

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Katrinebergsskolan Åk 5

### Skolrapport

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

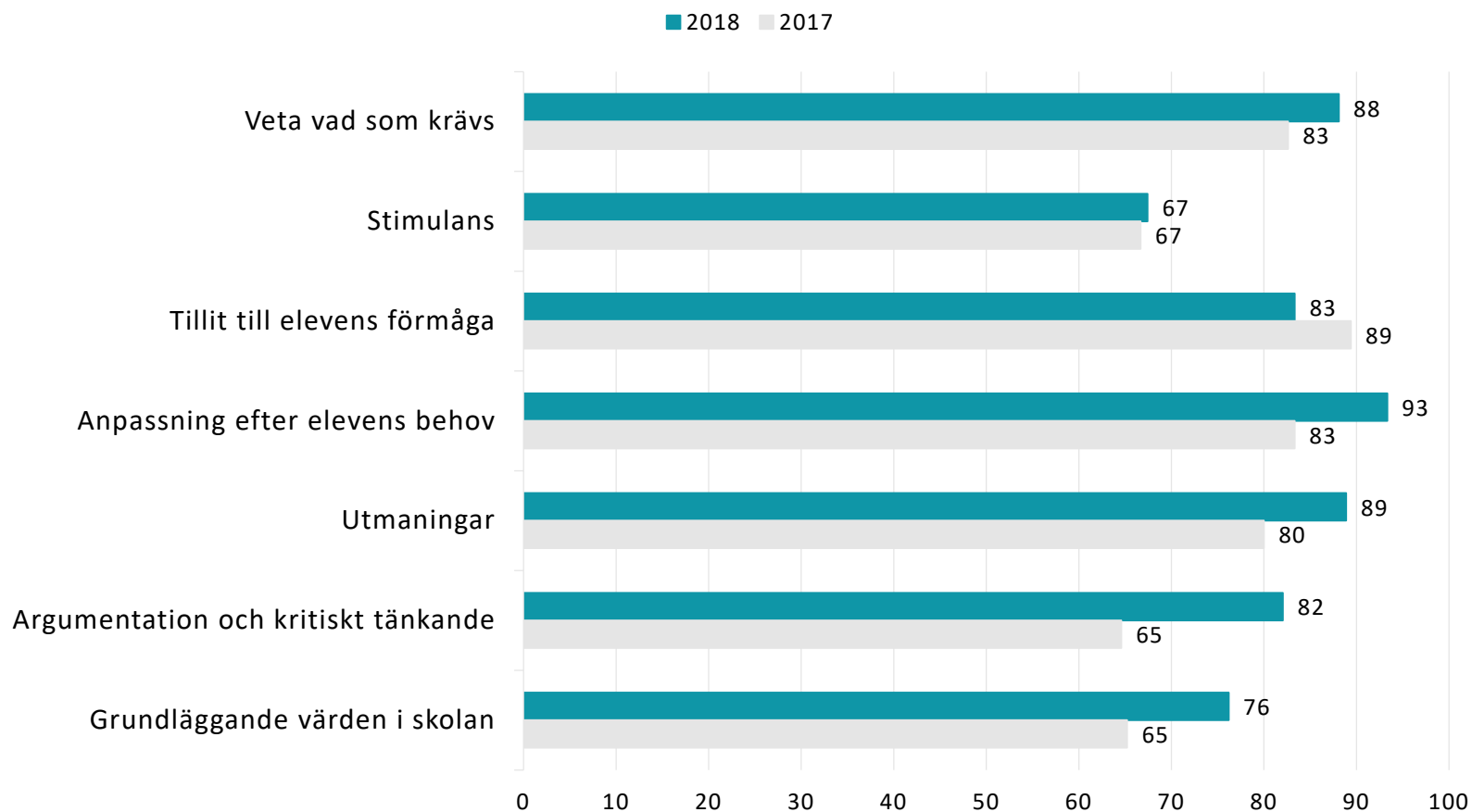
<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

<b>Delaktighet och inflytande</b>
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Katrinebergsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År				Mölnadal	GR
	2015	2016	2017	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	85	83	83	88	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	93	88	91	96	86	86
Jag har studiero på lektionerna	57	63	49	62	62	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	82	76	59	64	62	62
I min skola respekterar vi varandra	70	78	59	72	77	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	97	88	71	80	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	78	63	47	70	63	65
Jag känner mig trygg i skolan	77	84	80	80	85	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	88	83	83	86	87	86

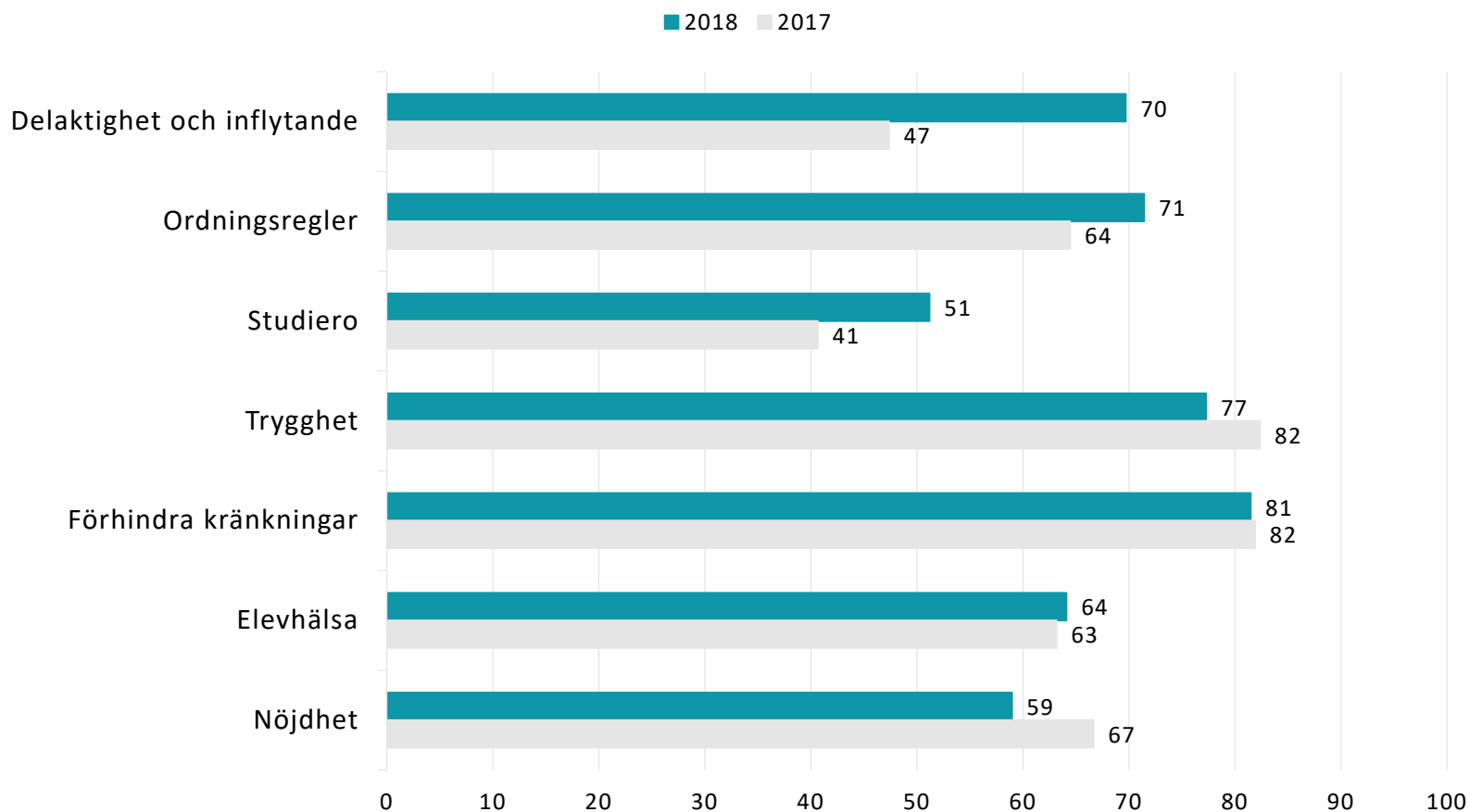
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Katrinebergsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden

