

# Regiongemensam elevenkät 2018

Sinntorpsskolan Åk 9 | Sinntorpsskolan 4-9

Skolenhetsrapport åk9

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 9. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

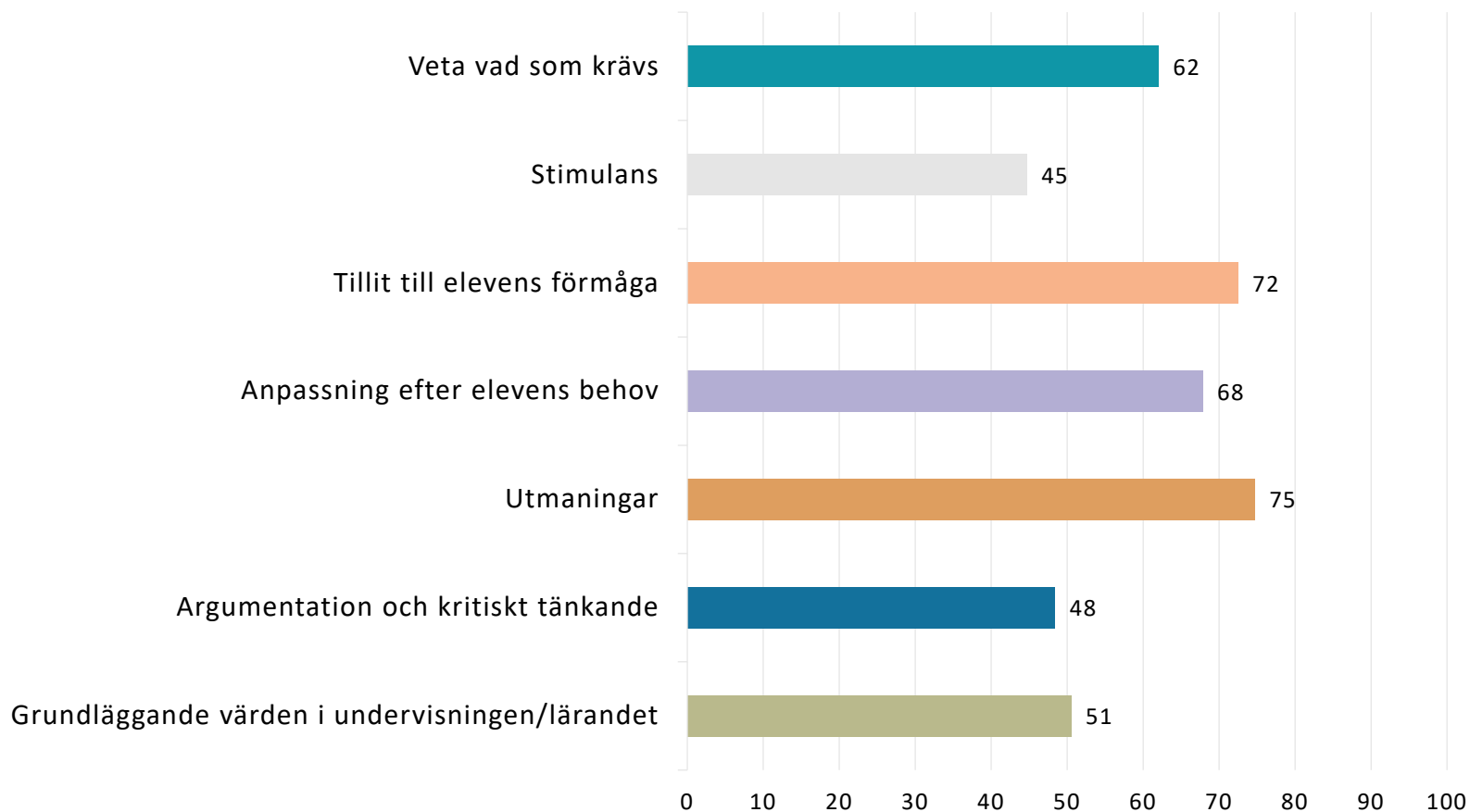
<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

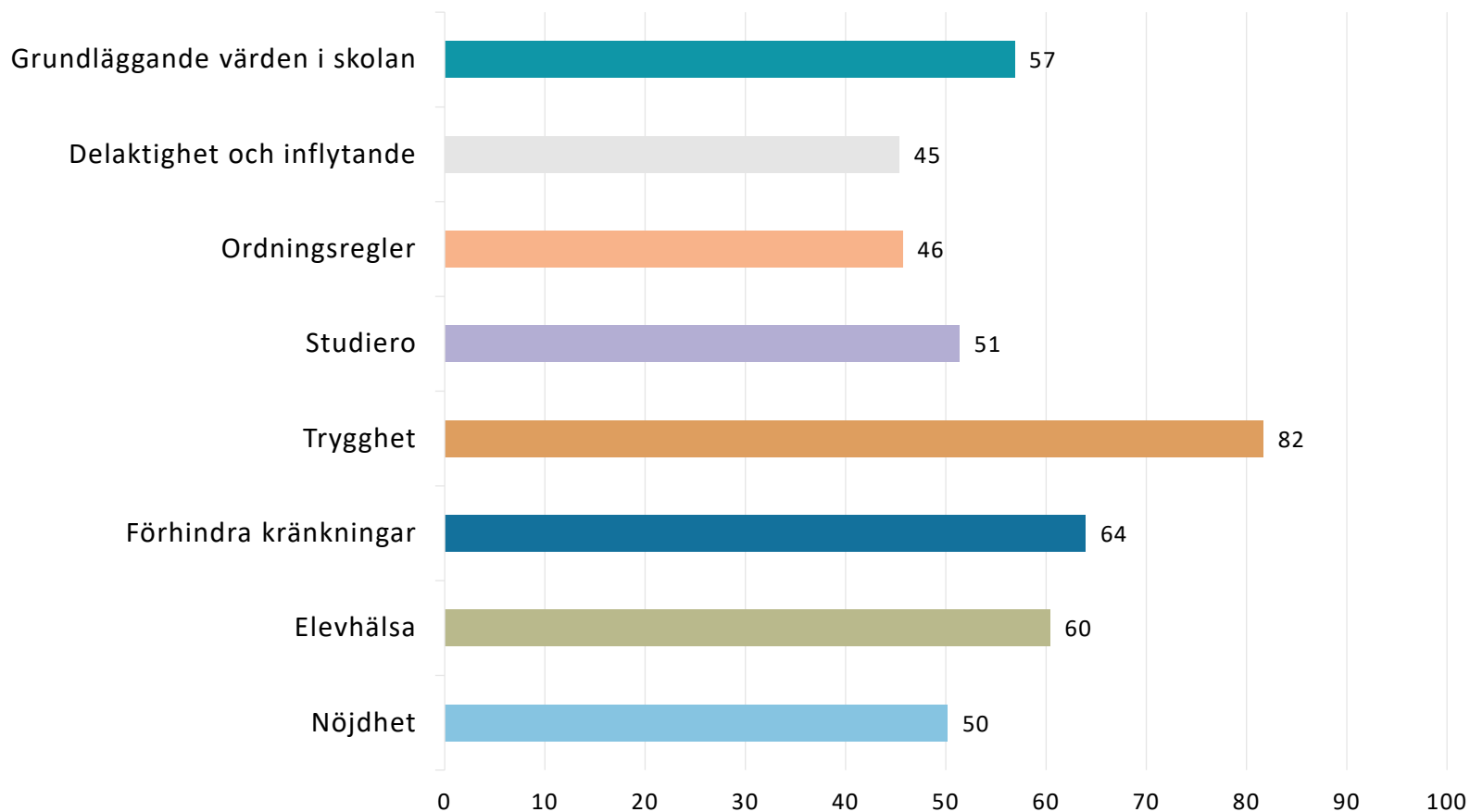
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Sinntorpsskolan 4-9 Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År			Sinntorpsskolan	GR
	2015	2016	2018		
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	55	42	46	46	51
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	72	61	60	60	63
Jag har studiero på lektionerna	86	68	50	50	54
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	73	51	46	46	50
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	67	40	35	35	46
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	87	71	72	72	73
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	79	70	67	67	68
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	84	82	87	87	81
I min skola respekterar vi varandras olikheter	84	72	57	57	63
Jag känner mig trygg i skolan	97	87	78	78	79
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	88	72	70	70	74

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Sinntorpsskolan 4-9 Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



