

Regiongemensam elevenkät 2018

Fässbergsskolan Åk 5

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

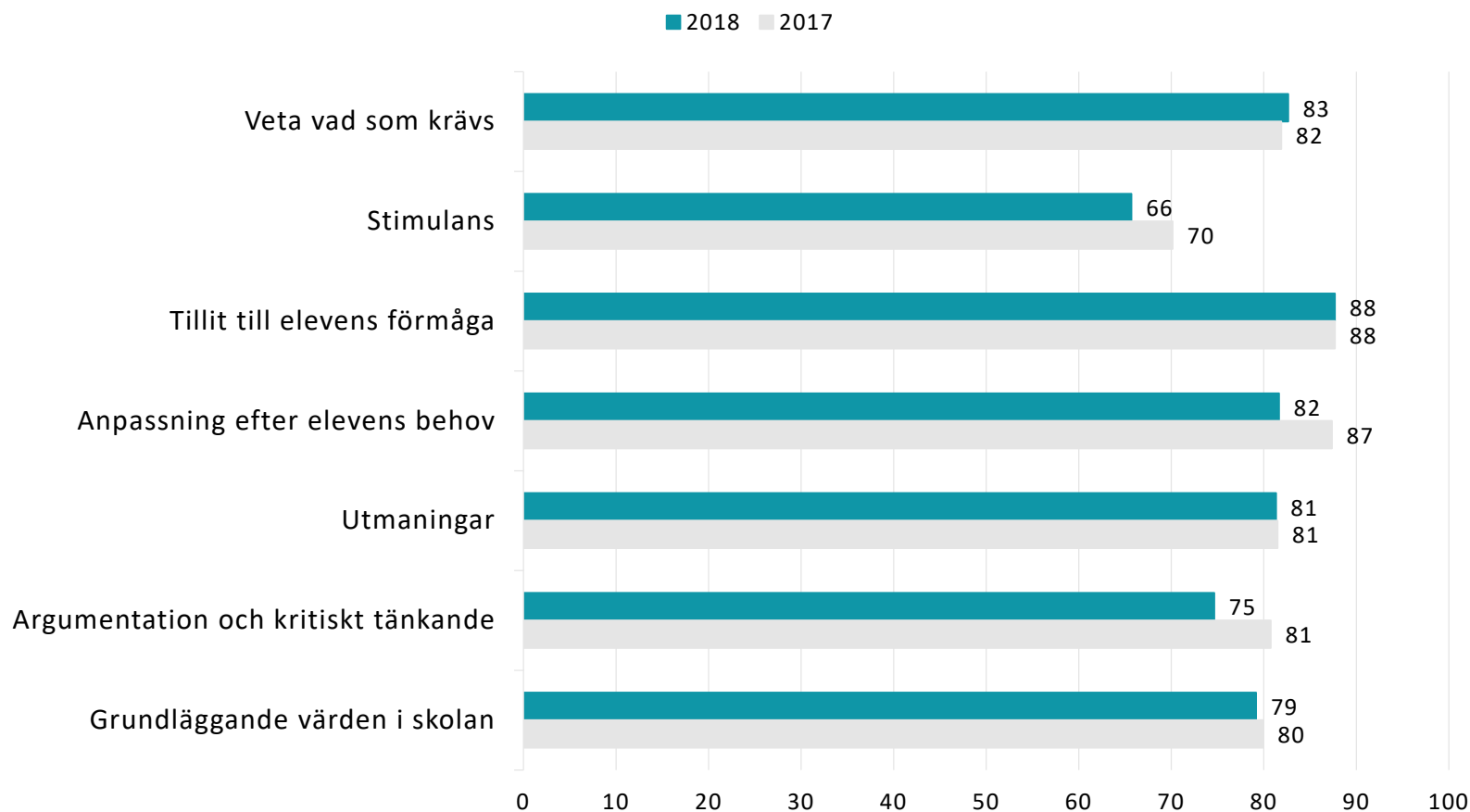
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.

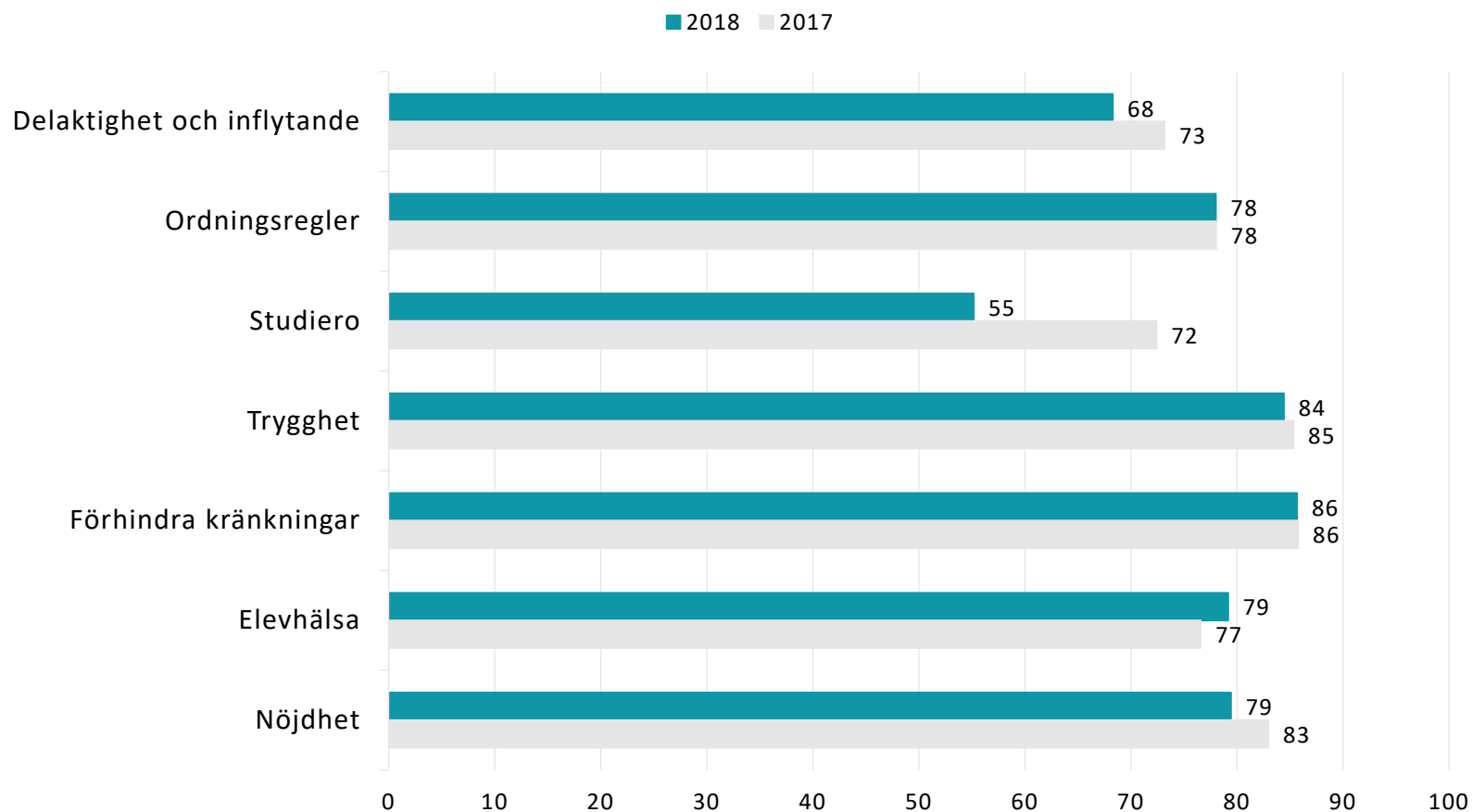
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Fässbergsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År			
	2017	2018	Mölnadal	GR
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	82	83	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	89	86	86	86
Jag har studiero på lektionerna	77	63	62	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	66	64	62	62
I min skola respekterar vi varandra	83	72	77	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	77	87	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	73	68	63	65
Jag känner mig trygg i skolan	86	84	85	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	84	86	87	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Fässbergsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Fässbergsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

