

Regiongemensam elevenkät 2018

Glasbergsskolan Åk 5

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

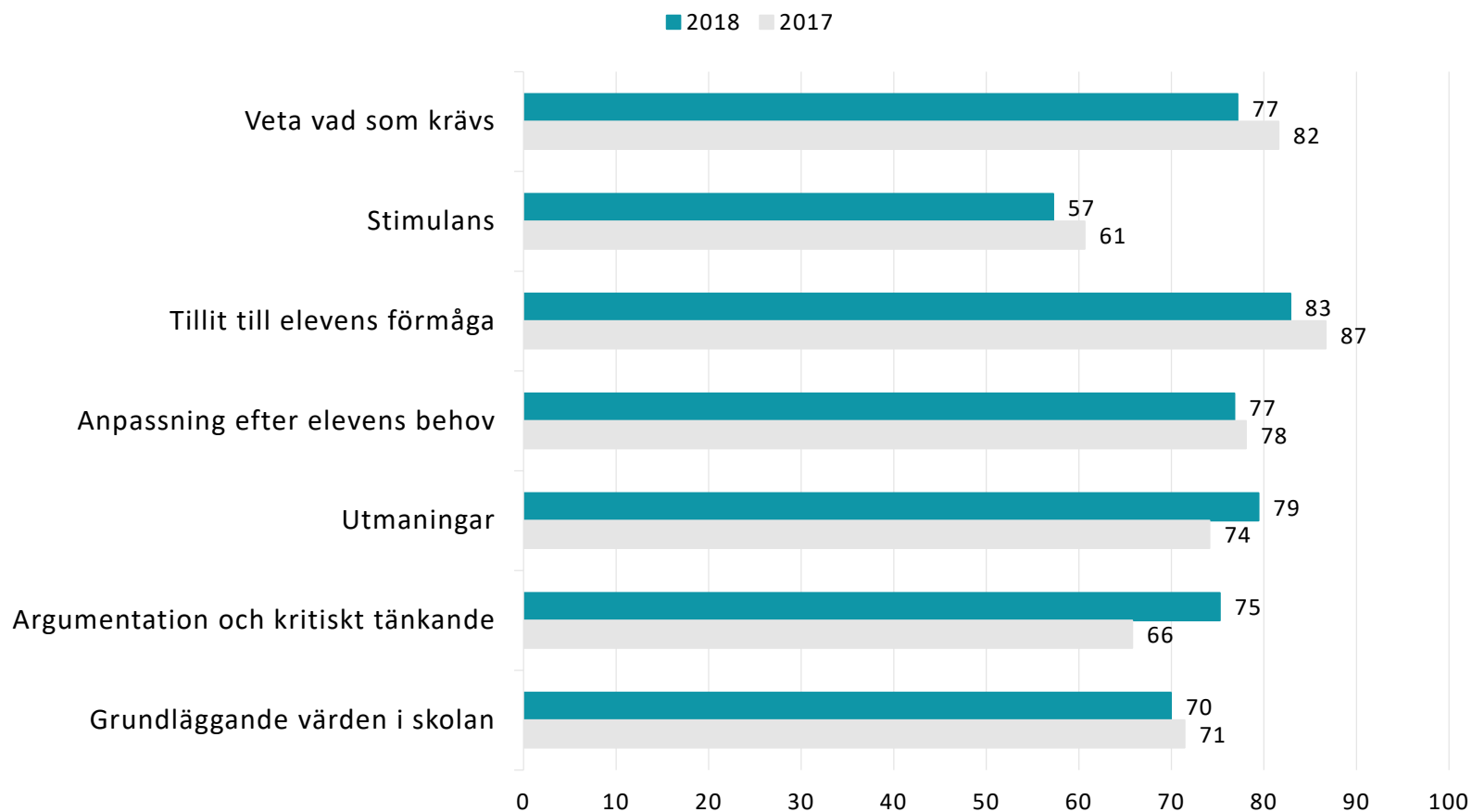
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.

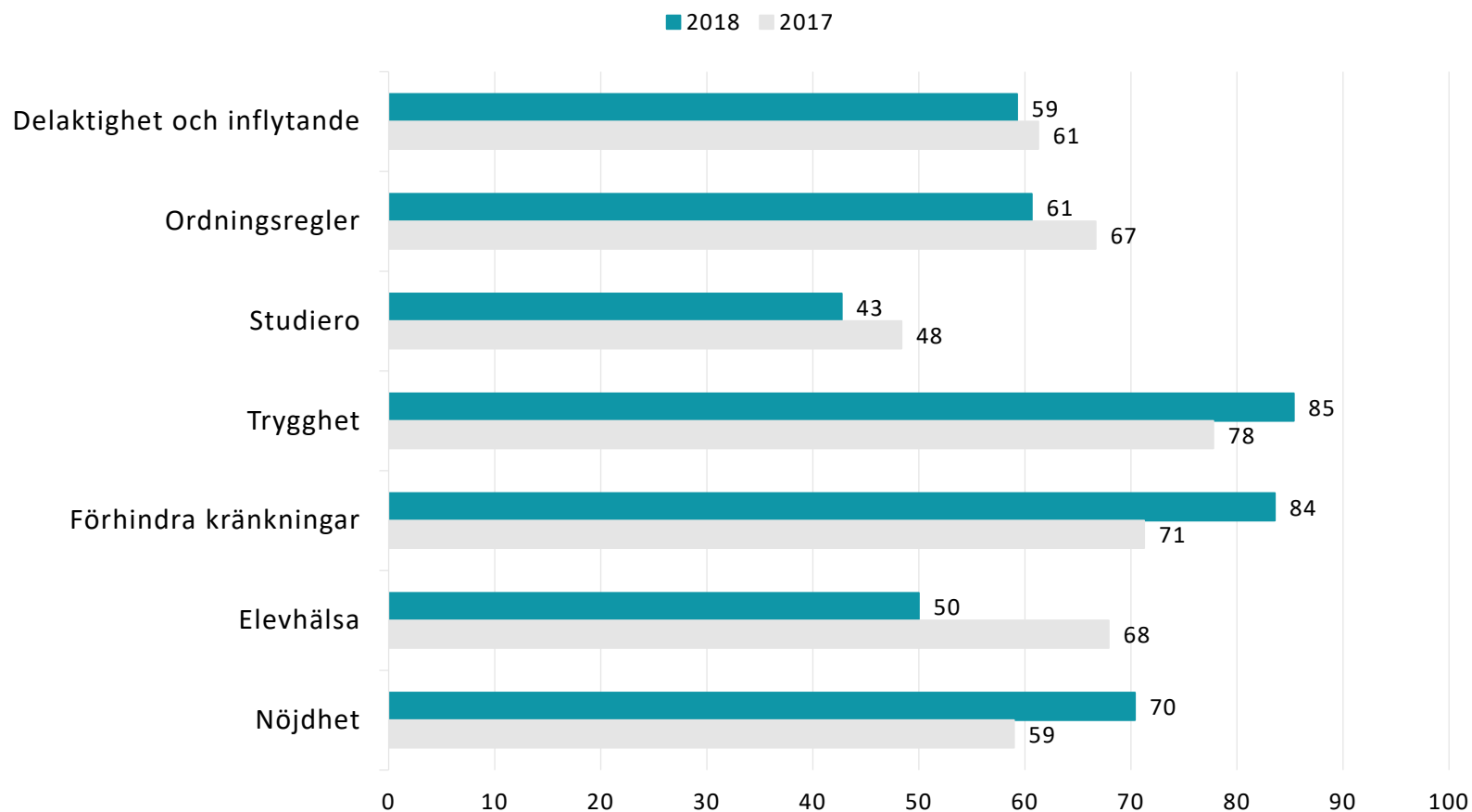
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Glasbergsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År				Mölnadal	GR
	2015	2016	2017	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	85	93	82	77	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	86	97	80	84	86	86
Jag har studiero på lektionerna	80	91	62	47	62	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	71	85	58	55	62	62
I min skola respekterar vi varandra	84	90	80	69	77	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	94	97	63	71	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	73	76	61	59	63	65
Jag känner mig trygg i skolan	91	96	76	84	85	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	82	89	74	86	87	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Glasbergsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Glasbergsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

