

Regiongemensam elevenkät 2018

Brattåsskolan Åk 5

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

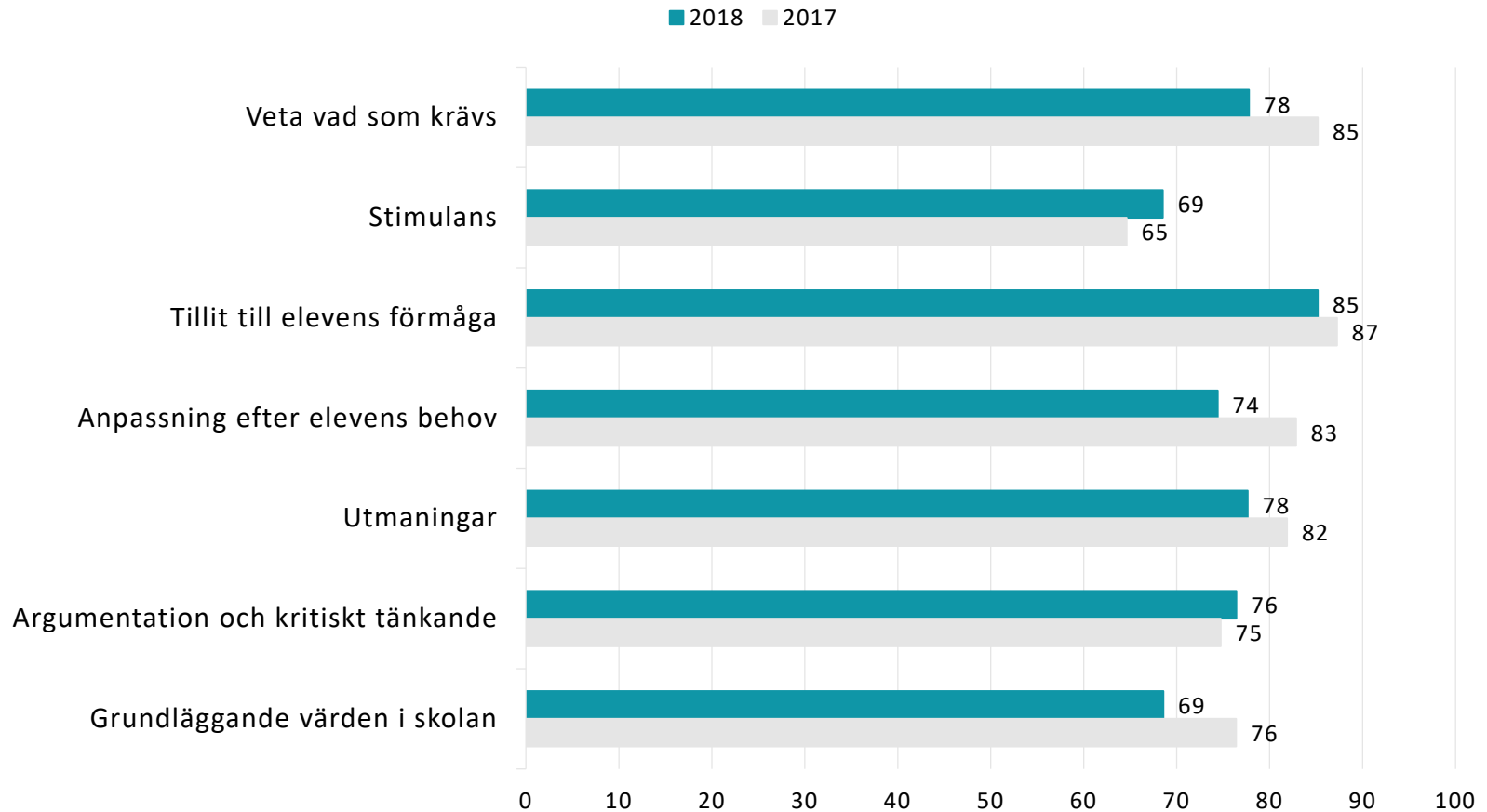
| |
|---|
| Veta vad som krävs |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår. |
| Stimulans |
| Skolarbetet är intressant. |
| Skolarbetet är roligt. |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer. |
| Tillit till elevens förmåga |
| Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker. |
| Anpassning efter elevens behov |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det. |
| Skolarbetet är för svårt för mig. |
| Utmaningar |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill. |
| I min skola finns det extrauppgifter när man är klar. |
| Argumentation och kritiskt tänkande |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor. |
| Grundläggande värden i skolan |
| I min skola respekterar vi varandra. |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever. |

| |
|--|
| Delaktighet och inflytande |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter. |
| Ordningsregler |
| I min skola följer vi de ordningsregler som finns. |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs. |
| Studiero |
| Jag har studiero på lektionerna. |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. |
| Trygghet |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för. |
| I min skola finns det vuxna som jag är rädd för. |
| Jag känner mig trygg i skolan. |
| Förhindra kränkningar |
| De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev. |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev. |
| Elevhälsa |
| Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma. |
| Nöjdhet |
| Jag är nöjd med min skola som helhet. |

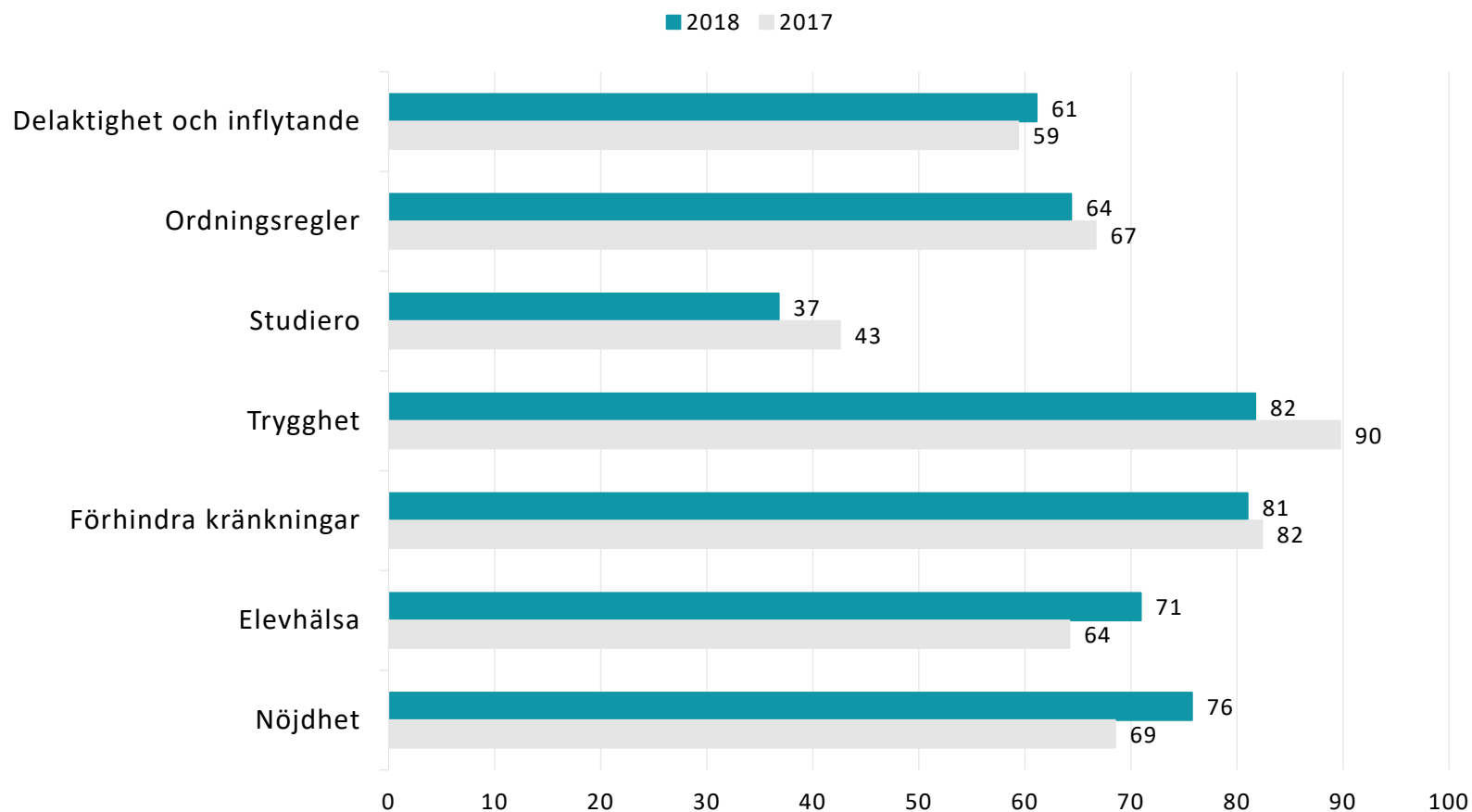
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Brattåsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

