

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Hallenskolan Åk 5

### Skolrapport

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

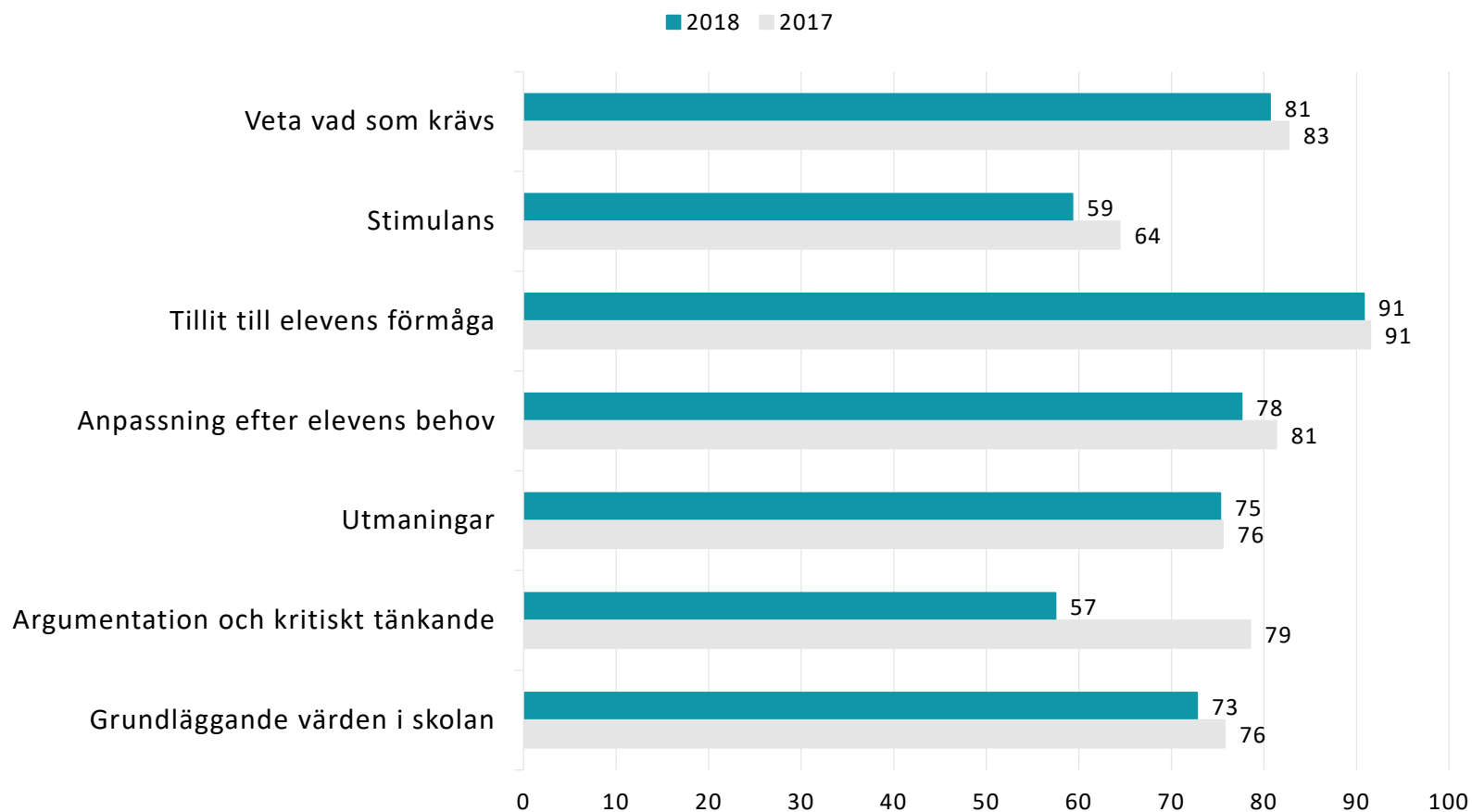
<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

<b>Delaktighet och inflytande</b>
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.

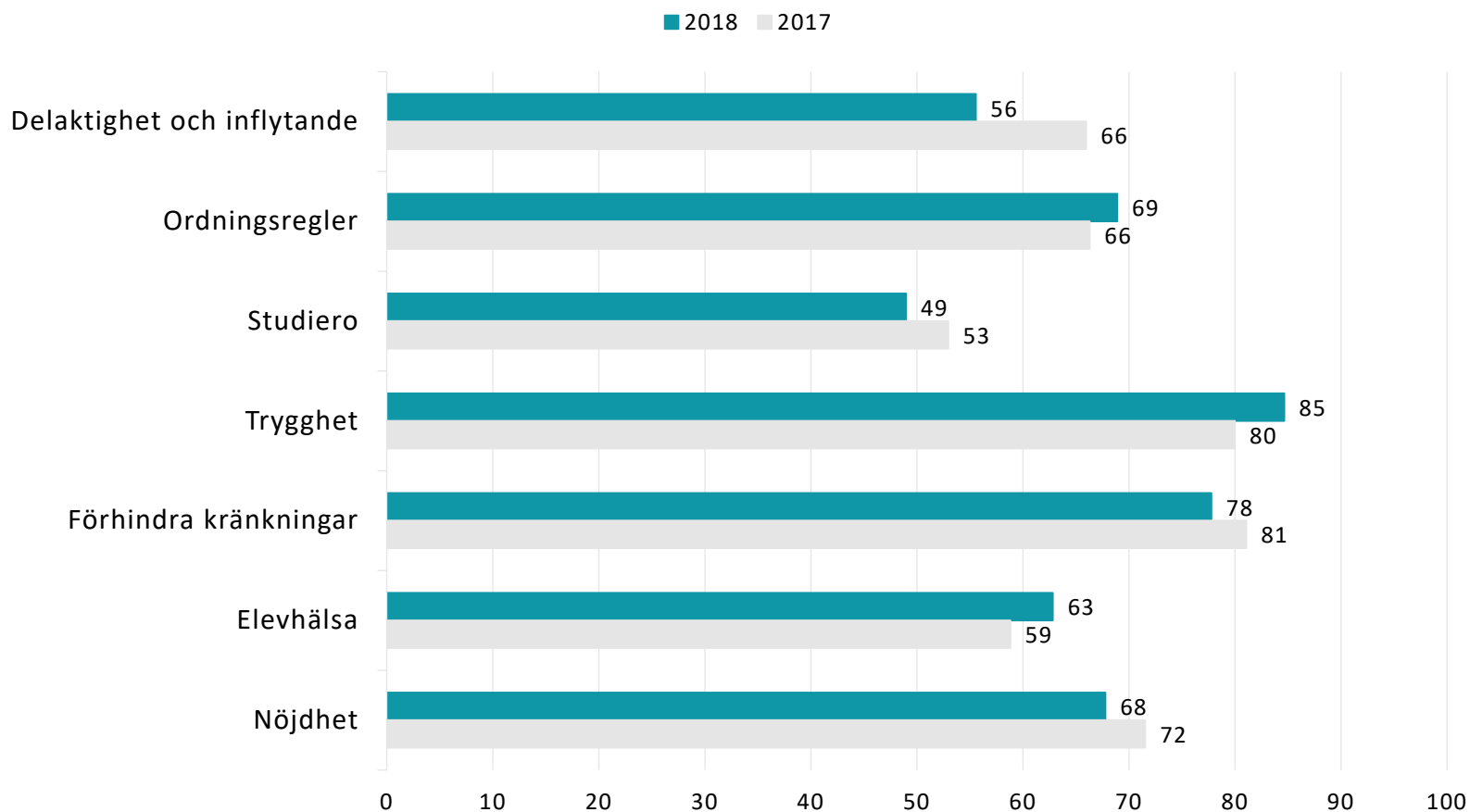
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Hallenskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År				Mölnadal	GR
	2015	2016	2017	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	82	72	83	81	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	83	85	80	76	86	86
Jag har studiero på lektionerna	67	68	65	57	62	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	70	71	58	62	62	62
I min skola respekterar vi varandra	81	84	77	79	77	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	85	87	74	67	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	67	68	66	56	63	65
Jag känner mig trygg i skolan	86	87	83	82	85	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	77	84	84	78	87	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Hallenskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