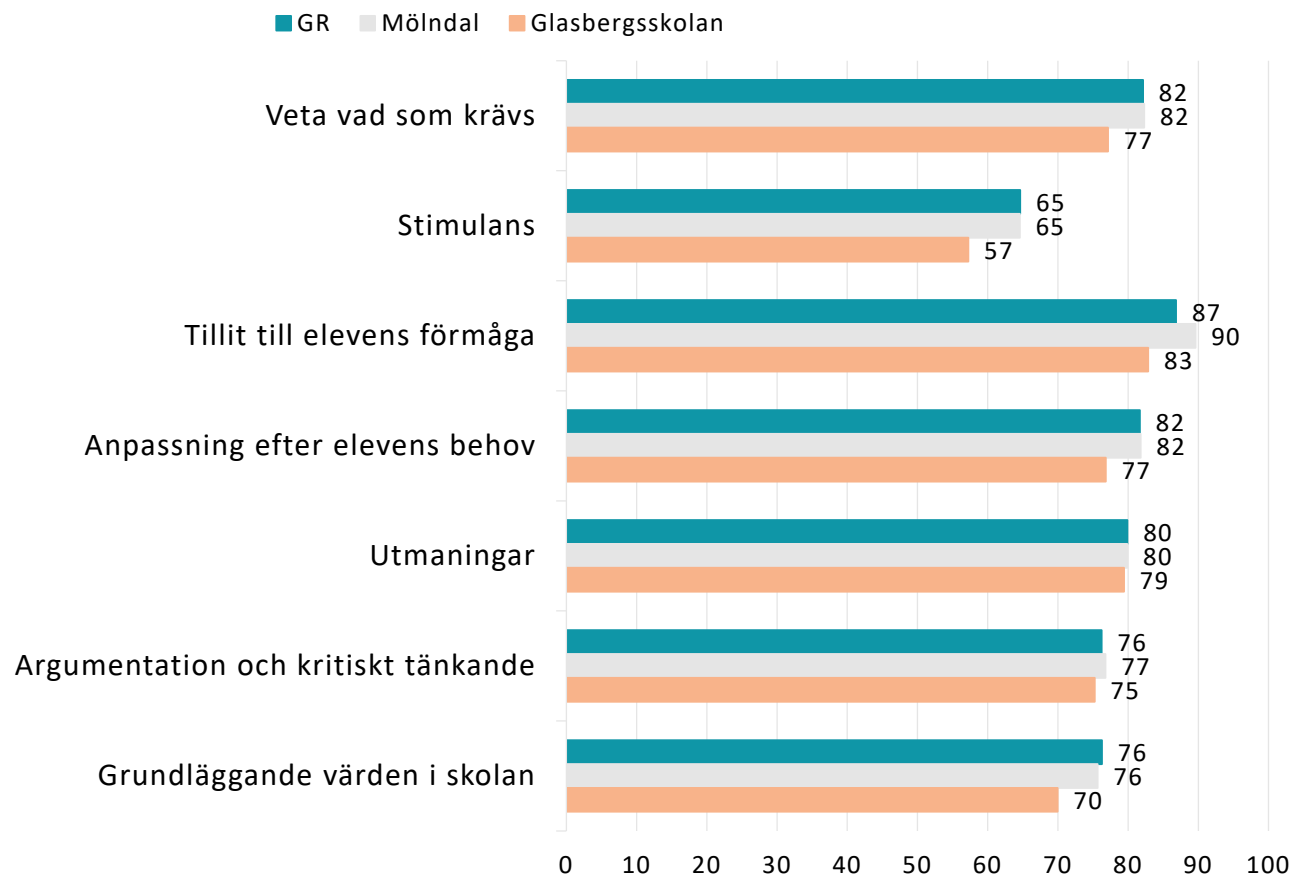


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Glasbergsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

