

# Regiongemensam elevenkät 2018

Lackarebäcksskolan Åk 5

Skolrapport

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

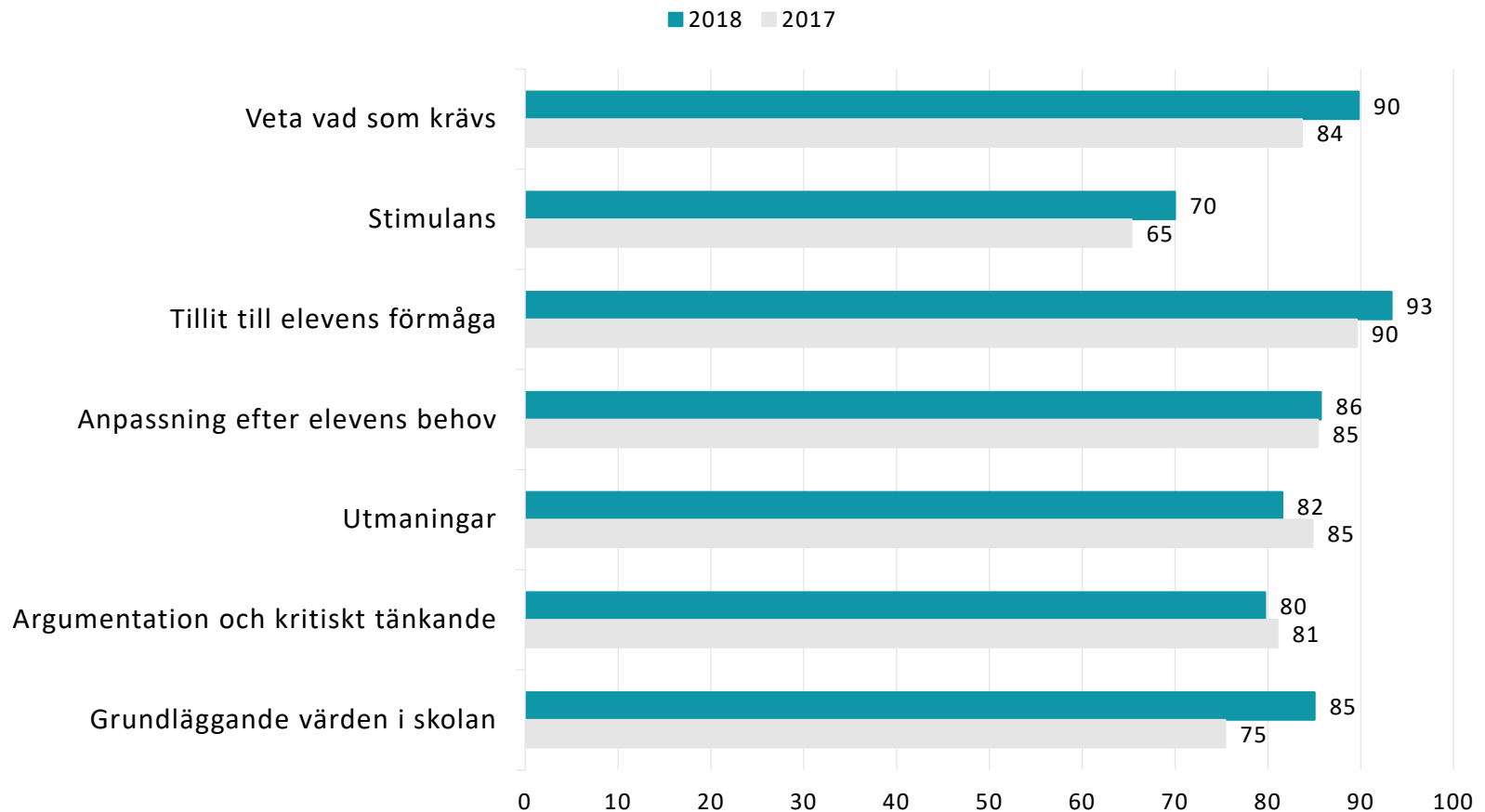
<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

<b>Delaktighet och inflytande</b>
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elefhälsa</b>
Elefhälsogrupperna i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.

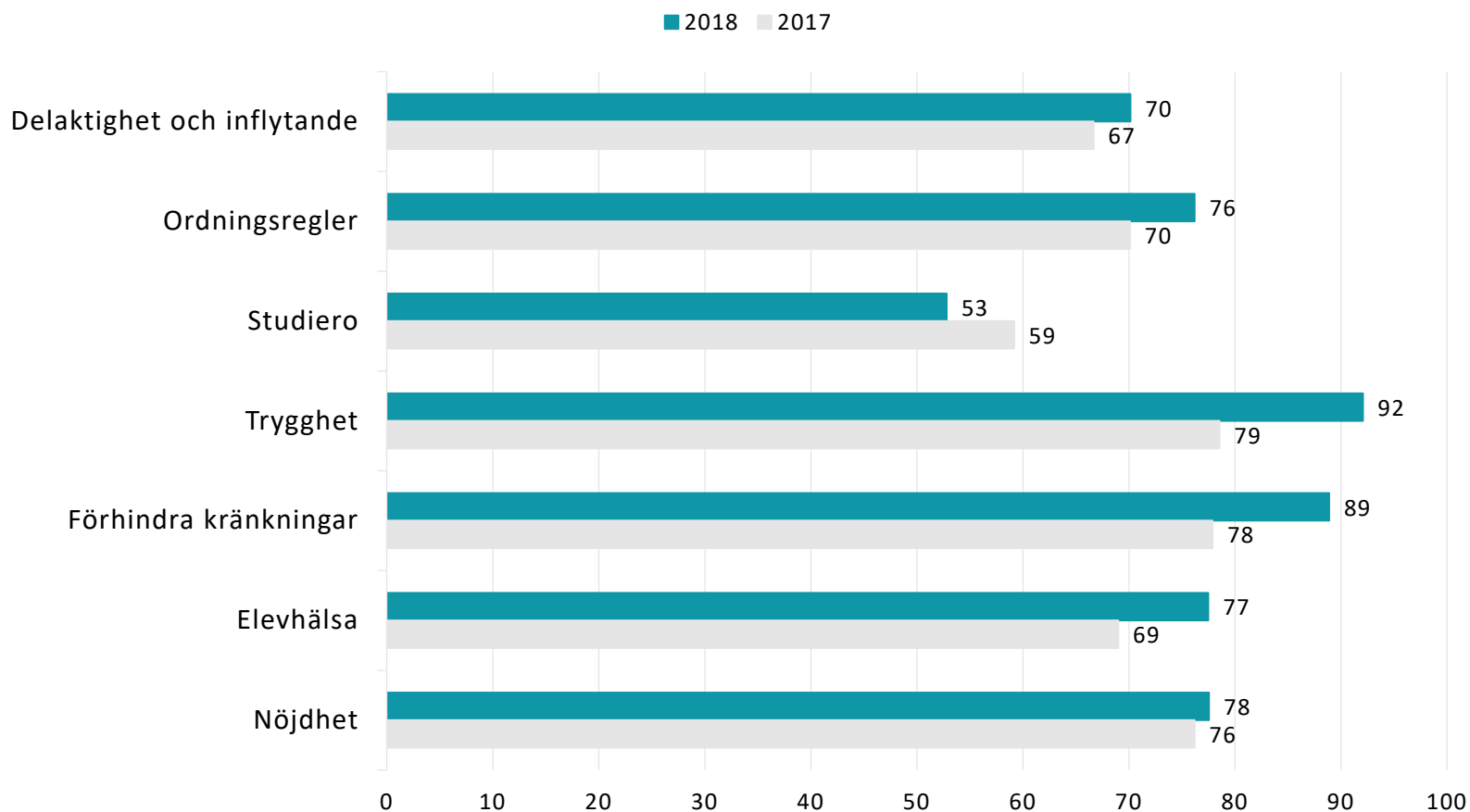
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Lackarebäcksskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År				Mölnadal	GR
	2015	2016	2017	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	85	85	84	90	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	93	84	86	90	86	86
Jag har studiero på lektionerna	78	82	70	67	62	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	72	61	63	64	62	62
I min skola respekterar vi varandra	84	83	75	83	77	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	94	89	76	87	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	77	71	67	70	63	65
Jag känner mig trygg i skolan	93	89	80	94	85	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	84	83	85	93	87	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Lackarebäcksskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