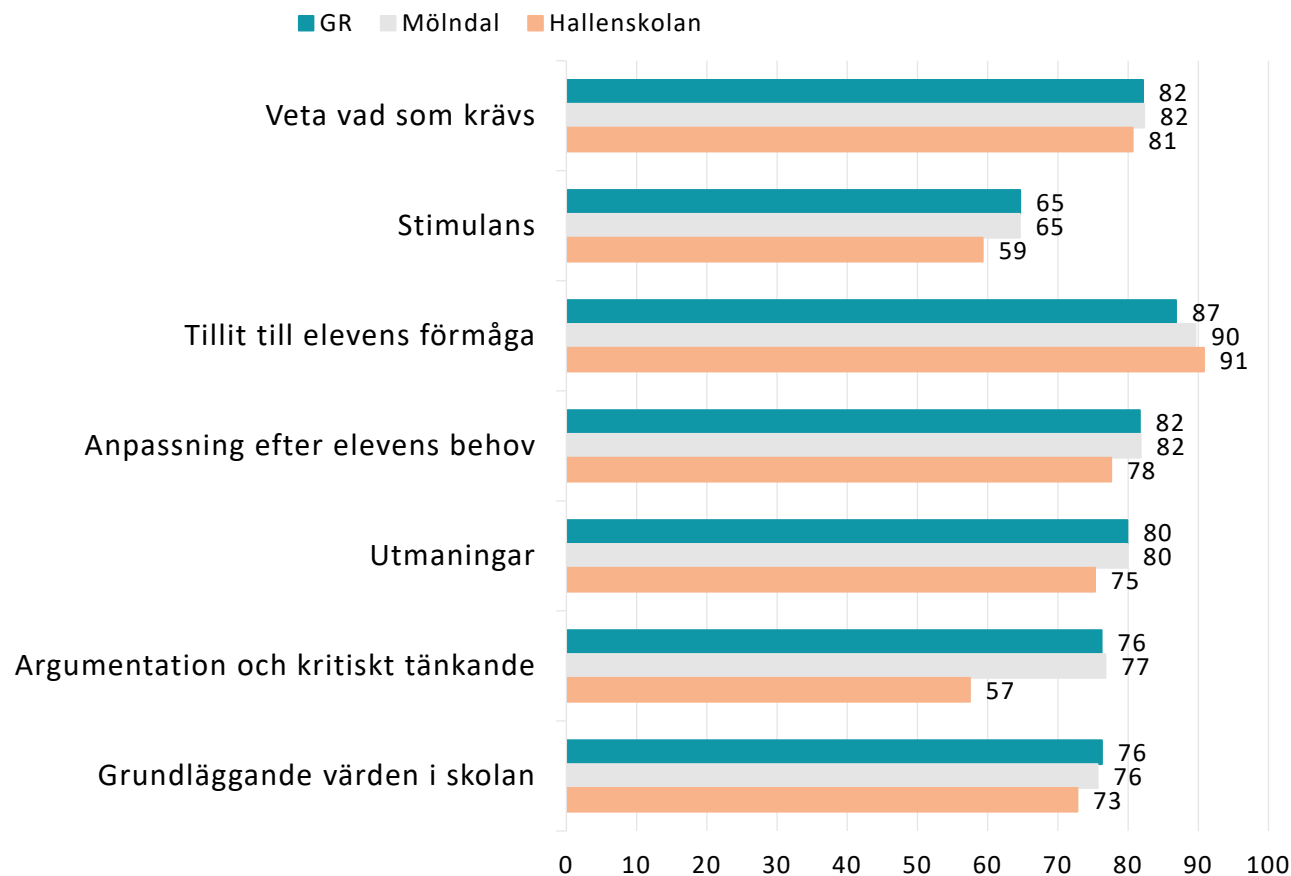
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Hallenskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Hallenskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

