

Regiongemensam elevenkät 2018

Sinntorpsskolan Åk 5 | Sinntorpsskolan 4-9

Skolenhetsrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

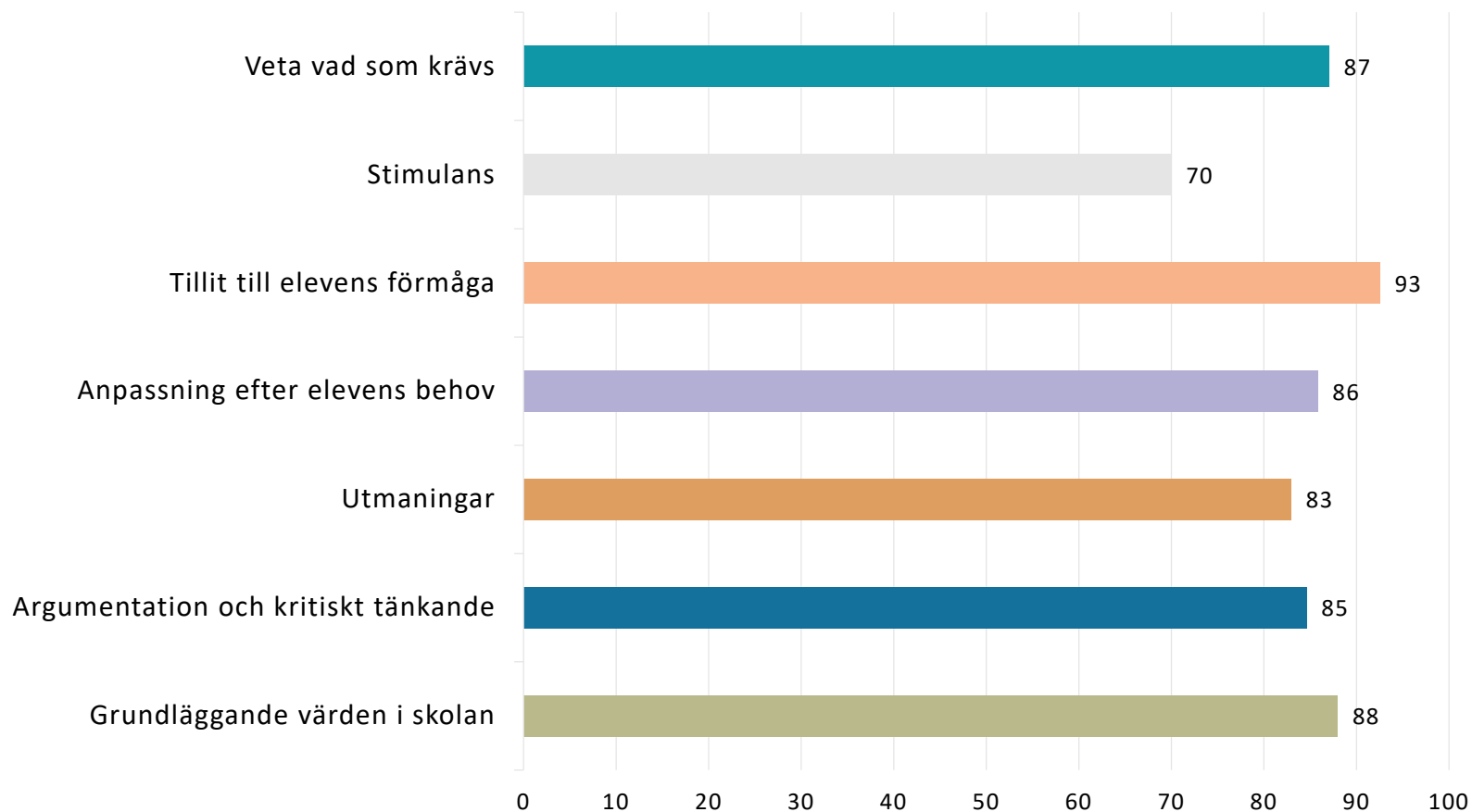
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.

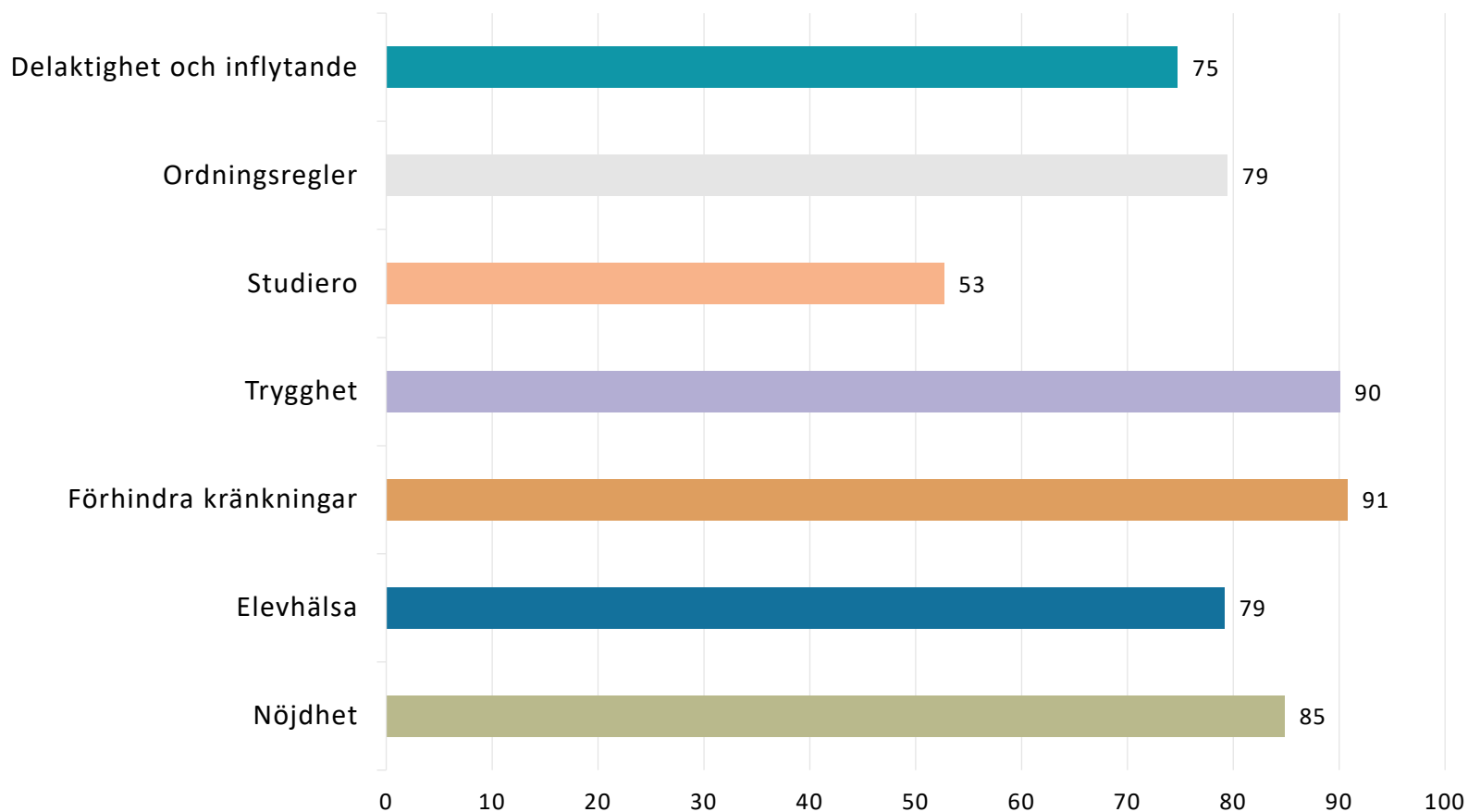
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Sinntorpsskolan 4-9 Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År			Sinntorpsskolan	GR
	2015	2016	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	78	83	87	87	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	89	85	94	94	86
Jag har studiero på lektionerna	60	65	67	67	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	64	59	67	67	62
I min skola respekterar vi varandra	77	84	86	86	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	84	90	90	90	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	67	73	75	75	65
Jag känner mig trygg i skolan	82	83	89	89	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	82	83	92	92	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Sinntorpsskolan 4-9 Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Sinntorpsskolan 4-9 Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