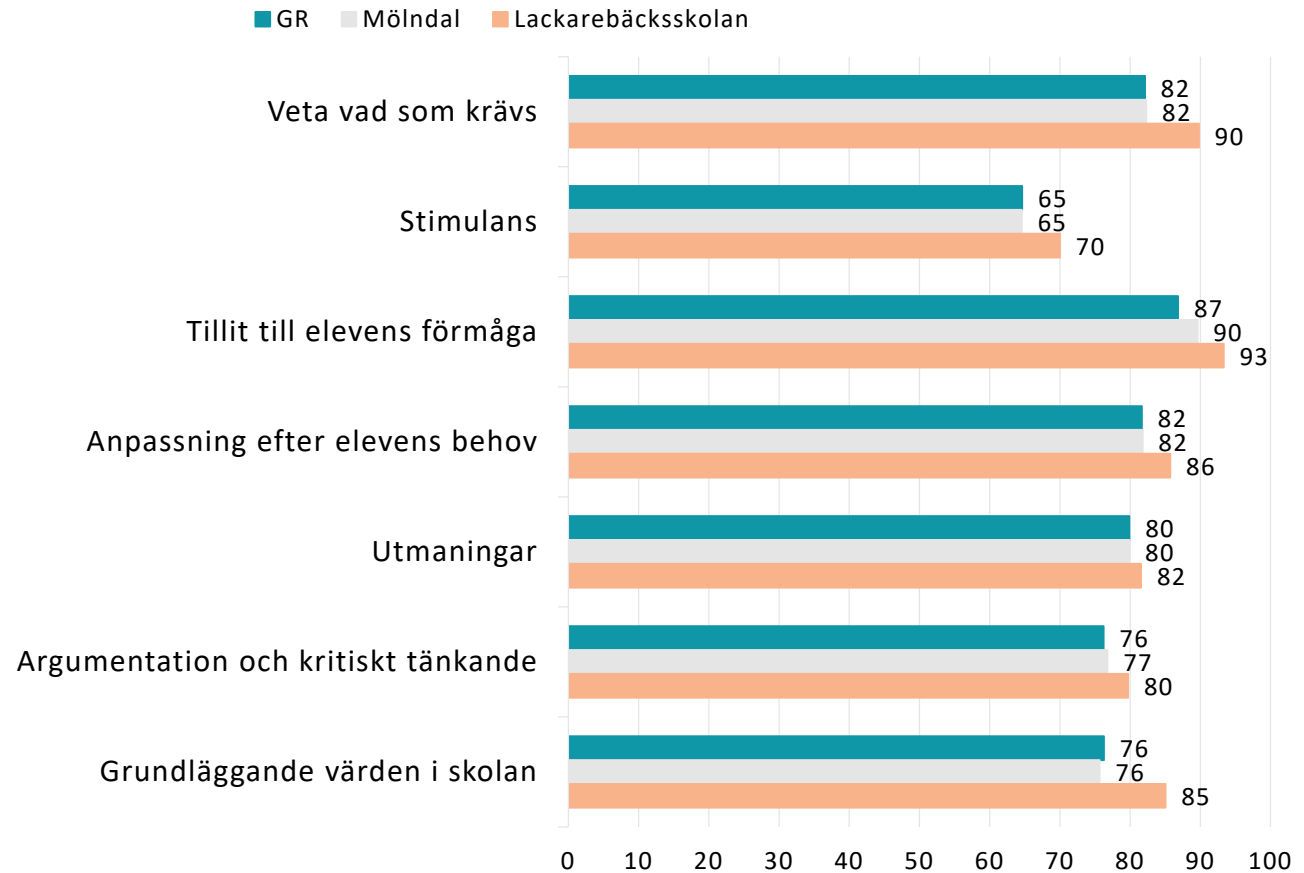
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Lackarebäcksskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

