

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Mölndal Åk 5

### Kommunrapport

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

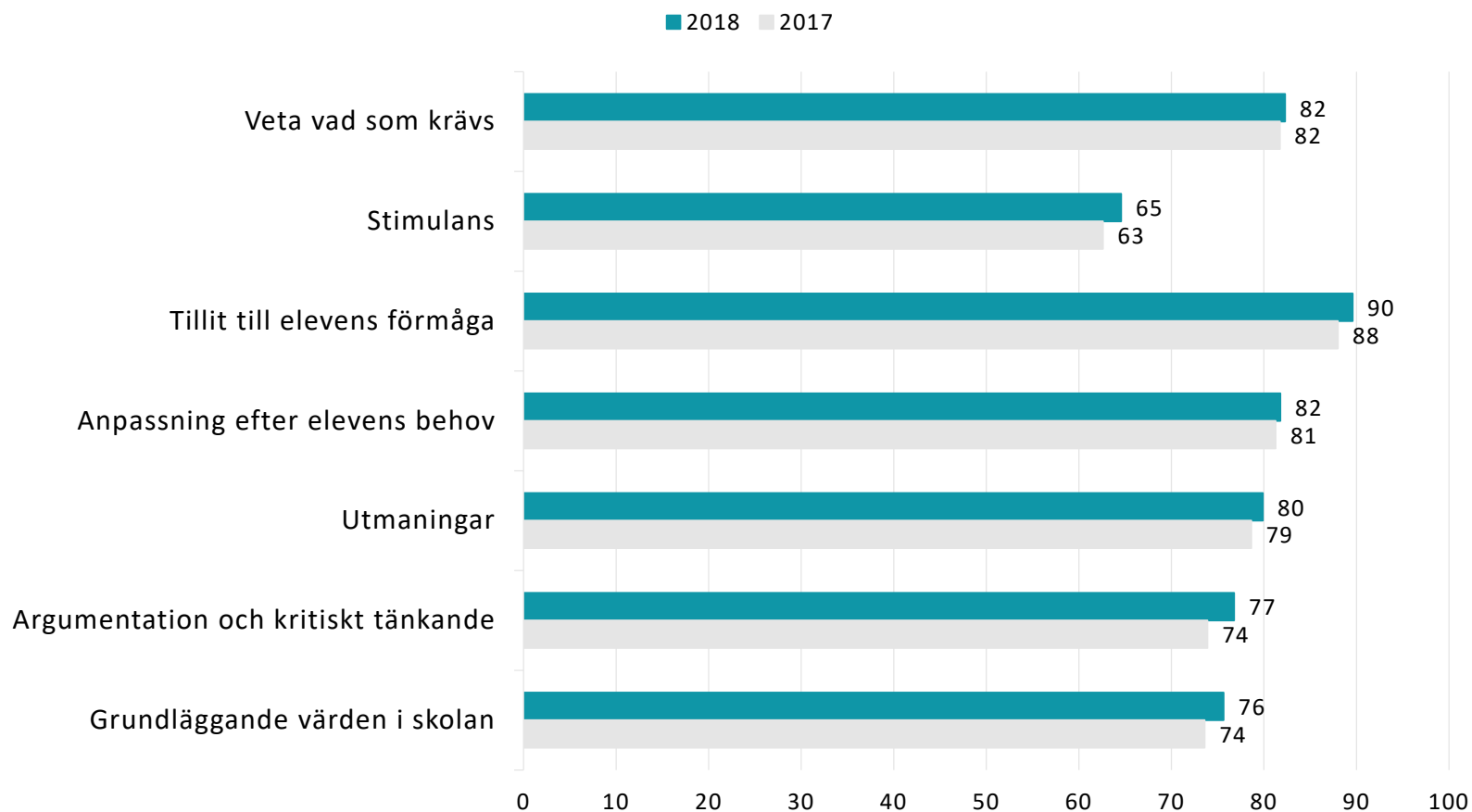
<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

<b>Delaktighet och inflytande</b>
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.

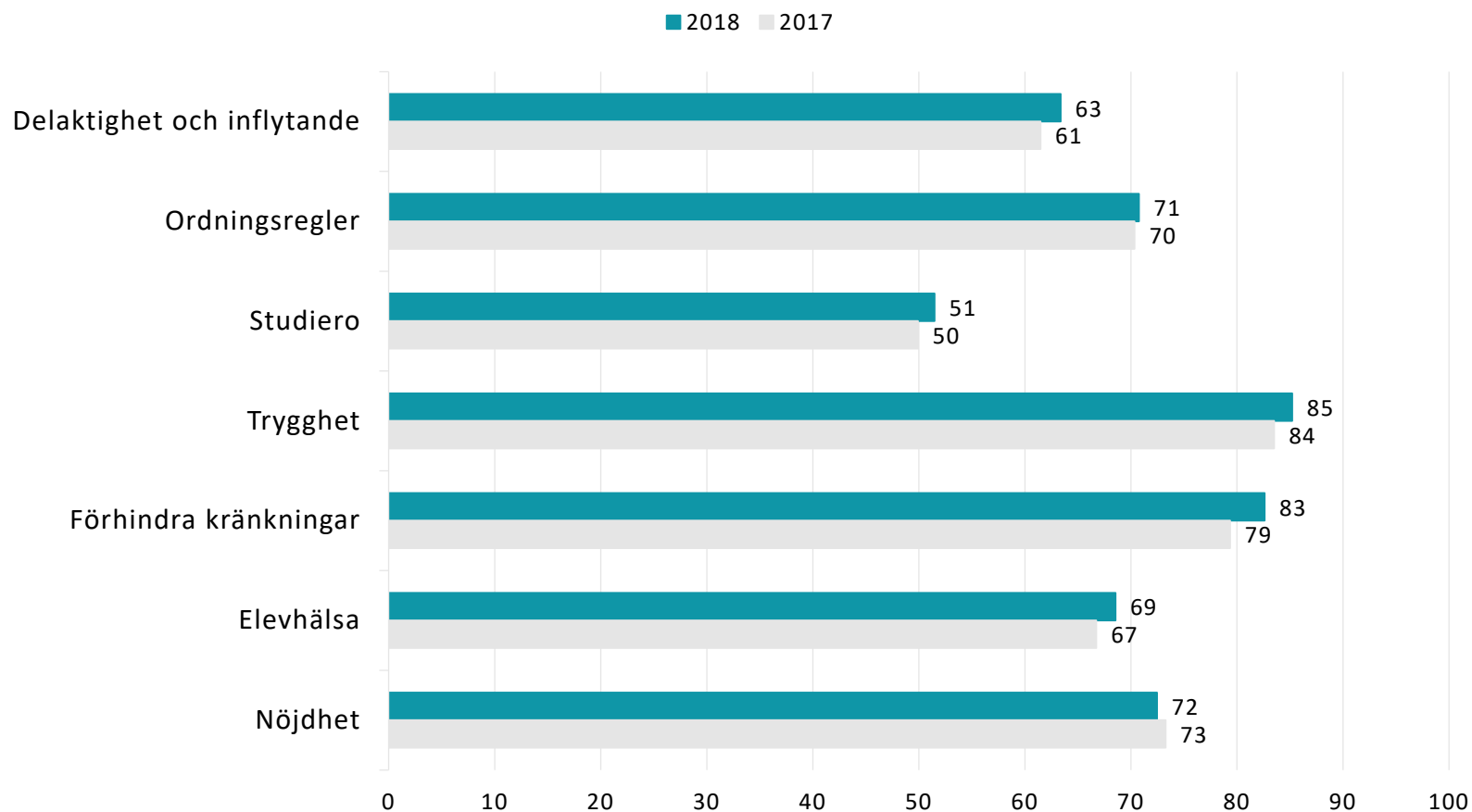
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Mölndal Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År				GR
	2015	2016	2017	2018	
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	82	81	82	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	88	88	82	86	86
Jag har studiero på lektionerna	73	73	59	62	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	68	68	58	62	62
I min skola respekterar vi varandra	78	81	75	77	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	89	88	73	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	72	74	61	63	65
Jag känner mig trygg i skolan	88	87	83	85	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	80	82	83	87	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Mölndal Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Mölndal Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

