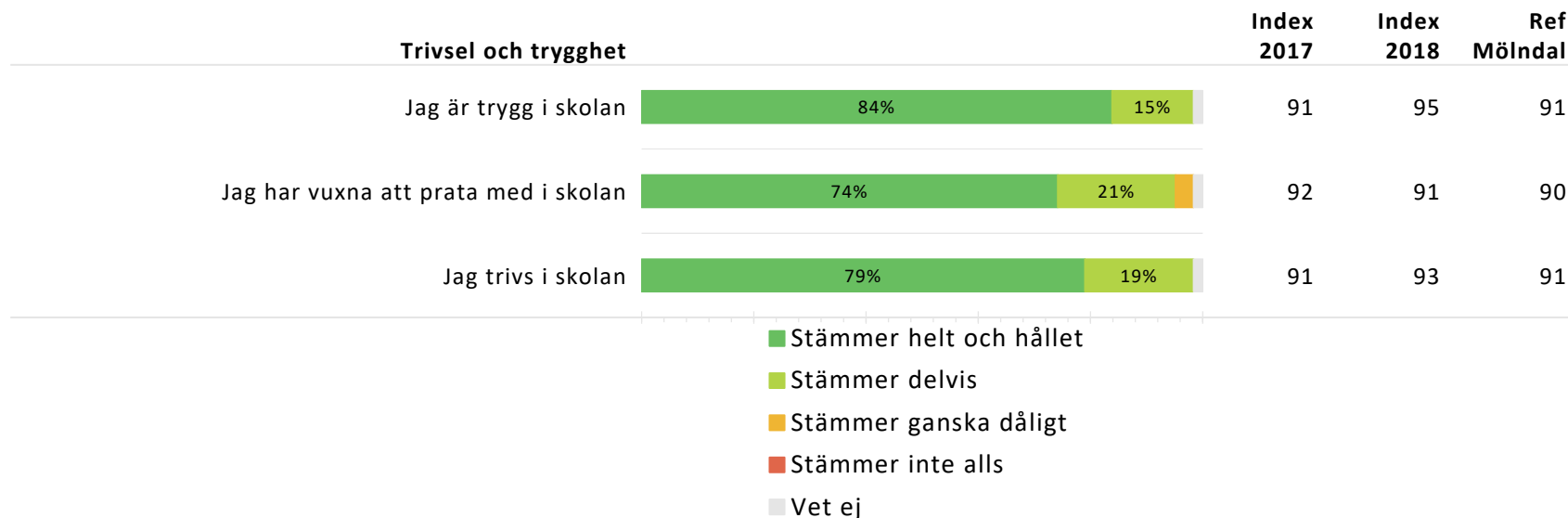


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Bosgårdsskolan Åk 2 .

