

Regiongemensam elevenkät 2018

Katrinebergsskolan Åk 2

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

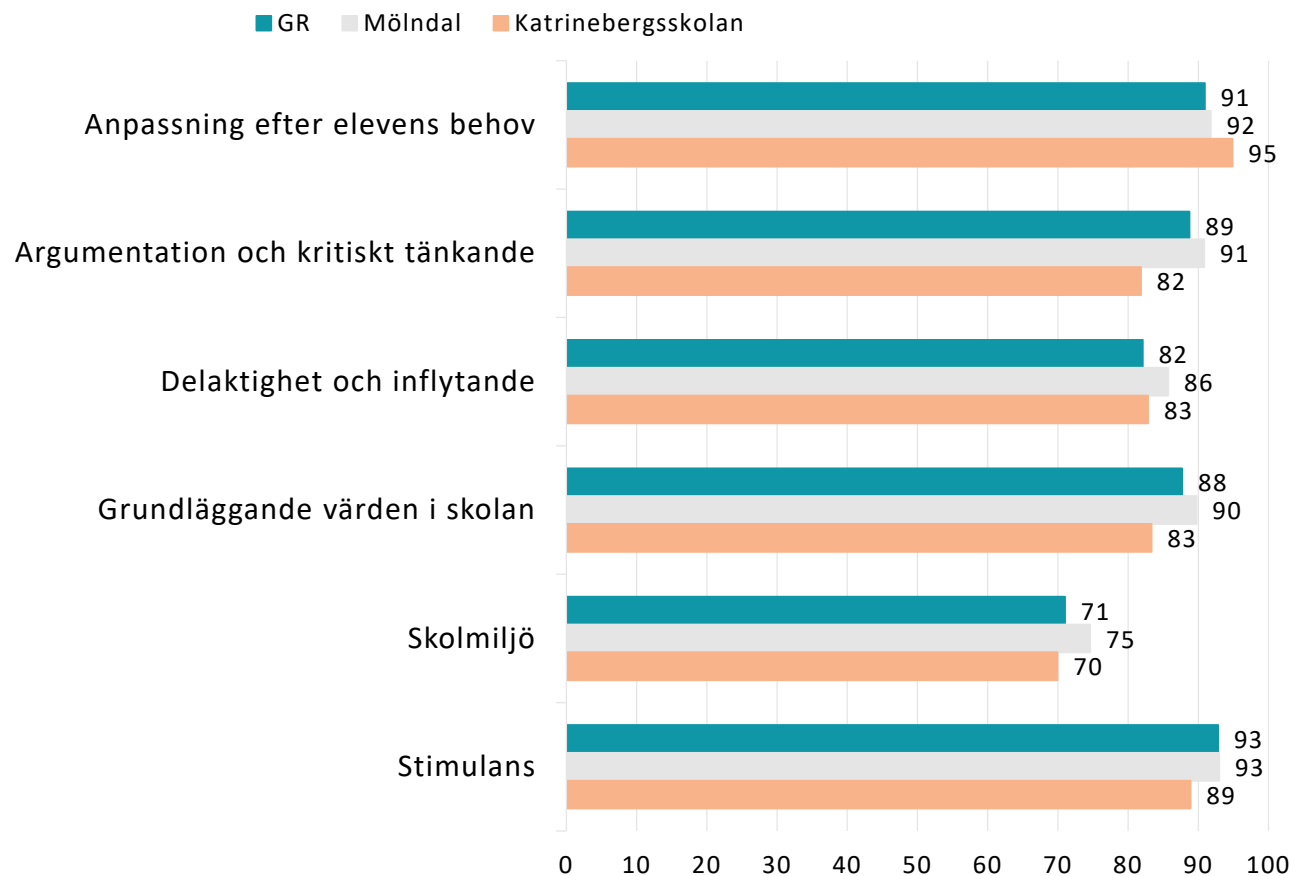
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Katrinebergsskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Möndal	GR
Anpassning efter elevens behov	83	96	96	95	92	91
Argumentation och kritiskt tänkande			95	82	91	89
Delaktighet och inflytande	67	77	90	83	86	82
Grundläggande värden i skolan	73	92	92	83	90	88
Skolmiljö	59	75	83	70	75	71
Stimulans	87	89	96	89	93	93
Studiero	33	44	79	49	59	57
Trygghet	75	89	94	84	91	89
Veta vad som krävs	77	89	93	81	88	86
Fritidshem	76	88	90	85	84	82
Helhet			88	88	84	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

