

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Fässbergsskolan Åk 9

### Skolrapport åk9

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 9. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

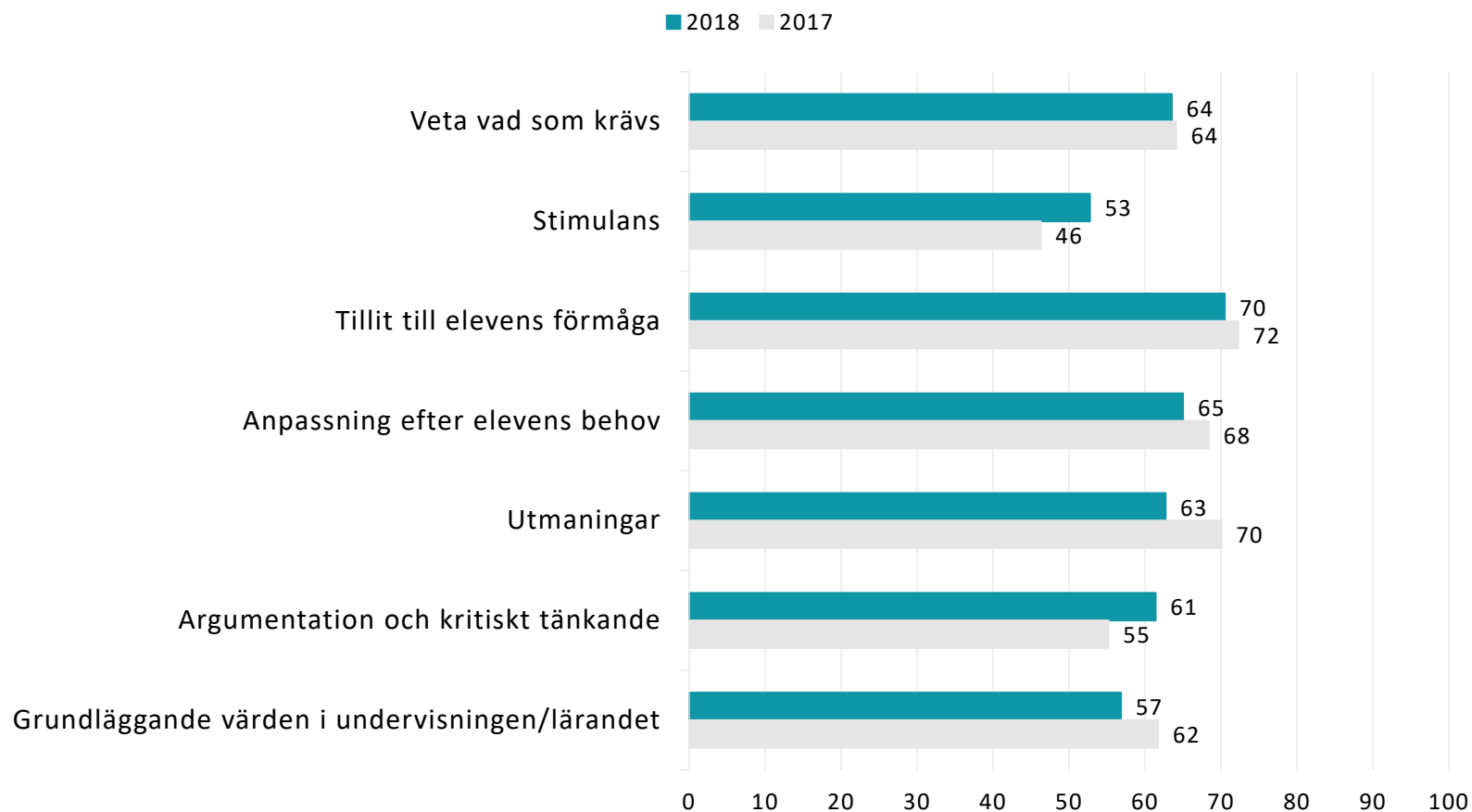
<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

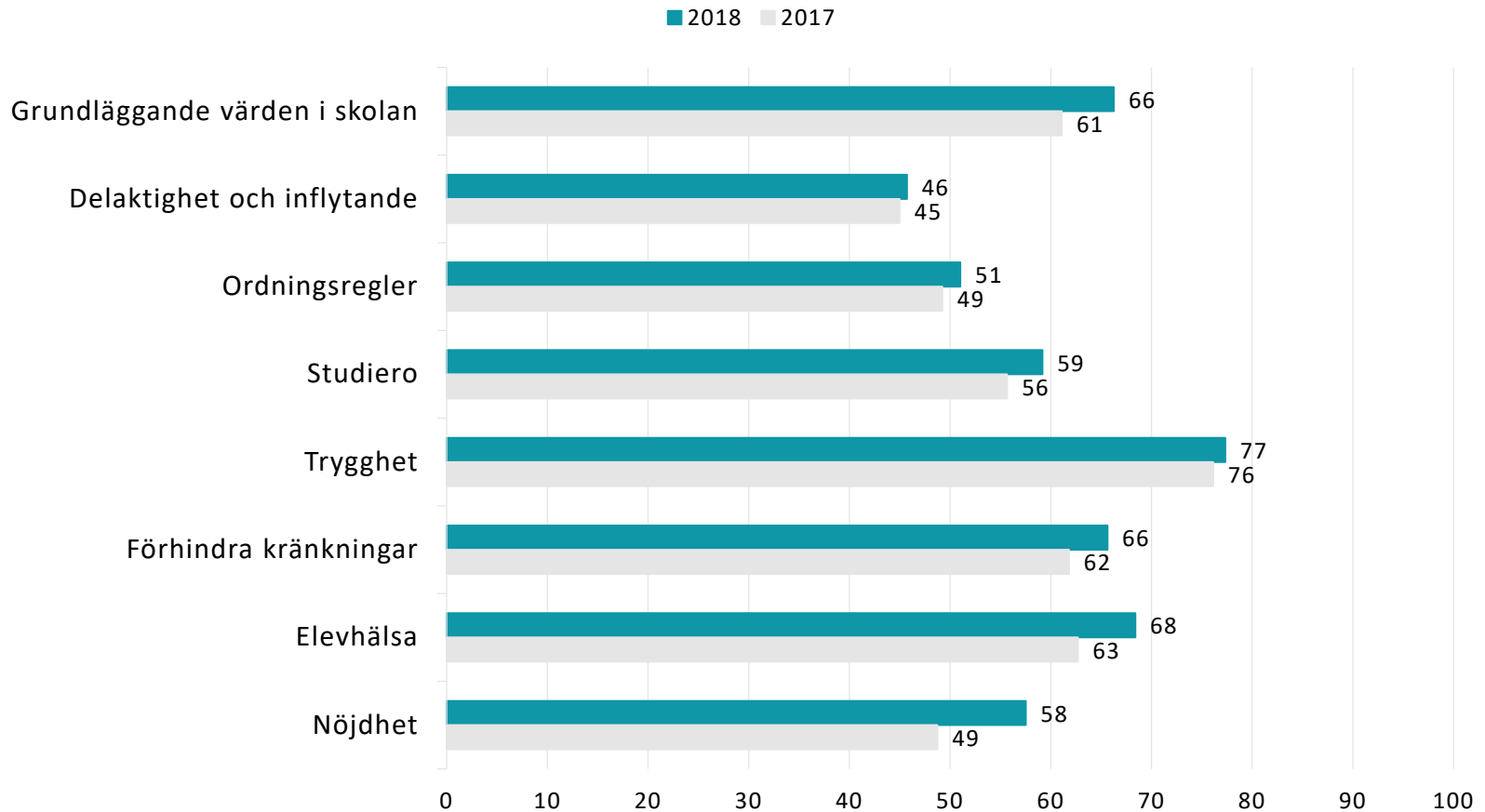
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Fässbergsskolan Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		Mölnadal	GR
	2017	2018		
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	50	57	55	51
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	67	67	63	63
Jag har studiero på lektionerna	60	60	60	54
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	50	40	50	50
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	39	44	45	46
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	72	67	74	73
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	68	64	70	68
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	76	78	82	81
I min skola respekterar vi varandras olikheter	60	64	67	63
Jag känner mig trygg i skolan	70	75	81	79
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	67	75	75	74

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Fässbergsskolan Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