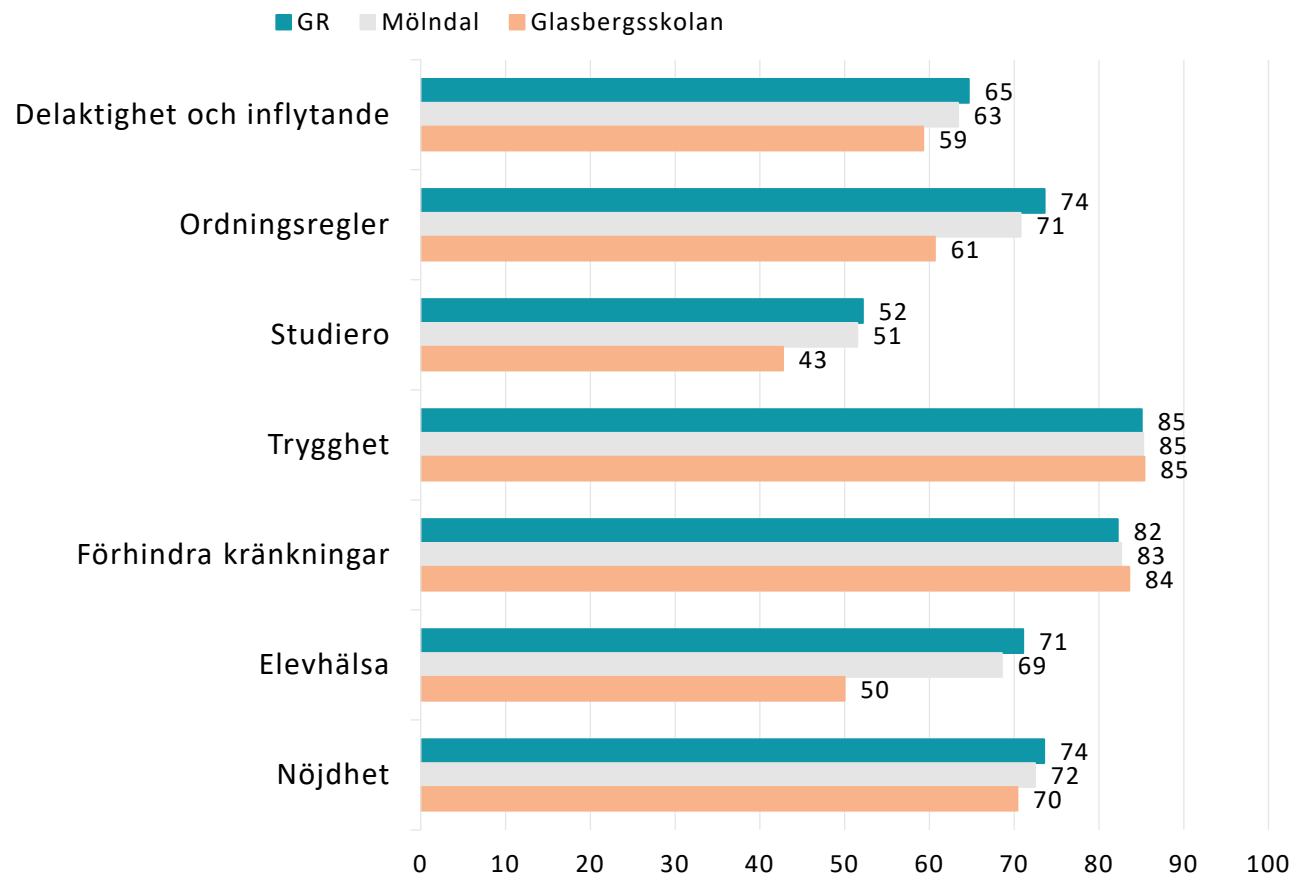


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Glasbergsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