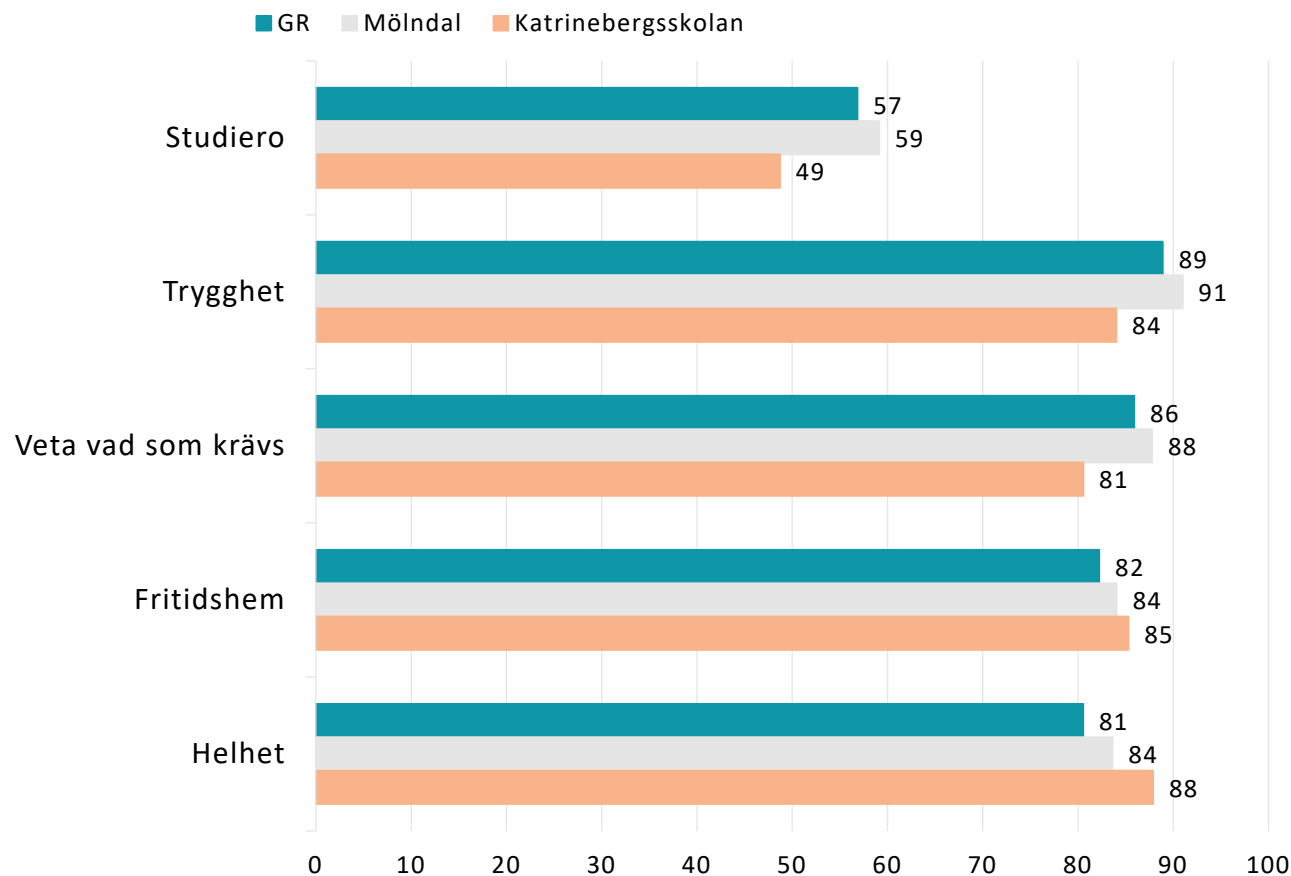
Sammanräknat värde per frågeområde för Katrinebergsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Katrinebergsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

