

Regiongemensam elevenkät 2018

Rävekärrsskolan Åk 5

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

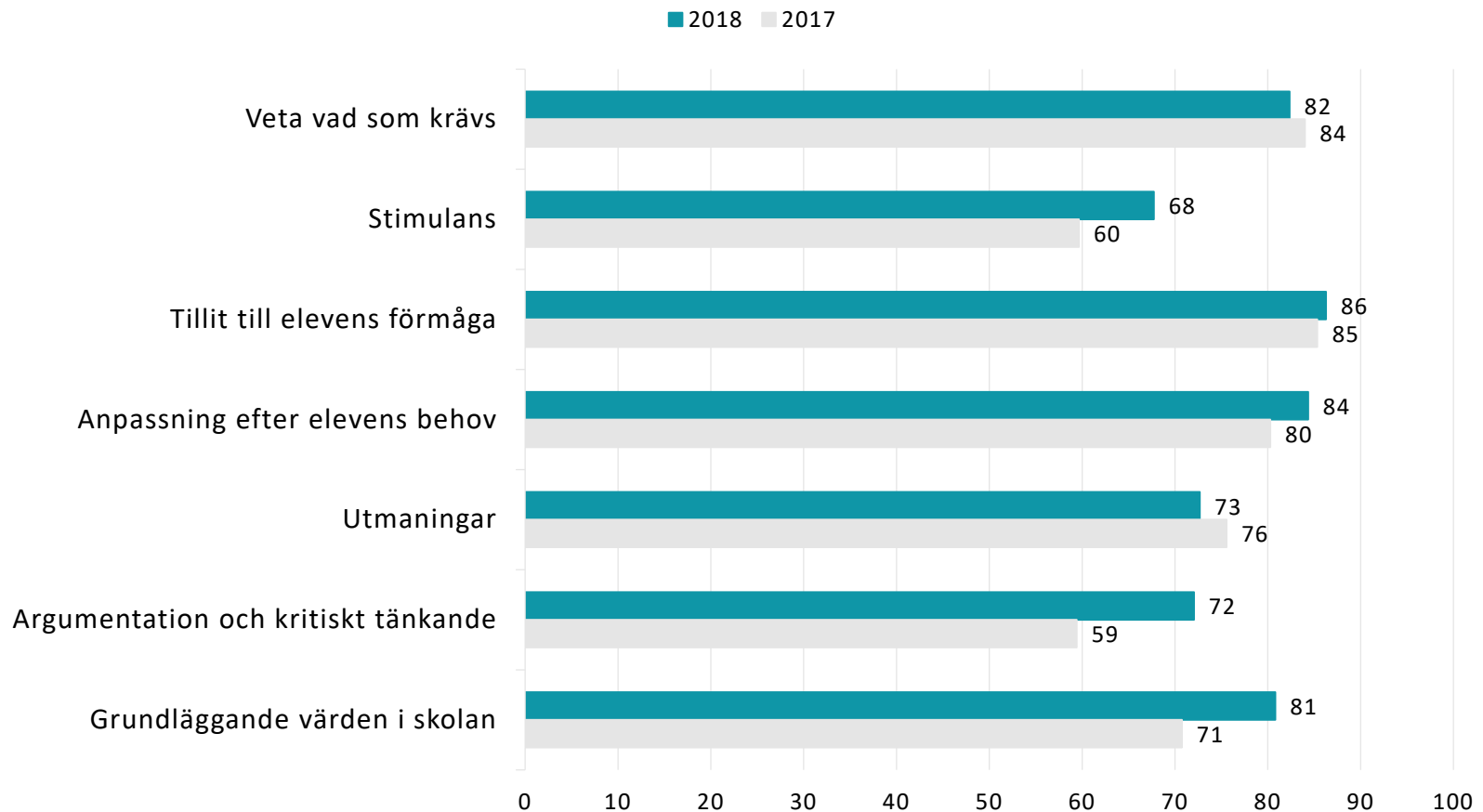
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.

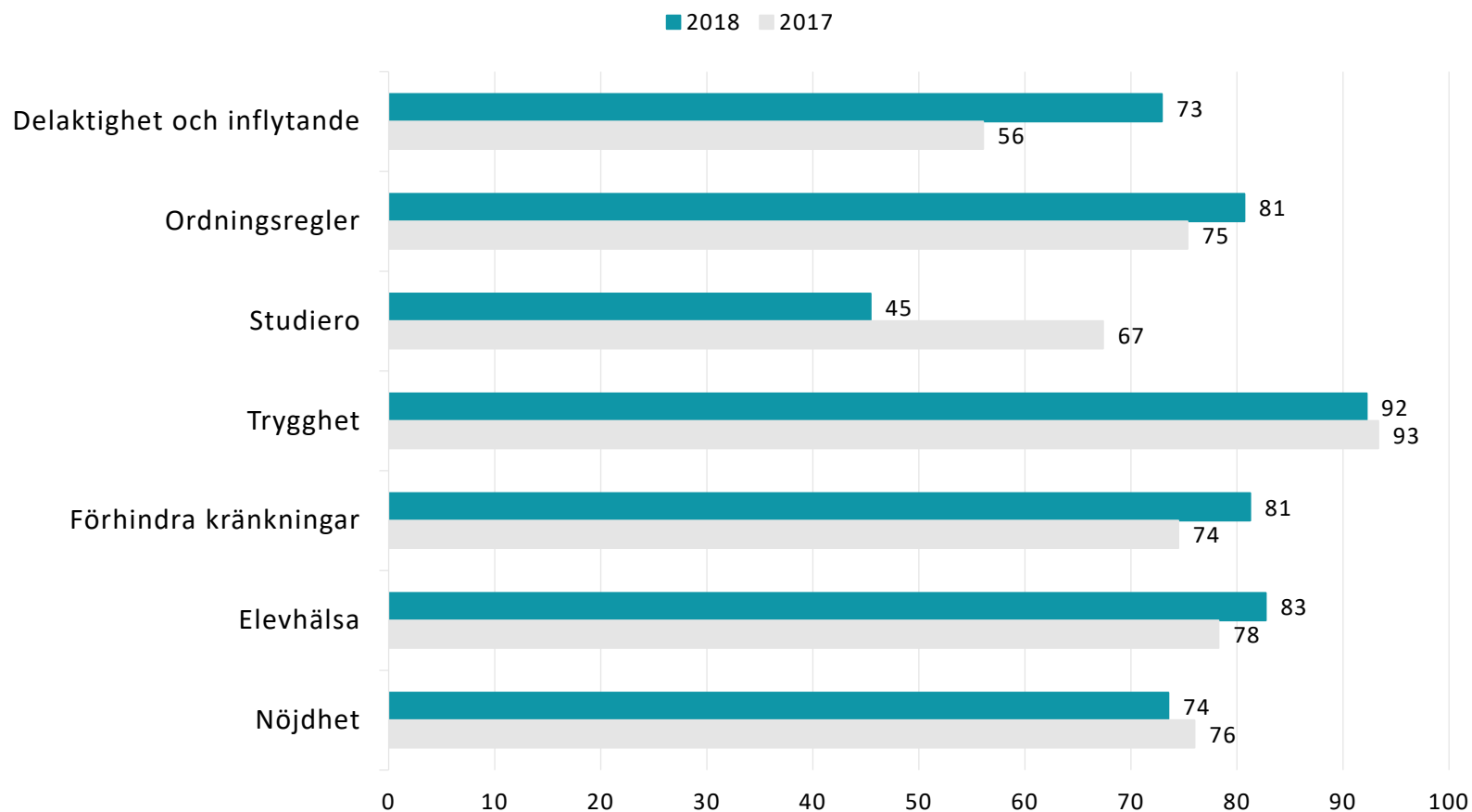
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Råvekärsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År				Mölnadal	GR
	2015	2016	2017	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	86	85	84	82	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	90	90	78	92	86	86
Jag har studiero på lektionerna	80	79	72	56	62	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	71	81	57	69	62	62
I min skola respekterar vi varandra	74	91	80	86	77	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	93	88	61	75	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	75	77	56	73	63	65
Jag känner mig trygg i skolan	90	94	87	87	85	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	80	88	87	88	87	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Råvekärsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Råvekärsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