Regiongemensam elevenkät 2018

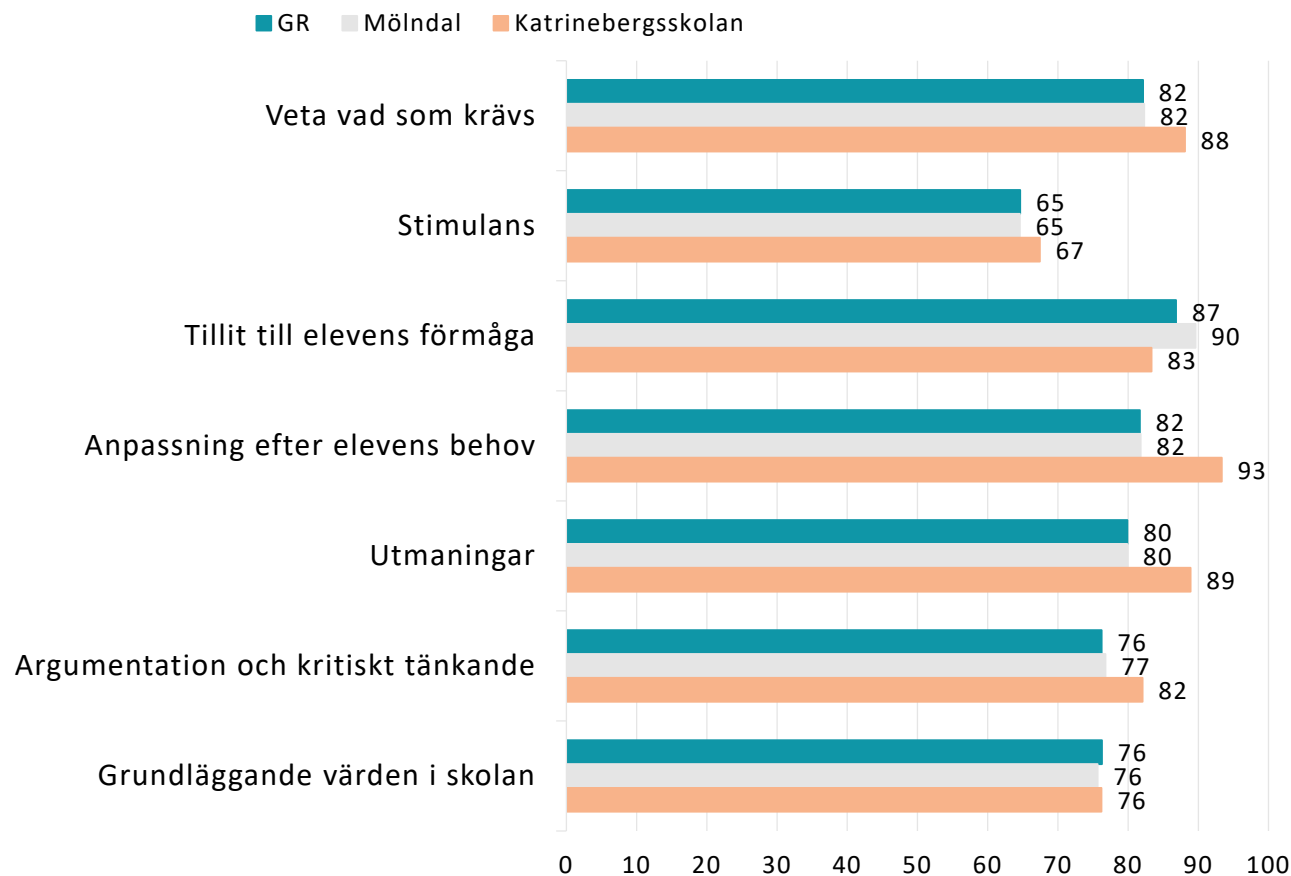
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Katrinebergsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