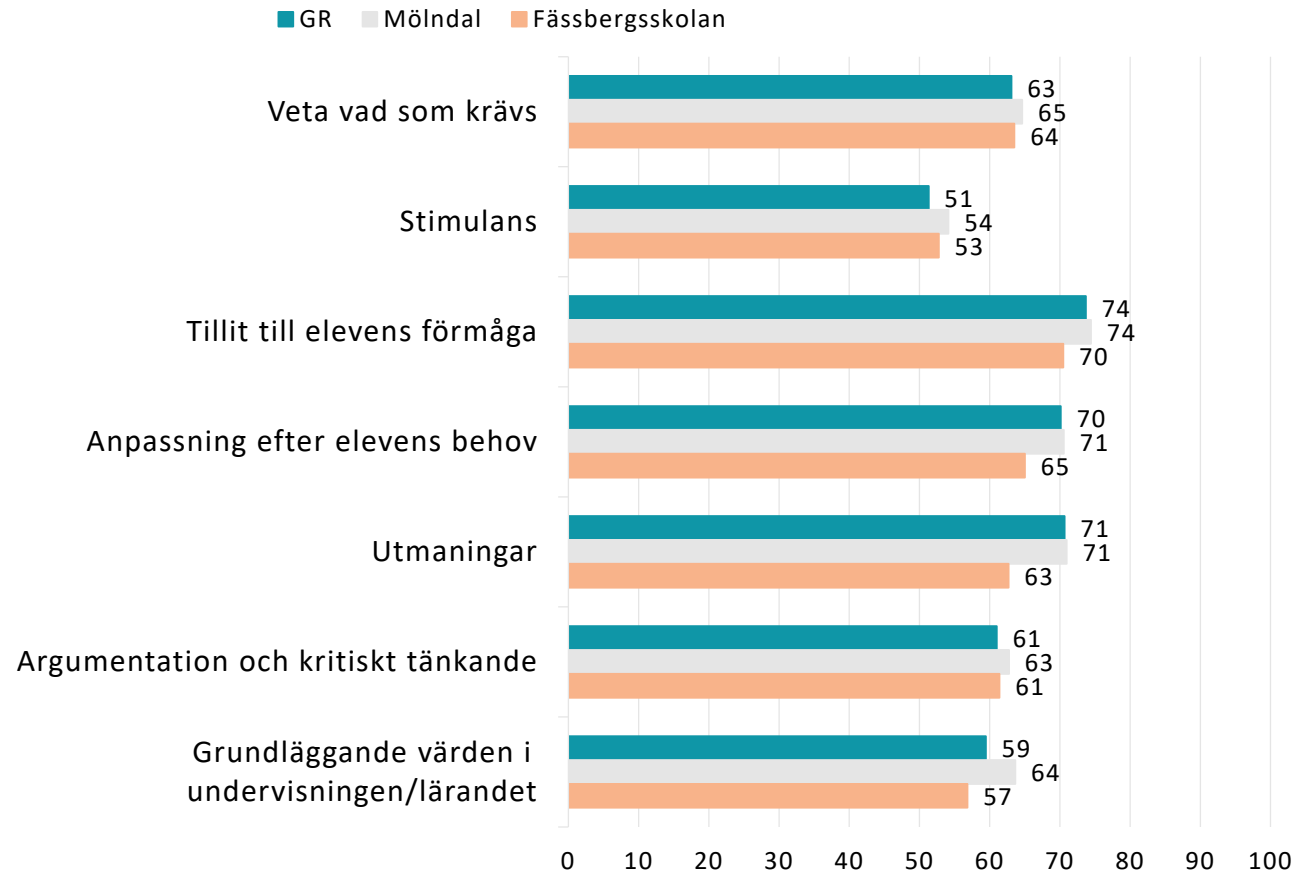
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Fässbergsskolan Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

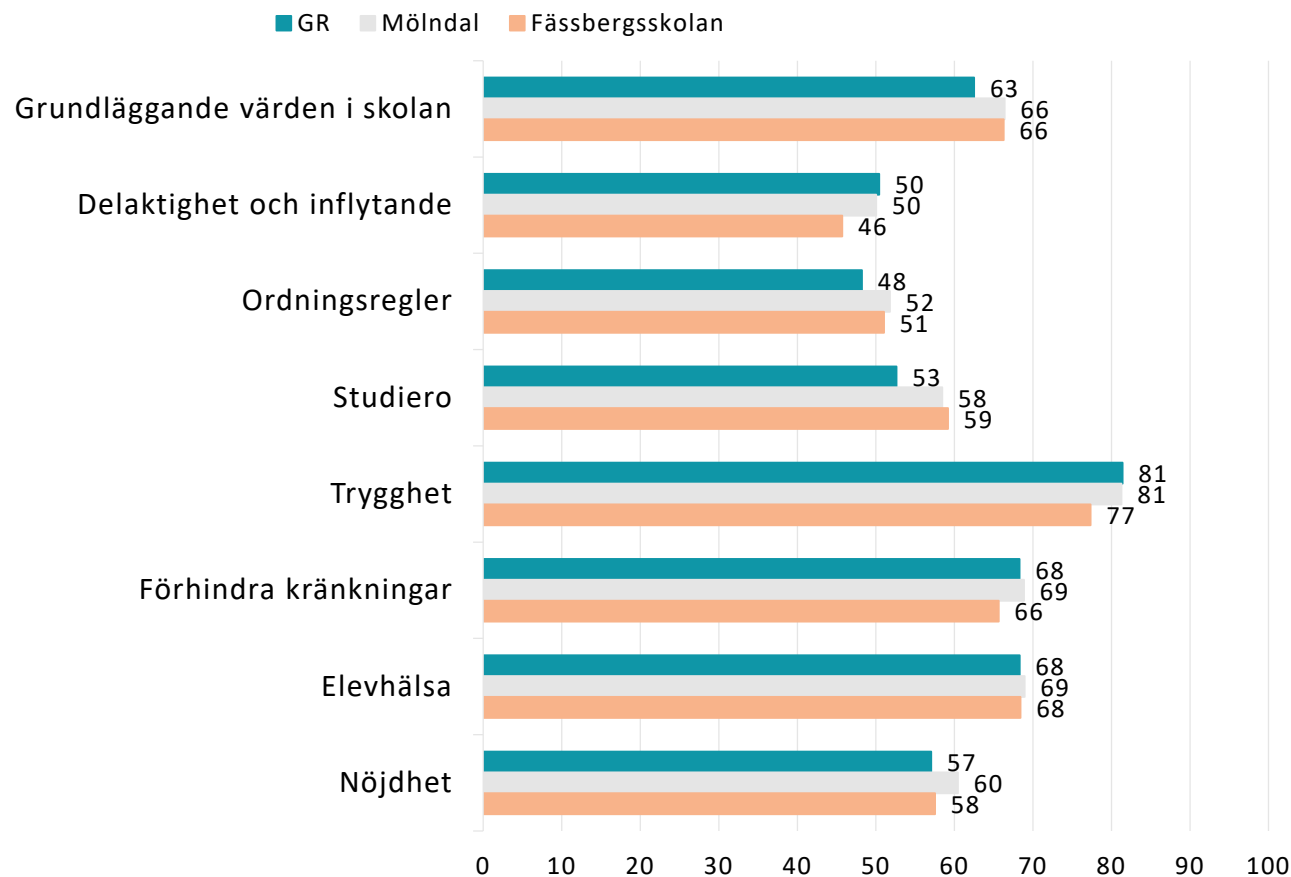
Sammanräknat värde per frågeområde för Fässbergsskolan Åk 9 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Fässbergsskolan Åk 9 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.