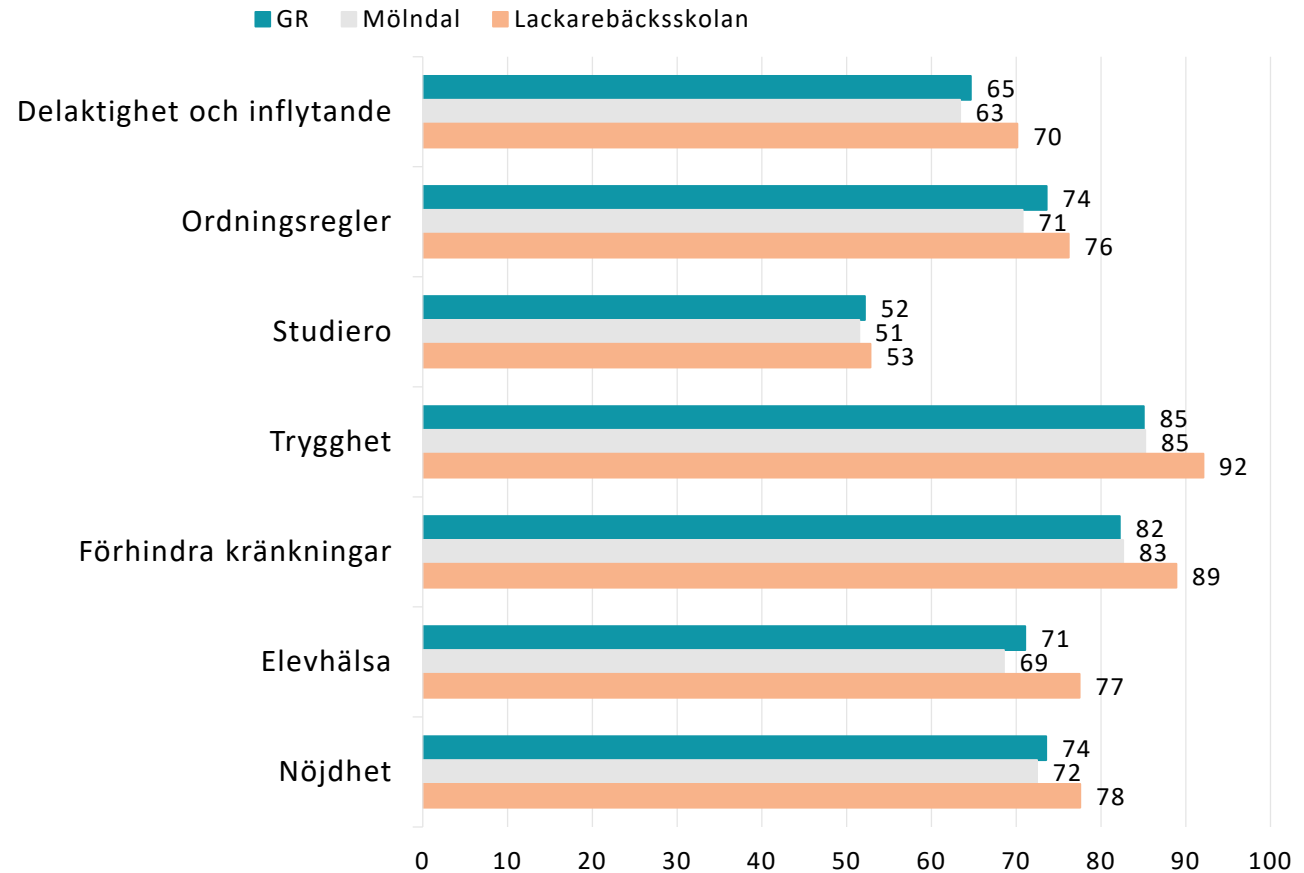
Sammanräknat värde per frågeområde för Lackarebäcksskolan Åk 5 2018.  
För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Lackarebäcksskolan Åk 5 2018.  
För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



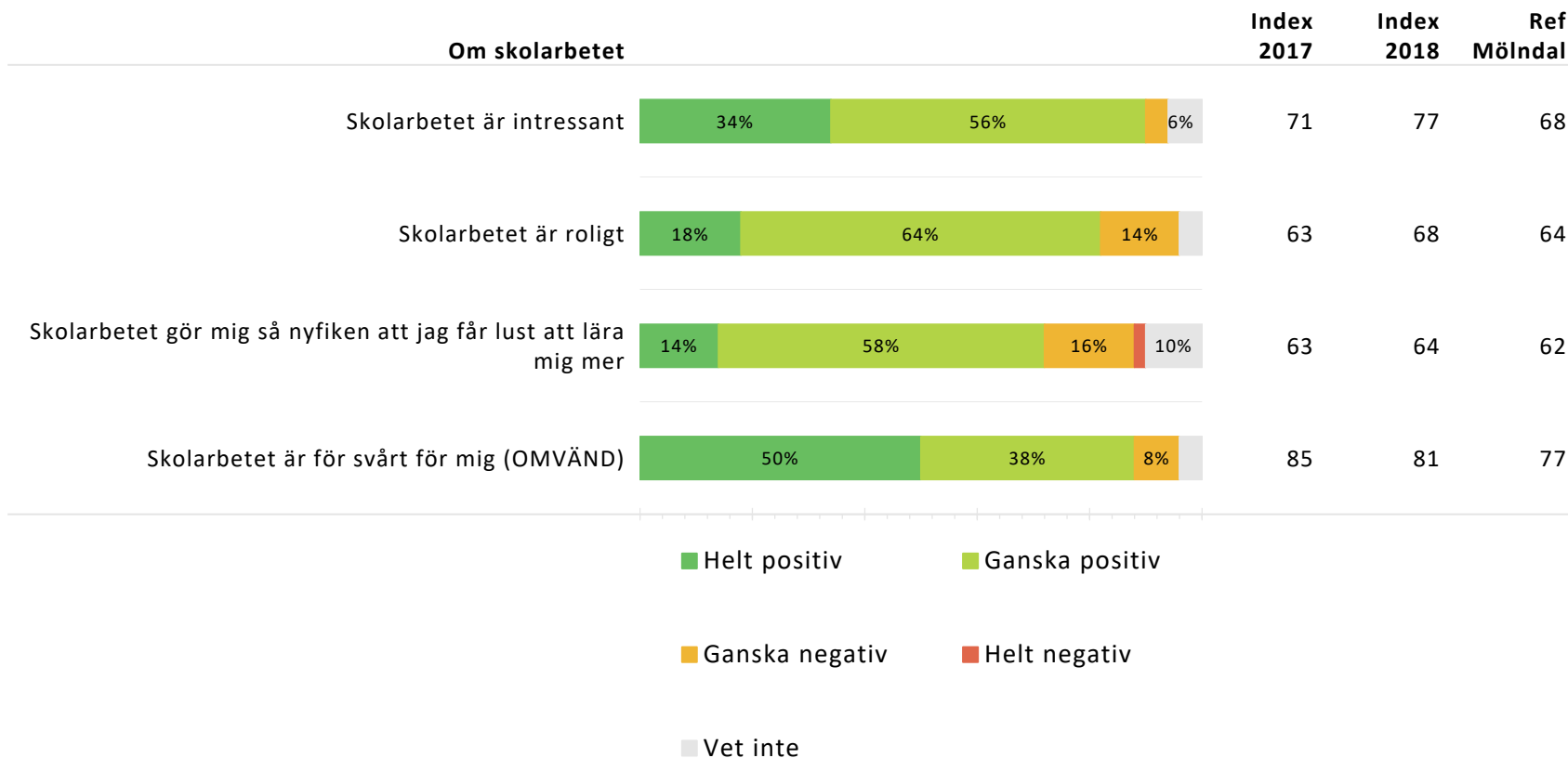


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Lackarebäcksskolan Åk 5.