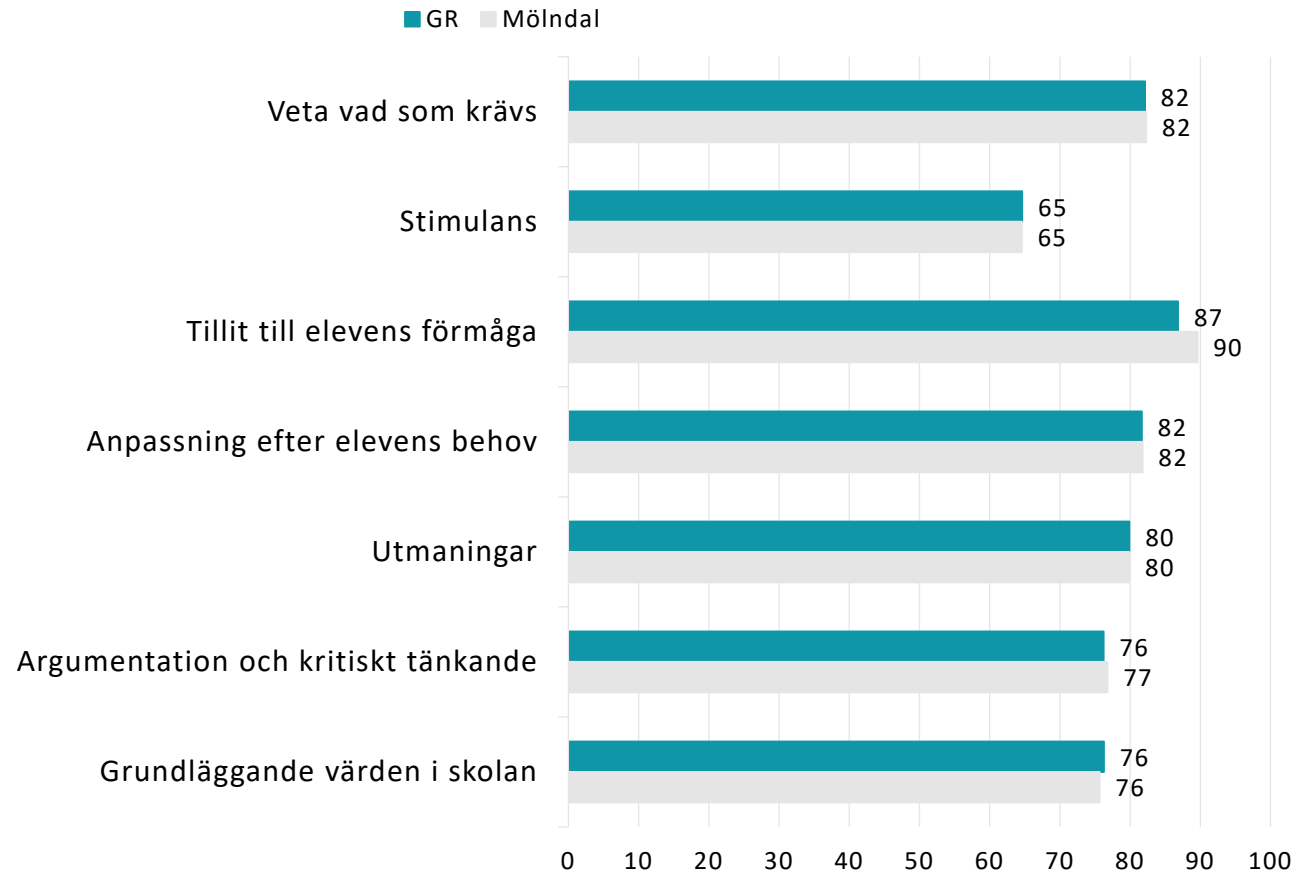


# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Mölndal Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

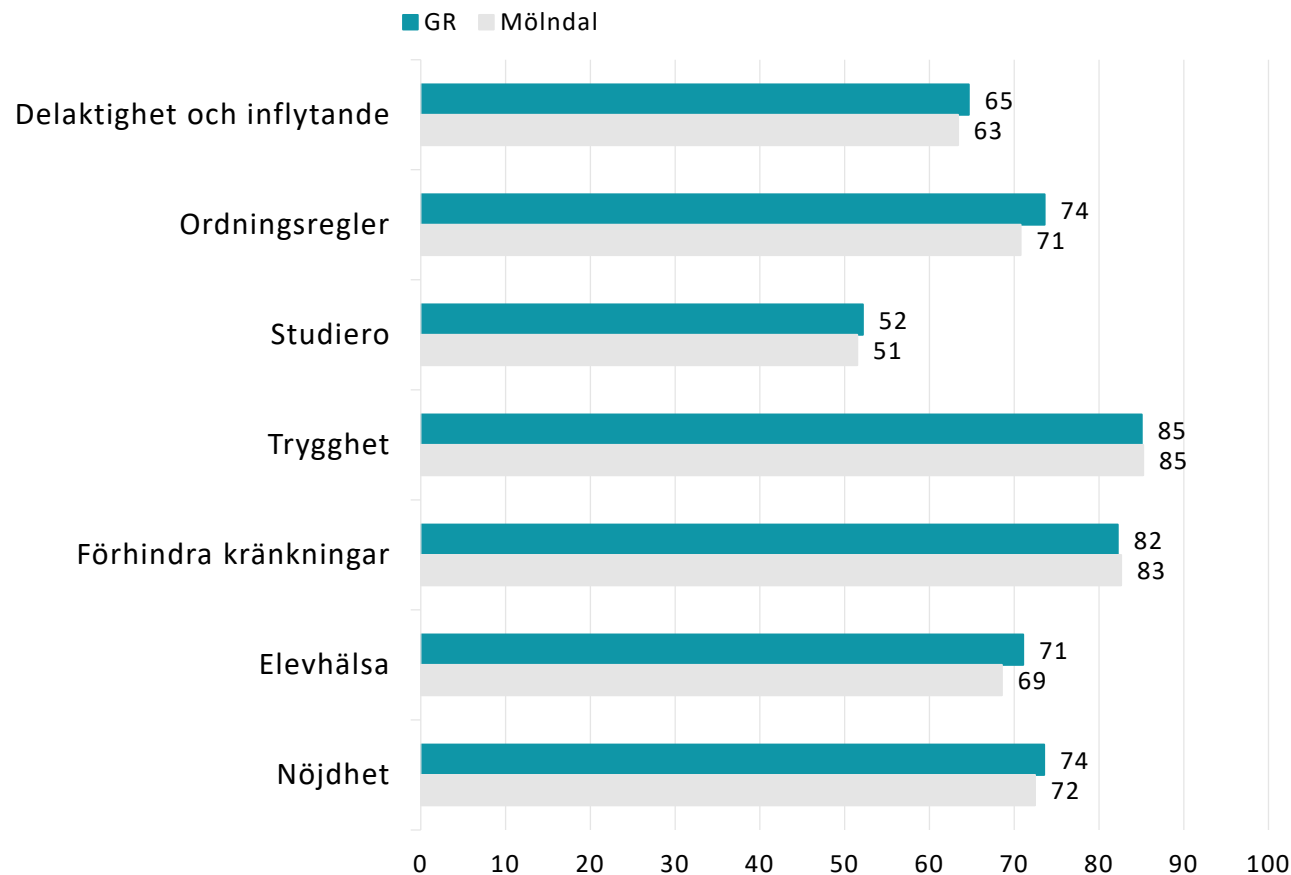


# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Mölndal Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