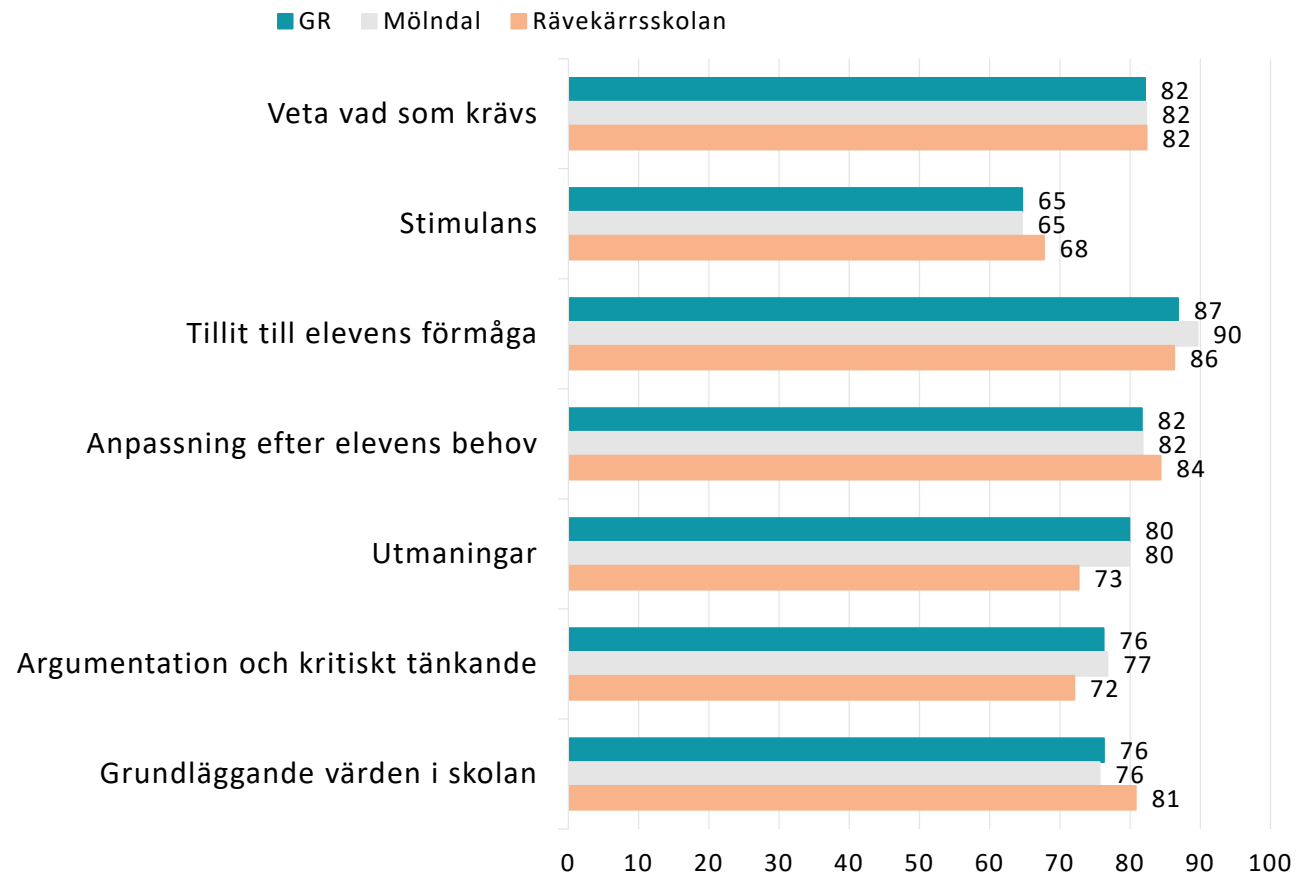


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Råvekärsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

