

Regiongemensam elevenkät 2018

Mölndal Åk 9

Kommunrapport åk9

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 9. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

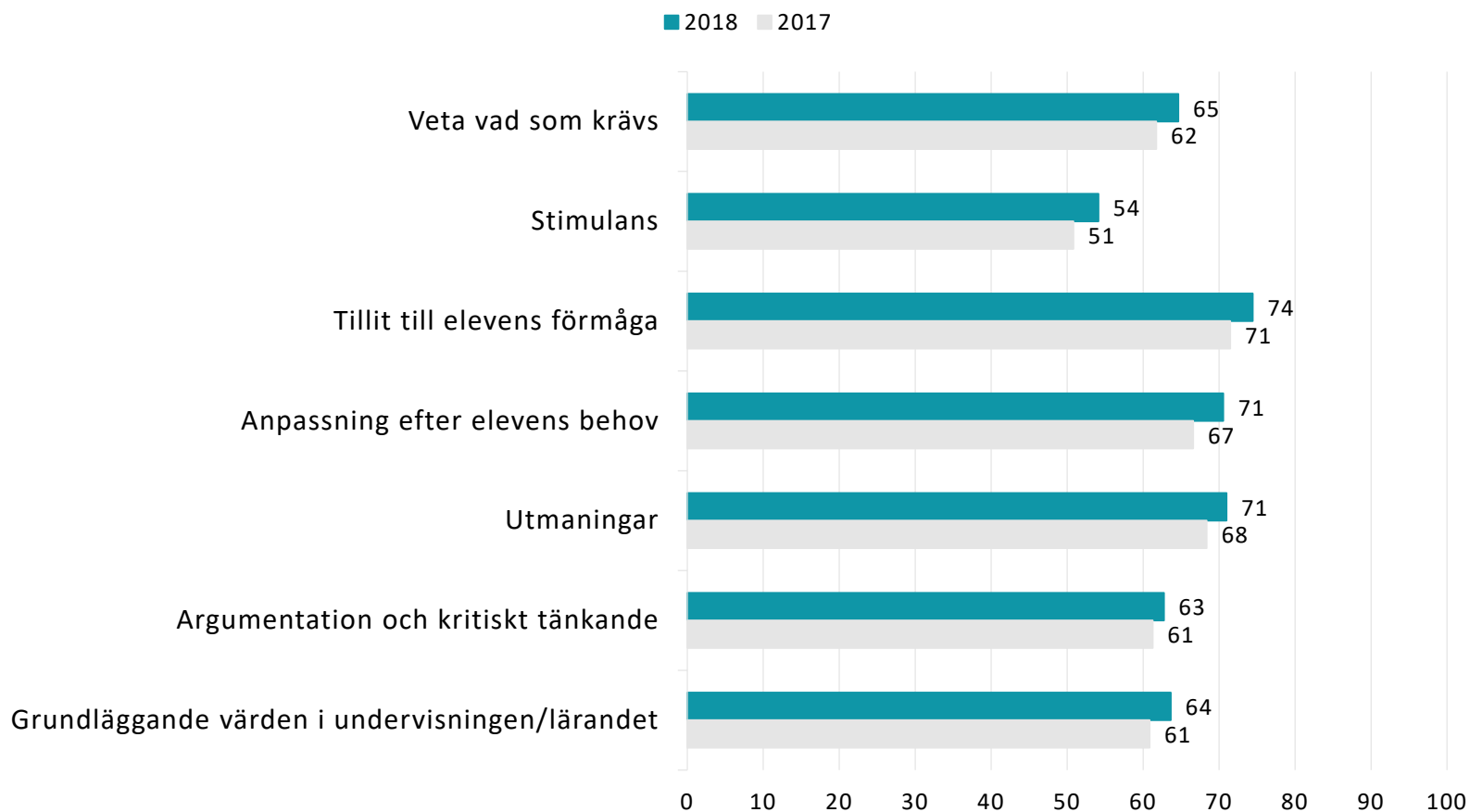
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

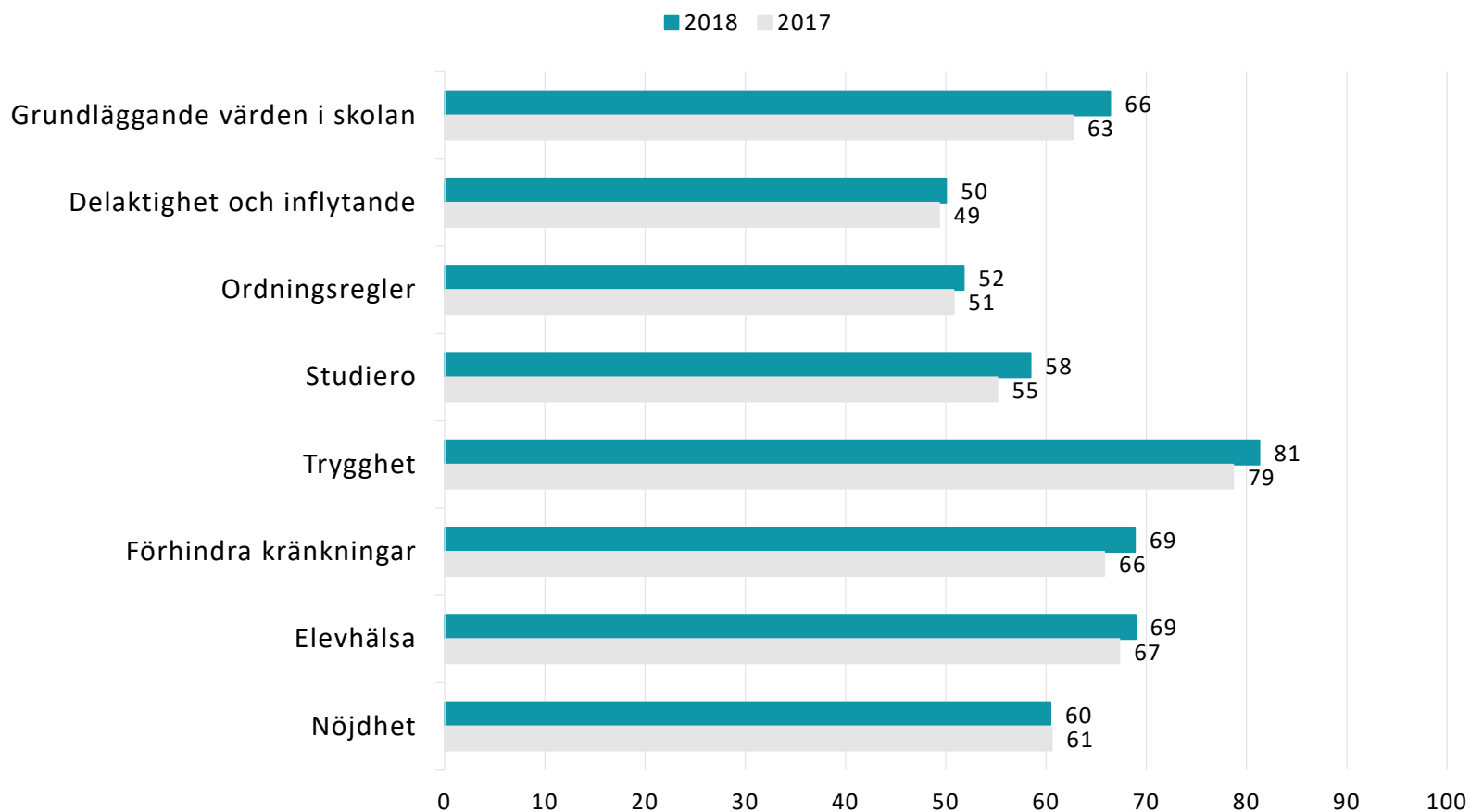
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Mölndal Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År				GR
	2015	2016	2017	2018	
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	49	49	51	55	51
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	64	65	61	63	63
Jag har studiero på lektionerna	70	69	58	60	54
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	62	60	50	50	50
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	52	49	45	45	46
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	77	75	70	74	73
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	72	70	66	70	68
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	81	81	78	82	81
I min skola respekterar vi varandras olikheter	68	67	65	67	63
Jag känner mig trygg i skolan	89	86	77	81	79
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	76	75	70	75	74

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Mölndal Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