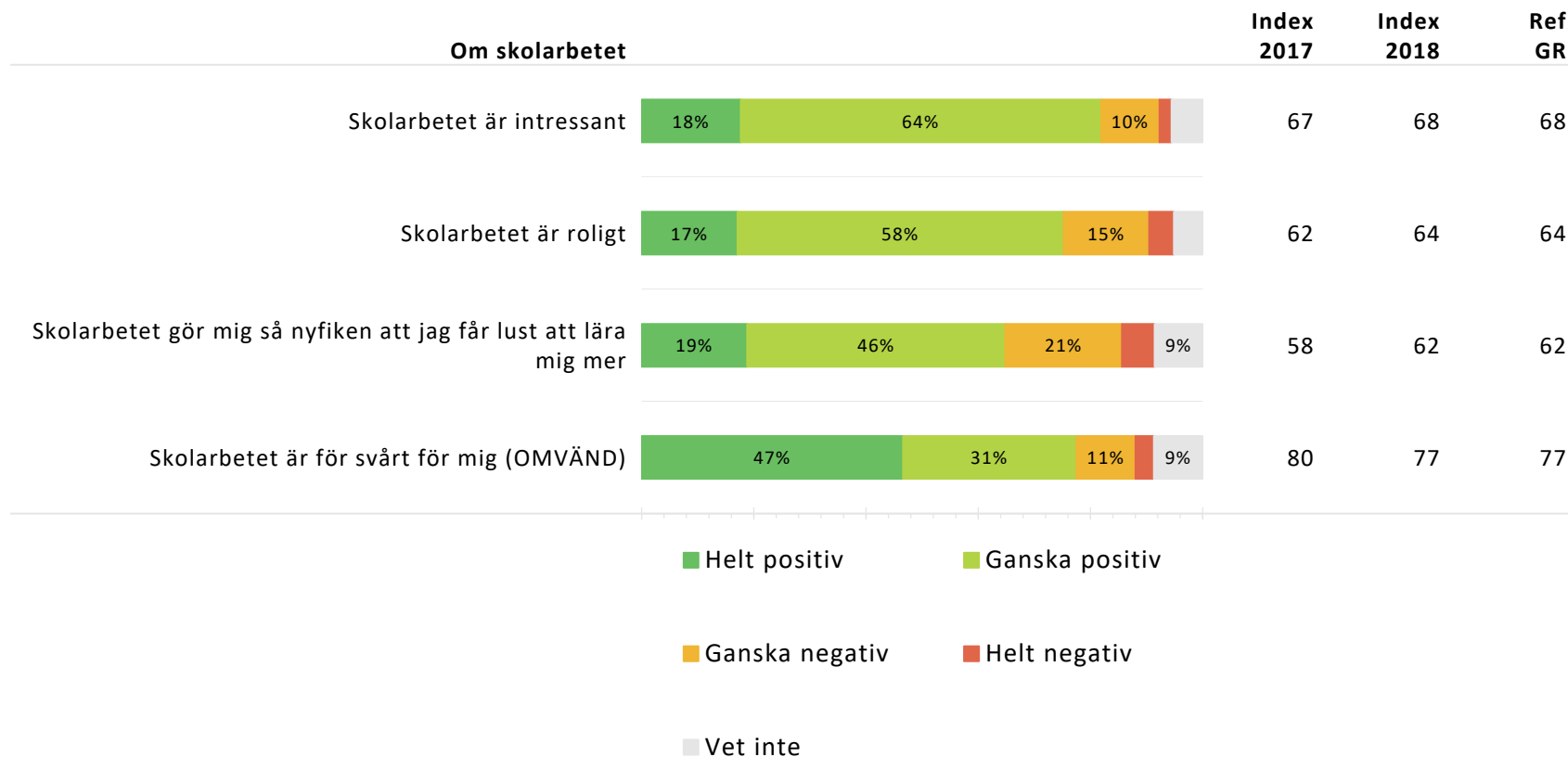


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Mölndal Åk 5 .

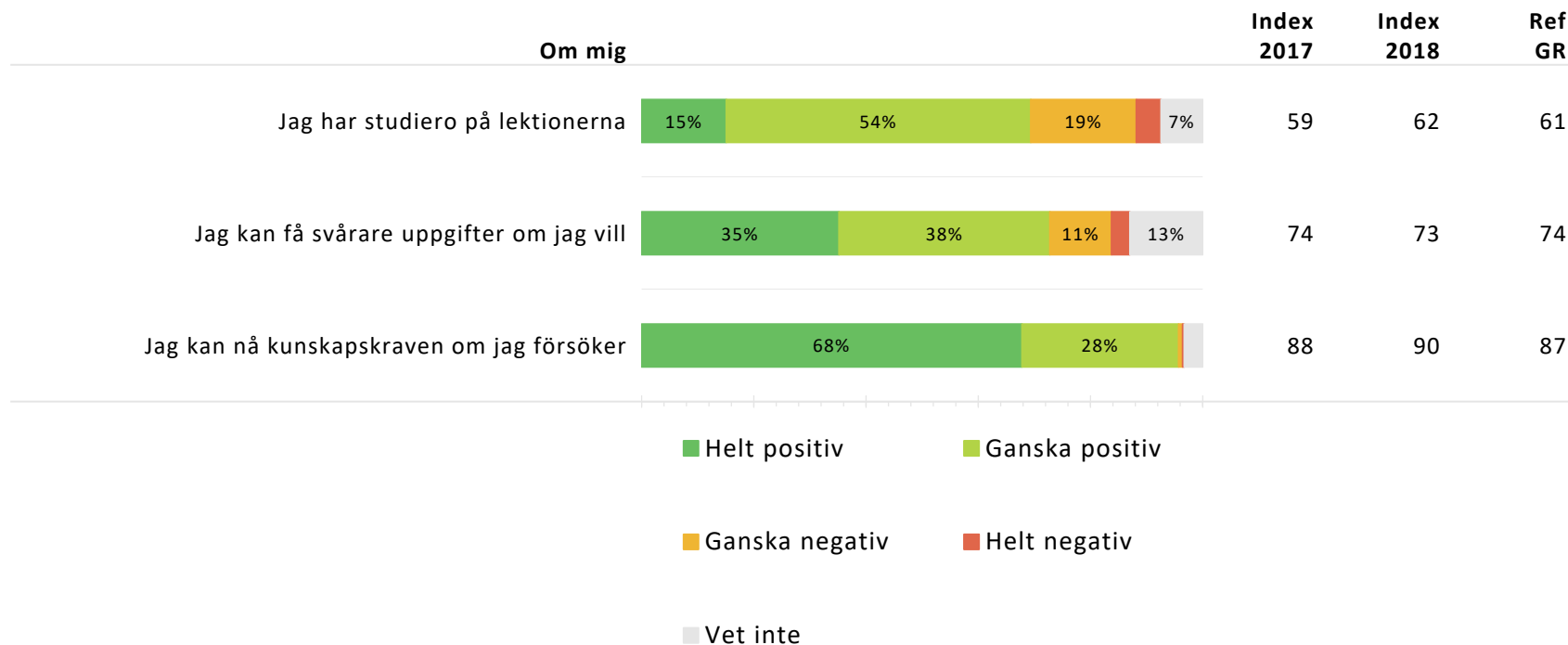
	Mölndal			
	Index	Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
Veta vad som krävs	82	82	83	78
Stimulans	65	68	62	60
Tillit till elevens förmåga	90	91	89	89
Anpassning efter elevens behov	82	83	81	83
Utmaningar	80	82	78	73
Argumentation och kritiskt tänkande	77	79	74	70
Grundläggande värden i skolan	76	77	75	69
Delaktighet och inflytande	63	65	63	54
Ordningsregler	71	72	70	64
Studiero	51	49	54	51
Trygghet	85	83	88	83
Förhindra kränkningar	83	84	81	75
Elevhälsa	69	70	68	51
Nöjdhet	72	74	72	63