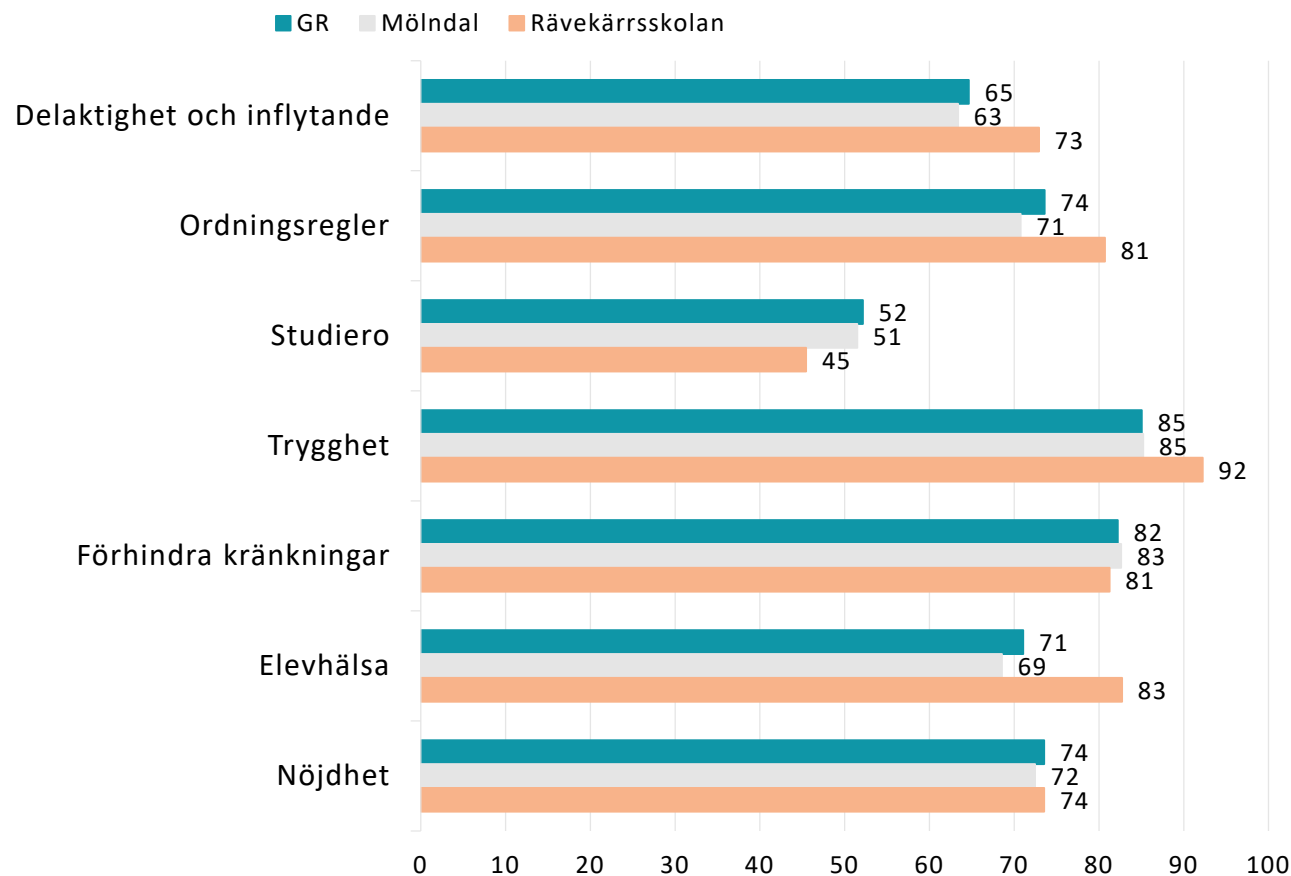


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Råvekärsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

