

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Mölndal Åk 2

### Kommunrapport

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
<b>Skolmiljö</b>
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
<b>Stimulans</b>
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

<b>Studiero</b>
Det är lugn och ro i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Veta vad som krävs</b>
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
<b>Fritidshem</b>
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
<b>Helhet</b>
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

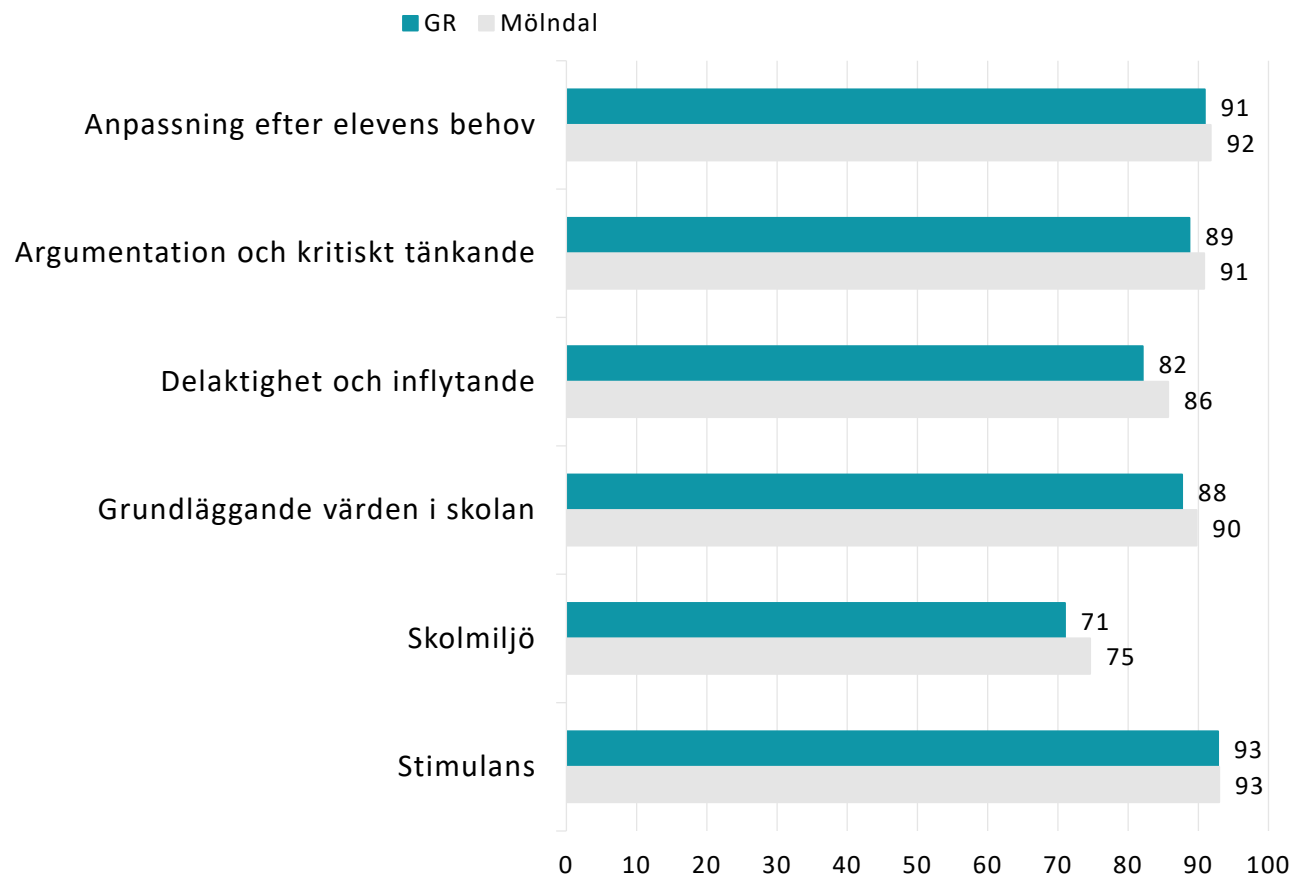
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Mölndal Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	GR
Anpassning efter elevens behov	86	91	91	92	91
Argumentation och kritiskt tänkande			90	91	89
Delaktighet och inflytande	79	85	84	86	82
Grundläggande värden i skolan	86	90	89	90	88
Skolmiljö	70	75	77	75	71
Stimulans	92	92	94	93	93
Studiero	53	58	59	59	57
Trygghet	87	90	91	91	89
Veta vad som krävs	82	87	87	88	86
Fritidshem	79	86	86	84	82
Helhet			84	84	81

# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

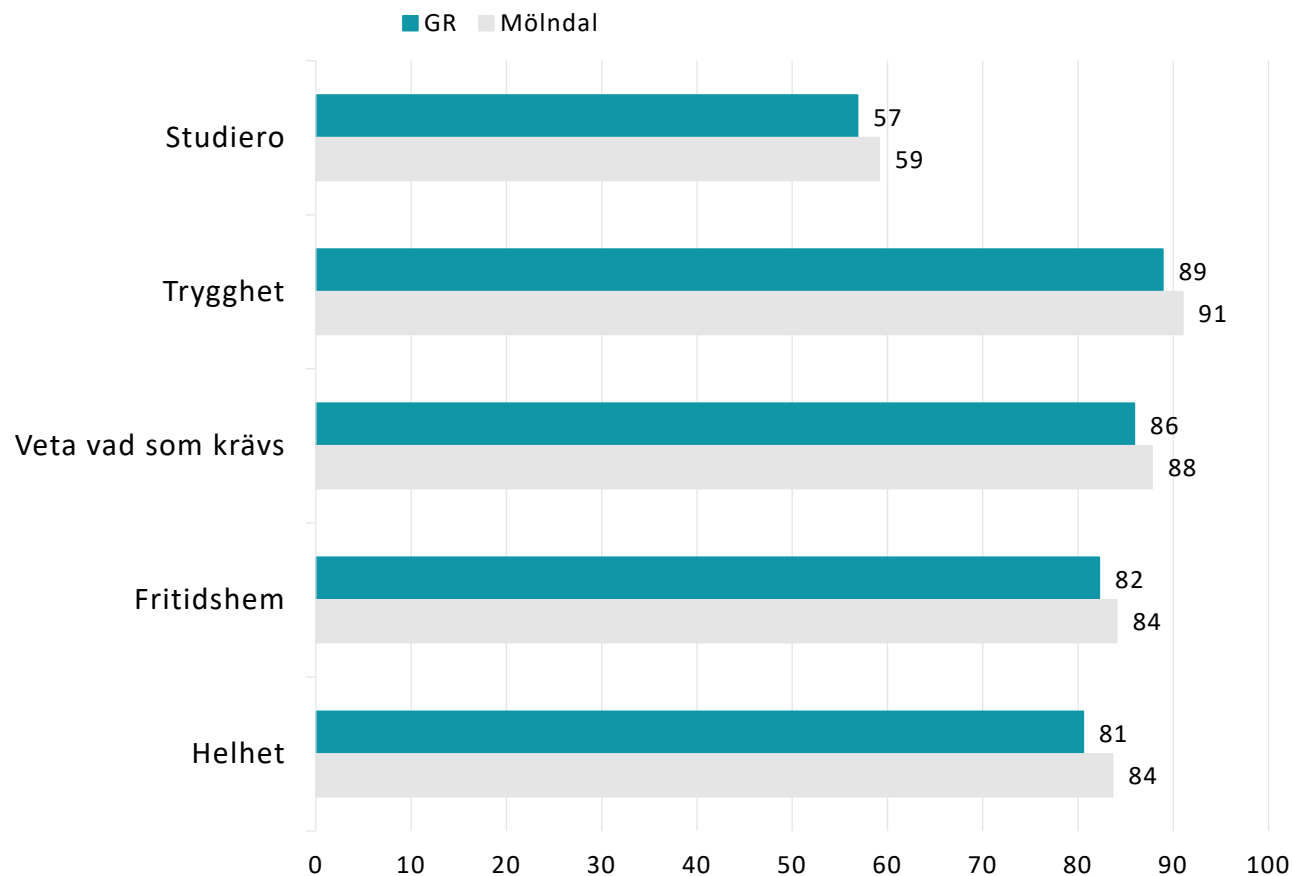
Sammanräknat värde per frågeområde för Mölndal Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Mölndal Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

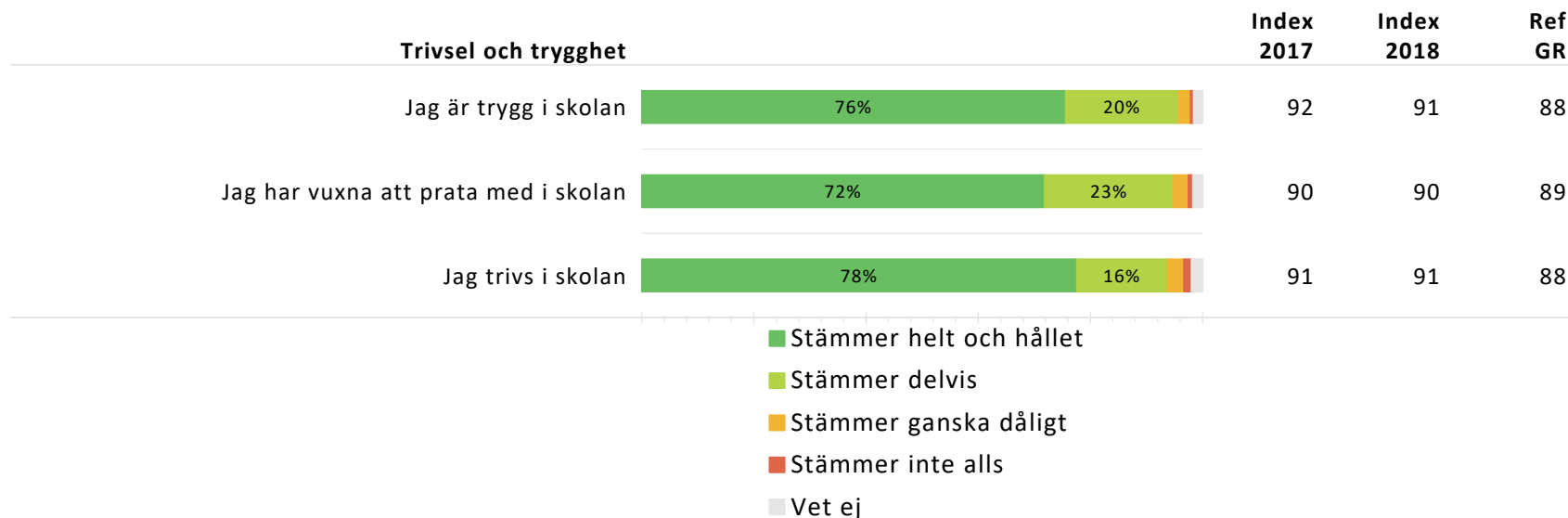


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Mölndal Åk 2 .