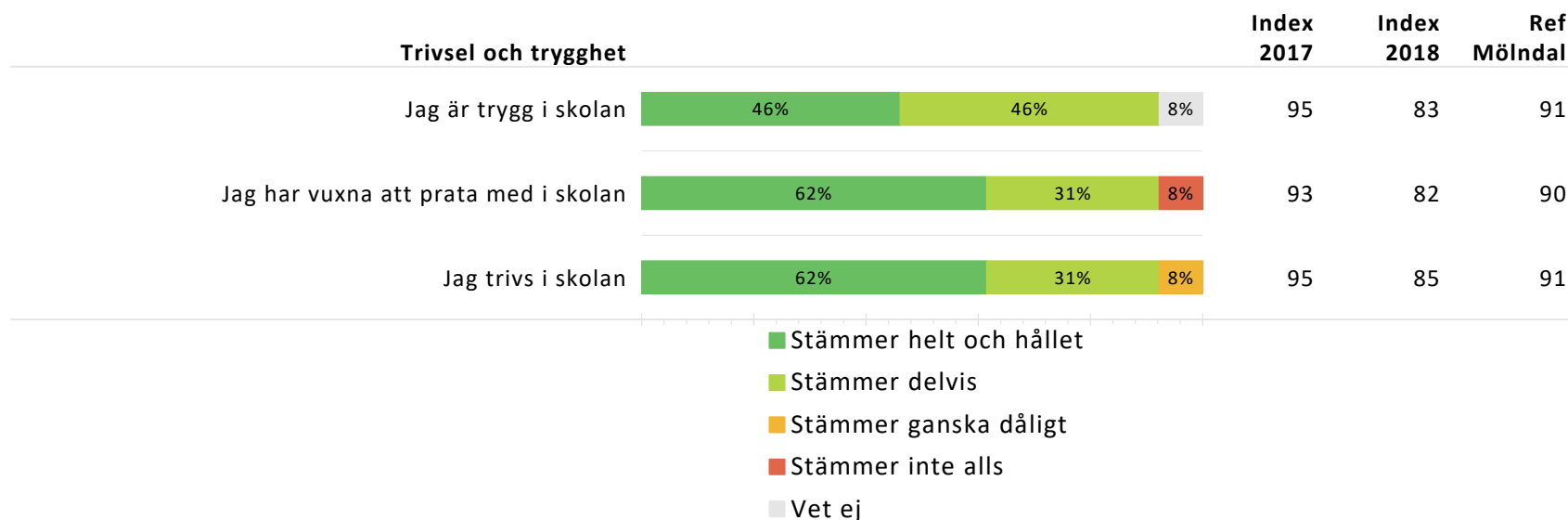


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Katrinebergsskolan Åk 2.

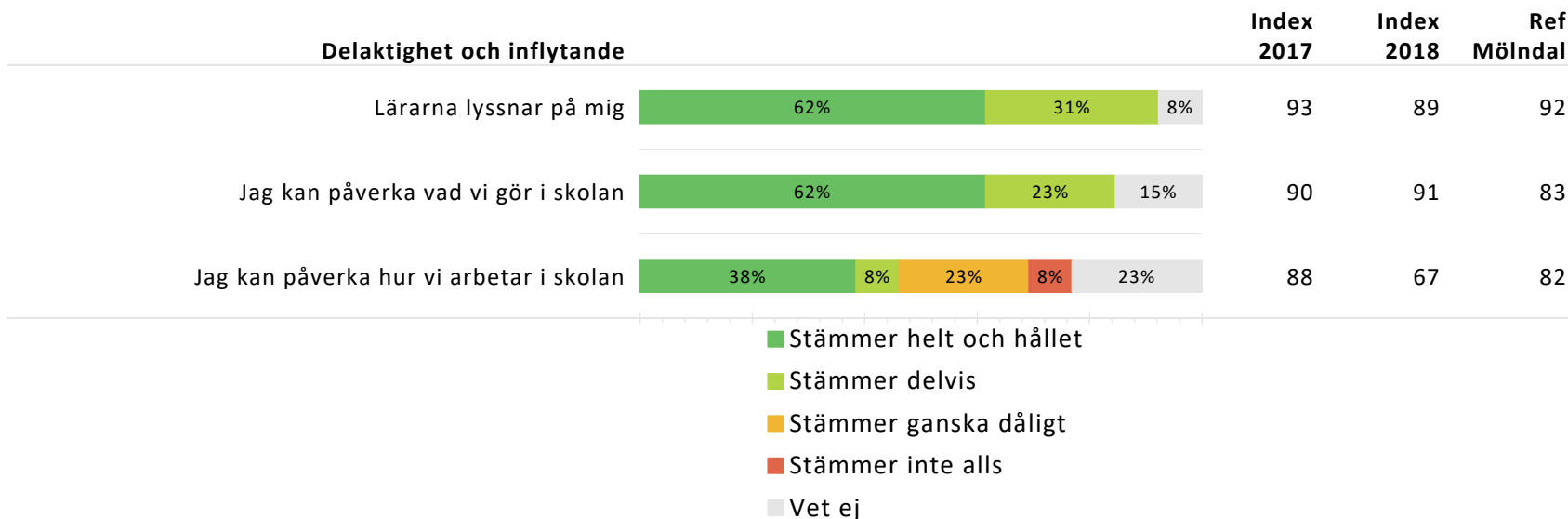
	Katrinebergsskolan	Kön
	Procent Index	Flicka
Anpassning efter elevens behov	95	93
Argumentation och kritiskt tänkande	82	86
Delaktighet och inflytande	83	81
Grundläggande värden i skolan	83	88
Skolmiljö	70	65
Stimulans	89	100
Studiero	49	29
Trygghet	84	81
Veta vad som krävs	81	76
Fritidshem	85	
Helhet	88	87