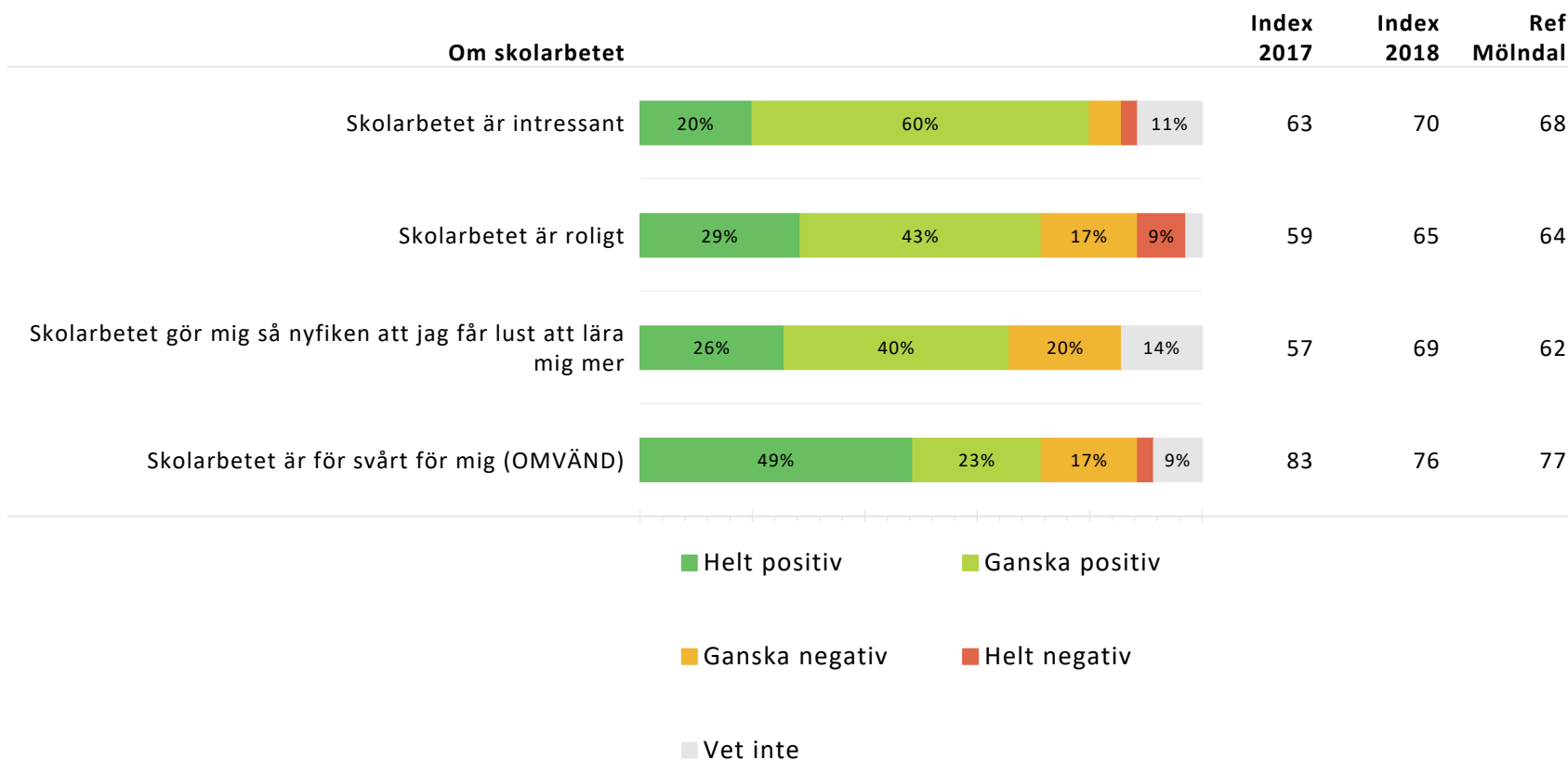


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Råvekärsskolan Åk 5

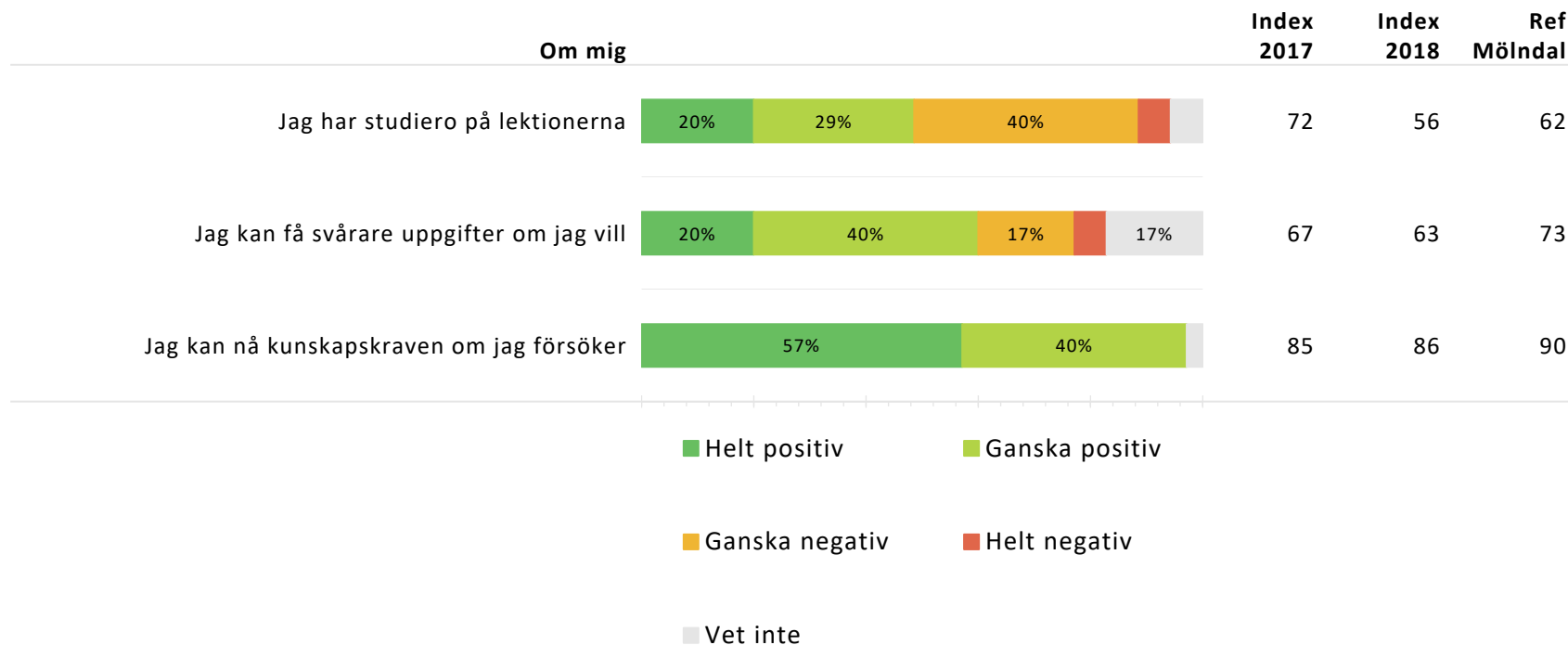
	Råvekärsskolan	Flicka	Pojke
	Index		
Veta vad som krävs	82	76	85
Stimulans	68	73	65
Tillit till elevens förmåga	86	92	83
Anpassning efter elevens behov	84	88	83
Utmaningar	73	65	77
Argumentation och kritiskt tänkande	72	63	77
Grundläggande värden i skolan	81	81	80
Delaktighet och inflytande	73	67	78
Ordningsregler	81	82	79
Studiero	45	29	54
Trygghet	92	91	92
Förhindra kränkningar	81	80	83
Elevhälsa	83	73	90
Nöjdhet	74	61	81

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

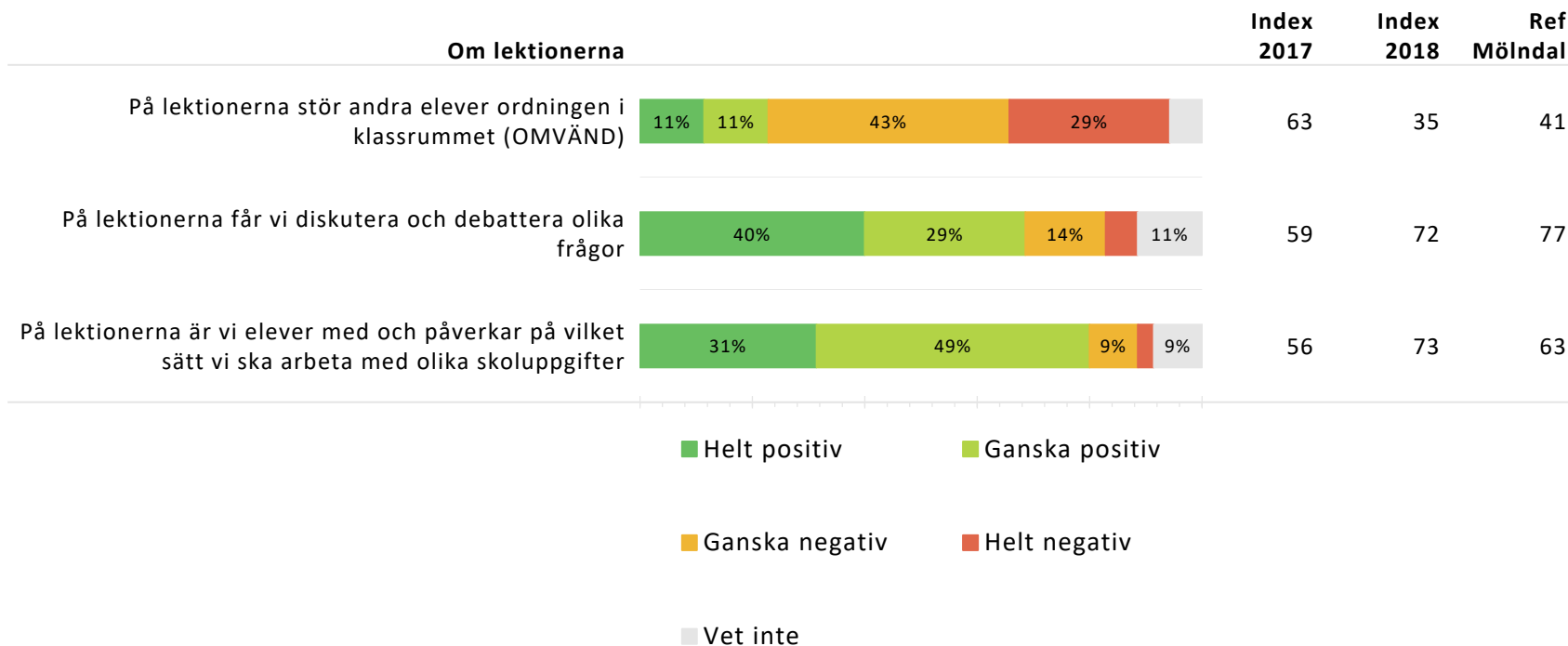
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