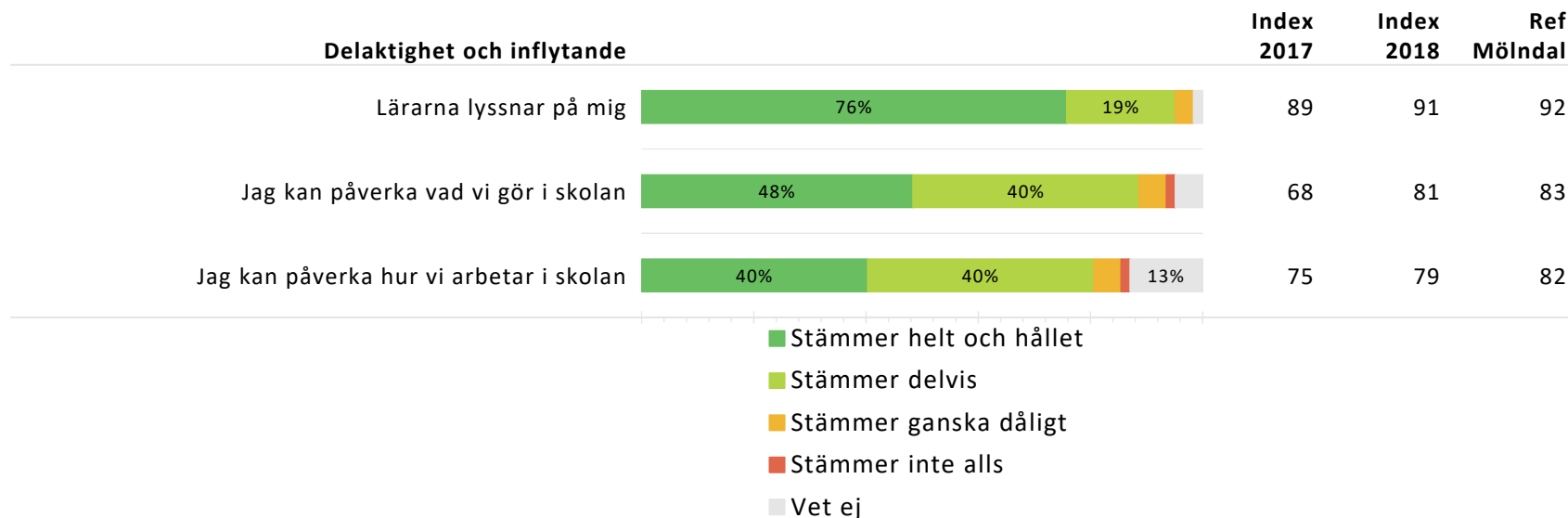
	Bosgårdsskolan	Kön	
	Procent Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	94	93	95
Argumentation och kritiskt tänkande	90	91	89
Delaktighet och inflytande	84	81	87
Grundläggande värden i skolan	91	91	91
Skolmiljö	80	82	77
Stimulans	97	95	100
Studiero	62	68	56
Trygghet	93	93	94
Veta vad som krävs	88	85	92
Fritidshem	85	83	87
Helhet	85	82	89

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

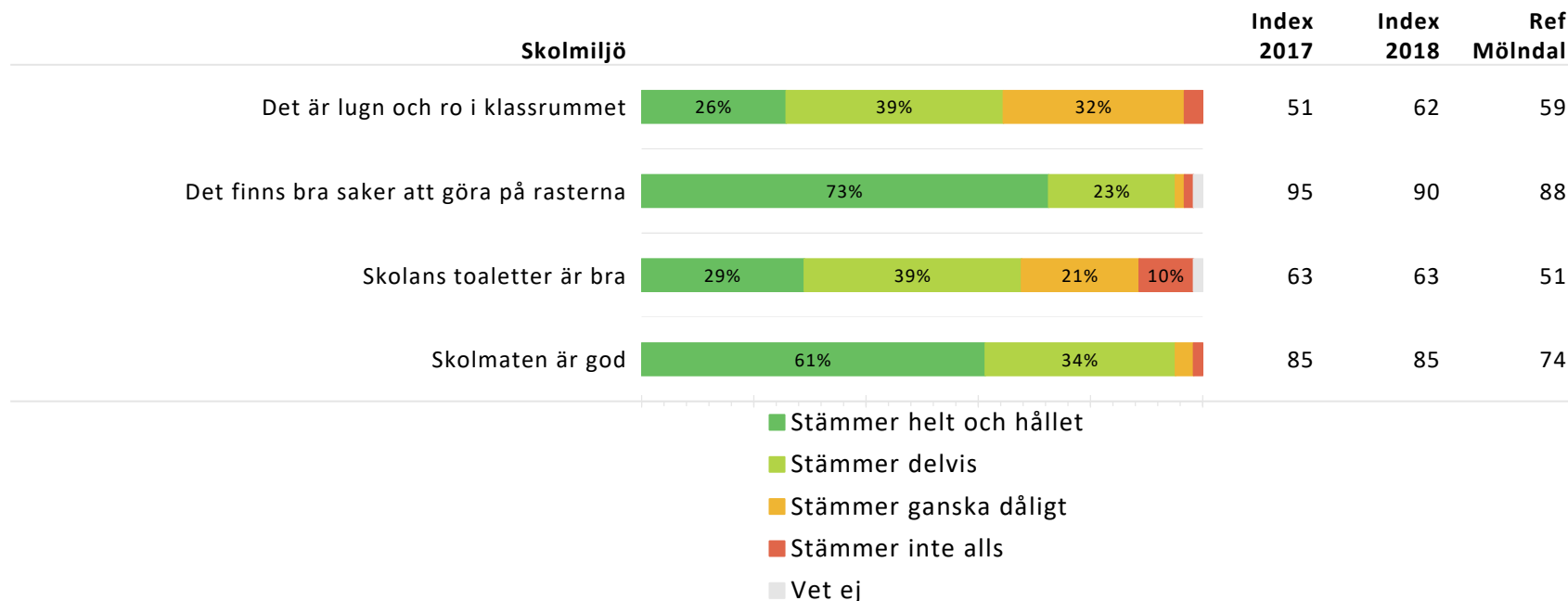
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