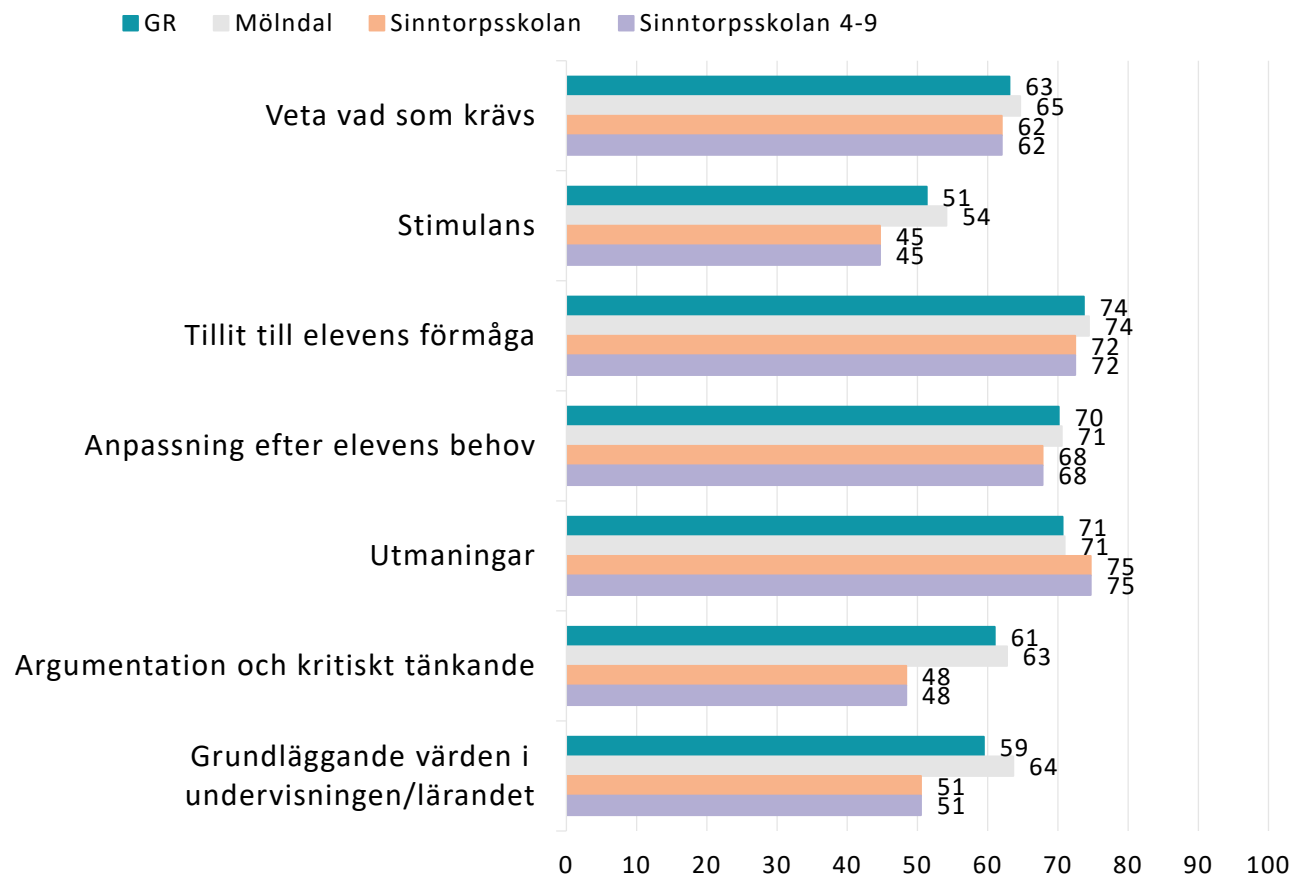
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Sinntorpsskolan 4-9 Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

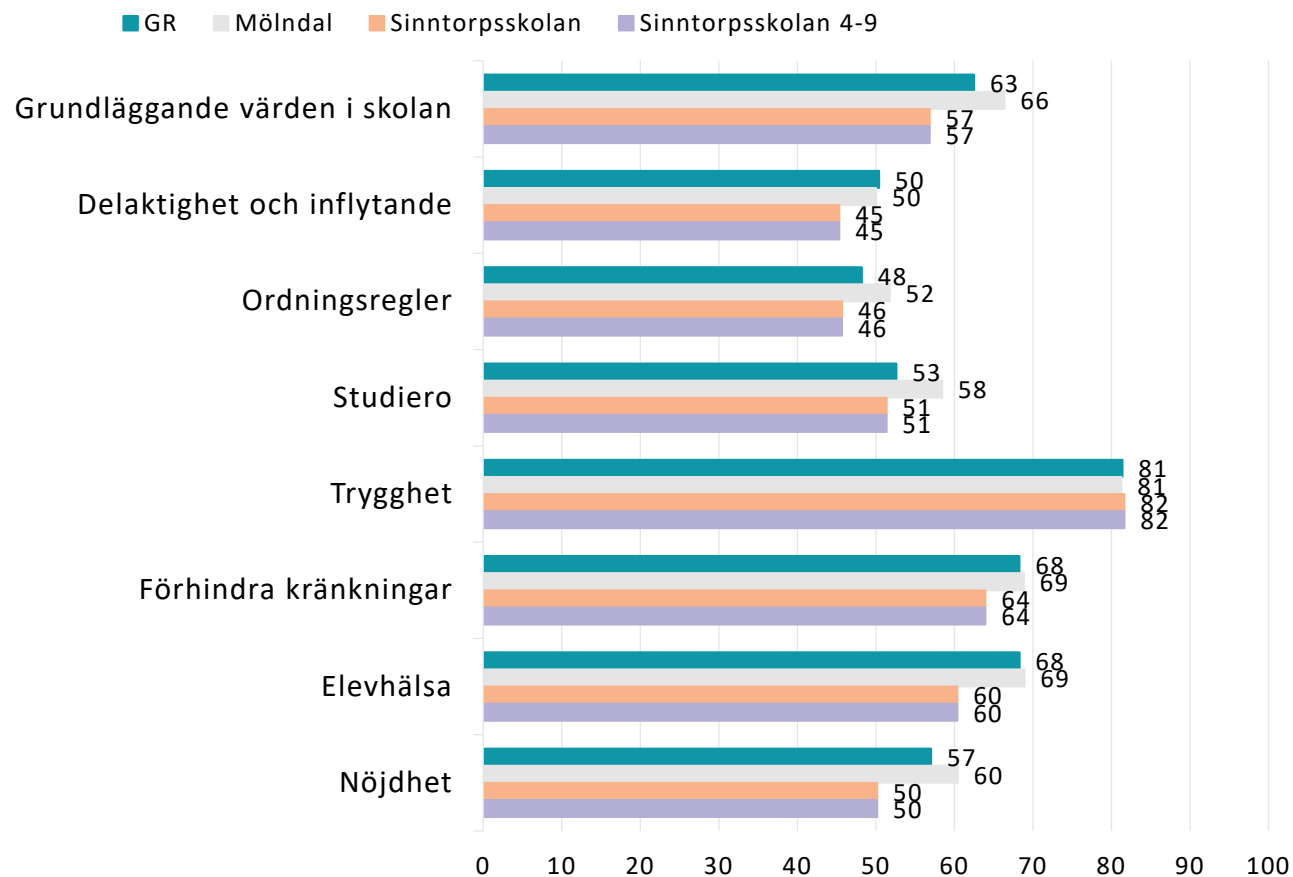
Sammanräknat värde per frågeområde för Sinntorpsskolan 4-9 Åk 9 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Sinntorpsskolan 4-9 Åk 9 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.