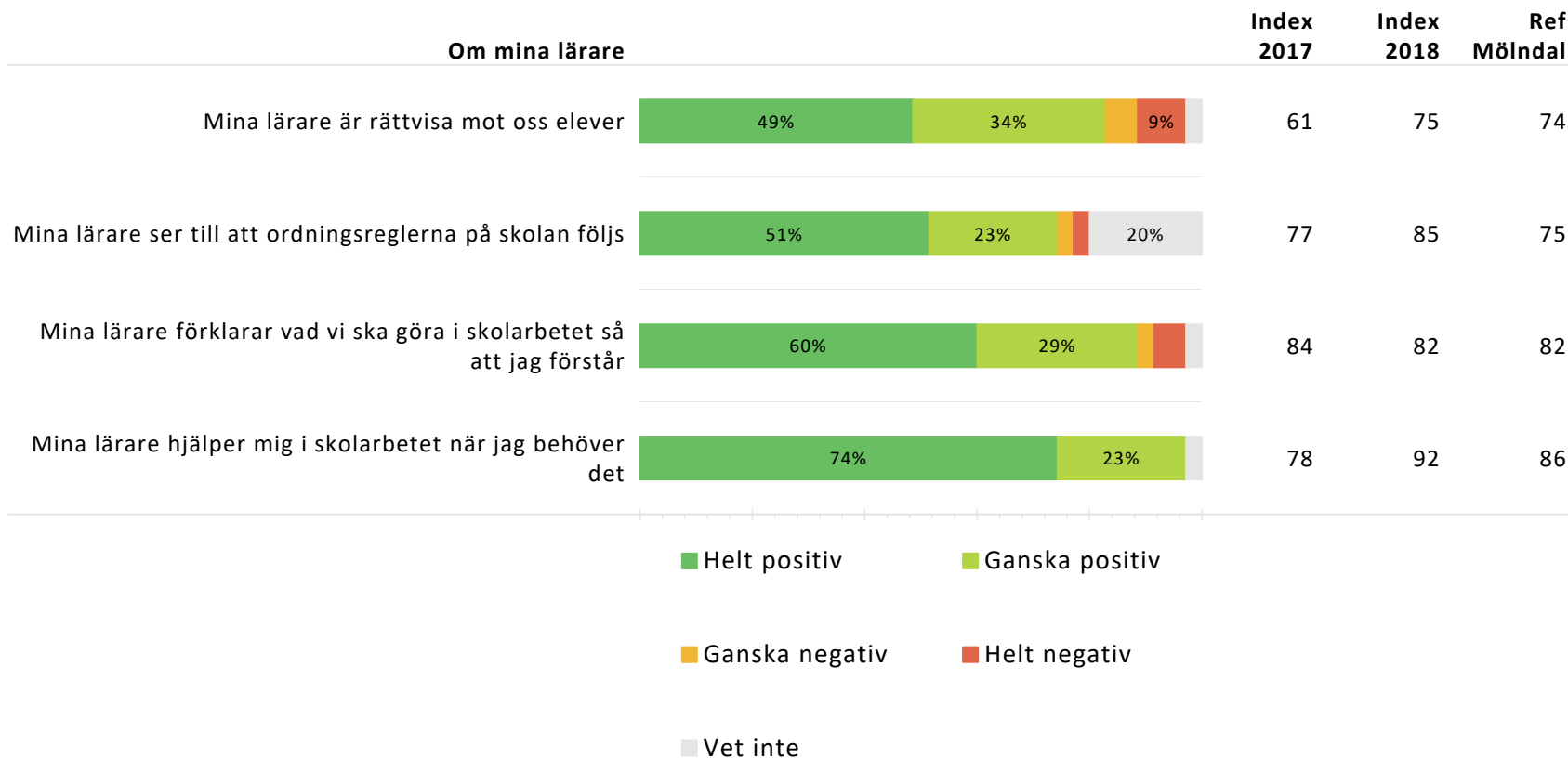
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



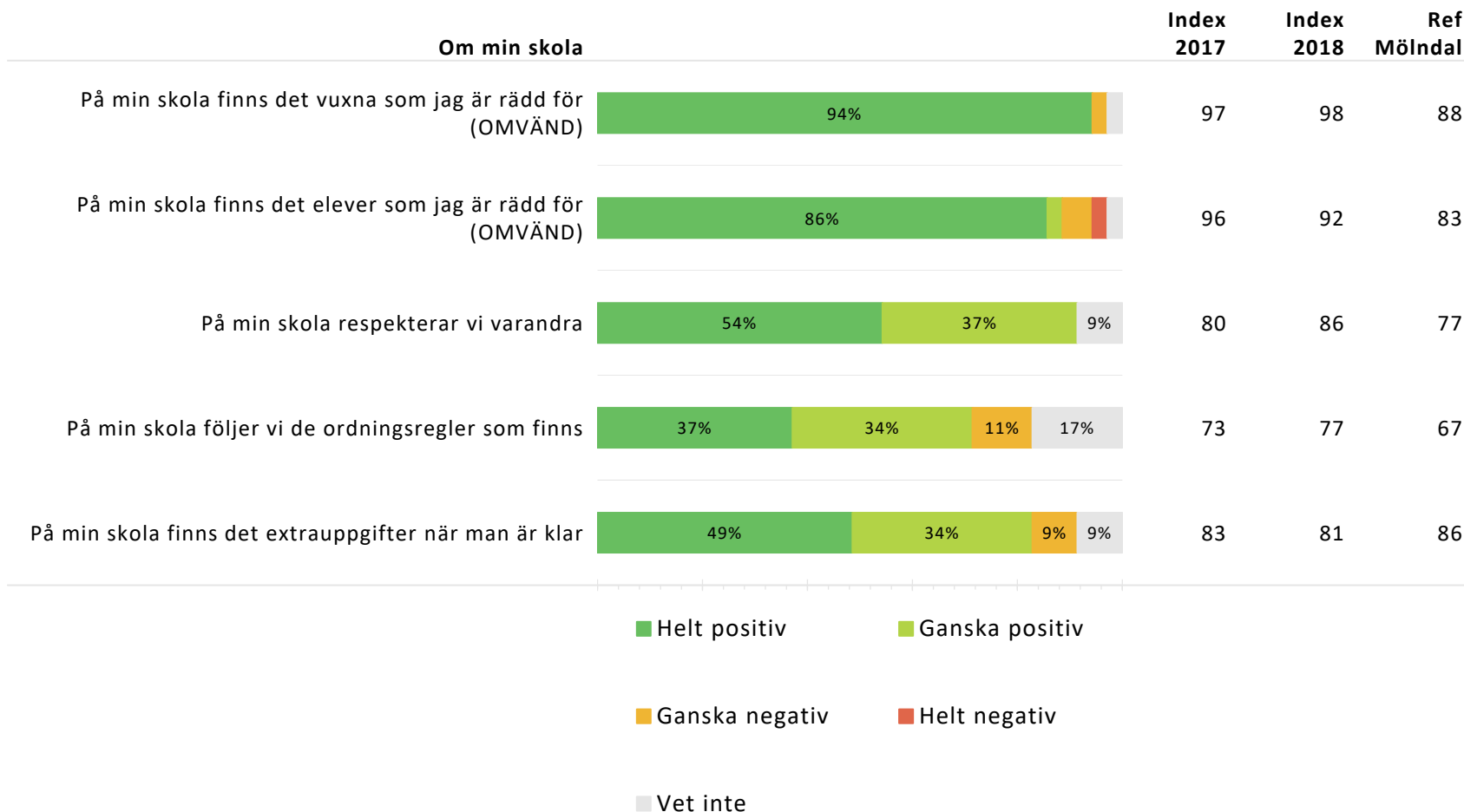
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