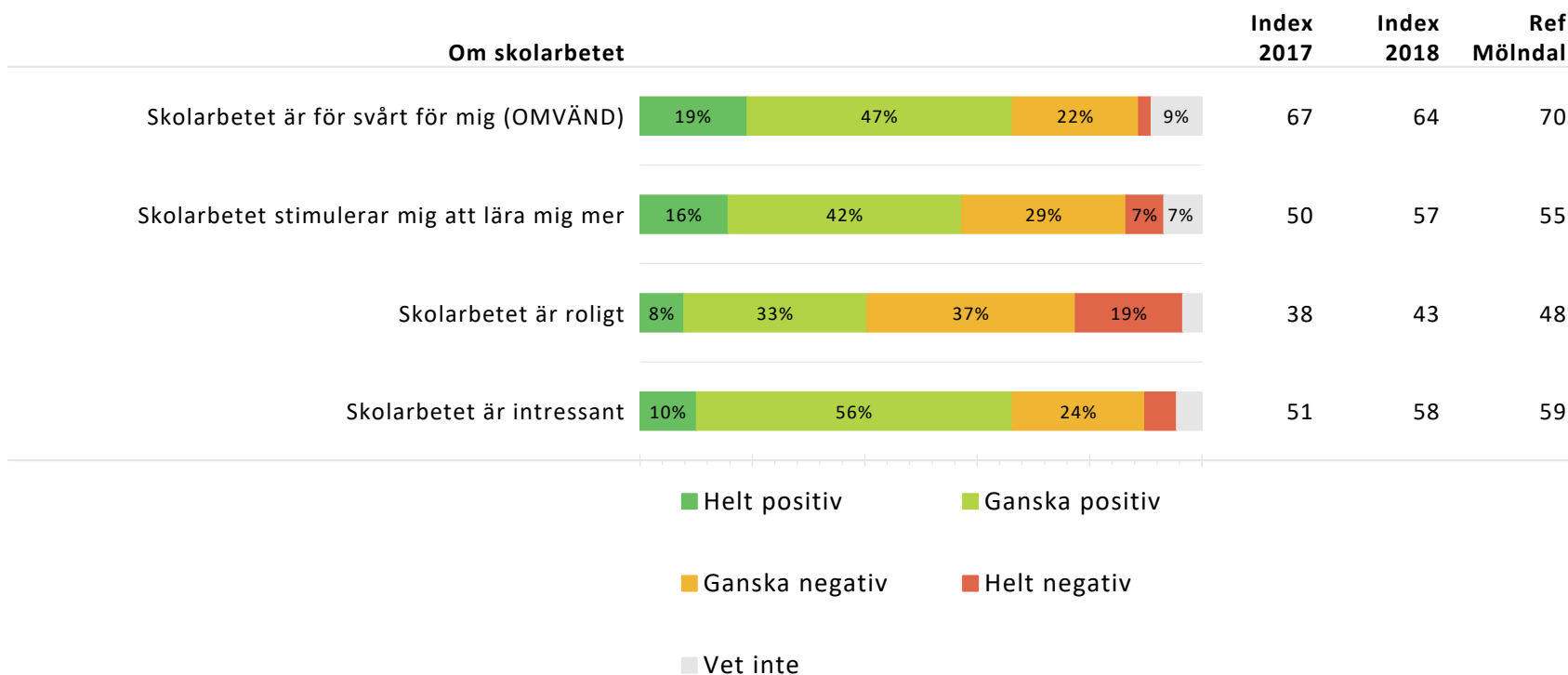
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Fässbergsskolan Åk 9.

	Fässbergsskolan Index	Kön		
		Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Veta vad som krävs	64	60	70	54
Stimulans	53	53	54	44
Tillit till elevens förmåga	70	69	75	63
Anpassning efter elevens behov	65	62	70	59
Utmaningar	63	61	66	59
Argumentation och kritiskt tänkande	61	57	71	47
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	57	53	64	48
Grundläggande värden i skolan	66	65	71	51
Delaktighet och inflytande	46	43	53	31
Ordningsregler	51	49	56	40
Studiero	59	58	61	57
Trygghet	77	75	86	54
Förhindra kränkningar	66	63	69	63
Elevhälsa	68	66	72	69
Nöjdhet	58	59	59	42

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

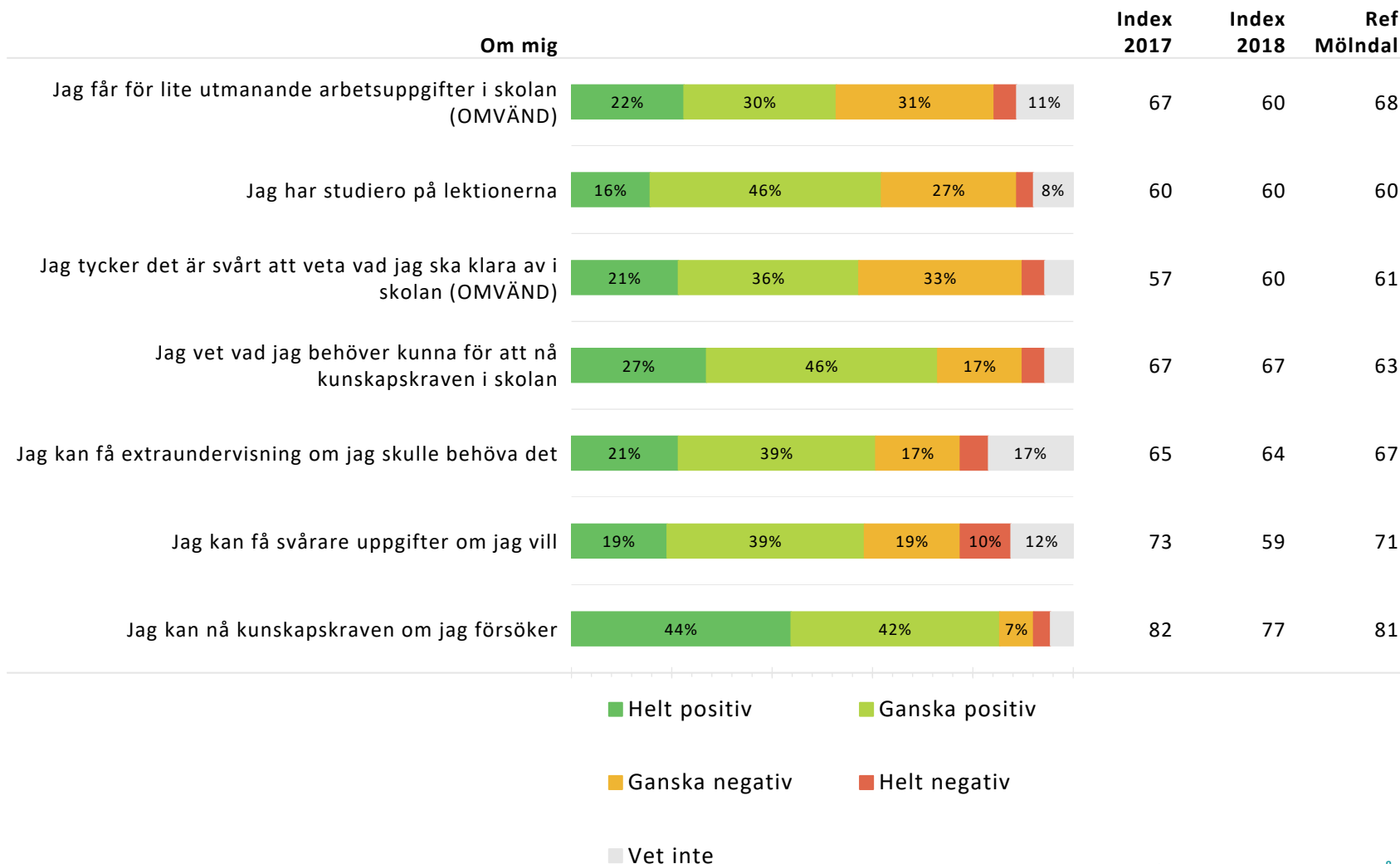
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