	Mölndal	Kön	
	Procent Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	92	92	92
Argumentation och kritiskt tänkande	91	89	93
Delaktighet och inflytande	86	84	87
Grundläggande värden i skolan	90	88	91
Skolmiljö	75	75	75
Stimulans	93	91	95
Studiero	59	60	58
Trygghet	91	91	91
Veta vad som krävs	88	87	89
Fritidshem	84	82	86
Helhet	84	82	86

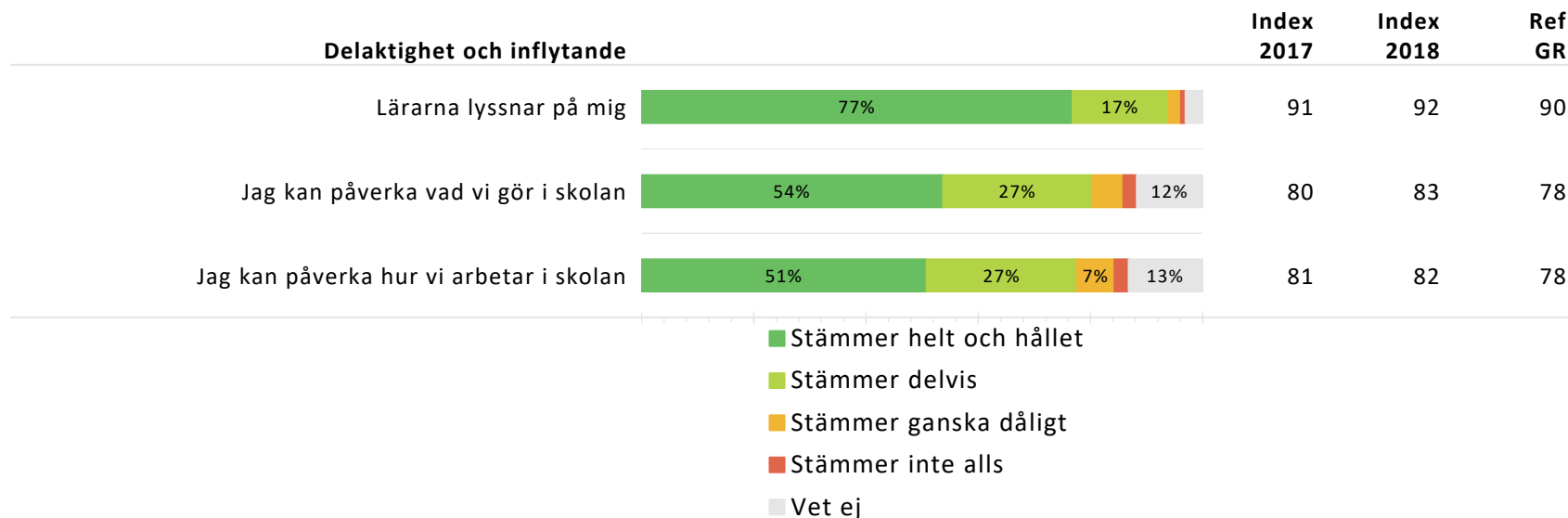
*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