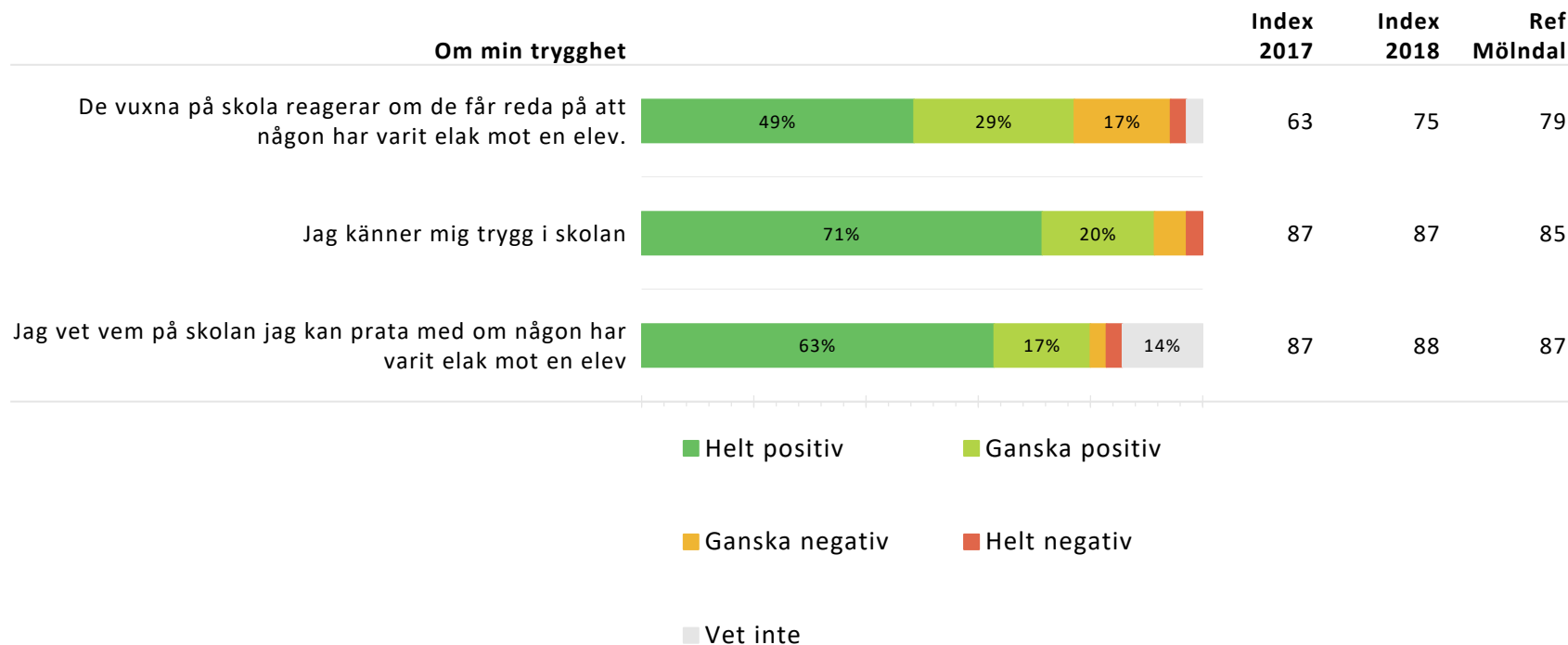
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



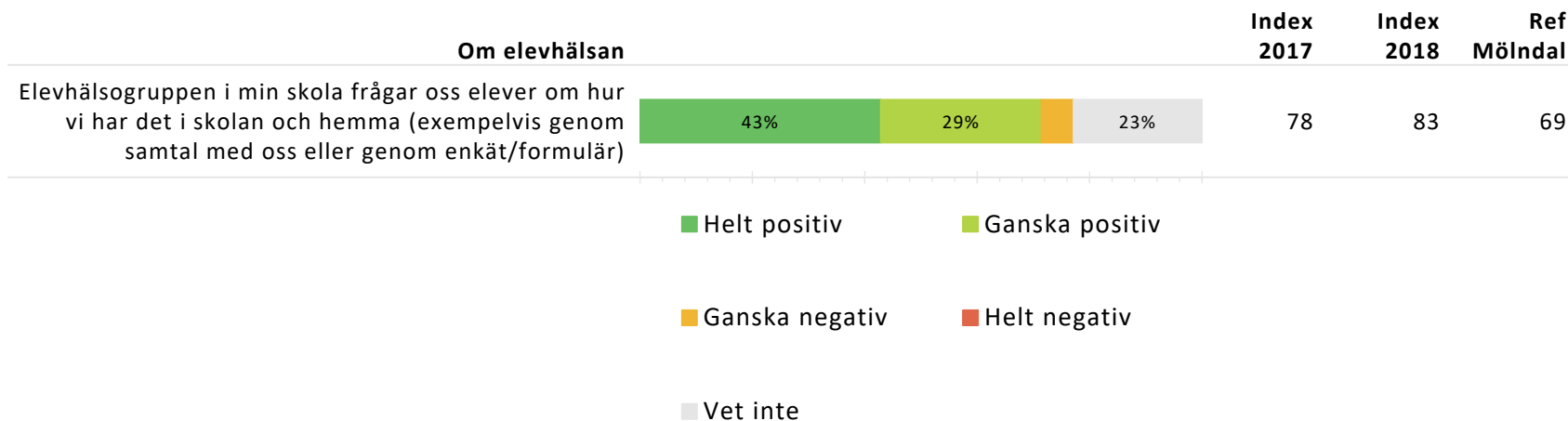
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



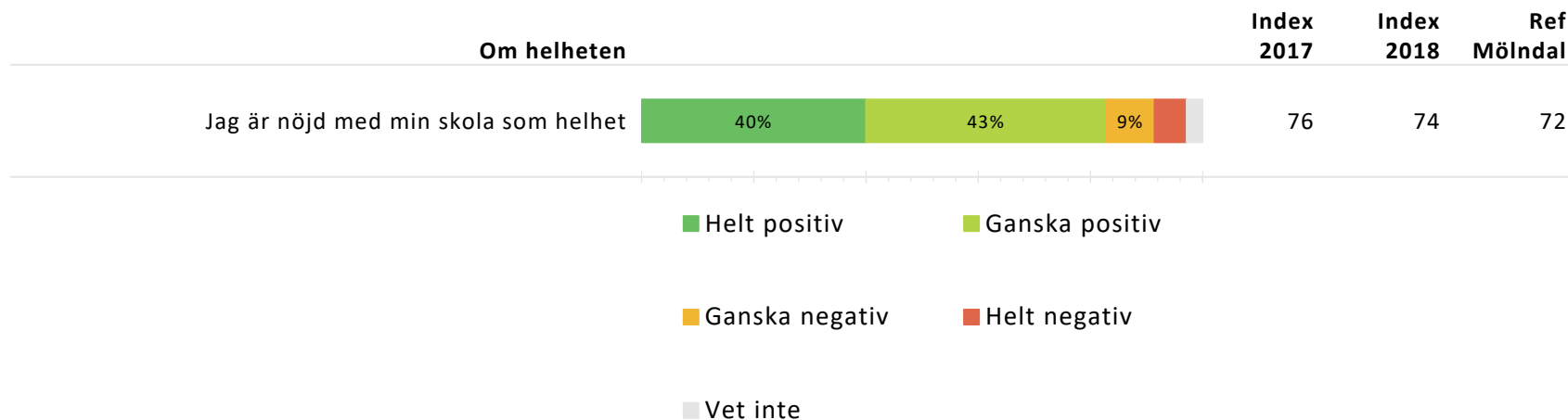
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