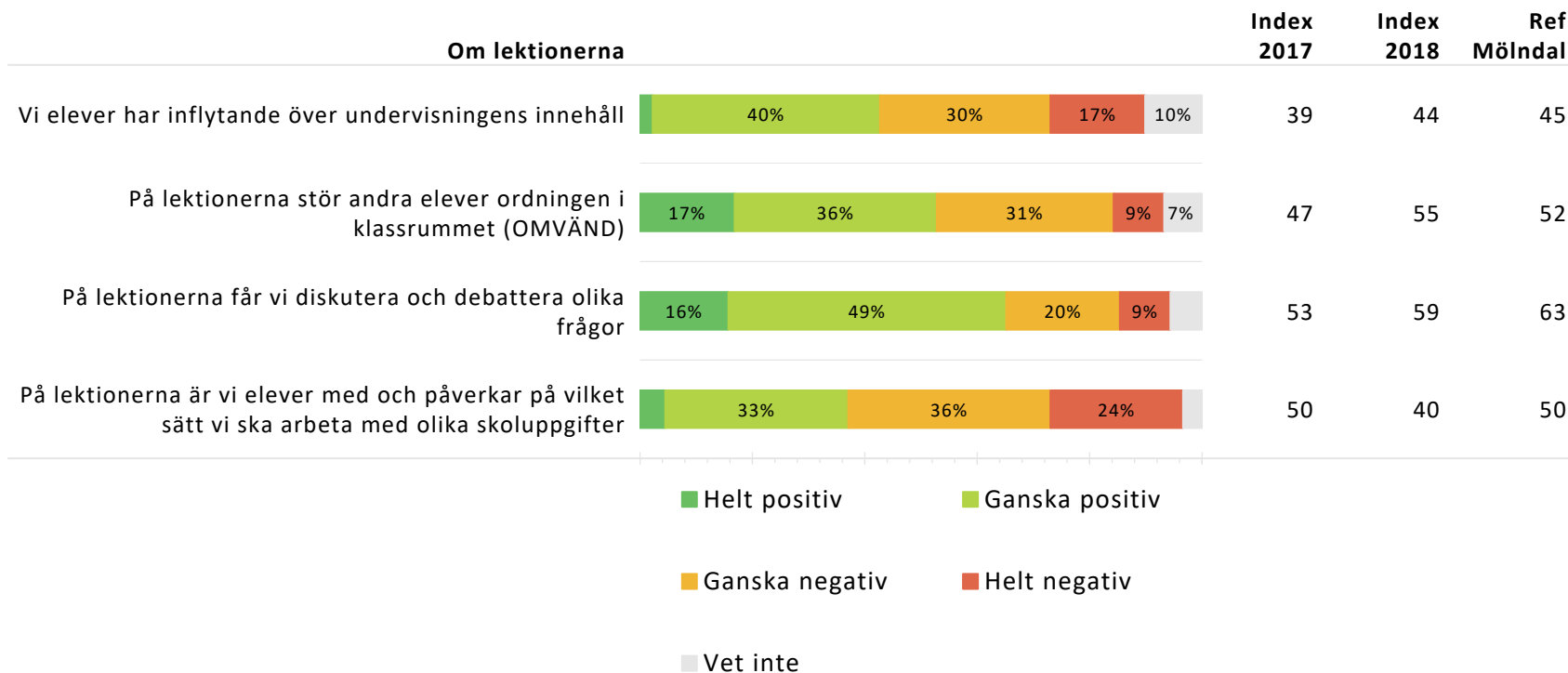
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



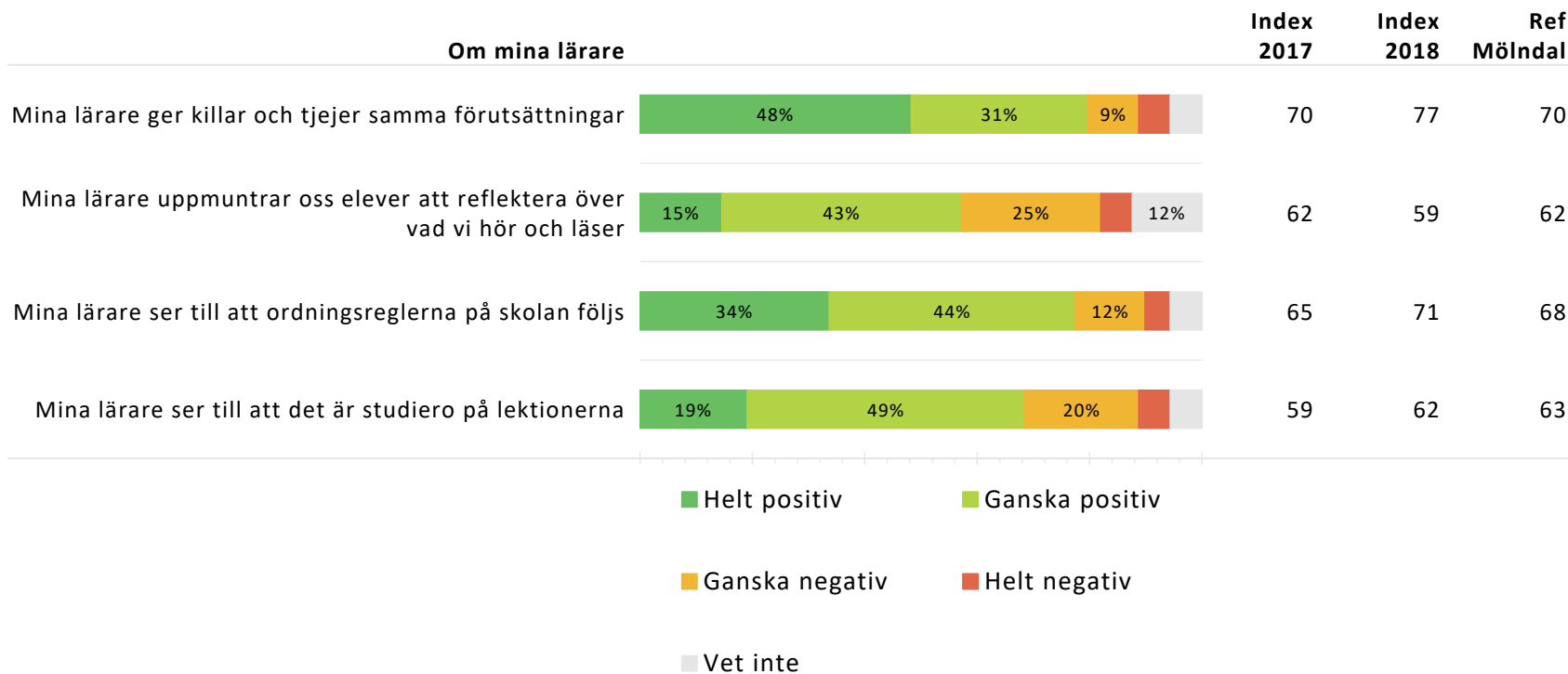
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



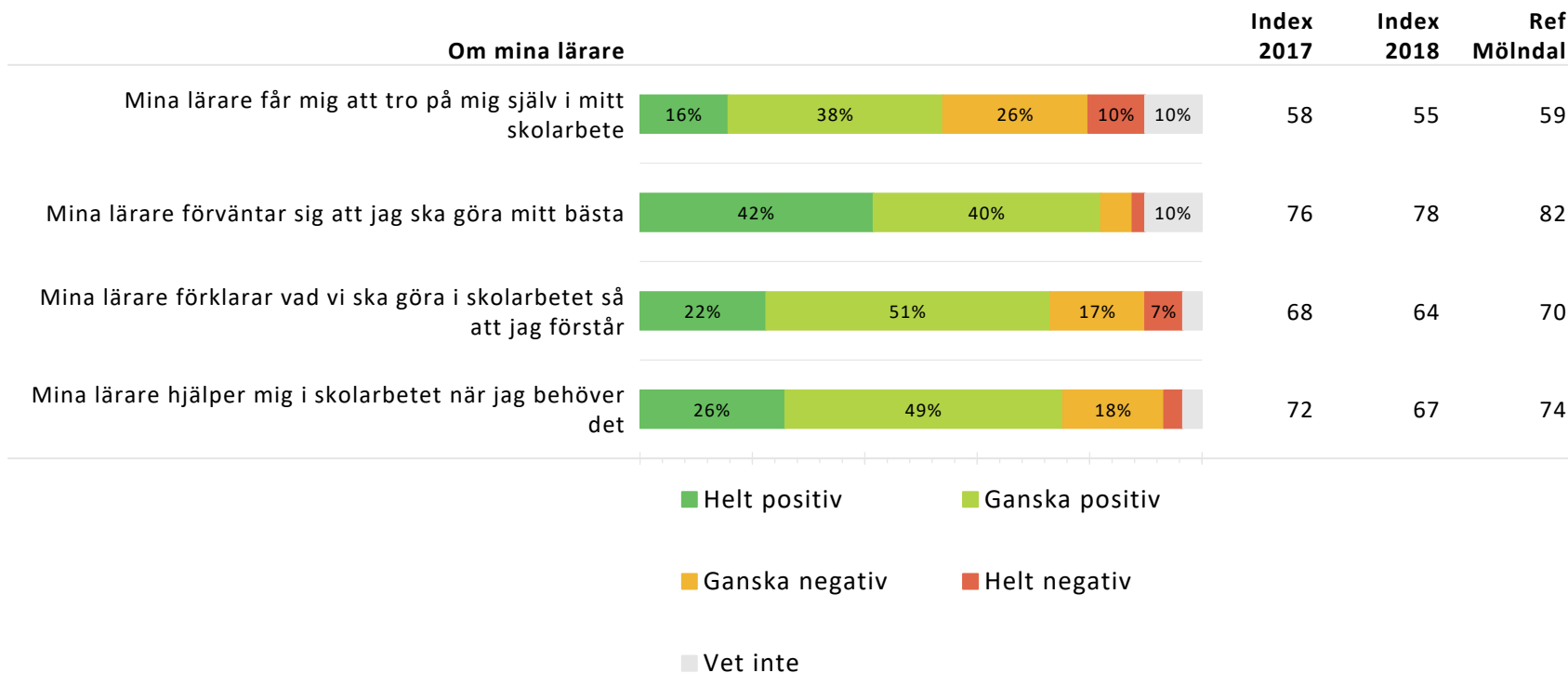
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