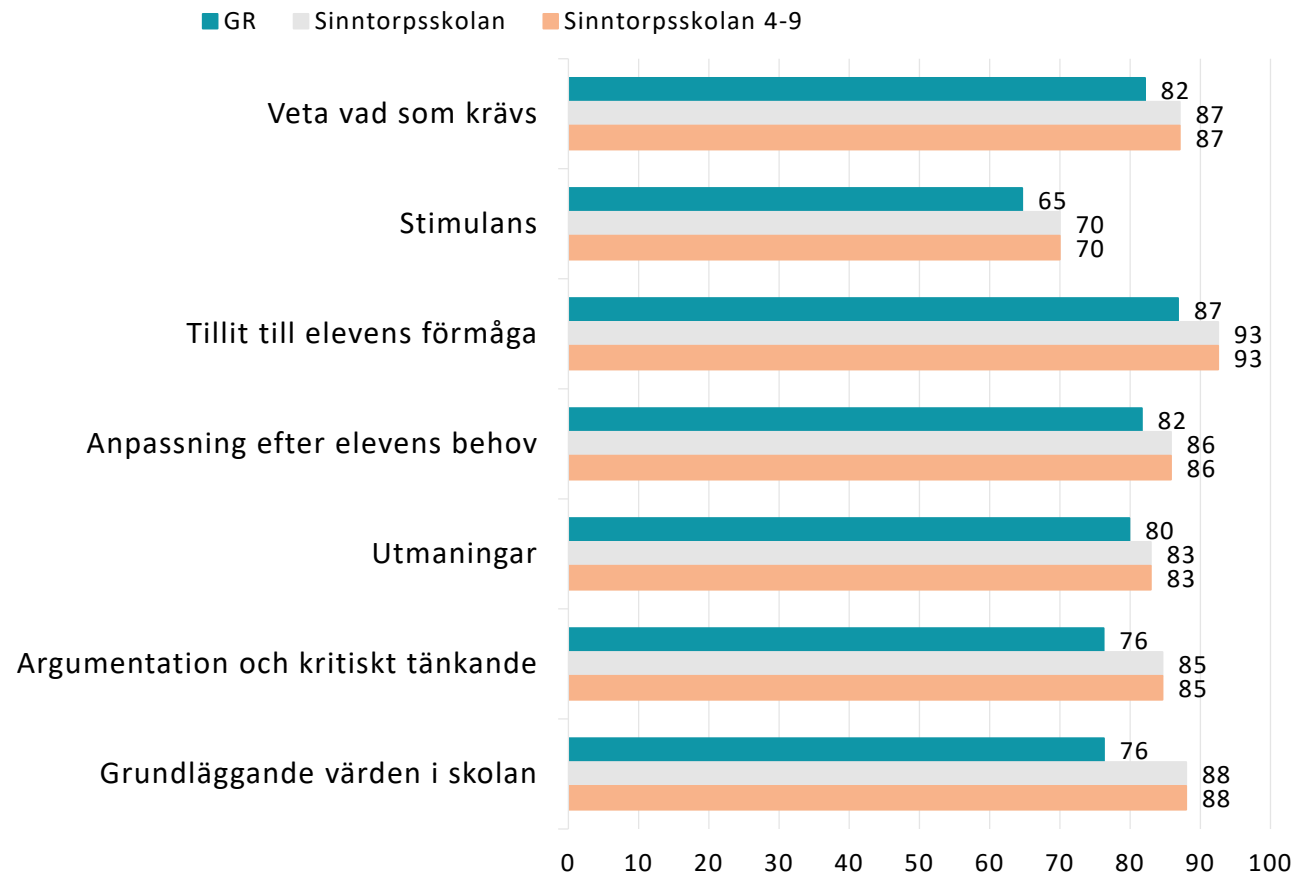


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Sinntorpsskolan 4-9 Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