| | År | | | | Mölnadal | GR |
|---|------|------|------|------|----------|----|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | | |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 73 | 76 | 85 | 78 | 82 | 82 |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 74 | 84 | 86 | 80 | 86 | 86 |
| Jag har studiero på lektionerna | 59 | 70 | 52 | 49 | 62 | 61 |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | 59 | 65 | 56 | 66 | 62 | 62 |
| I min skola respekterar vi varandra | 66 | 82 | 73 | 69 | 77 | 76 |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever | 82 | 90 | 80 | 68 | 74 | 77 |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 64 | 76 | 59 | 61 | 63 | 65 |
| Jag känner mig trygg i skolan | 87 | 90 | 88 | 82 | 85 | 83 |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 67 | 83 | 88 | 85 | 87 | 86 |

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Brattåsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Brattåsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

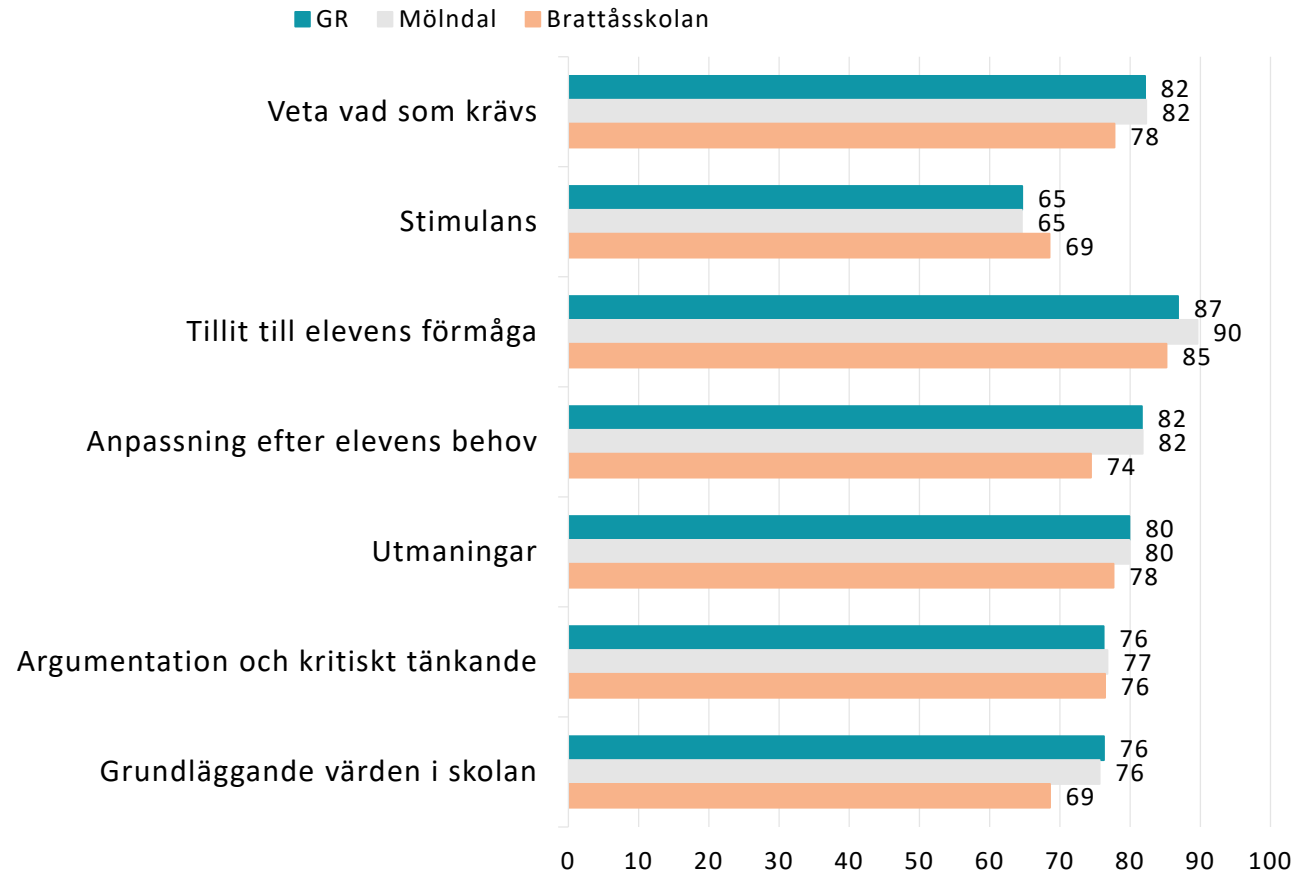


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Brattåsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

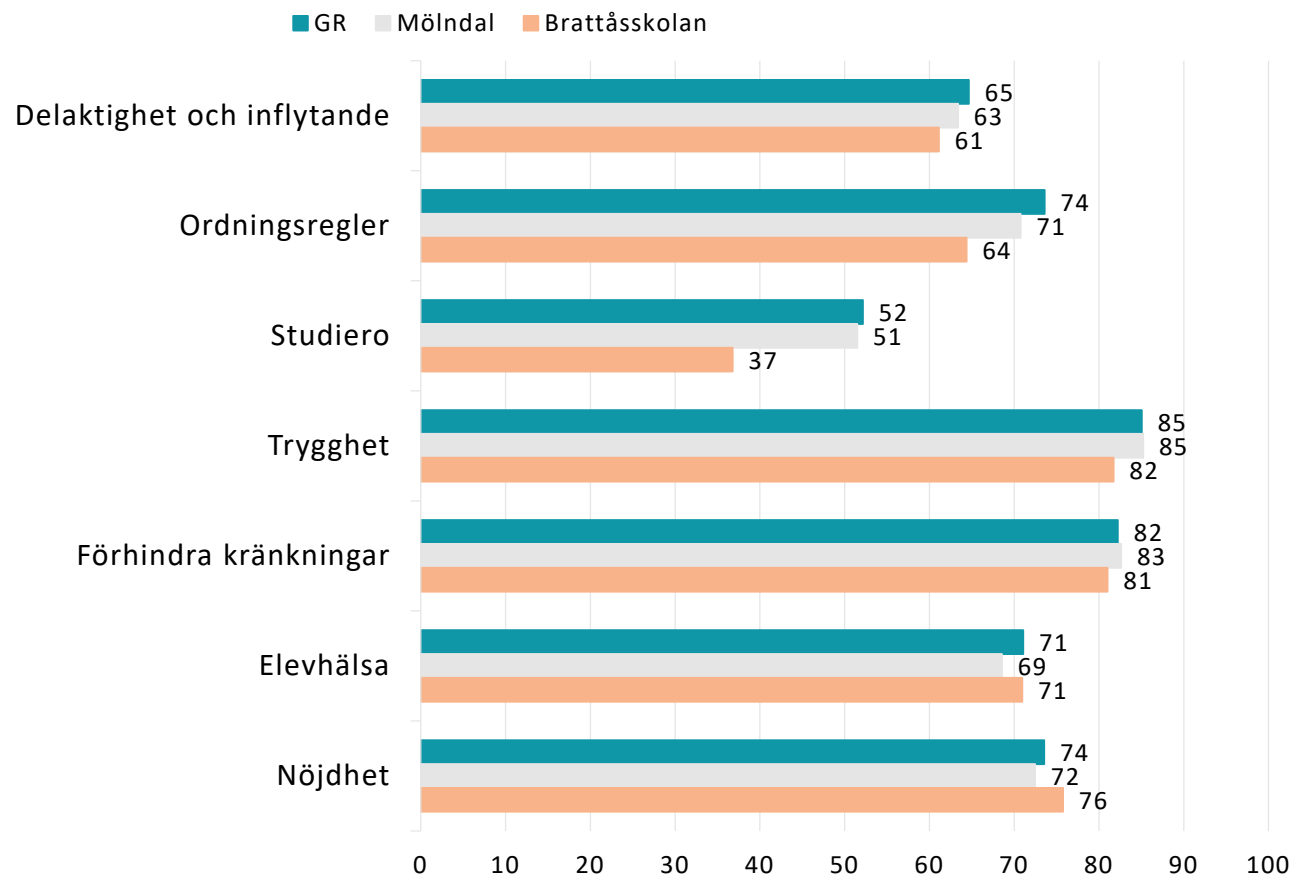


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Brattåsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