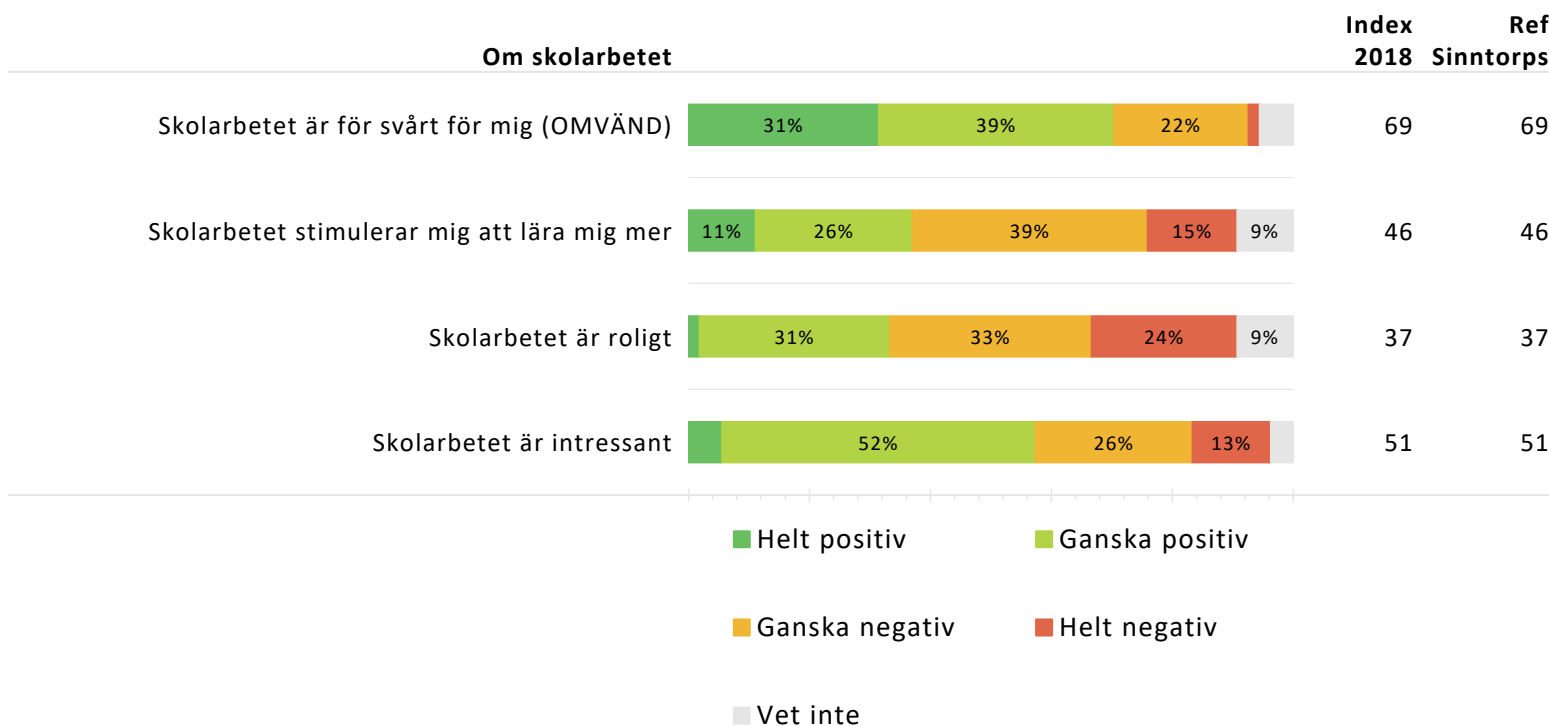
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Sinntorpsskolan 4-9 Åk 9.

	Sinntorpsskolan 4-9 Index	Kön	
		Tjej	Kille
Veta vad som krävs	62	58	66
Stimulans	45	44	48
Tillit till elevens förmåga	72	73	75
Anpassning efter elevens behov	68	67	72
Utmaningar	75	76	74
Argumentation och kritiskt tänkande	48	53	48
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	51	55	49
Grundläggande värden i skolan	57	63	54
Delaktighet och inflytande	45	50	42
Ordningsregler	46	50	42
Studiero	51	51	55
Trygghet	82	81	83
Förhindra kränkningar	64	70	62
Elevhälsa	60	66	59
Nöjdhet	50	57	46

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

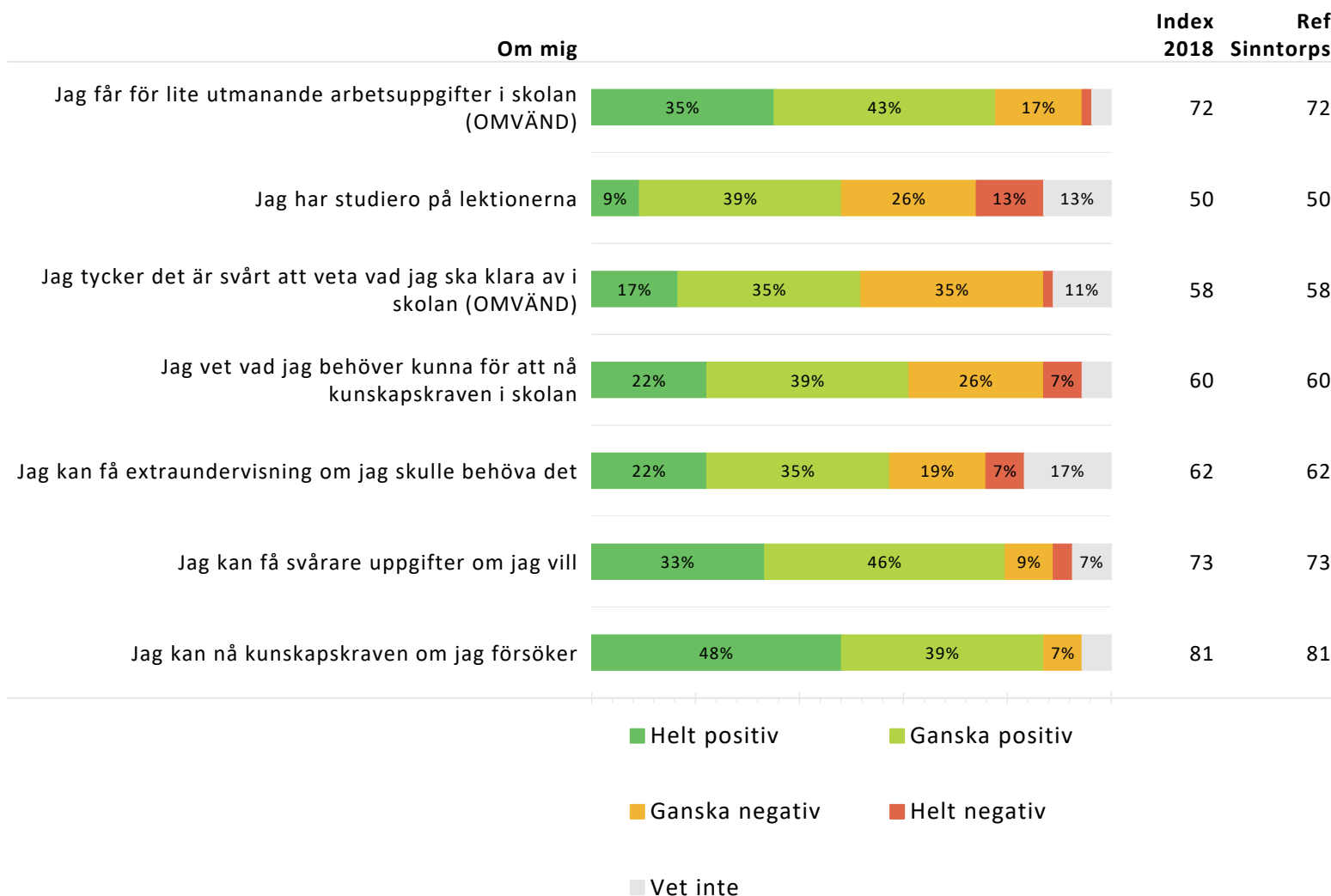
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