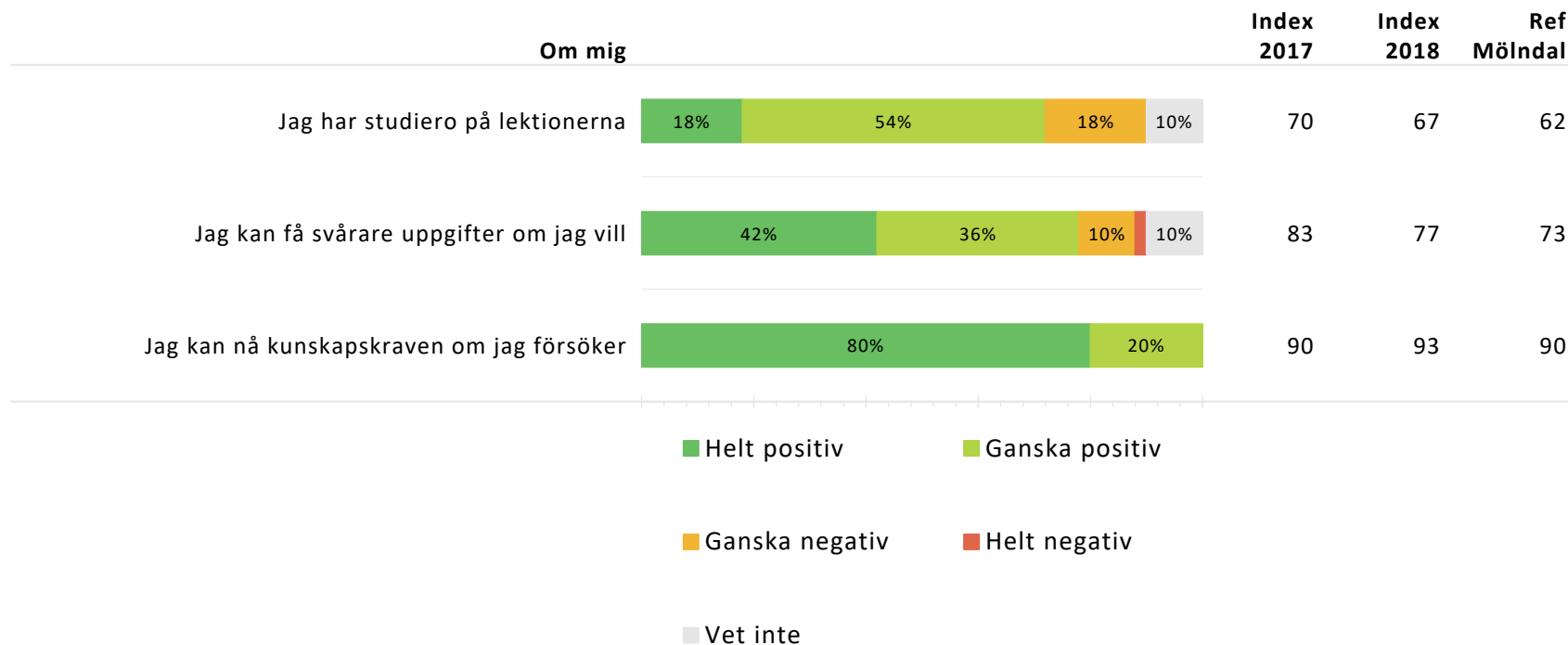
	Lackarebäcks skolan	Flicka	Pojke
	Index		
Veta vad som krävs	90	90	90
Stimulans	70	72	69
Tillit till elevens förmåga	93	92	98
Anpassning efter elevens behov	86	85	89
Utmaningar	82	81	86
Argumentation och kritiskt tänkande	80	80	80
Grundläggande värden i skolan	85	86	83
Delaktighet och inflytande	70	68	75
Ordningsregler	76	75	78
Studiero	53	52	50
Trygghet	92	88	99
Förhindra kränkningar	89	88	91
Elevhälsa	77	78	83
Nöjdhet	78	78	80

*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

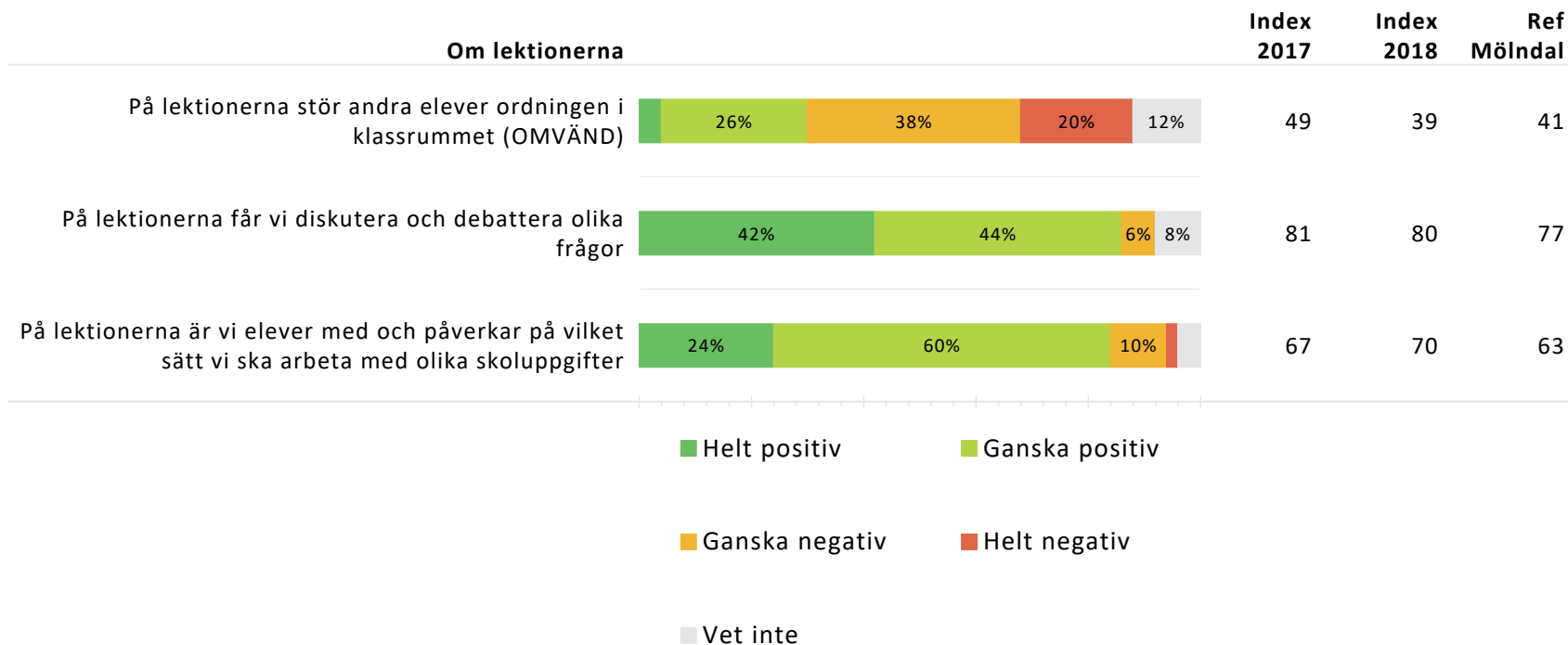
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