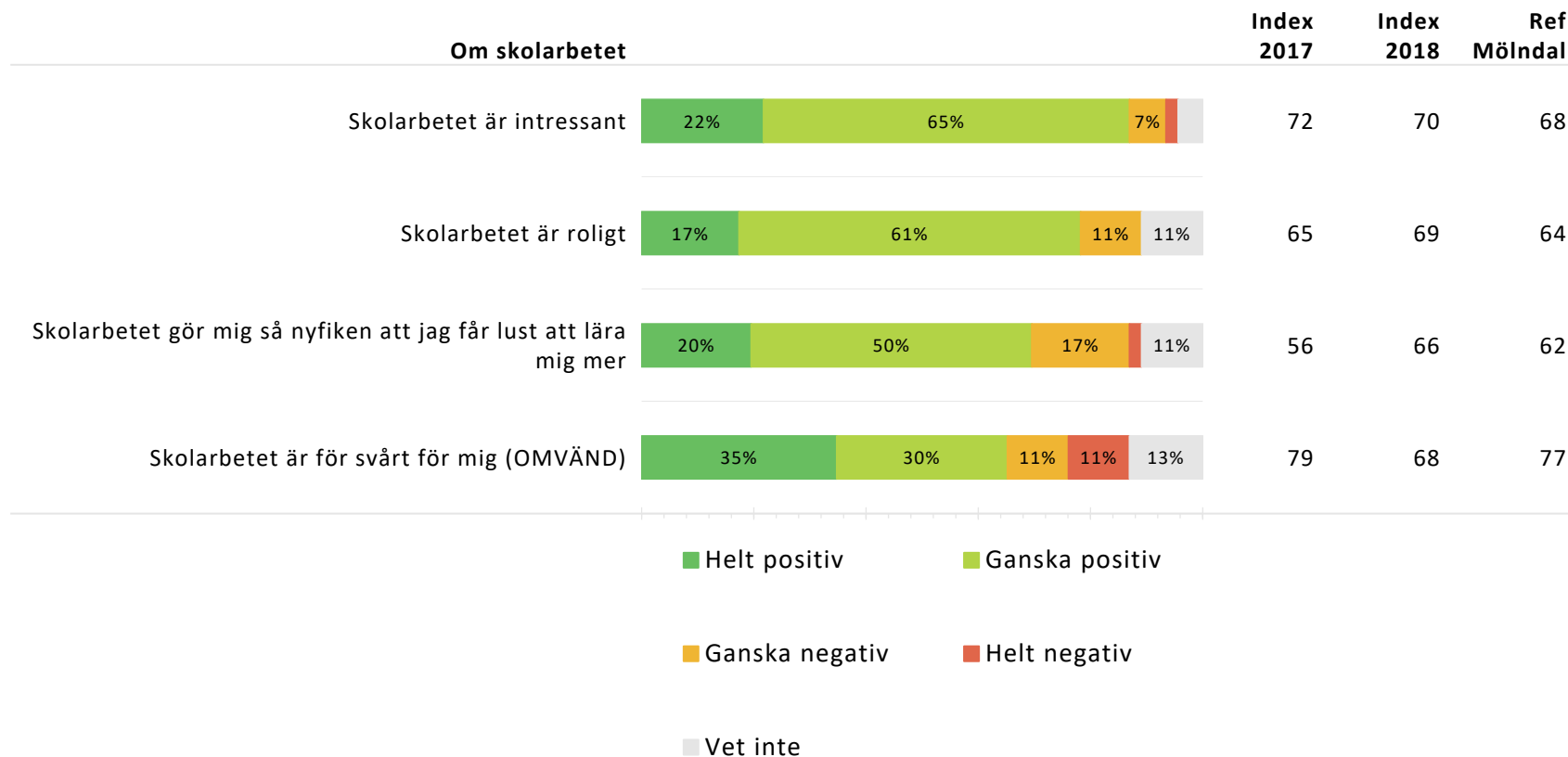


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Brattåsskolan Åk 5 .

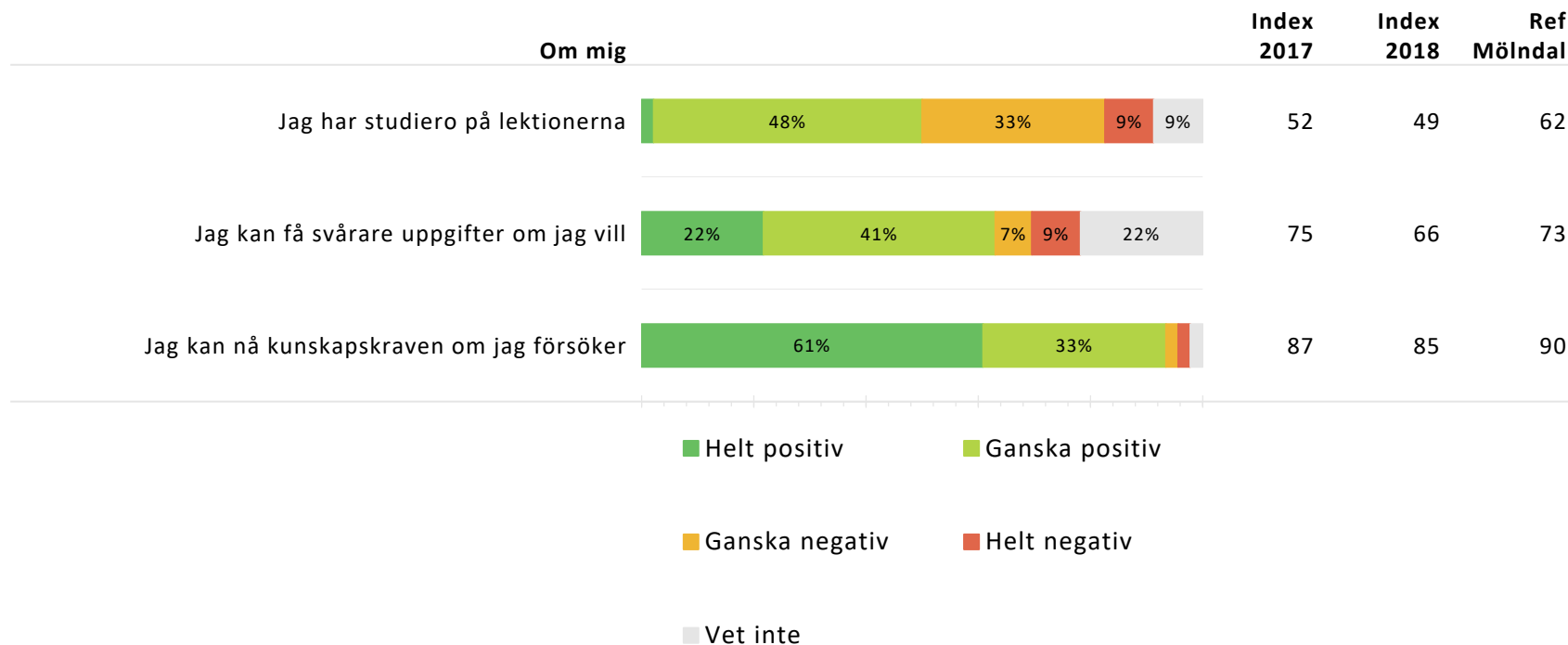
| | Brattåsskolan | | |
|-------------------------------------|---------------|--------|-------|
| | Index | Flicka | Pojke |
| Veta vad som krävs | 78 | 83 | 72 |
| Stimulans | 69 | 76 | 58 |
| Tillit till elevens förmåga | 85 | 89 | 80 |
| Anpassning efter elevens behov | 74 | 78 | 69 |
| Utmaningar | 78 | 78 | 76 |
| Argumentation och kritiskt tänkande | 76 | 78 | 75 |
| Grundläggande värden i skolan | 69 | 67 | 71 |
| Delaktighet och inflytande | 61 | 64 | 57 |
| Ordningsregler | 64 | 65 | 63 |
| Studiero | 37 | 33 | 42 |
| Trygghet | 82 | 78 | 86 |
| Förhindra kränkningar | 81 | 83 | 78 |
| Elevhälsa | 71 | 72 | 69 |
| Nöjdhet | 76 | 76 | 75 |