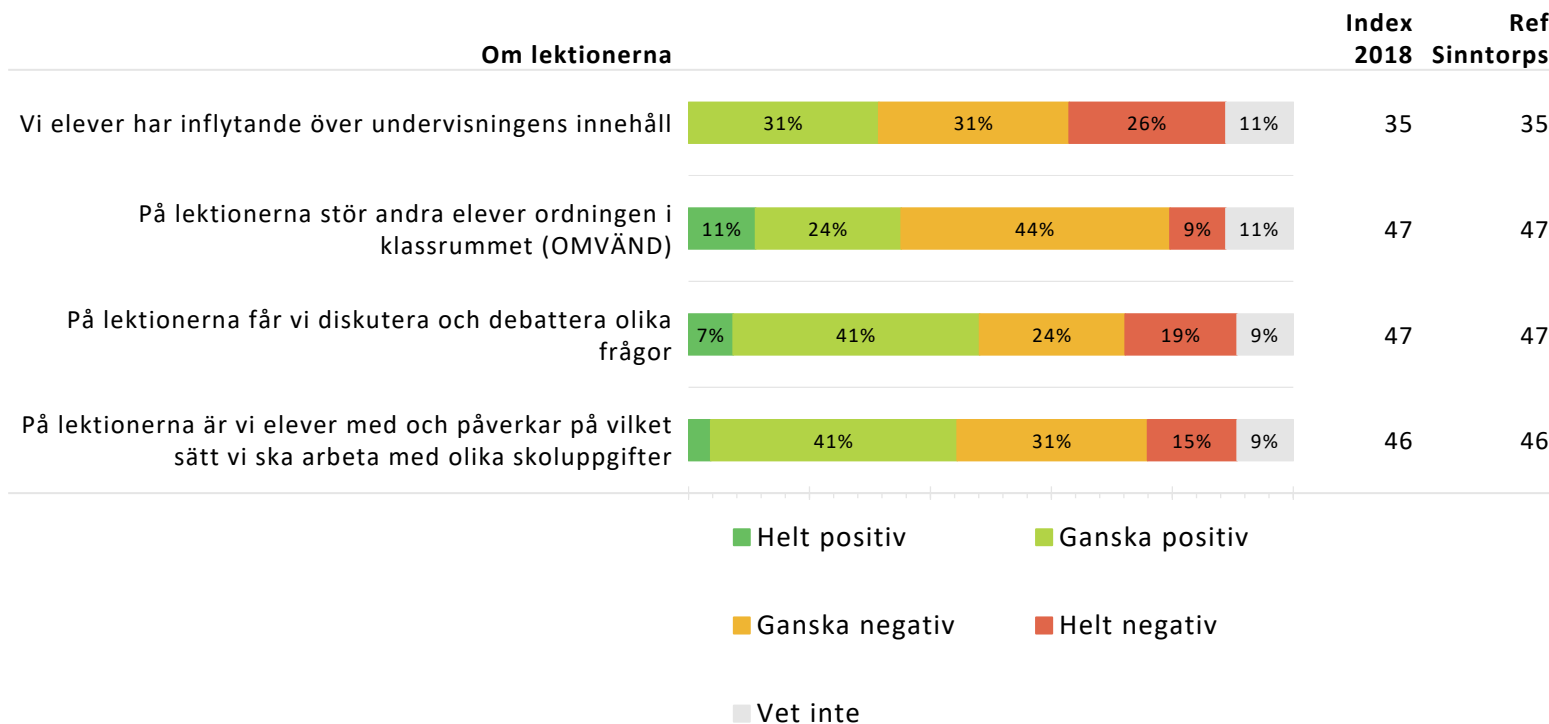
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



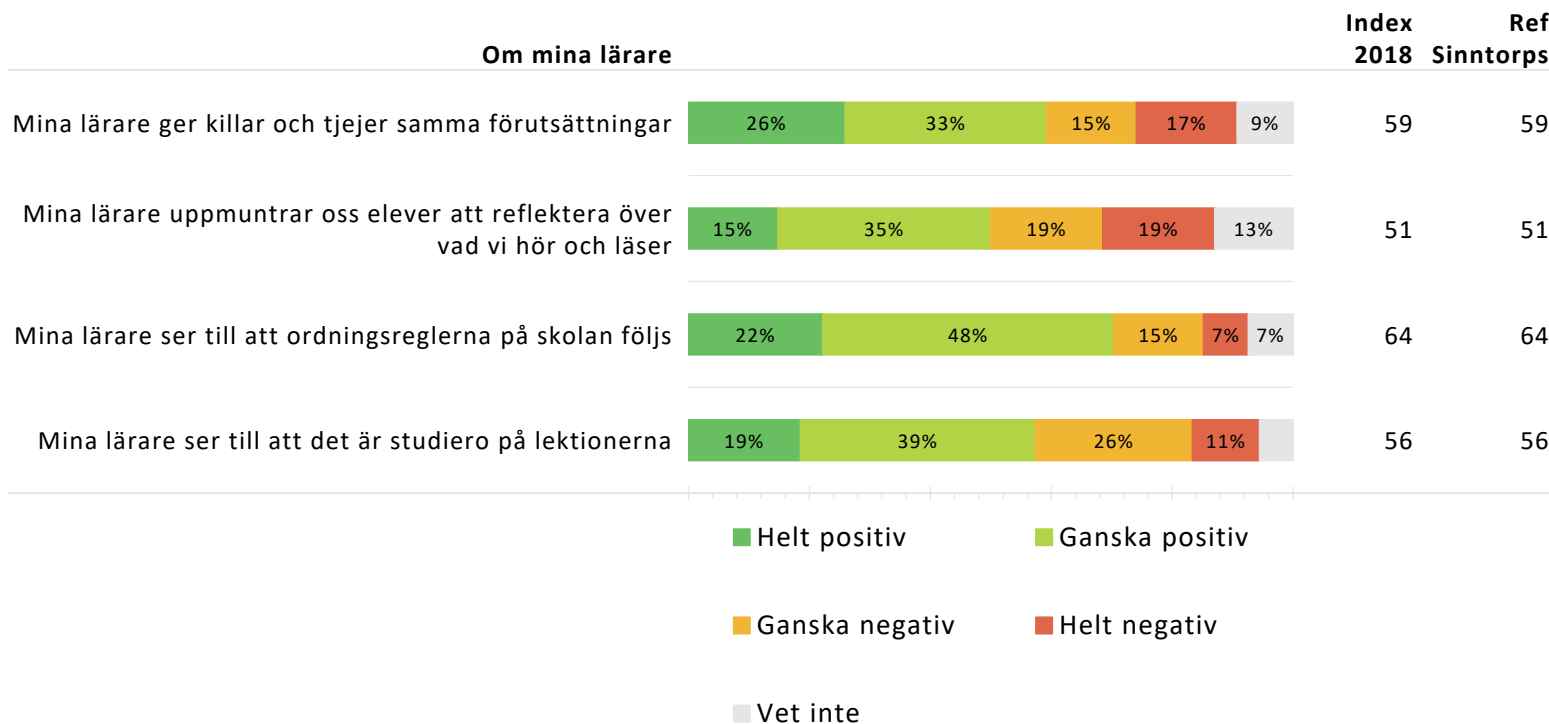
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



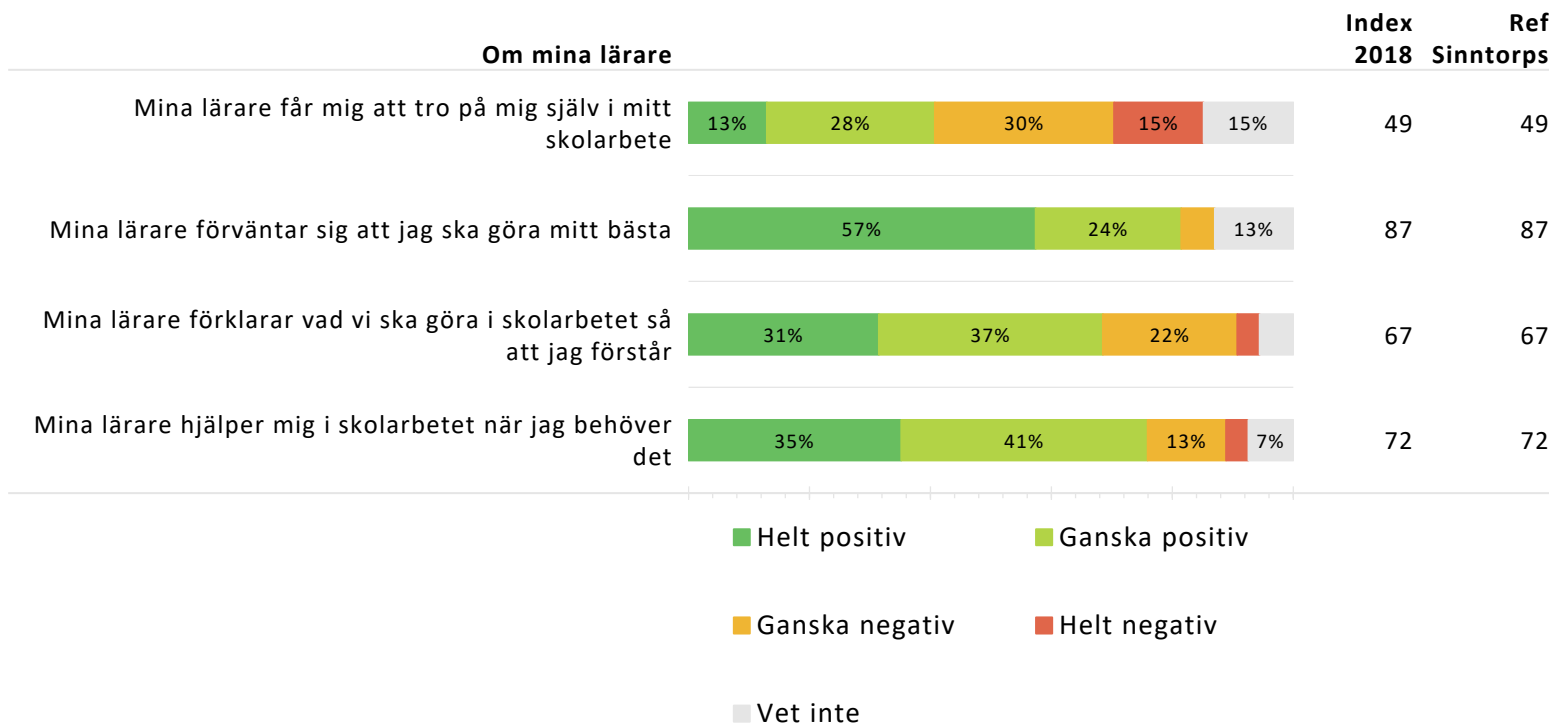
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