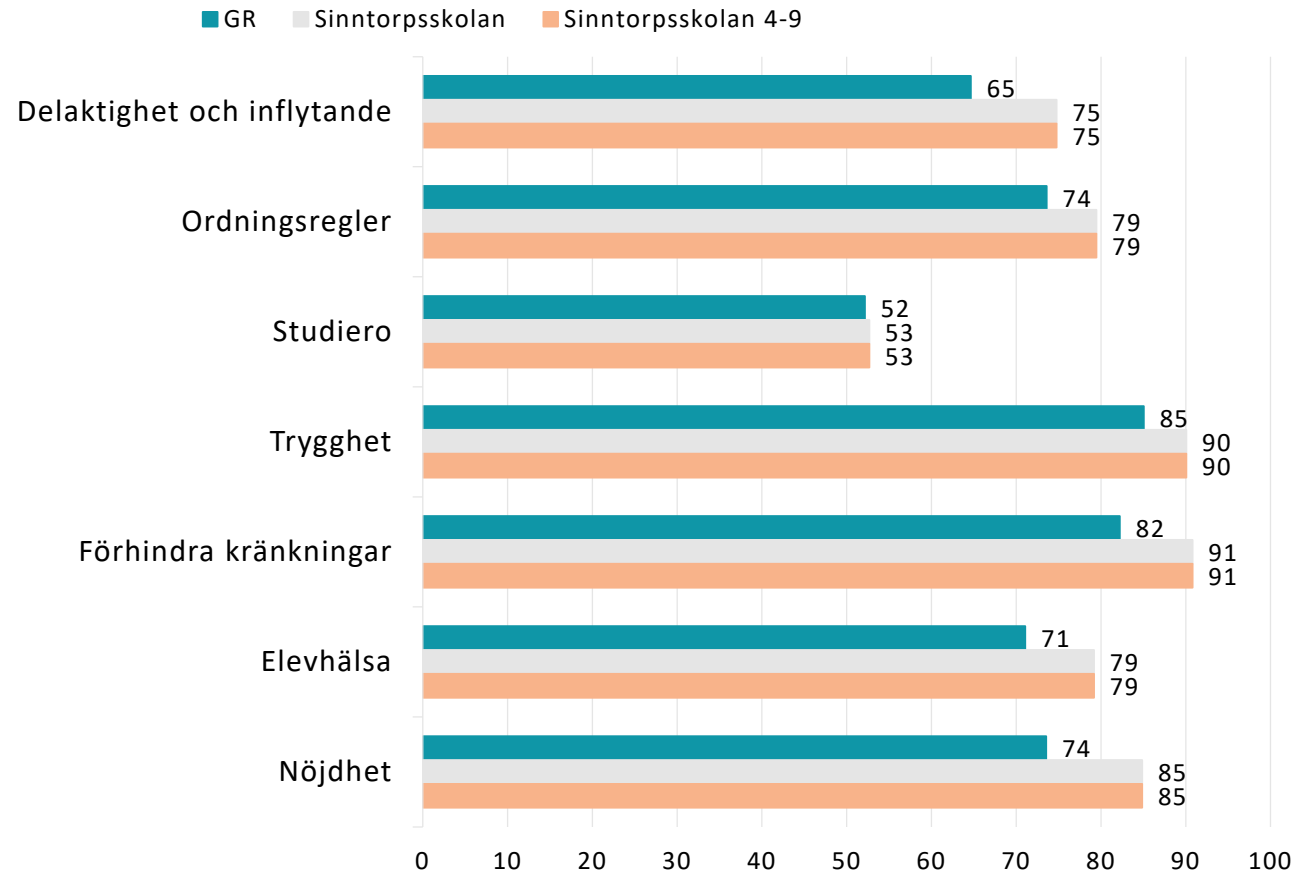


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Sinntorpsskolan 4-9 Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

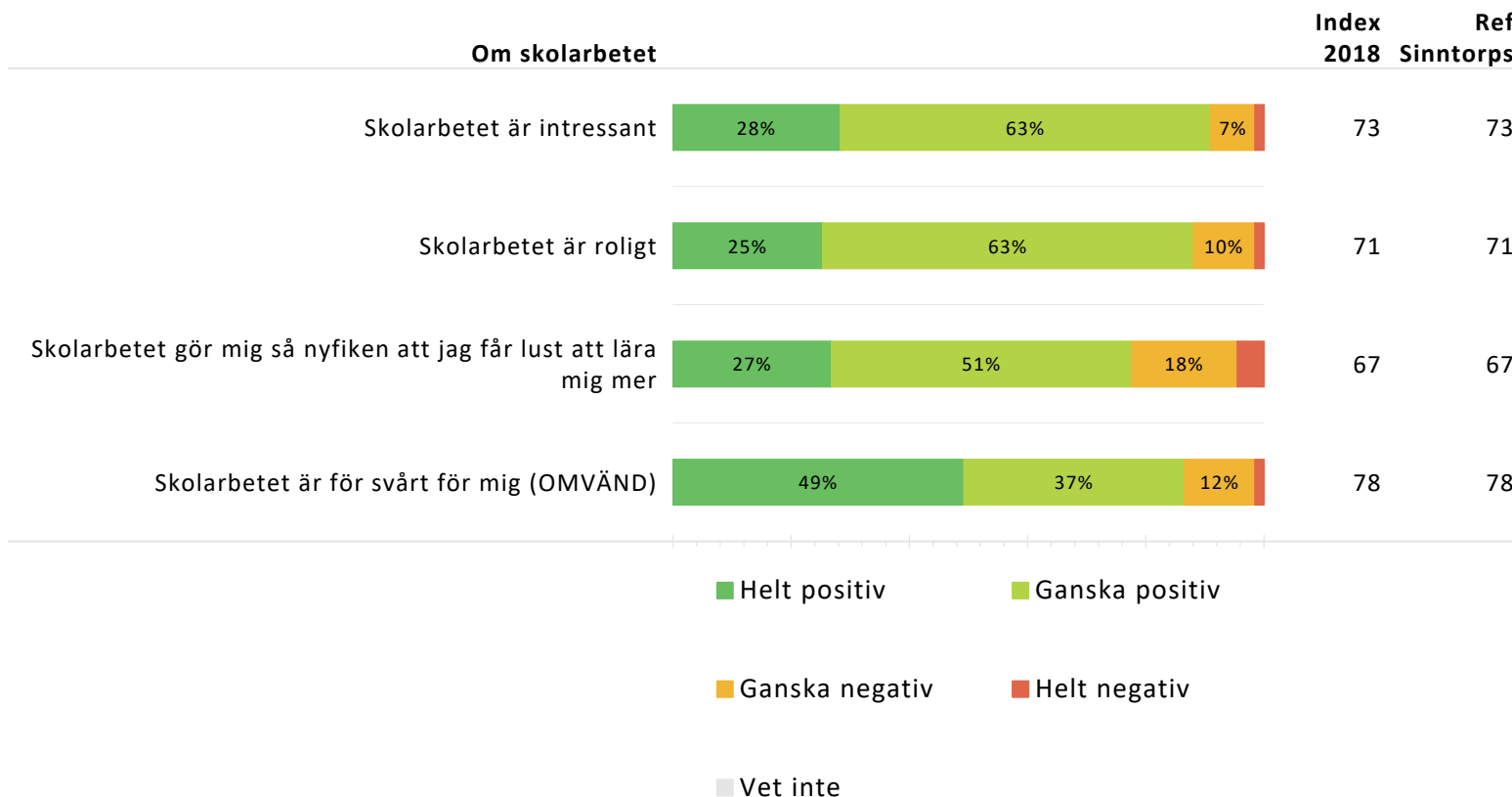


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Sinntorpsskolan 4-9 Åk 5.