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

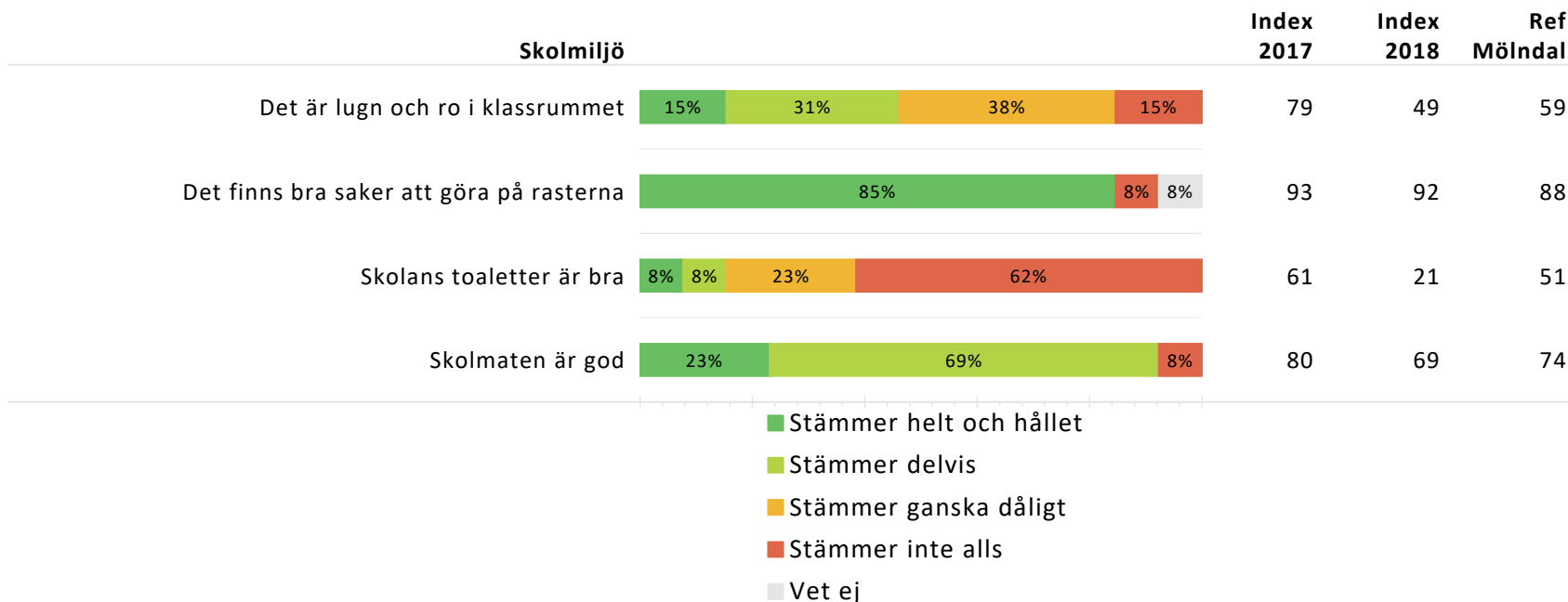
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



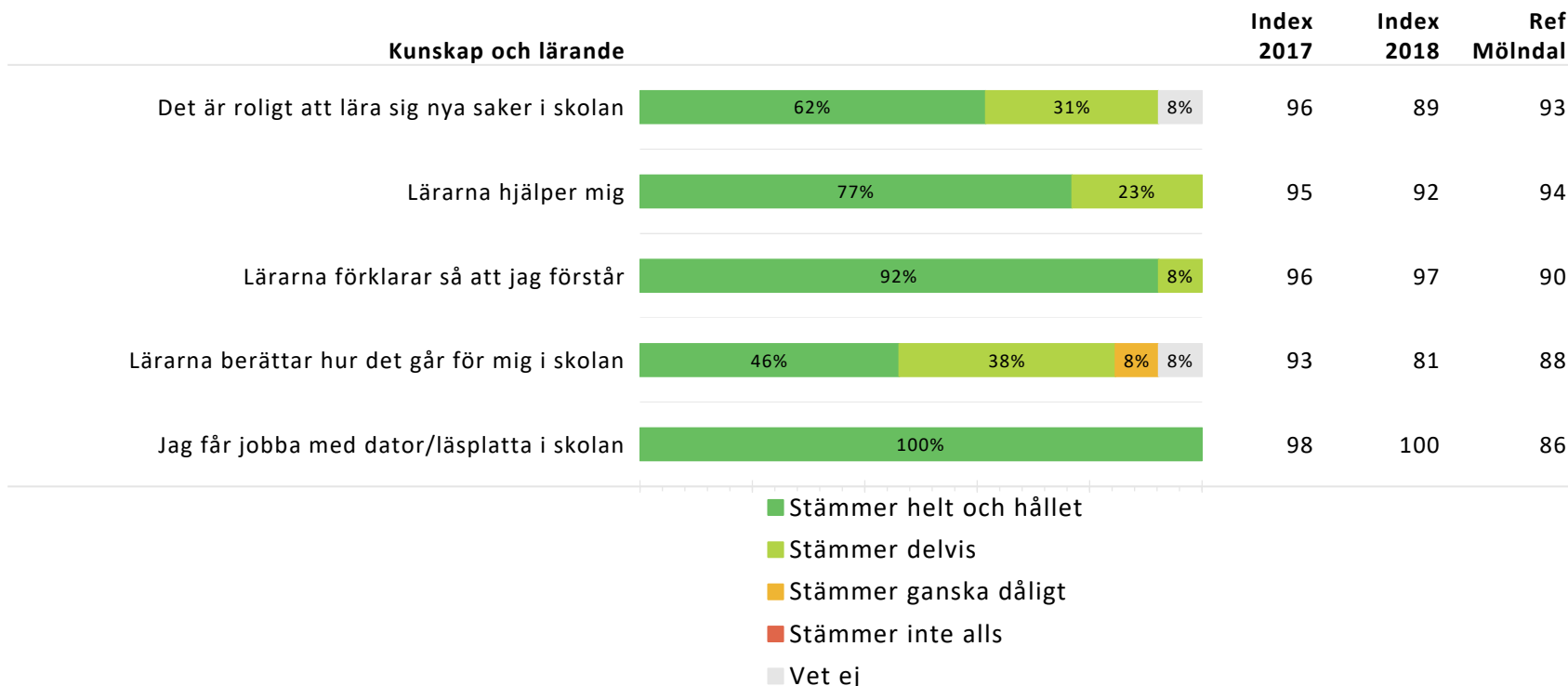
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