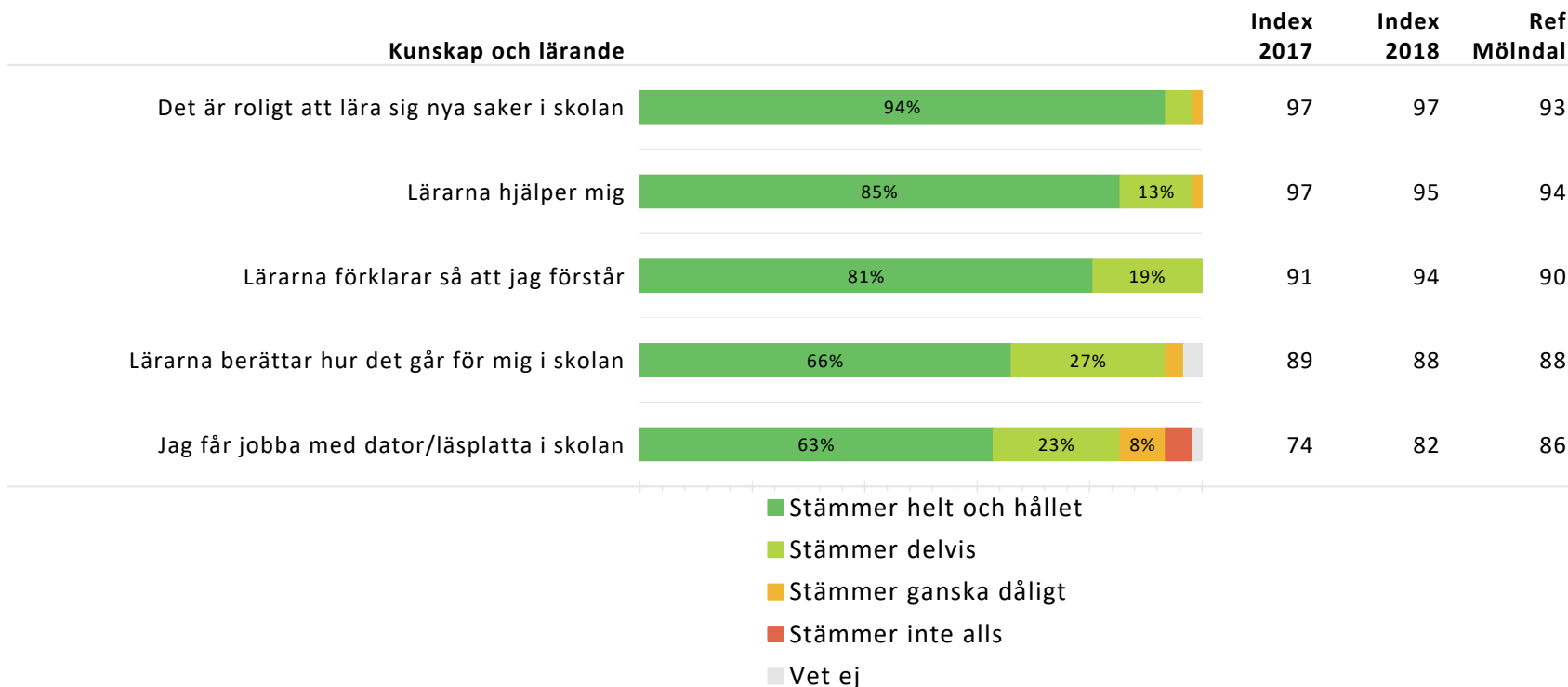
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