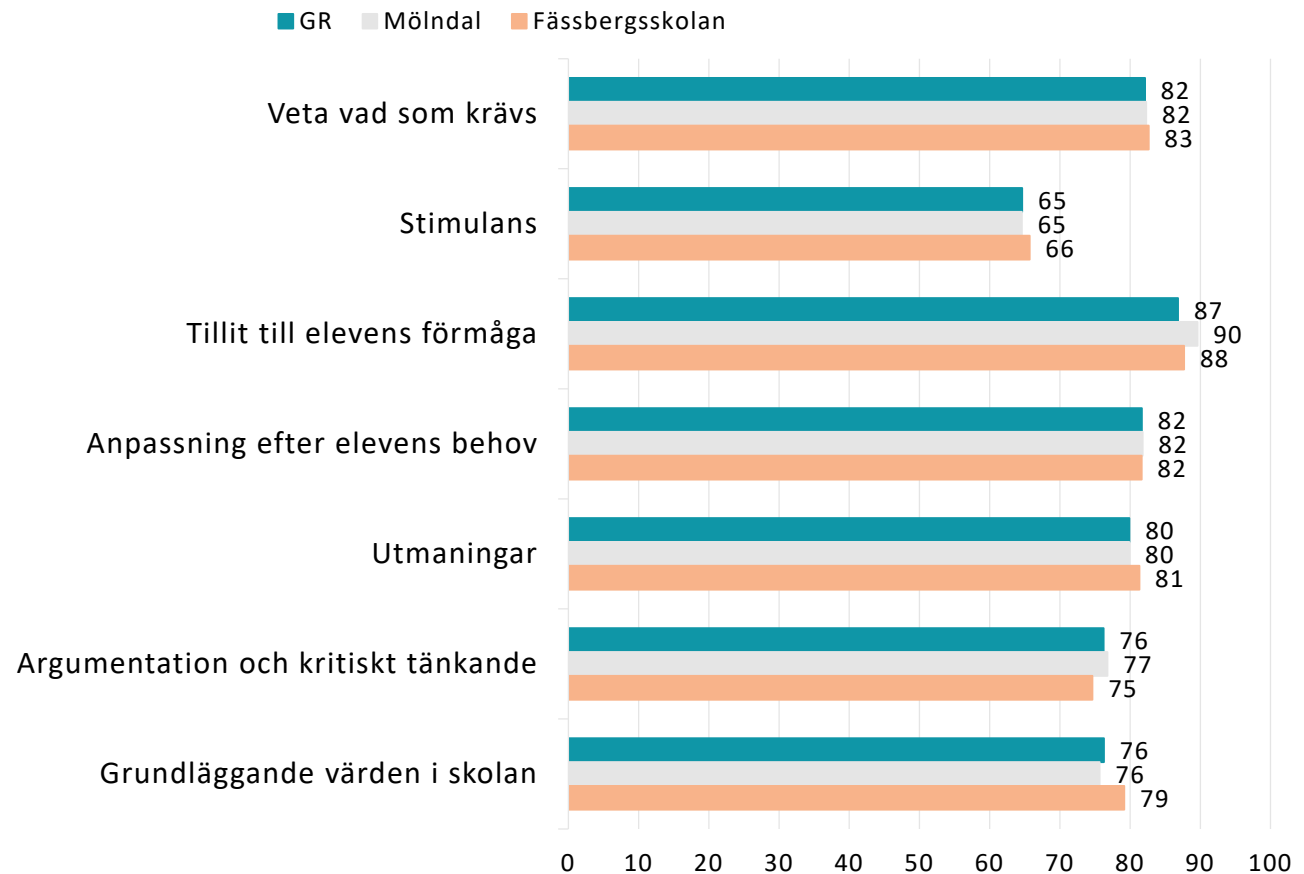


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Fässbergsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