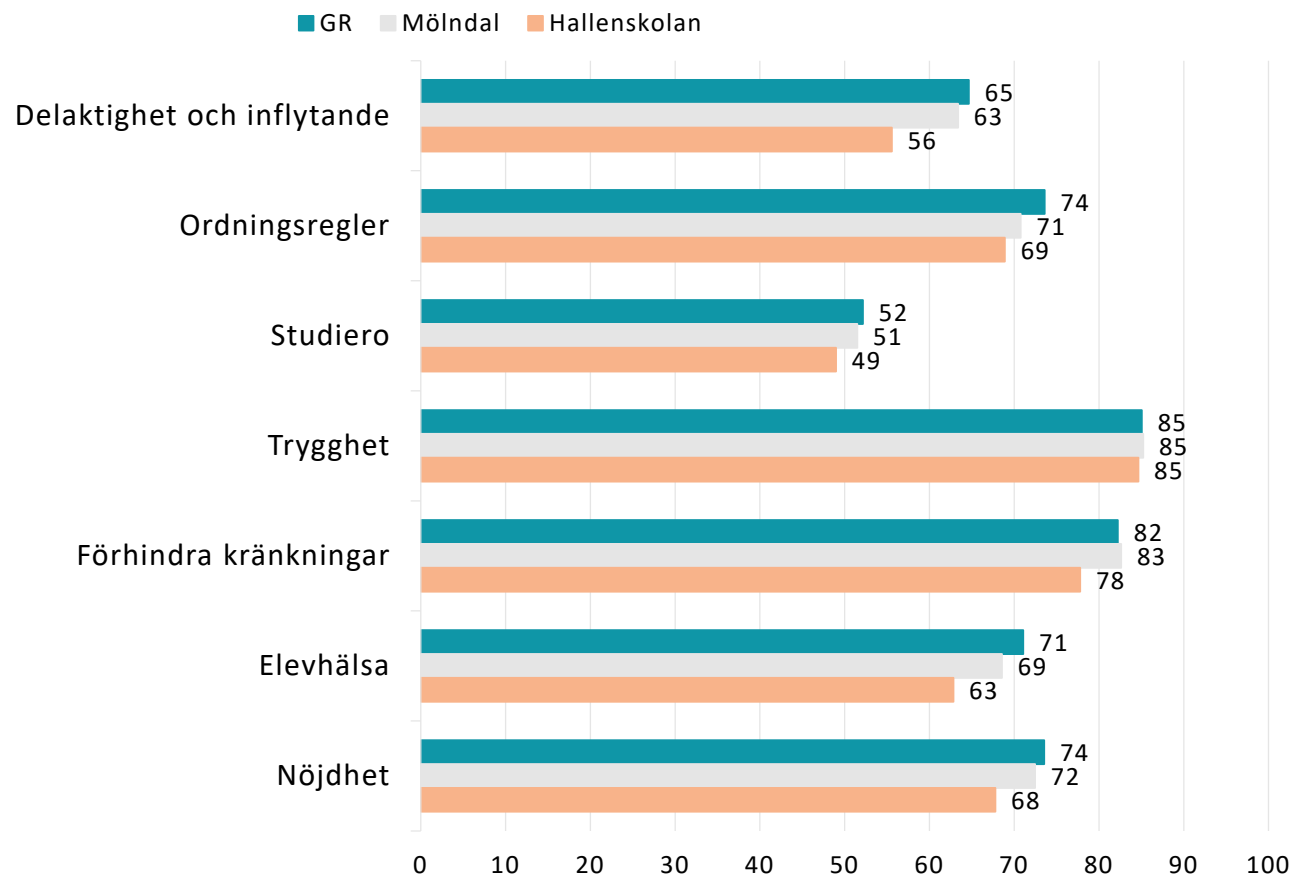


# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Hallenskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



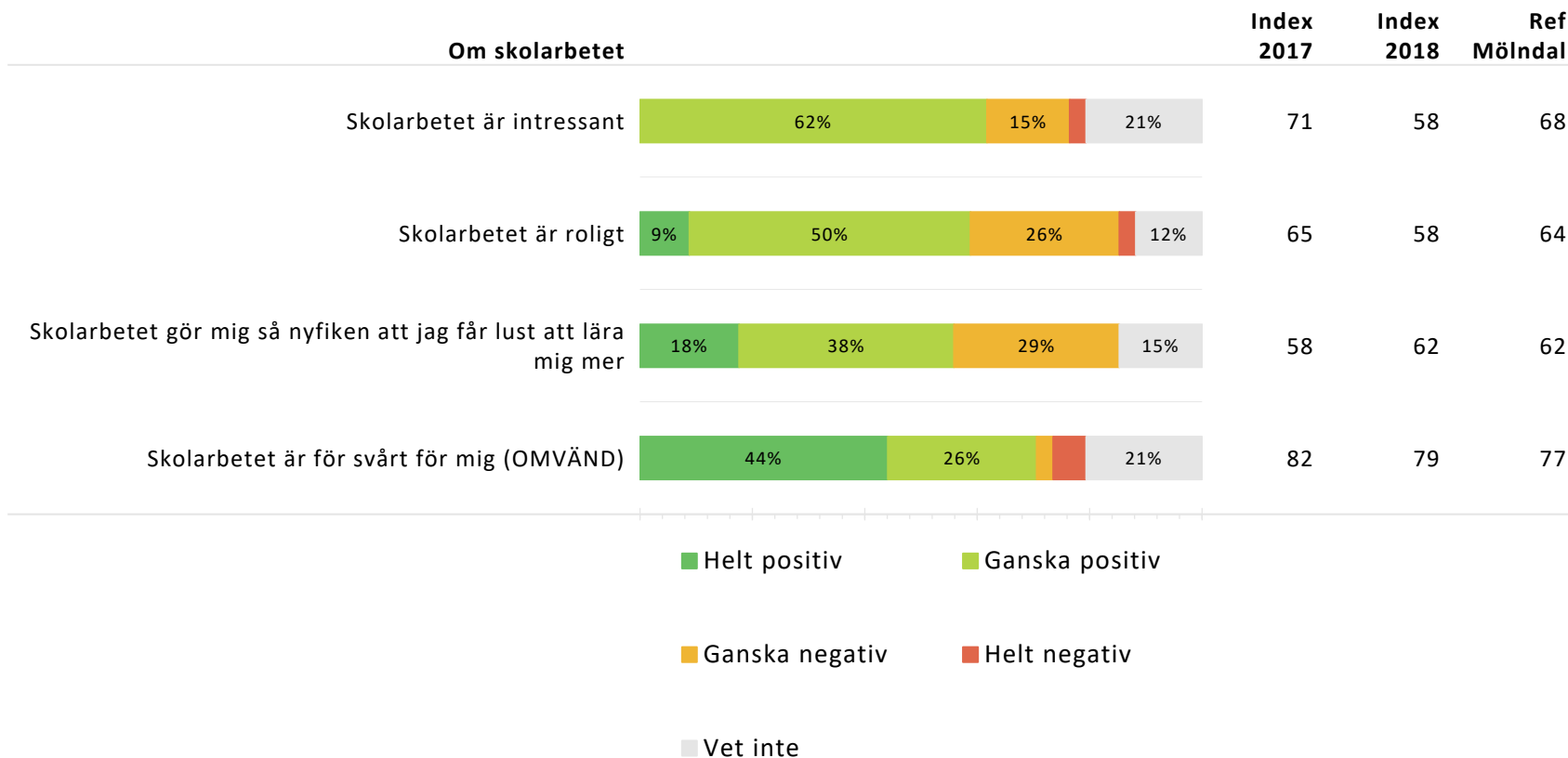


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Hallenskolan Åk 5 .

