

Regiongemensam elevenkät 2018

Kvarnhjulet Åk 2

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

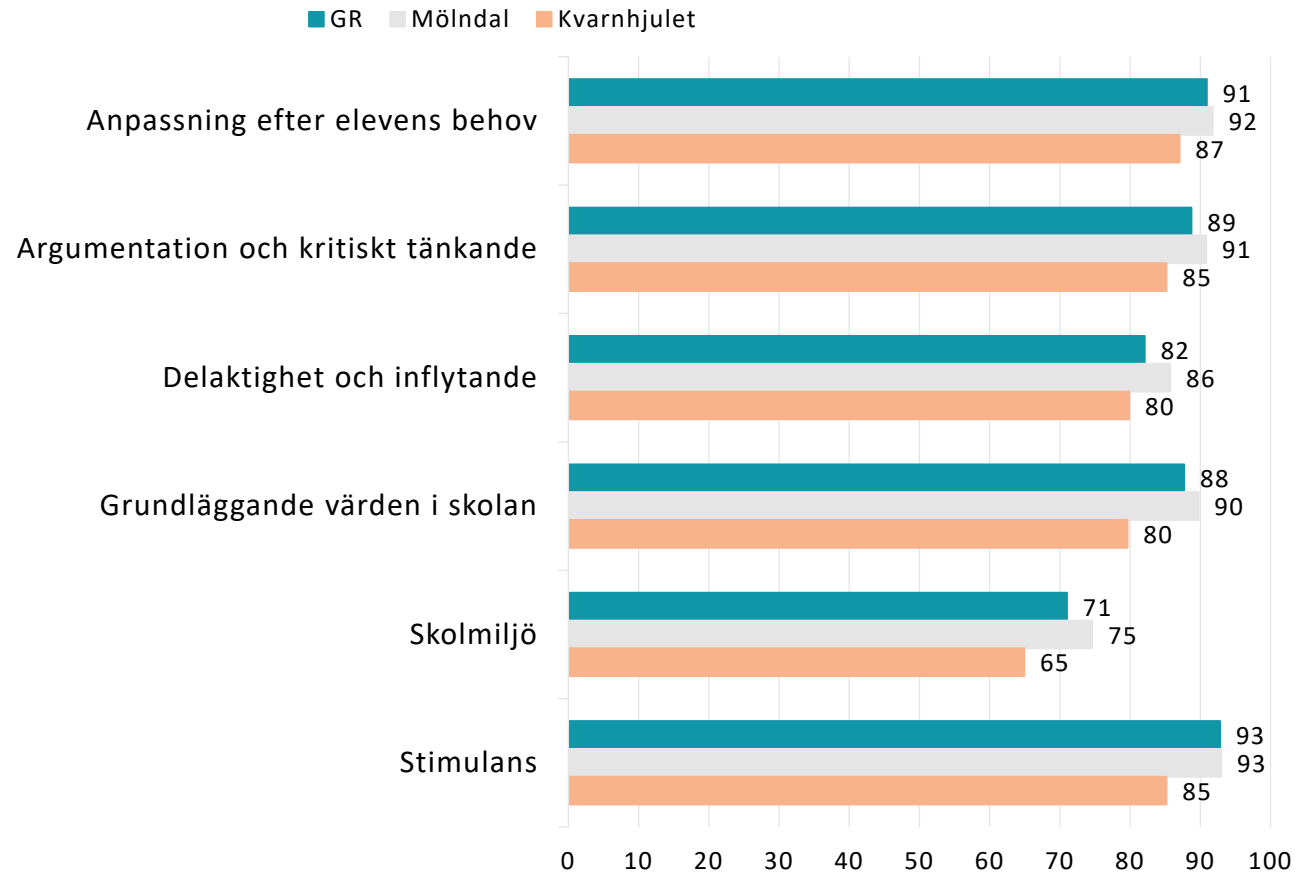
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Kvarnhjulet Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Möndal	GR
Anpassning efter elevens behov	93	92	90	87	92	91
Argumentation och kritiskt tänkande			84	85	91	89
Delaktighet och inflytande	87	78	72	80	86	82
Grundläggande värden i skolan	91	91	78	80	90	88
Skolmiljö	73	69	79	65	75	71
Stimulans	97	83	90	85	93	93
Studiero	46	61	54	37	59	57
Trygghet	89	86	84	84	91	89
Veta vad som krävs	89	75	71	73	88	86
Fritidshem	90	78	80	70	84	82
Helhet			86	69	84	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