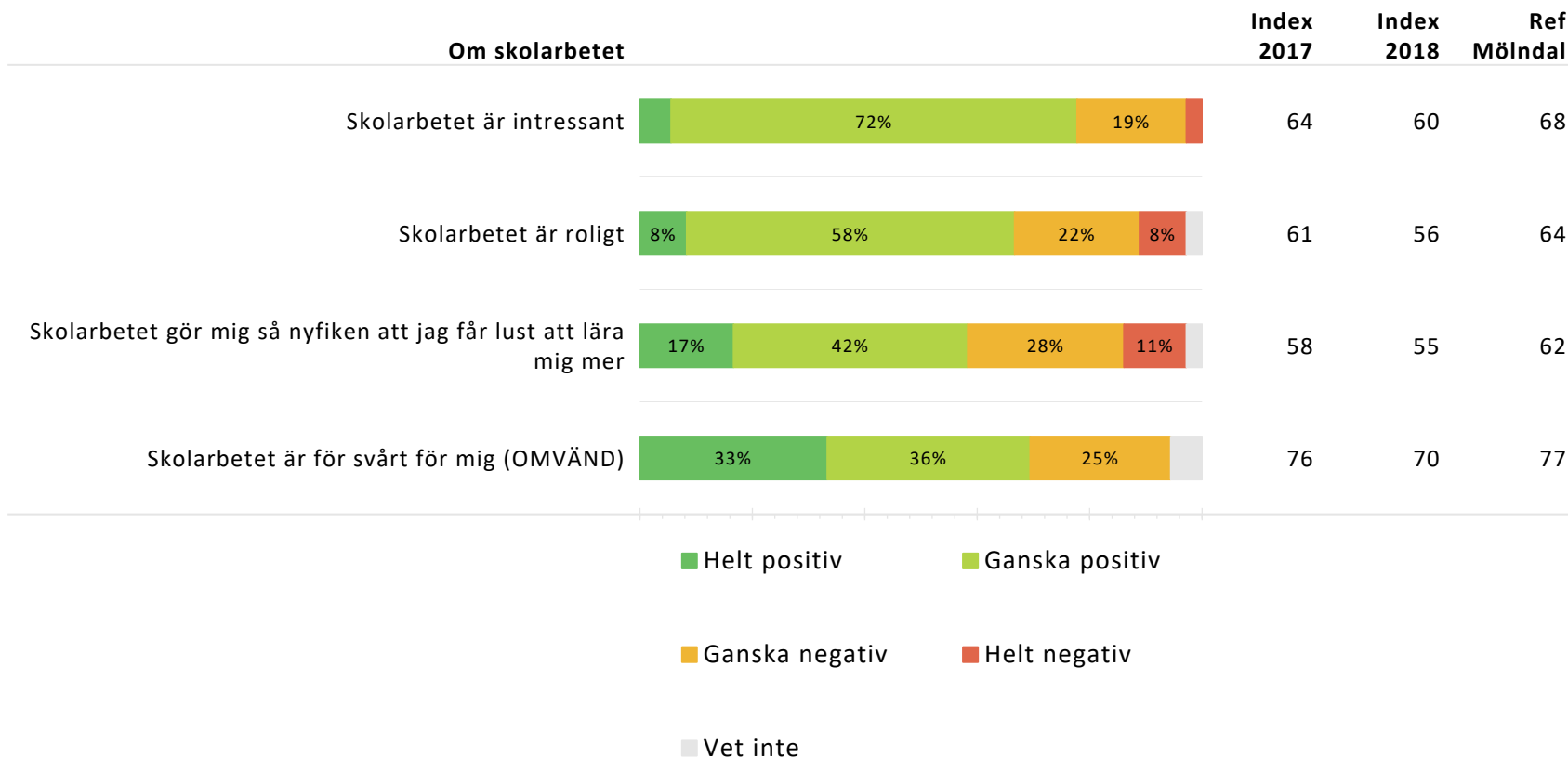


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Glasbergsskolan Åk 5

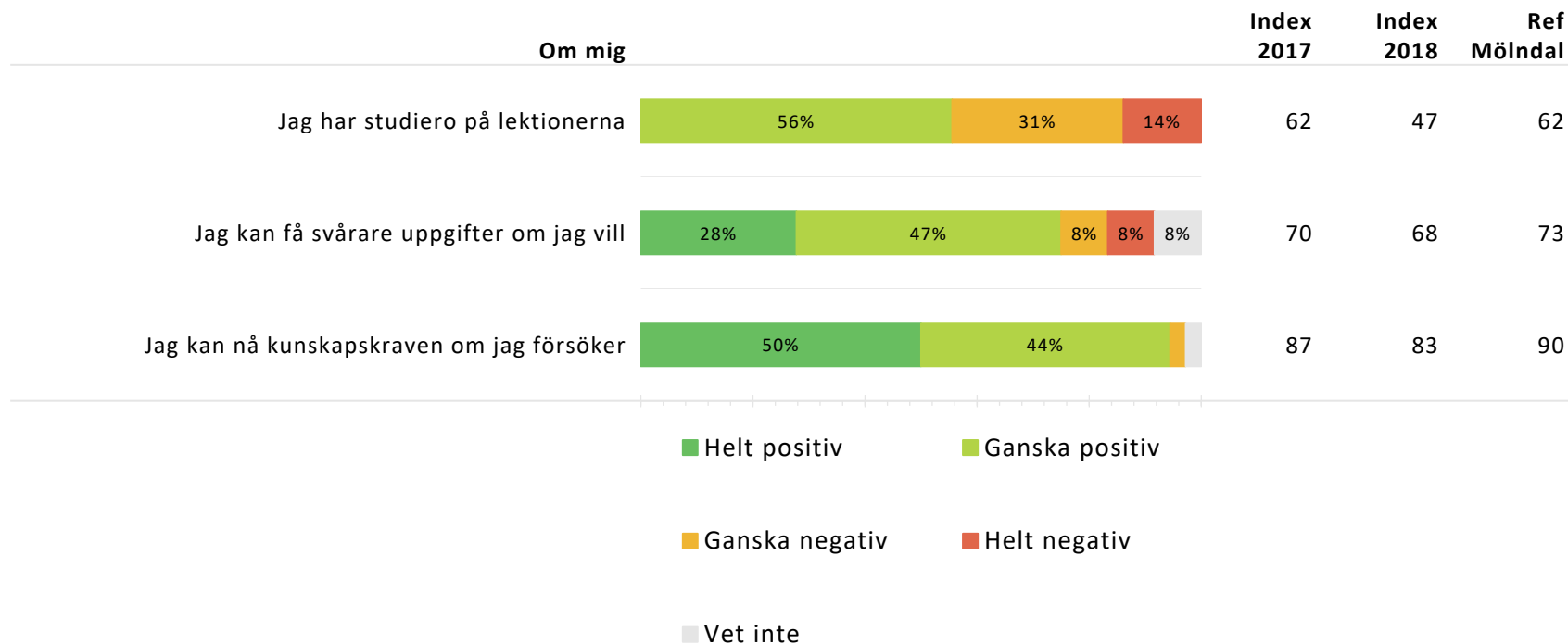
	Glasbergsskolan	Flicka	Pojke
	Index		
Veta vad som krävs	77	80	74
Stimulans	57	65	51
Tillit till elevens förmåga	83	89	77
Anpassning efter elevens behov	77	79	74
Utmaningar	79	86	75
Argumentation och kritiskt tänkande	75	82	70
Grundläggande värden i skolan	70	83	59
Delaktighet och inflytande	59	64	55
Ordningsregler	61	69	53
Studiero	43	49	39
Trygghet	85	83	88
Förhindra kränkningar	84	93	78
Elevhälsa	50	55	48
Nöjdhet	70	78	65

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

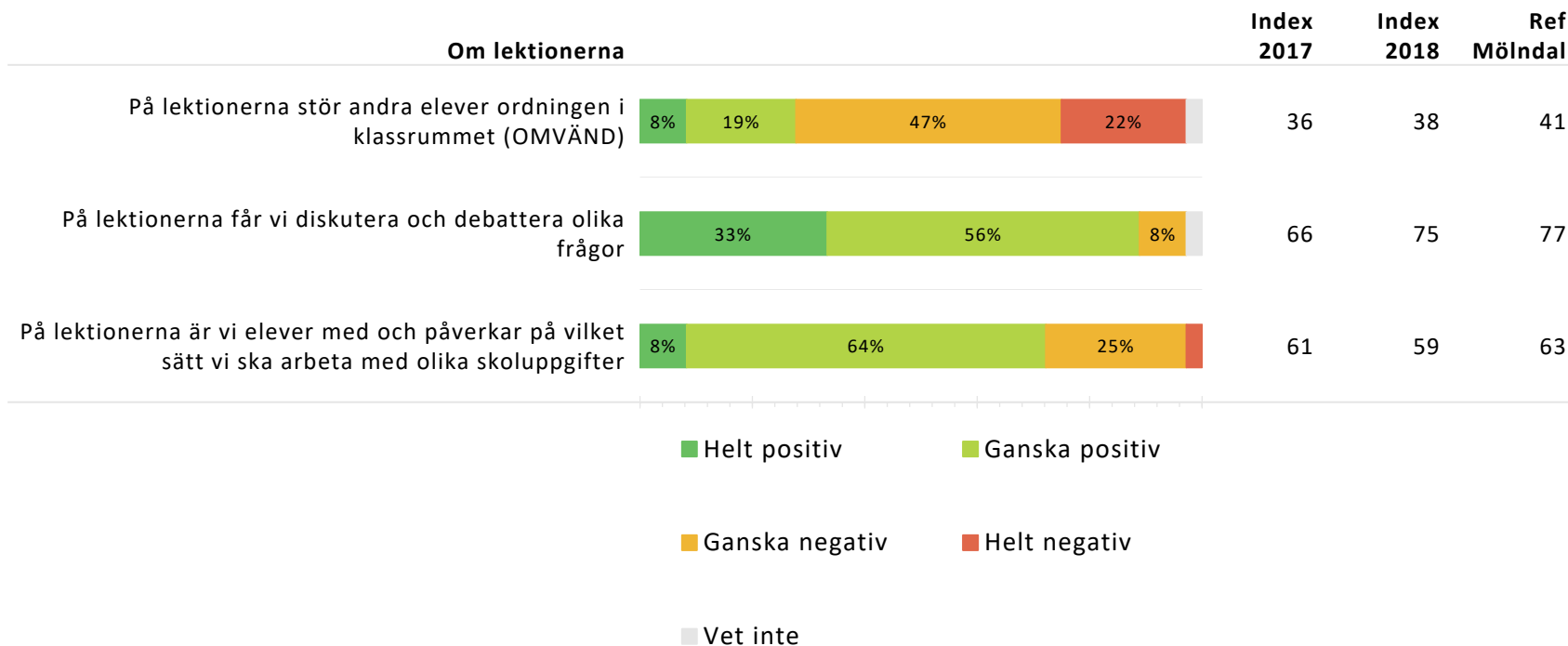
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