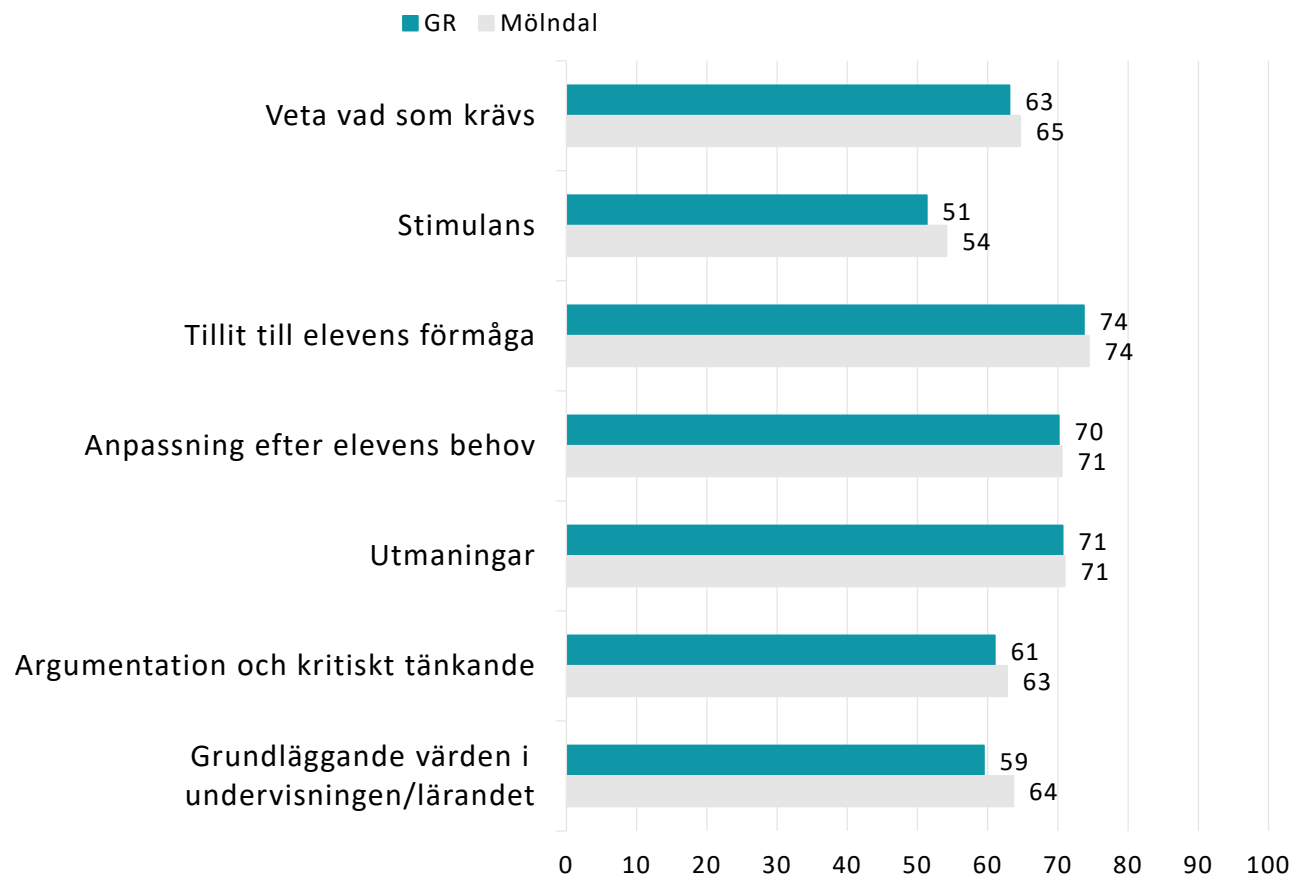
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Mölndal Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

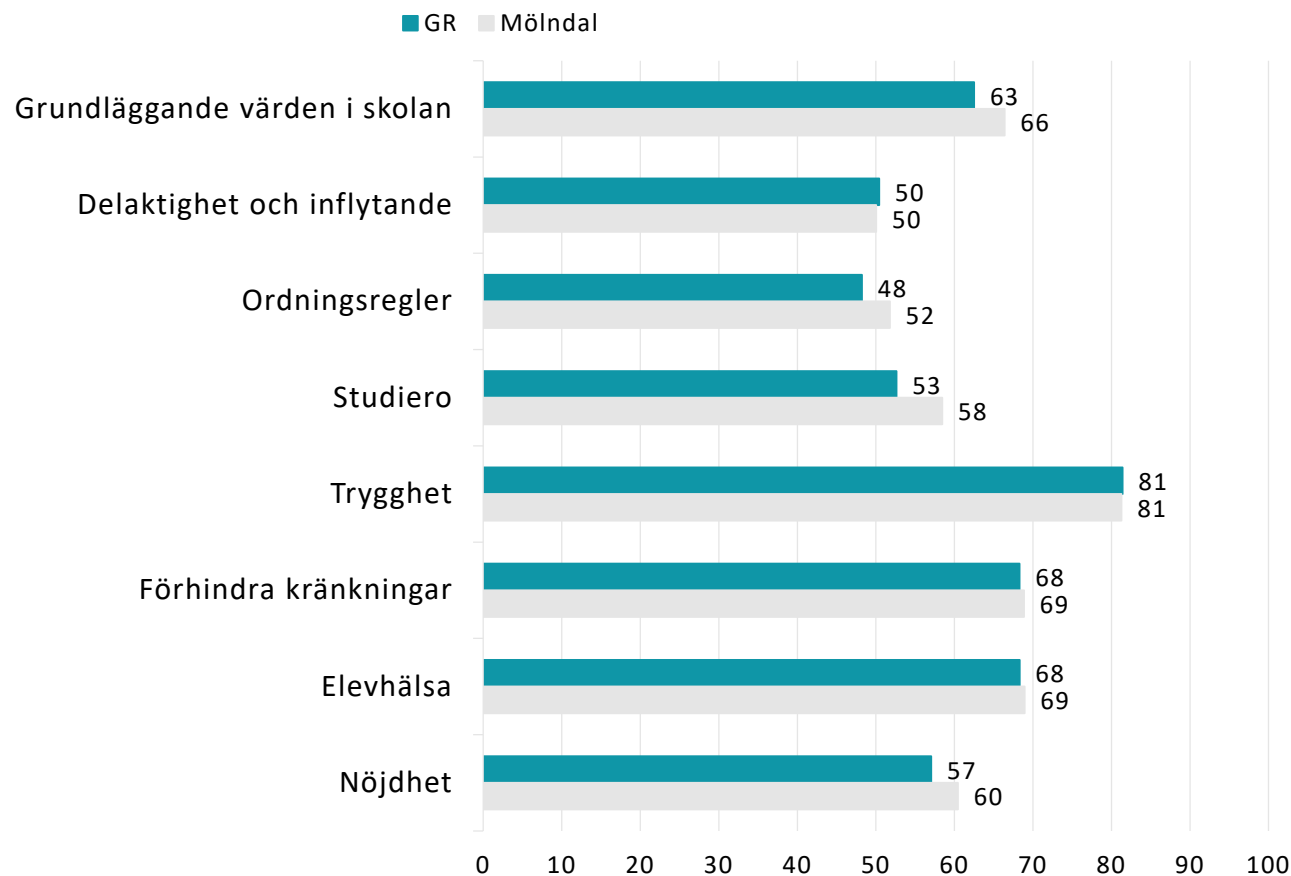
Sammanräknat värde per frågeområde för Mölndal Åk 9 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Mölndal Åk 9 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



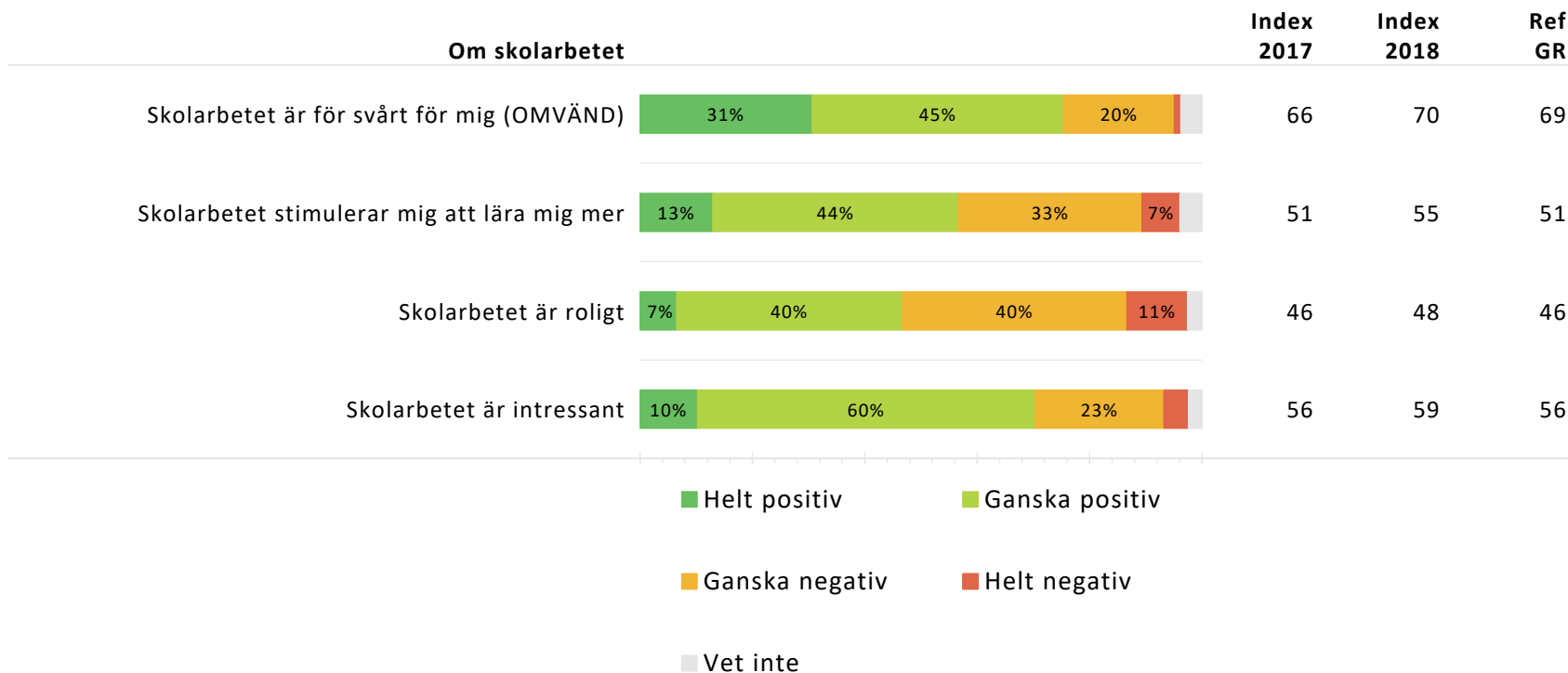
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Mölndal Åk 9 .