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

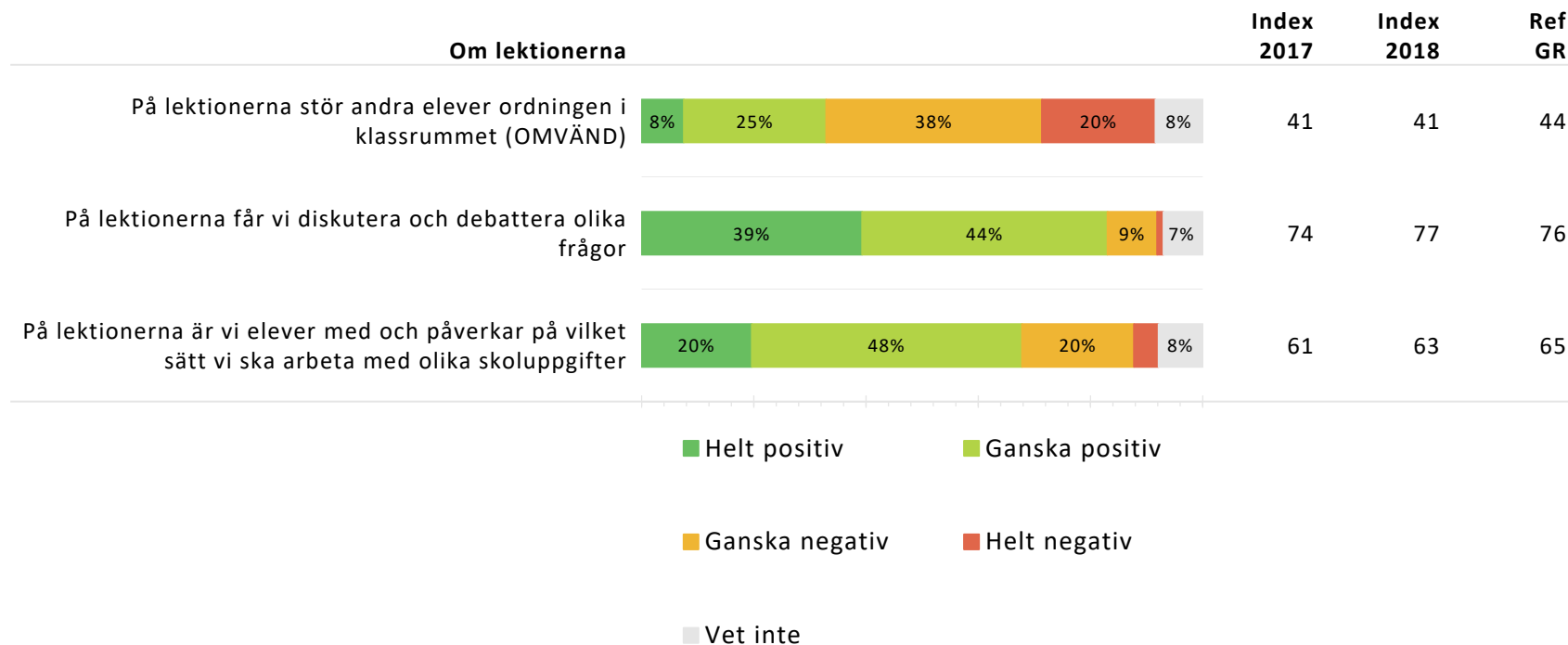
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



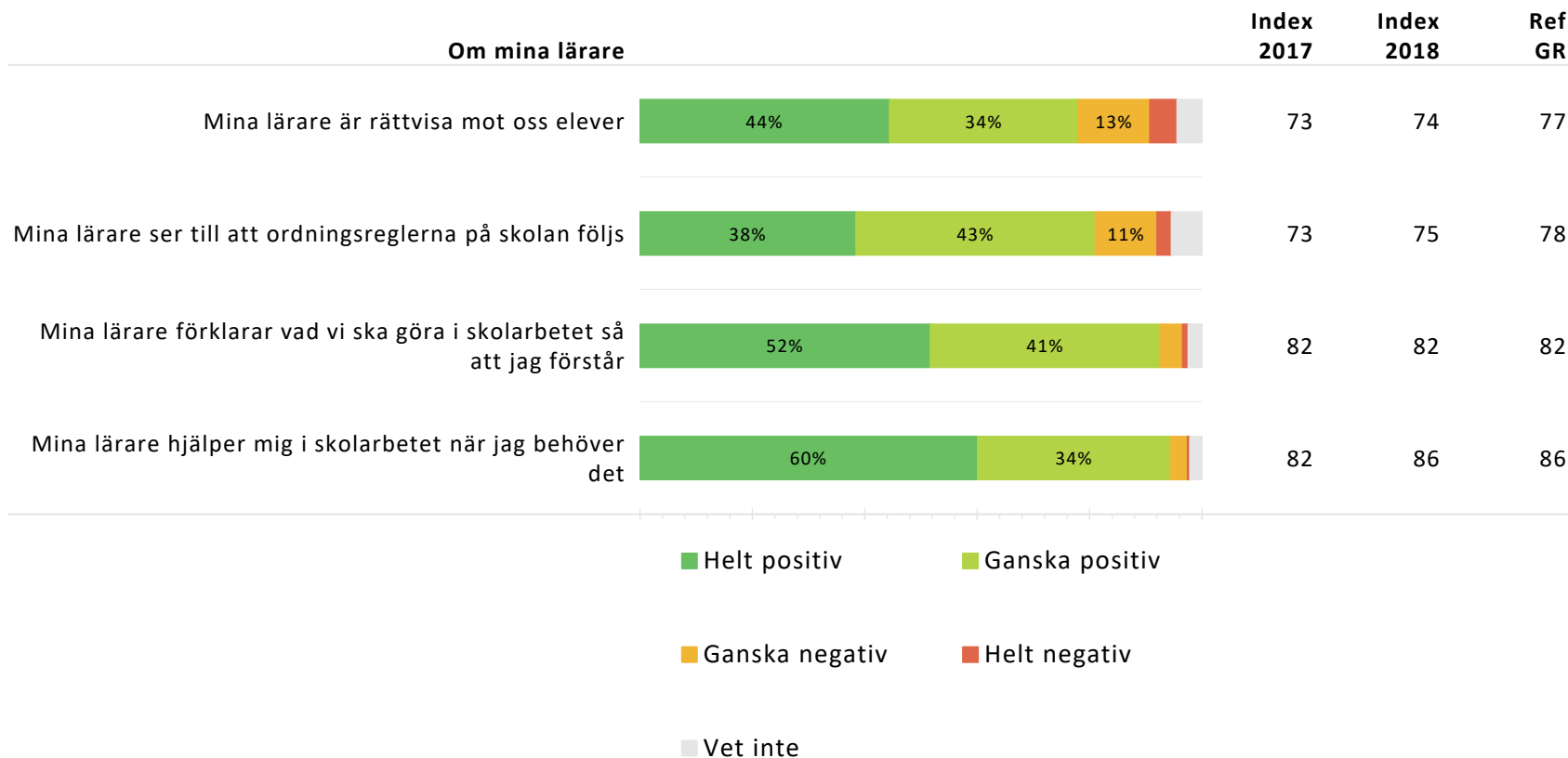
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