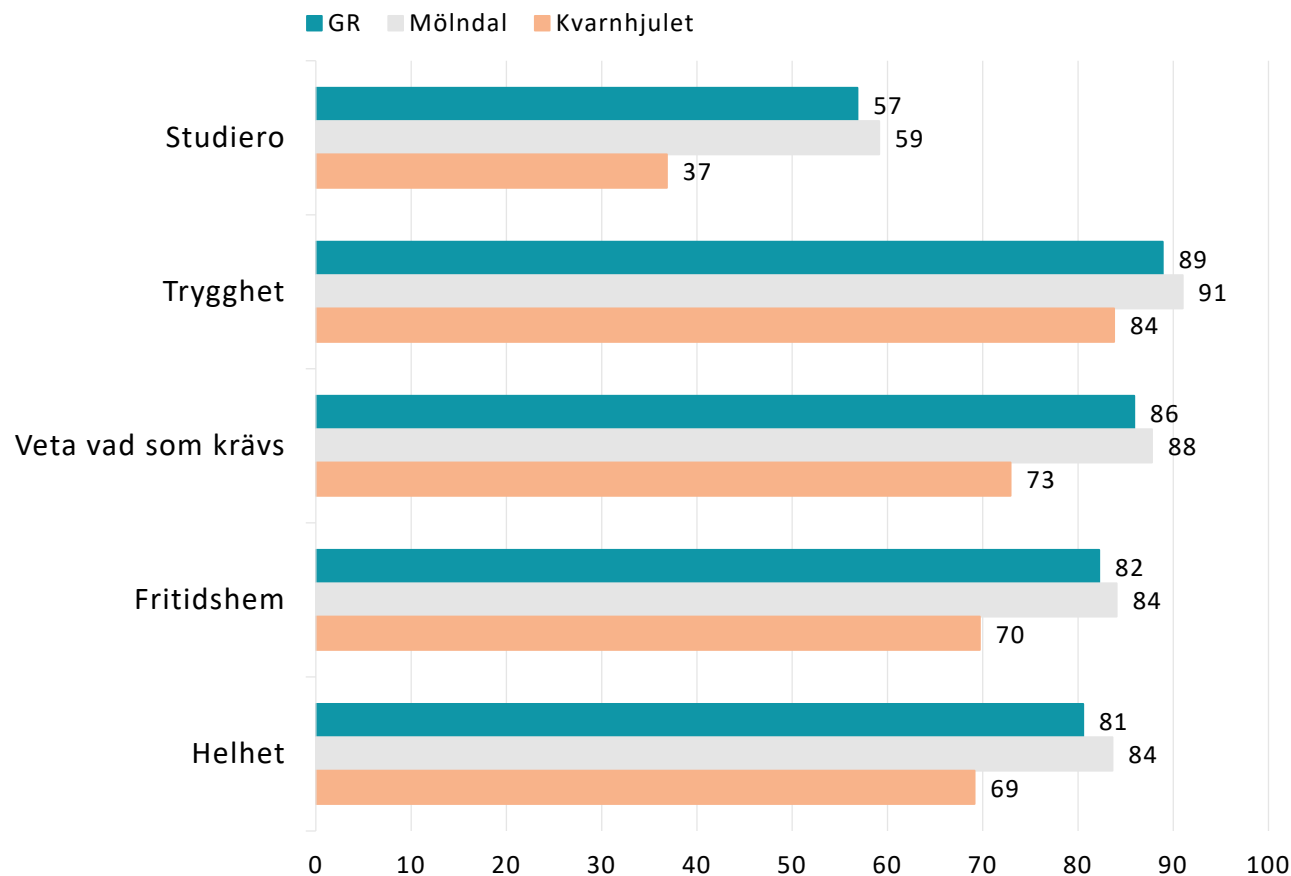
Sammanräknat värde per frågeområde för Kvarnhjulet Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Kvarnhjulet Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