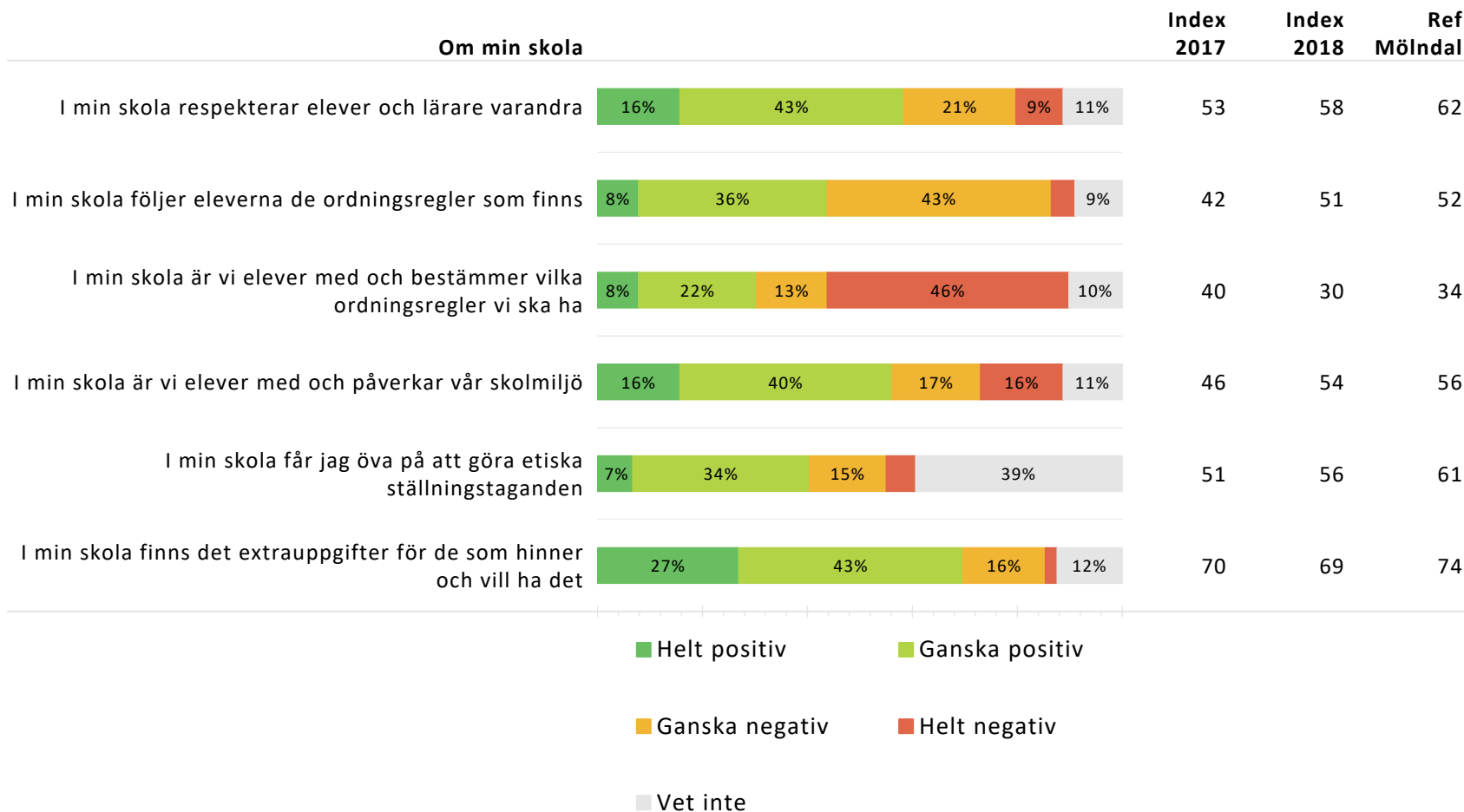
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



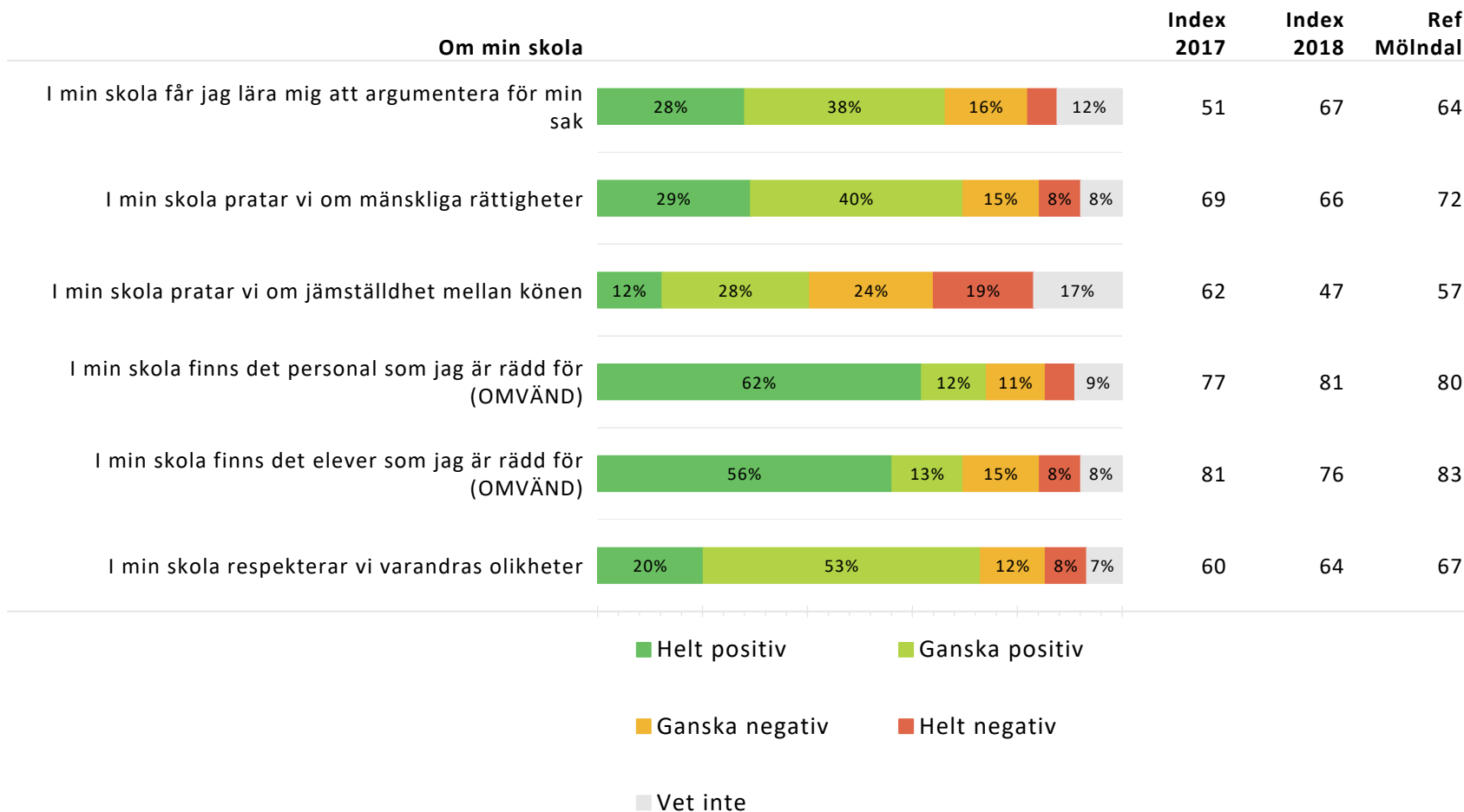
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