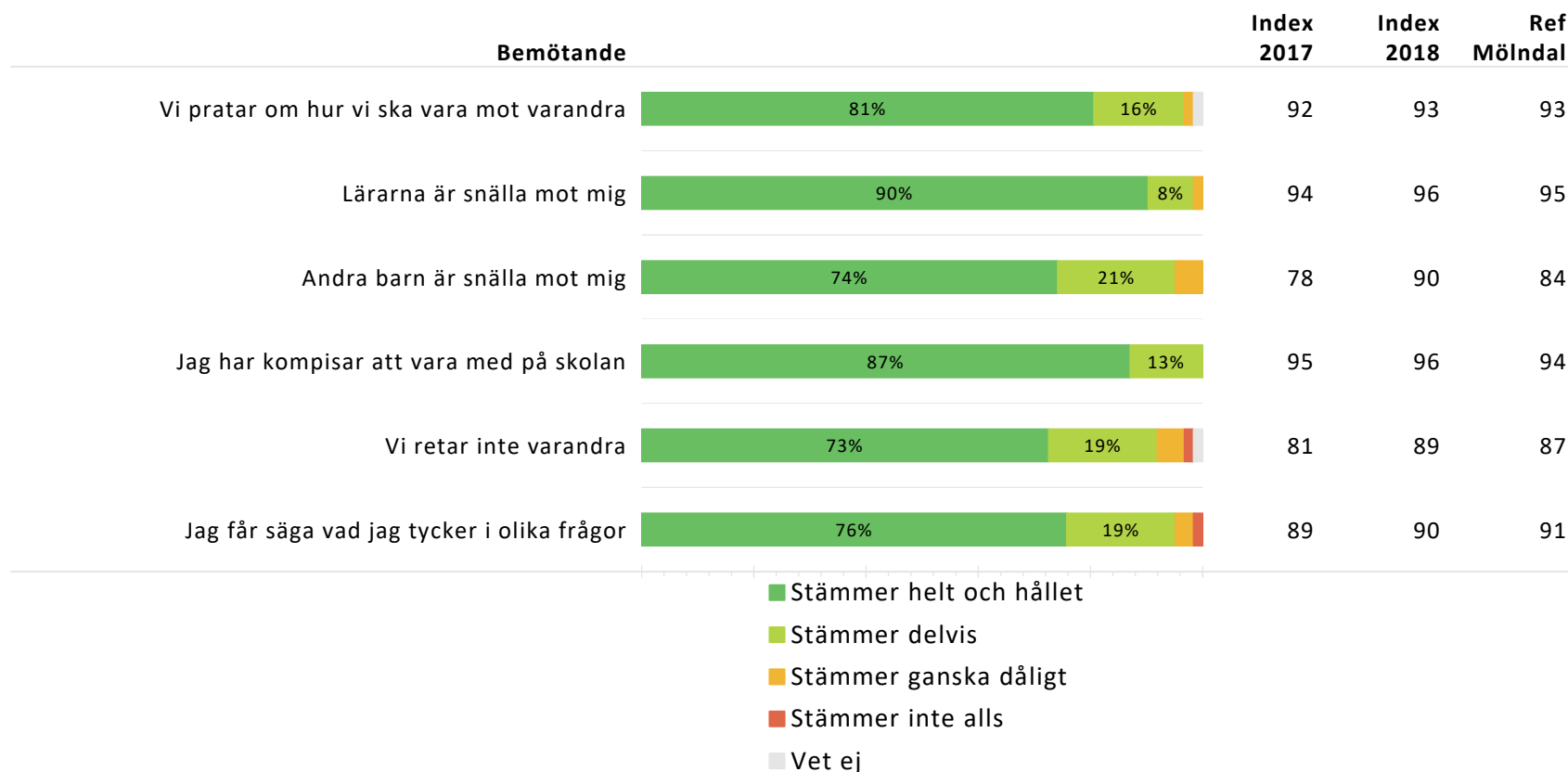
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