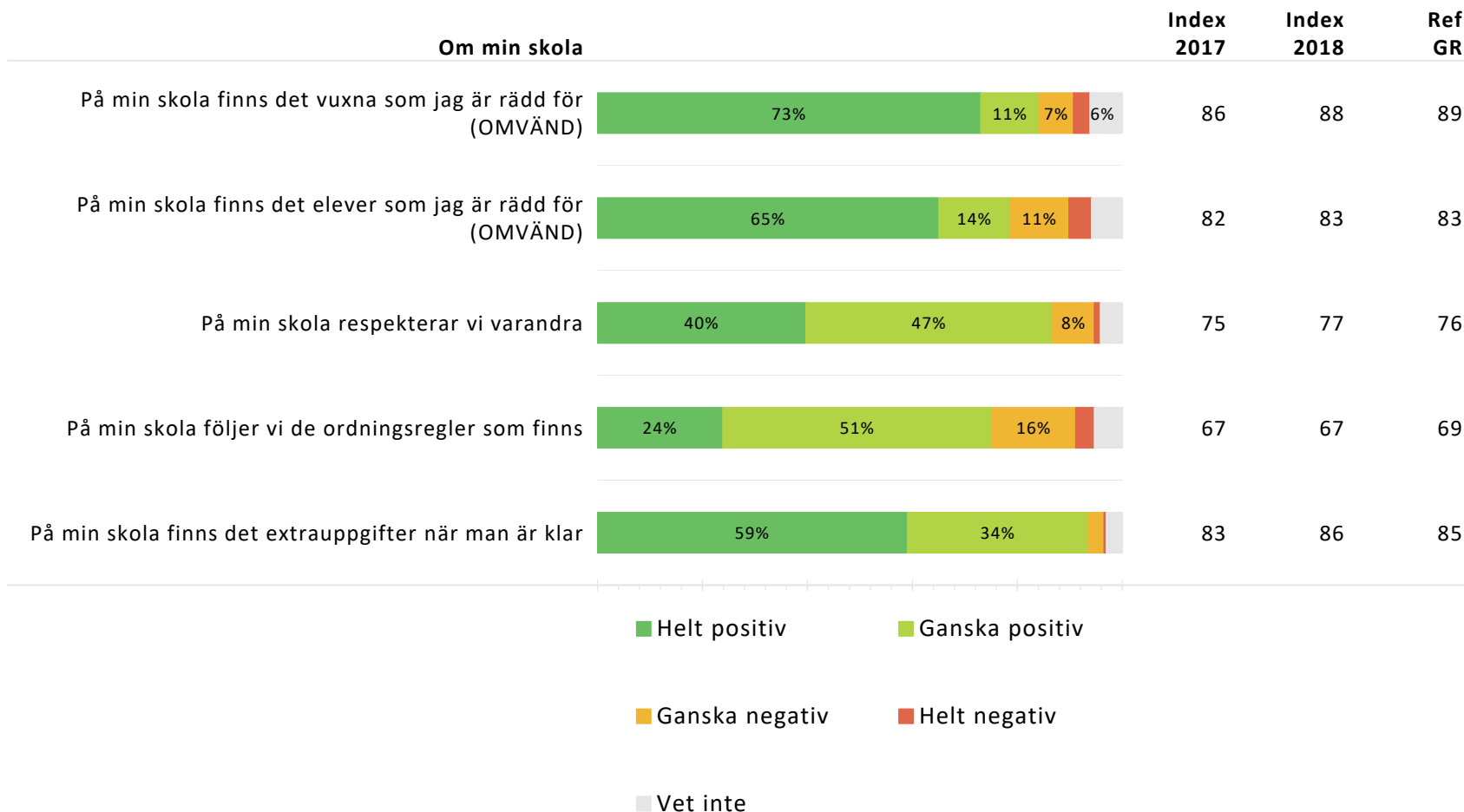
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



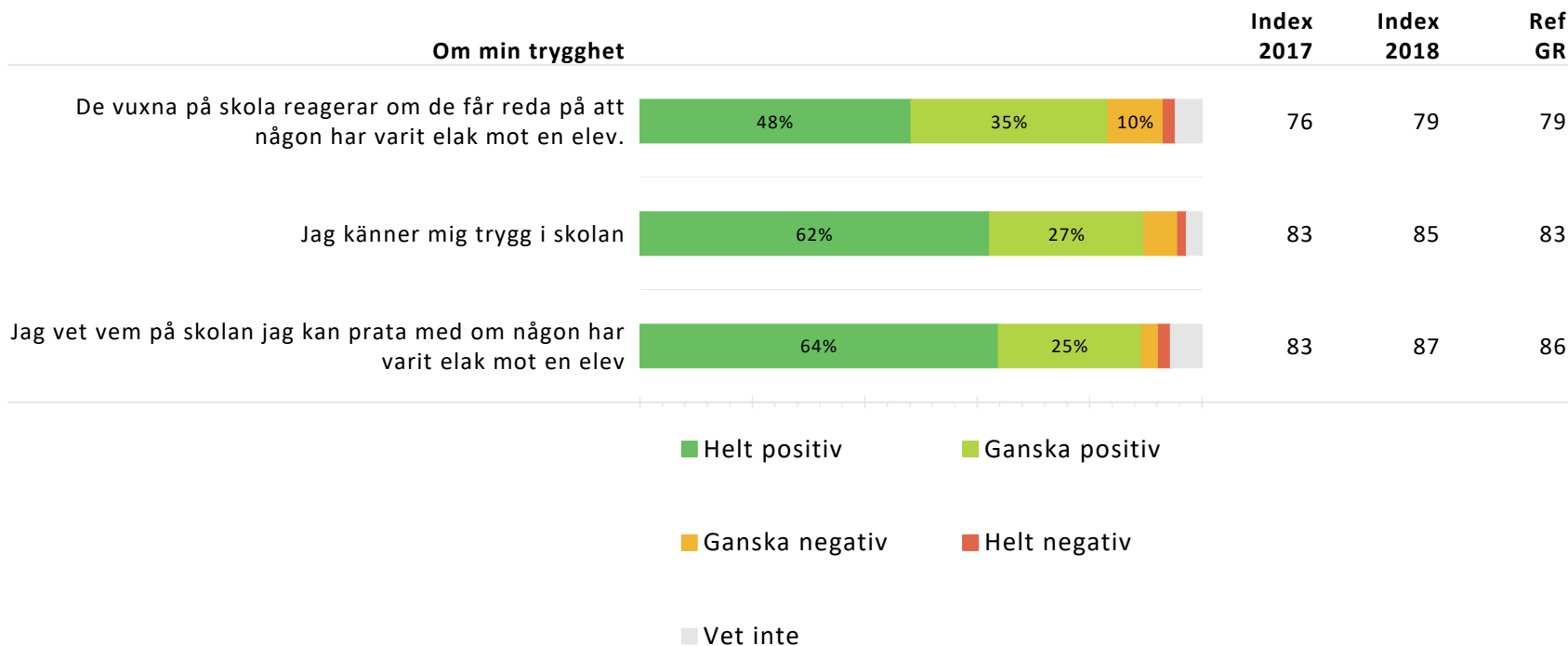
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



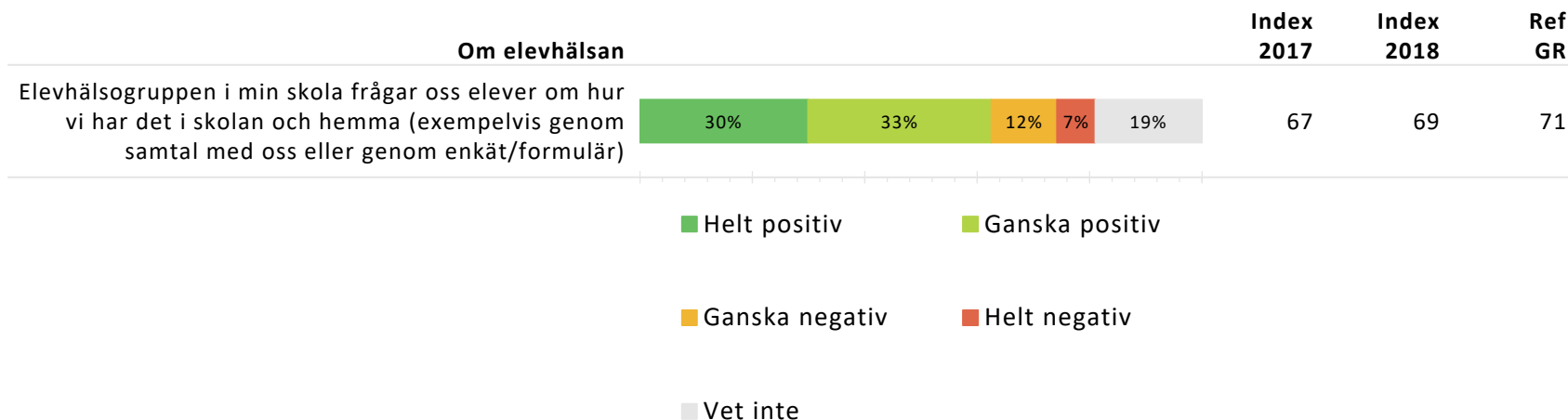
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