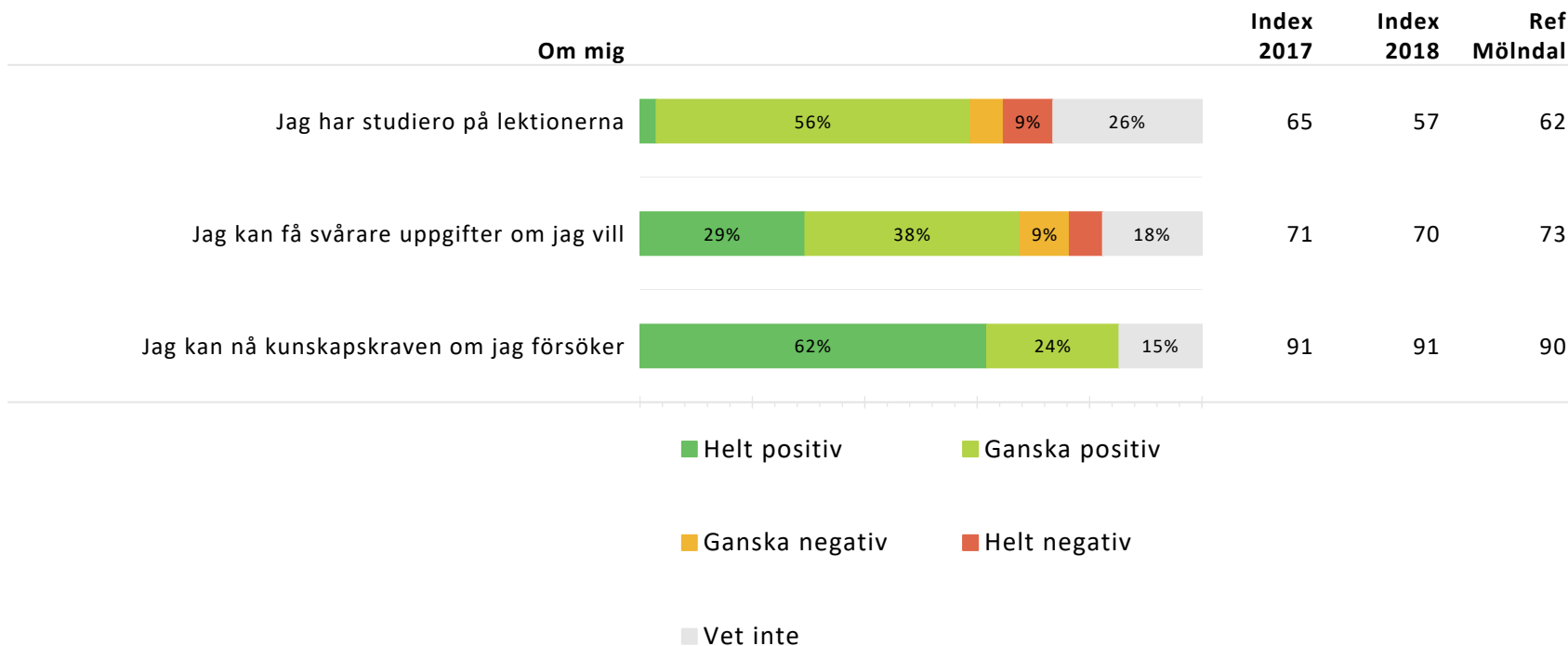
	Hallenskolan			
	Index	Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
Veta vad som krävs	81	79	80	83
Stimulans	59	62	59	56
Tillit till elevens förmåga	91	95	88	94
Anpassning efter elevens behov	78	81	72	89
Utmaningar	75	83	71	78
Argumentation och kritiskt tänkande	57	48	64	52
Grundläggande värden i skolan	73	74	75	64
Delaktighet och inflytande	56	48	58	60
Ordningsregler	69	67	72	64
Studiero	49	37	56	44
Trygghet	85	81	83	94
Förhindra kränkningar	78	82	79	69
Elevhälsa	63	62	62	67
Nöjdhet	68	76	65	67

*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

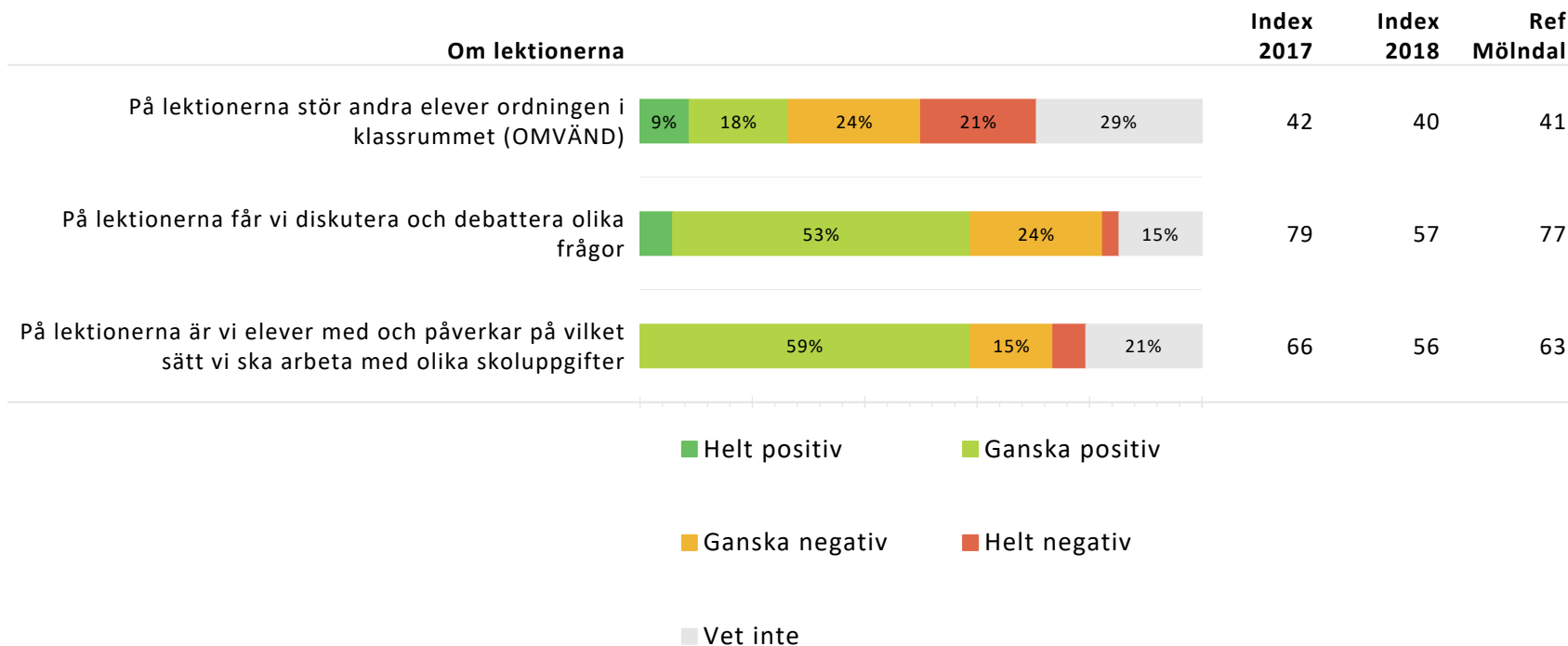
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