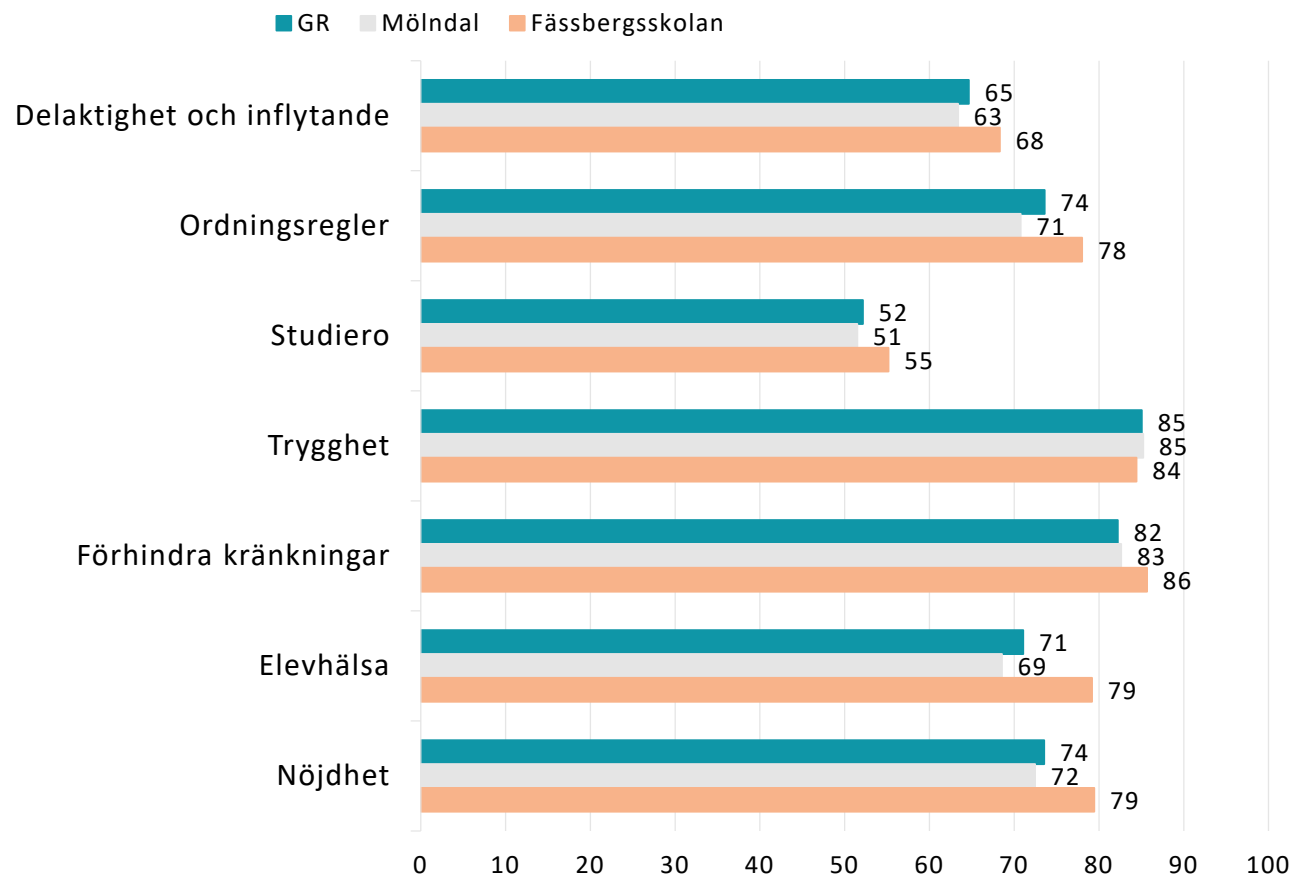


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Fässbergsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