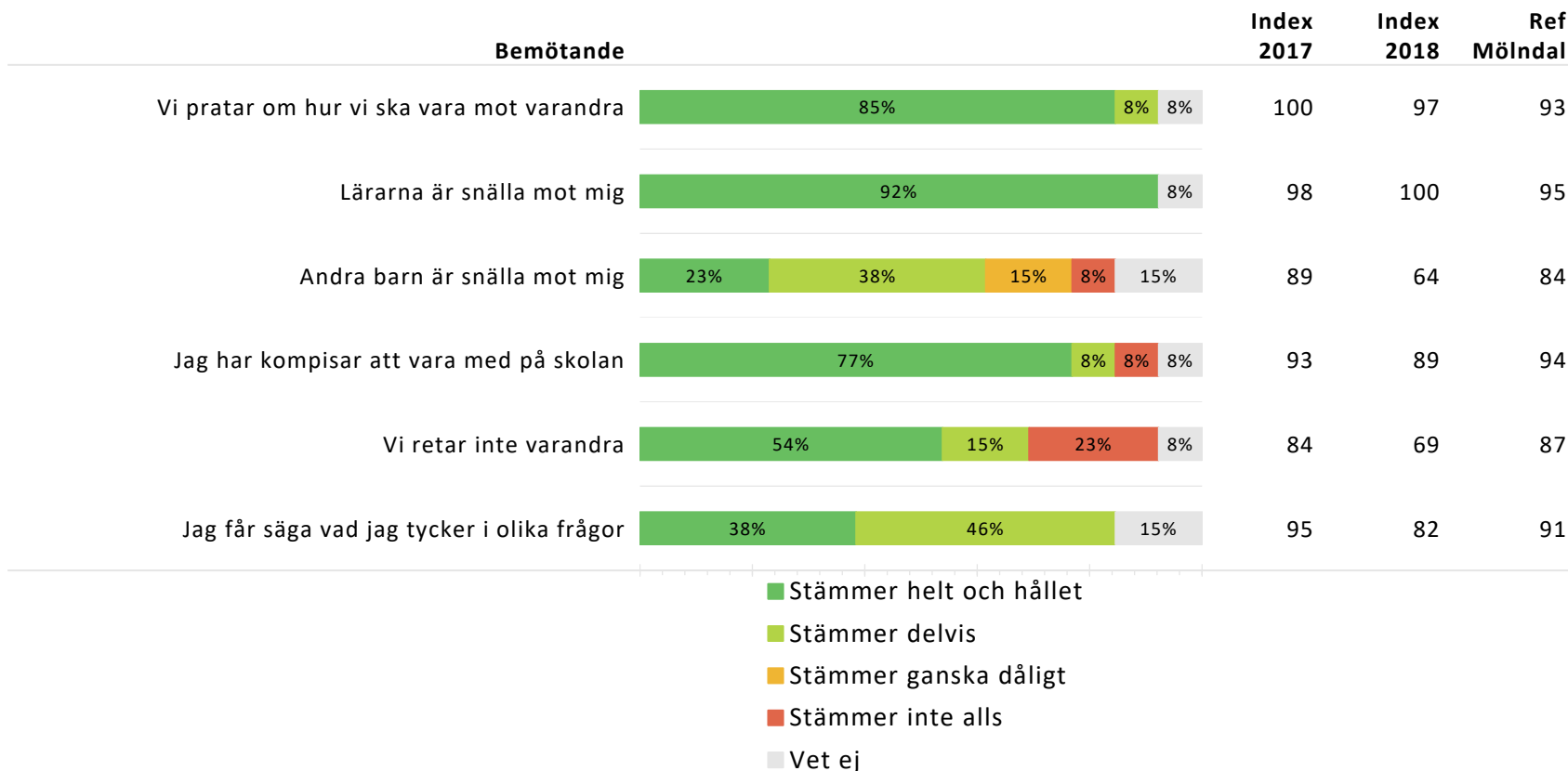
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