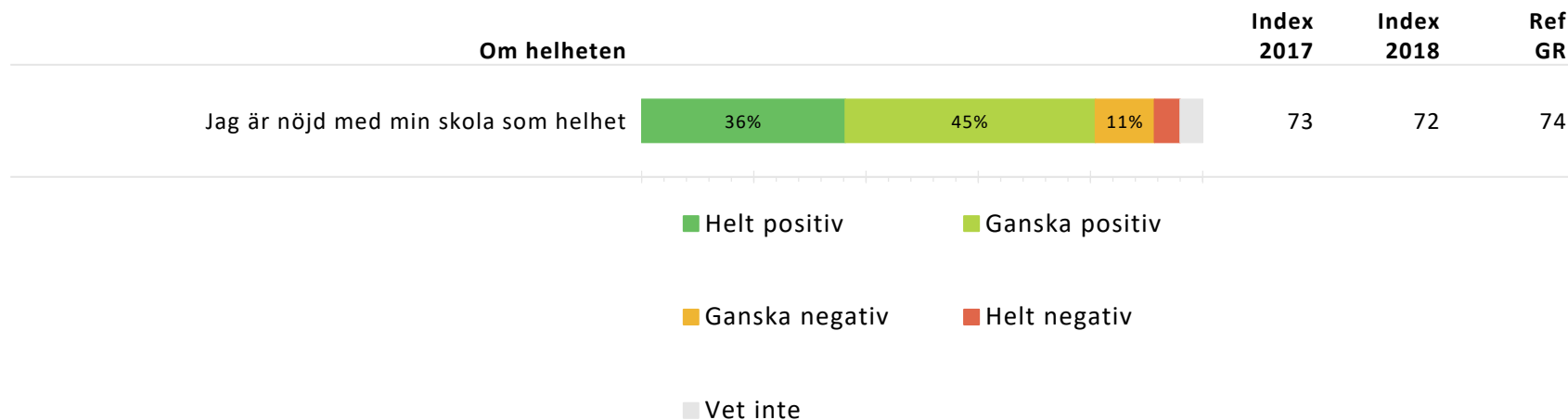


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

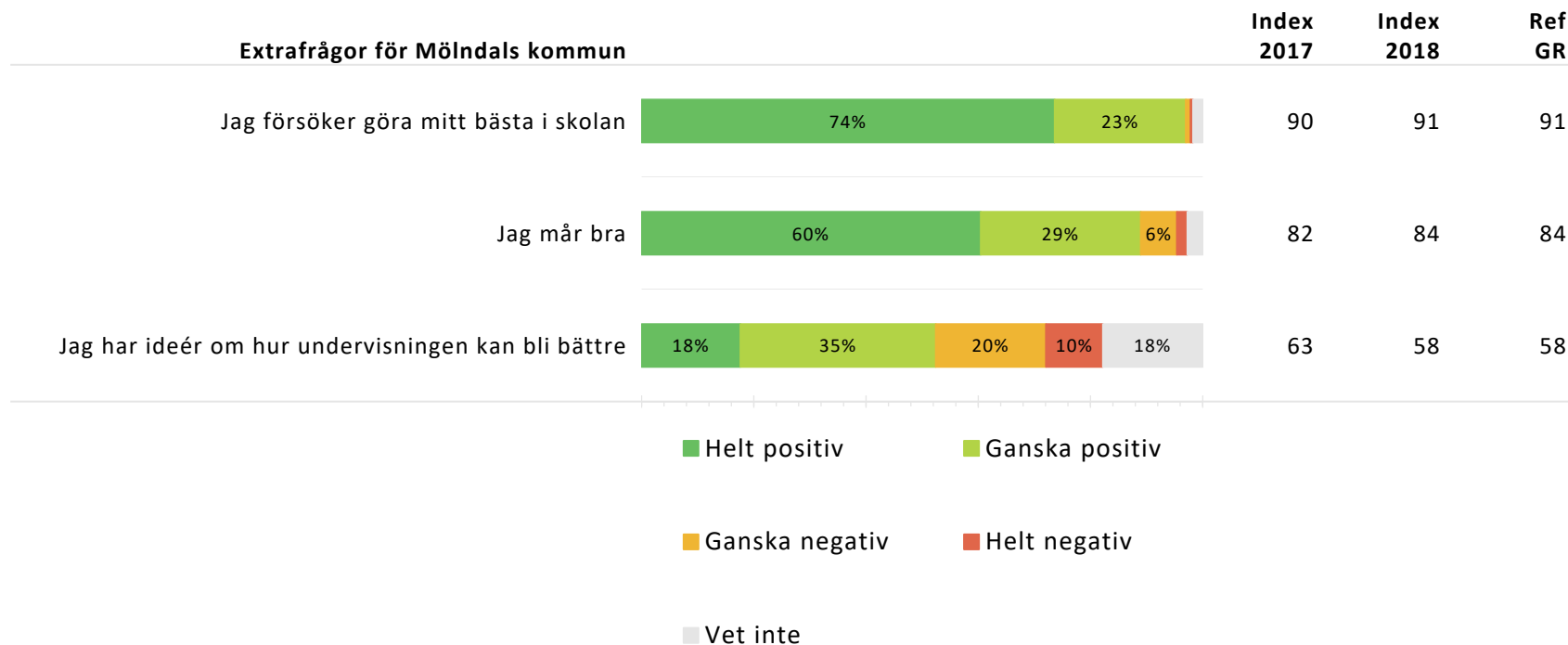




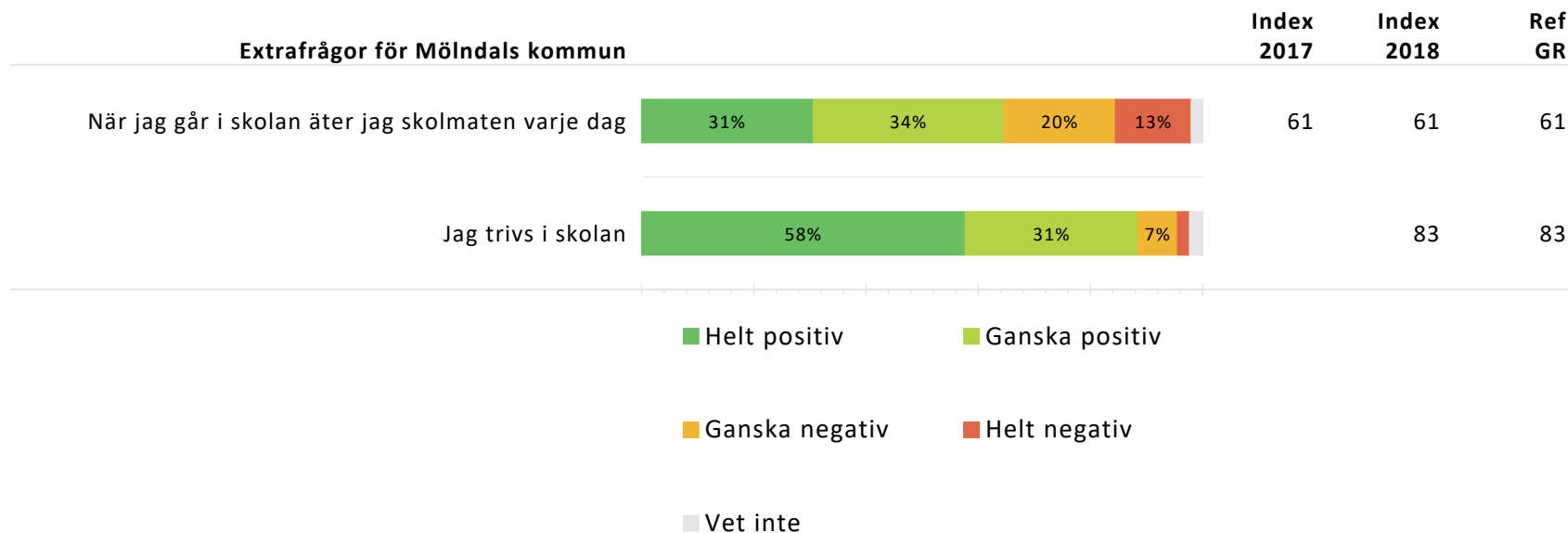
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
<b>GR</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Mölnadal</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>76</b>
Almåsskolan	75	58	87	75	82	73	72
Balltorpsskolan	82	73	86	79	84	77	84
Brattåsskolan	78	69	85	74	78	76	69
Ekländaskolan	86	61	91	85	75	83	74
Fässbergsskolan	83	66	88	82	81	75	79
Glasbergsskolan	77	57	83	77	79	75	70
Hallenskolan	81	59	91	78	75	57	73
Katrinebergsskolan	88	67	83	93	89	82	76
Krokslättsskolan	79	46	92	79	73	62	65
Kvarnhjulet	90	69	86	87	84	80	86
Lackarebäcksskolan	90	70	93	86	82	80	85
Rävekärrsskolan	82	68	86	84	73	72	81
Sinntorpsskolan	87	70	93	86	83	85	88
Skånällaskolan	70	57	92	77	80	67	63
Toltorpsskolan	74	65	90	77	72	72	54
Västerbergsskolan	93	72	94	92	89	96	88

# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
Östergårdsskolan	94	83	97	93	98	97	94

# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>74</b>
<b>Mölnadal</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>69</b>	<b>72</b>
Almåsskolan	58	68	46	80	79	75	65
Balltorpsskolan	68	74	58	84	91	77	77
Brattåsskolan	61	64	37	82	81	71	76
Eklandaskolan	59	70	55	82	79	58	58
Fässbergsskolan	68	78	55	84	86	79	79
Glasbergsskolan	59	61	43	85	84	50	70
Hallensskolan	56	69	49	85	78	63	68
Katrinebergsskolan	70	71	51	77	81	64	59
Krokslättsskolan	38	61	53	76	74	54	54
Kvarnhjulet	67	77	61	93	85	76	82
Lackarebäcksskolan	70	76	53	92	89	77	78
Rävekärsskolan	73	81	45	92	81	83	74
Sinntorpsskolan	75	79	53	90	91	79	85
Skånällaskolan	46	61	48	81	77	70	72
Toltorpsskolan	60	53	43	75	67	44	65
Västerbergsskolan	71	87	66	100	97	100	86

# GR Jämförelse frågeområden enheter

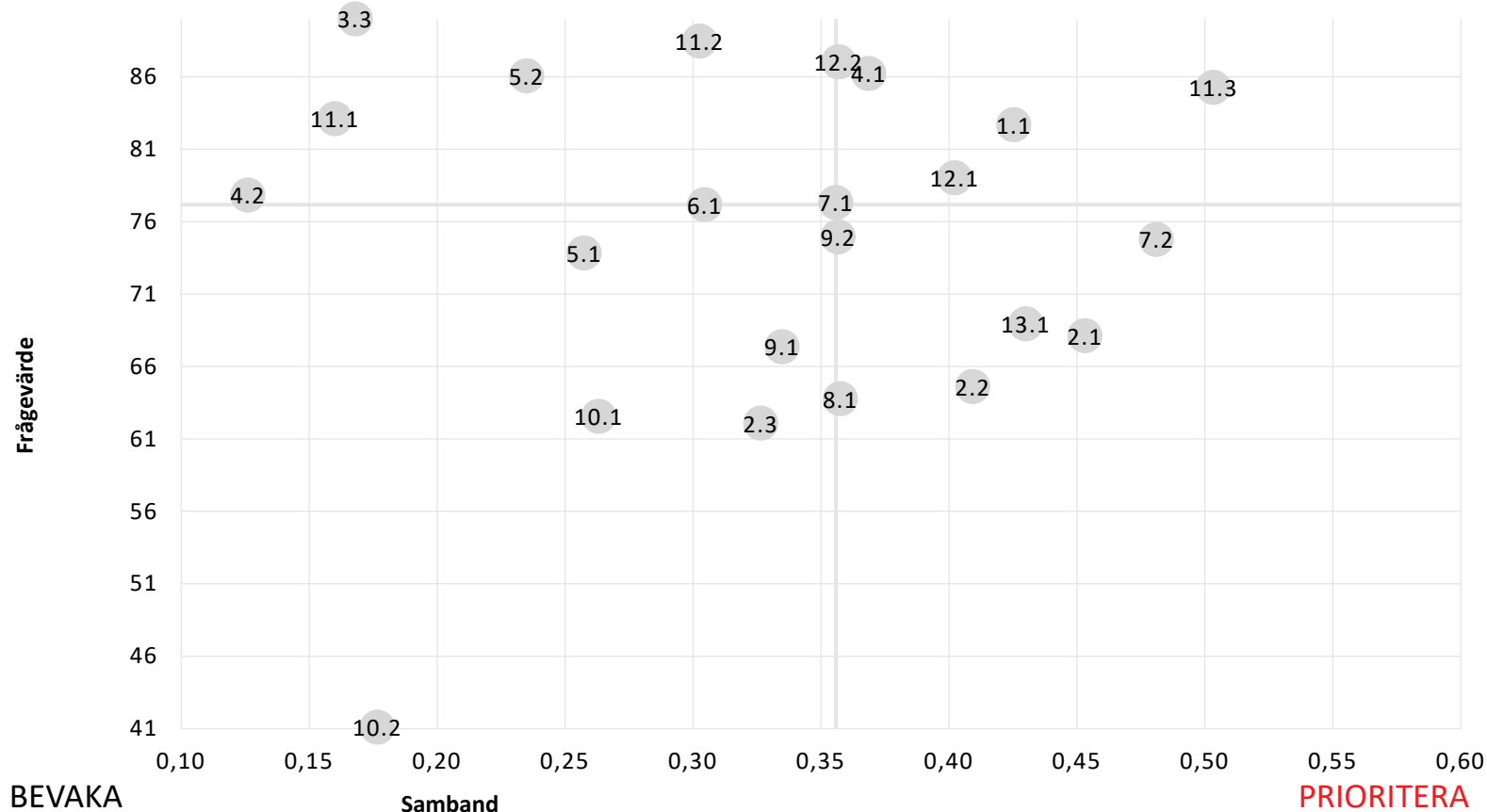
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
Östergårdsskolan	97	88	75	99	97	56	96