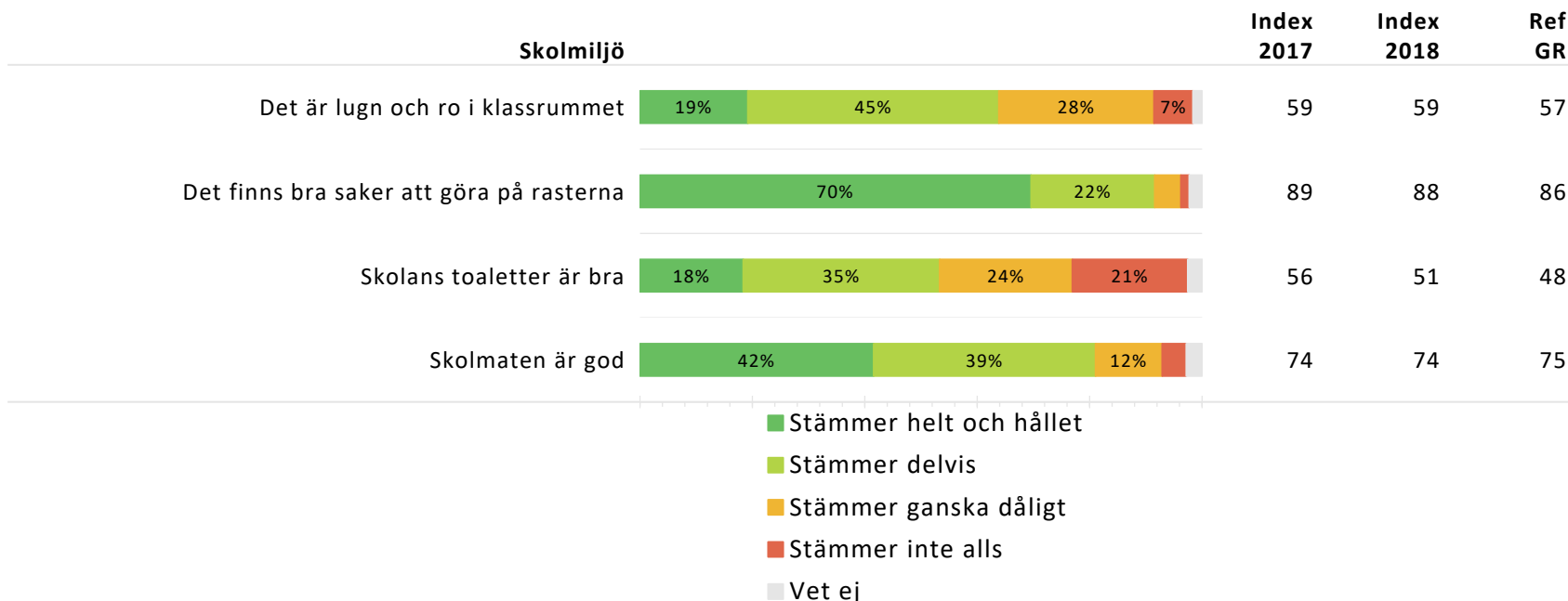




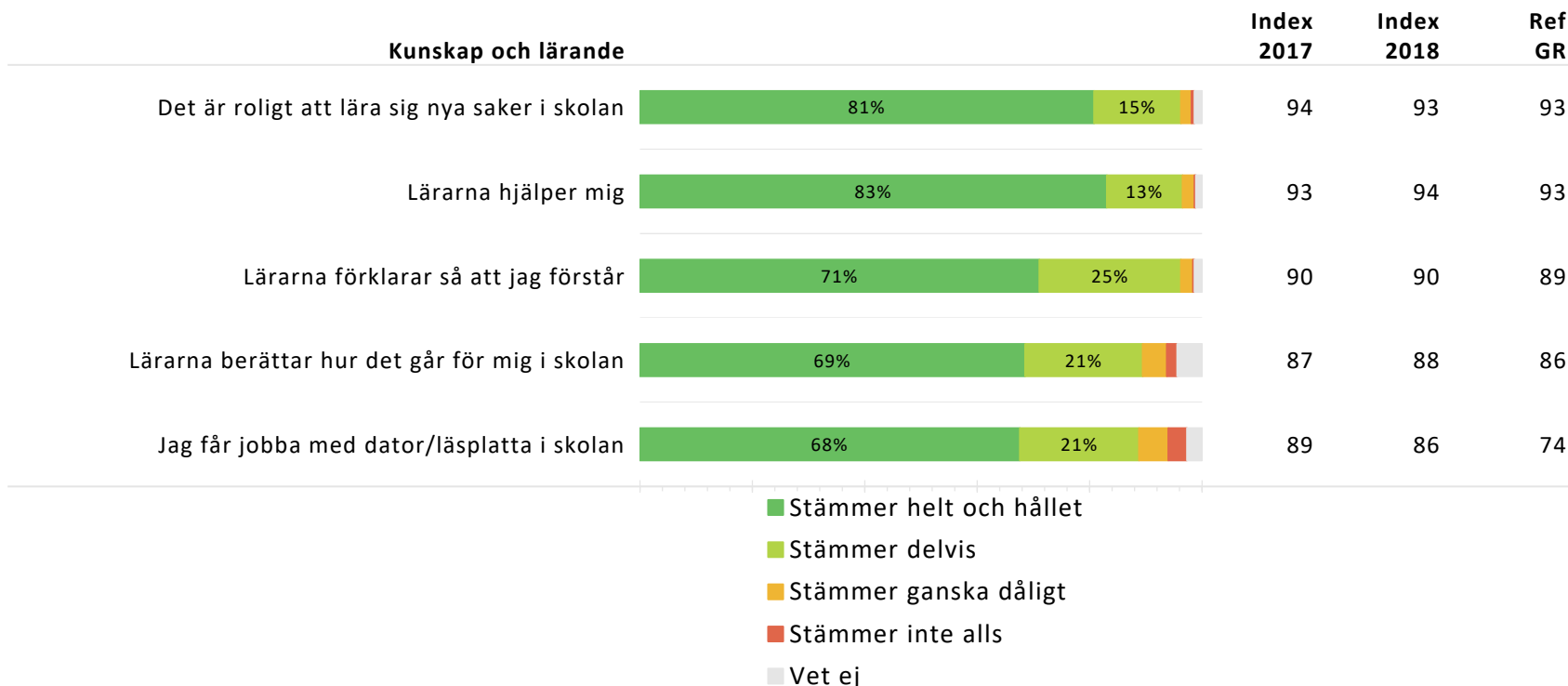
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



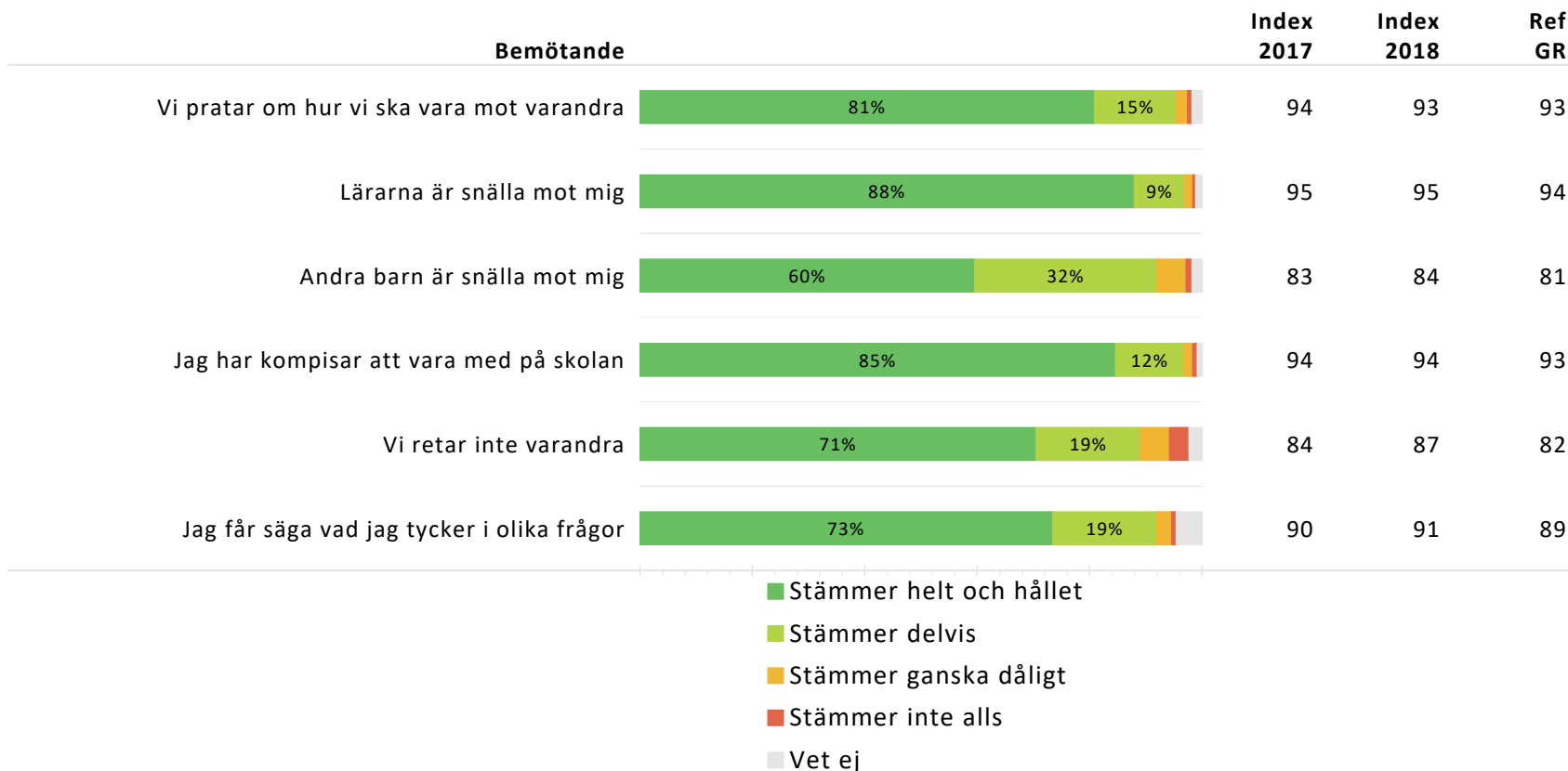
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