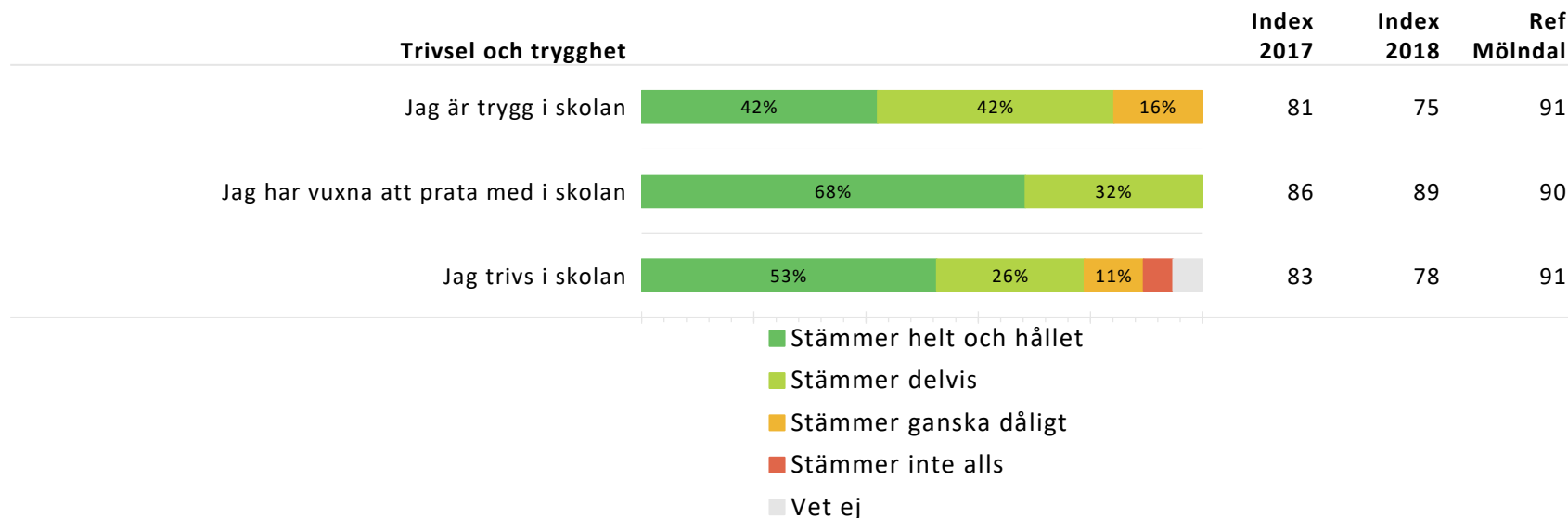


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Kvarnhjulet Åk 2 .

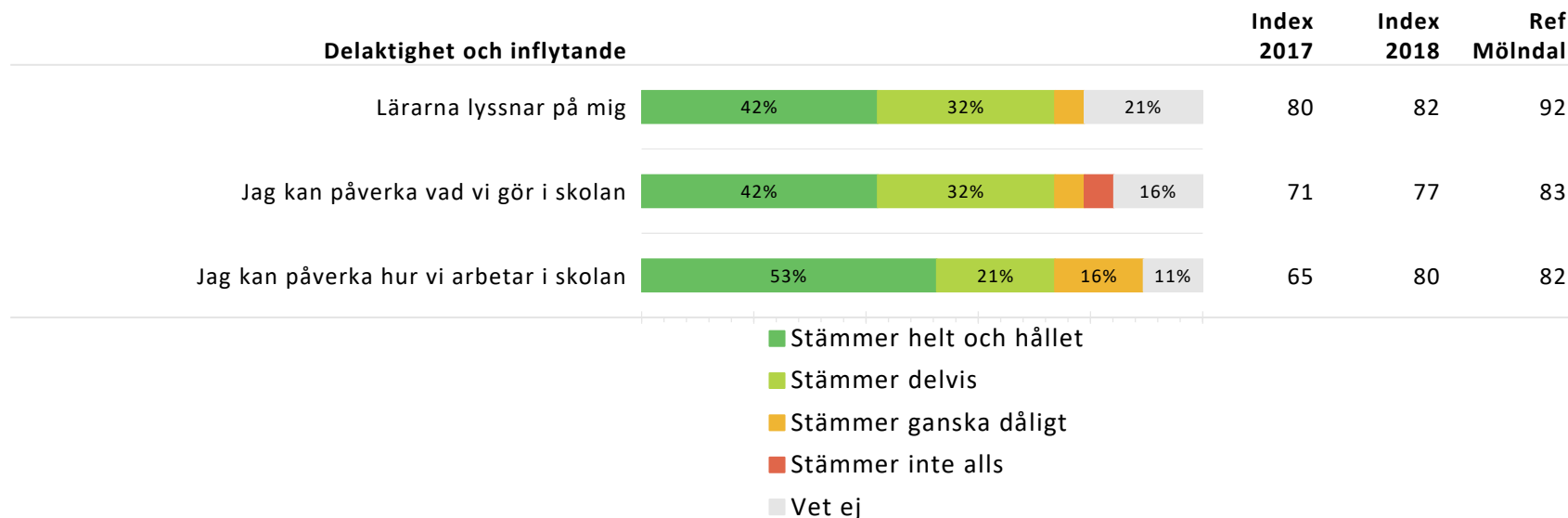
	Kvarnhjulet	Kön	
	Procent Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	87	89	83
Argumentation och kritiskt tänkande	85	81	94
Delaktighet och inflytande	80	85	71
Grundläggande värden i skolan	80	79	81
Skolmiljö	65	69	58
Stimulans	85	85	86
Studiero	37	44	24
Trygghet	84	84	84
Veta vad som krävs	73	67	87
Fritidshem	70	71	67
Helhet	69	68	71