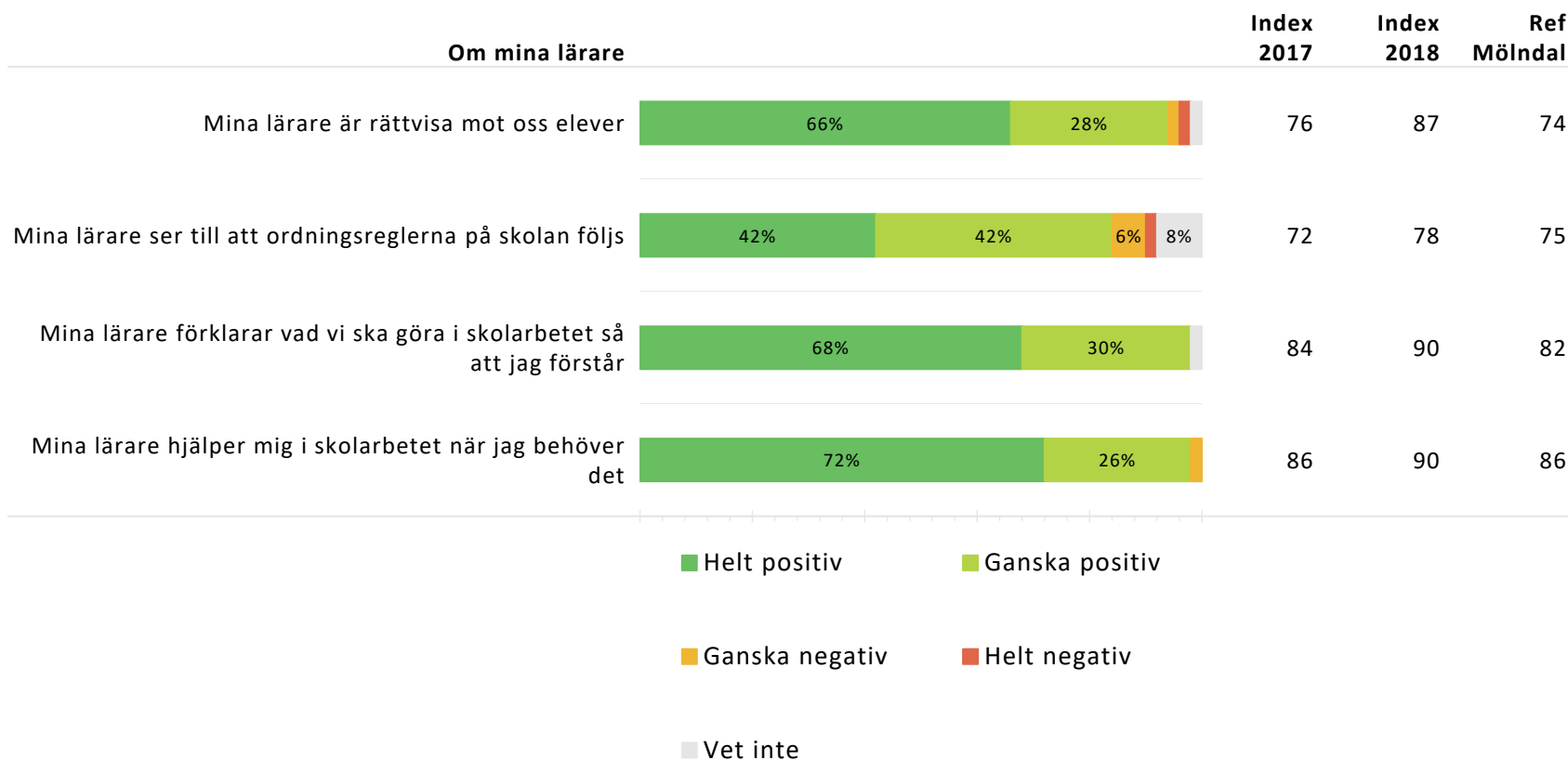
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



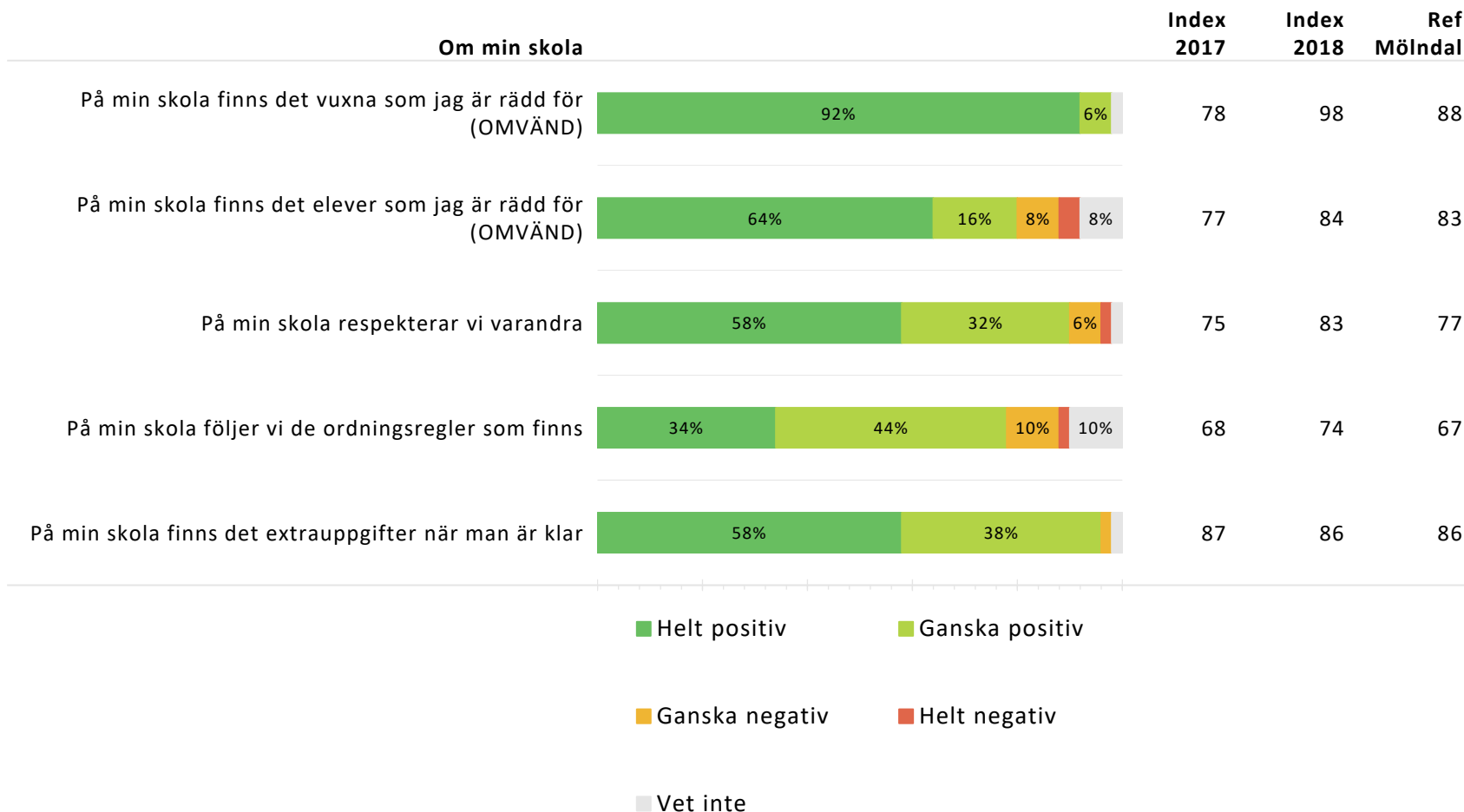
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