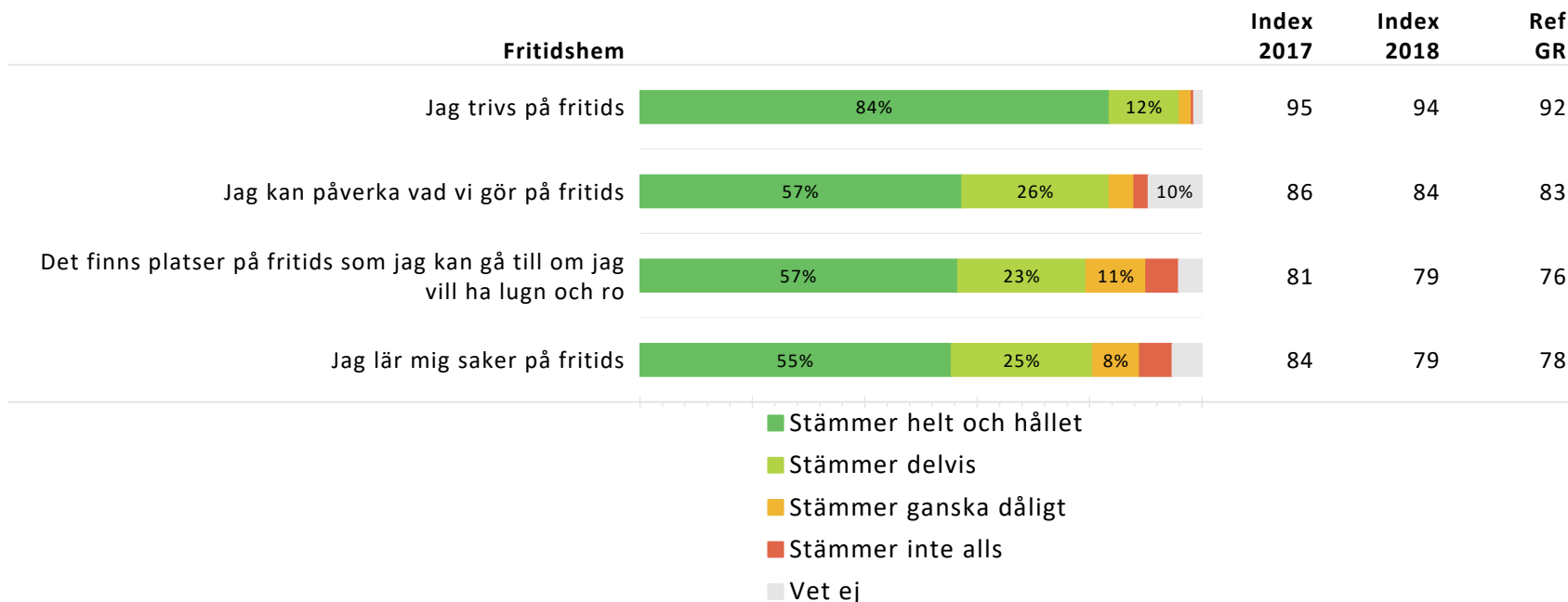
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