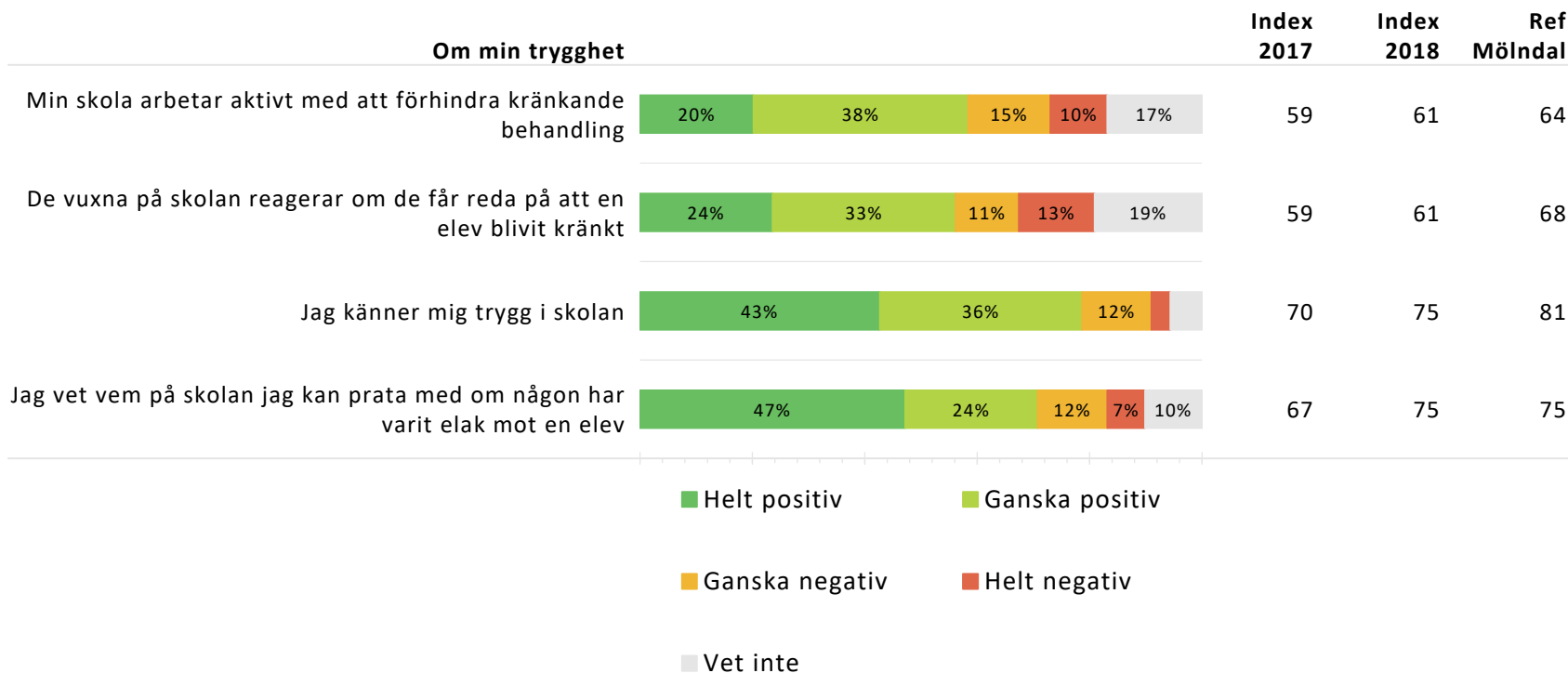
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





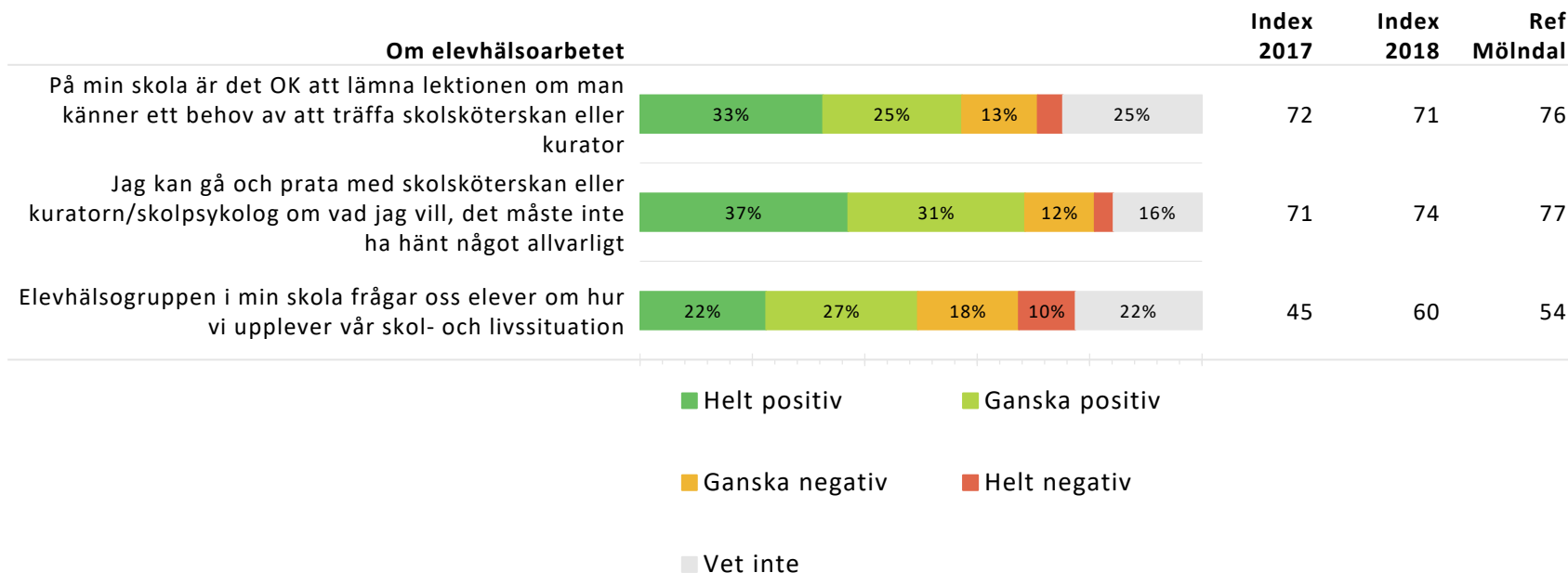
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



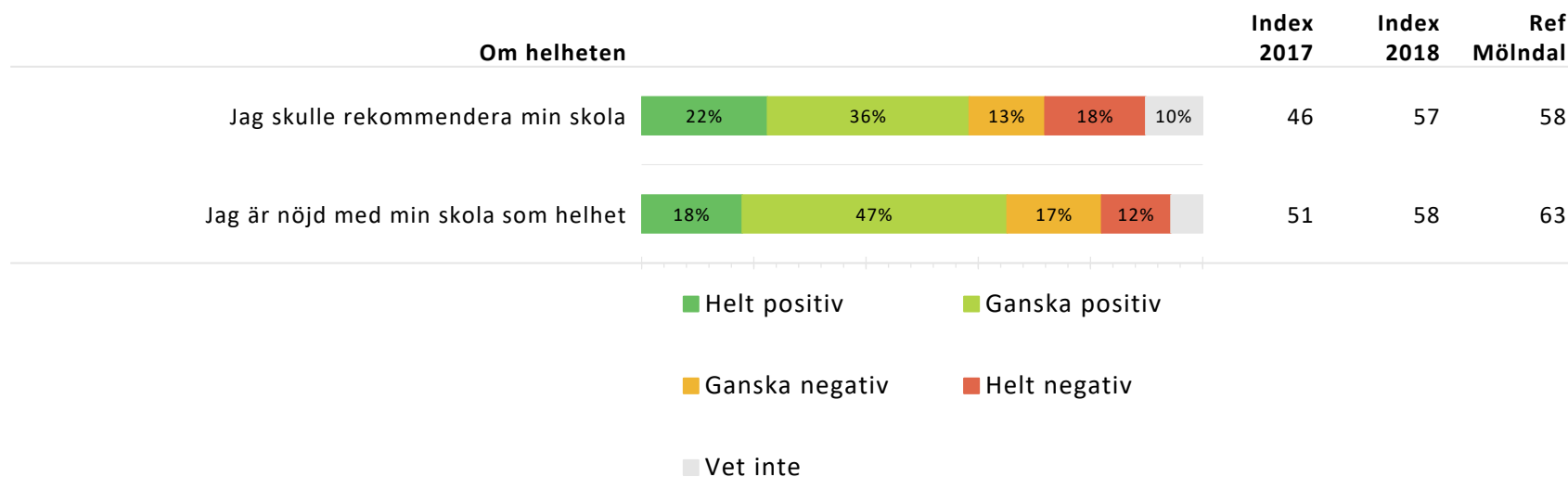
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