	Mölndal Index	Kön		
		Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Veta vad som krävs	65	62	68	60
Stimulans	54	55	54	47
Tillit till elevens förmåga	74	73	77	62
Anpassning efter elevens behov	71	68	74	61
Utmaningar	71	70	72	69
Argumentation och kritiskt tänkande	63	62	65	53
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	64	62	66	53
Grundläggande värden i skolan	66	66	68	52
Delaktighet och inflytande	50	49	52	41
Ordningsregler	52	49	56	45
Studiero	58	58	60	54
Trygghet	81	79	85	66
Förhindra kränkningar	69	66	73	58
Elevhälsa	69	66	73	62
Nöjdhet	60	60	63	43

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

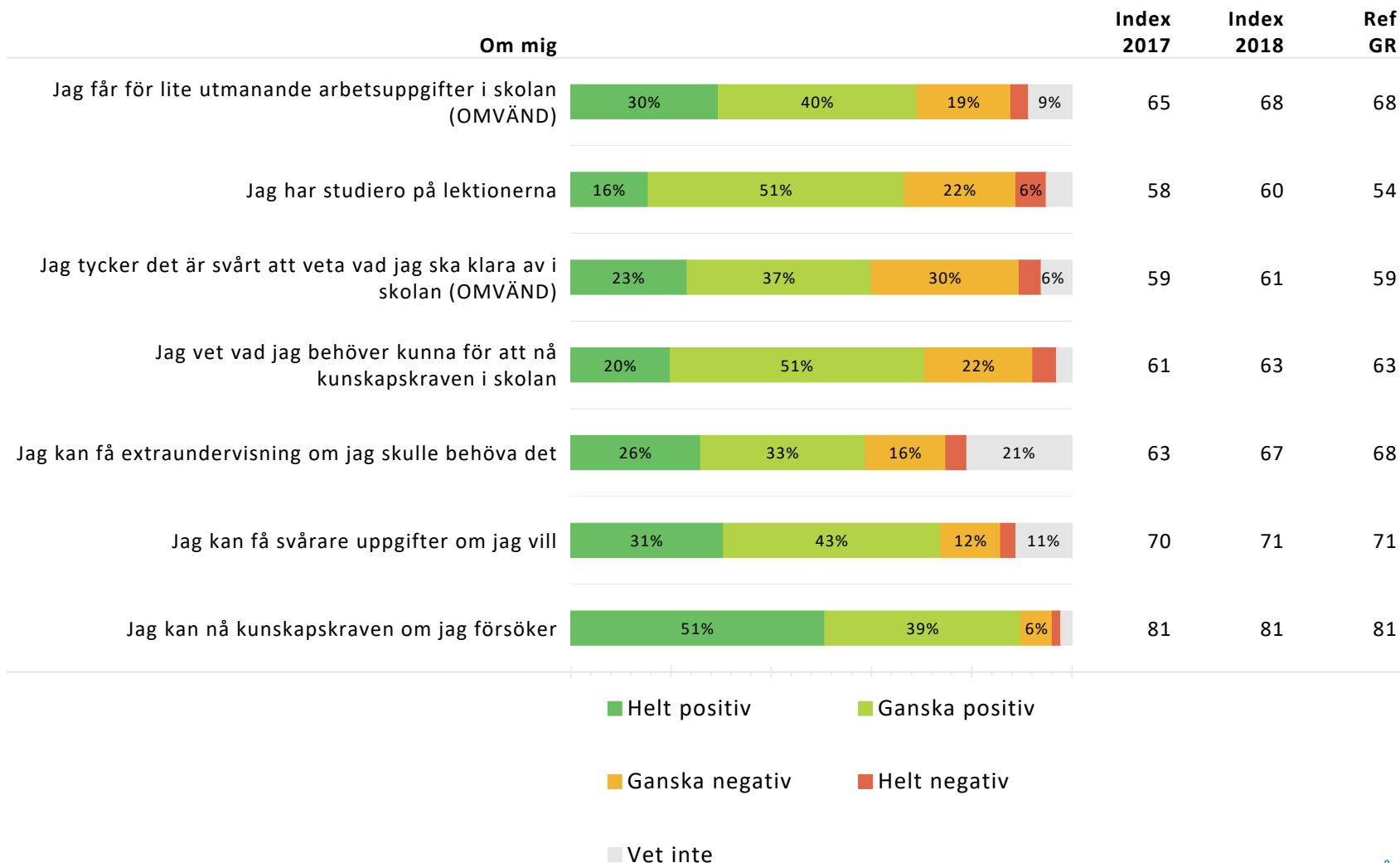
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



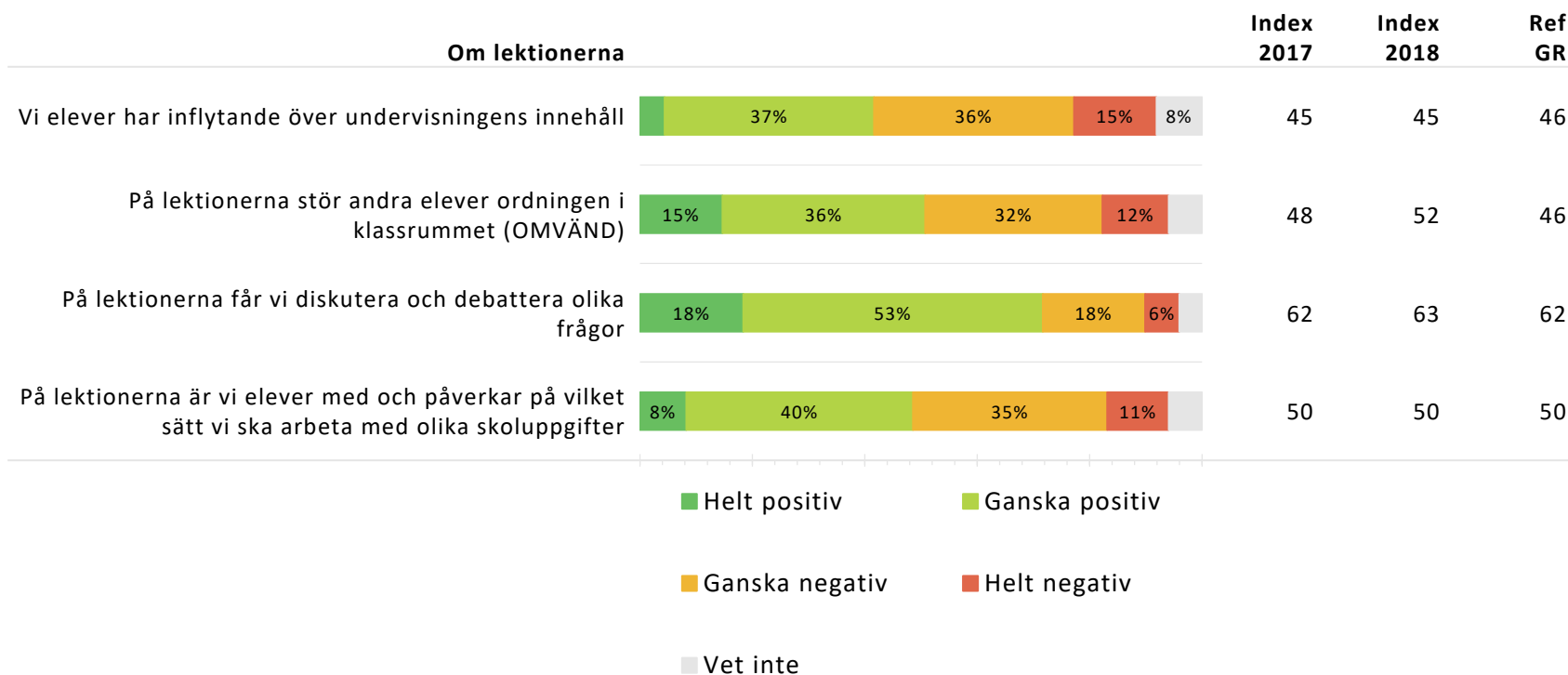
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