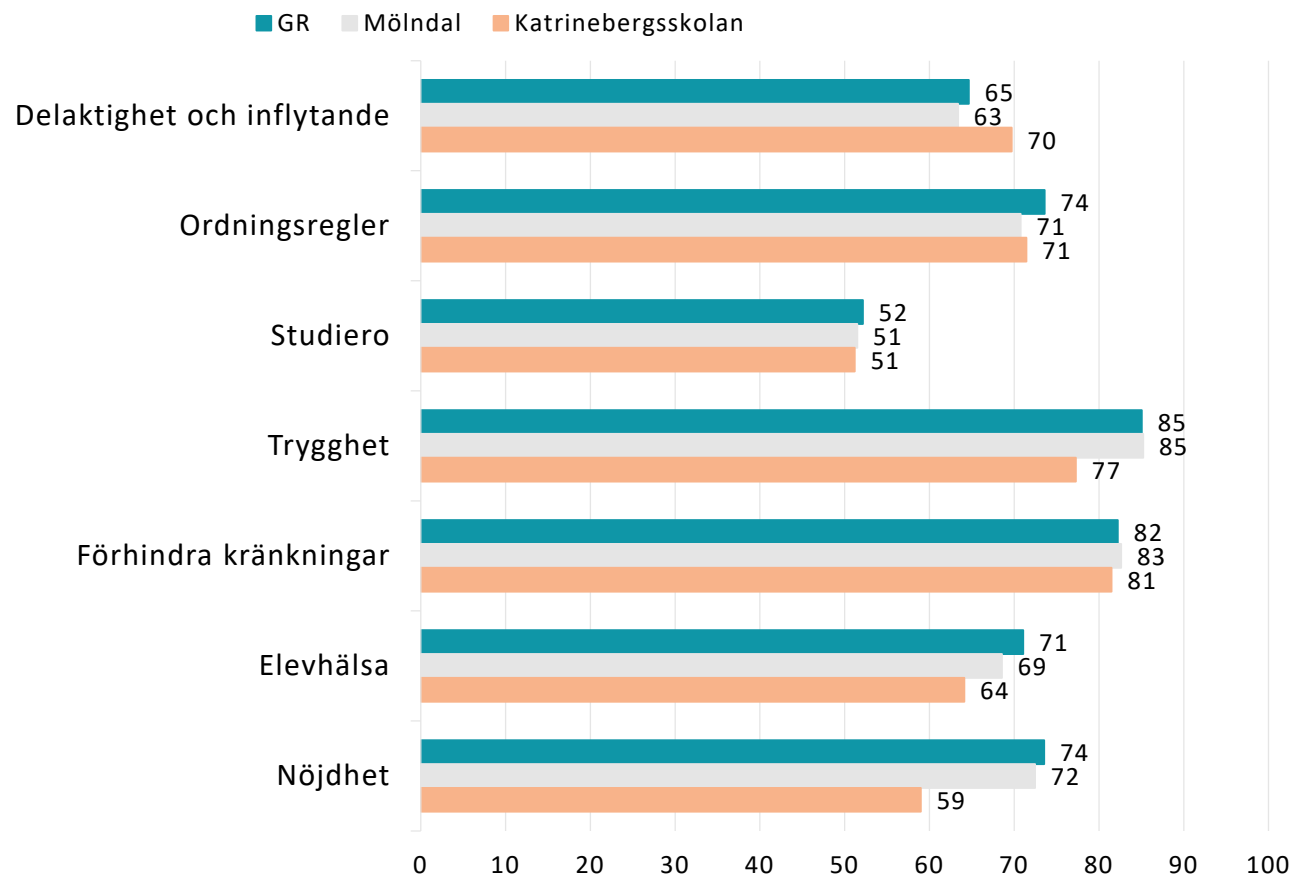
Sammanräknat värde per frågeområde för Katrinebergsskolan Åk 5 2018.  
För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Katrinebergsskolan Åk 5 2018.  
För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



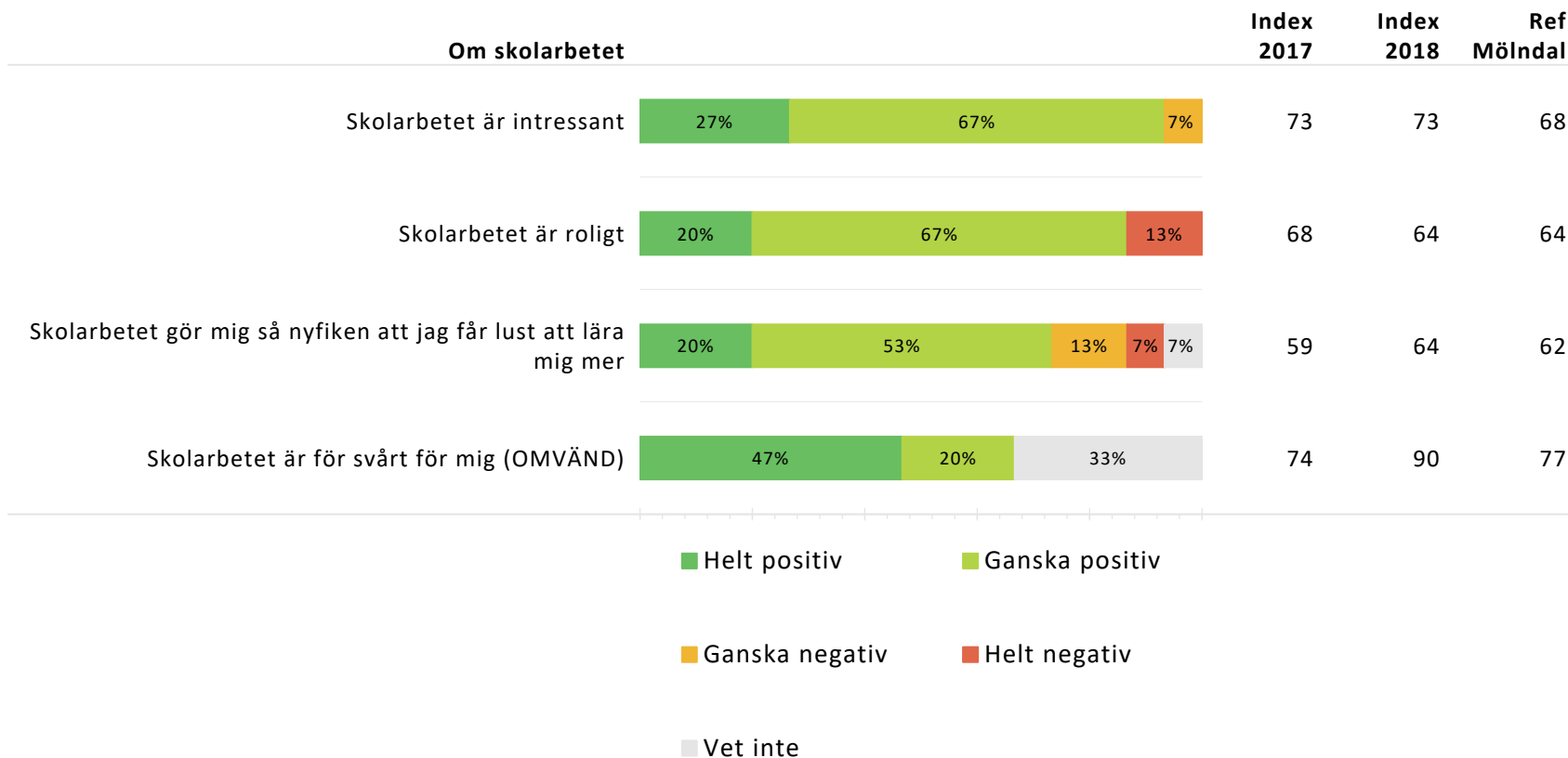


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Katrinebergsskolan Åk 5.