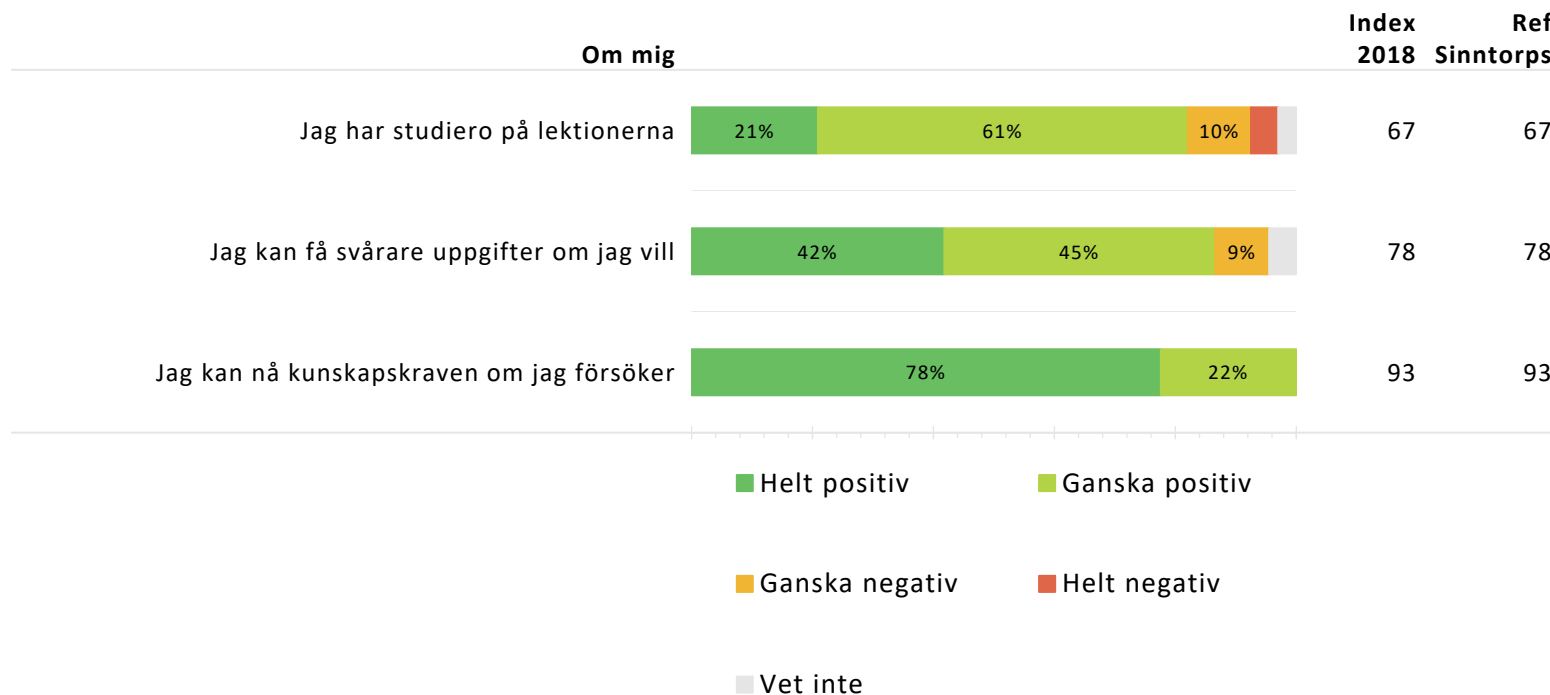
	Sinntorpsskolan 4-9	Flicka	Pojke
	Index		
Veta vad som krävs	87	86	90
Stimulans	70	72	64
Tillit till elevens förmåga	93	91	94
Anpassning efter elevens behov	86	85	86
Utmaningar	83	81	85
Argumentation och kritiskt tänkande	85	89	76
Grundläggande värden i skolan	88	87	89
Delaktighet och inflytande	75	75	74
Ordningsregler	79	78	83
Studiero	53	55	51
Trygghet	90	89	94
Förhindra kränkningar	91	93	88
Elevhälsa	79	77	81
Nöjdhet	85	86	85

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

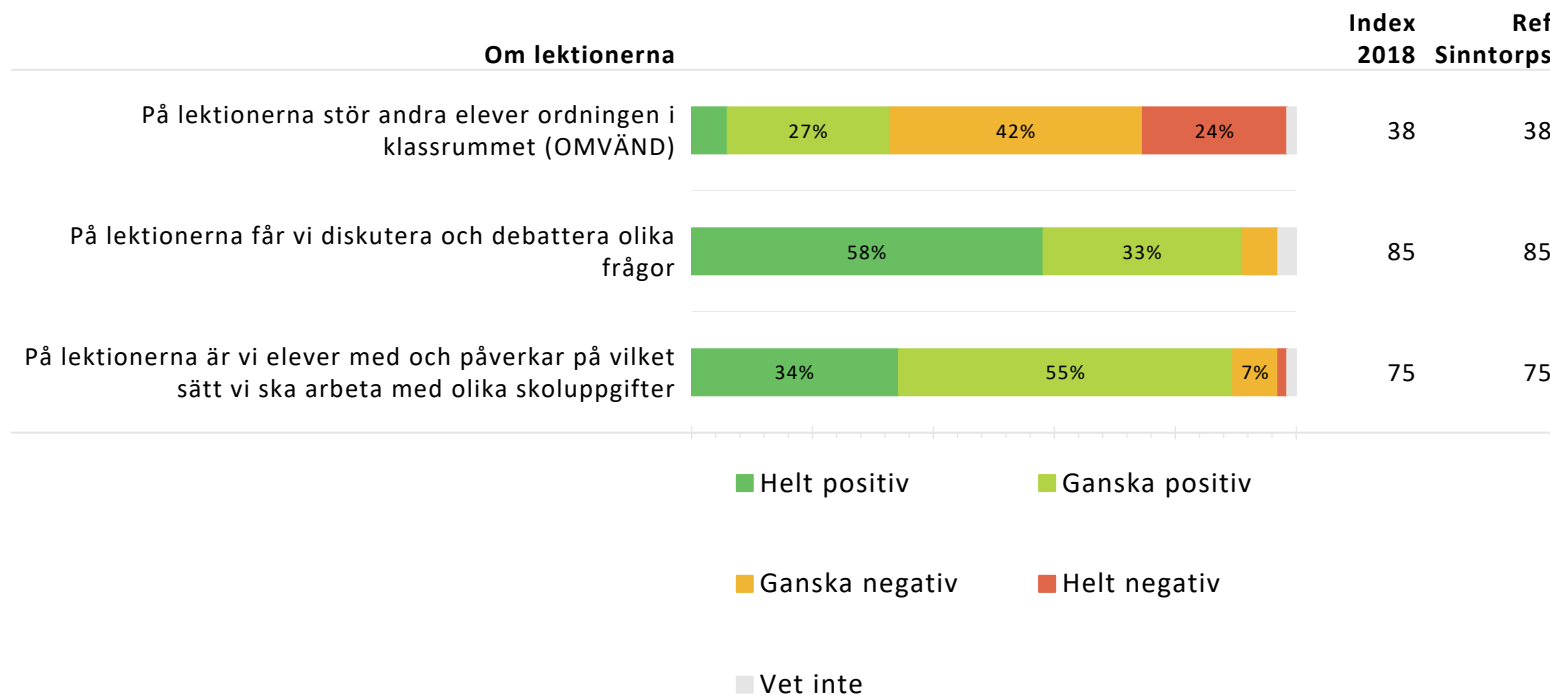
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