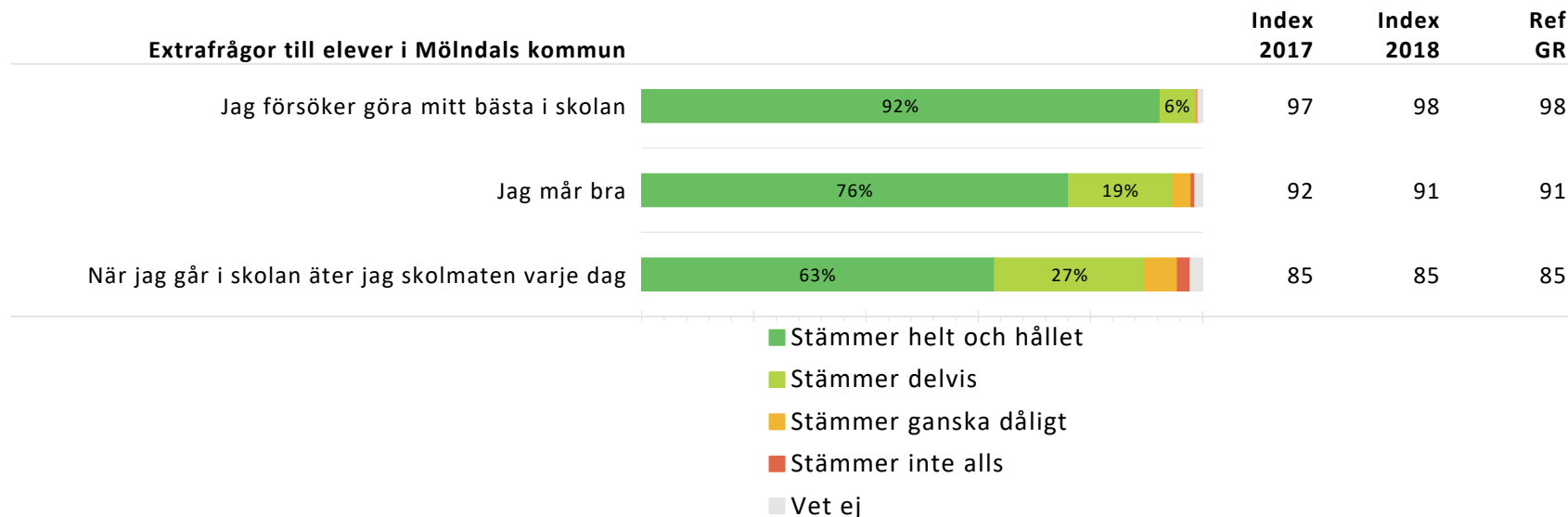
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



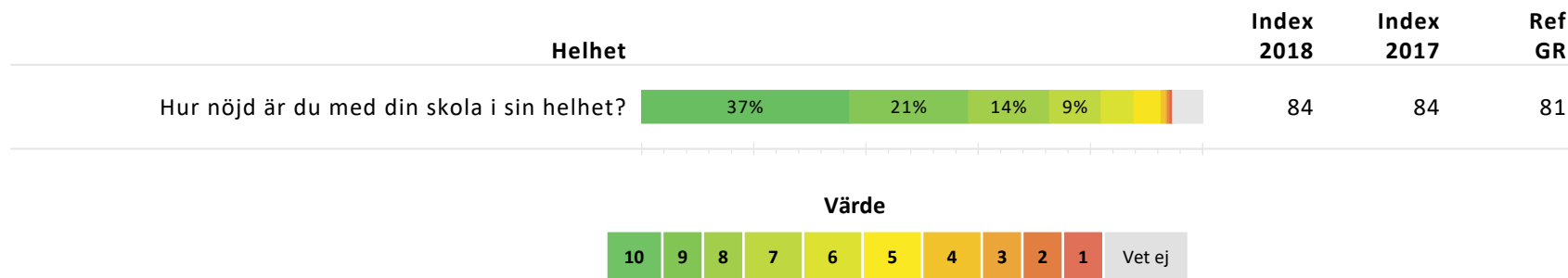
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundlägg de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>GR</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>93</b>
<b>Mölnadal</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>93</b>
Balltorpsskolan	94	90	81	90	74	97
Bosgårdsskolan	94	90	84	91	80	97
Brattåsskolan	90	90	79	89	73	95
Eklandaskolan	92	92	89	96	77	93
Glasbergsskolan	85	84	80	80	68	80
Hallenskolan	96	97	90	94	77	95
Katrinebergsskolan	95	82	83	83	70	89
Krokslättsskolan	79	83	74	86	63	86
Kvarnhjulet	87	85	80	80	65	85
Lackarebäcksskolan	94	92	92	92	78	95
Pepparedsskolan	99	96	89	98	81	98
Rävekärrsskolan	92	92	86	87	79	95
Sinntorpsskolan	95	93	90	92	71	96
Skånhällaskolan	90	91	85	83	70	89
Toltorpsskolan	91	92	81	86	78	92
Valåsskolan	93	88	78	90	70	94



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Västerbergsskolan	98	100	93	93	88	100
Östergårdsskolan	91	91	95	95	81	95

# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
<b>GR</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
<b>Mölnadal</b>	<b>59</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Balltorpsskolan	60	89	90	76	84
Bosgårdsskolan	62	93	88	85	85
Brattåsskolan	60	89	87	81	84
Ekländaskolan	60	93	94	88	85
Glasbergsskolan	55	86	67	74	79
Hallenskolan	78	95	96	89	89
Katrinebergsskolan	49	84	81	85	88
Krokslättskolan	45	81	73	72	78
Kvarnhjulet	37	84	73	70	69
Lackarebäcksskolan	68	93	93	91	87
Pepparedsskolan	78	98	100	90	96
Rävekärsskolan	71	92	92	86	83
Sinntorpsskolan	50	95	92	86	87
Skånällaskolan	53	87	89	81	77
Toltorpsskolan	51	92	81	86	83
Valåsskolan	56	91	81	75	77