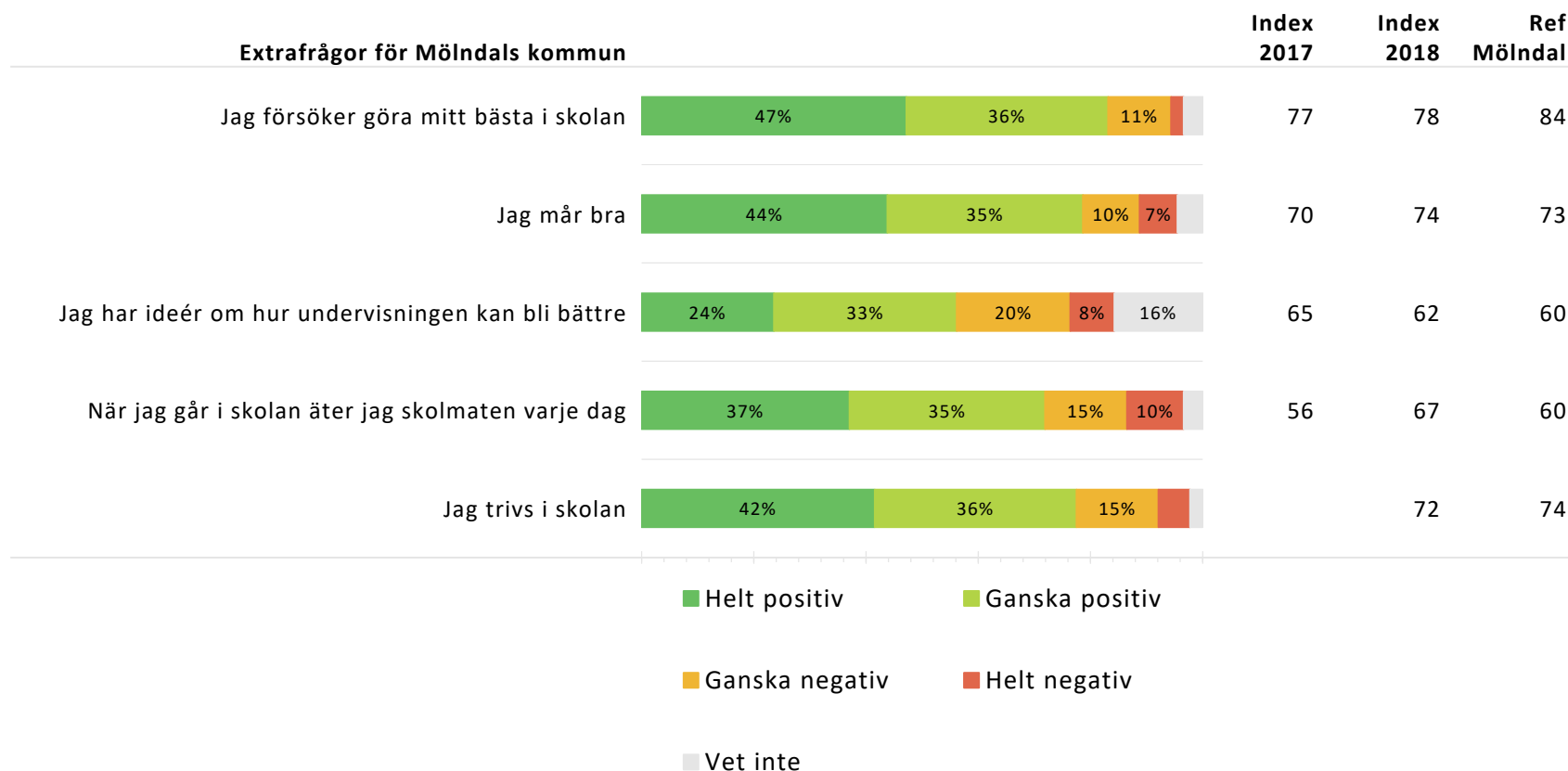
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
<b>GR</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>61</b>	<b>59</b>
<b>Mölnadal</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>64</b>
<b>Fässbergsskolan</b>	<b>64</b>	<b>53</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>57</b>
9a	70	62	73	68	65	68	60
9b	58	43	64	63	62	55	55
9c	65	57	76	67	60	65	59
9d	60	48	69	60	67	56	49

# GR Jämförelse frågeområden enheter

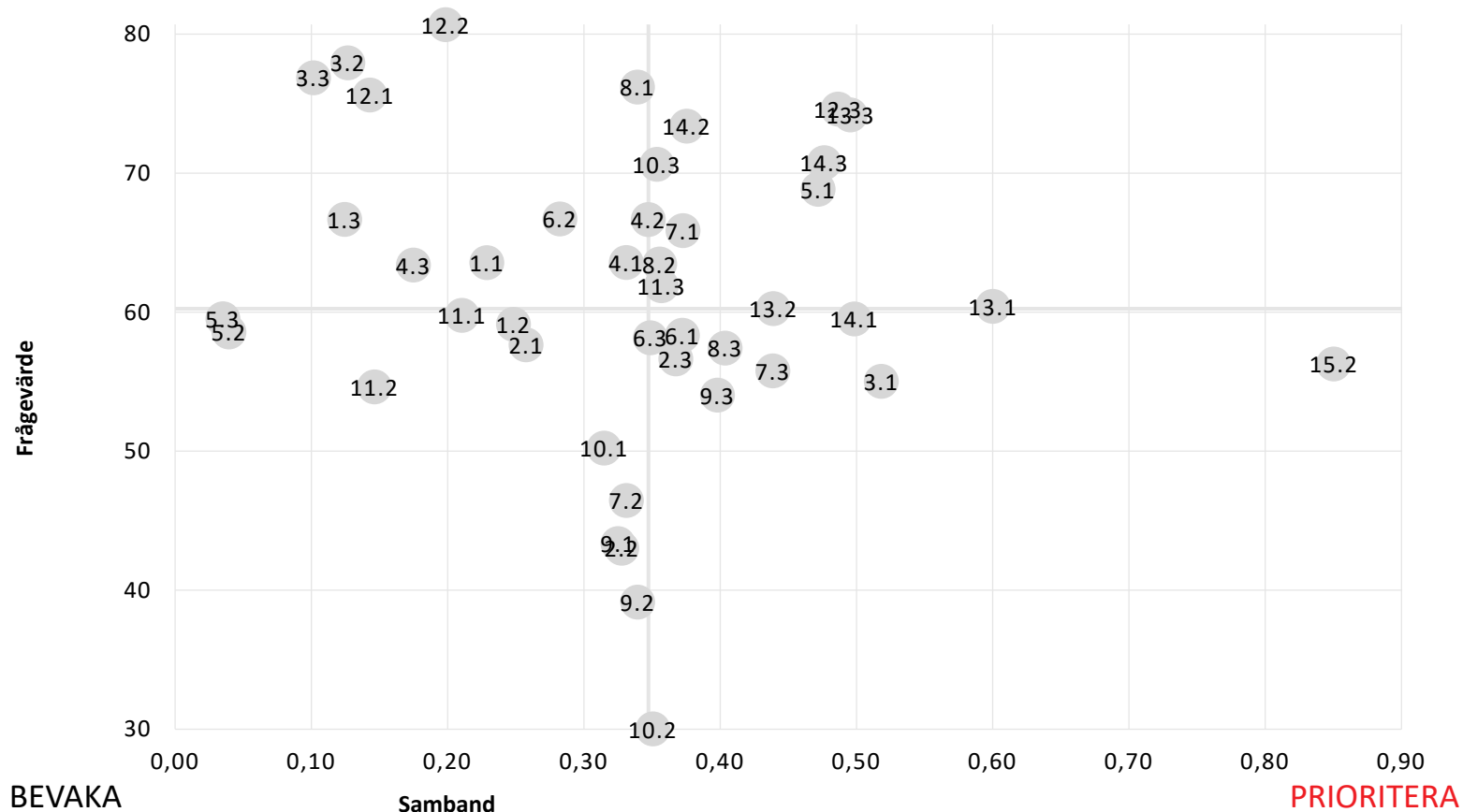
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>57</b>
<b>Mölnadal</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>60</b>
<b>Fässbergsskolan</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>58</b>
9a	78	53	59	73	89	73	74	67
9b	61	35	43	54	71	50	60	38
9c	66	52	55	59	72	75	73	73
9d	55	43	44	45	79	65	64	51