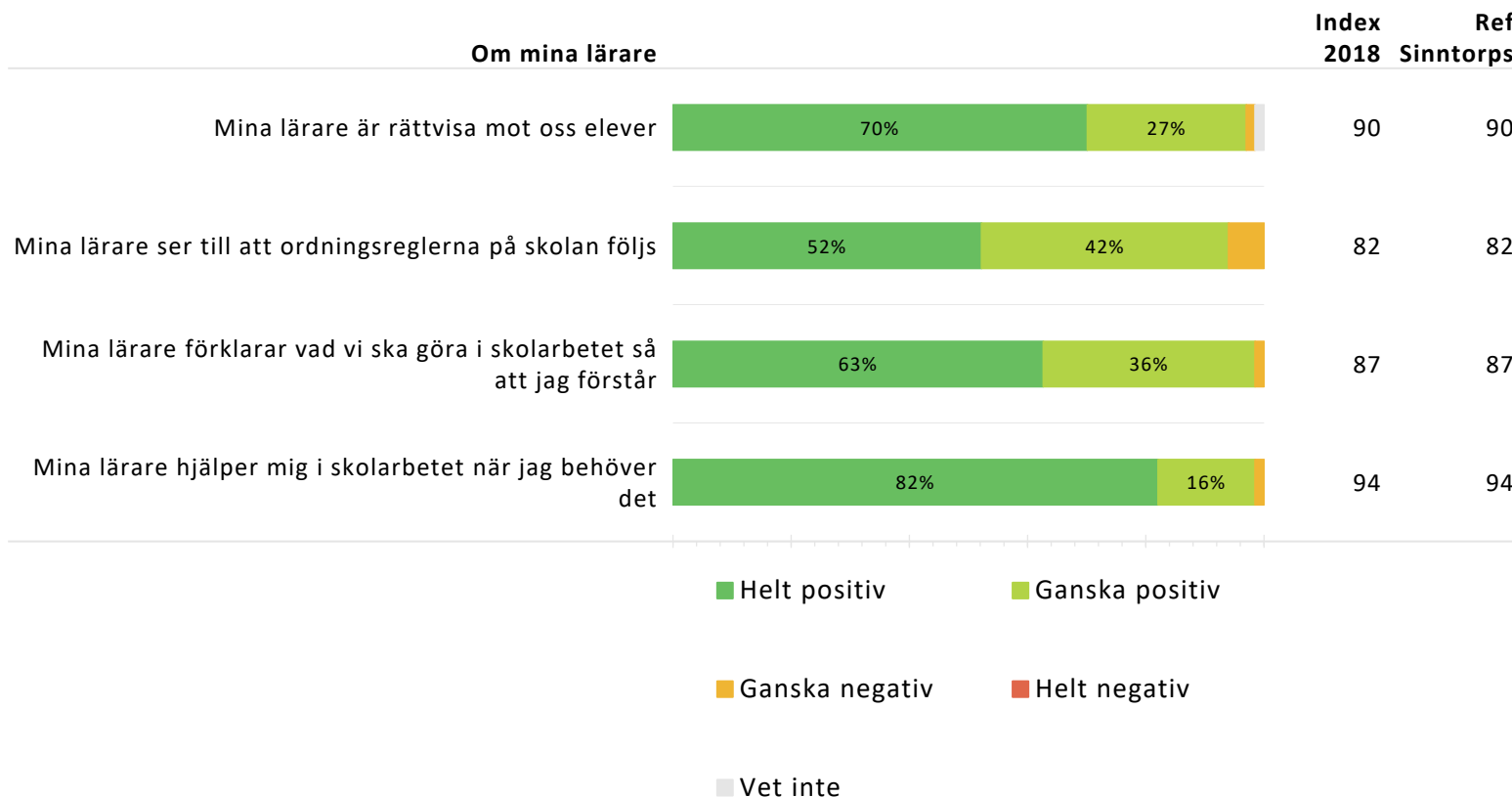
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



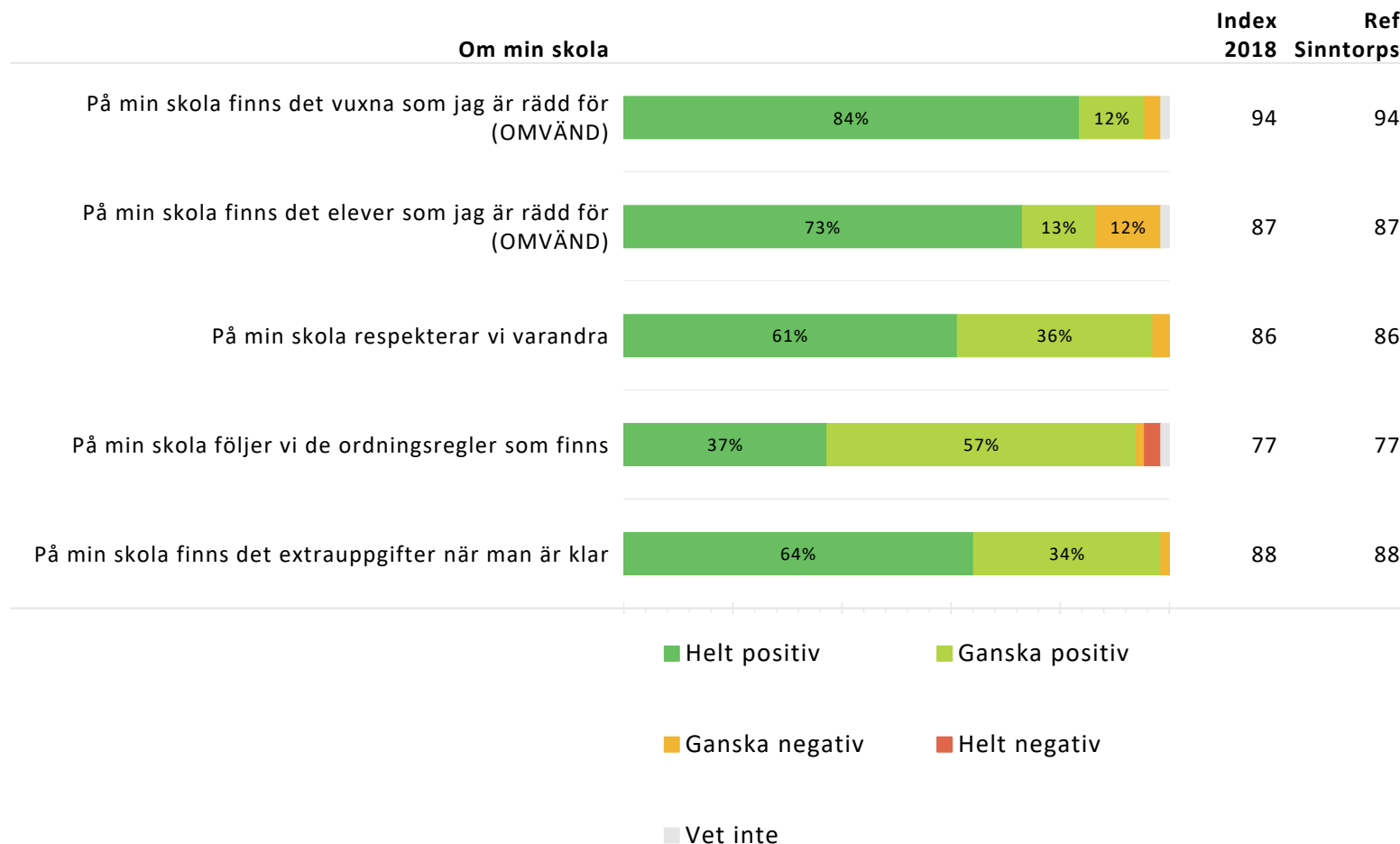
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