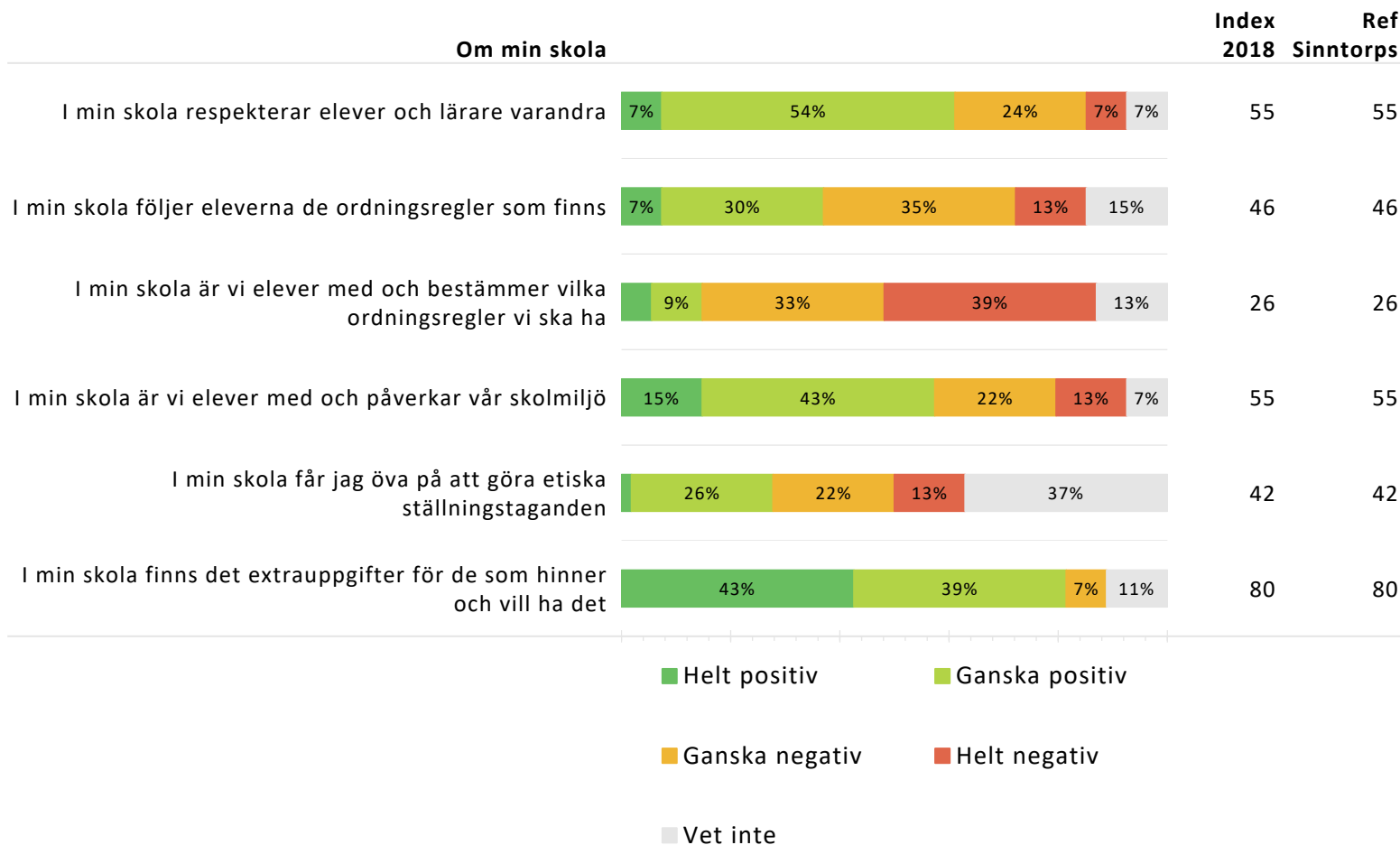
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



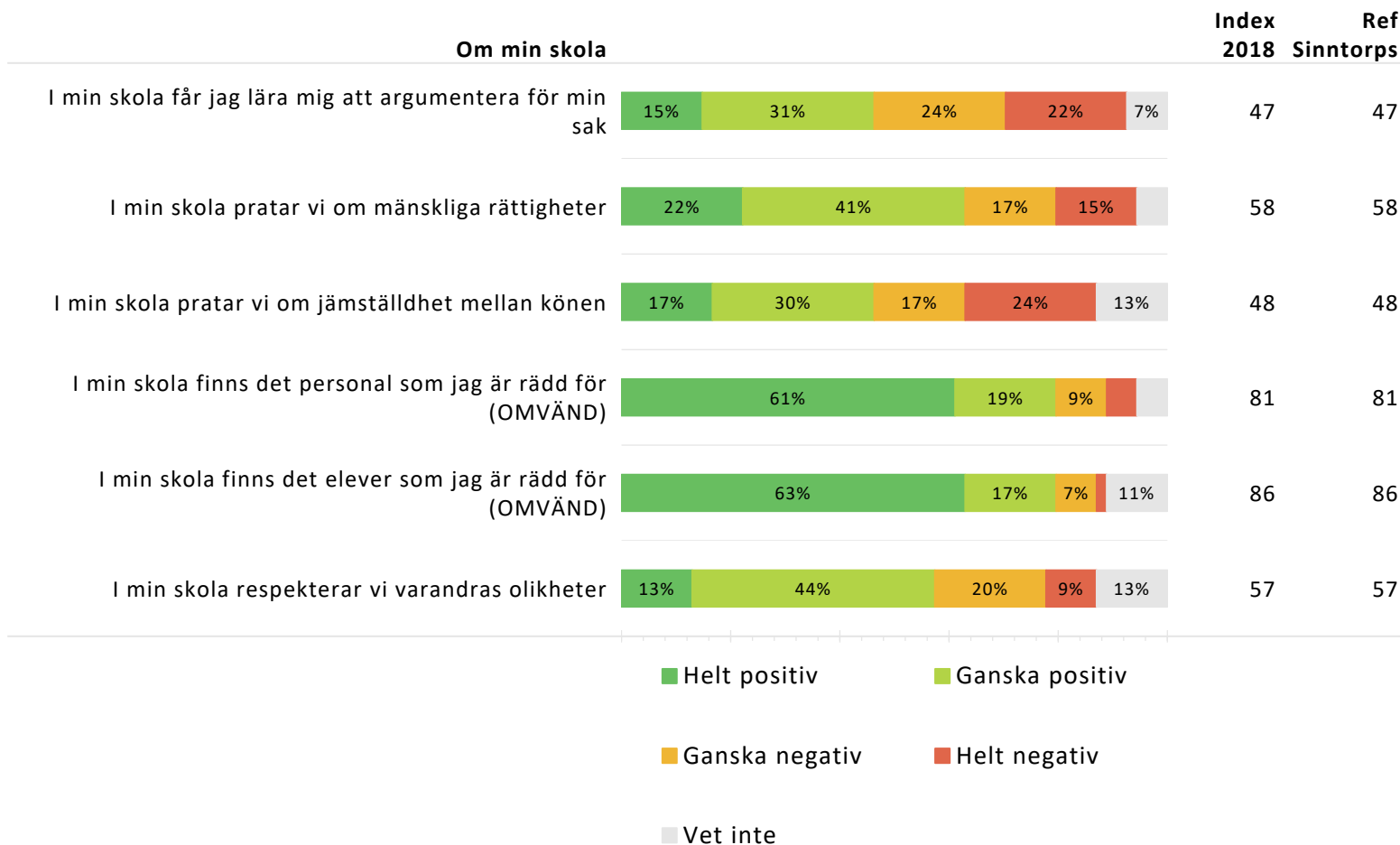
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