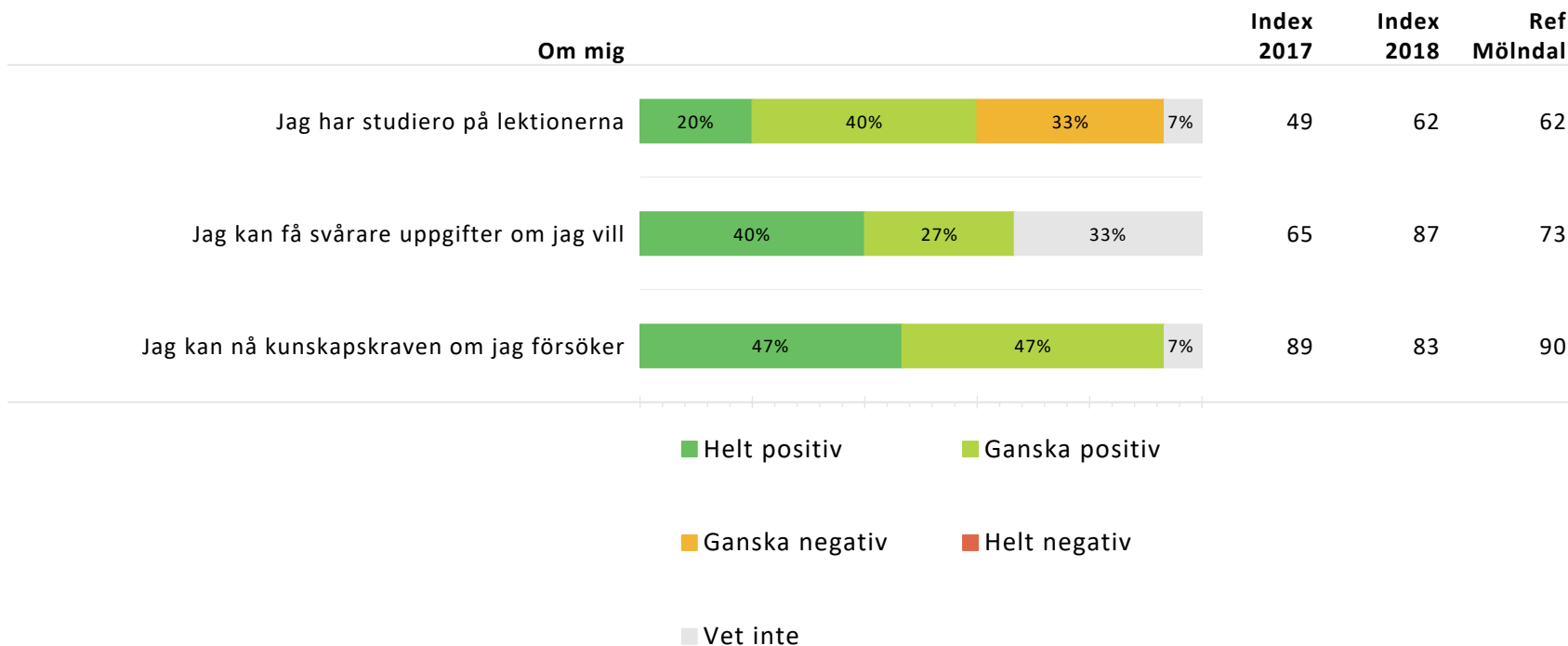
	Katrinebergsskolan	Flicka
	Index	
Veta vad som krävs	88	88
Stimulans	67	65
Tillit till elevens förmåga	83	92
Anpassning efter elevens behov	93	94
Utmaningar	89	88
Argumentation och kritiskt tänkande	82	75
Grundläggande värden i skolan	76	81
Delaktighet och inflytande	70	67
Ordningsregler	71	69
Studiero	51	43
Trygghet	77	83
Förhindra kränkningar	81	77
Elevhälsa	64	63
Nöjdhet	59	57

*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

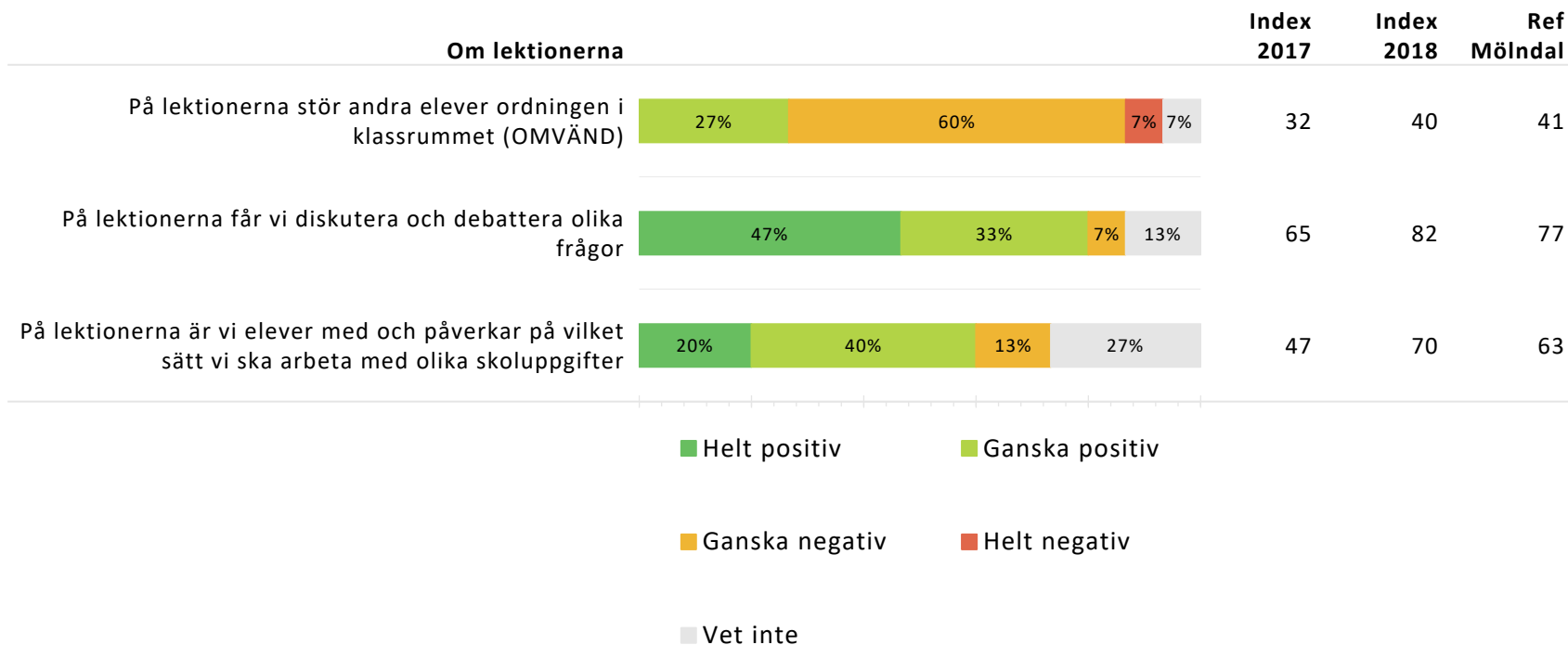
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