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

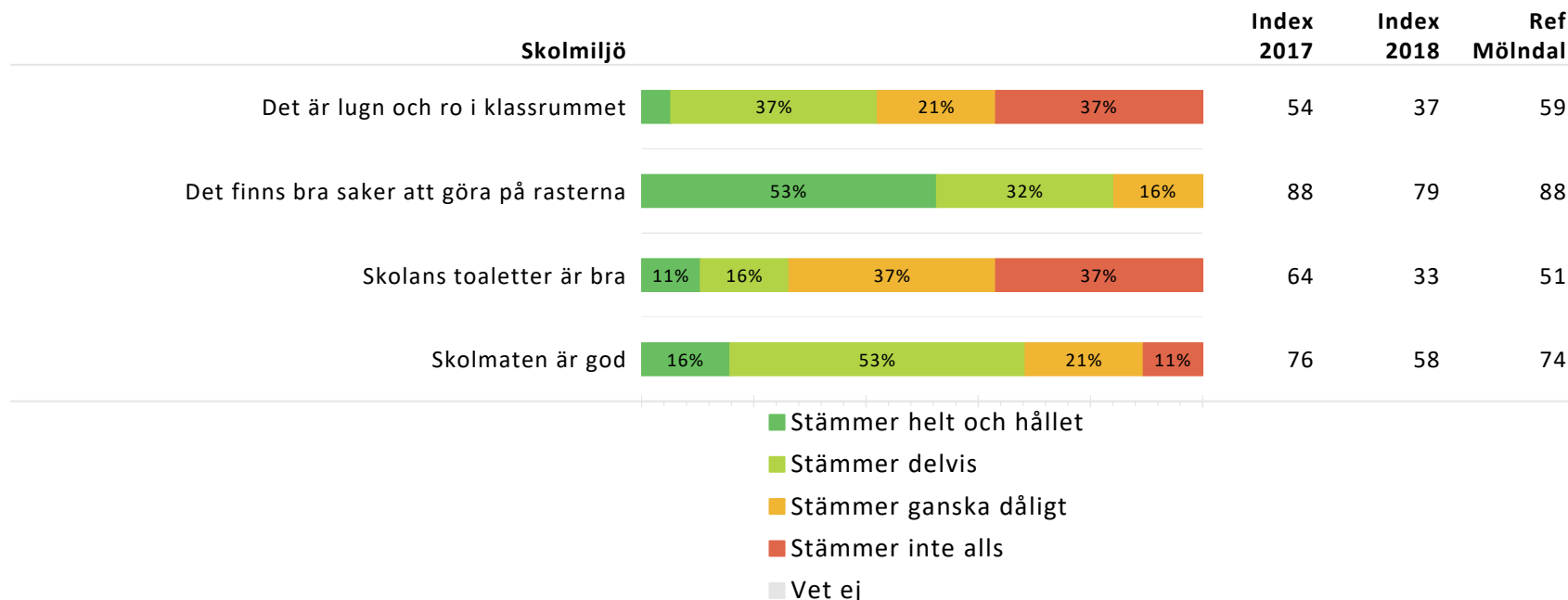
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



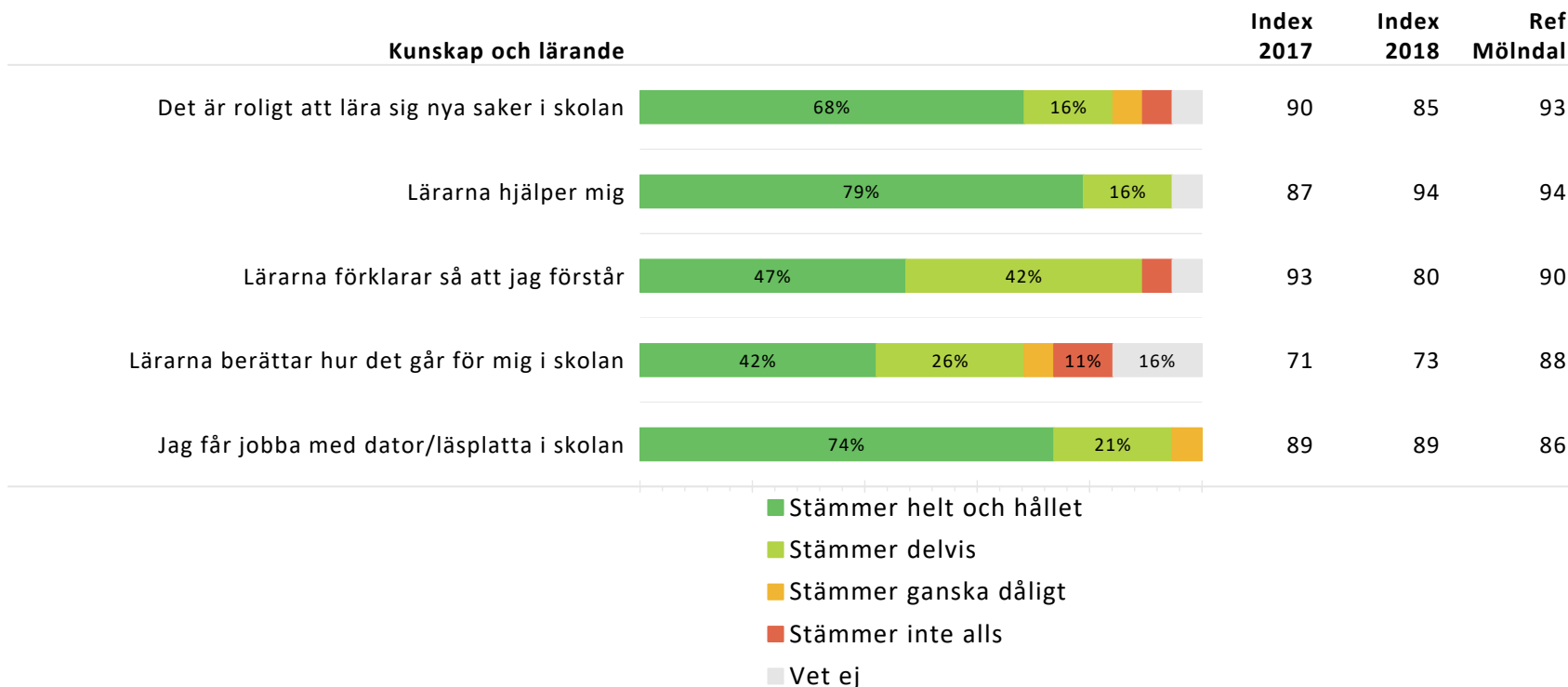
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