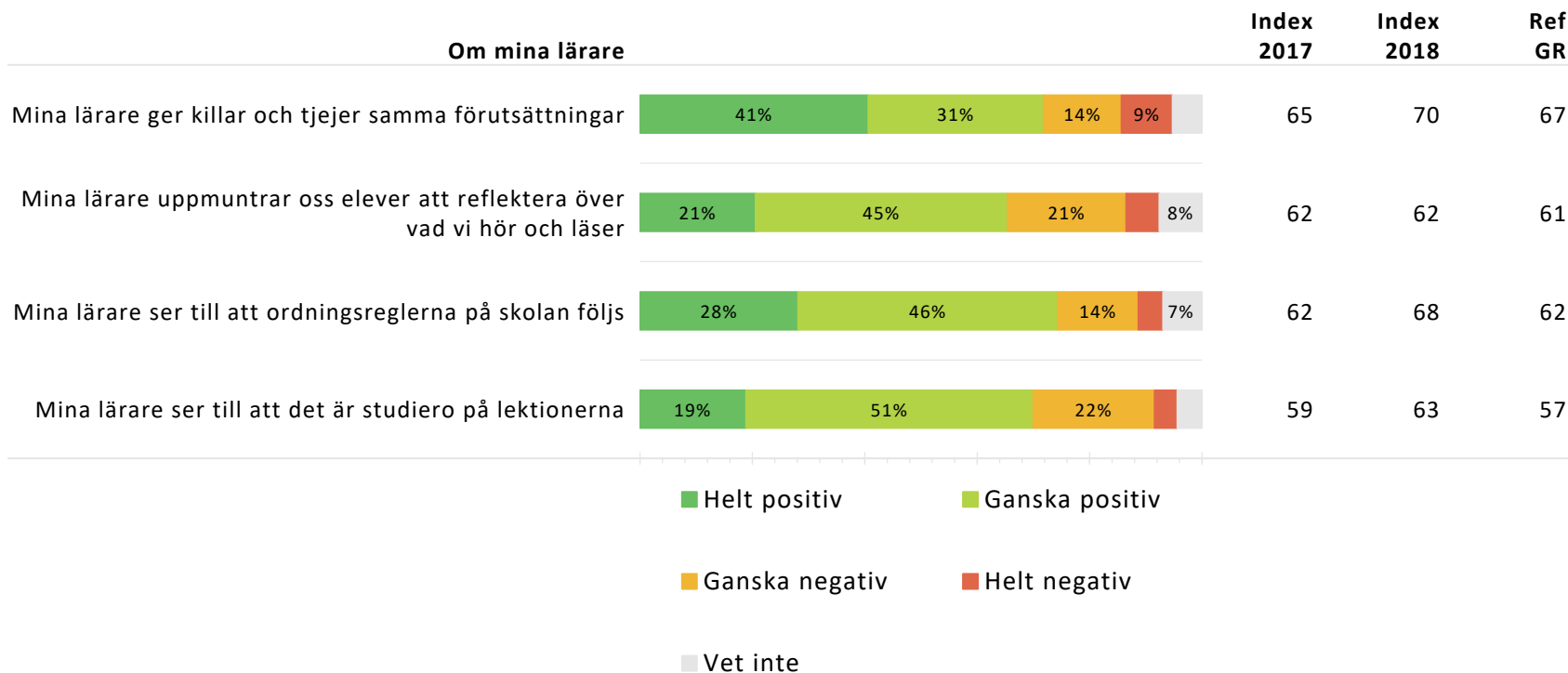
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



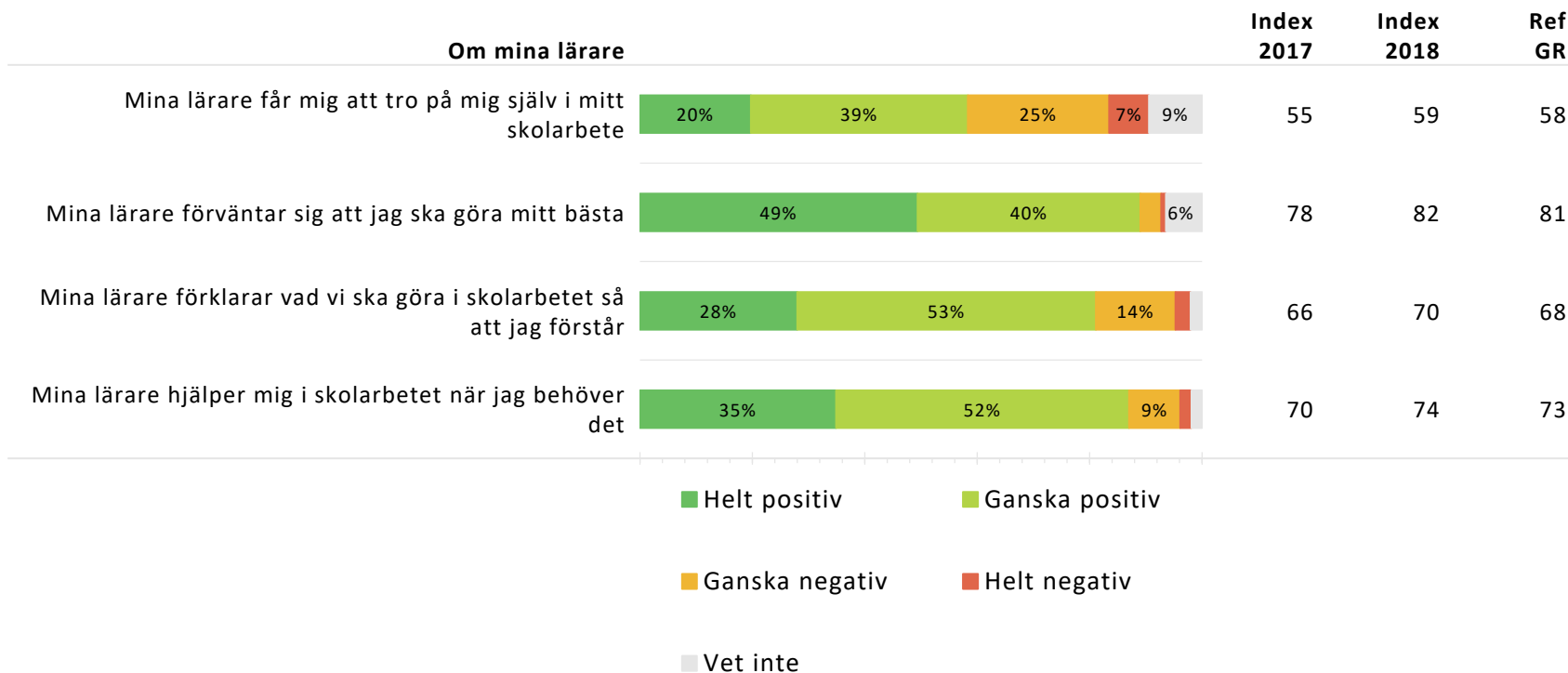
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



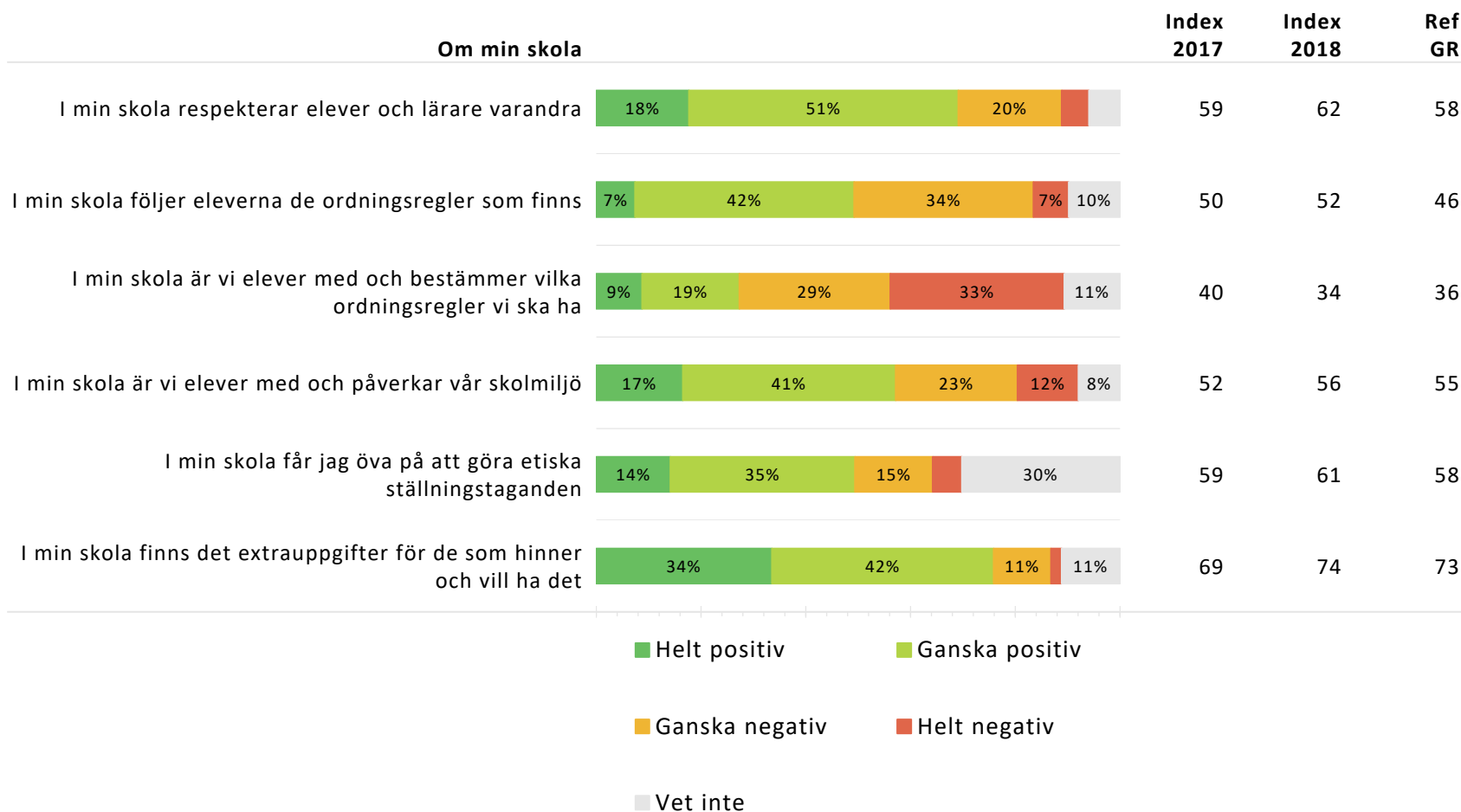
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