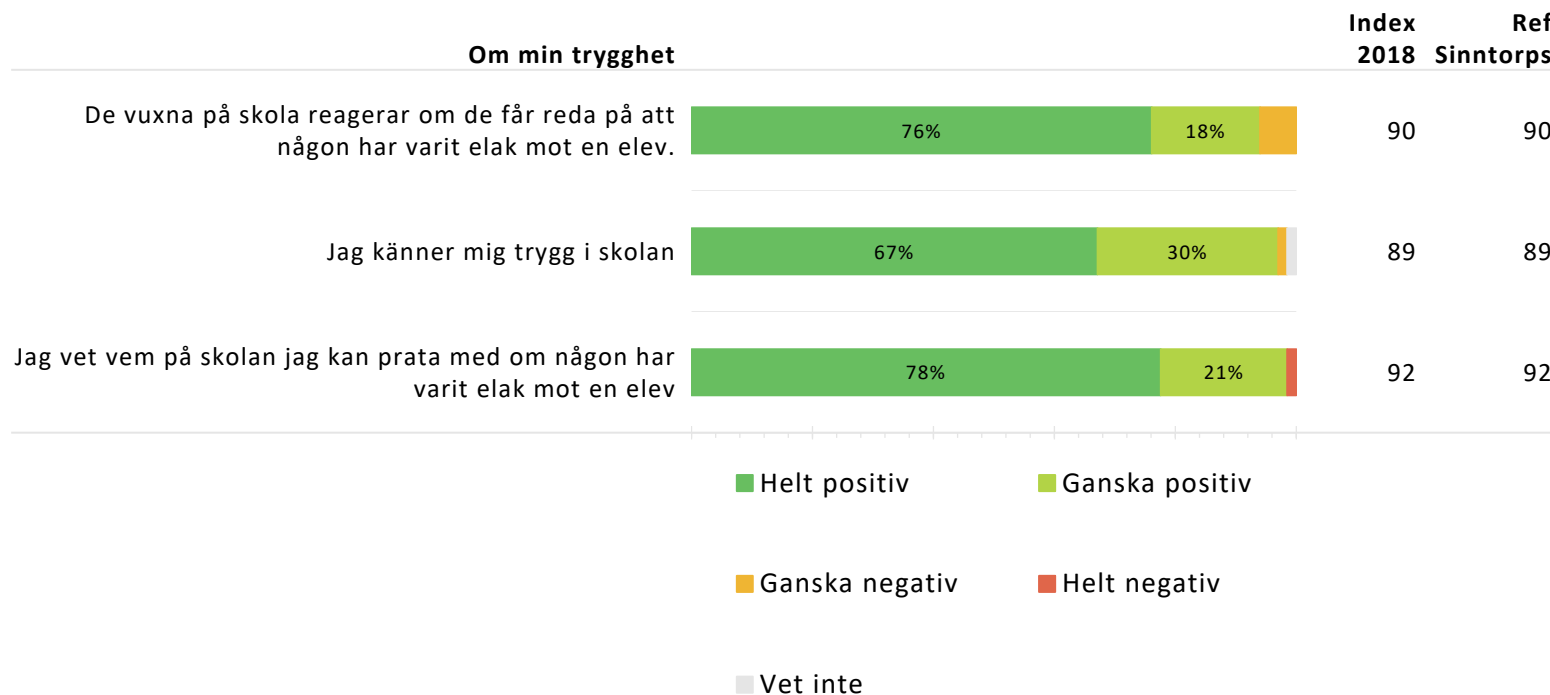
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



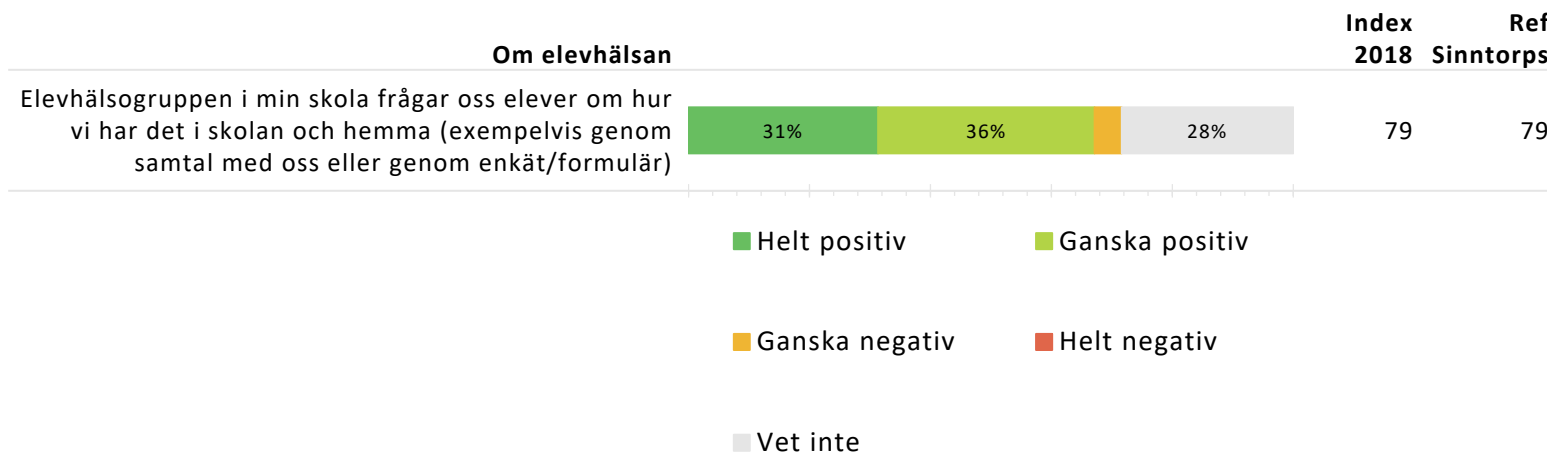
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



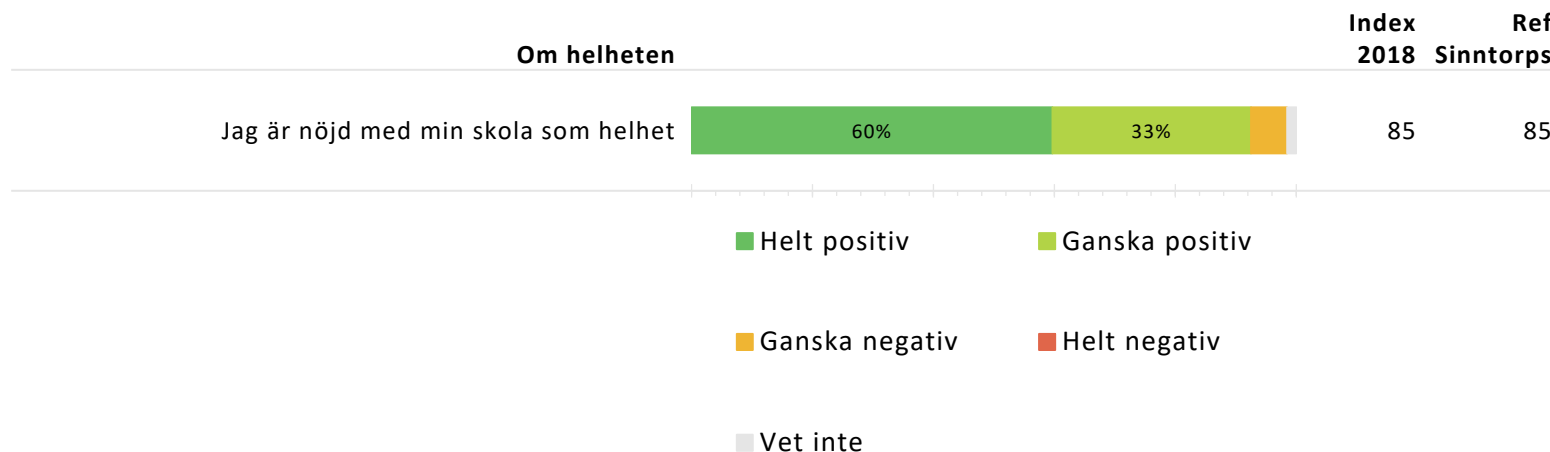
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