# GR Jämförelse frågeområden enheter

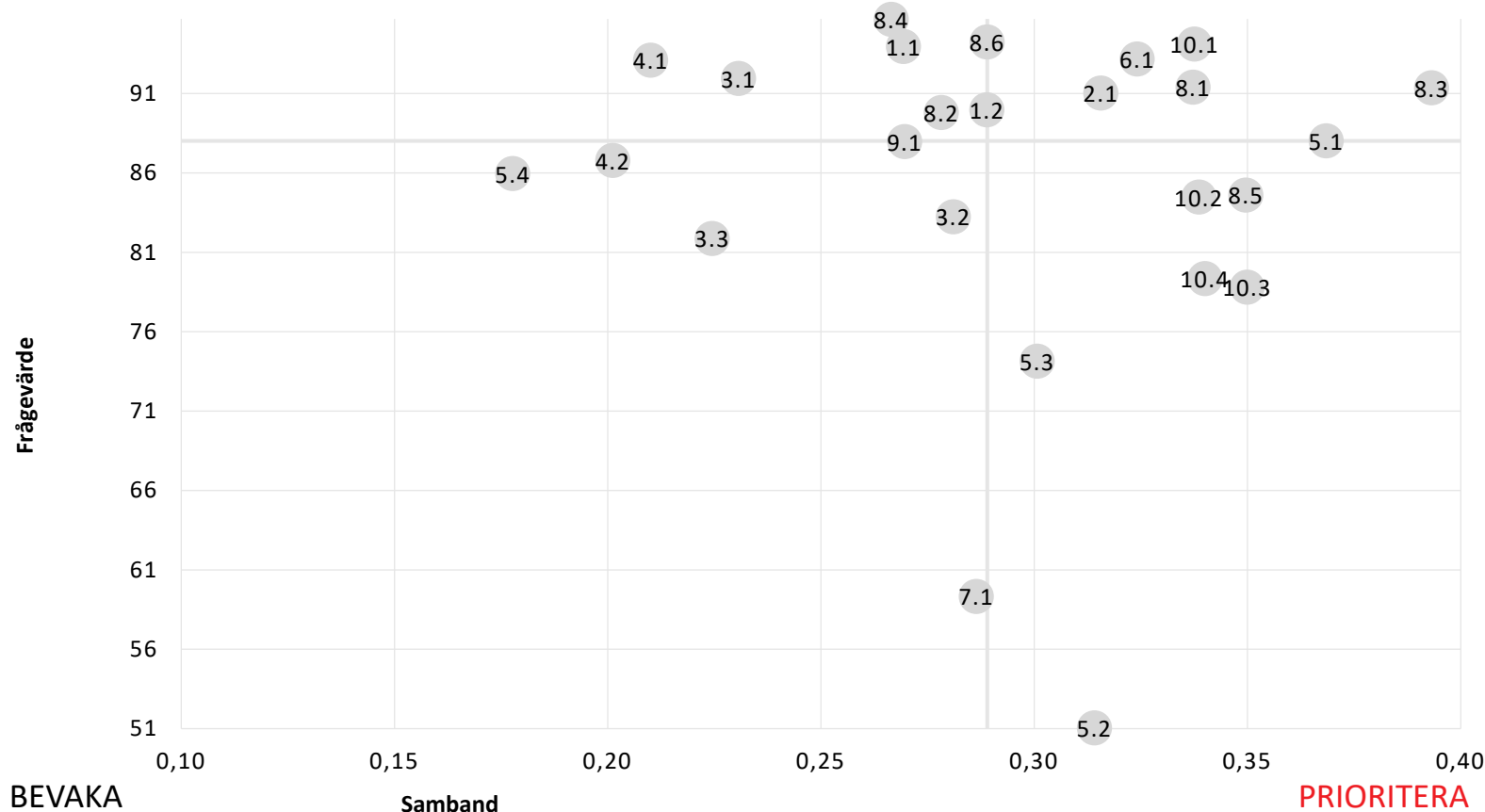
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
Västerbergsskolan	62	96	100	94	91
Östergårdsskolan	51	87	80	89	80

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Anpassning efter elevens behov</b>		<b>Studiero</b>	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	<b>Trygghet</b>	
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
<b>Delaktighet och inflytande</b>		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>		<b>Veta vad som krävs</b>	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	<b>Fritidshem</b>	
<b>Skolmiljö</b>		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	<b>Helhet</b>	
<b>Stimulans</b>		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag är trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	76%	567	76%	75%
Stämmer delvis	20%	151	22%	19%
Stämmer ganska dåligt	2%	16	2%	3%
Stämmer inte alls	1%	4	0%	1%
Vet ej	2%	12	1%	2%
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	72%	539	70%	74%
Stämmer delvis	23%	172	25%	21%
Stämmer ganska dåligt	3%	20	3%	2%
Stämmer inte alls	1%	6	1%	1%
Vet ej	2%	13	1%	2%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	78%	582	79%	77%
Stämmer delvis	16%	121	15%	17%
Stämmer ganska dåligt	3%	22	3%	3%
Stämmer inte alls	1%	10	2%	1%
Vet ej	2%	15	1%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>				
Stämmer helt och hållet	77%	576	77%	77%
Stämmer delvis	17%	128	17%	17%
Stämmer ganska dåligt	2%	17	3%	2%
Stämmer inte alls	1%	6	1%	0%
Vet ej	3%	23	2%	4%
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	54%	403	49%	59%
Stämmer delvis	27%	199	27%	26%
Stämmer ganska dåligt	6%	42	9%	2%
Stämmer inte alls	2%	18	3%	2%
Vet ej	12%	88	13%	10%
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	51%	381	50%	52%
Stämmer delvis	27%	201	26%	28%
Stämmer ganska dåligt	7%	50	8%	5%
Stämmer inte alls	3%	19	3%	2%
Vet ej	13%	99	13%	13%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>				
Stämmer helt och hållet	19%	144	22%	16%
Stämmer delvis	45%	335	42%	48%
Stämmer ganska dåligt	28%	207	28%	27%
Stämmer inte alls	7%	52	7%	7%
Vet ej	2%	12	1%	2%
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>				
Stämmer helt och hållet	70%	522	73%	66%
Stämmer delvis	22%	165	18%	26%
Stämmer ganska dåligt	5%	35	4%	5%
Stämmer inte alls	1%	11	2%	1%
Vet ej	2%	17	2%	2%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	18%	138	21%	15%
Stämmer delvis	35%	262	32%	38%
Stämmer ganska dåligt	24%	177	24%	23%
Stämmer inte alls	21%	154	21%	20%
Vet ej	3%	19	2%	4%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.