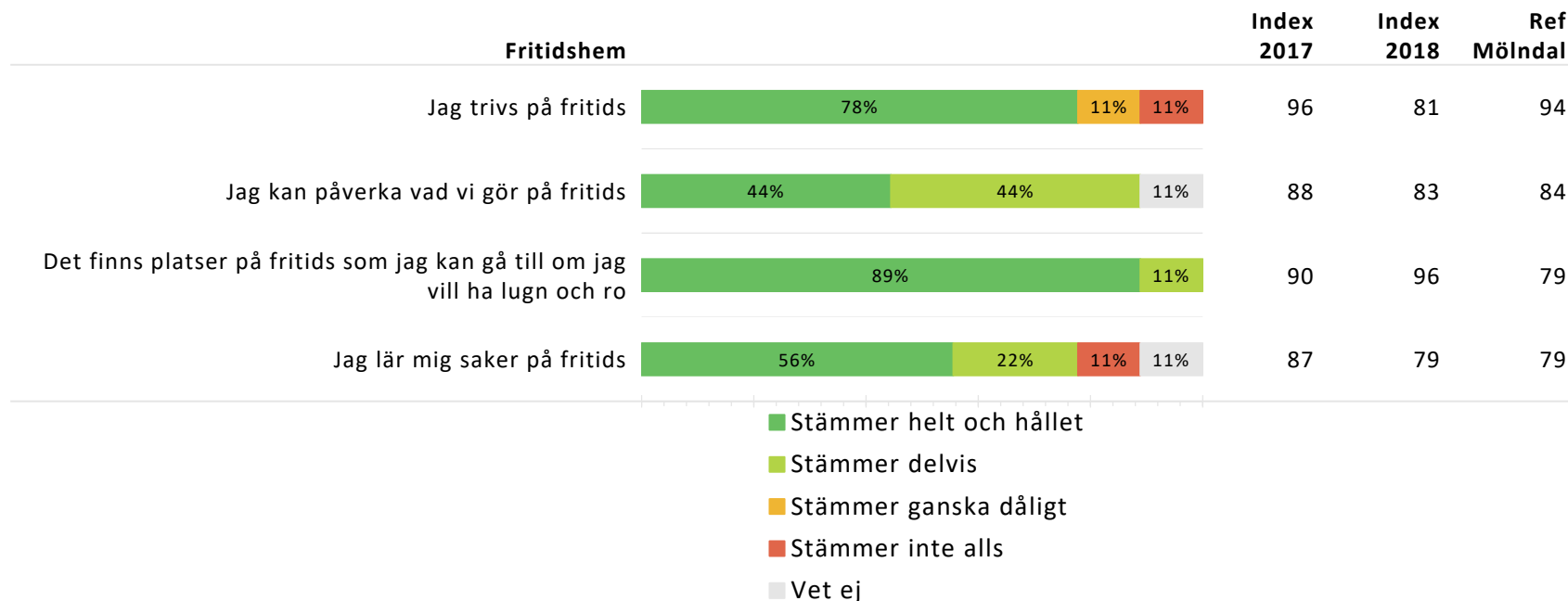
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



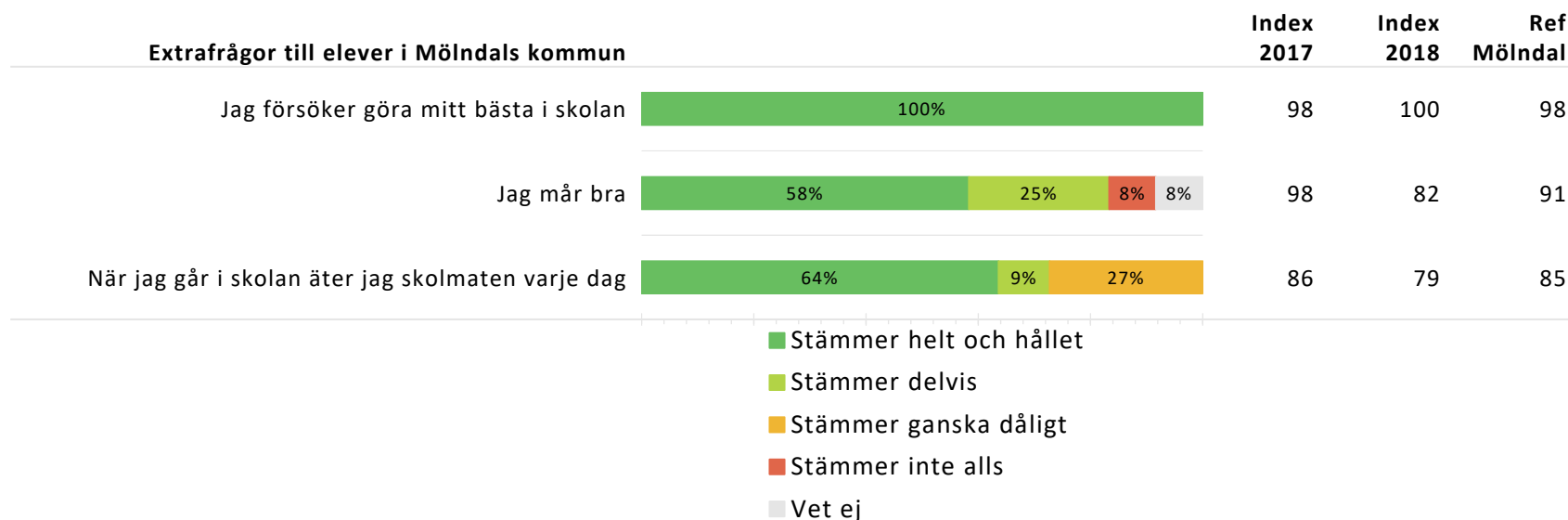
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