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

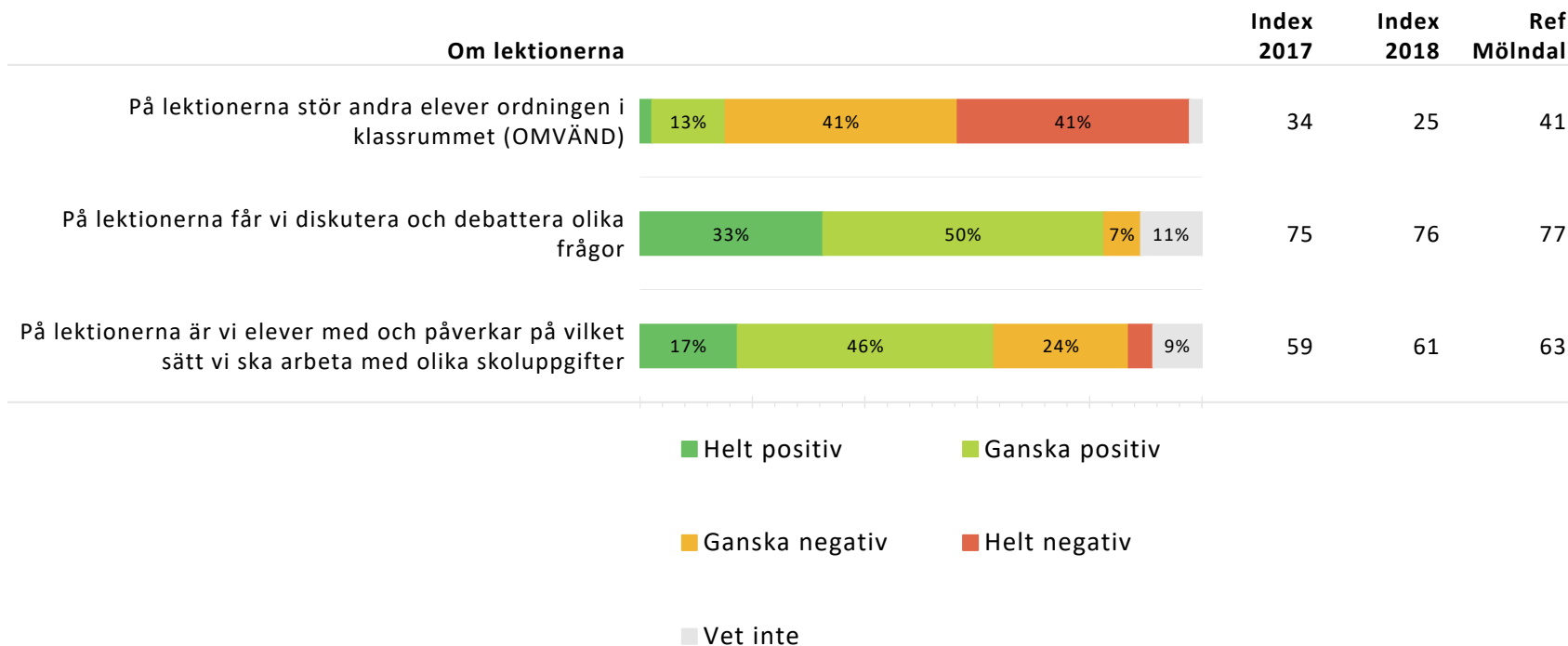
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



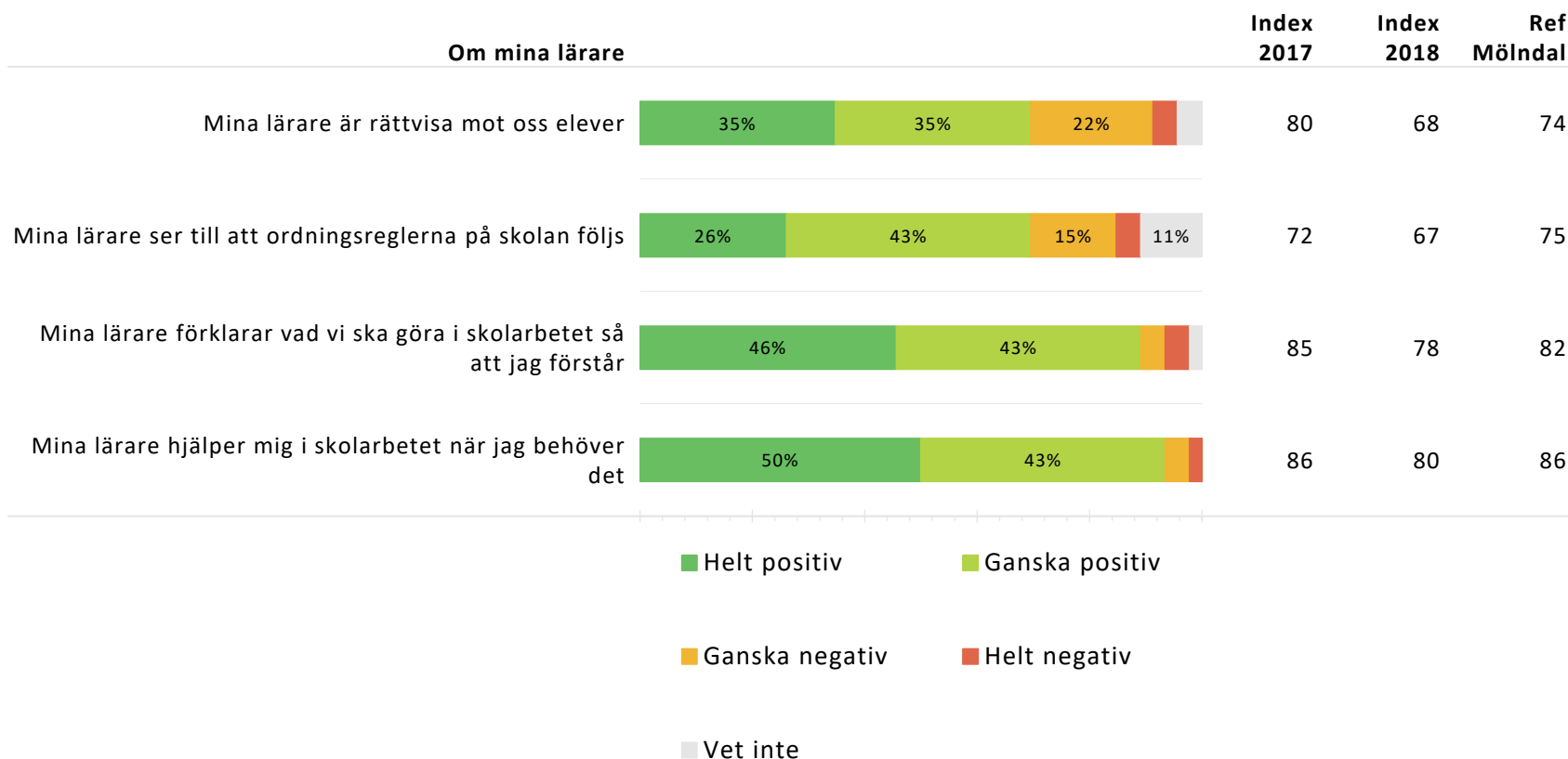
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