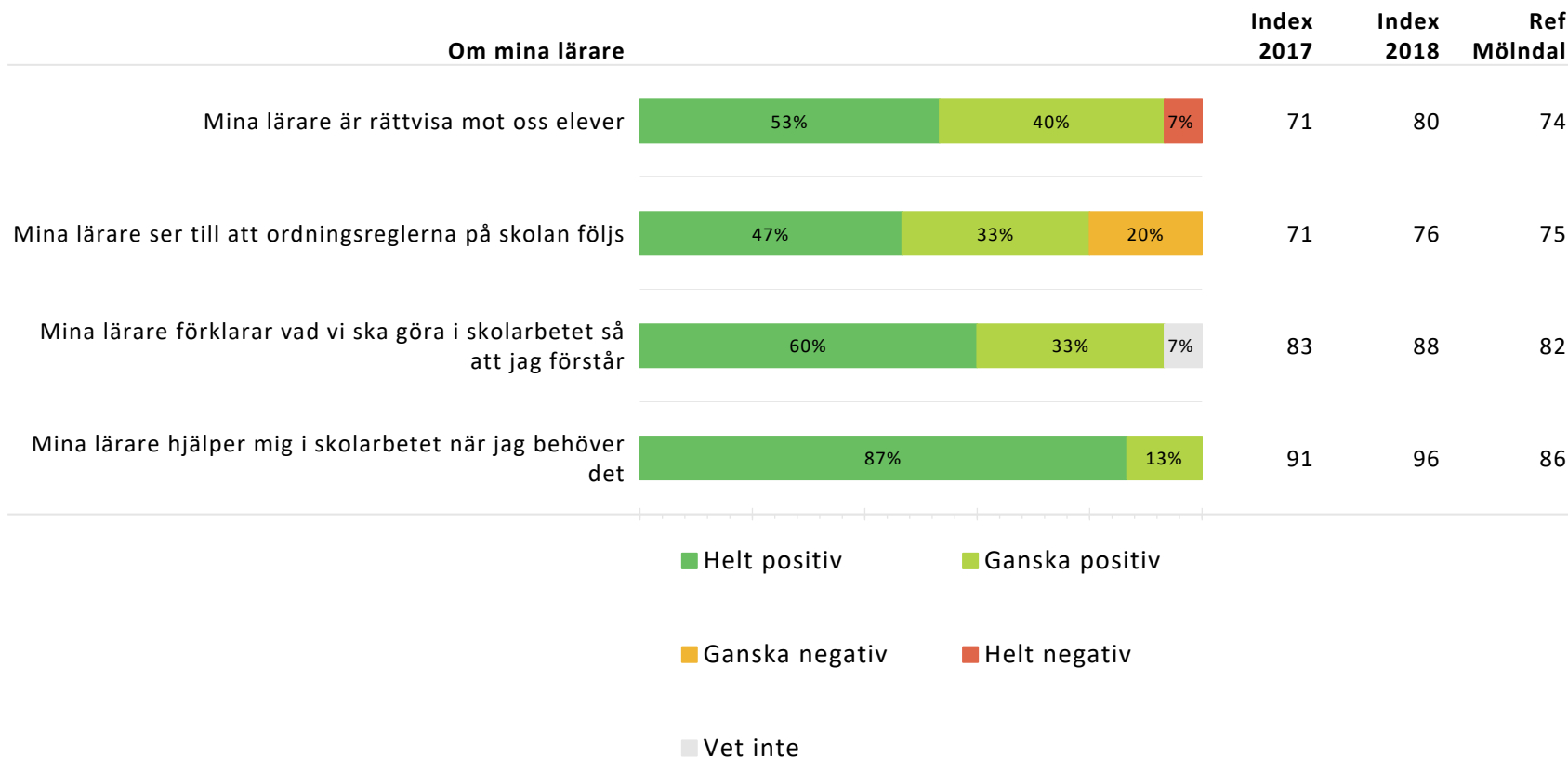
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



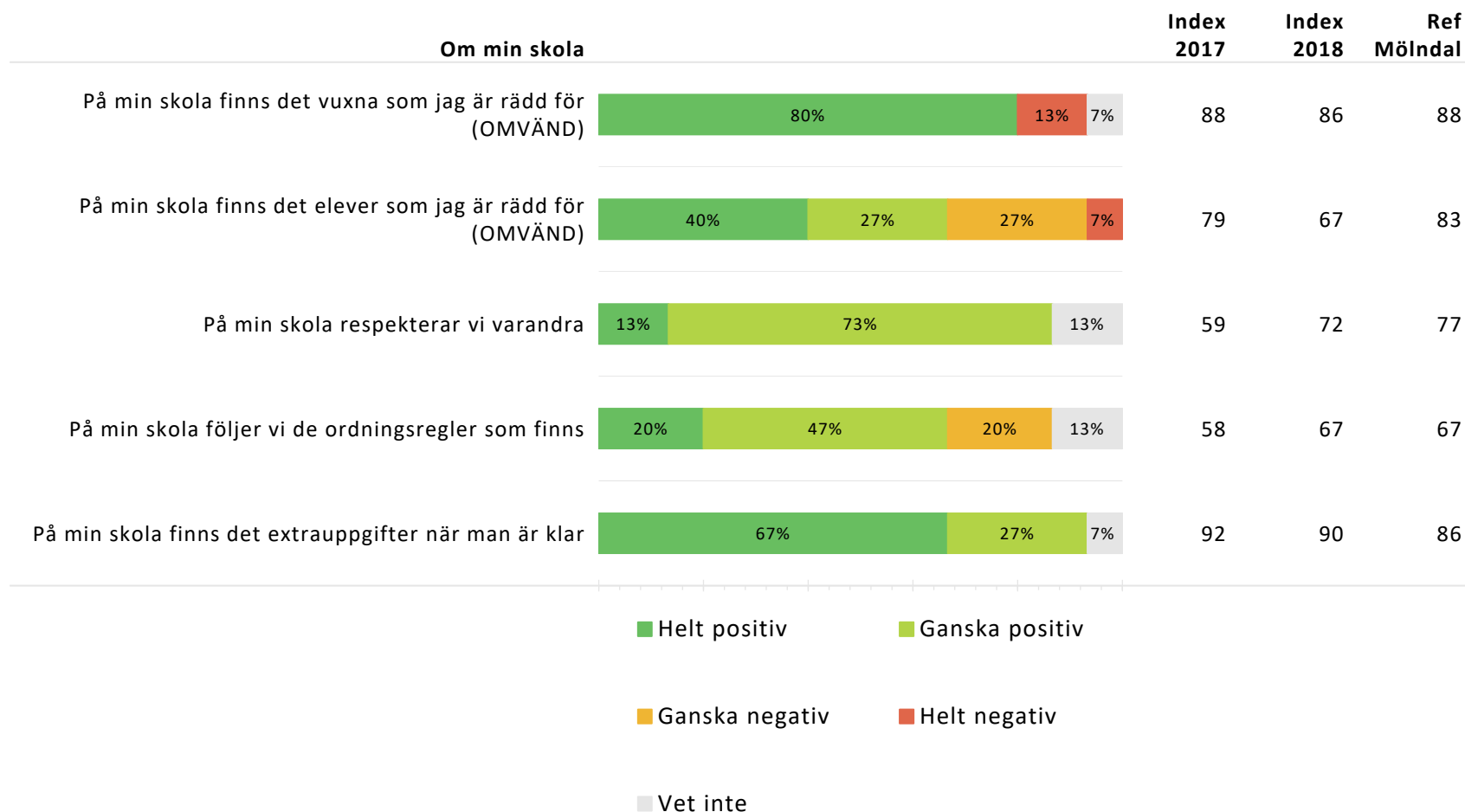
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