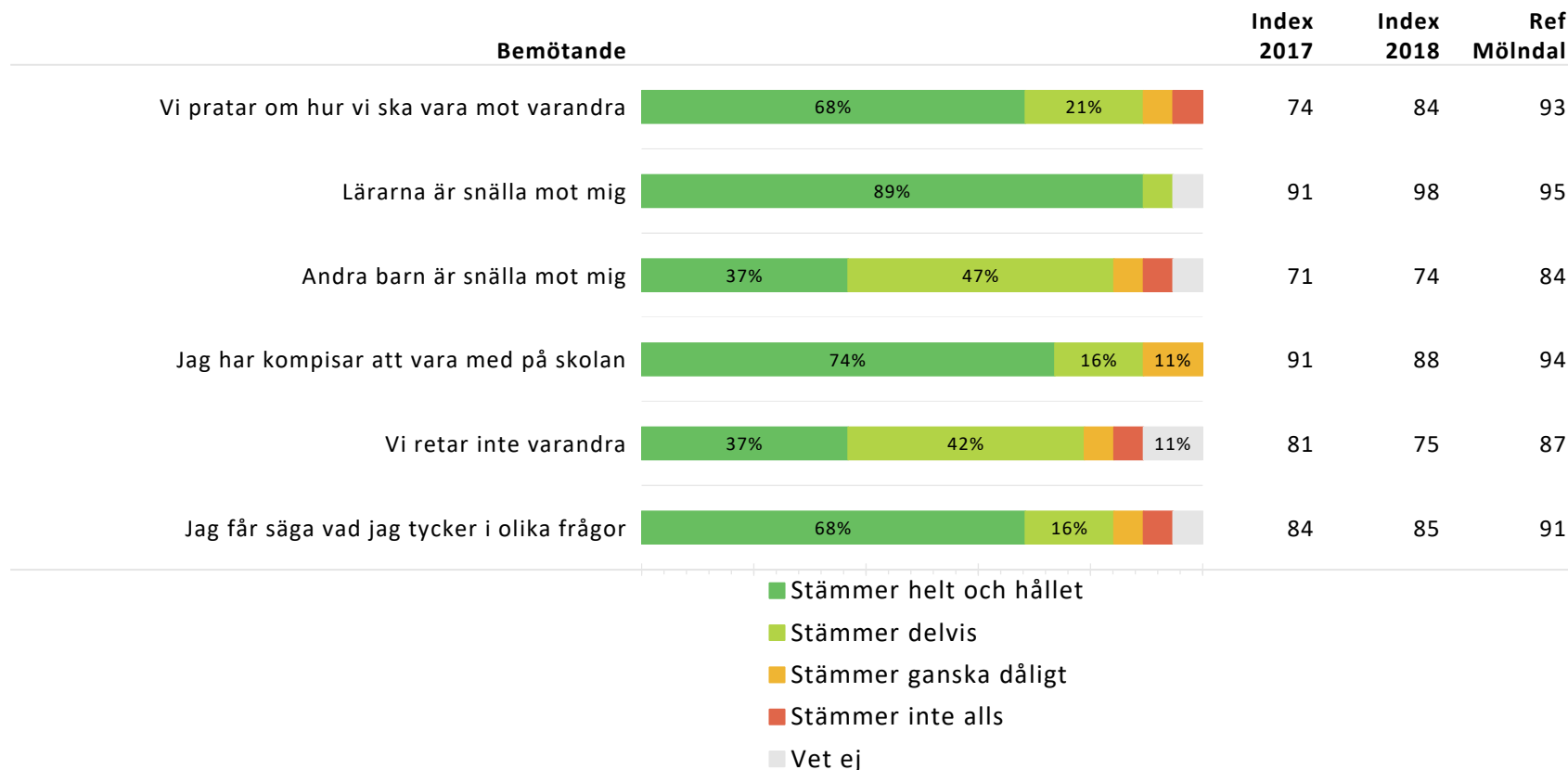
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