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
<b>Förhindra kränkningar</b>	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
<b>Nöjdhet</b>	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Total		Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
	Procent	Antal			
<b>Skolarbetet är intressant</b>					
Helt positiv	18%	124	20%	15%	18%
Ganska positiv	64%	451	67%	63%	42%
Ganska negativ	10%	73	7%	13%	21%
Helt negativ	2%	15	1%	3%	3%
Vet inte	6%	39	4%	6%	15%
<b>Skolarbetet är roligt</b>					
Helt positiv	17%	120	19%	14%	21%
Ganska positiv	58%	408	62%	56%	39%
Ganska negativ	15%	107	11%	20%	18%
Helt negativ	4%	31	3%	6%	6%
Vet inte	5%	36	5%	4%	15%
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>					
Helt positiv	19%	132	20%	17%	15%
Ganska positiv	46%	323	50%	42%	45%
Ganska negativ	21%	146	17%	26%	15%
Helt negativ	6%	41	4%	7%	15%
Vet inte	9%	60	9%	8%	9%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
	Procent	Antal			
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>					
Helt positiv	3%	23	3%	4%	0%
Ganska positiv	11%	74	10%	11%	15%
Ganska negativ	31%	217	33%	30%	12%
Helt negativ	47%	327	47%	46%	58%
Vet inte	9%	61	8%	9%	15%
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>					
Helt positiv	68%	476	72%	63%	64%
Ganska positiv	28%	196	25%	32%	24%
Ganska negativ	1%	5	1%	1%	3%
Helt negativ	0%	2	1%	0%	0%
Vet inte	3%	23	2%	4%	9%
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>					
Helt positiv	35%	247	39%	32%	18%
Ganska positiv	38%	264	38%	37%	33%
Ganska negativ	11%	77	7%	14%	24%
Helt negativ	3%	23	3%	4%	6%
Vet inte	13%	91	12%	13%	18%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
	Procent	Antal			
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>					
Helt positiv	15%	106	14%	16%	15%
Ganska positiv	54%	381	56%	53%	48%
Ganska negativ	19%	132	19%	19%	12%
Helt negativ	4%	31	4%	5%	9%
Vet inte	7%	52	6%	8%	15%
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>					
Helt positiv	20%	138	20%	20%	12%
Ganska positiv	48%	338	52%	45%	36%
Ganska negativ	20%	140	19%	21%	24%
Helt negativ	4%	31	3%	5%	9%
Vet inte	8%	55	6%	9%	18%
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>					
Helt positiv	39%	276	44%	34%	33%
Ganska positiv	44%	307	43%	46%	33%
Ganska negativ	9%	62	7%	10%	18%
Helt negativ	1%	8	1%	2%	3%
Vet inte	7%	49	6%	8%	12%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
	Procent	Antal			
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>					
Helt positiv	20%	142	28%	12%	18%
Ganska positiv	38%	270	36%	42%	33%
Ganska negativ	25%	178	24%	28%	21%
Helt negativ	8%	53	5%	10%	6%
Vet inte	8%	59	7%	8%	21%
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>					
Helt positiv	60%	422	64%	57%	48%
Ganska positiv	34%	241	32%	37%	36%
Ganska negativ	3%	21	3%	3%	6%
Helt negativ	0%	3	0%	1%	0%
Vet inte	2%	15	1%	2%	9%
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>					
Helt positiv	52%	363	51%	53%	45%
Ganska positiv	41%	287	42%	41%	30%
Ganska negativ	4%	28	4%	3%	9%
Helt negativ	1%	7	1%	1%	3%
Vet inte	2%	17	2%	2%	12%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
	Procent	Antal			
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>					
Helt positiv	38%	270	39%	40%	18%
Ganska positiv	43%	299	45%	39%	52%
Ganska negativ	11%	77	10%	13%	9%
Helt negativ	3%	18	1%	4%	9%
Vet inte	5%	38	6%	4%	12%
<b>Mina lärare är rättvisa mot oss elever</b>					
Helt positiv	44%	312	49%	41%	27%
Ganska positiv	34%	236	33%	34%	36%
Ganska negativ	13%	89	10%	16%	15%
Helt negativ	5%	34	4%	6%	9%
Vet inte	4%	31	4%	4%	12%
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>					
Helt positiv	59%	415	61%	58%	48%
Ganska positiv	34%	242	34%	34%	39%
Ganska negativ	3%	21	2%	5%	0%
Helt negativ	0%	3	1%	0%	0%
Vet inte	3%	21	2%	3%	12%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
	Procent	Antal			
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>					
Helt positiv	24%	168	26%	21%	21%
Ganska positiv	51%	360	49%	54%	45%
Ganska negativ	16%	112	16%	16%	21%
Helt negativ	4%	25	3%	4%	3%
Vet inte	5%	37	5%	5%	9%
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>					
Helt positiv	40%	279	40%	41%	27%
Ganska positiv	47%	330	47%	48%	48%
Ganska negativ	8%	56	9%	6%	9%
Helt negativ	1%	8	2%	1%	0%
Vet inte	4%	29	3%	4%	15%
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>					
Helt positiv	4%	30	5%	3%	6%
Ganska positiv	11%	79	13%	10%	6%
Ganska negativ	14%	95	16%	11%	12%
Helt negativ	65%	457	60%	72%	58%
Vet inte	6%	41	6%	4%	18%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
	Procent	Antal			
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>					
Helt positiv	3%	22	3%	4%	0%
Ganska positiv	7%	46	9%	4%	3%
Ganska negativ	11%	78	11%	10%	18%
Helt negativ	73%	513	70%	78%	64%
Vet inte	6%	43	7%	4%	15%
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>					
Helt positiv	64%	448	68%	61%	52%
Ganska positiv	25%	179	24%	27%	24%
Ganska negativ	3%	21	3%	3%	6%
Helt negativ	2%	15	2%	2%	6%
Vet inte	6%	39	4%	7%	12%
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>					
Helt positiv	62%	437	60%	67%	42%
Ganska positiv	27%	193	30%	25%	30%
Ganska negativ	6%	42	6%	5%	12%
Helt negativ	2%	11	2%	1%	3%
Vet inte	3%	19	2%	2%	12%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.



	Total		Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
	Procent	Antal			
<b>De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.</b>					
Helt positiv	48%	339	52%	45%	33%
Ganska positiv	35%	246	34%	37%	27%
Ganska negativ	10%	69	8%	11%	18%
Helt negativ	2%	15	2%	3%	3%
Vet inte	5%	33	4%	4%	18%
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.</b>					
Helt positiv	30%	210	32%	29%	12%
Ganska positiv	33%	229	33%	33%	21%
Ganska negativ	12%	82	11%	11%	18%
Helt negativ	7%	48	6%	7%	12%
Vet inte	19%	133	17%	19%	36%
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>					
Helt positiv	36%	255	37%	37%	27%
Ganska positiv	45%	313	46%	43%	39%
Ganska negativ	11%	74	9%	12%	12%
Helt negativ	5%	32	3%	5%	12%
Vet inte	4%	28	4%	3%	9%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
	Procent	Antal			
Flicka	51%	359	100%	0%	0%
Pojke	44%	309	0%	100%	0%
Annat/Vill ej ange	5%	33	0%	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
	Procent	Antal			
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>					
Helt positiv	74%	514	81%	67%	59%
Ganska positiv	23%	163	17%	30%	28%
Ganska negativ	1%	6	0%	1%	3%
Helt negativ	0%	3	1%	0%	0%
Vet inte	2%	12	1%	2%	9%
<b>Jag mår bra</b>					
Helt positiv	60%	422	59%	64%	41%
Ganska positiv	29%	199	32%	25%	25%
Ganska negativ	6%	45	5%	6%	19%
Helt negativ	2%	13	2%	2%	6%
Vet inte	3%	19	2%	3%	9%
<b>Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre</b>					
Helt positiv	18%	123	16%	18%	25%
Ganska positiv	35%	243	37%	34%	22%
Ganska negativ	20%	137	22%	17%	19%
Helt negativ	10%	71	8%	12%	16%
Vet inte	18%	124	17%	19%	19%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
	Procent	Antal			
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>					
Helt positiv	31%	214	33%	30%	19%
Ganska positiv	34%	237	36%	32%	28%
Ganska negativ	20%	139	20%	20%	16%
Helt negativ	13%	94	10%	16%	28%
Vet inte	2%	14	2%	2%	9%
<b>Jag trivs i skolan</b>					
Helt positiv	58%	403	58%	59%	38%
Ganska positiv	31%	215	30%	31%	28%
Ganska negativ	7%	49	7%	6%	16%
Helt negativ	2%	15	2%	2%	9%
Vet inte	2%	16	2%	2%	9%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