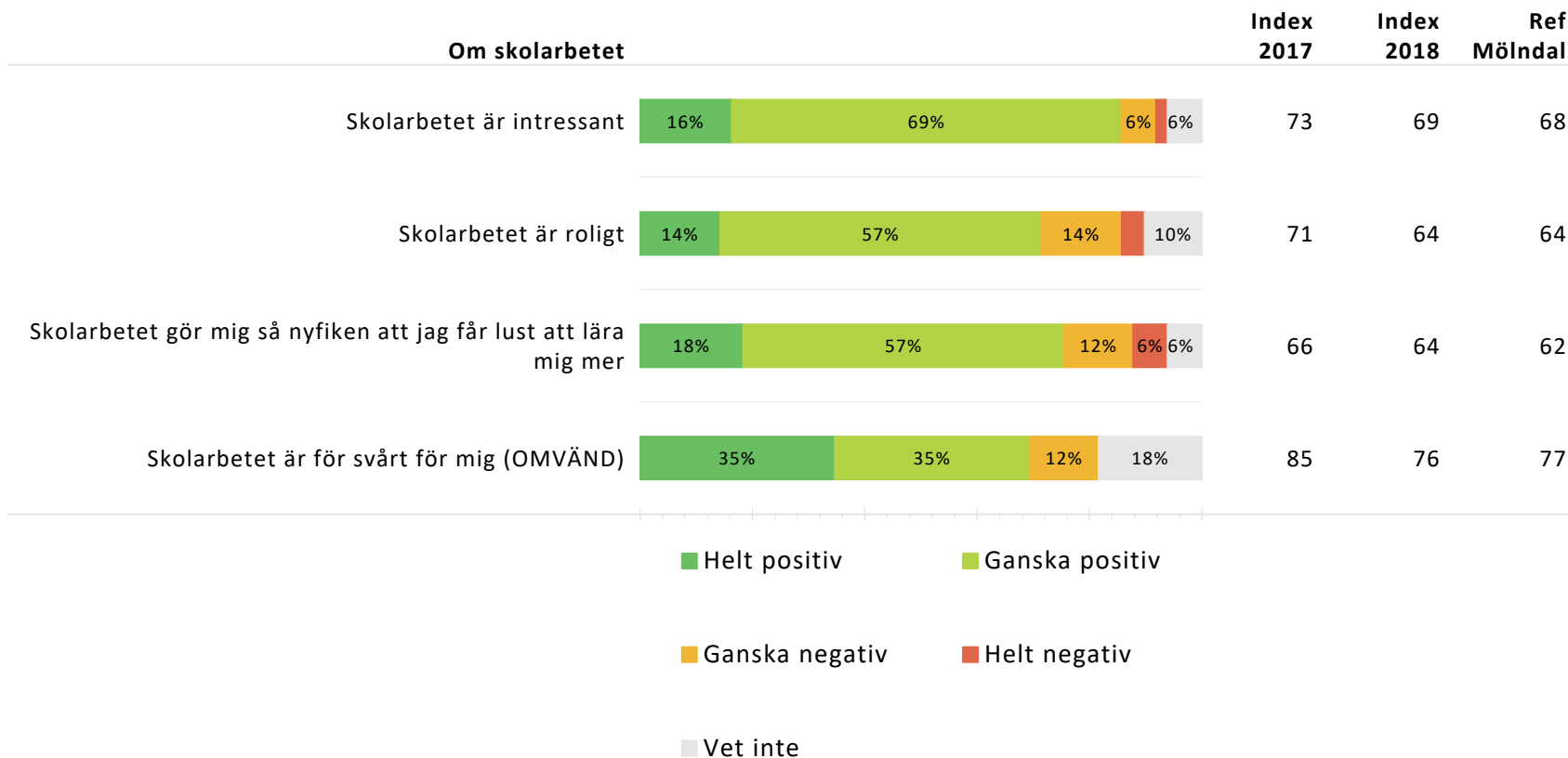


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Fässbergsskolan Åk 5

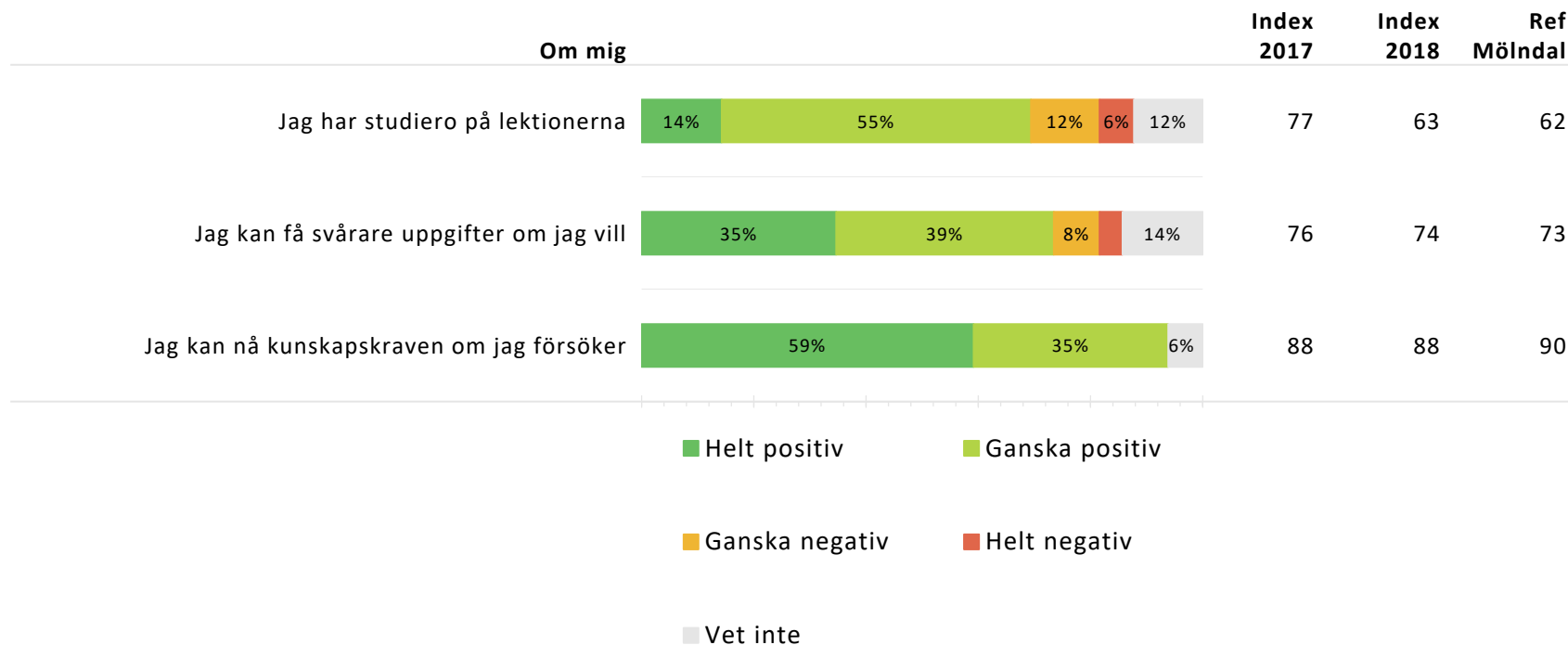
	Fässbergsskolan	Flicka	Pojke
	Index		
Veta vad som krävs	83	81	90
Stimulans	66	67	67
Tillit till elevens förmåga	88	94	83
Anpassning efter elevens behov	82	84	82
Utmaningar	81	88	77
Argumentation och kritiskt tänkande	75	78	77
Grundläggande värden i skolan	79	79	82
Delaktighet och inflytande	68	74	67
Ordningsregler	78	81	77
Studiero	55	53	60
Trygghet	84	81	90
Förhindra kränkningar	86	87	86
Elevhälsa	79	76	82
Nöjdhet	79	77	87

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

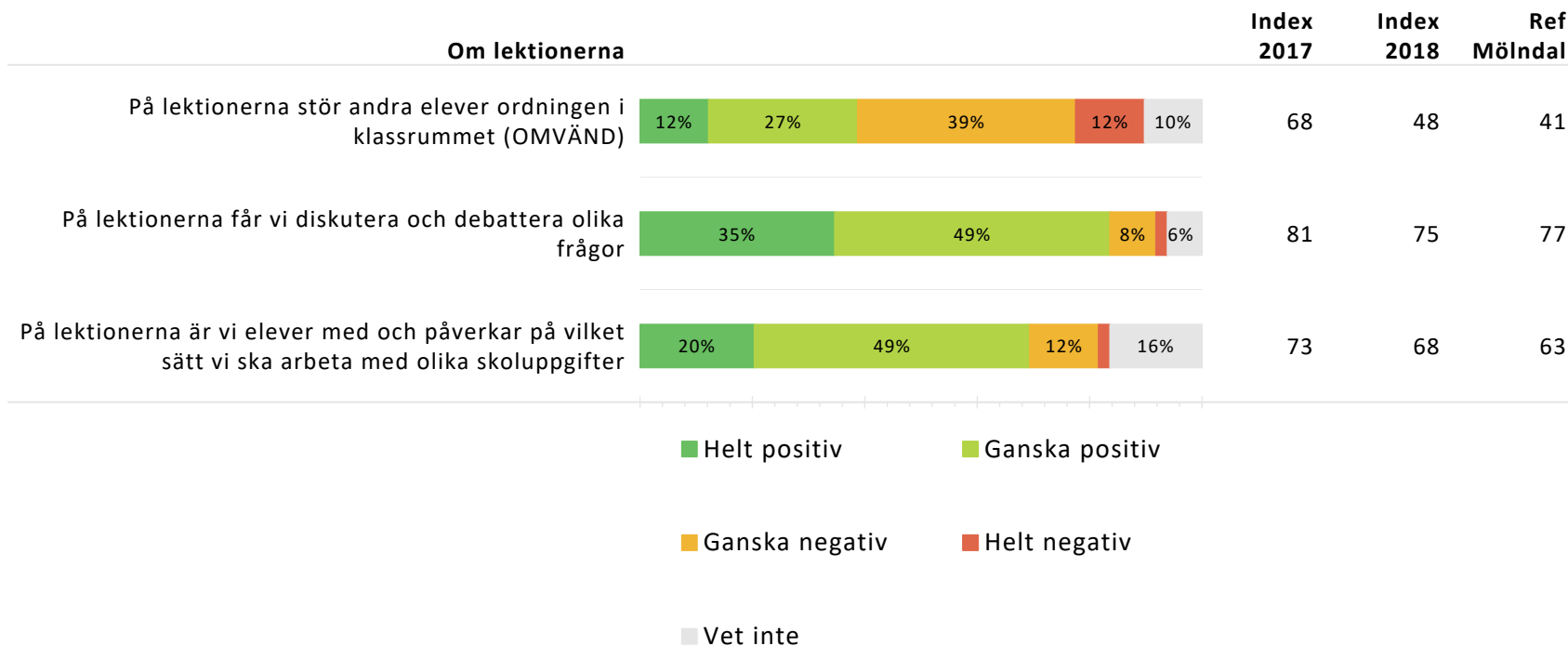
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