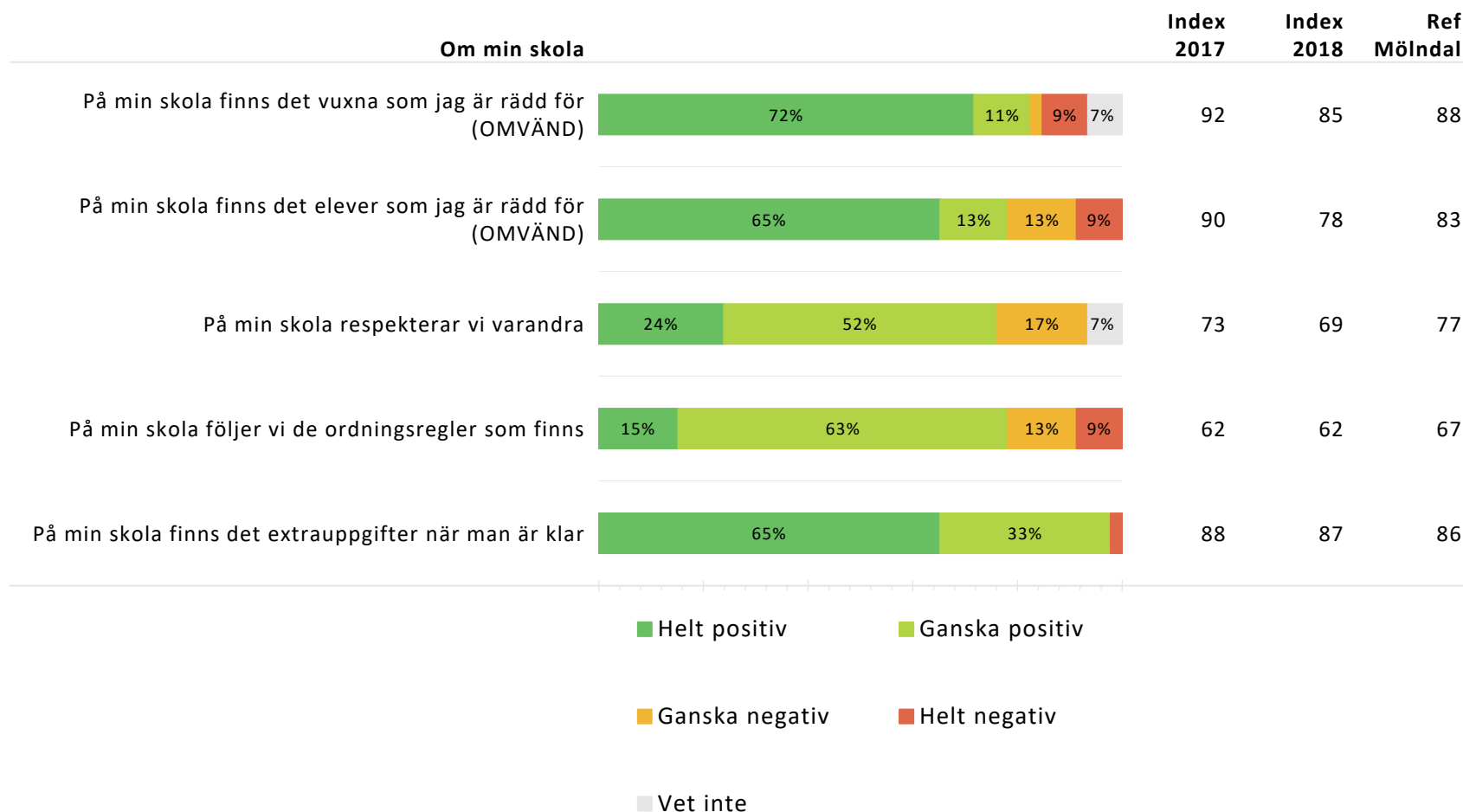
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



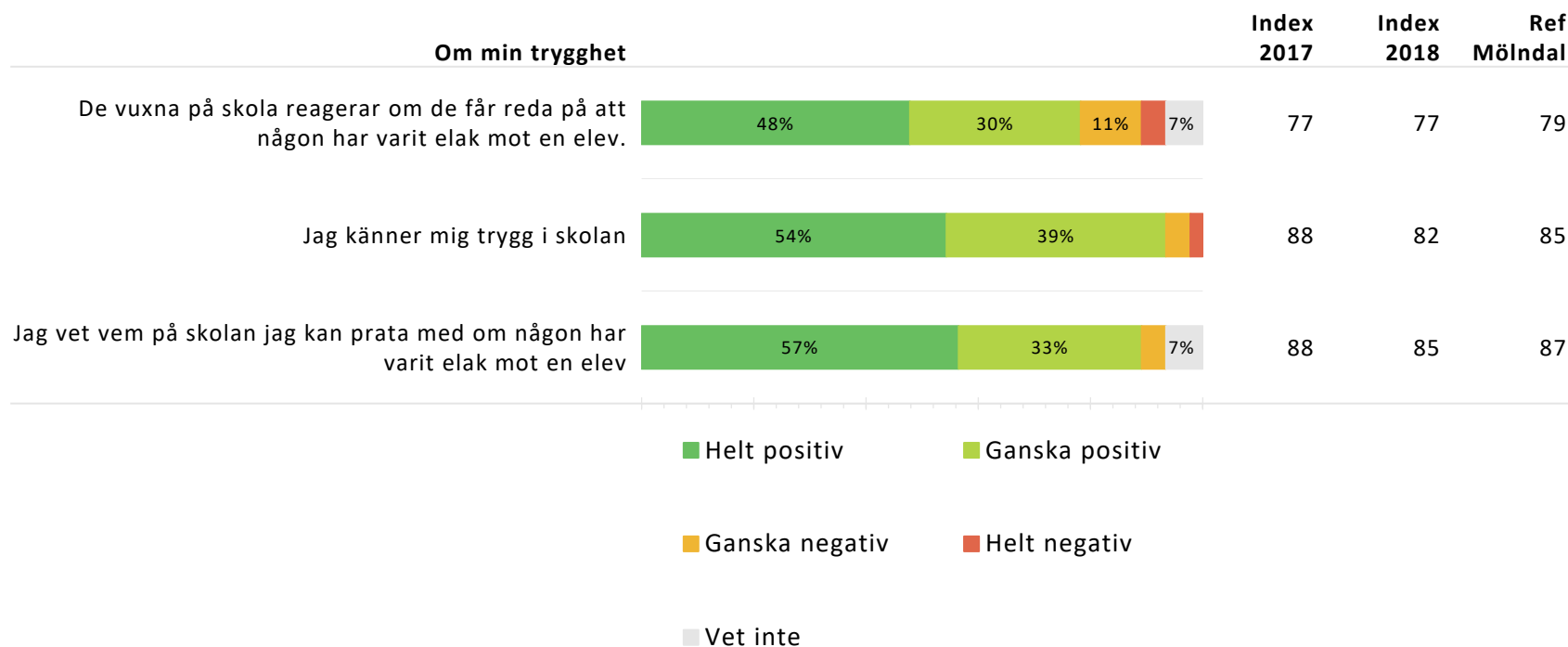
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