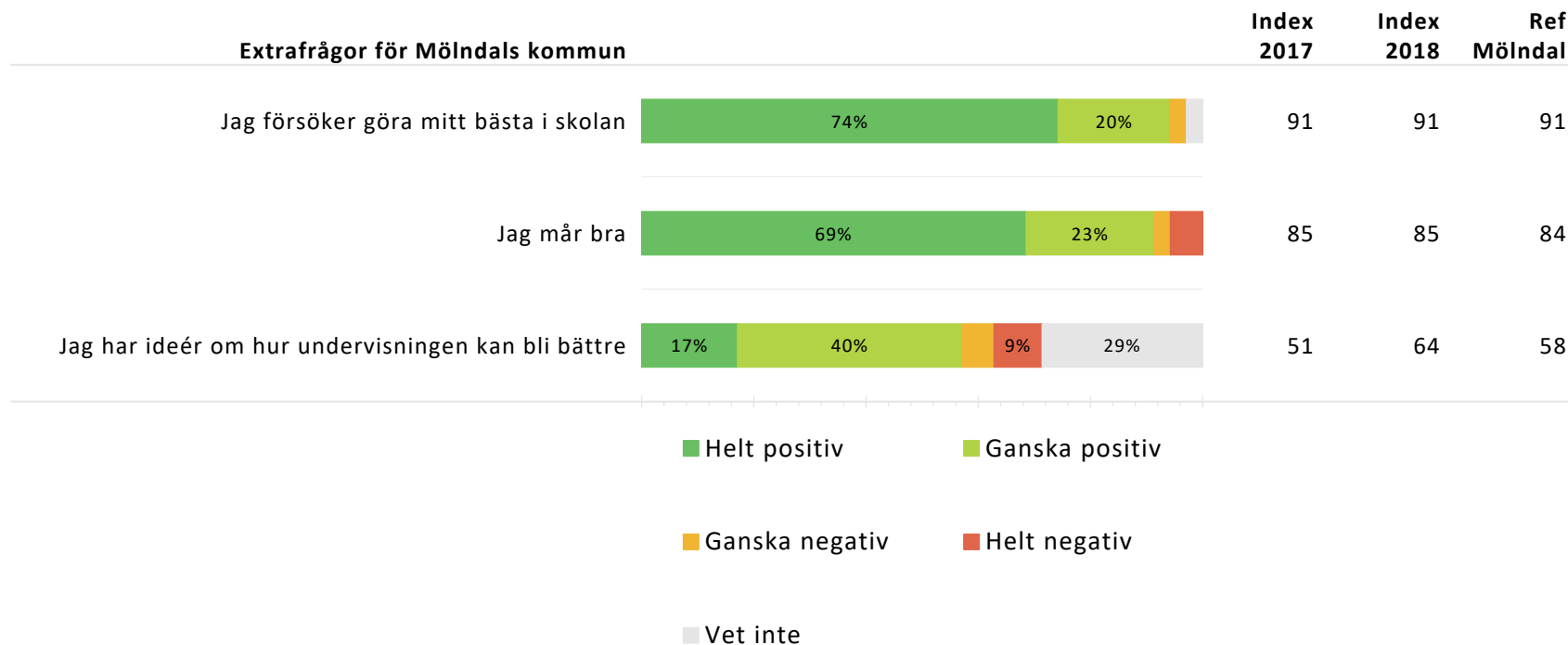
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



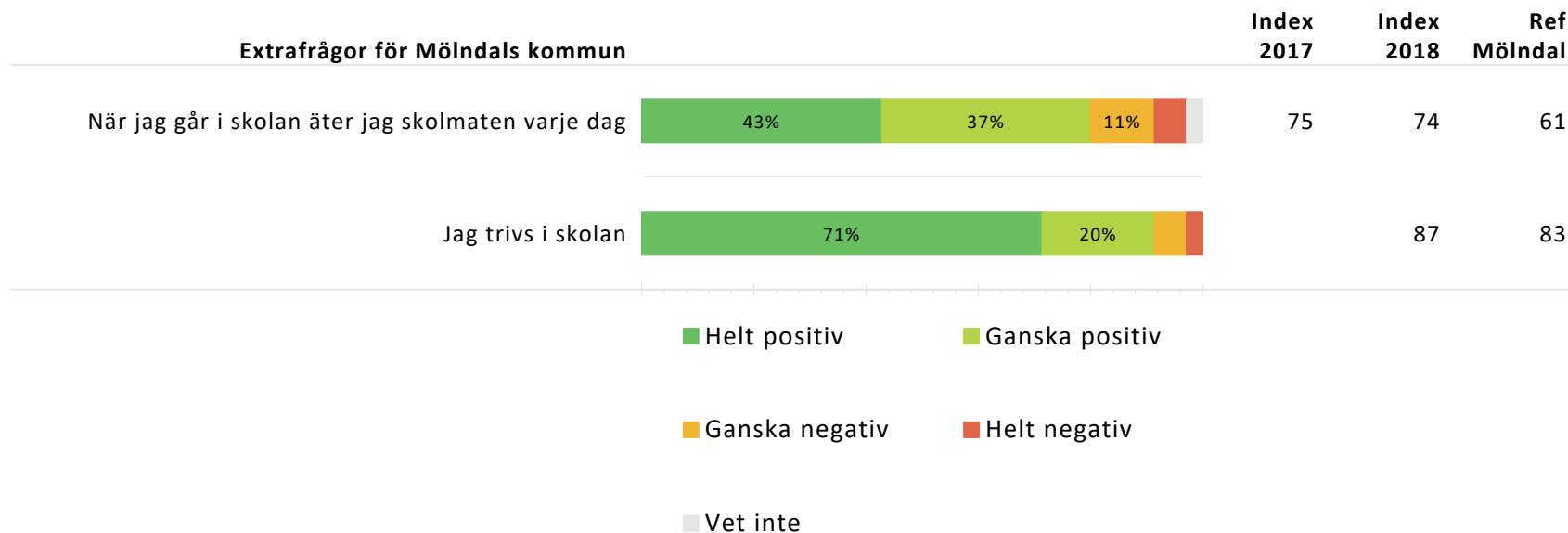
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
GR	82	65	87	82	80	76	76
Mölnadal	82	65	90	82	80	77	76
Rävekärsskolan	82	68	86	84	73	72	81
5a	88	70	90	87	76	91	86
5b	78	66	82	82	70	54	76