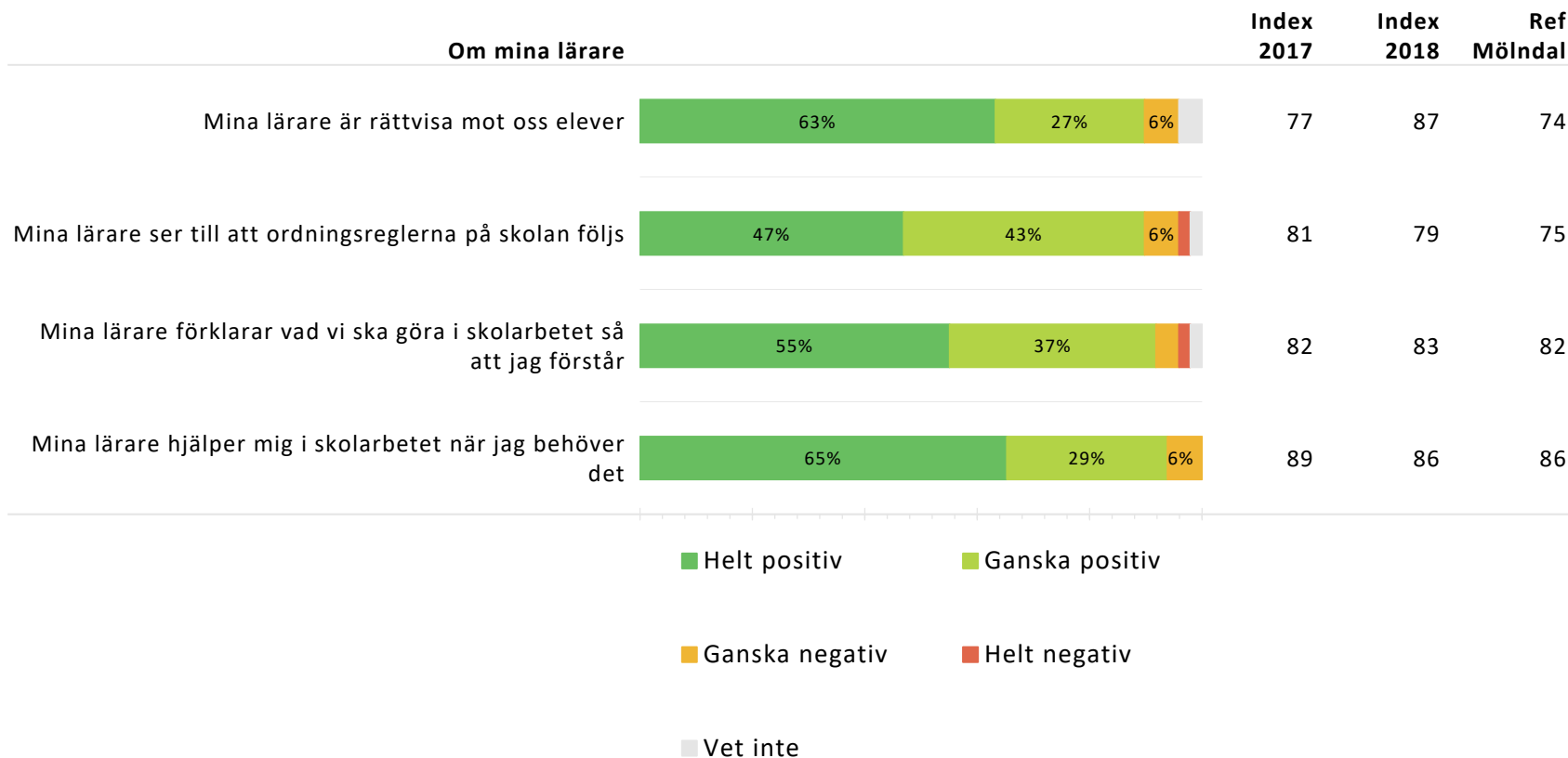
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



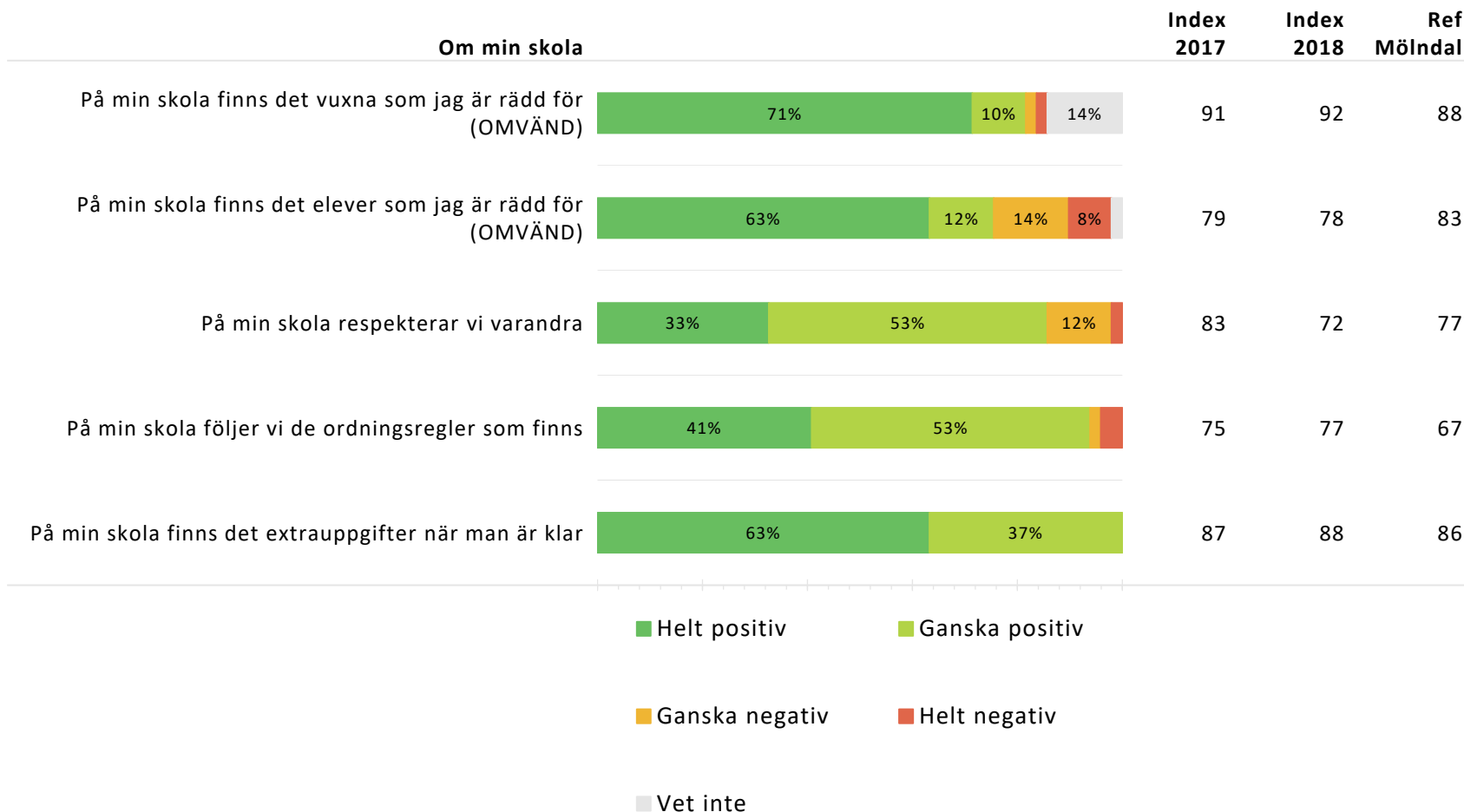
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