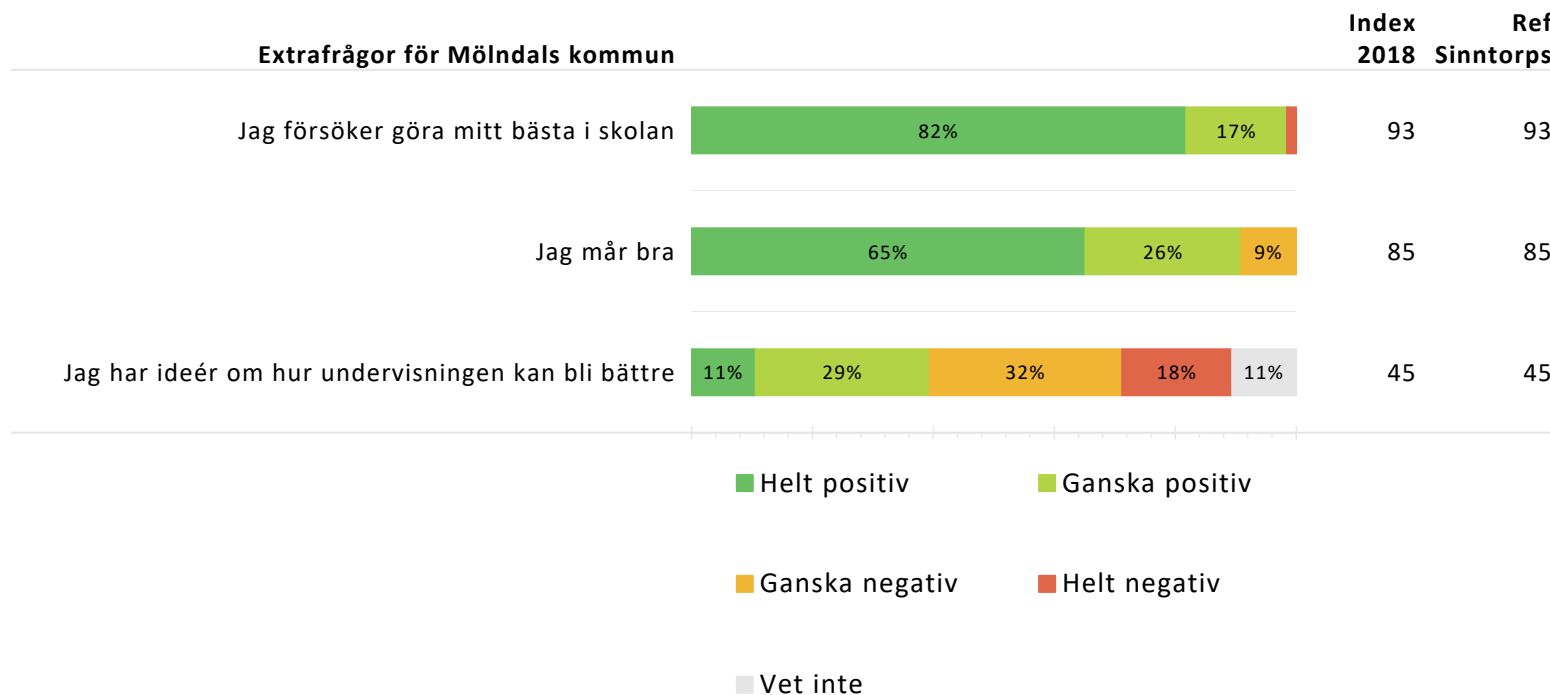
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



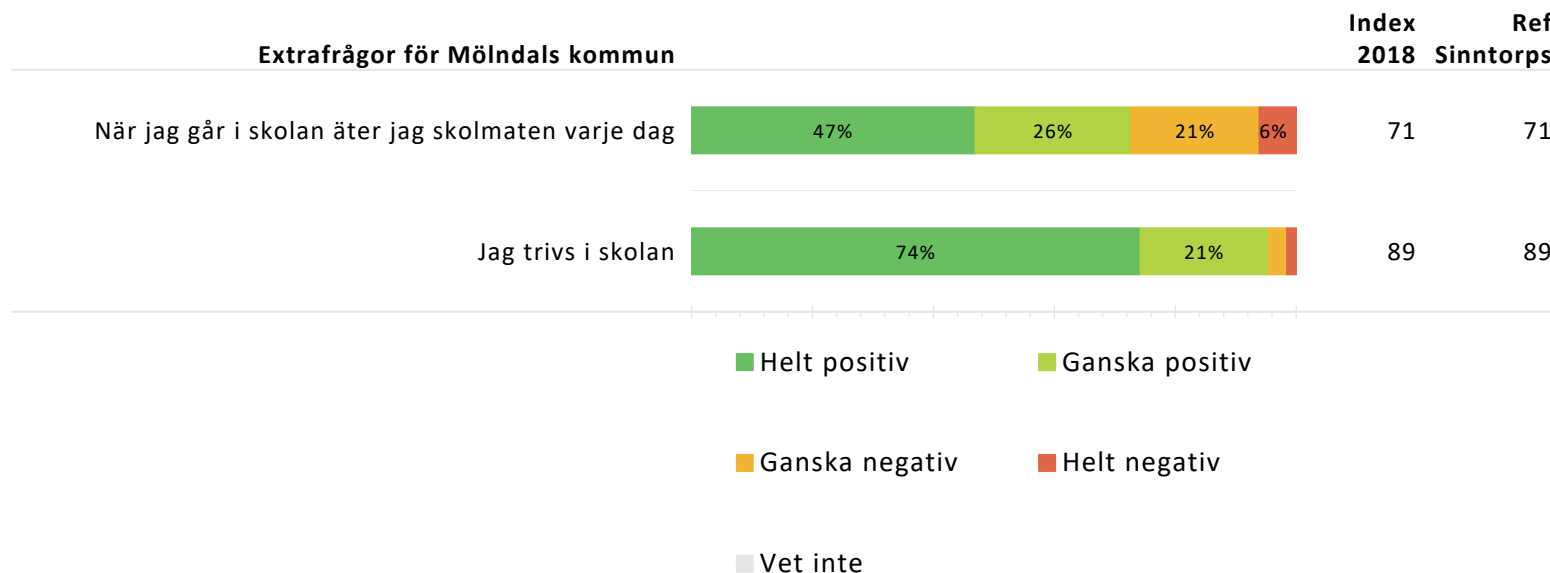
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
GR	82	65	87	82	80	76	76
Sinntorpsskolan	87	70	93	86	83	85	88
Sinntorpsskolan 4-9	87	70	93	86	83	85	88
51	91	66	88	90	82	89	92
52	84	76	94	83	88	82	82
53	86	68	95	85	78	83	90