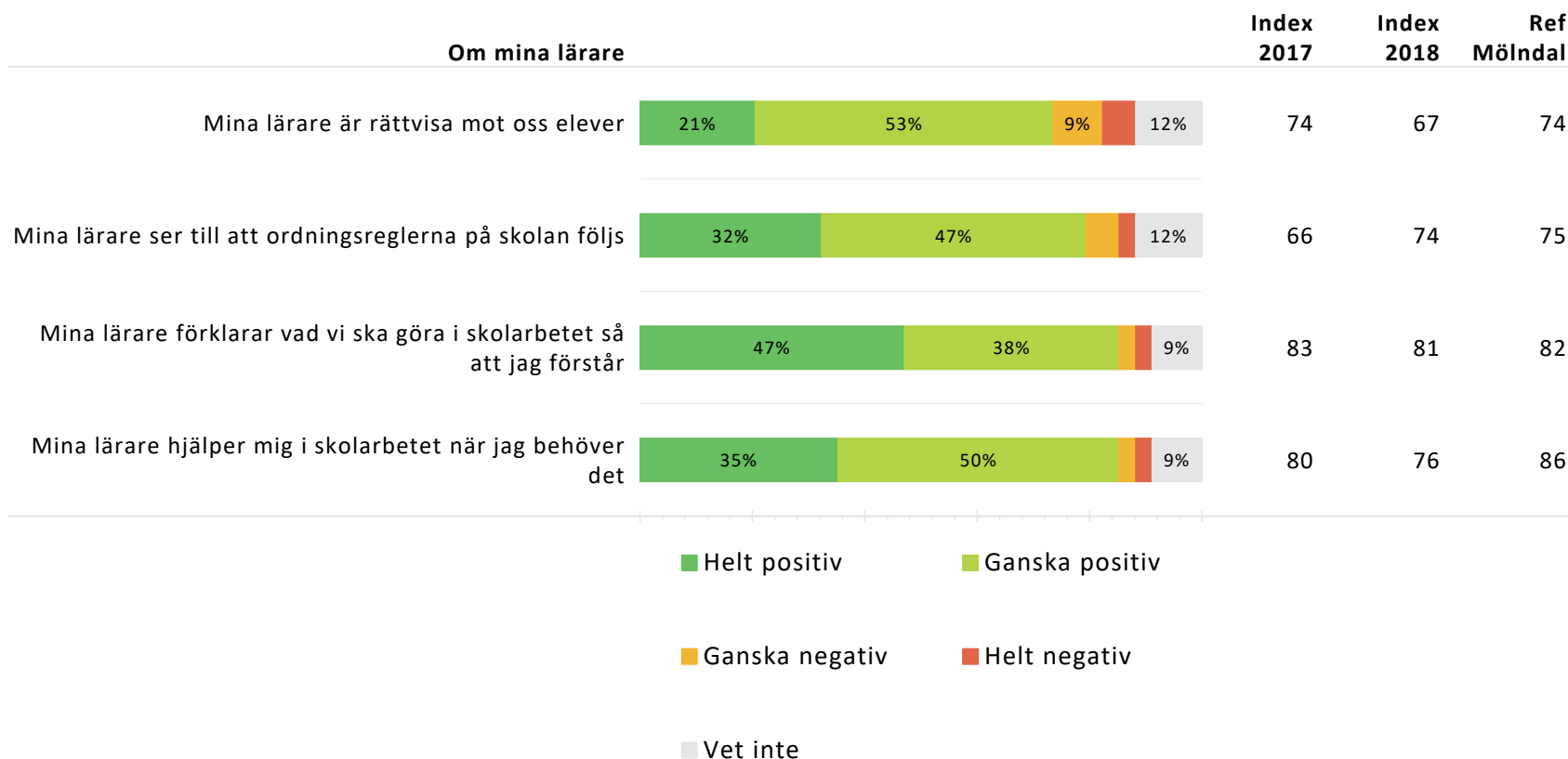
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



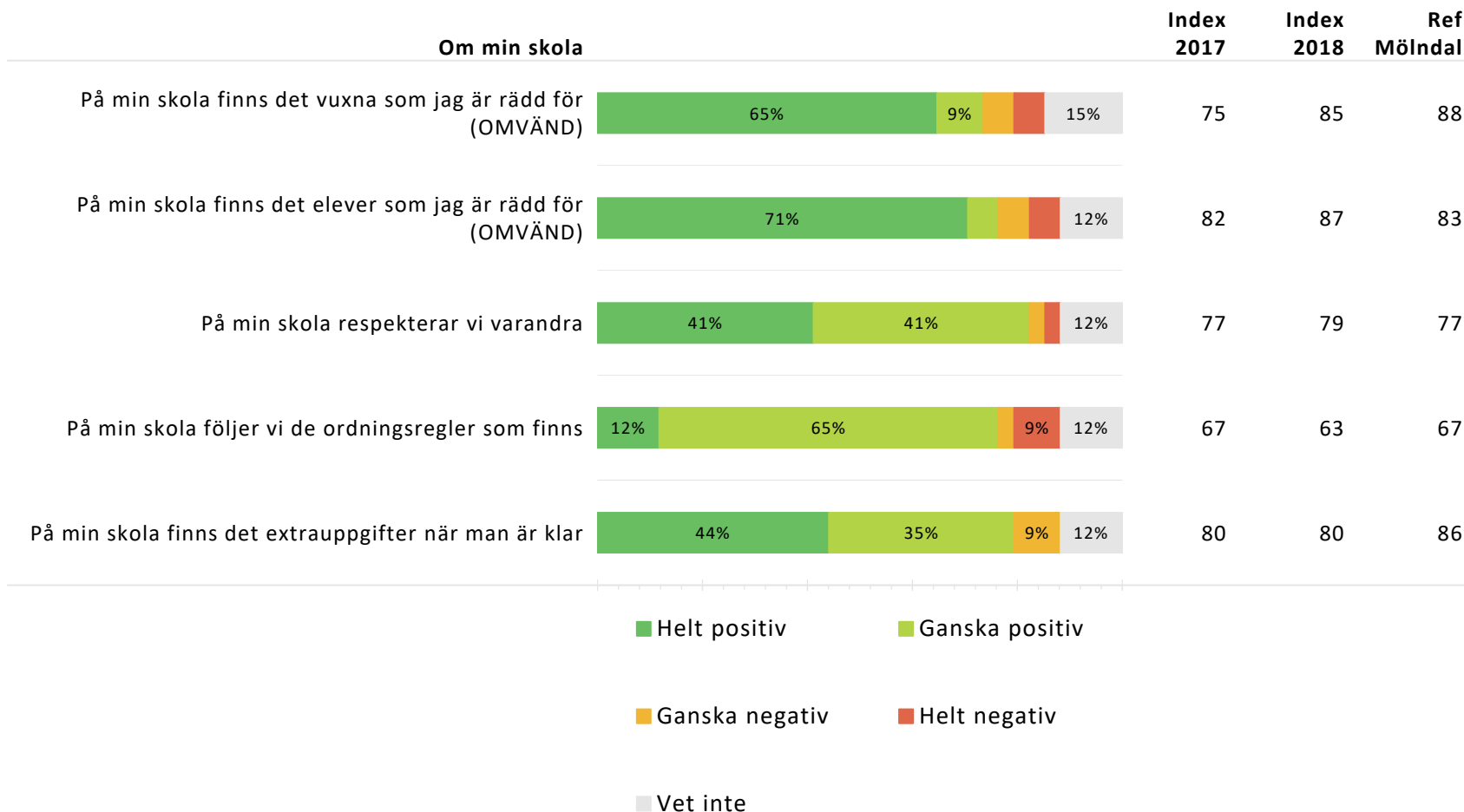
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