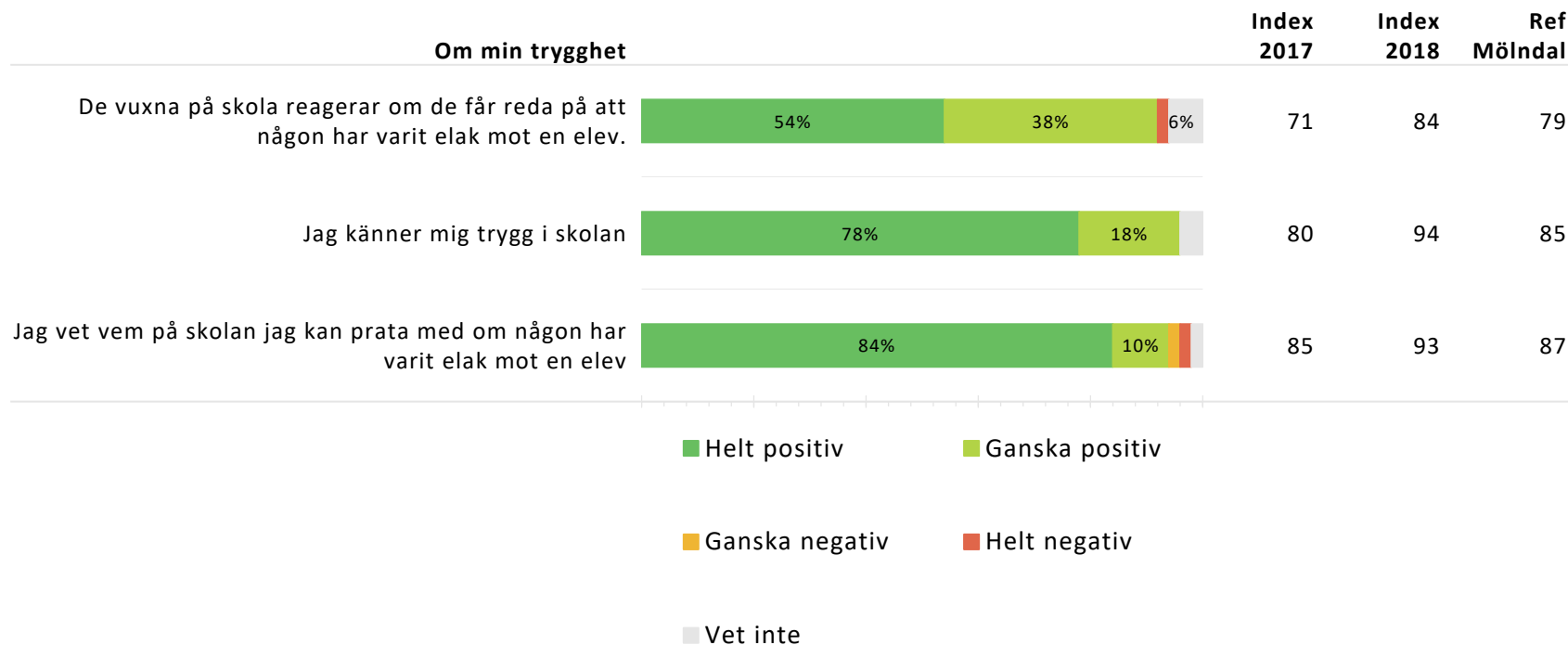
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



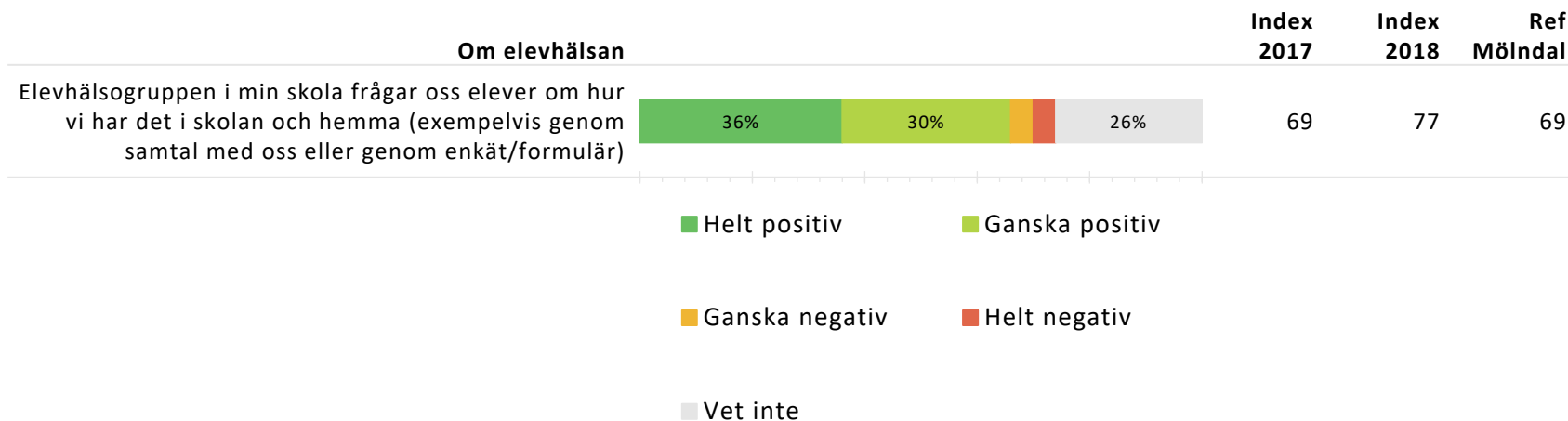
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