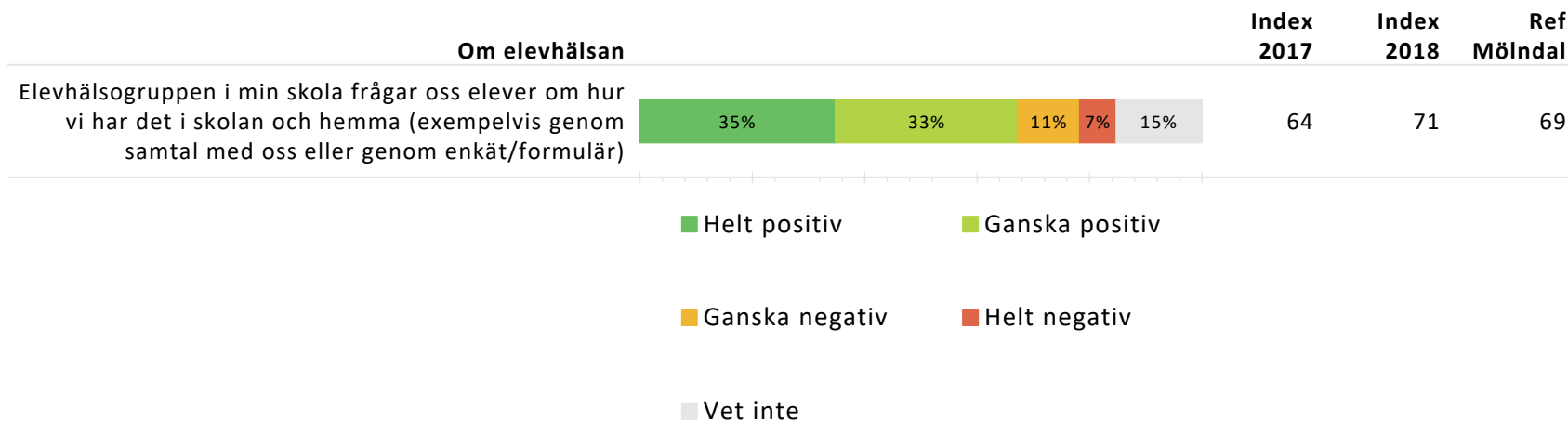
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



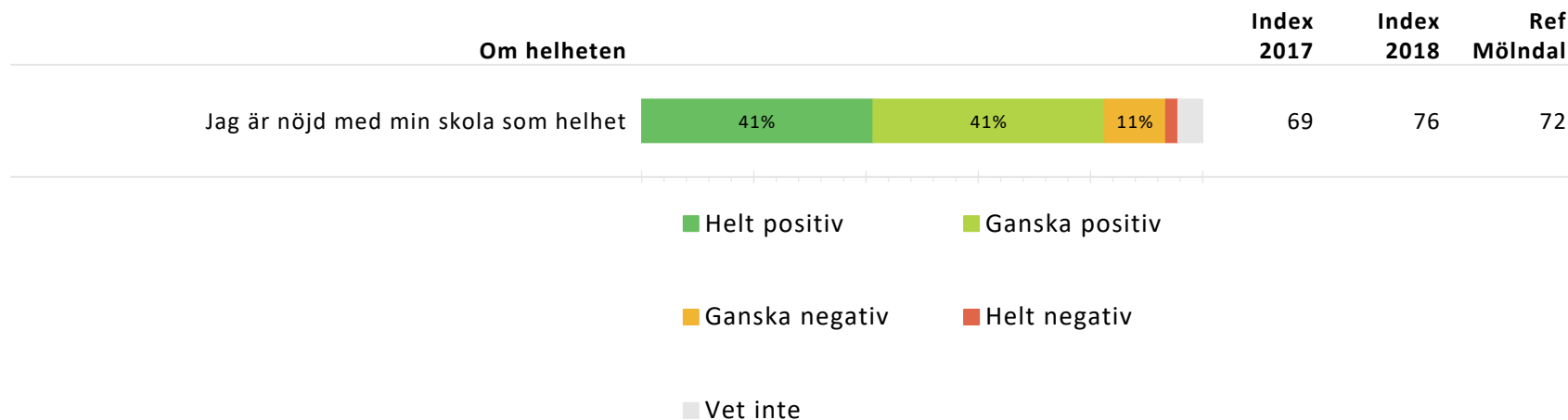
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



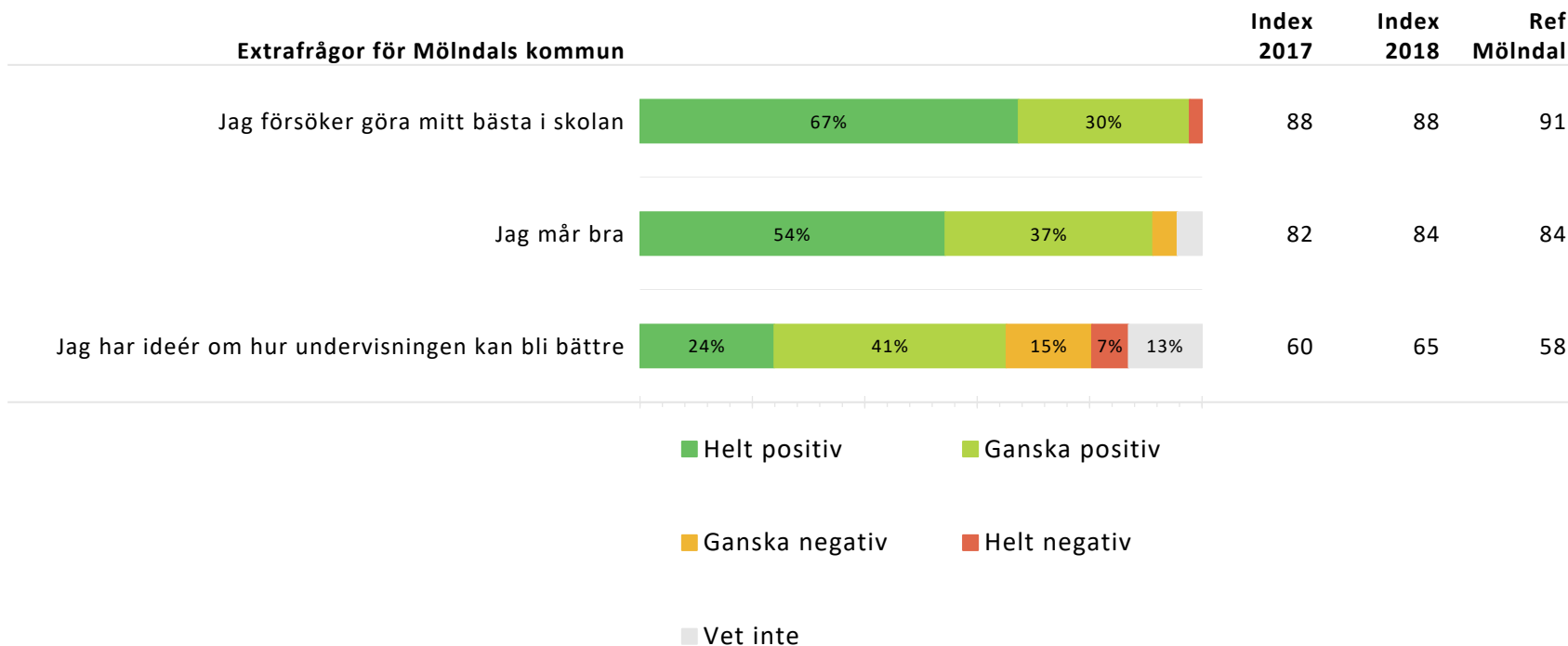
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