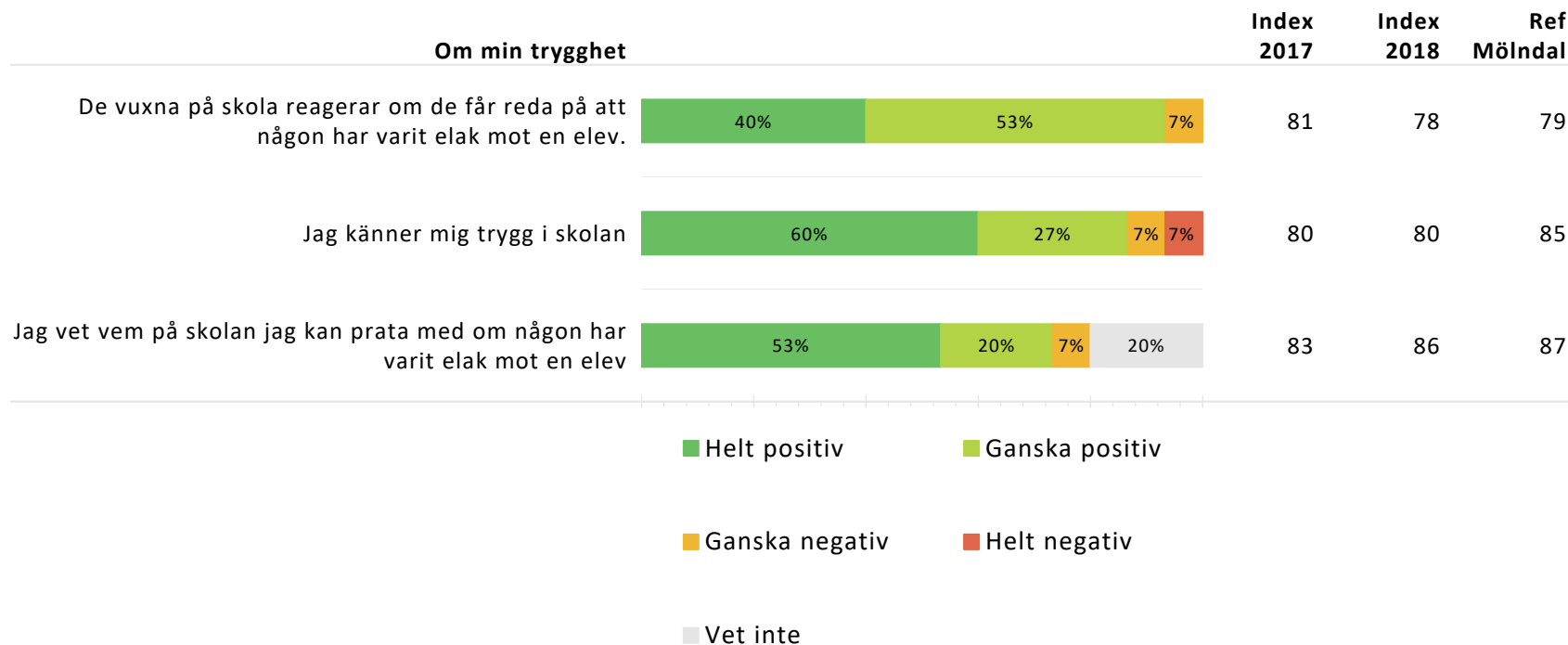
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



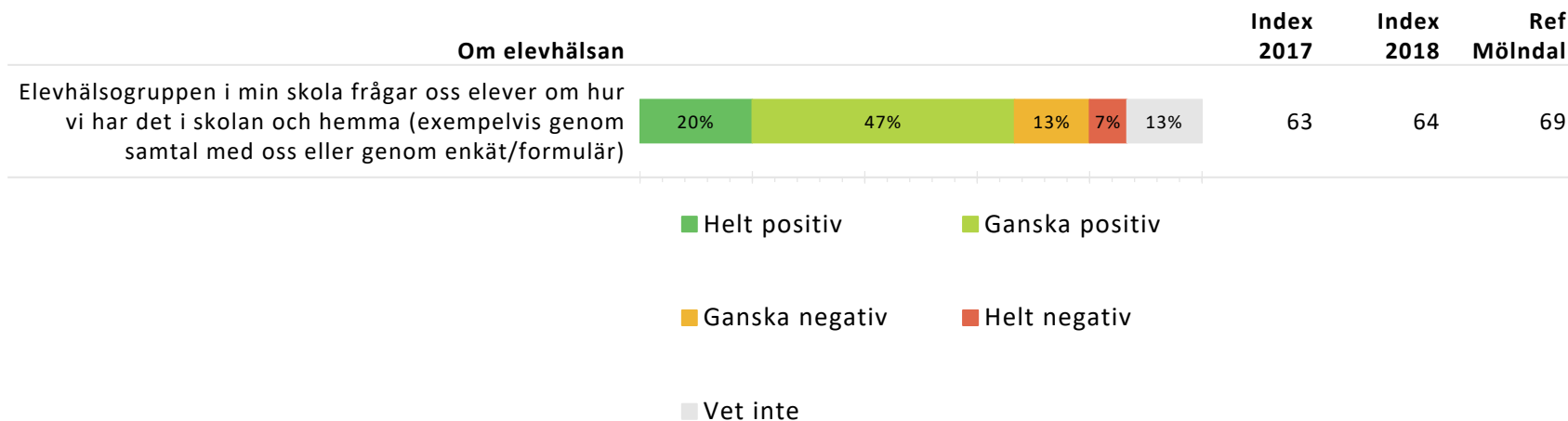
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