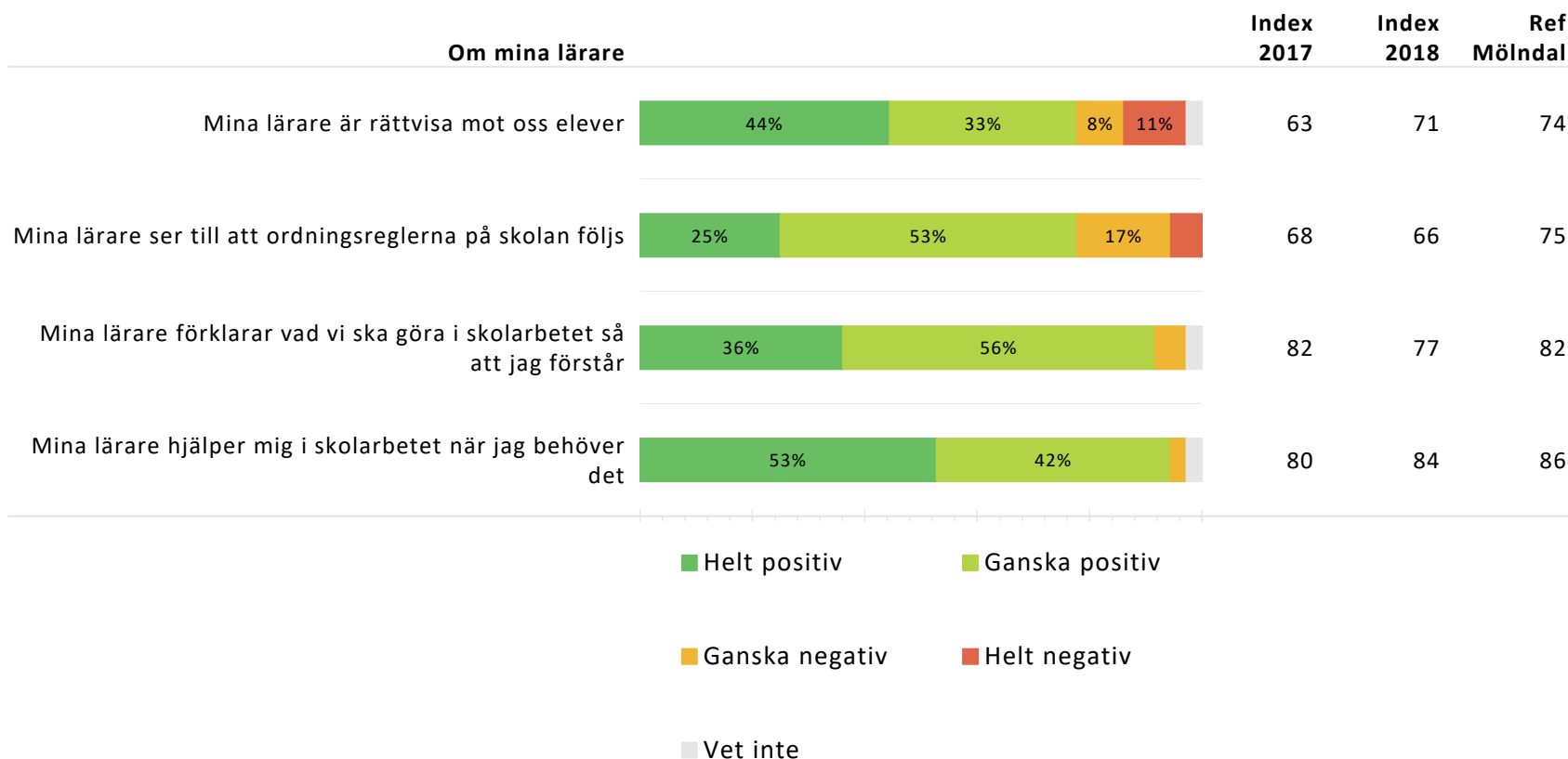
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



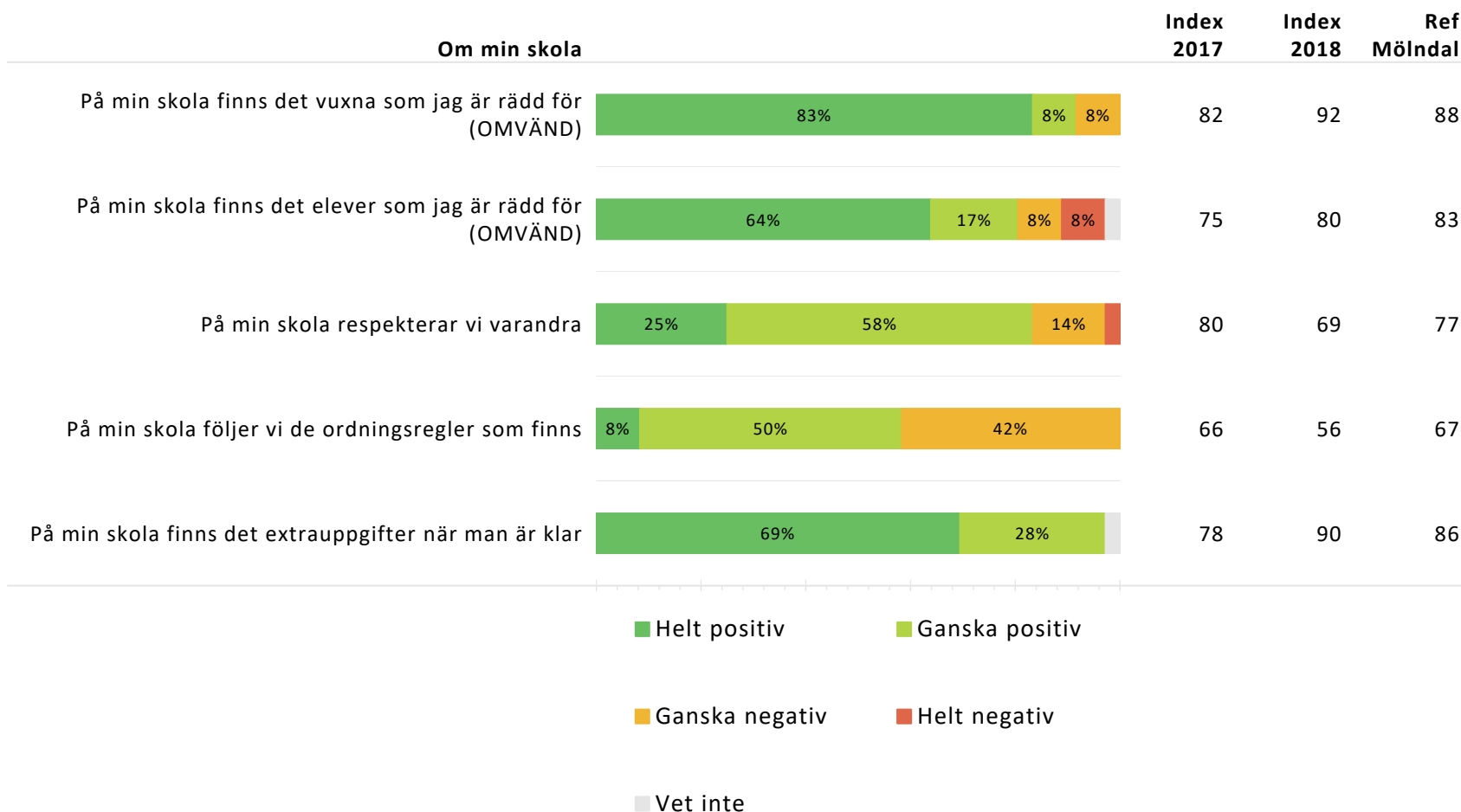
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