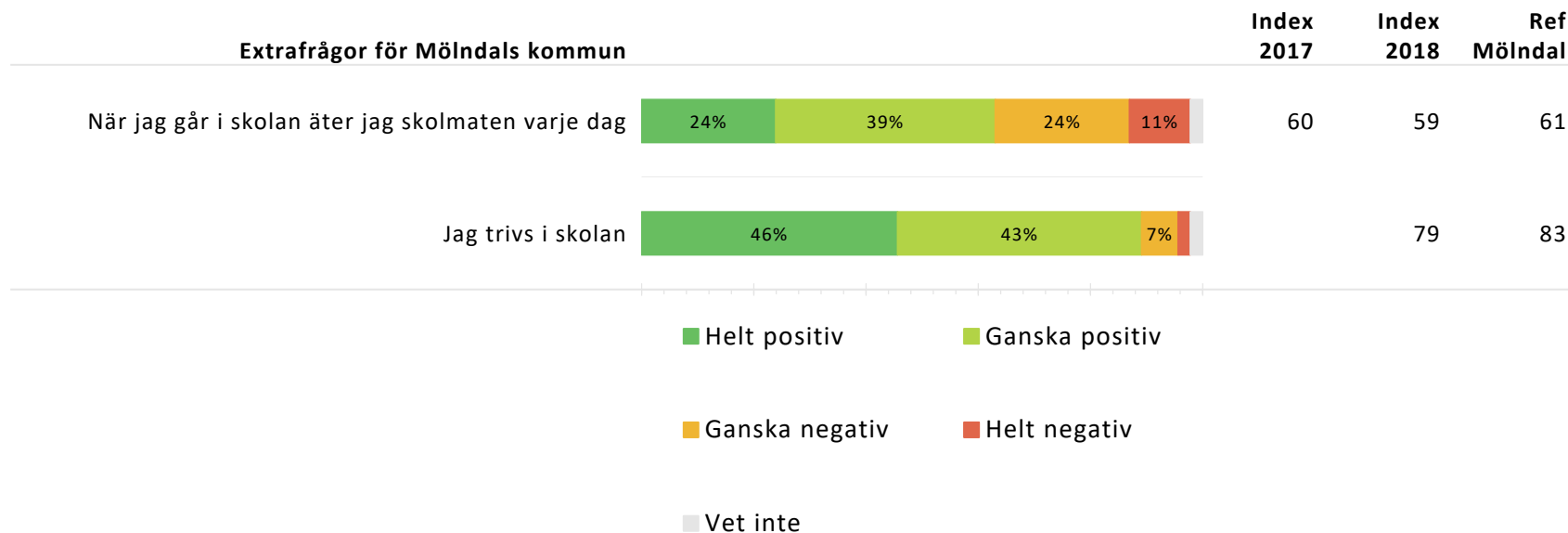
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

| | Veta vad som krävs | Stimulans | Tillit till elevens förmåga | Anpassning efter elevens behov | Utmaningar | Argumentation och kritiskt tänkande | Grundläggande värden i skolan |
|----------------------|--------------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| GR | 82 | 65 | 87 | 82 | 80 | 76 | 76 |
| Mölnadal | 82 | 65 | 90 | 82 | 80 | 77 | 76 |
| Brattåsskolan | 78 | 69 | 85 | 74 | 78 | 76 | 69 |
| 5a | 71 | 73 | 82 | 72 | 78 | 79 | 65 |
| 5b | 83 | 67 | 83 | 74 | 76 | 73 | 72 |
| 5m | 80 | 62 | 93 | 79 | 78 | 80 | 69 |

GR Jämförelse frågeområden enheter

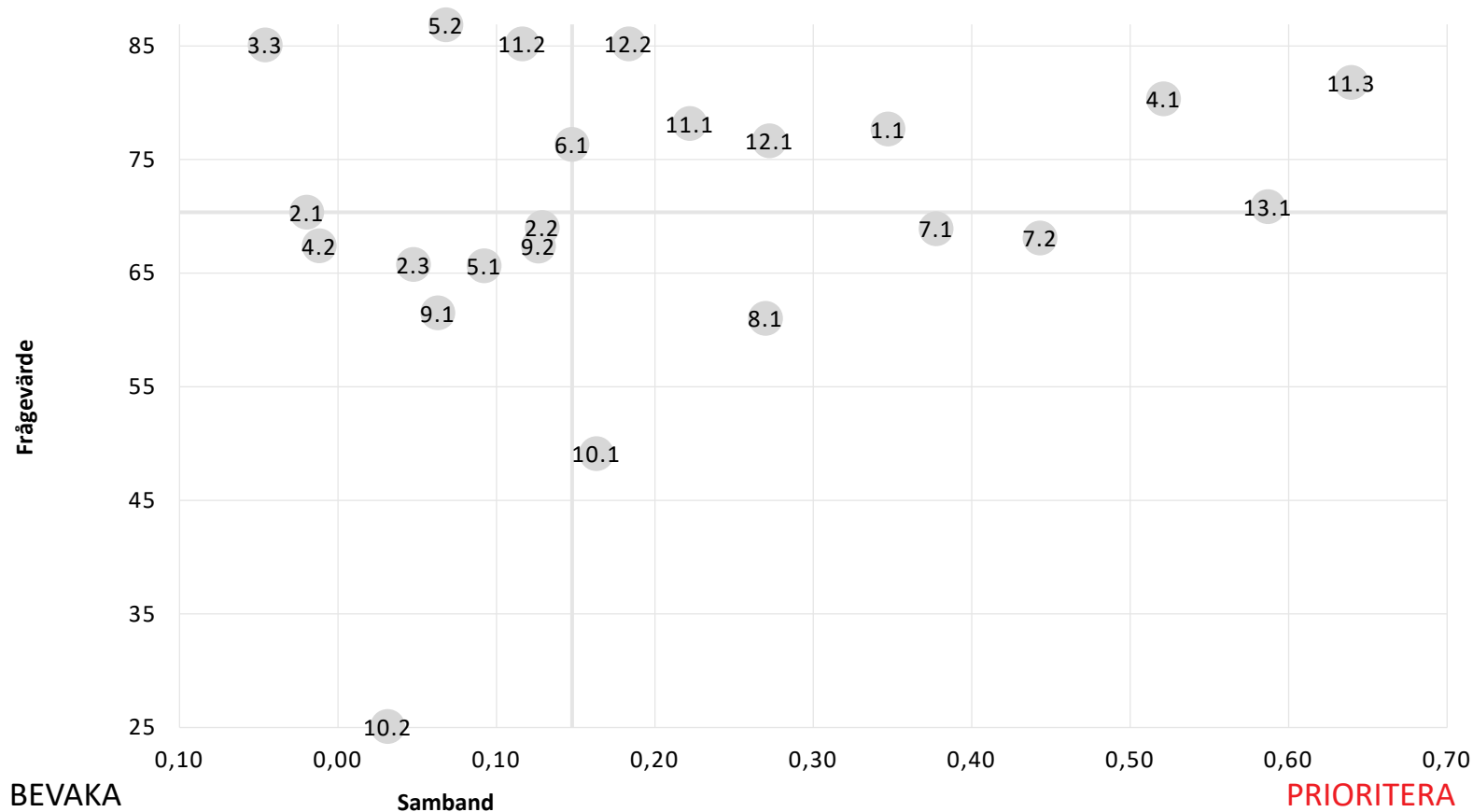
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

| | Delaktighet och inflytande | Ordningsregl er | Studiero | Trygghet | Förhindra kränkningar | Elevhälsa | Nöjdhet |
|----------------------|----------------------------------|--------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|
| GR | 65 | 74 | 52 | 85 | 82 | 71 | 74 |
| Mölnadal | 63 | 71 | 51 | 85 | 83 | 69 | 72 |
| Brattåsskolan | 61 | 64 | 37 | 82 | 81 | 71 | 76 |
| 5a | 64 | 66 | 30 | 79 | 81 | 62 | 67 |
| 5b | 63 | 67 | 38 | 80 | 85 | 75 | 85 |
| 5m | 53 | 58 | 45 | 90 | 72 | 78 | 74 |