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



# Förteckning över frågor och ID

Regiongemensam elevenkät 2018

<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
<b>Utmaningar</b>	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevehälsa</b>	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	10%	9
Ganska positiv	56%	50
Ganska negativ	24%	21
Helt negativ	6%	5
Vet inte	4%	4
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	8%	7
Ganska positiv	33%	29
Ganska negativ	37%	33
Helt negativ	19%	17
Vet inte	3%	3
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>		
Helt positiv	16%	14
Ganska positiv	42%	37
Ganska negativ	29%	26
Helt negativ	7%	6
Vet inte	7%	6

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	2%	2
Ganska positiv	22%	20
Ganska negativ	47%	42
Helt negativ	19%	17
Vet inte	9%	8
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	44%	39
Ganska positiv	42%	37
Ganska negativ	7%	6
Helt negativ	3%	3
Vet inte	4%	4
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	19%	17
Ganska positiv	39%	35
Ganska negativ	19%	17
Helt negativ	10%	9
Vet inte	12%	11

	Procent	Antal
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>		
Helt positiv	21%	19
Ganska positiv	39%	35
Ganska negativ	17%	15
Helt negativ	6%	5
Vet inte	17%	15
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>		
Helt positiv	27%	24
Ganska positiv	46%	41
Ganska negativ	17%	15
Helt negativ	4%	4
Vet inte	6%	5
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>		
Helt positiv	4%	4
Ganska positiv	33%	29
Ganska negativ	36%	32
Helt negativ	21%	19
Vet inte	6%	5

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	16%	14
Ganska positiv	46%	41
Ganska negativ	27%	24
Helt negativ	3%	3
Vet inte	8%	7
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>		
Helt positiv	4%	4
Ganska positiv	31%	28
Ganska negativ	30%	27
Helt negativ	22%	20
Vet inte	11%	10
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	4%	4
Ganska positiv	33%	29
Ganska negativ	36%	32
Helt negativ	24%	21
Vet inte	3%	3

	Procent	Antal
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	16%	14
Ganska positiv	49%	44
Ganska negativ	20%	18
Helt negativ	9%	8
Vet inte	6%	5
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	9%	8
Ganska positiv	31%	28
Ganska negativ	36%	32
Helt negativ	17%	15
Vet inte	7%	6
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>		
Helt positiv	2%	2
Ganska positiv	40%	36
Ganska negativ	30%	27
Helt negativ	17%	15
Vet inte	10%	9

	Procent	Antal
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	26%	23
Ganska positiv	49%	44
Ganska negativ	18%	16
Helt negativ	3%	3
Vet inte	3%	3
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	22%	20
Ganska positiv	51%	45
Ganska negativ	17%	15
Helt negativ	7%	6
Vet inte	3%	3
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>		
Helt positiv	42%	37
Ganska positiv	40%	36
Ganska negativ	6%	5
Helt negativ	2%	2
Vet inte	10%	9

	Procent	Antal
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>		
Helt positiv	16%	14
Ganska positiv	38%	34
Ganska negativ	26%	23
Helt negativ	10%	9
Vet inte	10%	9
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	19%	17
Ganska positiv	49%	44
Ganska negativ	20%	18
Helt negativ	6%	5
Vet inte	6%	5
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	34%	30
Ganska positiv	44%	39
Ganska negativ	12%	11
Helt negativ	4%	4
Vet inte	6%	5

	Procent	Antal
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>		
Helt positiv	15%	13
Ganska positiv	43%	38
Ganska negativ	25%	22
Helt negativ	6%	5
Vet inte	12%	11
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>		
Helt positiv	48%	43
Ganska positiv	31%	28
Ganska negativ	9%	8
Helt negativ	6%	5
Vet inte	6%	5
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>		
Helt positiv	27%	24
Ganska positiv	43%	38
Ganska negativ	16%	14
Helt negativ	2%	2
Vet inte	12%	11



	Procent	Antal
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>		
Helt positiv	7%	6
Ganska positiv	34%	30
Ganska negativ	15%	13
Helt negativ	6%	5
Vet inte	39%	35
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>		
Helt positiv	16%	14
Ganska positiv	40%	36
Ganska negativ	17%	15
Helt negativ	16%	14
Vet inte	11%	10
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>		
Helt positiv	8%	7
Ganska positiv	22%	20
Ganska negativ	13%	12
Helt negativ	46%	41
Vet inte	10%	9

	Procent	Antal
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	8%	7
Ganska positiv	36%	32
Ganska negativ	43%	38
Helt negativ	4%	4
Vet inte	9%	8
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>		
Helt positiv	16%	14
Ganska positiv	43%	38
Ganska negativ	21%	19
Helt negativ	9%	8
Vet inte	11%	10
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>		
Helt positiv	20%	18
Ganska positiv	53%	47
Ganska negativ	12%	11
Helt negativ	8%	7
Vet inte	7%	6

	Procent	Antal
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	8%	7
Ganska positiv	15%	13
Ganska negativ	13%	12
Helt negativ	56%	50
Vet inte	8%	7
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	6%	5
Ganska positiv	11%	10
Ganska negativ	12%	11
Helt negativ	62%	55
Vet inte	9%	8
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>		
Helt positiv	12%	11
Ganska positiv	28%	25
Ganska negativ	24%	21
Helt negativ	19%	17
Vet inte	17%	15

	Procent	Antal
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>		
Helt positiv	29%	26
Ganska positiv	40%	36
Ganska negativ	15%	13
Helt negativ	8%	7
Vet inte	8%	7
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>		
Helt positiv	28%	25
Ganska positiv	38%	34
Ganska negativ	16%	14
Helt negativ	6%	5
Vet inte	12%	11
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	47%	42
Ganska positiv	24%	21
Ganska negativ	12%	11
Helt negativ	7%	6
Vet inte	10%	9

	Procent	Antal
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	43%	38
Ganska positiv	36%	32
Ganska negativ	12%	11
Helt negativ	3%	3
Vet inte	6%	5
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>		
Helt positiv	24%	21
Ganska positiv	33%	29
Ganska negativ	11%	10
Helt negativ	13%	12
Vet inte	19%	17
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>		
Helt positiv	20%	18
Ganska positiv	38%	34
Ganska negativ	15%	13
Helt negativ	10%	9
Vet inte	17%	15

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.</b>		
Helt positiv	22%	20
Ganska positiv	27%	24
Ganska negativ	18%	16
Helt negativ	10%	9
Vet inte	22%	20
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.</b>		
Helt positiv	37%	33
Ganska positiv	31%	28
Ganska negativ	12%	11
Helt negativ	3%	3
Vet inte	16%	14
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>		
Helt positiv	33%	29
Ganska positiv	25%	22
Ganska negativ	13%	12
Helt negativ	4%	4
Vet inte	25%	22

	Procent	Antal
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	18%	16
Ganska positiv	47%	42
Ganska negativ	17%	15
Helt negativ	12%	11
Vet inte	6%	5
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>		
Helt positiv	22%	20
Ganska positiv	36%	32
Ganska negativ	13%	12
Helt negativ	18%	16
Vet inte	10%	9
<b>Kön</b>		
Tjej	49%	44
Kille	40%	36
Annat/vill ej ange	10%	9

	Procent	Antal
<b>Vilken kommun bor du i?</b>		
Ale	1%	1
Alingsås	0%	0
Göteborg	8%	7
Härryda	0%	0
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	0%	0
Lerum	0%	0
Lilla Edet	0%	0
Mölnadal	89%	79
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	1%	1
Öckerö	0%	0
Annan	1%	1



	Procent	Antal
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>		
Helt positiv	47%	42
Ganska positiv	36%	32
Ganska negativ	11%	10
Helt negativ	2%	2
Vet inte	3%	3
<b>Jag mår bra</b>		
Helt positiv	44%	39
Ganska positiv	35%	31
Ganska negativ	10%	9
Helt negativ	7%	6
Vet inte	4%	4
<b>Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre</b>		
Helt positiv	24%	21
Ganska positiv	33%	29
Ganska negativ	20%	18
Helt negativ	8%	7
Vet inte	16%	14

	Procent	Antal
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>		
Helt positiv	37%	33
Ganska positiv	35%	31
Ganska negativ	15%	13
Helt negativ	10%	9
Vet inte	3%	3
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Helt positiv	42%	37
Ganska positiv	36%	32
Ganska negativ	15%	13
Helt negativ	6%	5
Vet inte	2%	2