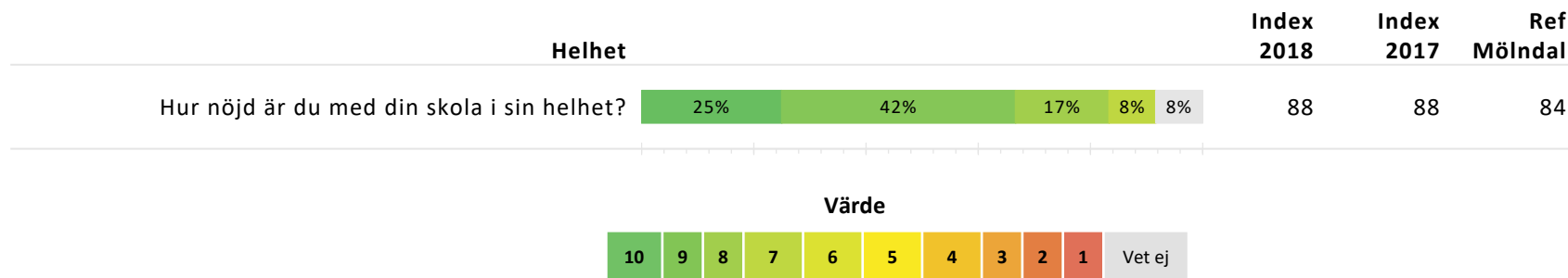
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Mölnadal	92	91	86	90	75	93
Katrinebergsskolan	95	82	83	83	70	89
2a	95	82	83	83	70	89

GR Jämförelse frågeområden enheter

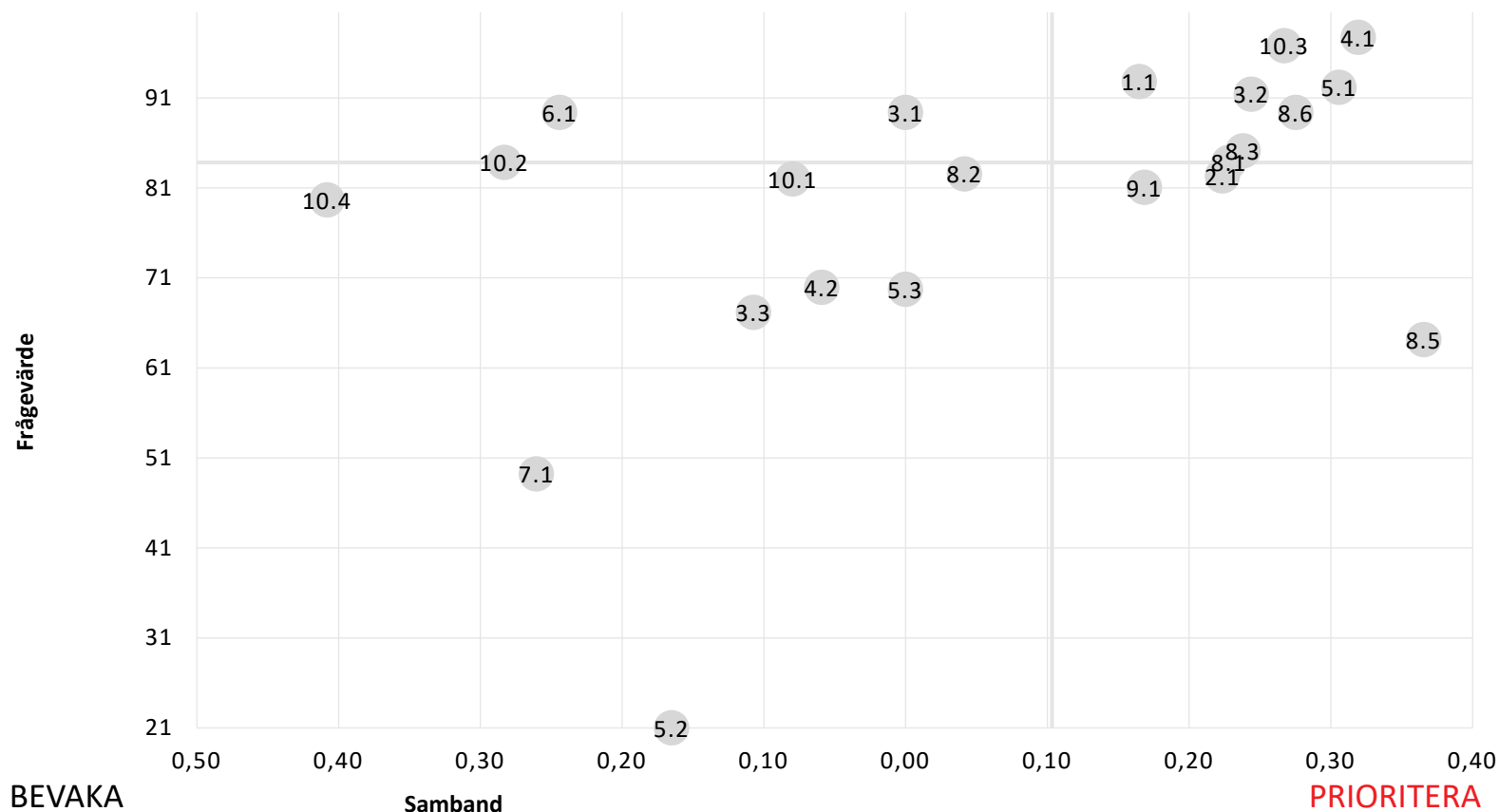
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Mölnadal	59	91	88	84	84
Katrinebergsskolan	49	84	81	85	88
2a	49	84	81	85	88