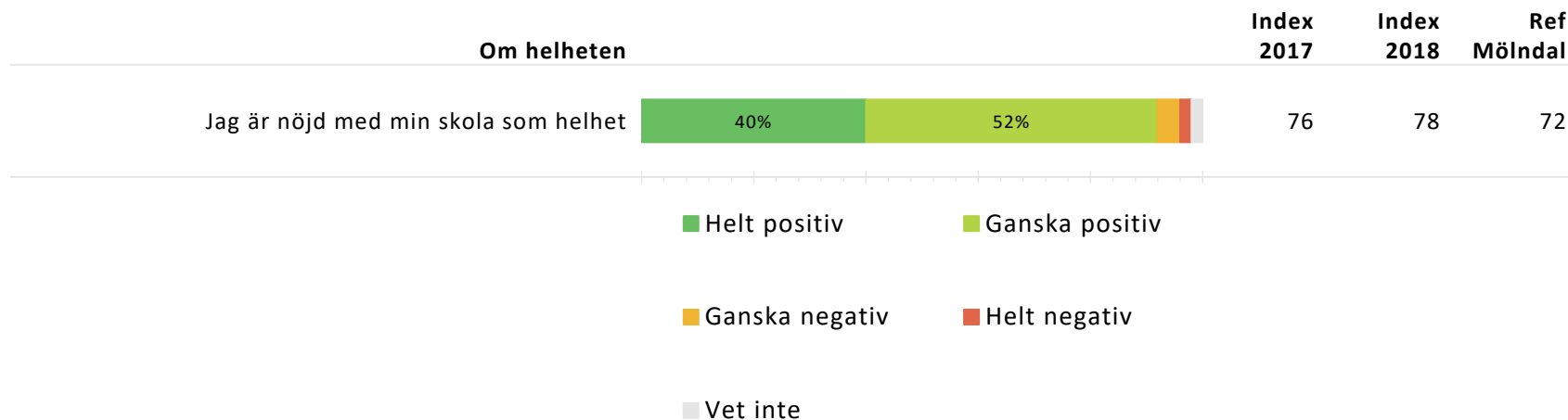


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

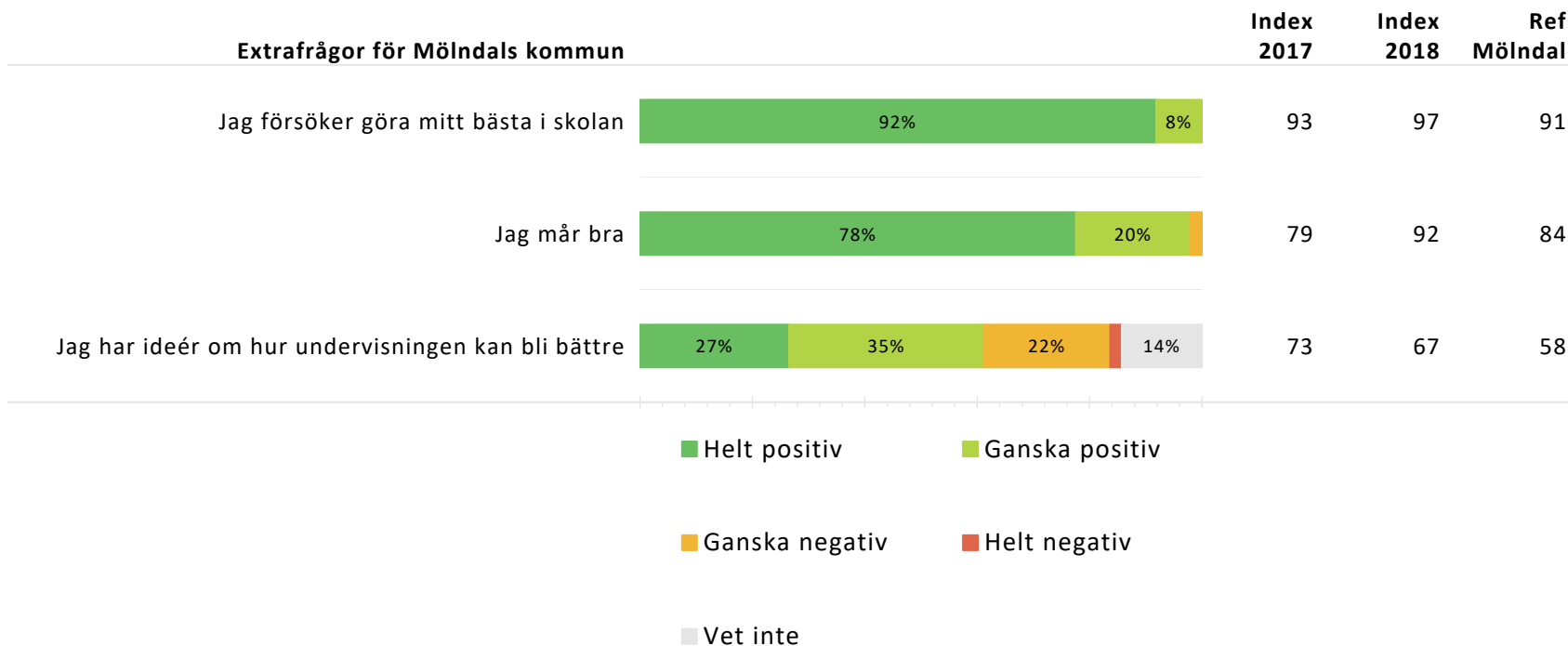




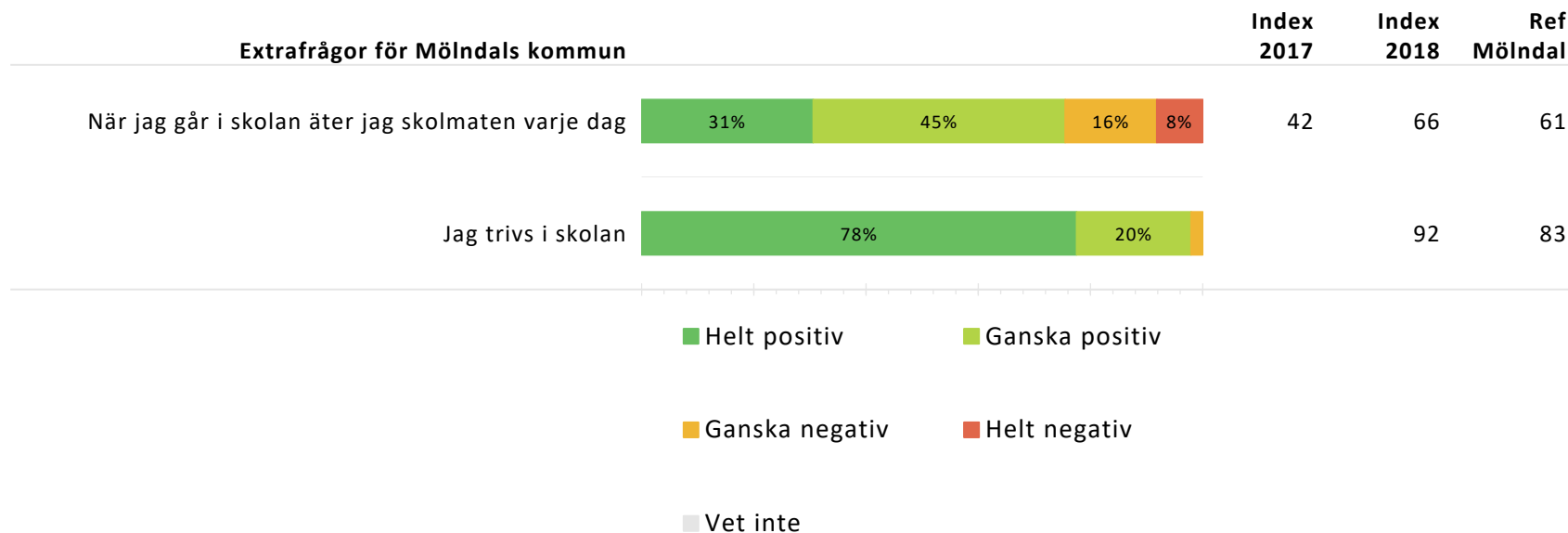
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
<b>GR</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Mölnadal</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>76</b>
<b>Lackarebäcksskolan</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>93</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>85</b>
5a	93	69	96	86	80	83	80
5g	87	71	91	85	77	78	84
5w	90	70	94	85	89	79	91