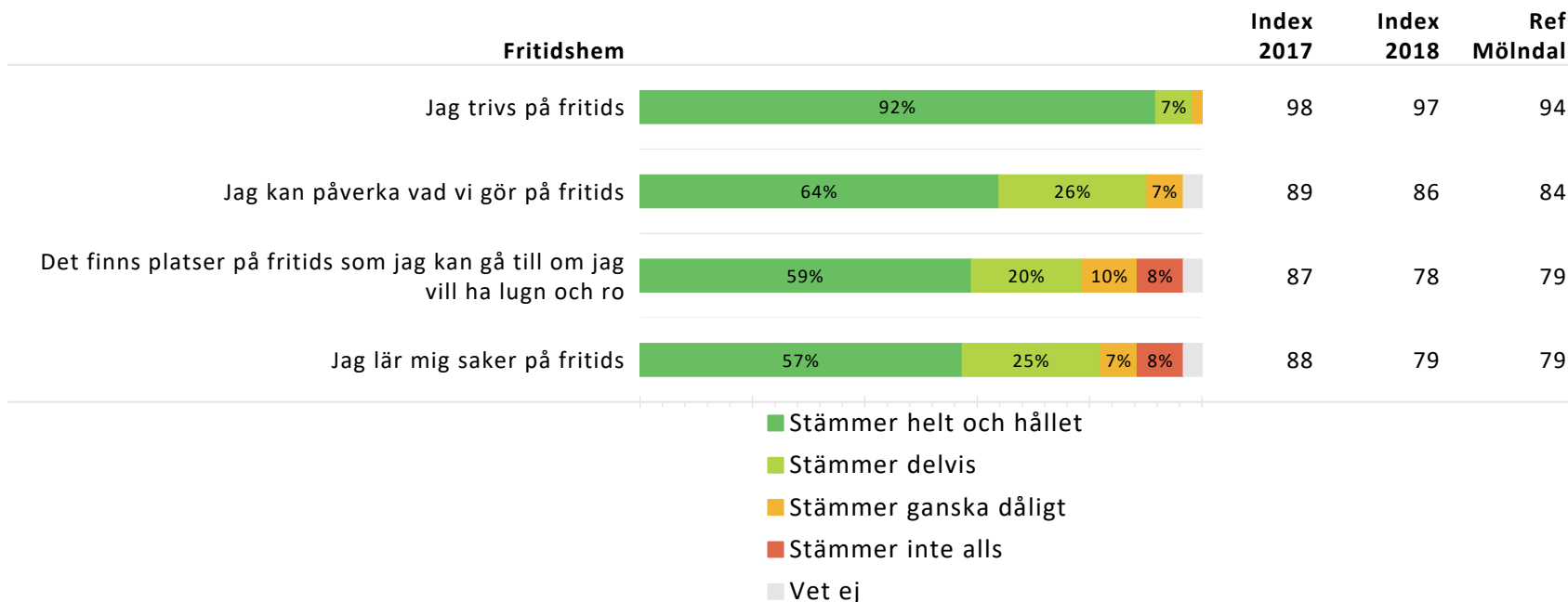
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