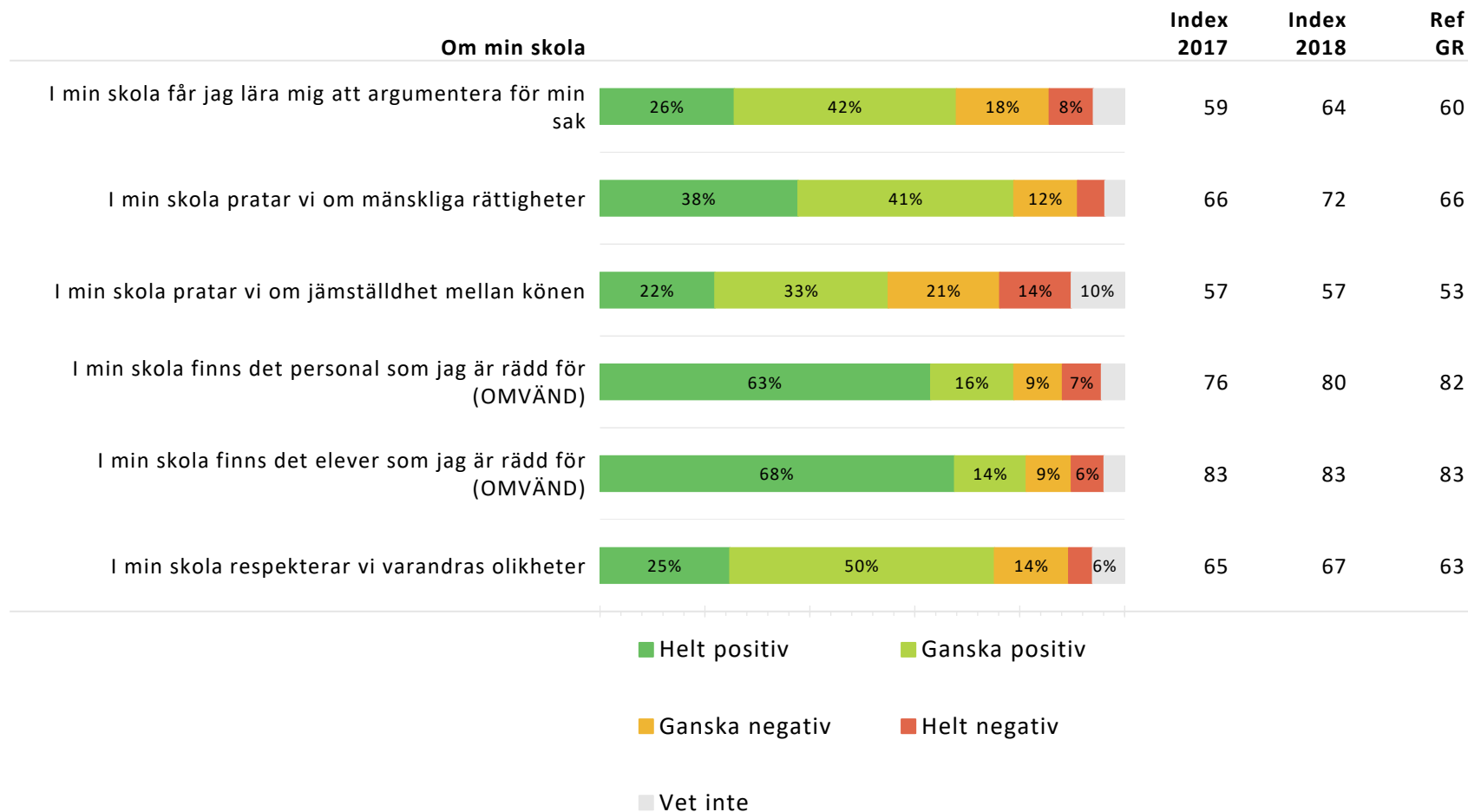
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



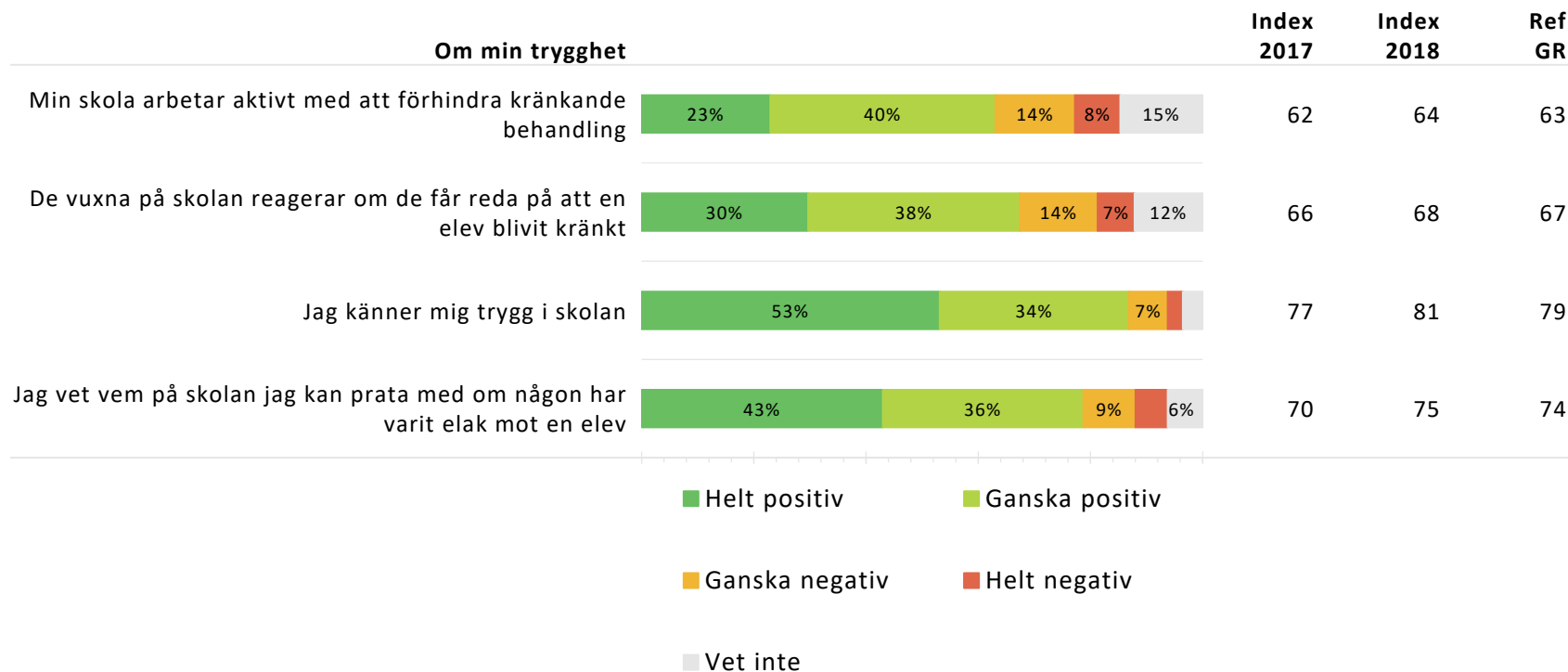
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