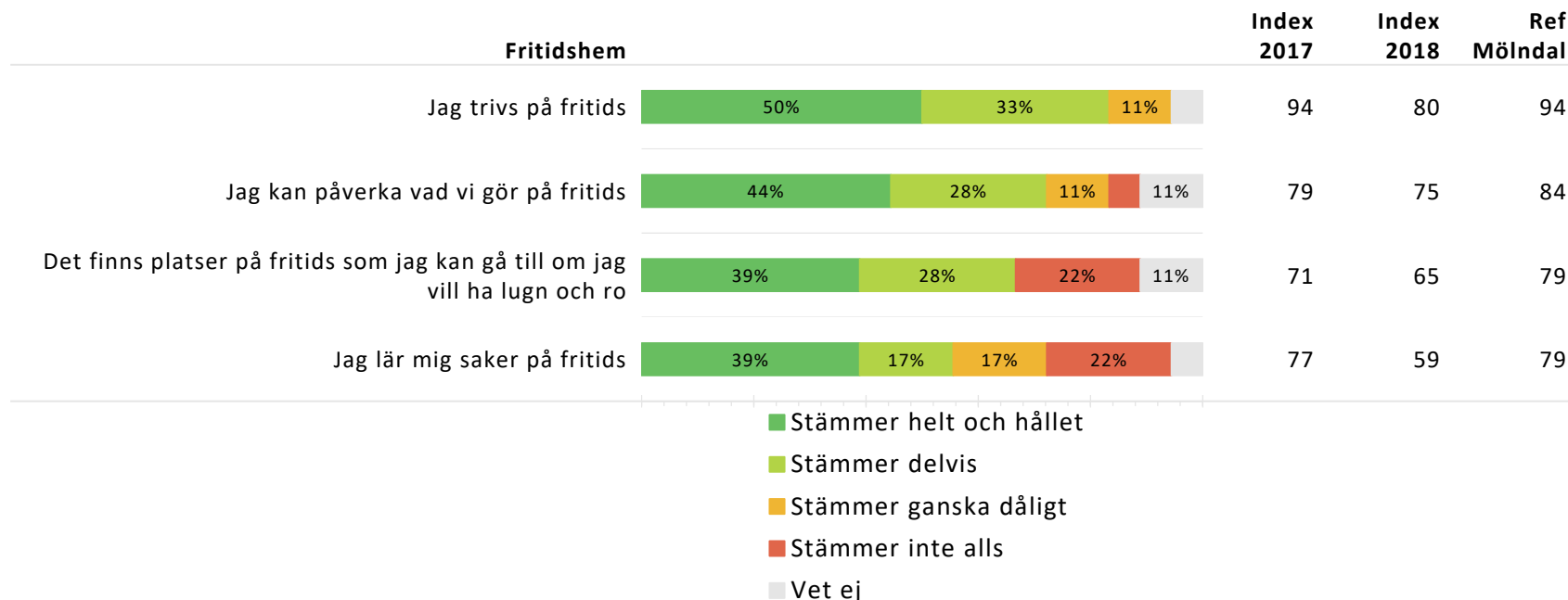
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



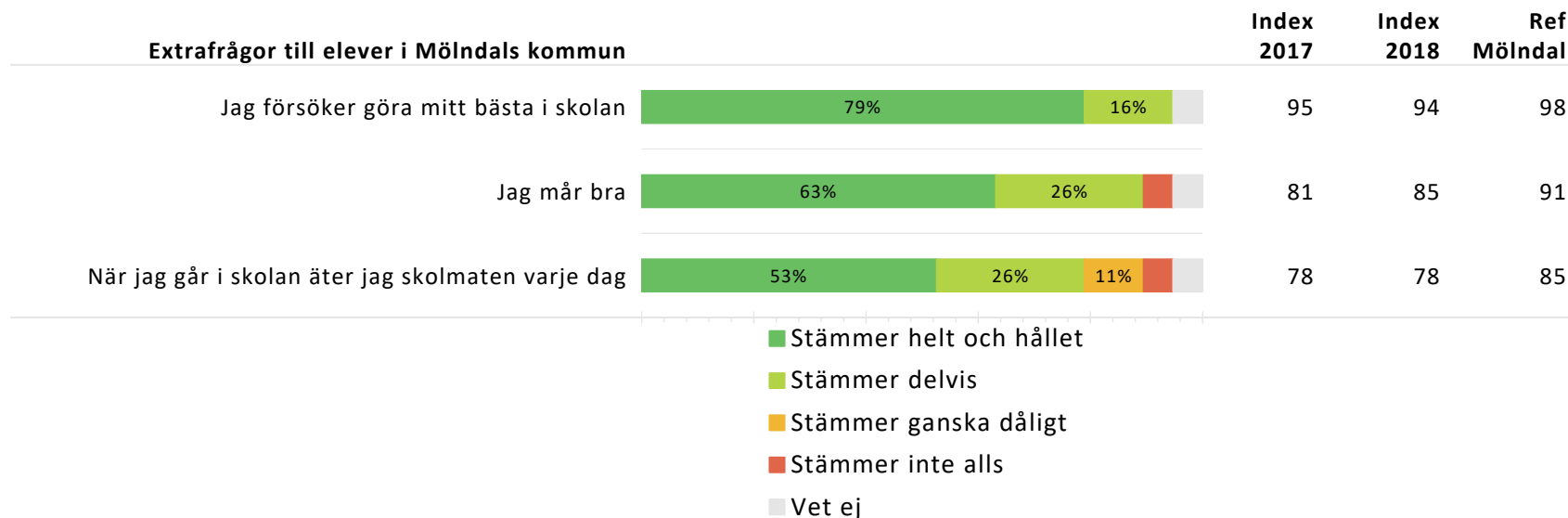
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