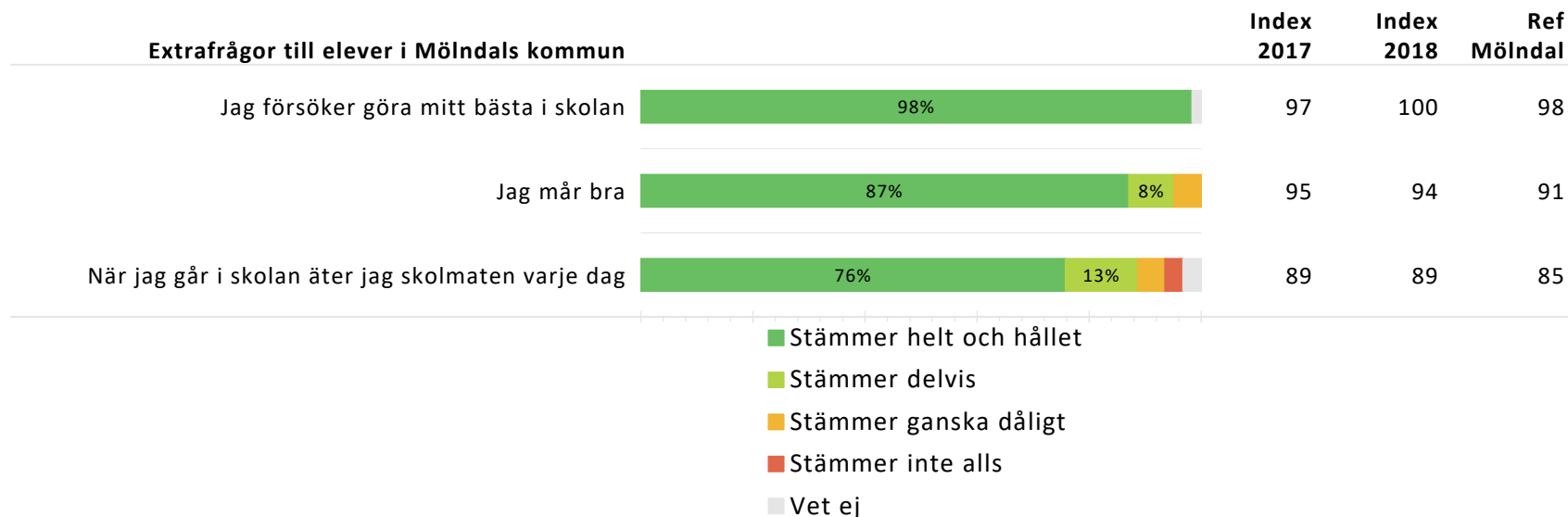
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



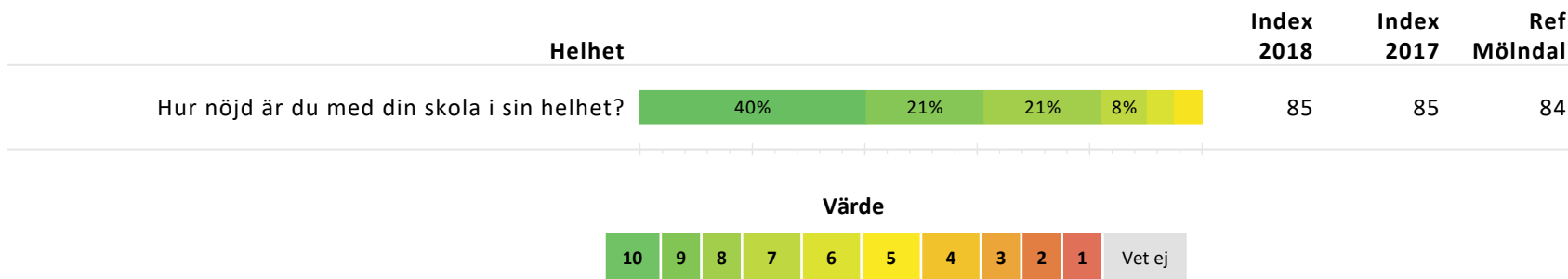
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Mölnadal	92	91	86	90	75	93
Bosgårdsskolan	94	90	84	91	80	97
2 Blå	98	92	87	92	82	97
2 Grön	95	90	84	91	86	98
2 Gul	89	87	81	90	71	97