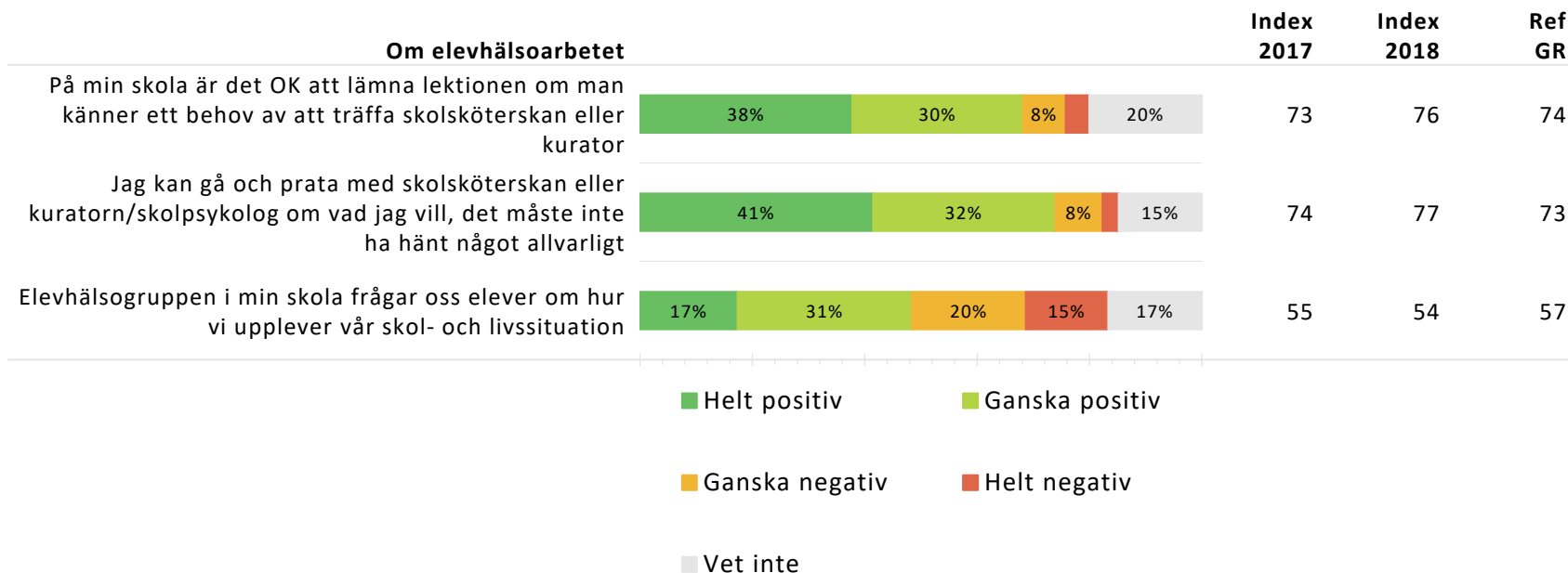
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



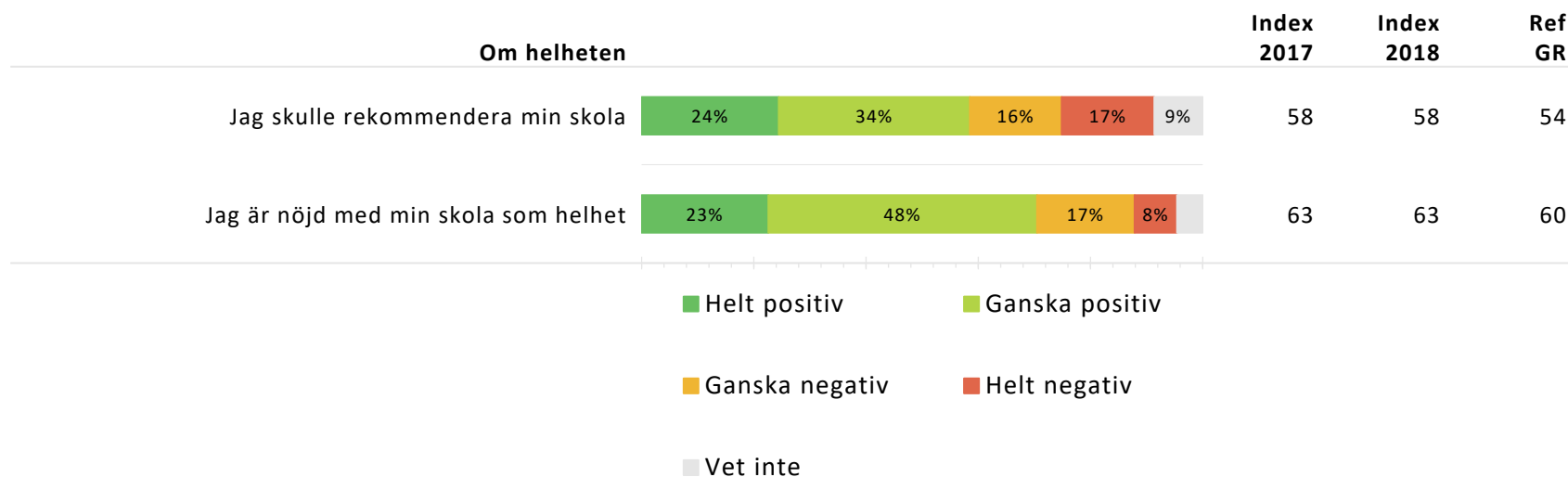
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



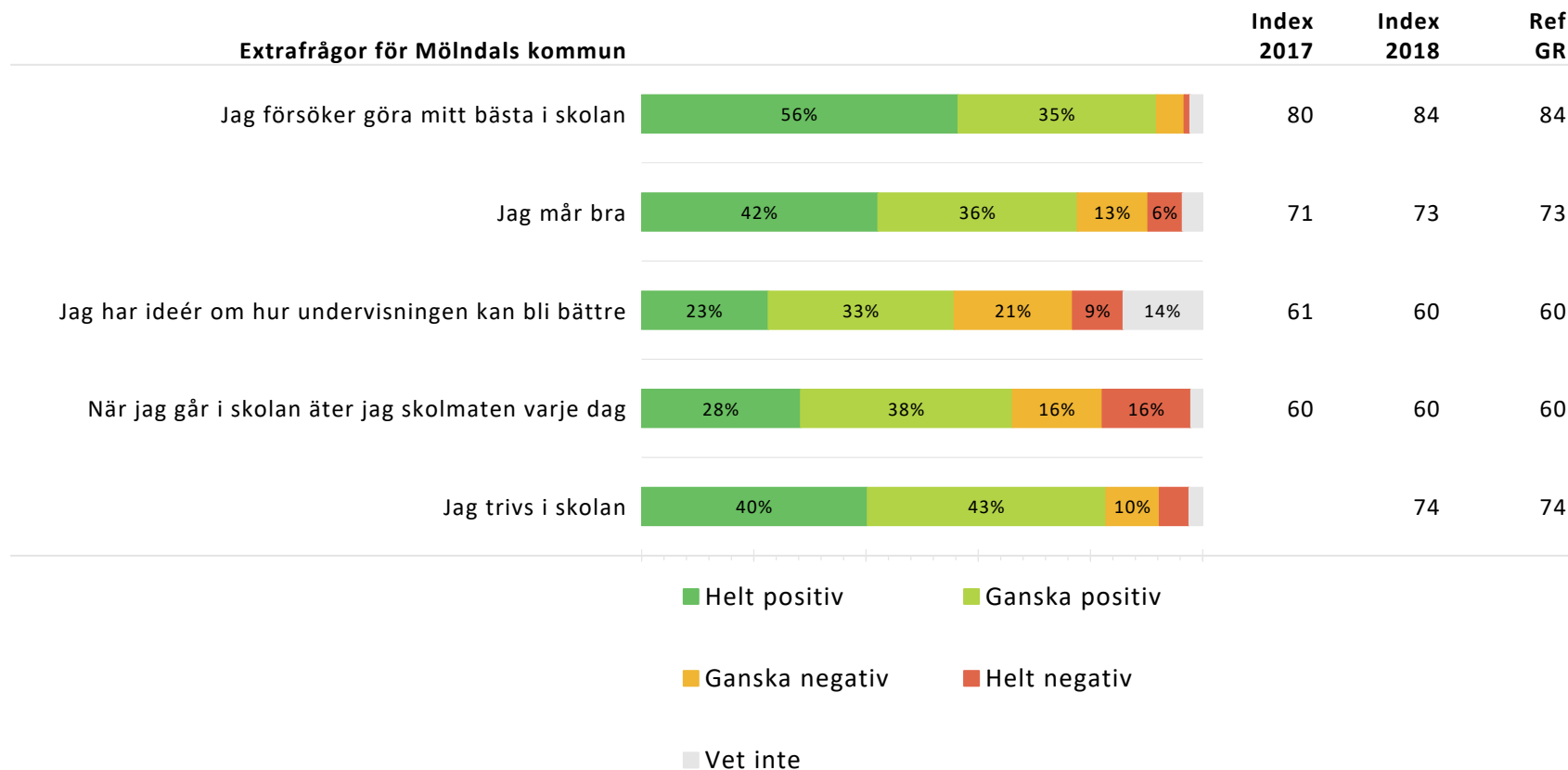
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekvenstabellerna.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
GR	63	51	74	70	71	61	59
Mölnadal	65	54	74	71	71	63	64
Almåsskolan	65	55	74	70	74	64	59
Fässbergsskolan	64	53	70	65	63	61	57
Hallenskolan	74	56	79	78	70	64	64
Kvarnbyskolan	67	57	76	73	73	65	68
Kvarnhjulet	56	50	67	59	70	52	62
Sinntorpsskolan	62	45	72	68	75	48	51
Skånällaskolan	68	56	79	77	73	66	63
Streteredsskolan	66	57	74	69	69	66	69
Sörgårdsskolan	62	55	75	72	72	66	70