	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmaten är god</b>				
Stämmer helt och hållet	42%	312	44%	39%
Stämmer delvis	39%	296	37%	42%
Stämmer ganska dåligt	12%	89	12%	12%
Stämmer inte alls	4%	32	5%	3%
Vet ej	3%	21	1%	4%
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	81%	606	77%	85%
Stämmer delvis	15%	116	19%	12%
Stämmer ganska dåligt	2%	14	3%	1%
Stämmer inte alls	1%	4	1%	0%
Vet ej	1%	10	1%	2%
<b>Lärarna hjälper mig</b>				
Stämmer helt och hållet	83%	623	82%	84%
Stämmer delvis	13%	101	14%	13%
Stämmer ganska dåligt	2%	16	2%	2%
Stämmer inte alls	0%	2	1%	0%
Vet ej	1%	8	1%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	71%	533	72%	70%
Stämmer delvis	25%	189	26%	24%
Stämmer ganska dåligt	2%	16	1%	3%
Stämmer inte alls	0%	2	0%	0%
Vet ej	1%	10	1%	2%
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	69%	514	67%	70%
Stämmer delvis	21%	157	22%	19%
Stämmer ganska dåligt	4%	32	4%	4%
Stämmer inte alls	2%	14	2%	1%
Vet ej	4%	33	4%	5%
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	68%	507	66%	69%
Stämmer delvis	21%	159	21%	21%
Stämmer ganska dåligt	5%	39	6%	5%
Stämmer inte alls	3%	25	4%	2%
Vet ej	3%	20	3%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	81%	607	79%	84%
Stämmer delvis	15%	109	17%	12%
Stämmer ganska dåligt	2%	15	2%	2%
Stämmer inte alls	1%	6	1%	1%
Vet ej	2%	13	2%	2%
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	88%	660	86%	90%
Stämmer delvis	9%	67	11%	7%
Stämmer ganska dåligt	1%	11	1%	2%
Stämmer inte alls	1%	4	1%	0%
Vet ej	1%	8	1%	1%
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	60%	447	60%	59%
Stämmer delvis	32%	243	34%	31%
Stämmer ganska dåligt	5%	39	4%	7%
Stämmer inte alls	1%	8	1%	1%
Vet ej	2%	13	1%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	85%	635	86%	83%
Stämmer delvis	12%	91	11%	13%
Stämmer ganska dåligt	2%	12	1%	2%
Stämmer inte alls	1%	6	1%	1%
Vet ej	1%	6	1%	1%
<b>Vi retar inte varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	71%	529	66%	75%
Stämmer delvis	19%	139	23%	14%
Stämmer ganska dåligt	5%	39	6%	4%
Stämmer inte alls	3%	26	4%	3%
Vet ej	2%	17	1%	4%
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>				
Stämmer helt och hållet	73%	551	70%	77%
Stämmer delvis	19%	139	22%	15%
Stämmer ganska dåligt	3%	20	3%	2%
Stämmer inte alls	1%	6	1%	1%
Vet ej	5%	34	4%	5%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	94%	706	94%	95%
Nej	6%	44	6%	5%
<b>Jag trivs på fritids</b>				
Stämmer helt och hållet	84%	589	84%	83%
Stämmer delvis	12%	88	13%	12%
Stämmer ganska dåligt	2%	15	2%	2%
Stämmer inte alls	0%	3	1%	0%
Vet ej	1%	10	1%	2%
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>				
Stämmer helt och hållet	57%	404	54%	60%
Stämmer delvis	26%	185	28%	25%
Stämmer ganska dåligt	4%	31	5%	3%
Stämmer inte alls	3%	18	4%	1%
Vet ej	10%	67	9%	10%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>				
Stämmer helt och hållet	57%	399	58%	55%
Stämmer delvis	23%	161	21%	25%
Stämmer ganska dåligt	11%	75	13%	8%
Stämmer inte alls	6%	41	6%	6%
Vet ej	4%	29	3%	5%
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>				
Stämmer helt och hållet	55%	391	51%	60%
Stämmer delvis	25%	177	25%	25%
Stämmer ganska dåligt	8%	59	10%	7%
Stämmer inte alls	6%	41	9%	3%
Vet ej	5%	37	5%	5%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?</b>				
10	37%	278	36%	39%
9	21%	159	18%	25%
8	14%	108	15%	13%
7	9%	69	10%	8%
6	6%	44	7%	4%
5	5%	36	6%	4%
4	1%	7	1%	1%
3	0%	2	1%	0%
2	0%	3	1%	0%
1	0%	3	1%	0%
Vet ej	5%	40	5%	5%
<b>Kön</b>				
Pojke	51%	383	100%	0%
Flicka	49%	366	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	92%	689	90%	95%
Stämmer delvis	6%	46	9%	4%
Stämmer ganska dåligt	0%	3	1%	0%
Stämmer inte alls	0%	1	0%	0%
Vet ej	1%	6	1%	1%
<b>Jag mår bra</b>				
Stämmer helt och hållet	76%	568	76%	77%
Stämmer delvis	19%	139	19%	19%
Stämmer ganska dåligt	3%	24	4%	2%
Stämmer inte alls	1%	5	1%	1%
Vet ej	1%	10	1%	2%
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>				
Stämmer helt och hållet	63%	469	58%	68%
Stämmer delvis	27%	200	29%	25%
Stämmer ganska dåligt	6%	43	8%	4%
Stämmer inte alls	2%	17	4%	1%
Vet ej	2%	16	2%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.