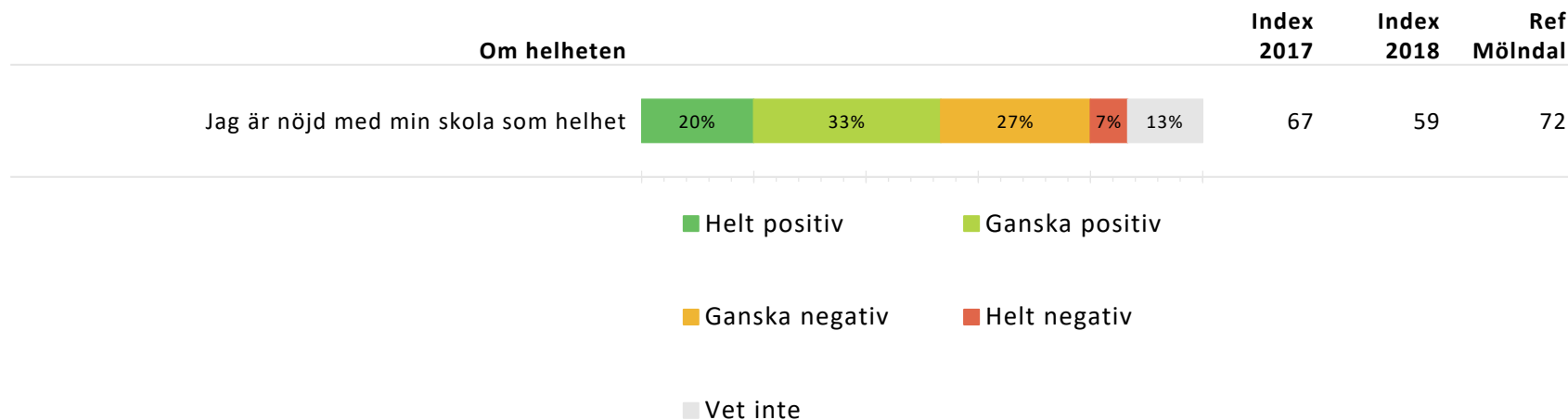


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

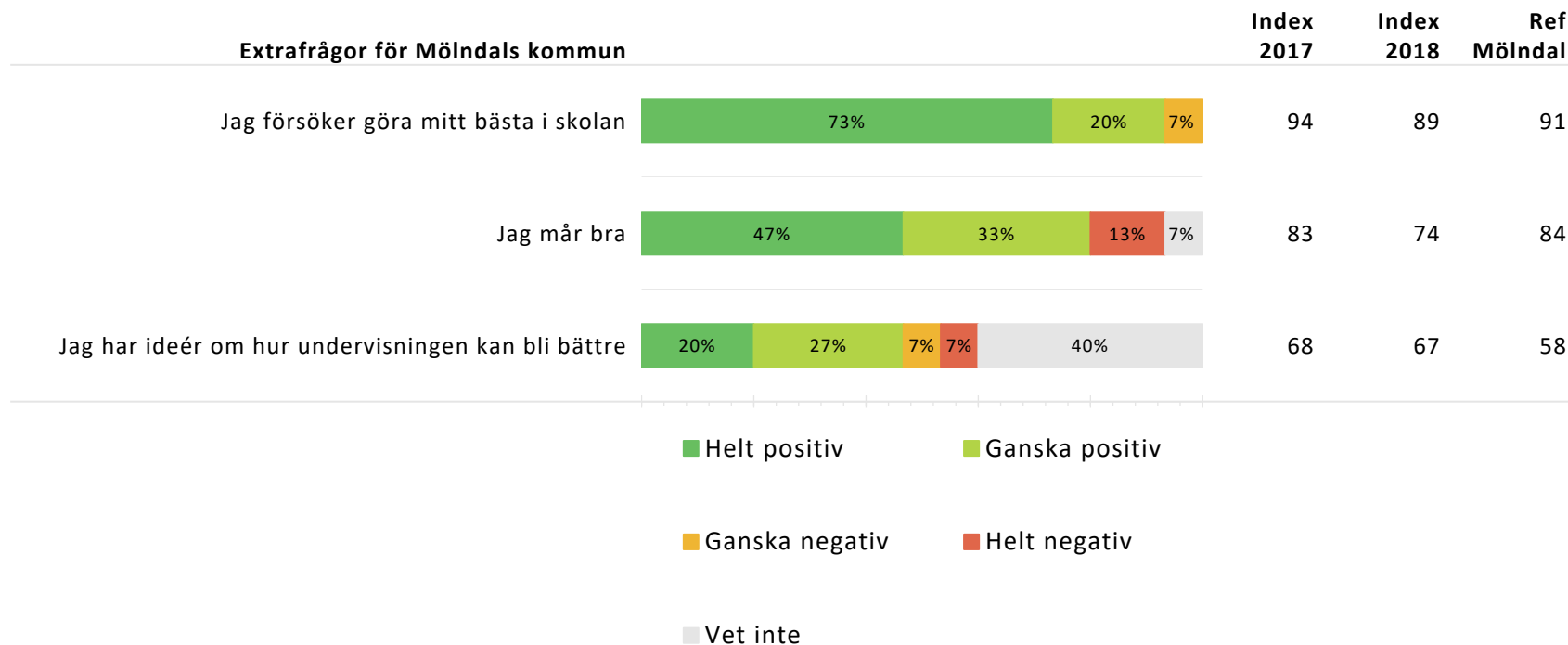




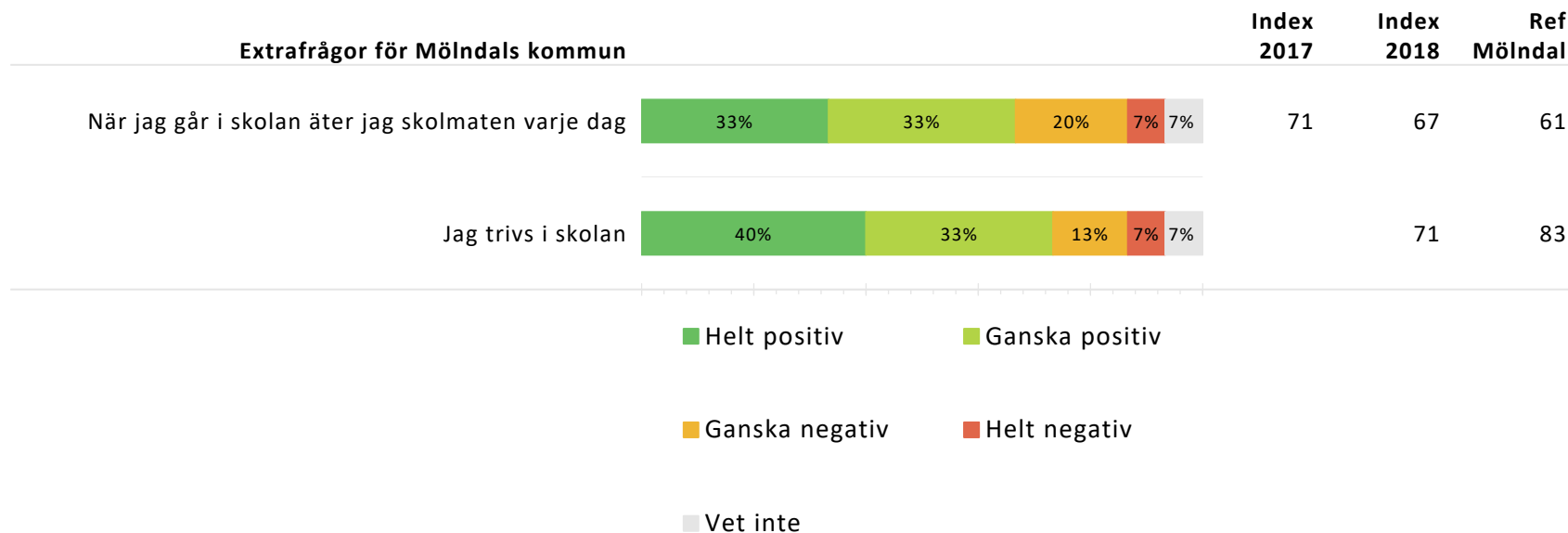
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
GR	82	65	87	82	80	76	76
Mölnadal	82	65	90	82	80	77	76
Katrinebergsskolan	88	67	83	93	89	82	76
5a	88	67	83	93	89	82	76