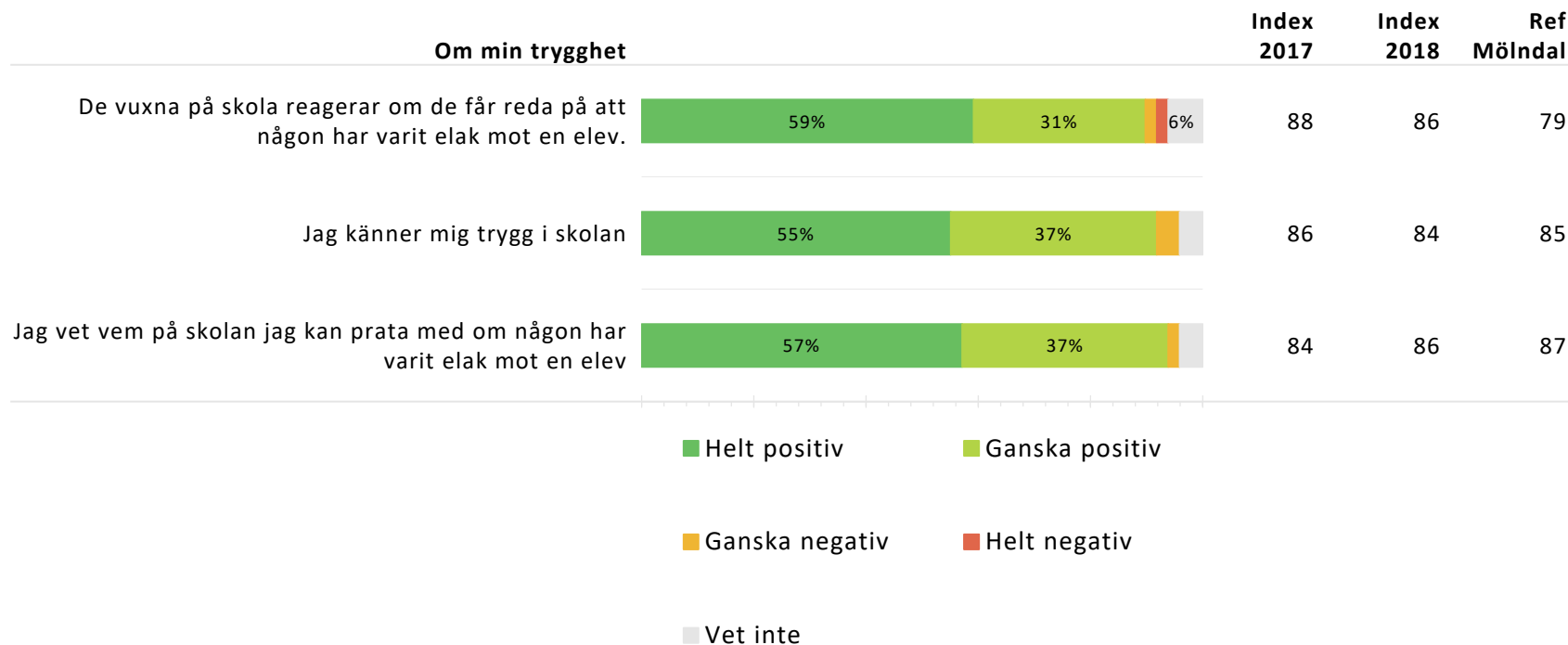
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



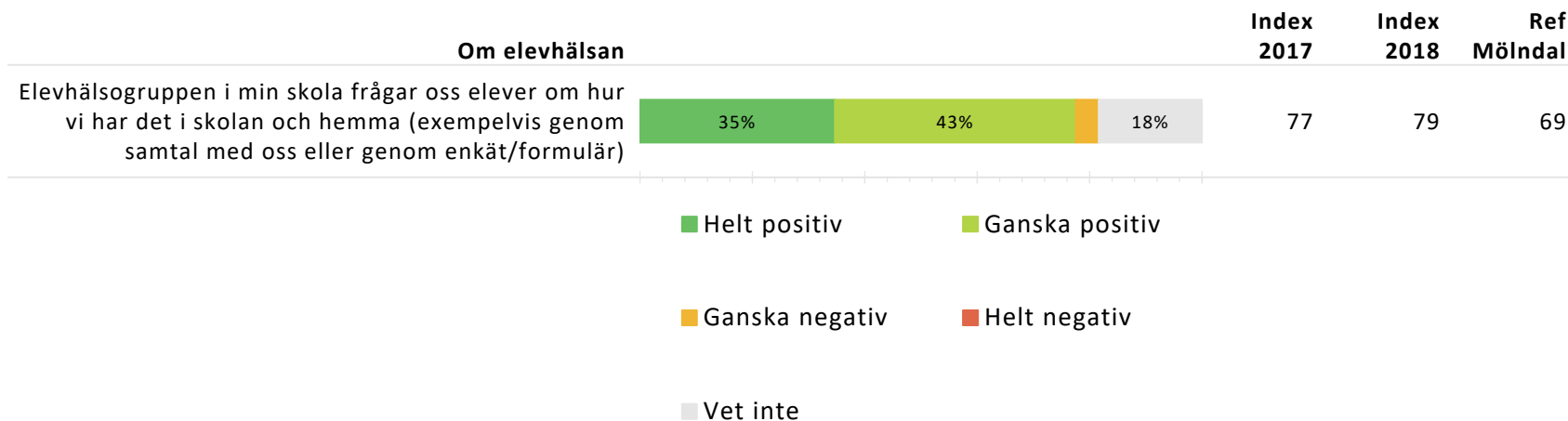
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



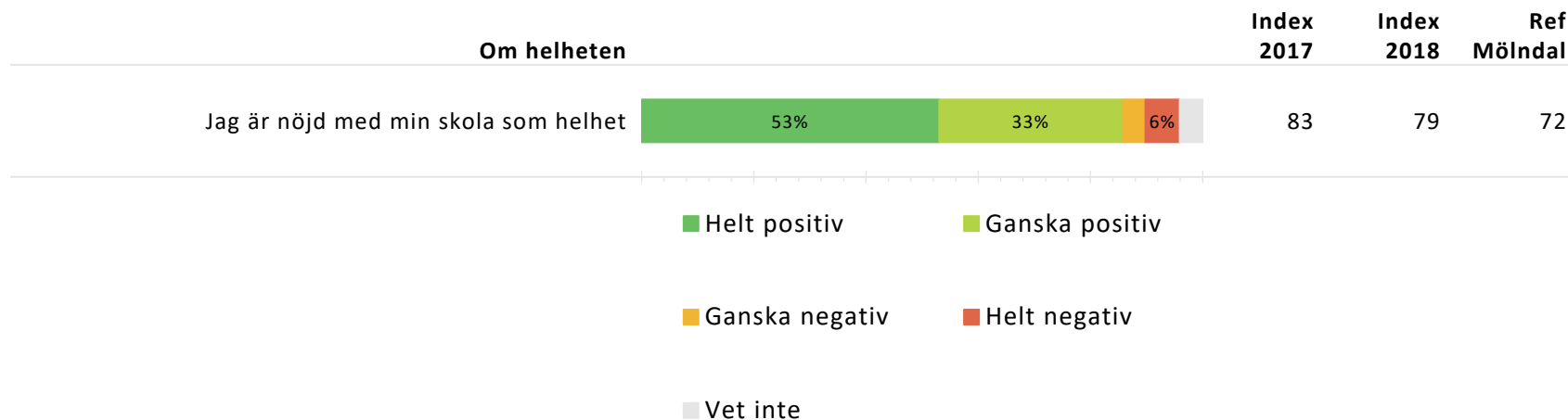
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