# GR Jämförelse frågeområden enheter

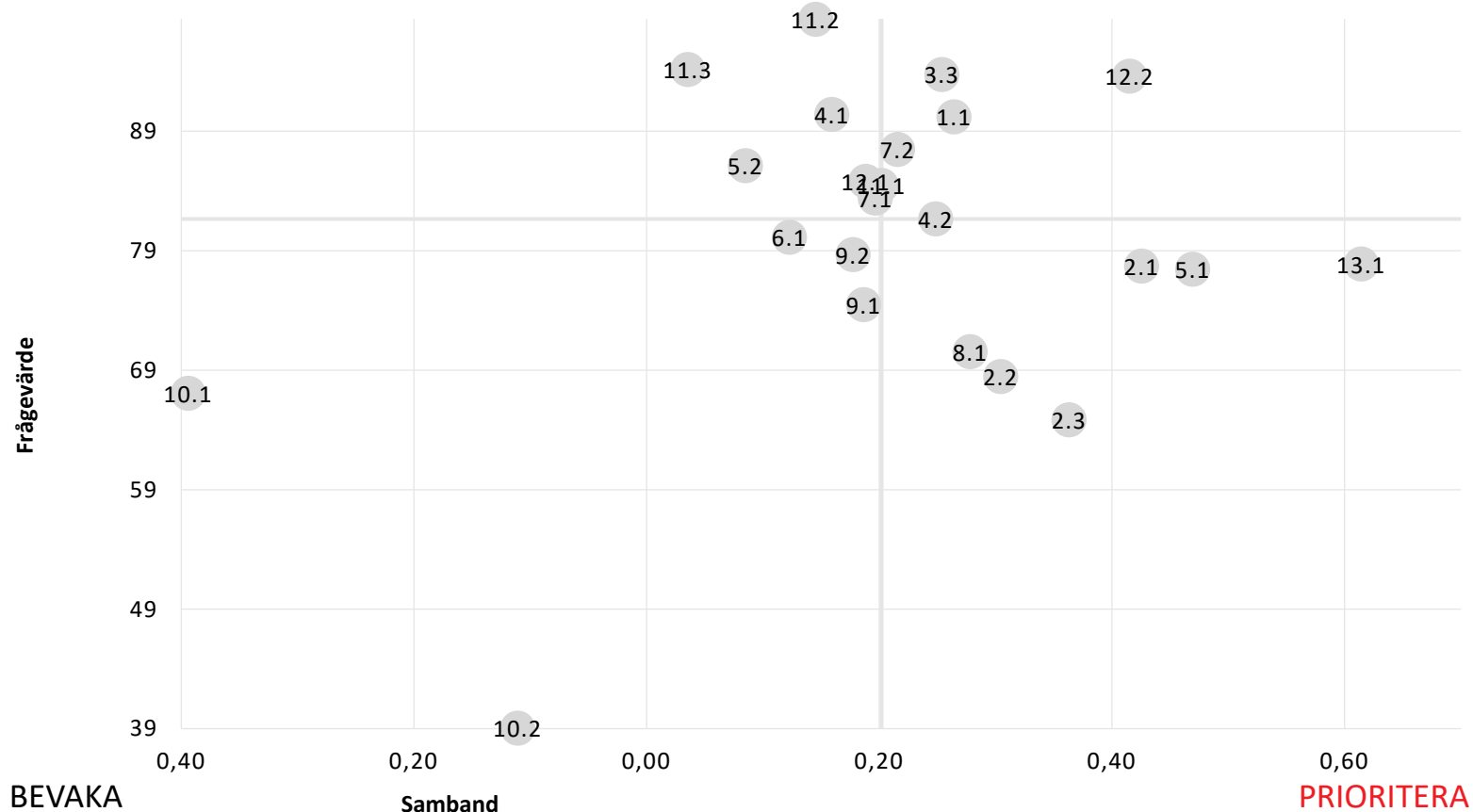
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>74</b>
<b>Mölnadal</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>69</b>	<b>72</b>
<b>Lackarebäcksskolan</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>53</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>77</b>	<b>78</b>
5a	64	75	51	95	84	75	76
5g	69	76	59	90	89	69	78
5w	77	77	48	91	93	91	79

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.
<b>Delaktighet och inflytande</b>	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
<b>Förhindra kränkningar</b>	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
<b>Nöjdhet</b>	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	34%	17
Ganska positiv	56%	28
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	6%	3
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	18%	9
Ganska positiv	64%	32
Ganska negativ	14%	7
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>		
Helt positiv	14%	7
Ganska positiv	58%	29
Ganska negativ	16%	8
Helt negativ	2%	1
Vet inte	10%	5



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	8%	4
Ganska negativ	38%	19
Helt negativ	50%	25
Vet inte	4%	2
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	80%	40
Ganska positiv	20%	10
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	42%	21
Ganska positiv	36%	18
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	2%	1
Vet inte	10%	5

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	18%	9
Ganska positiv	54%	27
Ganska negativ	18%	9
Helt negativ	0%	0
Vet inte	10%	5
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	24%	12
Ganska positiv	60%	30
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	2%	1
Vet inte	4%	2
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	42%	21
Ganska positiv	44%	22
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	8%	4

	Procent	Antal
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	20%	10
Ganska positiv	38%	19
Ganska negativ	26%	13
Helt negativ	4%	2
Vet inte	12%	6
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	72%	36
Ganska positiv	26%	13
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	68%	34
Ganska positiv	30%	15
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	42%	21
Ganska positiv	42%	21
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	2%	1
Vet inte	8%	4
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>		
Helt positiv	58%	29
Ganska positiv	38%	19
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	34%	17
Ganska positiv	44%	22
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	2%	1
Vet inte	10%	5

	Procent	Antal
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>		
Helt positiv	58%	29
Ganska positiv	32%	16
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	8%	4
Ganska negativ	16%	8
Helt negativ	64%	32
Vet inte	8%	4
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	0%	0
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	92%	46
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	84%	42
Ganska positiv	10%	5
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	78%	39
Ganska positiv	18%	9
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2
<b>De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.</b>		
Helt positiv	54%	27
Ganska positiv	38%	19
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	2%	1
Vet inte	6%	3

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.</b>		
Helt positiv	36%	18
Ganska positiv	30%	15
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	4%	2
Vet inte	26%	13
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	40%	20
Ganska positiv	52%	26
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>		
Helt positiv	92%	45
Ganska positiv	8%	4
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Jag mår bra</b>		
Helt positiv	78%	38
Ganska positiv	20%	10
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre</b>		
Helt positiv	27%	13
Ganska positiv	35%	17
Ganska negativ	22%	11
Helt negativ	2%	1
Vet inte	14%	7



	Procent	Antal
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>		
Helt positiv	31%	15
Ganska positiv	45%	22
Ganska negativ	16%	8
Helt negativ	8%	4
Vet inte	0%	0
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Helt positiv	78%	38
Ganska positiv	20%	10
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