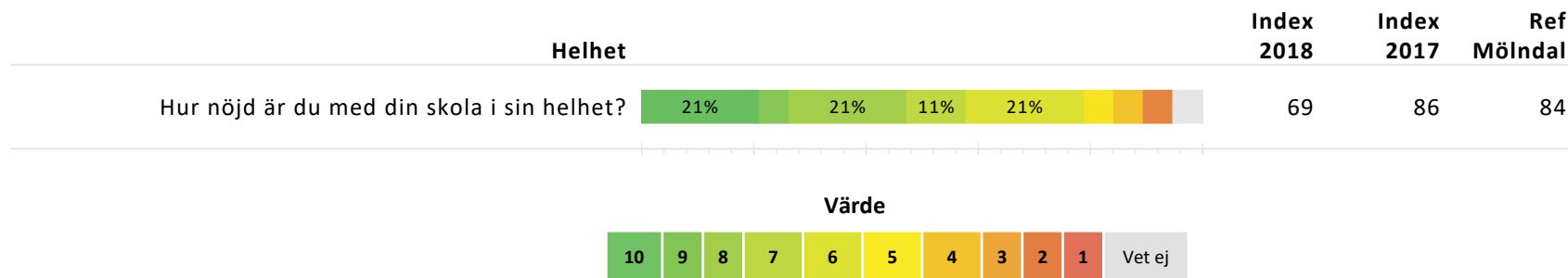
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Mölnadal	92	91	86	90	75	93
Kvarnhjulet	87	85	80	80	65	85
Omega klass 2	87	85	80	80	65	85

GR Jämförelse frågeområden enheter

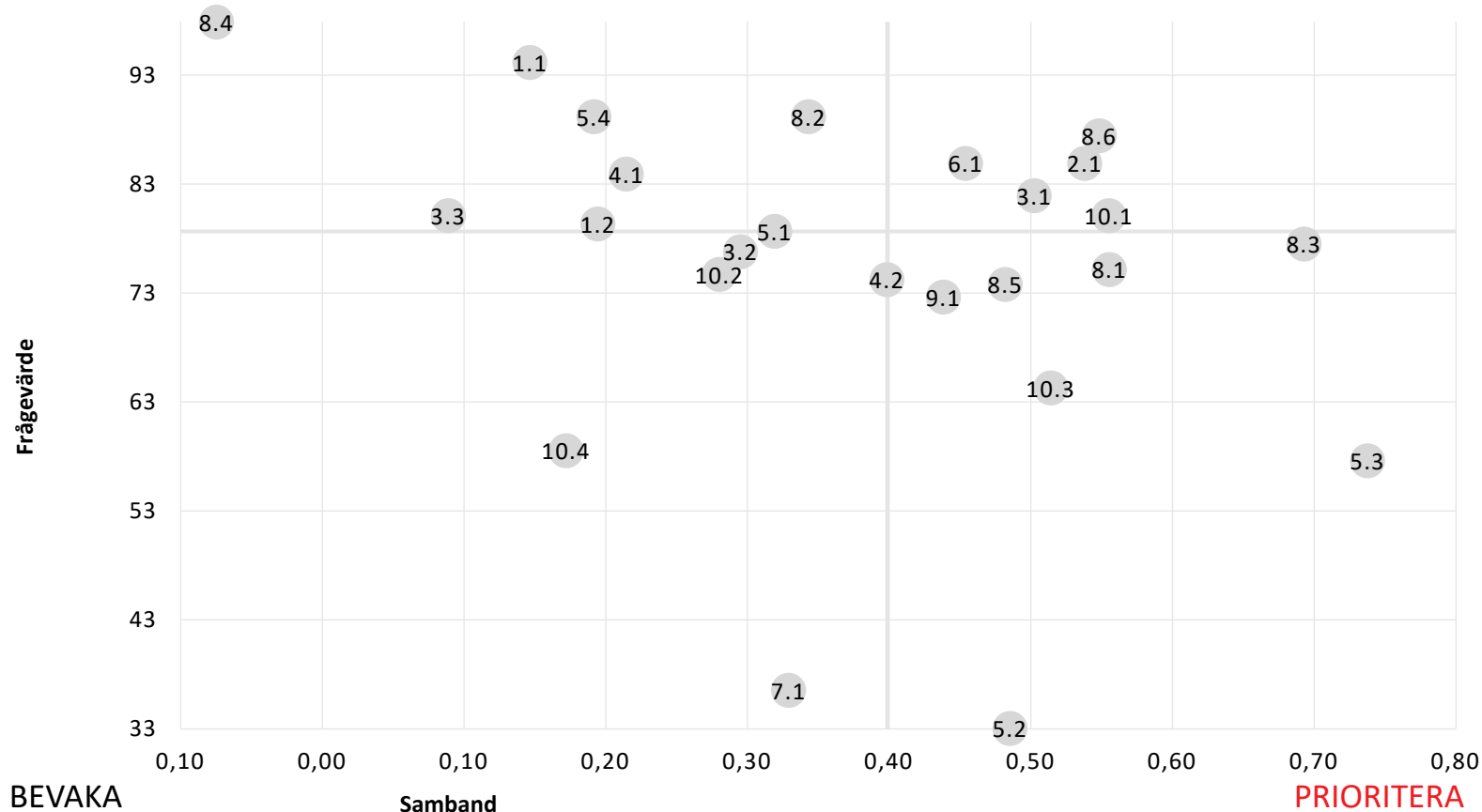
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Mölnadal	59	91	88	84	84
Kvarnhjulet	37	84	73	70	69
Omega klass 2	37	84	73	70	69