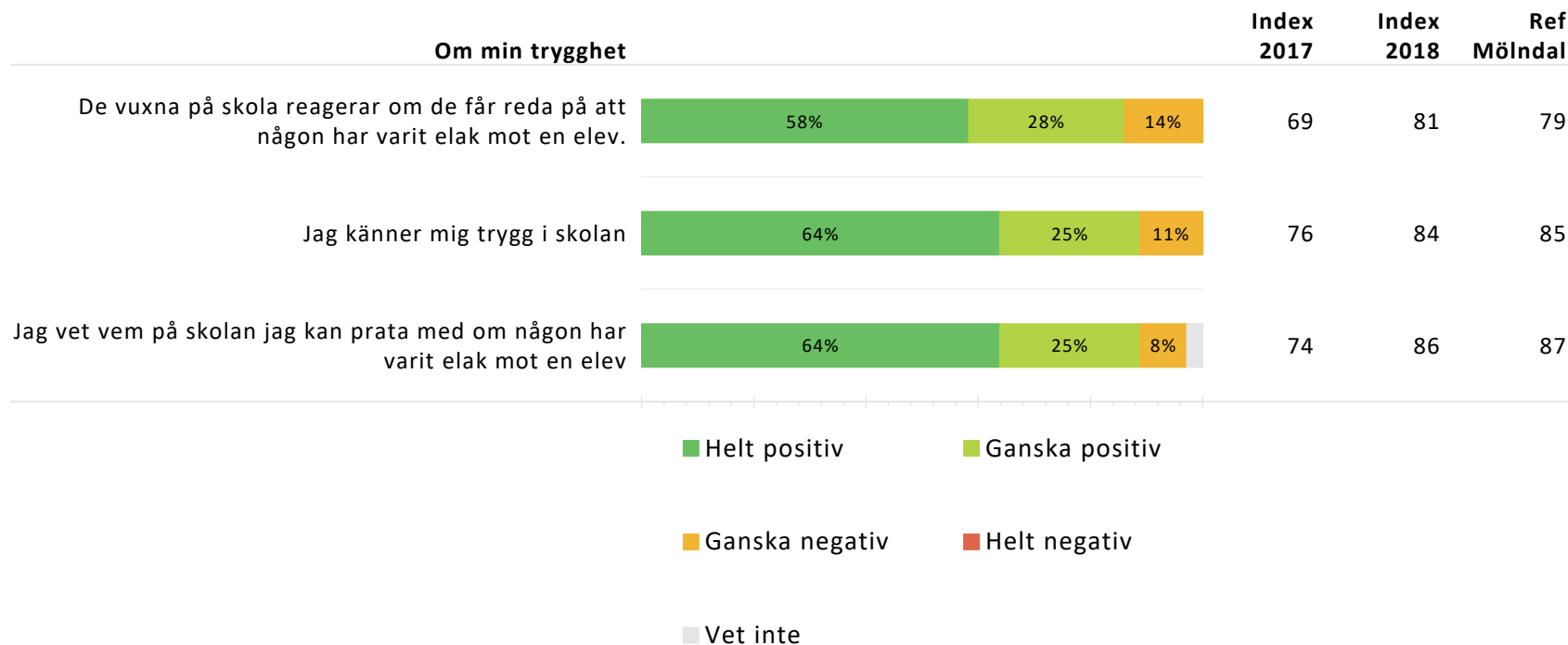
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



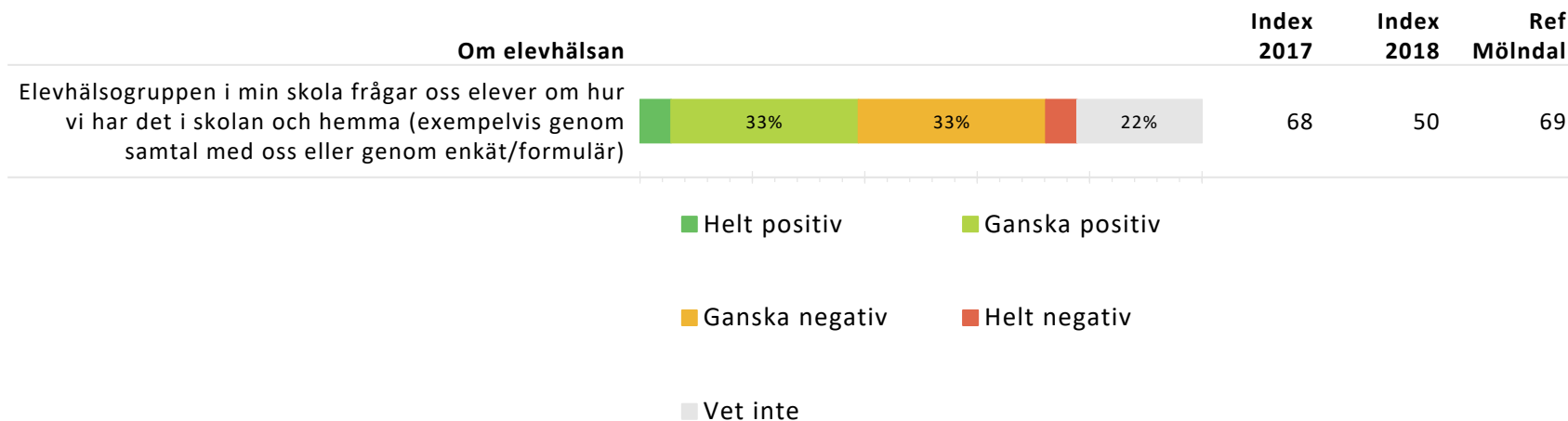
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



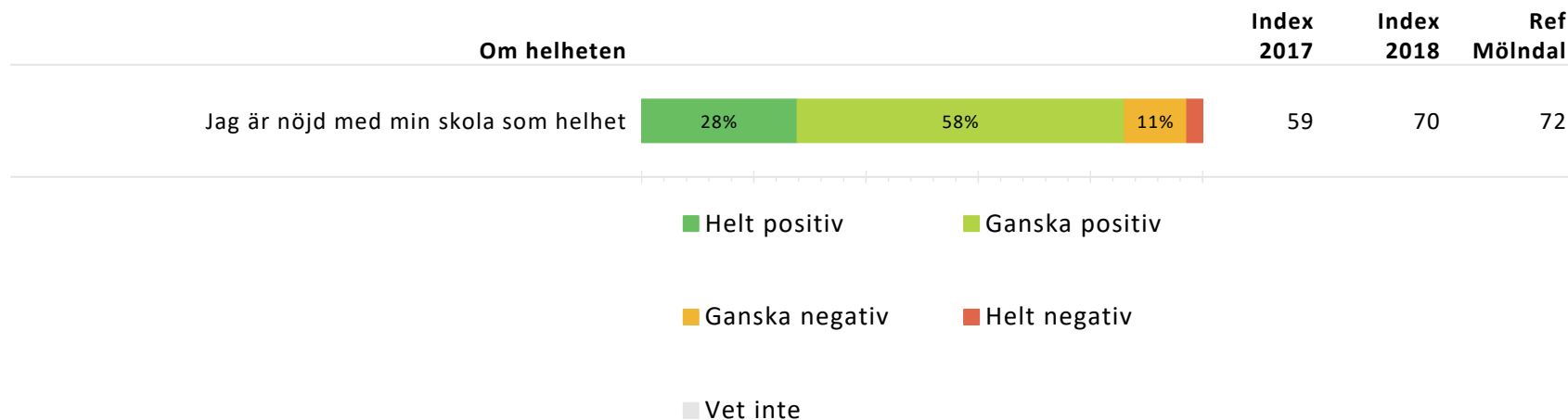
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