# GR Jämförelse frågeområden enheter

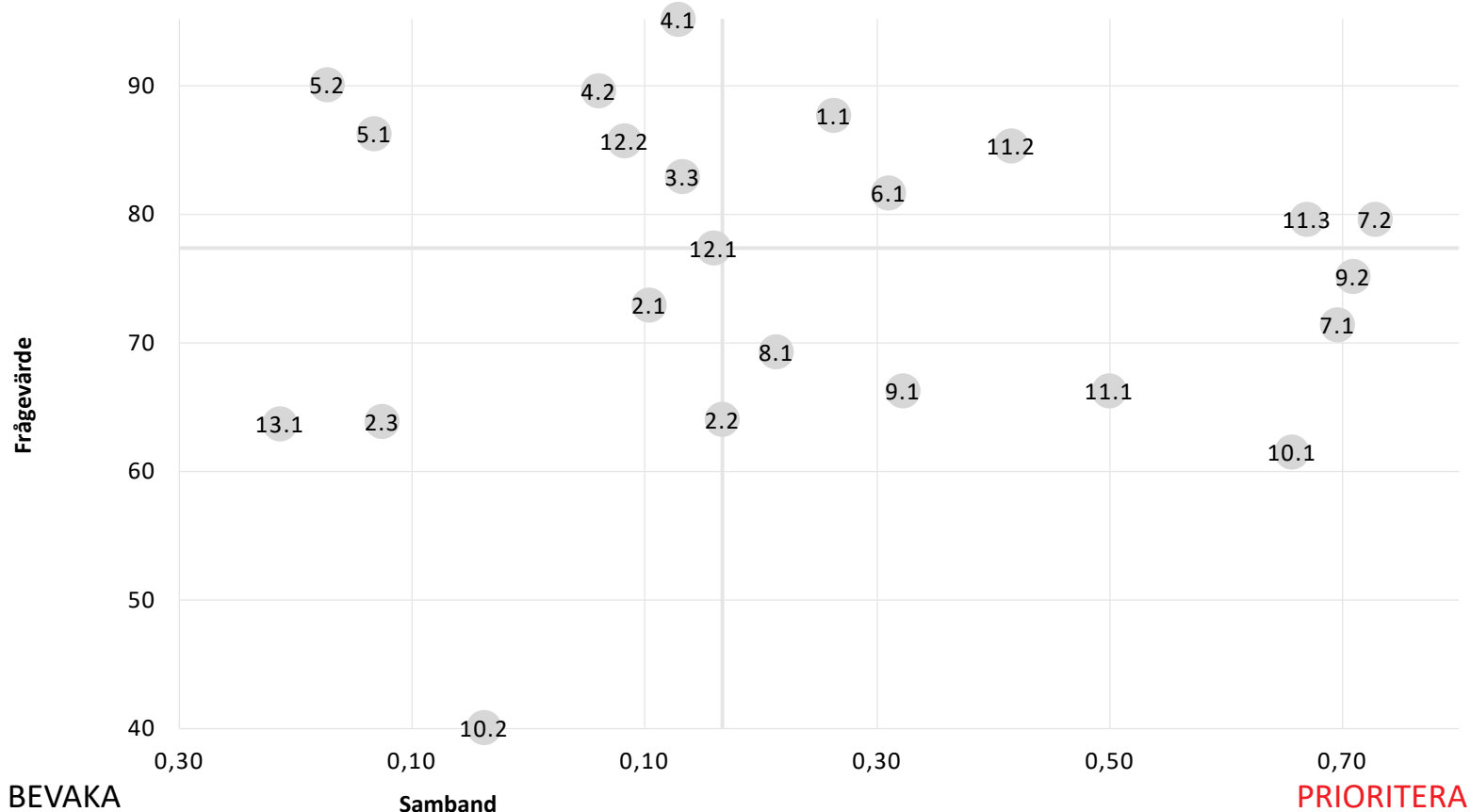
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	65	74	52	85	82	71	74
Mölnadal	63	71	51	85	83	69	72
Katrinebergsskolan	70	71	51	77	81	64	59
5a	70	71	51	77	81	64	59

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
<b>Förhindra kränkningar</b>	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
<b>Nöjdhet</b>	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	27%	4
Ganska positiv	67%	10
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	20%	3
Ganska positiv	67%	10
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	13%	2
Vet inte	0%	0
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>		
Helt positiv	20%	3
Ganska positiv	53%	8
Ganska negativ	13%	2
Helt negativ	7%	1
Vet inte	7%	1



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	0%	0
Ganska negativ	20%	3
Helt negativ	47%	7
Vet inte	33%	5
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	47%	7
Ganska positiv	47%	7
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	1
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	40%	6
Ganska positiv	27%	4
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	33%	5

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	20%	3
Ganska positiv	40%	6
Ganska negativ	33%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	1
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	20%	3
Ganska positiv	40%	6
Ganska negativ	13%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	27%	4
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	47%	7
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	13%	2

	Procent	Antal
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	7%	1
Ganska positiv	60%	9
Ganska negativ	27%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	1
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	87%	13
Ganska positiv	13%	2
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	60%	9
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	1

	Procent	Antal
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	47%	7
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	20%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>		
Helt positiv	67%	10
Ganska positiv	27%	4
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	1
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	20%	3
Ganska positiv	47%	7
Ganska negativ	20%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	13%	2

	Procent	Antal
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>		
Helt positiv	13%	2
Ganska positiv	73%	11
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	13%	2
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	7%	1
Ganska positiv	27%	4
Ganska negativ	27%	4
Helt negativ	40%	6
Vet inte	0%	0
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	13%	2
Ganska positiv	0%	0
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	80%	12
Vet inte	7%	1

	Procent	Antal
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	53%	8
Ganska positiv	20%	3
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	20%	3
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	60%	9
Ganska positiv	27%	4
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	7%	1
Vet inte	0%	0
<b>De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.</b>		
Helt positiv	40%	6
Ganska positiv	53%	8
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.</b>		
Helt positiv	20%	3
Ganska positiv	47%	7
Ganska negativ	13%	2
Helt negativ	7%	1
Vet inte	13%	2
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	20%	3
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	27%	4
Helt negativ	7%	1
Vet inte	13%	2

	Procent	Antal
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>		
Helt positiv	73%	11
Ganska positiv	20%	3
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Jag mår bra</b>		
Helt positiv	47%	7
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	13%	2
Vet inte	7%	1
<b>Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre</b>		
Helt positiv	20%	3
Ganska positiv	27%	4
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	7%	1
Vet inte	40%	6



	Procent	Antal
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>		
Helt positiv	33%	5
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	20%	3
Helt negativ	7%	1
Vet inte	7%	1
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Helt positiv	40%	6
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	13%	2
Helt negativ	7%	1
Vet inte	7%	1