GR Jämförelse frågeområden enheter

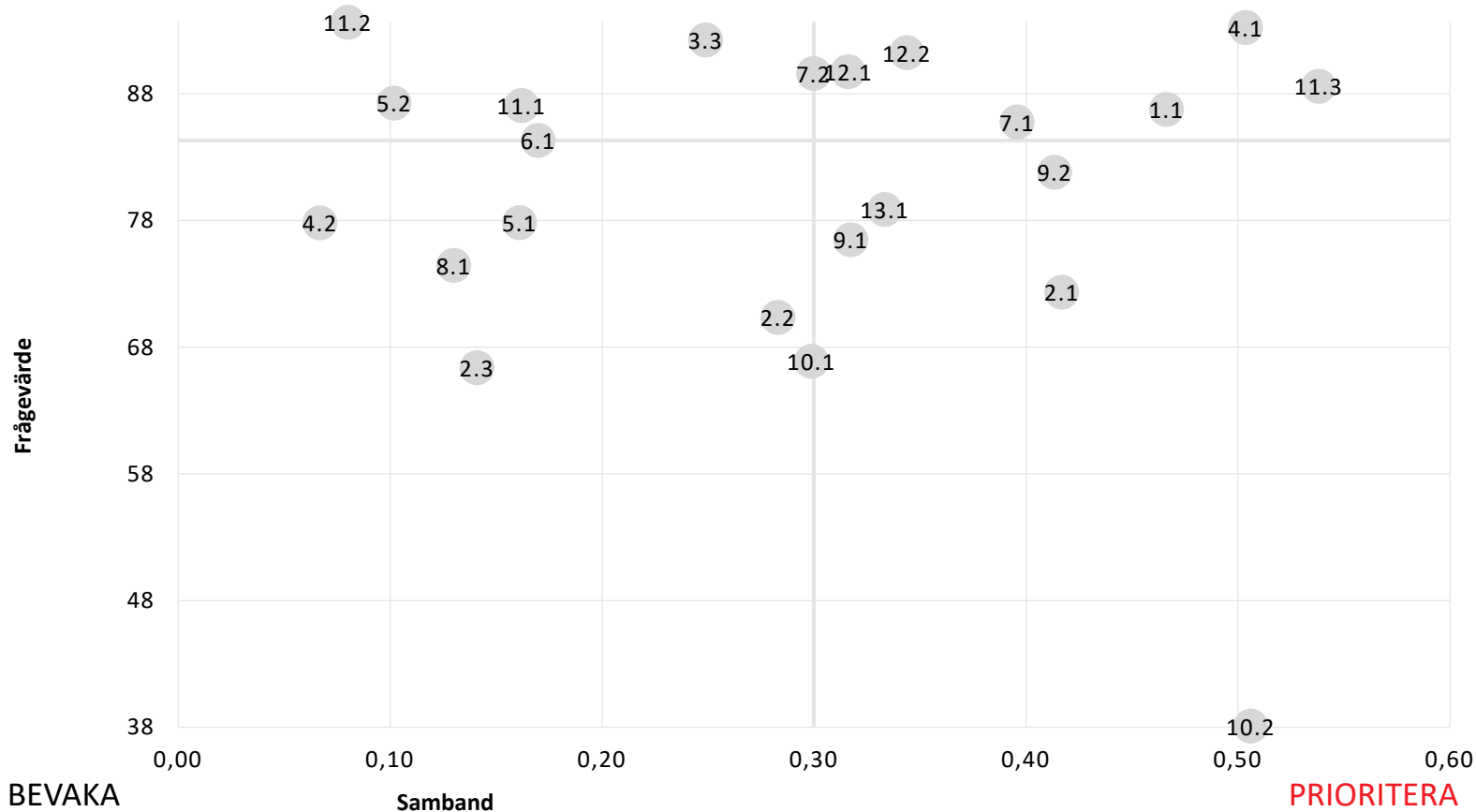
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	65	74	52	85	82	71	74
Sinntorpsskolan	75	79	53	90	91	79	85
Sinntorpsskolan 4-9	75	79	53	90	91	79	85
51	77	82	67	94	95	78	93
52	79	75	43	84	83	87	82
53	68	81	46	92	94	74	79

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
Förhindra kränkningar	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
Nöjdhet	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	28%	19
Ganska positiv	63%	42
Ganska negativ	7%	5
Helt negativ	1%	1
Vet inte	0%	0
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	25%	17
Ganska positiv	63%	42
Ganska negativ	10%	7
Helt negativ	1%	1
Vet inte	0%	0
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer		
Helt positiv	27%	18
Ganska positiv	51%	34
Ganska negativ	18%	12
Helt negativ	4%	3
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	1%	1
Ganska positiv	12%	8
Ganska negativ	37%	25
Helt negativ	49%	33
Vet inte	0%	0
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	78%	52
Ganska positiv	22%	15
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	42%	28
Ganska positiv	45%	30
Ganska negativ	9%	6
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	3

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	21%	14
Ganska positiv	61%	41
Ganska negativ	10%	7
Helt negativ	4%	3
Vet inte	3%	2
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	34%	23
Ganska positiv	55%	37
Ganska negativ	7%	5
Helt negativ	1%	1
Vet inte	1%	1
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	58%	39
Ganska positiv	33%	22
Ganska negativ	6%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	3%	2

	Procent	Antal
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	24%	16
Ganska positiv	42%	28
Ganska negativ	27%	18
Helt negativ	6%	4
Vet inte	1%	1
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	82%	55
Ganska positiv	16%	11
Ganska negativ	1%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	63%	42
Ganska positiv	36%	24
Ganska negativ	1%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	52%	35
Ganska positiv	42%	28
Ganska negativ	6%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar		
Helt positiv	64%	43
Ganska positiv	34%	23
Ganska negativ	1%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
I min skola följer vi de ordningsregler som finns		
Helt positiv	37%	25
Ganska positiv	57%	38
Ganska negativ	1%	1
Helt negativ	3%	2
Vet inte	1%	1

	Procent	Antal
I min skola respekterar vi varandra		
Helt positiv	61%	41
Ganska positiv	36%	24
Ganska negativ	3%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	12%	8
Ganska negativ	13%	9
Helt negativ	73%	49
Vet inte	1%	1
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	3%	2
Ganska negativ	12%	8
Helt negativ	84%	56
Vet inte	1%	1

	Procent	Antal
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	78%	52
Ganska positiv	21%	14
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	1%	1
Vet inte	0%	0
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	67%	45
Ganska positiv	30%	20
Ganska negativ	1%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	1%	1
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.		
Helt positiv	76%	51
Ganska positiv	18%	12
Ganska negativ	6%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.		
Helt positiv	31%	21
Ganska positiv	36%	24
Ganska negativ	4%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	28%	19
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	60%	40
Ganska positiv	33%	22
Ganska negativ	6%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	1%	1

	Procent	Antal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		
Helt positiv	82%	54
Ganska positiv	17%	11
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
Jag mår bra		
Helt positiv	65%	43
Ganska positiv	26%	17
Ganska negativ	9%	6
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre		
Helt positiv	11%	7
Ganska positiv	29%	19
Ganska negativ	32%	21
Helt negativ	18%	12
Vet inte	11%	7

	Procent	Antal
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		
Helt positiv	47%	31
Ganska positiv	26%	17
Ganska negativ	21%	14
Helt negativ	6%	4
Vet inte	0%	0
Jag trivs i skolan		
Helt positiv	74%	49
Ganska positiv	21%	14
Ganska negativ	3%	2
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0