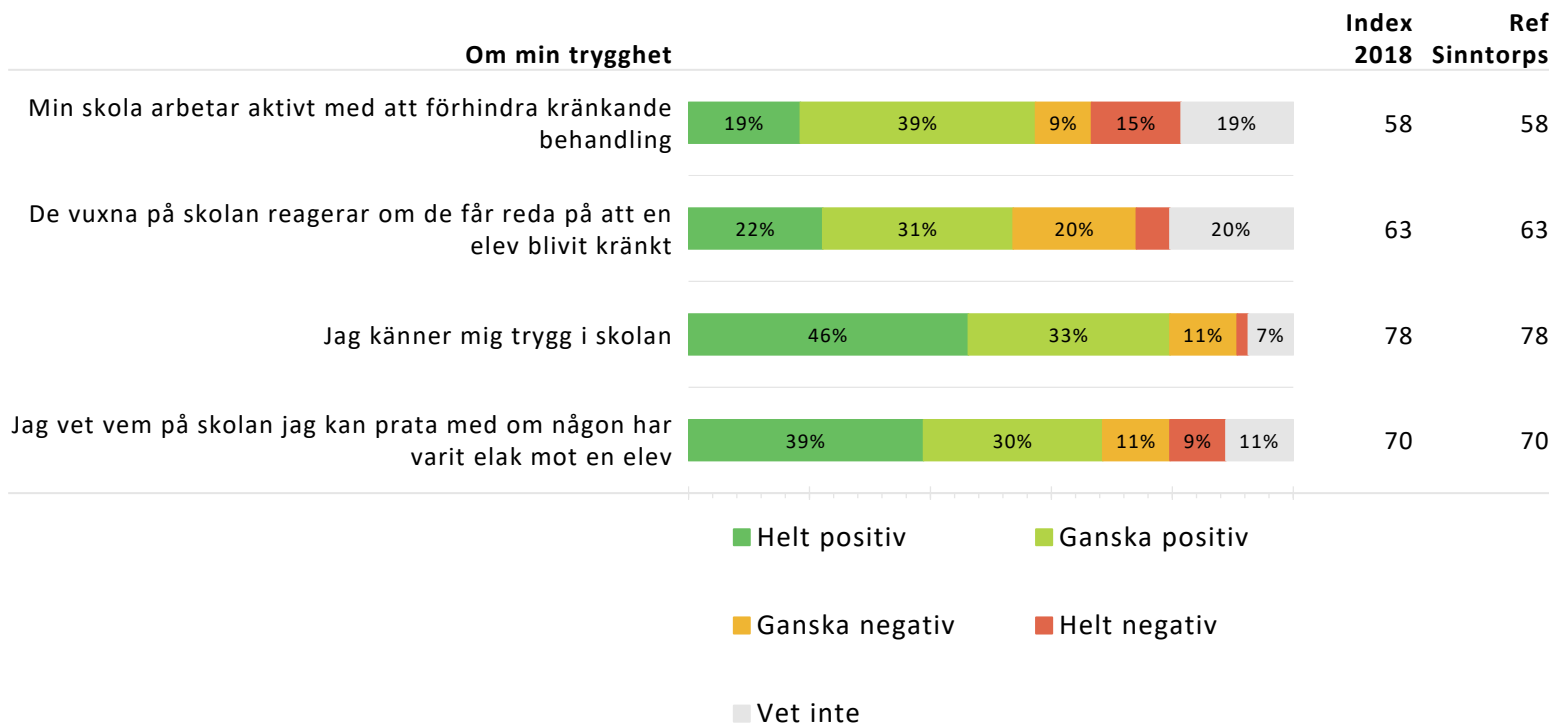
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





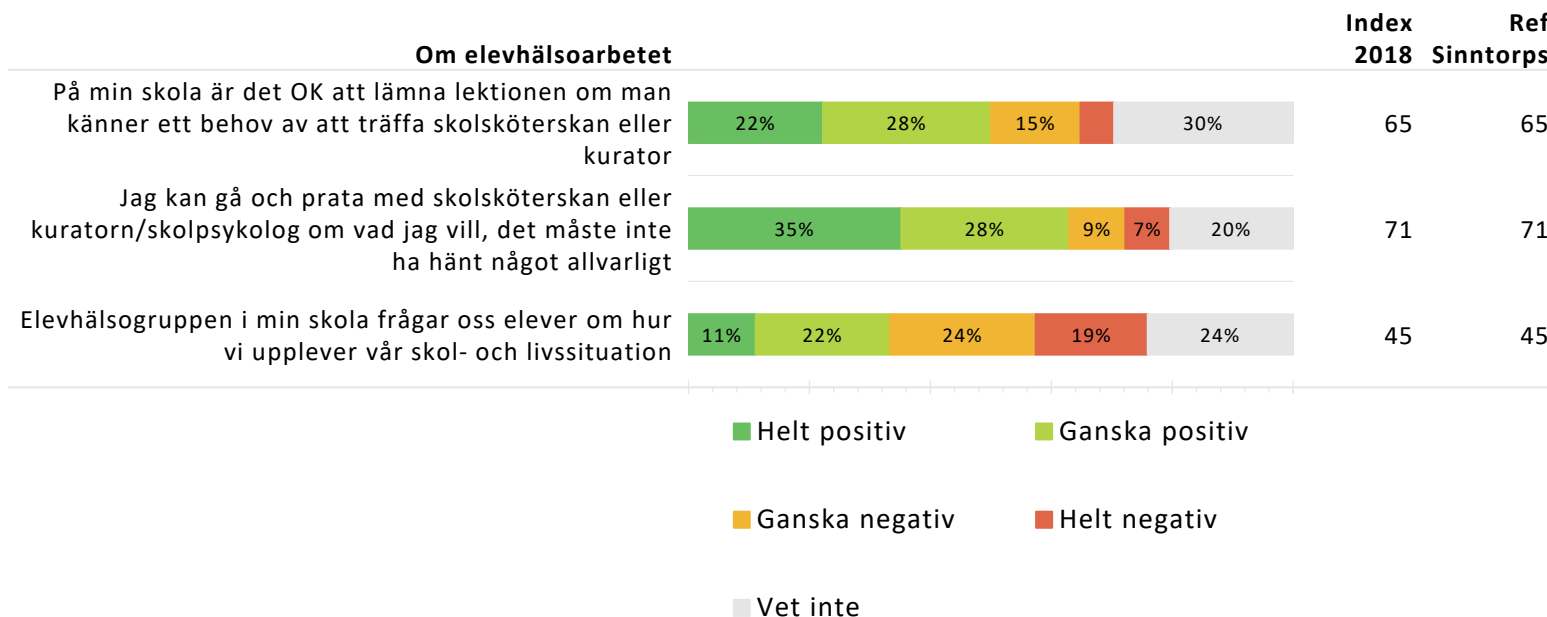
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



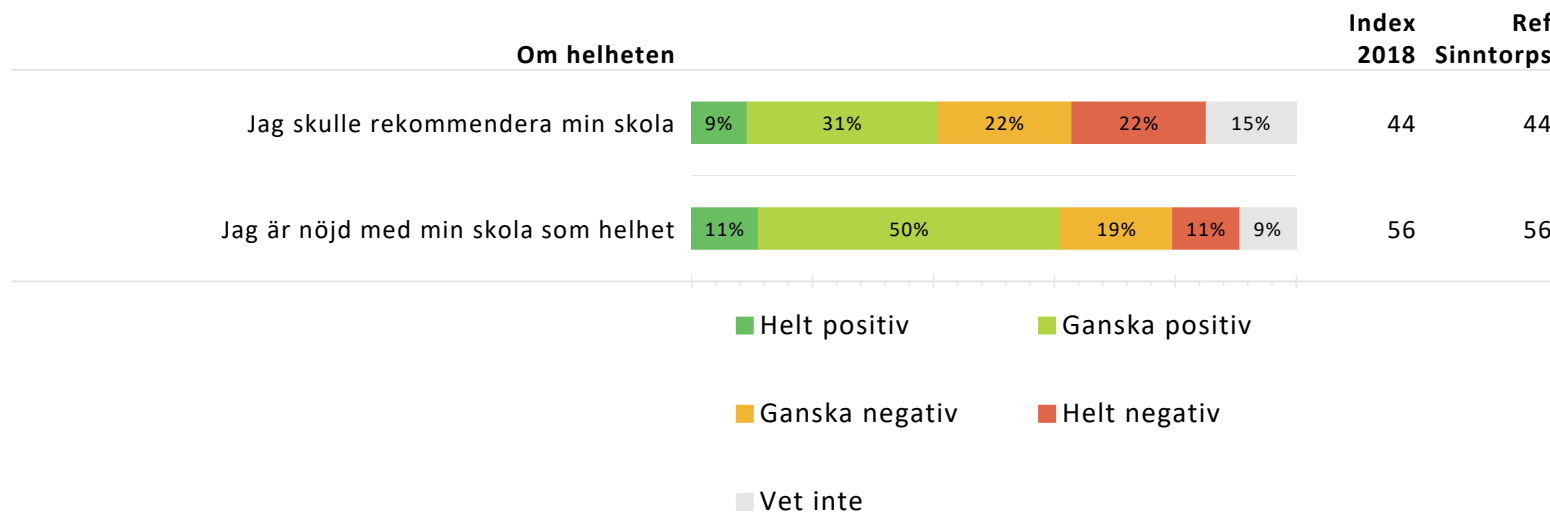
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