GR Jämförelse frågeområden enheter

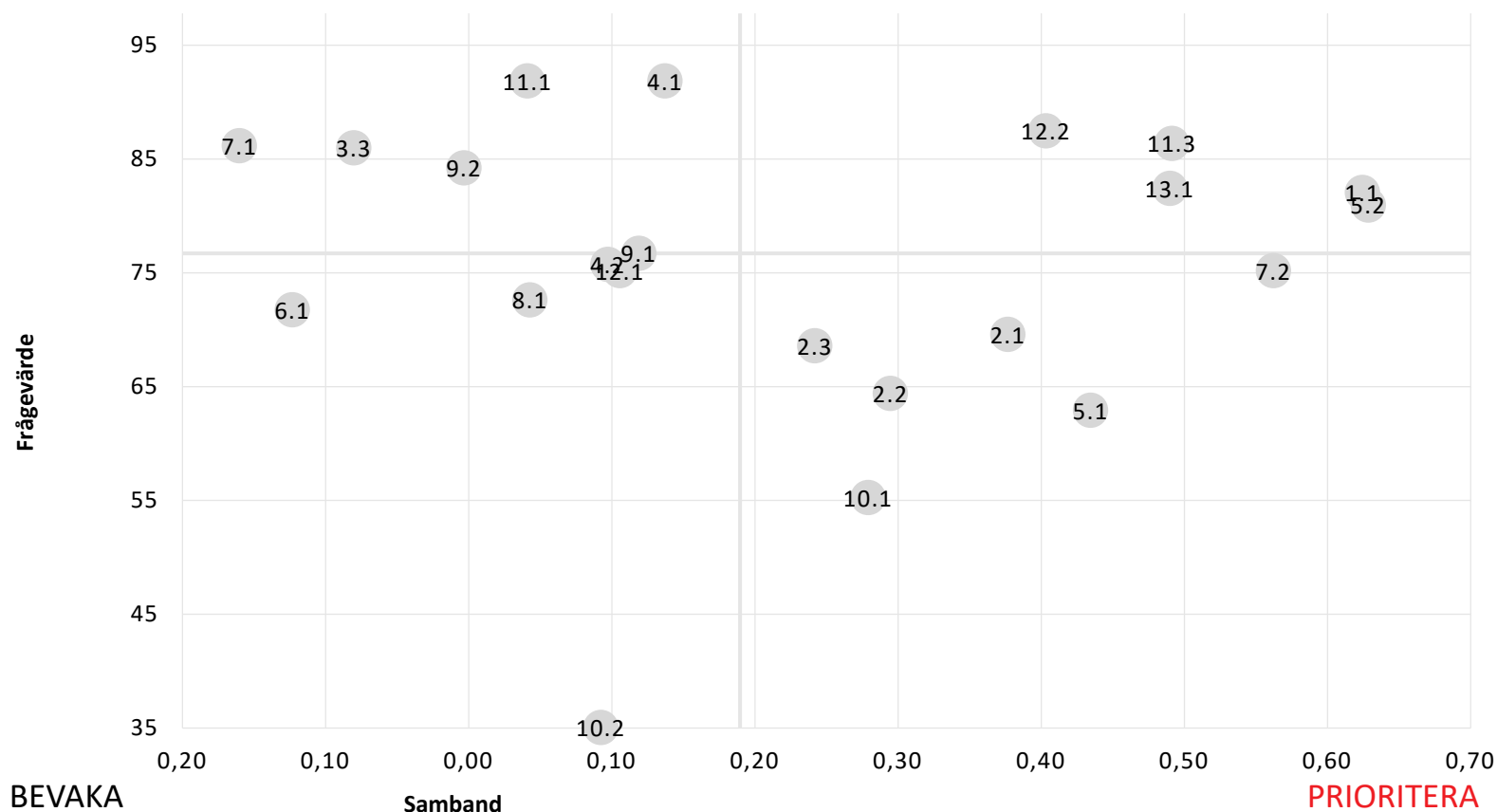
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	65	74	52	85	82	71	74
Mölnadal	63	71	51	85	83	69	72
Rävekärsskolan	73	81	45	92	81	83	74
5a	76	84	43	97	83	89	71
5b	70	78	47	88	79	75	76

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
Förhindra kränkningar	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
Nöjdhet	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	20%	7
Ganska positiv	60%	21
Ganska negativ	6%	2
Helt negativ	3%	1
Vet inte	11%	4
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	29%	10
Ganska positiv	43%	15
Ganska negativ	17%	6
Helt negativ	9%	3
Vet inte	3%	1
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer		
Helt positiv	26%	9
Ganska positiv	40%	14
Ganska negativ	20%	7
Helt negativ	0%	0
Vet inte	14%	5

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	3%	1
Ganska positiv	17%	6
Ganska negativ	23%	8
Helt negativ	49%	17
Vet inte	9%	3
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	57%	20
Ganska positiv	40%	14
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	3%	1
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	20%	7
Ganska positiv	40%	14
Ganska negativ	17%	6
Helt negativ	6%	2
Vet inte	17%	6

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	20%	7
Ganska positiv	29%	10
Ganska negativ	40%	14
Helt negativ	6%	2
Vet inte	6%	2
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	31%	11
Ganska positiv	49%	17
Ganska negativ	9%	3
Helt negativ	3%	1
Vet inte	9%	3
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	40%	14
Ganska positiv	29%	10
Ganska negativ	14%	5
Helt negativ	6%	2
Vet inte	11%	4

	Procent	Antal
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	29%	10
Ganska positiv	43%	15
Ganska negativ	11%	4
Helt negativ	11%	4
Vet inte	6%	2
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	74%	26
Ganska positiv	23%	8
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	3%	1
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	60%	21
Ganska positiv	29%	10
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	6%	2
Vet inte	3%	1

	Procent	Antal
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	51%	18
Ganska positiv	23%	8
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	3%	1
Vet inte	20%	7
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar		
Helt positiv	49%	17
Ganska positiv	34%	12
Ganska negativ	9%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	9%	3
I min skola följer vi de ordningsregler som finns		
Helt positiv	37%	13
Ganska positiv	34%	12
Ganska negativ	11%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	17%	6

	Procent	Antal
I min skola respekterar vi varandra		
Helt positiv	54%	19
Ganska positiv	37%	13
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	9%	3
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	3%	1
Ganska positiv	6%	2
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	86%	30
Vet inte	3%	1
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	3%	1
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	94%	33
Vet inte	3%	1

	Procent	Antal
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	63%	22
Ganska positiv	17%	6
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	3%	1
Vet inte	14%	5
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	71%	25
Ganska positiv	20%	7
Ganska negativ	6%	2
Helt negativ	3%	1
Vet inte	0%	0
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.		
Helt positiv	49%	17
Ganska positiv	29%	10
Ganska negativ	17%	6
Helt negativ	3%	1
Vet inte	3%	1

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.		
Helt positiv	43%	15
Ganska positiv	29%	10
Ganska negativ	6%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	23%	8
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	40%	14
Ganska positiv	43%	15
Ganska negativ	9%	3
Helt negativ	6%	2
Vet inte	3%	1

	Procent	Antal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		
Helt positiv	74%	26
Ganska positiv	20%	7
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	3%	1
Jag mår bra		
Helt positiv	69%	24
Ganska positiv	23%	8
Ganska negativ	3%	1
Helt negativ	6%	2
Vet inte	0%	0
Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre		
Helt positiv	17%	6
Ganska positiv	40%	14
Ganska negativ	6%	2
Helt negativ	9%	3
Vet inte	29%	10

	Procent	Antal
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		
Helt positiv	43%	15
Ganska positiv	37%	13
Ganska negativ	11%	4
Helt negativ	6%	2
Vet inte	3%	1
Jag trivs i skolan		
Helt positiv	71%	25
Ganska positiv	20%	7
Ganska negativ	6%	2
Helt negativ	3%	1
Vet inte	0%	0