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

| | |
|--|---|
| Veta vad som krävs | |
| 1.1 | Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår. |
| Stimulans | |
| 2.1 | Skolarbetet är intressant. |
| 2.2 | Skolarbetet är roligt. |
| 2.3 | Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer. |
| Tillit till elevens förmåga | |
| 3.3 | Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker. |
| Anpassning efter elevens behov | |
| 4.1 | Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det. |
| 4.2 | Skolarbetet är för svårt för mig. |
| Utmaningar | |
| 5.1 | Jag kan få svårare uppgifter om jag vill. |
| 5.2 | I min skola finns det extrauppgifter när man är klar. |
| Argumentation och kritiskt tänkande | |
| 6.1 | På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor. |
| Grundläggande värden i skolan | |
| 7.1 | I min skola respekterar vi varandra. |
| 7.2 | Mina lärare är rättvisa mot oss elever. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Delaktighet och inflytande | |
| 8.1 | På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter. |
| Ordningsregler | |
| 9.1 | I min skola följer vi de ordningsregler som finns. |
| 9.2 | Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs. |
| Studiero | |
| 10.1 | Jag har studiero på lektionerna. |
| 10.2 | På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. |
| Trygghet | |
| 11.1 | I min skola finns det elever som jag är rädd för. |
| 11.2 | I min skola finns det vuxna som jag är rädd för. |
| 11.3 | Jag känner mig trygg i skolan |
| Förhindra kränkningar | |
| 12.1 | De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev. |
| 12.2 | Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev. |
| Elevhälsa | |
| 13.1 | Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma |
| Nöjdhet | |
| 14.1 | Jag är nöjd med min skola som helhet |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Skolarbetet är intressant | | |
| Helt positiv | 22% | 10 |
| Ganska positiv | 65% | 30 |
| Ganska negativ | 7% | 3 |
| Helt negativ | 2% | 1 |
| Vet inte | 4% | 2 |
| Skolarbetet är roligt | | |
| Helt positiv | 17% | 8 |
| Ganska positiv | 61% | 28 |
| Ganska negativ | 11% | 5 |
| Helt negativ | 0% | 0 |
| Vet inte | 11% | 5 |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | | |
| Helt positiv | 20% | 9 |
| Ganska positiv | 50% | 23 |
| Ganska negativ | 17% | 8 |
| Helt negativ | 2% | 1 |
| Vet inte | 11% | 5 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Skolarbetet är för svårt för mig | | |
| Helt positiv | 11% | 5 |
| Ganska positiv | 11% | 5 |
| Ganska negativ | 30% | 14 |
| Helt negativ | 35% | 16 |
| Vet inte | 13% | 6 |
| Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker | | |
| Helt positiv | 61% | 28 |
| Ganska positiv | 33% | 15 |
| Ganska negativ | 2% | 1 |
| Helt negativ | 2% | 1 |
| Vet inte | 2% | 1 |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | | |
| Helt positiv | 22% | 10 |
| Ganska positiv | 41% | 19 |
| Ganska negativ | 7% | 3 |
| Helt negativ | 9% | 4 |
| Vet inte | 22% | 10 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Jag har studiero på lektionerna | | |
| Helt positiv | 2% | 1 |
| Ganska positiv | 48% | 22 |
| Ganska negativ | 33% | 15 |
| Helt negativ | 9% | 4 |
| Vet inte | 9% | 4 |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | | |
| Helt positiv | 17% | 8 |
| Ganska positiv | 46% | 21 |
| Ganska negativ | 24% | 11 |
| Helt negativ | 4% | 2 |
| Vet inte | 9% | 4 |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | | |
| Helt positiv | 33% | 15 |
| Ganska positiv | 50% | 23 |
| Ganska negativ | 7% | 3 |
| Helt negativ | 0% | 0 |
| Vet inte | 11% | 5 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet | | |
| Helt positiv | 41% | 19 |
| Ganska positiv | 41% | 19 |
| Ganska negativ | 13% | 6 |
| Helt negativ | 2% | 1 |
| Vet inte | 2% | 1 |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | | |
| Helt positiv | 50% | 23 |
| Ganska positiv | 43% | 20 |
| Ganska negativ | 4% | 2 |
| Helt negativ | 2% | 1 |
| Vet inte | 0% | 0 |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | | |
| Helt positiv | 46% | 21 |
| Ganska positiv | 43% | 20 |
| Ganska negativ | 4% | 2 |
| Helt negativ | 4% | 2 |
| Vet inte | 2% | 1 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | | |
| Helt positiv | 26% | 12 |
| Ganska positiv | 43% | 20 |
| Ganska negativ | 15% | 7 |
| Helt negativ | 4% | 2 |
| Vet inte | 11% | 5 |
| I min skola finns det extrauppgifter när man är klar | | |
| Helt positiv | 65% | 30 |
| Ganska positiv | 33% | 15 |
| Ganska negativ | 0% | 0 |
| Helt negativ | 2% | 1 |
| Vet inte | 0% | 0 |
| I min skola följer vi de ordningsregler som finns | | |
| Helt positiv | 15% | 7 |
| Ganska positiv | 63% | 29 |
| Ganska negativ | 13% | 6 |
| Helt negativ | 9% | 4 |
| Vet inte | 0% | 0 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| I min skola respekterar vi varandra | | |
| Helt positiv | 24% | 11 |
| Ganska positiv | 52% | 24 |
| Ganska negativ | 17% | 8 |
| Helt negativ | 0% | 0 |
| Vet inte | 7% | 3 |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för | | |
| Helt positiv | 9% | 4 |
| Ganska positiv | 13% | 6 |
| Ganska negativ | 13% | 6 |
| Helt negativ | 65% | 30 |
| Vet inte | 0% | 0 |
| I min skola finns det vuxna som jag är rädd för | | |
| Helt positiv | 9% | 4 |
| Ganska positiv | 2% | 1 |
| Ganska negativ | 11% | 5 |
| Helt negativ | 72% | 33 |
| Vet inte | 7% | 3 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | | |
| Helt positiv | 57% | 26 |
| Ganska positiv | 33% | 15 |
| Ganska negativ | 4% | 2 |
| Helt negativ | 0% | 0 |
| Vet inte | 7% | 3 |
| Jag känner mig trygg i skolan | | |
| Helt positiv | 54% | 25 |
| Ganska positiv | 39% | 18 |
| Ganska negativ | 4% | 2 |
| Helt negativ | 2% | 1 |
| Vet inte | 0% | 0 |
| De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev. | | |
| Helt positiv | 48% | 22 |
| Ganska positiv | 30% | 14 |
| Ganska negativ | 11% | 5 |
| Helt negativ | 4% | 2 |
| Vet inte | 7% | 3 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma. | | |
| Helt positiv | 35% | 16 |
| Ganska positiv | 33% | 15 |
| Ganska negativ | 11% | 5 |
| Helt negativ | 7% | 3 |
| Vet inte | 15% | 7 |
| Jag är nöjd med min skola som helhet | | |
| Helt positiv | 41% | 19 |
| Ganska positiv | 41% | 19 |
| Ganska negativ | 11% | 5 |
| Helt negativ | 2% | 1 |
| Vet inte | 4% | 2 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Jag försöker göra mitt bästa i skolan | | |
| Helt positiv | 67% | 31 |
| Ganska positiv | 30% | 14 |
| Ganska negativ | 0% | 0 |
| Helt negativ | 2% | 1 |
| Vet inte | 0% | 0 |
| Jag mår bra | | |
| Helt positiv | 54% | 25 |
| Ganska positiv | 37% | 17 |
| Ganska negativ | 4% | 2 |
| Helt negativ | 0% | 0 |
| Vet inte | 4% | 2 |
| Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre | | |
| Helt positiv | 24% | 11 |
| Ganska positiv | 41% | 19 |
| Ganska negativ | 15% | 7 |
| Helt negativ | 7% | 3 |
| Vet inte | 13% | 6 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag | | |
| Helt positiv | 24% | 11 |
| Ganska positiv | 39% | 18 |
| Ganska negativ | 24% | 11 |
| Helt negativ | 11% | 5 |
| Vet inte | 2% | 1 |
| Jag trivs i skolan | | |
| Helt positiv | 46% | 21 |
| Ganska positiv | 43% | 20 |
| Ganska negativ | 7% | 3 |
| Helt negativ | 2% | 1 |
| Vet inte | 2% | 1 |