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	42%	8
Stämmer delvis	42%	8
Stämmer ganska dåligt	16%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer helt och hållet	68%	13
Stämmer delvis	32%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag trivs i skolan		
Stämmer helt och hållet	53%	10
Stämmer delvis	26%	5
Stämmer ganska dåligt	11%	2
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	5%	1

	Procent	Antal
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer helt och hållet	42%	8
Stämmer delvis	32%	6
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	21%	4
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer helt och hållet	42%	8
Stämmer delvis	32%	6
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	16%	3
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer helt och hållet	53%	10
Stämmer delvis	21%	4
Stämmer ganska dåligt	16%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	11%	2

	Procent	Antal
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	5%	1
Stämmer delvis	37%	7
Stämmer ganska dåligt	21%	4
Stämmer inte alls	37%	7
Vet ej	0%	0
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer helt och hållet	53%	10
Stämmer delvis	32%	6
Stämmer ganska dåligt	16%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Skolans toaletter är bra		
Stämmer helt och hållet	11%	2
Stämmer delvis	16%	3
Stämmer ganska dåligt	37%	7
Stämmer inte alls	37%	7
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Skolmaten är god		
Stämmer helt och hållet	16%	3
Stämmer delvis	53%	10
Stämmer ganska dåligt	21%	4
Stämmer inte alls	11%	2
Vet ej	0%	0
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer helt och hållet	68%	13
Stämmer delvis	16%	3
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	5%	1
Lärarna hjälper mig		
Stämmer helt och hållet	79%	15
Stämmer delvis	16%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	1

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	47%	9
Stämmer delvis	42%	8
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	5%	1
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer helt och hållet	42%	8
Stämmer delvis	26%	5
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	11%	2
Vet ej	16%	3
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer helt och hållet	74%	14
Stämmer delvis	21%	4
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer helt och hållet	68%	13
Stämmer delvis	21%	4
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	0%	0
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	89%	17
Stämmer delvis	5%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	1
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	37%	7
Stämmer delvis	47%	9
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	5%	1

	Procent	Antal
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer helt och hållet	74%	14
Stämmer delvis	16%	3
Stämmer ganska dåligt	11%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Vi retar inte varandra		
Stämmer helt och hållet	37%	7
Stämmer delvis	42%	8
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	11%	2
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer helt och hållet	68%	13
Stämmer delvis	16%	3
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	5%	1

	Procent	Antal
Går du på fritids?		
Ja	95%	18
Nej	5%	1
Jag trivs på fritids		
Stämmer helt och hållet	50%	9
Stämmer delvis	33%	6
Stämmer ganska dåligt	11%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	6%	1
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer helt och hållet	44%	8
Stämmer delvis	28%	5
Stämmer ganska dåligt	11%	2
Stämmer inte alls	6%	1
Vet ej	11%	2

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer helt och hållet	39%	7
Stämmer delvis	28%	5
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	22%	4
Vet ej	11%	2
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer helt och hållet	39%	7
Stämmer delvis	17%	3
Stämmer ganska dåligt	17%	3
Stämmer inte alls	22%	4
Vet ej	6%	1

	Procent	Antal
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?		
10	21%	4
9	5%	1
8	21%	4
7	11%	2
6	21%	4
5	5%	1
4	5%	1
3	0%	0
2	5%	1
1	0%	0
Vet ej	5%	1
Kön		
Pojke	63%	12
Flicka	37%	7

	Procent	Antal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		
Stämmer helt och hållet	79%	15
Stämmer delvis	16%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	1
Jag mår bra		
Stämmer helt och hållet	63%	12
Stämmer delvis	26%	5
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	5%	1
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		
Stämmer helt och hållet	53%	10
Stämmer delvis	26%	5
Stämmer ganska dåligt	11%	2
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	5%	1