GR Jämförelse frågeområden enheter

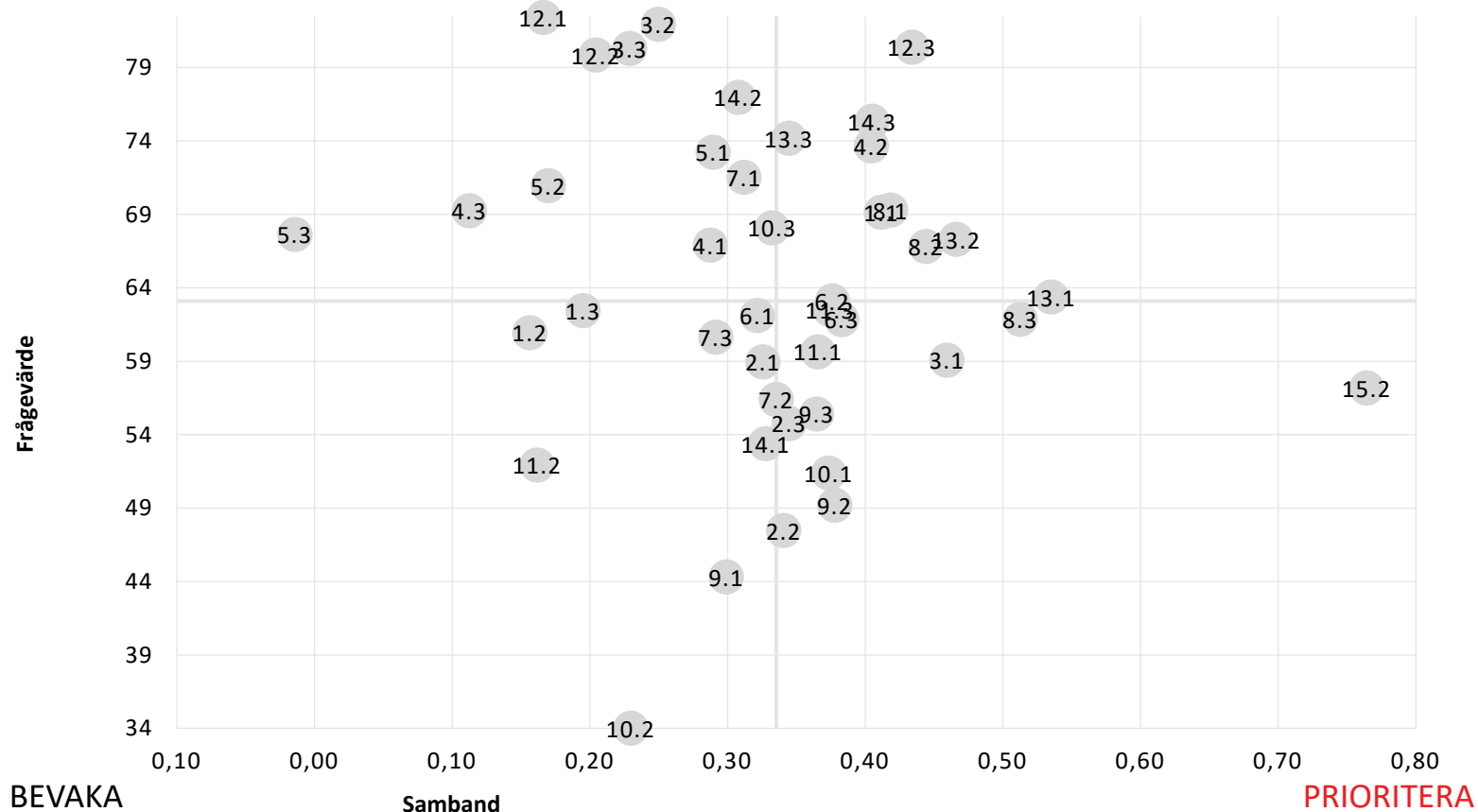
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekvenstabellerna.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	63	50	48	53	81	68	68	57
Mölnadal	66	50	52	58	81	69	69	60
Almåsskolan	63	56	56	56	86	68	68	63
Fässbergsskolan	66	46	51	59	77	66	68	58
Hallenskolan	73	54	47	64	84	78	81	63
Kvarnbyskolan	66	48	51	61	81	68	74	67
Kvarnhjulet	65	52	45	36	80	71	63	57
Sinntorpsskolan	57	45	46	51	82	64	60	50
Skånhällaskolan	74	53	53	74	82	72	63	65
Streteredsskolan	67	57	59	50	88	74	73	50
Sörgårdsskolan	68	49	52	59	79	67	67	62