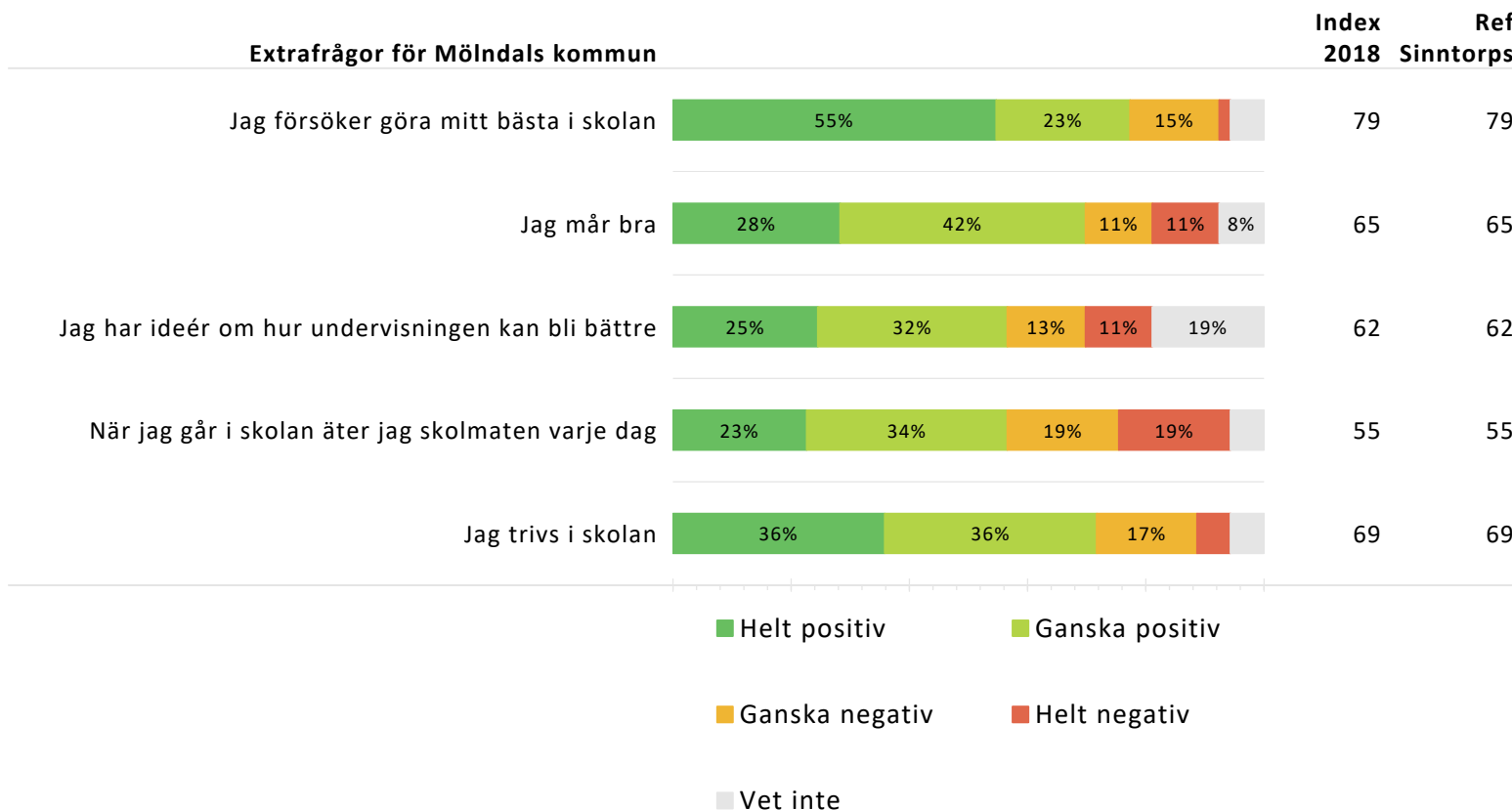
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
<b>GR</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>61</b>	<b>59</b>
<b>Sinntorpsskolan</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>51</b>
<b>Sinntorpsskolan 4-9</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>51</b>
91	58	30	63	62	68	30	49
92	63	55	78	73	74	64	72
93	64	45	73	67	79	45	30

# GR Jämförelse frågeområden enheter

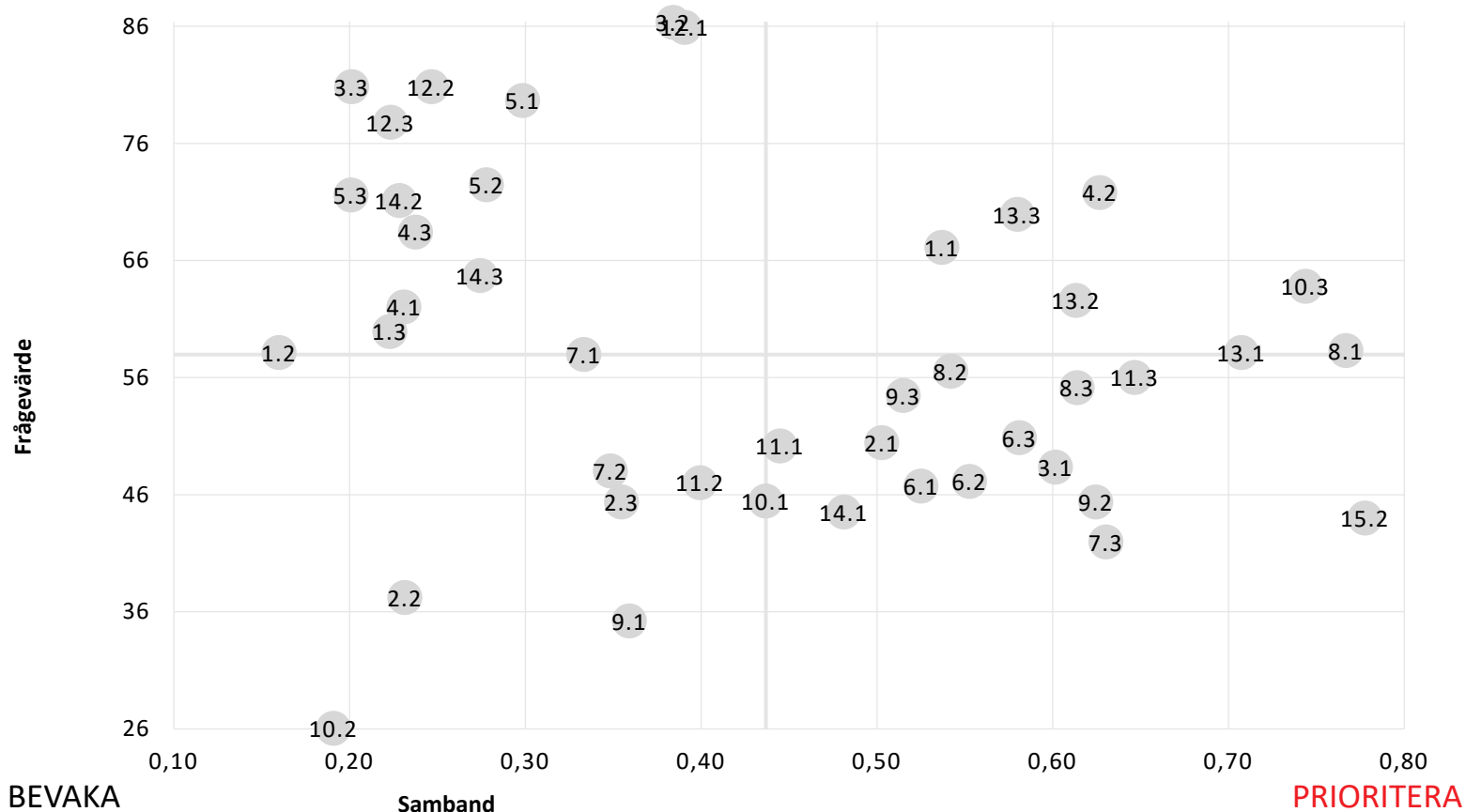
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>57</b>
<b>Sinntorpsskolan</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>50</b>
<b>Sinntorpsskolan 4-9</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>50</b>
91	50	25	39	39	79	53	51	43
92	66	57	54	62	81	75	72	55
93	52	45	42	49	83	60	54	50