GR Jämförelse frågeområden enheter

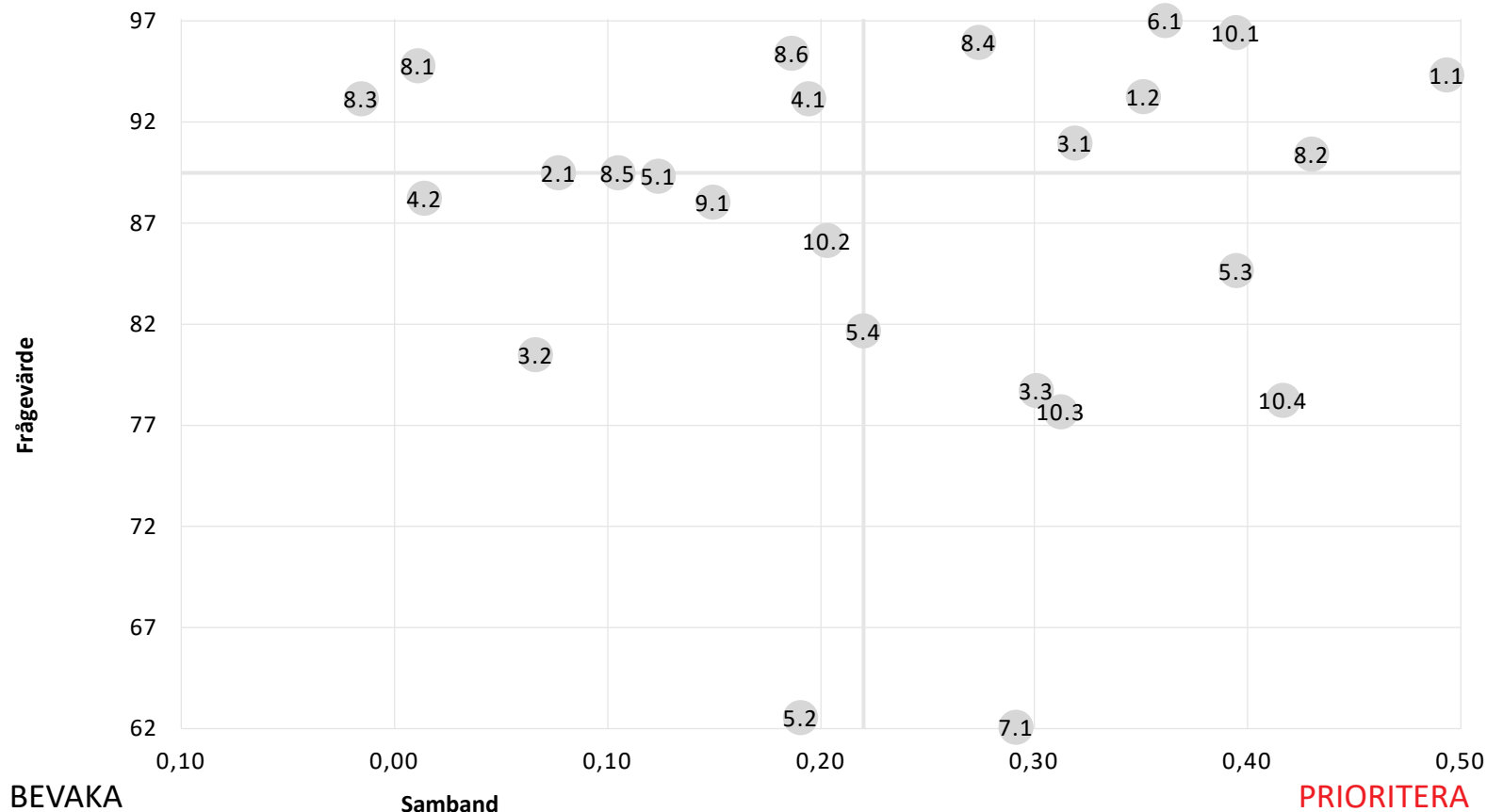
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Mölnadal	59	91	88	84	84
Bosgårdsskolan	62	93	88	85	85
2 Blå	70	94	88	88	81
2 Grön	62	94	87	83	90
2 Gul	55	92	90	84	85