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
Utmaningar	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevehälsa	
14.1	Elevehälsgruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Skolarbetet är intressant					
Helt positiv	10%	61	10%	10%	13%
Ganska positiv	60%	356	64%	57%	43%
Ganska negativ	23%	136	21%	25%	20%
Helt negativ	4%	26	4%	4%	20%
Vet inte	2%	14	1%	4%	3%
Skolarbetet är roligt					
Helt positiv	7%	39	7%	6%	10%
Ganska positiv	40%	238	42%	40%	27%
Ganska negativ	40%	237	38%	43%	27%
Helt negativ	11%	64	11%	9%	30%
Vet inte	3%	15	2%	3%	7%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer					
Helt positiv	13%	77	11%	15%	17%
Ganska positiv	44%	259	48%	40%	37%
Ganska negativ	33%	194	29%	38%	23%
Helt negativ	7%	40	8%	4%	17%
Vet inte	4%	23	4%	4%	7%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Skolarbetet är för svårt för mig					
Helt positiv	1%	7	0%	1%	10%
Ganska positiv	20%	117	22%	17%	30%
Ganska negativ	45%	265	48%	43%	30%
Helt negativ	31%	182	26%	36%	27%
Vet inte	4%	22	4%	4%	3%
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker					
Helt positiv	51%	301	51%	53%	33%
Ganska positiv	39%	232	37%	40%	47%
Ganska negativ	6%	37	7%	5%	7%
Helt negativ	2%	10	2%	0%	10%
Vet inte	2%	13	2%	2%	3%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill					
Helt positiv	31%	181	28%	33%	37%
Ganska positiv	43%	257	46%	43%	23%
Ganska negativ	12%	71	12%	12%	10%
Helt negativ	3%	18	4%	1%	17%
Vet inte	11%	66	10%	12%	13%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det					
Helt positiv	26%	154	20%	31%	27%
Ganska positiv	33%	195	35%	31%	33%
Ganska negativ	16%	95	19%	14%	7%
Helt negativ	4%	25	5%	3%	13%
Vet inte	21%	124	21%	21%	20%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan					
Helt positiv	20%	118	15%	25%	20%
Ganska positiv	51%	301	52%	50%	50%
Ganska negativ	22%	128	28%	15%	20%
Helt negativ	5%	28	4%	6%	7%
Vet inte	3%	18	2%	4%	3%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan					
Helt positiv	4%	26	4%	4%	7%
Ganska positiv	30%	175	35%	24%	30%
Ganska negativ	37%	218	35%	40%	30%
Helt negativ	23%	138	19%	26%	30%
Vet inte	6%	36	7%	6%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Jag har studiero på lektionerna					
Helt positiv	16%	92	15%	16%	13%
Ganska positiv	51%	303	51%	53%	37%
Ganska negativ	22%	132	24%	20%	23%
Helt negativ	6%	36	6%	5%	17%
Vet inte	5%	30	4%	6%	10%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan					
Helt positiv	4%	21	5%	3%	3%
Ganska positiv	19%	111	16%	23%	10%
Ganska negativ	40%	235	39%	41%	30%
Helt negativ	30%	175	33%	24%	47%
Vet inte	9%	51	7%	10%	10%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter					
Helt positiv	8%	49	7%	9%	10%
Ganska positiv	40%	239	41%	41%	27%
Ganska negativ	35%	205	36%	34%	23%
Helt negativ	11%	65	9%	11%	30%
Vet inte	6%	35	7%	5%	10%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor					
Helt positiv	18%	109	19%	19%	7%
Ganska positiv	53%	316	51%	56%	53%
Ganska negativ	18%	108	20%	16%	17%
Helt negativ	6%	36	5%	6%	17%
Vet inte	4%	24	4%	4%	7%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet					
Helt positiv	12%	70	12%	11%	17%
Ganska positiv	32%	187	33%	32%	17%
Ganska negativ	36%	214	33%	41%	23%
Helt negativ	15%	87	17%	10%	33%
Vet inte	6%	35	6%	6%	10%
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll					
Helt positiv	4%	26	4%	5%	7%
Ganska positiv	37%	221	33%	43%	23%
Ganska negativ	36%	211	41%	31%	23%
Helt negativ	15%	87	12%	16%	30%
Vet inte	8%	48	10%	5%	17%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det					
Helt positiv	35%	207	33%	39%	17%
Ganska positiv	52%	309	53%	51%	57%
Ganska negativ	9%	54	11%	8%	10%
Helt negativ	2%	12	2%	1%	10%
Vet inte	2%	11	1%	2%	7%
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår					
Helt positiv	28%	166	25%	33%	10%
Ganska positiv	53%	315	53%	54%	53%
Ganska negativ	14%	84	17%	11%	20%
Helt negativ	3%	16	3%	1%	10%
Vet inte	2%	12	2%	1%	7%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa					
Helt positiv	49%	293	51%	50%	33%
Ganska positiv	40%	235	39%	39%	47%
Ganska negativ	4%	22	5%	3%	3%
Helt negativ	1%	5	1%	0%	3%
Vet inte	6%	38	5%	8%	13%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete					
Helt positiv	20%	117	13%	28%	10%
Ganska positiv	39%	229	41%	38%	23%
Ganska negativ	25%	149	27%	22%	37%
Helt negativ	7%	42	8%	4%	20%
Vet inte	9%	56	11%	8%	10%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna					
Helt positiv	19%	112	16%	23%	10%
Ganska positiv	51%	303	51%	52%	40%
Ganska negativ	22%	128	26%	16%	33%
Helt negativ	4%	24	4%	4%	10%
Vet inte	4%	26	4%	5%	7%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs					
Helt positiv	28%	167	24%	34%	17%
Ganska positiv	46%	274	46%	47%	40%
Ganska negativ	14%	85	18%	10%	20%
Helt negativ	4%	26	5%	3%	10%
Vet inte	7%	41	6%	7%	13%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser					
Helt positiv	21%	122	17%	24%	20%
Ganska positiv	45%	266	48%	43%	33%
Ganska negativ	21%	125	23%	20%	20%
Helt negativ	6%	35	5%	7%	10%
Vet inte	8%	45	8%	6%	17%
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar					
Helt positiv	41%	241	43%	40%	27%
Ganska positiv	31%	185	36%	26%	27%
Ganska negativ	14%	82	12%	16%	13%
Helt negativ	9%	54	5%	13%	20%
Vet inte	5%	31	4%	5%	13%
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det					
Helt positiv	34%	199	30%	38%	27%
Ganska positiv	42%	251	45%	41%	33%
Ganska negativ	11%	65	12%	9%	23%
Helt negativ	2%	12	3%	1%	3%
Vet inte	11%	66	11%	11%	13%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden					
Helt positiv	14%	84	14%	15%	13%
Ganska positiv	35%	209	31%	40%	27%
Ganska negativ	15%	88	15%	14%	20%
Helt negativ	6%	33	6%	5%	13%
Vet inte	30%	179	34%	27%	27%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö					
Helt positiv	17%	98	13%	21%	13%
Ganska positiv	41%	241	40%	42%	37%
Ganska negativ	23%	138	25%	23%	17%
Helt negativ	12%	69	13%	9%	23%
Vet inte	8%	47	10%	6%	10%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha					
Helt positiv	9%	52	6%	11%	10%
Ganska positiv	19%	110	16%	23%	7%
Ganska negativ	29%	171	32%	25%	33%
Helt negativ	33%	197	35%	31%	37%
Vet inte	11%	63	12%	9%	13%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns					
Helt positiv	7%	44	5%	10%	7%
Ganska positiv	42%	248	38%	47%	27%
Ganska negativ	34%	203	42%	27%	30%
Helt negativ	7%	40	6%	7%	10%
Vet inte	10%	58	9%	9%	27%
I min skola respekterar elever och lärare varandra					
Helt positiv	18%	105	15%	21%	13%
Ganska positiv	51%	305	53%	52%	37%
Ganska negativ	20%	117	22%	18%	20%
Helt negativ	5%	31	5%	4%	13%
Vet inte	6%	35	5%	6%	17%
I min skola respekterar vi varandras olikheter					
Helt positiv	25%	147	20%	31%	13%
Ganska positiv	50%	299	53%	50%	30%
Ganska negativ	14%	84	17%	10%	23%
Helt negativ	5%	27	5%	2%	23%
Vet inte	6%	36	5%	7%	10%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
I min skola finns det elever som jag är rädd för					
Helt positiv	6%	37	6%	5%	27%
Ganska positiv	9%	51	10%	7%	10%
Ganska negativ	14%	81	16%	13%	7%
Helt negativ	68%	401	65%	73%	47%
Vet inte	4%	23	4%	4%	10%
I min skola finns det personal som jag är rädd för					
Helt positiv	7%	44	6%	8%	17%
Ganska positiv	9%	55	12%	6%	10%
Ganska negativ	16%	94	18%	13%	20%
Helt negativ	63%	374	59%	69%	47%
Vet inte	4%	26	5%	4%	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen					
Helt positiv	22%	130	19%	25%	20%
Ganska positiv	33%	196	30%	38%	23%
Ganska negativ	21%	126	27%	16%	23%
Helt negativ	14%	81	15%	11%	23%
Vet inte	10%	60	10%	10%	10%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter					
Helt positiv	38%	224	37%	40%	27%
Ganska positiv	41%	244	42%	40%	37%
Ganska negativ	12%	72	13%	11%	13%
Helt negativ	5%	31	5%	4%	17%
Vet inte	4%	22	2%	5%	7%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak					
Helt positiv	26%	152	22%	31%	13%
Ganska positiv	42%	251	44%	41%	33%
Ganska negativ	18%	105	19%	15%	30%
Helt negativ	8%	50	8%	8%	17%
Vet inte	6%	35	7%	5%	7%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev					
Helt positiv	43%	255	42%	46%	27%
Ganska positiv	36%	212	36%	35%	37%
Ganska negativ	9%	55	10%	8%	17%
Helt negativ	6%	34	6%	5%	13%
Vet inte	6%	37	6%	7%	7%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Jag känner mig trygg i skolan					
Helt positiv	53%	315	46%	63%	37%
Ganska positiv	34%	200	39%	30%	27%
Ganska negativ	7%	41	10%	3%	17%
Helt negativ	3%	16	4%	1%	7%
Vet inte	4%	21	3%	3%	13%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt					
Helt positiv	30%	176	25%	36%	17%
Ganska positiv	38%	224	40%	36%	33%
Ganska negativ	14%	82	17%	10%	17%
Helt negativ	7%	39	7%	5%	13%
Vet inte	12%	72	11%	13%	20%
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling					
Helt positiv	23%	136	16%	30%	20%
Ganska positiv	40%	238	42%	39%	37%
Ganska negativ	14%	84	19%	10%	10%
Helt negativ	8%	48	8%	7%	17%
Vet inte	15%	87	15%	14%	17%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.					
Helt positiv	17%	103	13%	21%	17%
Ganska positiv	31%	184	30%	33%	27%
Ganska negativ	20%	120	24%	16%	23%
Helt negativ	15%	87	17%	12%	13%
Vet inte	17%	99	15%	18%	20%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.					
Helt positiv	41%	246	40%	44%	33%
Ganska positiv	32%	192	30%	34%	33%
Ganska negativ	8%	50	12%	5%	10%
Helt negativ	3%	17	3%	3%	7%
Vet inte	15%	88	15%	15%	17%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator					
Helt positiv	38%	224	36%	41%	27%
Ganska positiv	30%	180	33%	29%	20%
Ganska negativ	8%	45	9%	5%	20%
Helt negativ	4%	25	4%	4%	10%
Vet inte	20%	119	18%	22%	23%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Jag är nöjd med min skola som helhet					
Helt positiv	23%	134	21%	26%	10%
Ganska positiv	48%	284	51%	47%	27%
Ganska negativ	17%	103	17%	16%	33%
Helt negativ	8%	45	8%	6%	20%
Vet inte	5%	27	4%	5%	10%
Jag skulle rekommendera min skola					
Helt positiv	24%	145	24%	26%	13%
Ganska positiv	34%	202	35%	34%	23%
Ganska negativ	16%	97	15%	17%	23%
Helt negativ	17%	98	18%	14%	27%
Vet inte	9%	51	8%	9%	13%
Kön					
Tjej	48%	283	100%	0%	0%
Kille	47%	280	0%	100%	0%
Annat/vill ej ange	5%	30	0%	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Vilken kommun bor du i?					
Ale	0%	2	0%	1%	0%
Alingsås	0%	1	0%	0%	0%
Göteborg	9%	55	9%	10%	7%
Härryda	0%	1	0%	0%	0%
Kungsbacka	1%	3	1%	0%	0%
Kungälv	0%	0	0%	0%	0%
Lerum	0%	0	0%	0%	0%
Lilla Edet	0%	0	0%	0%	0%
Mölndal	88%	524	89%	88%	83%
Partille	0%	1	0%	0%	3%
Stenungsund	0%	0	0%	0%	0%
Tjörn	0%	2	0%	0%	7%
Öckerö	0%	1	0%	0%	0%
Annan	1%	3	0%	1%	0%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Jag försöker göra mitt bästa i skolan					
Helt positiv	56%	332	62%	53%	37%
Ganska positiv	35%	208	32%	39%	33%
Ganska negativ	5%	29	4%	6%	10%
Helt negativ	1%	6	0%	1%	10%
Vet inte	2%	13	2%	2%	10%
Jag mår bra					
Helt positiv	42%	248	34%	53%	20%
Ganska positiv	36%	209	38%	34%	27%
Ganska negativ	13%	74	15%	9%	23%
Helt negativ	6%	36	8%	3%	20%
Vet inte	4%	21	4%	2%	10%
Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre					
Helt positiv	23%	133	17%	26%	40%
Ganska positiv	33%	195	34%	32%	30%
Ganska negativ	21%	124	26%	18%	7%
Helt negativ	9%	53	8%	10%	10%
Vet inte	14%	83	15%	14%	13%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön		
	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag					
Helt positiv	28%	167	30%	28%	20%
Ganska positiv	38%	222	39%	39%	13%
Ganska negativ	16%	94	15%	17%	13%
Helt negativ	16%	93	15%	14%	43%
Vet inte	2%	12	1%	2%	10%
Jag trivs i skolan					
Helt positiv	40%	237	35%	47%	20%
Ganska positiv	43%	250	46%	41%	27%
Ganska negativ	10%	56	11%	7%	23%
Helt negativ	5%	31	6%	3%	20%
Vet inte	2%	14	2%	2%	10%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