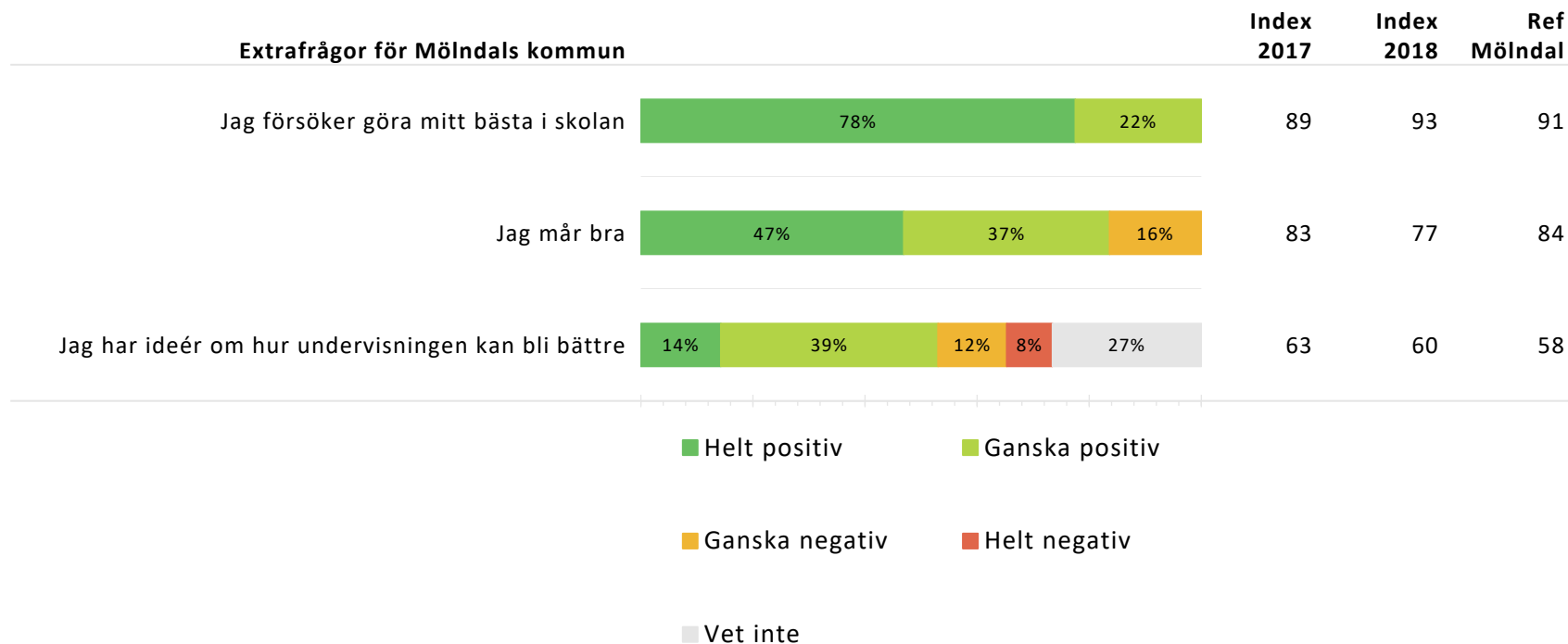
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



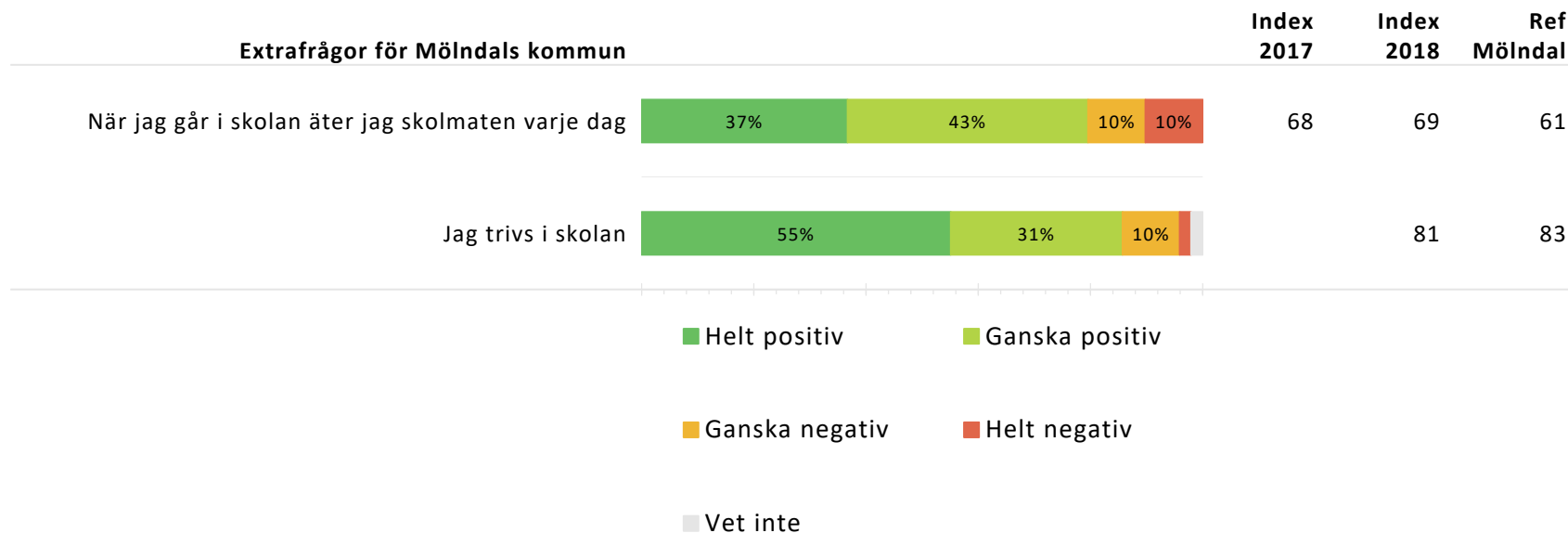
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
GR	82	65	87	82	80	76	76
Mölnadal	82	65	90	82	80	77	76
Fässbergsskolan	83	66	88	82	81	75	79
5a	86	60	88	81	85	75	78
5b	79	72	88	83	77	74	81