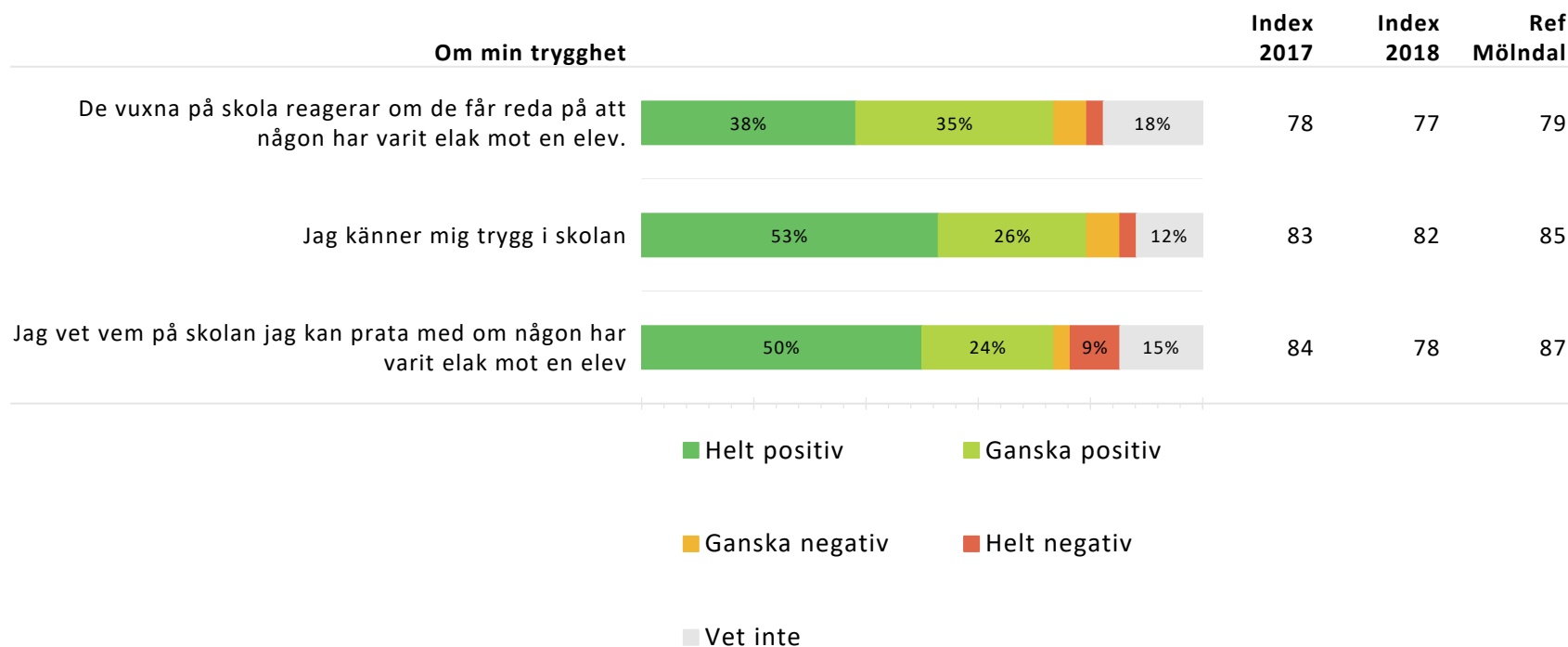
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



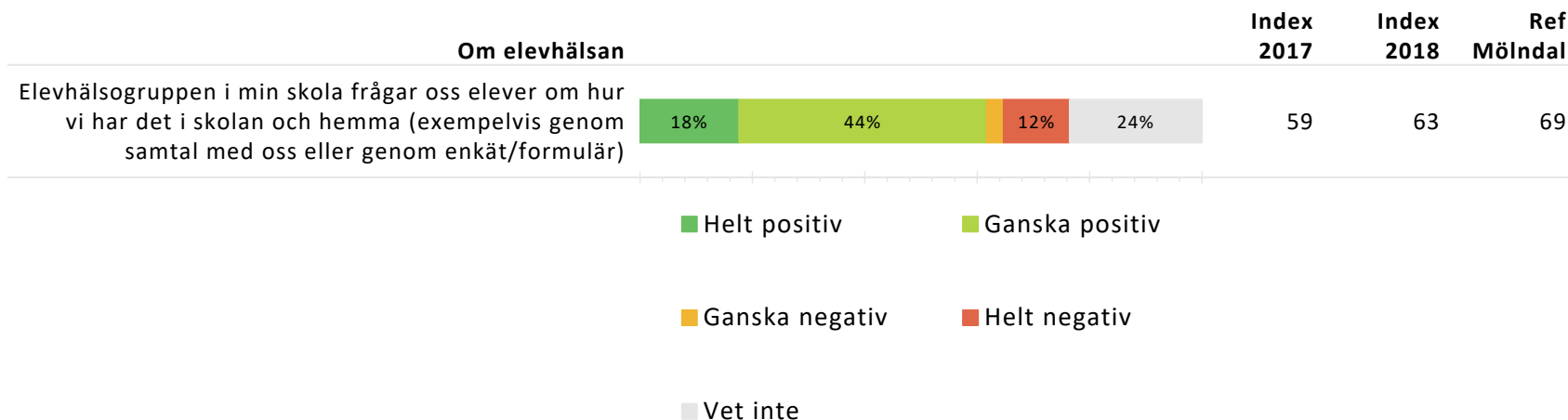
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