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
<b>Utmaningar</b>	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevehälsa</b>	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	6%	3
Ganska positiv	52%	28
Ganska negativ	26%	14
Helt negativ	13%	7
Vet inte	4%	2
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	31%	17
Ganska negativ	33%	18
Helt negativ	24%	13
Vet inte	9%	5
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>		
Helt positiv	11%	6
Ganska positiv	26%	14
Ganska negativ	39%	21
Helt negativ	15%	8
Vet inte	9%	5

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	22%	12
Ganska negativ	39%	21
Helt negativ	31%	17
Vet inte	6%	3
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	48%	26
Ganska positiv	39%	21
Ganska negativ	7%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	6%	3
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	33%	18
Ganska positiv	46%	25
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	4%	2
Vet inte	7%	4

	Procent	Antal
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>		
Helt positiv	22%	12
Ganska positiv	35%	19
Ganska negativ	19%	10
Helt negativ	7%	4
Vet inte	17%	9
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>		
Helt positiv	22%	12
Ganska positiv	39%	21
Ganska negativ	26%	14
Helt negativ	7%	4
Vet inte	6%	3
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	35%	19
Ganska negativ	35%	19
Helt negativ	17%	9
Vet inte	11%	6

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	9%	5
Ganska positiv	39%	21
Ganska negativ	26%	14
Helt negativ	13%	7
Vet inte	13%	7
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	17%	9
Ganska negativ	43%	23
Helt negativ	35%	19
Vet inte	4%	2
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	41%	22
Ganska negativ	31%	17
Helt negativ	15%	8
Vet inte	9%	5

	Procent	Antal
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	7%	4
Ganska positiv	41%	22
Ganska negativ	24%	13
Helt negativ	19%	10
Vet inte	9%	5
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	9%	5
Ganska positiv	44%	24
Ganska negativ	24%	13
Helt negativ	11%	6
Vet inte	11%	6
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	31%	17
Ganska negativ	31%	17
Helt negativ	26%	14
Vet inte	11%	6

	Procent	Antal
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	35%	19
Ganska positiv	41%	22
Ganska negativ	13%	7
Helt negativ	4%	2
Vet inte	7%	4
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	31%	17
Ganska positiv	37%	20
Ganska negativ	22%	12
Helt negativ	4%	2
Vet inte	6%	3
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>		
Helt positiv	57%	31
Ganska positiv	24%	13
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	13%	7

	Procent	Antal
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>		
Helt positiv	13%	7
Ganska positiv	28%	15
Ganska negativ	30%	16
Helt negativ	15%	8
Vet inte	15%	8
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	19%	10
Ganska positiv	39%	21
Ganska negativ	26%	14
Helt negativ	11%	6
Vet inte	6%	3
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	22%	12
Ganska positiv	48%	26
Ganska negativ	15%	8
Helt negativ	7%	4
Vet inte	7%	4

	Procent	Antal
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>		
Helt positiv	15%	8
Ganska positiv	35%	19
Ganska negativ	19%	10
Helt negativ	19%	10
Vet inte	13%	7
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>		
Helt positiv	26%	14
Ganska positiv	33%	18
Ganska negativ	15%	8
Helt negativ	17%	9
Vet inte	9%	5
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>		
Helt positiv	43%	23
Ganska positiv	39%	21
Ganska negativ	7%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	11%	6



	Procent	Antal
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	26%	14
Ganska negativ	22%	12
Helt negativ	13%	7
Vet inte	37%	20
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>		
Helt positiv	15%	8
Ganska positiv	43%	23
Ganska negativ	22%	12
Helt negativ	13%	7
Vet inte	7%	4
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>		
Helt positiv	6%	3
Ganska positiv	9%	5
Ganska negativ	33%	18
Helt negativ	39%	21
Vet inte	13%	7

	Procent	Antal
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	7%	4
Ganska positiv	30%	16
Ganska negativ	35%	19
Helt negativ	13%	7
Vet inte	15%	8
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>		
Helt positiv	7%	4
Ganska positiv	54%	29
Ganska negativ	24%	13
Helt negativ	7%	4
Vet inte	7%	4
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>		
Helt positiv	13%	7
Ganska positiv	44%	24
Ganska negativ	20%	11
Helt negativ	9%	5
Vet inte	13%	7

	Procent	Antal
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	7%	4
Ganska negativ	17%	9
Helt negativ	63%	34
Vet inte	11%	6
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	6%	3
Ganska positiv	9%	5
Ganska negativ	19%	10
Helt negativ	61%	33
Vet inte	6%	3
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>		
Helt positiv	17%	9
Ganska positiv	30%	16
Ganska negativ	17%	9
Helt negativ	24%	13
Vet inte	13%	7

	Procent	Antal
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>		
Helt positiv	22%	12
Ganska positiv	41%	22
Ganska negativ	17%	9
Helt negativ	15%	8
Vet inte	6%	3
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>		
Helt positiv	15%	8
Ganska positiv	31%	17
Ganska negativ	24%	13
Helt negativ	22%	12
Vet inte	7%	4
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	39%	21
Ganska positiv	30%	16
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	9%	5
Vet inte	11%	6

	Procent	Antal
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	46%	25
Ganska positiv	33%	18
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	2%	1
Vet inte	7%	4
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>		
Helt positiv	22%	12
Ganska positiv	31%	17
Ganska negativ	20%	11
Helt negativ	6%	3
Vet inte	20%	11
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>		
Helt positiv	19%	10
Ganska positiv	39%	21
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	15%	8
Vet inte	19%	10

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.</b>		
Helt positiv	11%	6
Ganska positiv	22%	12
Ganska negativ	24%	13
Helt negativ	19%	10
Vet inte	24%	13
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.</b>		
Helt positiv	35%	19
Ganska positiv	28%	15
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	7%	4
Vet inte	20%	11
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>		
Helt positiv	22%	12
Ganska positiv	28%	15
Ganska negativ	15%	8
Helt negativ	6%	3
Vet inte	30%	16

	Procent	Antal
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	11%	6
Ganska positiv	50%	27
Ganska negativ	19%	10
Helt negativ	11%	6
Vet inte	9%	5
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>		
Helt positiv	9%	5
Ganska positiv	31%	17
Ganska negativ	22%	12
Helt negativ	22%	12
Vet inte	15%	8
<b>Kön</b>		
Tjej	46%	25
Kille	48%	26
Annat/vill ej ange	6%	3

	Procent	Antal
<b>Vilken kommun bor du i?</b>		
Ale	2%	1
Alingsås	0%	0
Göteborg	2%	1
Härryda	0%	0
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	0%	0
Lerum	0%	0
Lilla Edet	0%	0
Mölnadal	93%	50
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	2%	1
Annan	2%	1



	Procent	Antal
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>		
Helt positiv	55%	29
Ganska positiv	23%	12
Ganska negativ	15%	8
Helt negativ	2%	1
Vet inte	6%	3
<b>Jag mår bra</b>		
Helt positiv	28%	15
Ganska positiv	42%	22
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	11%	6
Vet inte	8%	4
<b>Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre</b>		
Helt positiv	25%	13
Ganska positiv	32%	17
Ganska negativ	13%	7
Helt negativ	11%	6
Vet inte	19%	10

	Procent	Antal
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>		
Helt positiv	23%	12
Ganska positiv	34%	18
Ganska negativ	19%	10
Helt negativ	19%	10
Vet inte	6%	3
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Helt positiv	36%	19
Ganska positiv	36%	19
Ganska negativ	17%	9
Helt negativ	6%	3
Vet inte	6%	3