GR Jämförelse frågeområden enheter

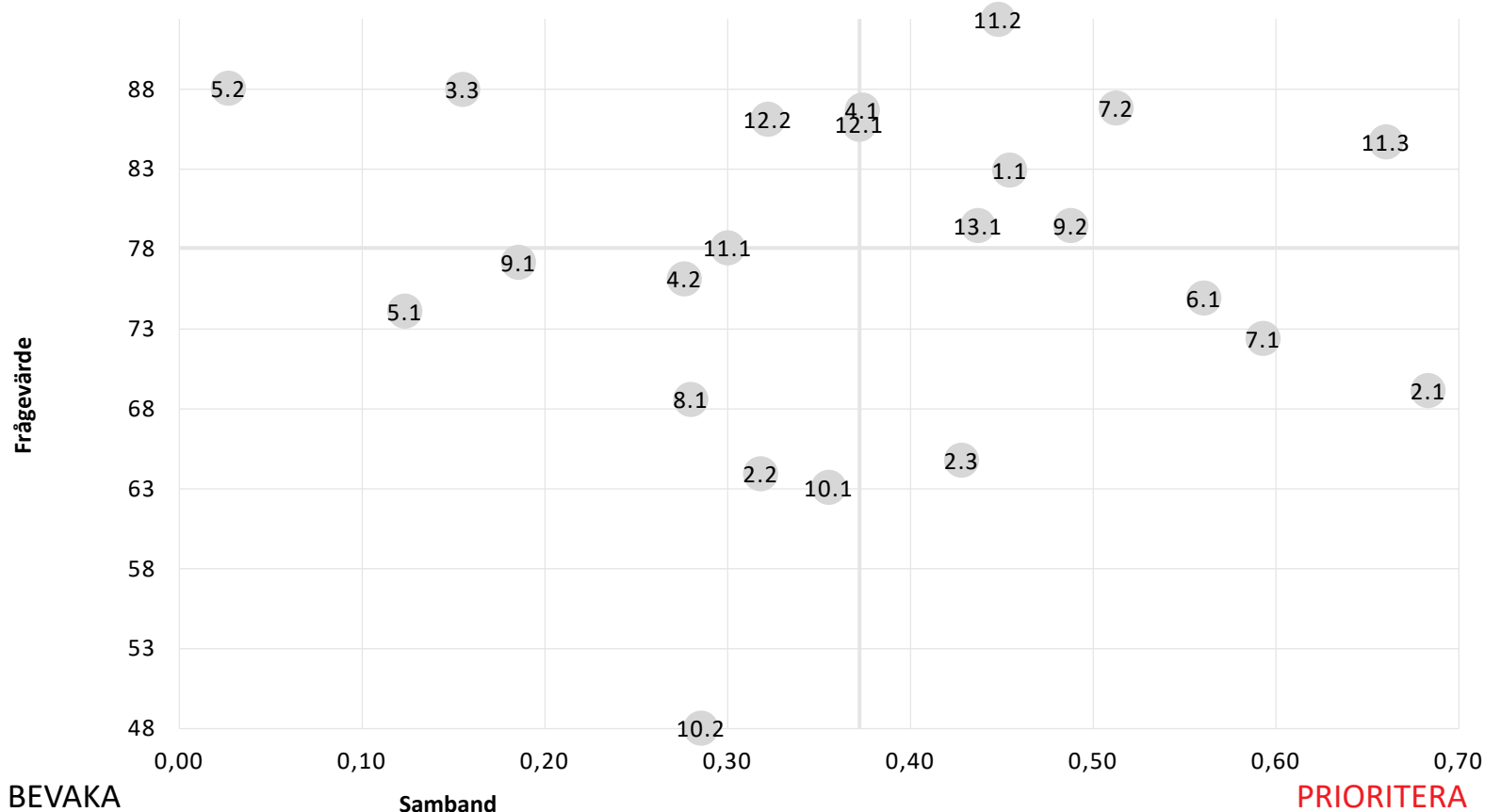
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	65	74	52	85	82	71	74
Mölnadal	63	71	51	85	83	69	72
Fässbergsskolan	68	78	55	84	86	79	79
5a	71	81	50	88	83	77	75
5b	65	75	61	81	88	82	84

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
Förhindra kränkningar	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
Nöjdhet	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	16%	8
Ganska positiv	69%	34
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	2%	1
Vet inte	6%	3
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	14%	7
Ganska positiv	57%	28
Ganska negativ	14%	7
Helt negativ	4%	2
Vet inte	10%	5
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer		
Helt positiv	18%	9
Ganska positiv	57%	28
Ganska negativ	12%	6
Helt negativ	6%	3
Vet inte	6%	3

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	12%	6
Ganska negativ	35%	17
Helt negativ	35%	17
Vet inte	18%	9
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	59%	29
Ganska positiv	35%	17
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	6%	3
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	35%	17
Ganska positiv	39%	19
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	4%	2
Vet inte	14%	7

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	14%	7
Ganska positiv	55%	27
Ganska negativ	12%	6
Helt negativ	6%	3
Vet inte	12%	6
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	20%	10
Ganska positiv	49%	24
Ganska negativ	12%	6
Helt negativ	2%	1
Vet inte	16%	8
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	35%	17
Ganska positiv	49%	24
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	2%	1
Vet inte	6%	3

	Procent	Antal
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	12%	6
Ganska positiv	39%	19
Ganska negativ	27%	13
Helt negativ	12%	6
Vet inte	10%	5
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	65%	32
Ganska positiv	29%	14
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	55%	27
Ganska positiv	37%	18
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	47%	23
Ganska positiv	43%	21
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar		
Helt positiv	63%	31
Ganska positiv	37%	18
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
I min skola följer vi de ordningsregler som finns		
Helt positiv	41%	20
Ganska positiv	53%	26
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	4%	2
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
I min skola respekterar vi varandra		
Helt positiv	33%	16
Ganska positiv	53%	26
Ganska negativ	12%	6
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	8%	4
Ganska positiv	14%	7
Ganska negativ	12%	6
Helt negativ	63%	31
Vet inte	2%	1
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	2%	1
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	71%	35
Vet inte	14%	7

	Procent	Antal
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	57%	28
Ganska positiv	37%	18
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	55%	27
Ganska positiv	37%	18
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.		
Helt positiv	59%	29
Ganska positiv	31%	15
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	2%	1
Vet inte	6%	3

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.		
Helt positiv	35%	17
Ganska positiv	43%	21
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	18%	9
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	53%	26
Ganska positiv	33%	16
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	6%	3
Vet inte	4%	2

	Procent	Antal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		
Helt positiv	78%	38
Ganska positiv	22%	11
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Jag mår bra		
Helt positiv	47%	23
Ganska positiv	37%	18
Ganska negativ	16%	8
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Jag har idéer om hur undervisningen kan bli bättre		
Helt positiv	14%	7
Ganska positiv	39%	19
Ganska negativ	12%	6
Helt negativ	8%	4
Vet inte	27%	13

	Procent	Antal
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		
Helt positiv	37%	18
Ganska positiv	43%	21
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	10%	5
Vet inte	0%	0
Jag trivs i skolan		
Helt positiv	55%	27
Ganska positiv	31%	15
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1