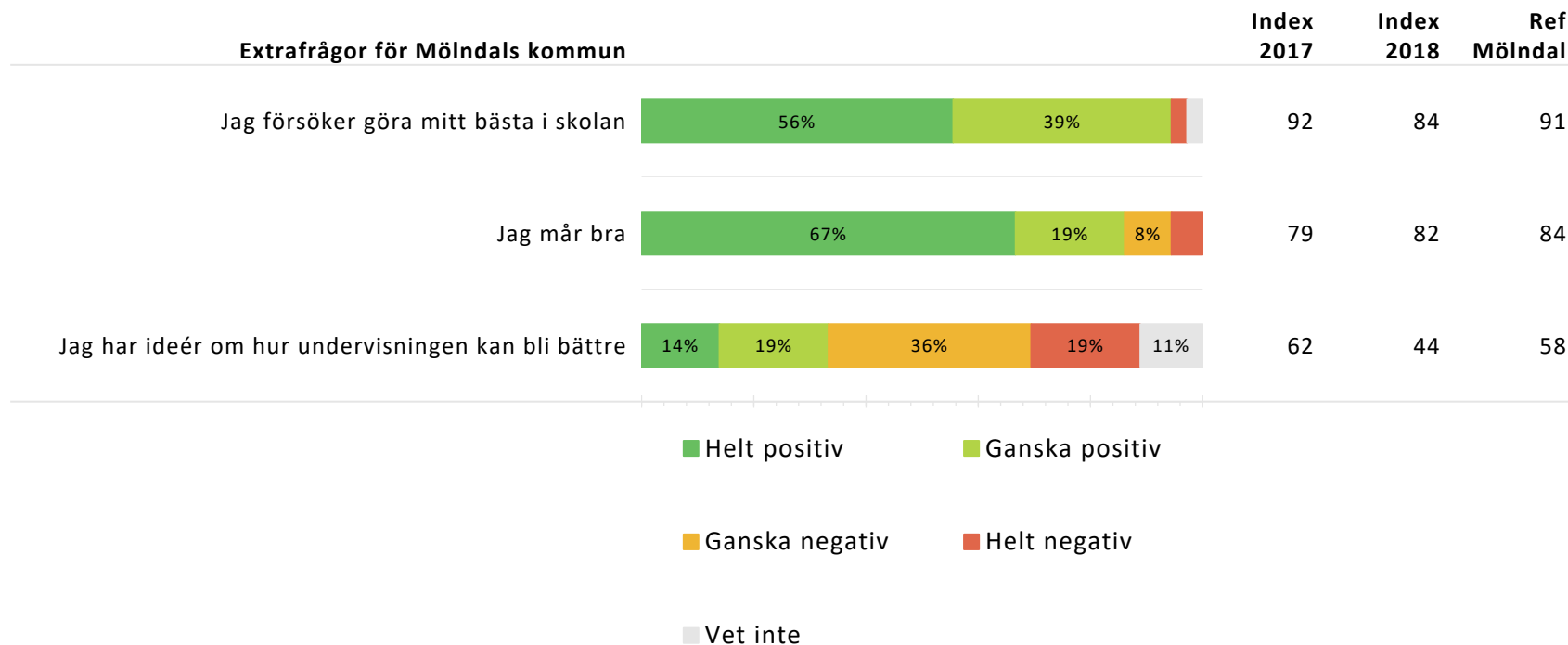
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



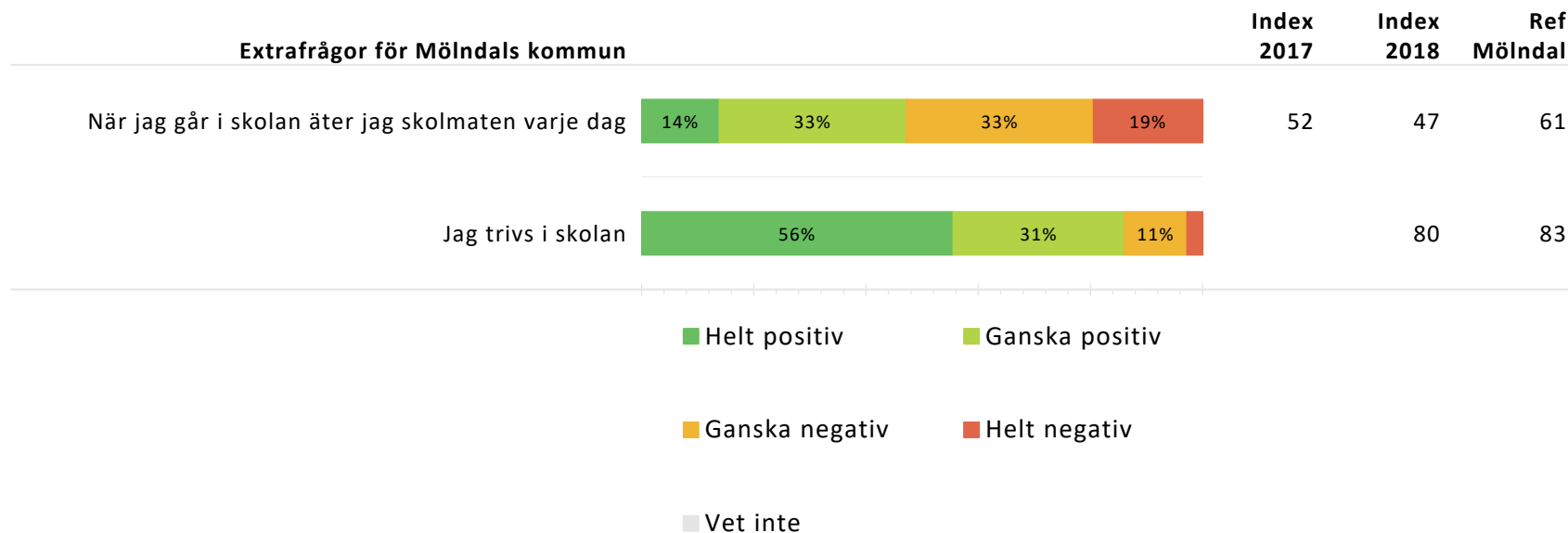
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
GR	82	65	87	82	80	76	76
Mölnadal	82	65	90	82	80	77	76
Glasbergsskolan	77	57	83	77	79	75	70
5 Rosa	77	57	83	77	79	75	70