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	46%	6
Stämmer delvis	46%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	8%	1
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer helt och hållet	62%	8
Stämmer delvis	31%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	8%	1
Vet ej	0%	0
Jag trivs i skolan		
Stämmer helt och hållet	62%	8
Stämmer delvis	31%	4
Stämmer ganska dåligt	8%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer helt och hållet	62%	8
Stämmer delvis	31%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	8%	1
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer helt och hållet	62%	8
Stämmer delvis	23%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	15%	2
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer helt och hållet	38%	5
Stämmer delvis	8%	1
Stämmer ganska dåligt	23%	3
Stämmer inte alls	8%	1
Vet ej	23%	3

	Procent	Antal
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	15%	2
Stämmer delvis	31%	4
Stämmer ganska dåligt	38%	5
Stämmer inte alls	15%	2
Vet ej	0%	0
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer helt och hållet	85%	11
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	8%	1
Vet ej	8%	1
Skolans toaletter är bra		
Stämmer helt och hållet	8%	1
Stämmer delvis	8%	1
Stämmer ganska dåligt	23%	3
Stämmer inte alls	62%	8
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Skolmaten är god		
Stämmer helt och hållet	23%	3
Stämmer delvis	69%	9
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	8%	1
Vet ej	0%	0
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer helt och hållet	62%	8
Stämmer delvis	31%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	8%	1
Lärarna hjälper mig		
Stämmer helt och hållet	77%	10
Stämmer delvis	23%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	92%	12
Stämmer delvis	8%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer helt och hållet	46%	6
Stämmer delvis	38%	5
Stämmer ganska dåligt	8%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	8%	1
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer helt och hållet	100%	13
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer helt och hållet	85%	11
Stämmer delvis	8%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	8%	1
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	92%	12
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	8%	1
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	23%	3
Stämmer delvis	38%	5
Stämmer ganska dåligt	15%	2
Stämmer inte alls	8%	1
Vet ej	15%	2

	Procent	Antal
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer helt och hållet	77%	10
Stämmer delvis	8%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	8%	1
Vet ej	8%	1
Vi retar inte varandra		
Stämmer helt och hållet	54%	7
Stämmer delvis	15%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	23%	3
Vet ej	8%	1
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer helt och hållet	38%	5
Stämmer delvis	46%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	15%	2

	Procent	Antal
Går du på fritids?		
Ja	77%	10
Nej	23%	3
Jag trivs på fritids		
Stämmer helt och hållet	78%	7
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	11%	1
Stämmer inte alls	11%	1
Vet ej	0%	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer helt och hållet	44%	4
Stämmer delvis	44%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	11%	1

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer helt och hållet	89%	8
Stämmer delvis	11%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer helt och hållet	56%	5
Stämmer delvis	22%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	11%	1
Vet ej	11%	1

	Procent	Antal
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?		
10	25%	3
9	42%	5
8	17%	2
7	8%	1
6	0%	0
5	0%	0
4	0%	0
3	0%	0
2	0%	0
1	0%	0
Vet ej	8%	1
Kön		
Pojke	42%	5
Flicka	58%	7

	Procent	Antal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		
Stämmer helt och hållet	100%	11
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag mår bra		
Stämmer helt och hållet	58%	7
Stämmer delvis	25%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	8%	1
Vet ej	8%	1
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		
Stämmer helt och hållet	64%	7
Stämmer delvis	9%	1
Stämmer ganska dåligt	27%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