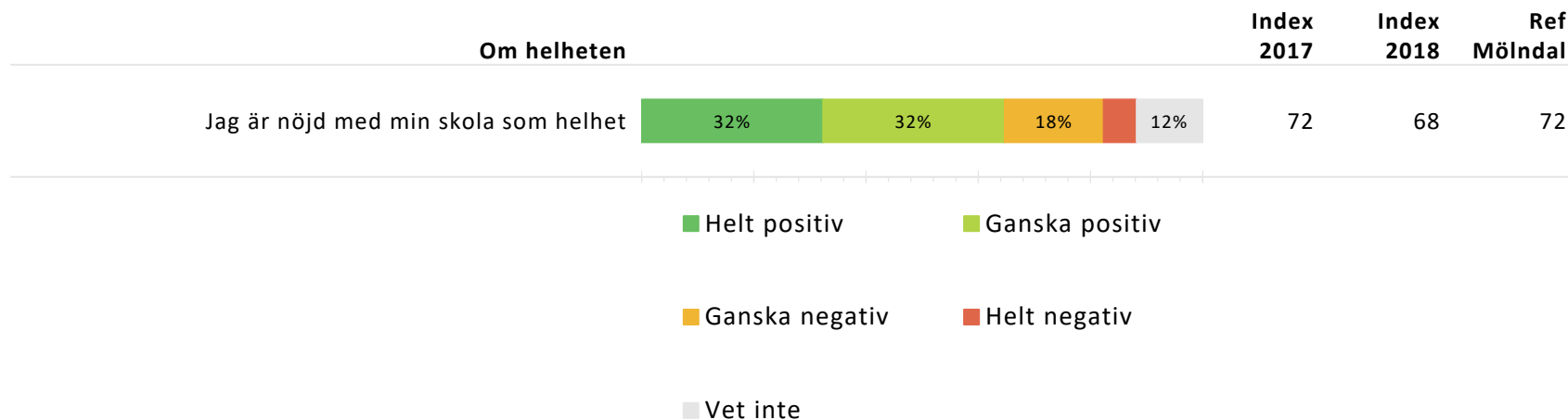


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

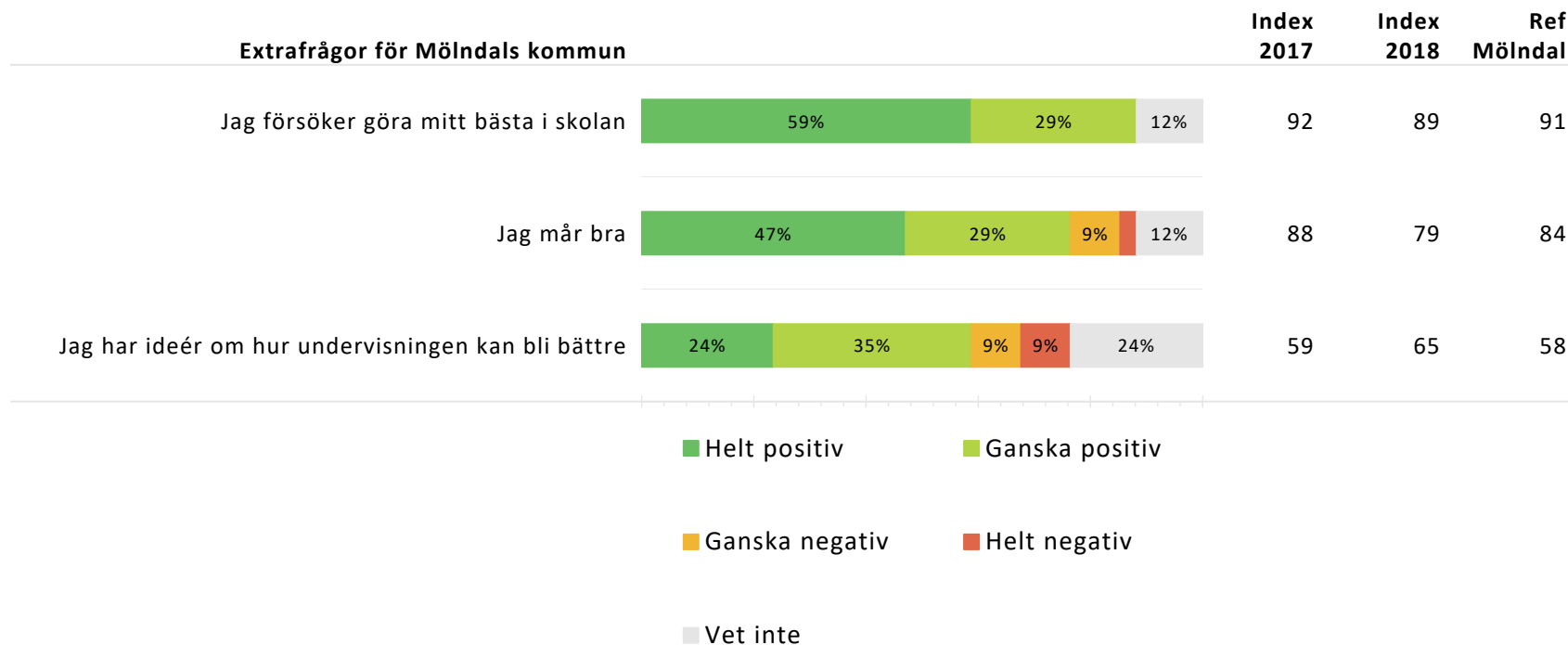




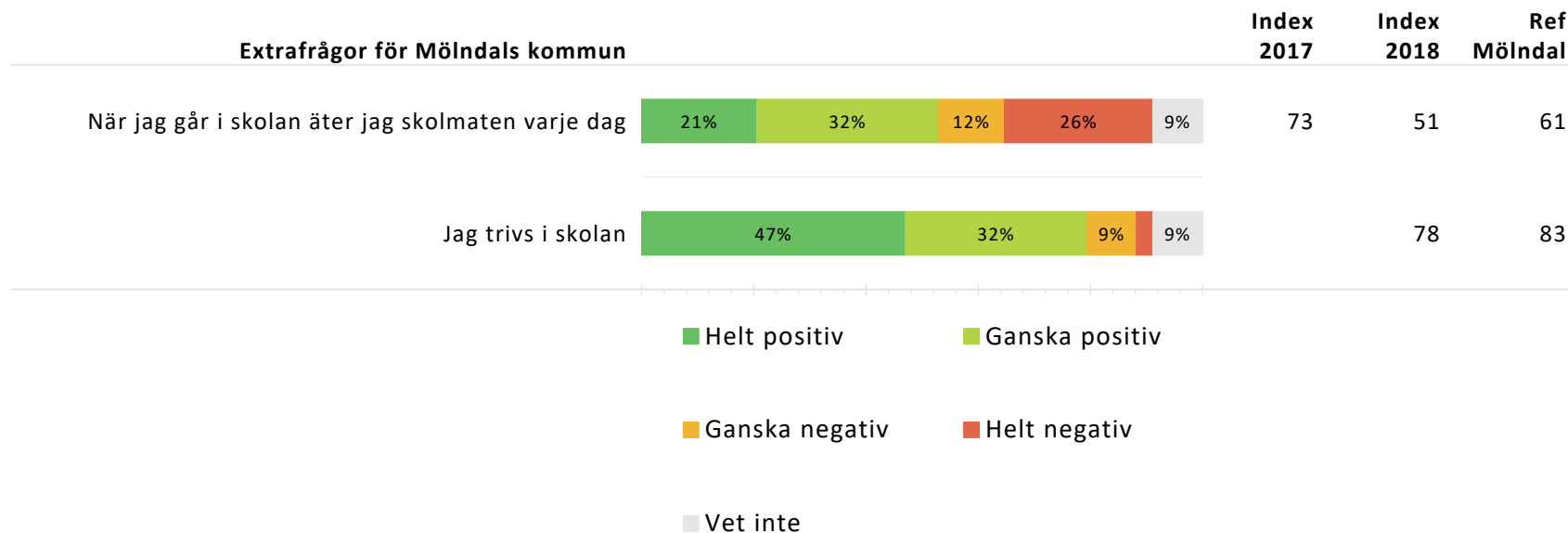
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
<b>GR</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Mölnadal</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>76</b>
<b>Hallenskolan</b>	<b>81</b>	<b>59</b>	<b>91</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>73</b>
5a	77	55	89	81	68	51	67
5b	83	63	92	75	80	63	77