GR Jämförelse frågeområden enheter

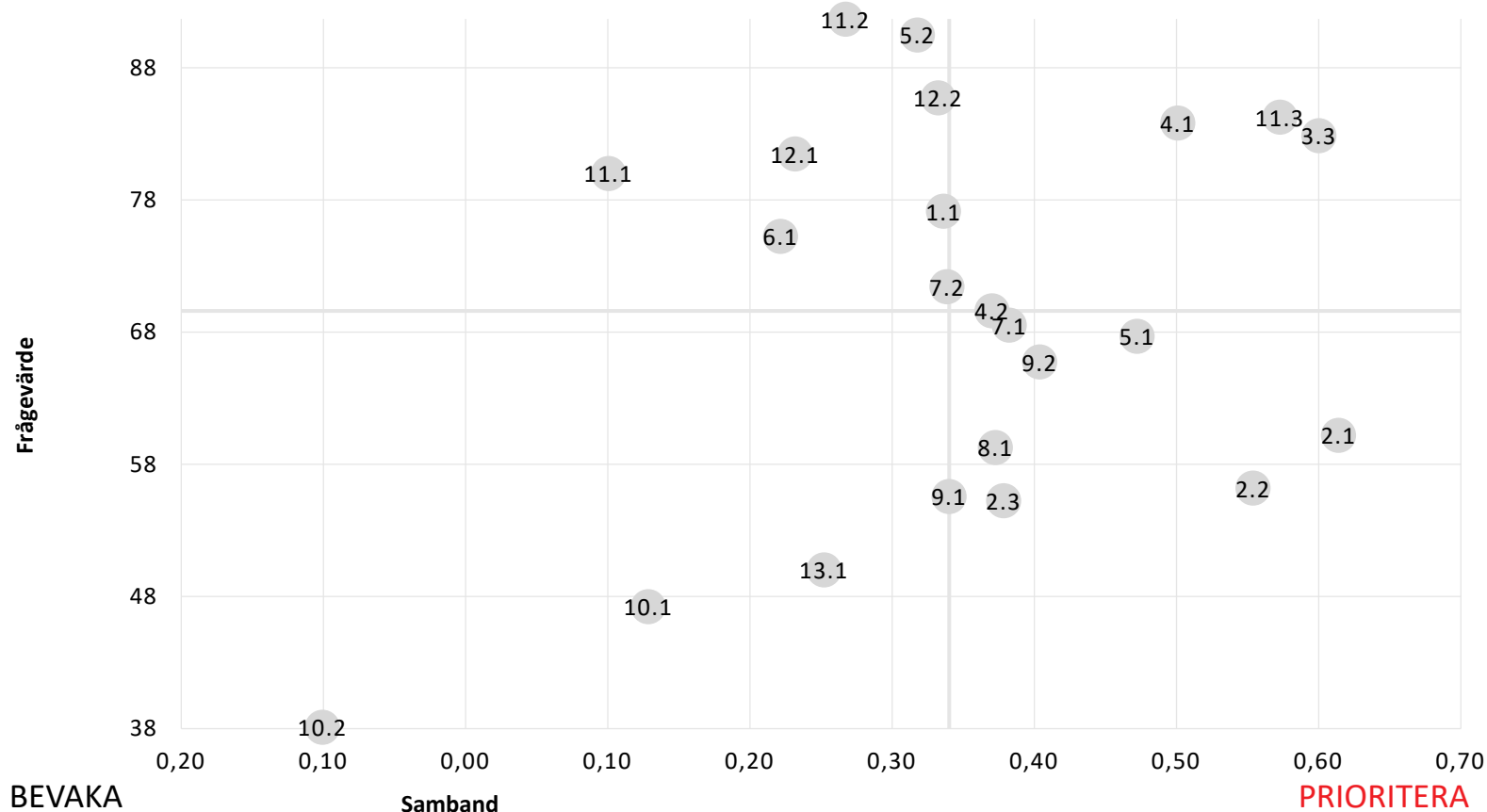
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	65	74	52	85	82	71	74
Mölnadal	63	71	51	85	83	69	72
Glasbergsskolan	59	61	43	85	84	50	70
5 Rosa	59	61	43	85	84	50	70

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
Förhindra kränkningar	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
Nöjdhet	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	6%	2
Ganska positiv	72%	26
Ganska negativ	19%	7
Helt negativ	3%	1
Vet inte	0%	0
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	8%	3
Ganska positiv	58%	21
Ganska negativ	22%	8
Helt negativ	8%	3
Vet inte	3%	1
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer		
Helt positiv	17%	6
Ganska positiv	42%	15
Ganska negativ	28%	10
Helt negativ	11%	4
Vet inte	3%	1

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	25%	9
Ganska negativ	36%	13
Helt negativ	33%	12
Vet inte	6%	2
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	50%	18
Ganska positiv	44%	16
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	3%	1
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	28%	10
Ganska positiv	47%	17
Ganska negativ	8%	3
Helt negativ	8%	3
Vet inte	8%	3

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	56%	20
Ganska negativ	31%	11
Helt negativ	14%	5
Vet inte	0%	0
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	8%	3
Ganska positiv	64%	23
Ganska negativ	25%	9
Helt negativ	3%	1
Vet inte	0%	0
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	33%	12
Ganska positiv	56%	20
Ganska negativ	8%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	3%	1

	Procent	Antal
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	22%	8
Ganska positiv	47%	17
Ganska negativ	19%	7
Helt negativ	8%	3
Vet inte	3%	1
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	53%	19
Ganska positiv	42%	15
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	3%	1
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	36%	13
Ganska positiv	56%	20
Ganska negativ	6%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	3%	1

	Procent	Antal
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	25%	9
Ganska positiv	53%	19
Ganska negativ	17%	6
Helt negativ	6%	2
Vet inte	0%	0
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar		
Helt positiv	69%	25
Ganska positiv	28%	10
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	3%	1
I min skola följer vi de ordningsregler som finns		
Helt positiv	8%	3
Ganska positiv	50%	18
Ganska negativ	42%	15
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
I min skola respekterar vi varandra		
Helt positiv	25%	9
Ganska positiv	58%	21
Ganska negativ	14%	5
Helt negativ	3%	1
Vet inte	0%	0
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	8%	3
Ganska positiv	8%	3
Ganska negativ	17%	6
Helt negativ	64%	23
Vet inte	3%	1
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	8%	3
Ganska negativ	8%	3
Helt negativ	83%	30
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	64%	23
Ganska positiv	25%	9
Ganska negativ	8%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	3%	1
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	64%	23
Ganska positiv	25%	9
Ganska negativ	11%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.		
Helt positiv	58%	21
Ganska positiv	28%	10
Ganska negativ	14%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.		
Helt positiv	6%	2
Ganska positiv	33%	12
Ganska negativ	33%	12
Helt negativ	6%	2
Vet inte	22%	8
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	28%	10
Ganska positiv	58%	21
Ganska negativ	11%	4
Helt negativ	3%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		
Helt positiv	56%	20
Ganska positiv	39%	14
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	3%	1
Vet inte	3%	1
Jag mår bra		
Helt positiv	67%	24
Ganska positiv	19%	7
Ganska negativ	8%	3
Helt negativ	6%	2
Vet inte	0%	0
Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre		
Helt positiv	14%	5
Ganska positiv	19%	7
Ganska negativ	36%	13
Helt negativ	19%	7
Vet inte	11%	4

	Procent	Antal
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		
Helt positiv	14%	5
Ganska positiv	33%	12
Ganska negativ	33%	12
Helt negativ	19%	7
Vet inte	0%	0
Jag trivs i skolan		
Helt positiv	56%	20
Ganska positiv	31%	11
Ganska negativ	11%	4
Helt negativ	3%	1
Vet inte	0%	0