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	84%	52
Stämmer delvis	15%	9
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer helt och hållet	74%	46
Stämmer delvis	21%	13
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Jag trivs i skolan		
Stämmer helt och hållet	79%	49
Stämmer delvis	19%	12
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer helt och hållet	76%	47
Stämmer delvis	19%	12
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer helt och hållet	48%	30
Stämmer delvis	40%	25
Stämmer ganska dåligt	5%	3
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	5%	3
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer helt och hållet	40%	25
Stämmer delvis	40%	25
Stämmer ganska dåligt	5%	3
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	13%	8

	Procent	Antal
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	26%	16
Stämmer delvis	39%	24
Stämmer ganska dåligt	32%	20
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	0%	0
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer helt och hållet	73%	45
Stämmer delvis	23%	14
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	2%	1
Skolans toaletter är bra		
Stämmer helt och hållet	29%	18
Stämmer delvis	39%	24
Stämmer ganska dåligt	21%	13
Stämmer inte alls	10%	6
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
Skolmaten är god		
Stämmer helt och hållet	61%	38
Stämmer delvis	34%	21
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer helt och hållet	94%	58
Stämmer delvis	5%	3
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna hjälper mig		
Stämmer helt och hållet	85%	53
Stämmer delvis	13%	8
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	81%	50
Stämmer delvis	19%	12
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer helt och hållet	66%	41
Stämmer delvis	27%	17
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	3%	2
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer helt och hållet	63%	39
Stämmer delvis	23%	14
Stämmer ganska dåligt	8%	5
Stämmer inte alls	5%	3
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer helt och hållet	81%	50
Stämmer delvis	16%	10
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	90%	56
Stämmer delvis	8%	5
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	74%	46
Stämmer delvis	21%	13
Stämmer ganska dåligt	5%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer helt och hållet	87%	54
Stämmer delvis	13%	8
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Vi retar inte varandra		
Stämmer helt och hållet	73%	45
Stämmer delvis	19%	12
Stämmer ganska dåligt	5%	3
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	2%	1
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer helt och hållet	76%	47
Stämmer delvis	19%	12
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Går du på fritids?		
Ja	98%	61
Nej	2%	1
Jag trivs på fritids		
Stämmer helt och hållet	92%	56
Stämmer delvis	7%	4
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer helt och hållet	64%	39
Stämmer delvis	26%	16
Stämmer ganska dåligt	7%	4
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	3%	2

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer helt och hållet	59%	36
Stämmer delvis	20%	12
Stämmer ganska dåligt	10%	6
Stämmer inte alls	8%	5
Vet ej	3%	2
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer helt och hållet	57%	35
Stämmer delvis	25%	15
Stämmer ganska dåligt	7%	4
Stämmer inte alls	8%	5
Vet ej	3%	2

	Procent	Antal
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?		
10	40%	25
9	21%	13
8	21%	13
7	8%	5
6	5%	3
5	5%	3
4	0%	0
3	0%	0
2	0%	0
1	0%	0
Vet ej	0%	0
Kön		
Pojke	53%	33
Flicka	47%	29

	Procent	Antal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		
Stämmer helt och hållet	98%	61
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Jag mår bra		
Stämmer helt och hållet	87%	54
Stämmer delvis	8%	5
Stämmer ganska dåligt	5%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		
Stämmer helt och hållet	76%	47
Stämmer delvis	13%	8
Stämmer ganska dåligt	5%	3
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	3%	2