# GR Jämförelse frågeområden enheter

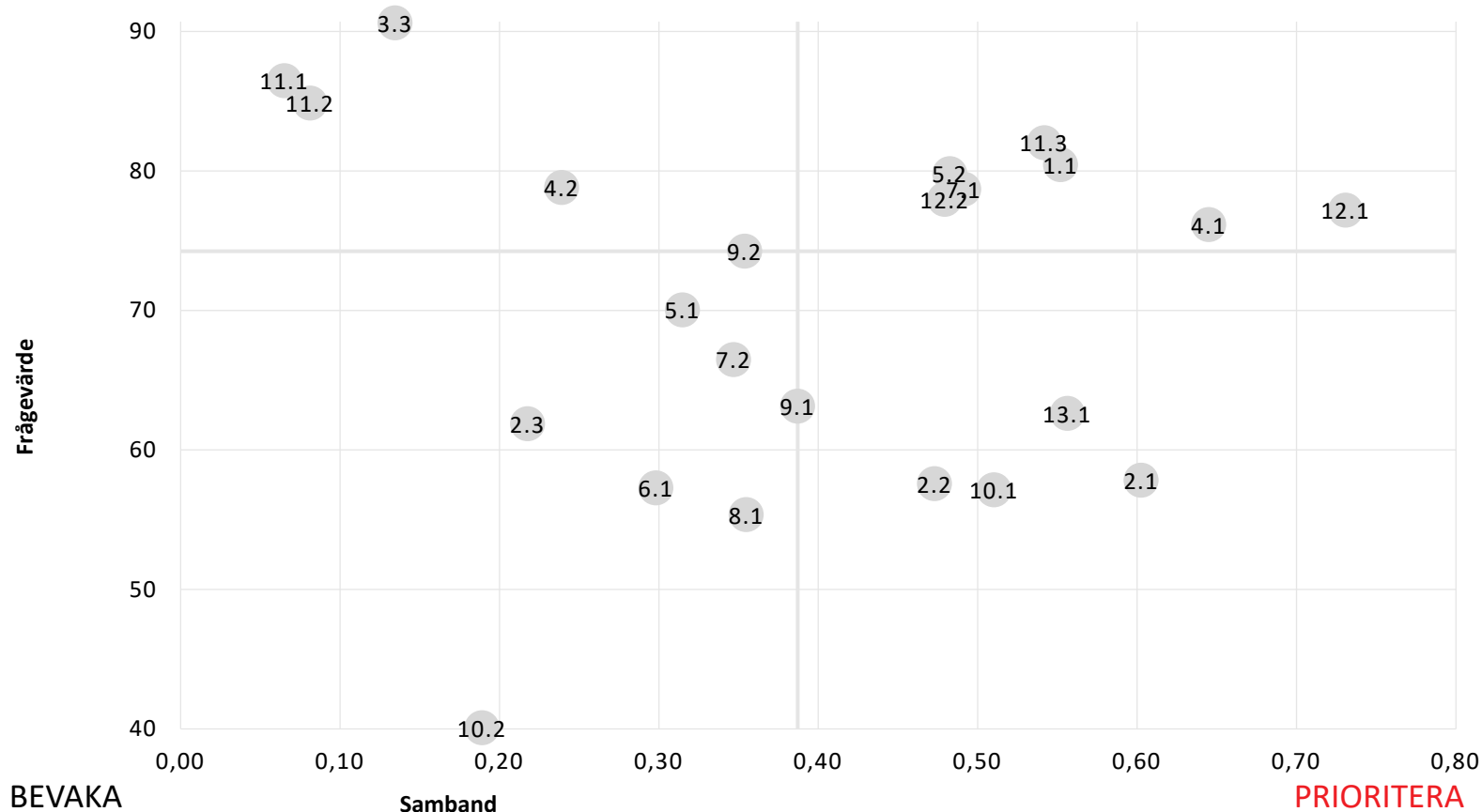
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>74</b>
<b>Mölnadal</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>69</b>	<b>72</b>
<b>Hallenskolan</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	<b>49</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>68</b>
5a	48	55	42	86	71	63	59
5b	60	79	54	83	83	63	75

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.
<b>Delaktighet och inflytande</b>	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
<b>Förhindra kränkningar</b>	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
<b>Nöjdhet</b>	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	62%	21
Ganska negativ	15%	5
Helt negativ	3%	1
Vet inte	21%	7
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	9%	3
Ganska positiv	50%	17
Ganska negativ	26%	9
Helt negativ	3%	1
Vet inte	12%	4
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>		
Helt positiv	18%	6
Ganska positiv	38%	13
Ganska negativ	29%	10
Helt negativ	0%	0
Vet inte	15%	5



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	6%	2
Ganska positiv	3%	1
Ganska negativ	26%	9
Helt negativ	44%	15
Vet inte	21%	7
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	62%	21
Ganska positiv	24%	8
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	15%	5
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	29%	10
Ganska positiv	38%	13
Ganska negativ	9%	3
Helt negativ	6%	2
Vet inte	18%	6

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	3%	1
Ganska positiv	56%	19
Ganska negativ	6%	2
Helt negativ	9%	3
Vet inte	26%	9
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	59%	20
Ganska negativ	15%	5
Helt negativ	6%	2
Vet inte	21%	7
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	6%	2
Ganska positiv	53%	18
Ganska negativ	24%	8
Helt negativ	3%	1
Vet inte	15%	5

	Procent	Antal
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	21%	7
Ganska positiv	24%	8
Ganska negativ	18%	6
Helt negativ	9%	3
Vet inte	29%	10
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	35%	12
Ganska positiv	50%	17
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	3%	1
Vet inte	9%	3
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	47%	16
Ganska positiv	38%	13
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	3%	1
Vet inte	9%	3

	Procent	Antal
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	32%	11
Ganska positiv	47%	16
Ganska negativ	6%	2
Helt negativ	3%	1
Vet inte	12%	4
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>		
Helt positiv	44%	15
Ganska positiv	35%	12
Ganska negativ	9%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	12%	4
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	12%	4
Ganska positiv	65%	22
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	9%	3
Vet inte	12%	4

	Procent	Antal
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>		
Helt positiv	41%	14
Ganska positiv	41%	14
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	3%	1
Vet inte	12%	4
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	6%	2
Ganska positiv	6%	2
Ganska negativ	6%	2
Helt negativ	71%	24
Vet inte	12%	4
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	6%	2
Ganska positiv	6%	2
Ganska negativ	9%	3
Helt negativ	65%	22
Vet inte	15%	5

	Procent	Antal
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	50%	17
Ganska positiv	24%	8
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	9%	3
Vet inte	15%	5
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	53%	18
Ganska positiv	26%	9
Ganska negativ	6%	2
Helt negativ	3%	1
Vet inte	12%	4
<b>De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.</b>		
Helt positiv	38%	13
Ganska positiv	35%	12
Ganska negativ	6%	2
Helt negativ	3%	1
Vet inte	18%	6

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.</b>		
Helt positiv	18%	6
Ganska positiv	44%	15
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	12%	4
Vet inte	24%	8
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	32%	11
Ganska positiv	32%	11
Ganska negativ	18%	6
Helt negativ	6%	2
Vet inte	12%	4

	Procent	Antal
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>		
Helt positiv	59%	20
Ganska positiv	29%	10
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	12%	4
<b>Jag mår bra</b>		
Helt positiv	47%	16
Ganska positiv	29%	10
Ganska negativ	9%	3
Helt negativ	3%	1
Vet inte	12%	4
<b>Jag har idéer om hur undervisningen kan bli bättre</b>		
Helt positiv	24%	8
Ganska positiv	35%	12
Ganska negativ	9%	3
Helt negativ	9%	3
Vet inte	24%	8



	Procent	Antal
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>		
Helt positiv	21%	7
Ganska positiv	32%	11
Ganska negativ	12%	4
Helt negativ	26%	9
Vet inte	9%	3
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Helt positiv	47%	16
Ganska positiv	32%	11
Ganska negativ	9%	3
Helt negativ	3%	1
Vet inte	9%	3

