

# Regiongemensam elevenkät 2018

Skånällaskolan Åk 9 | Skånällaskolan 8-9

Skolenhetsrapport åk9

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 9. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

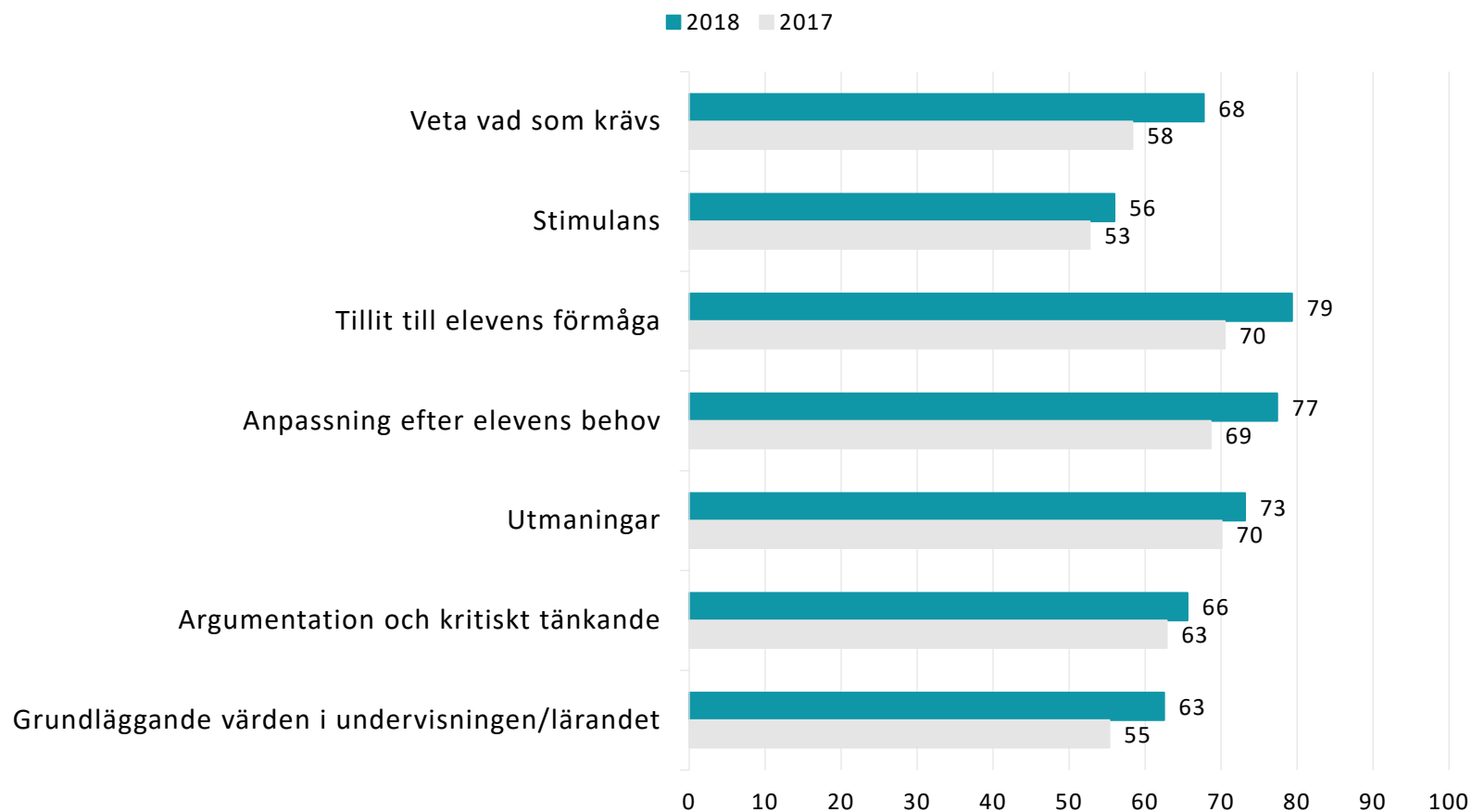
<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

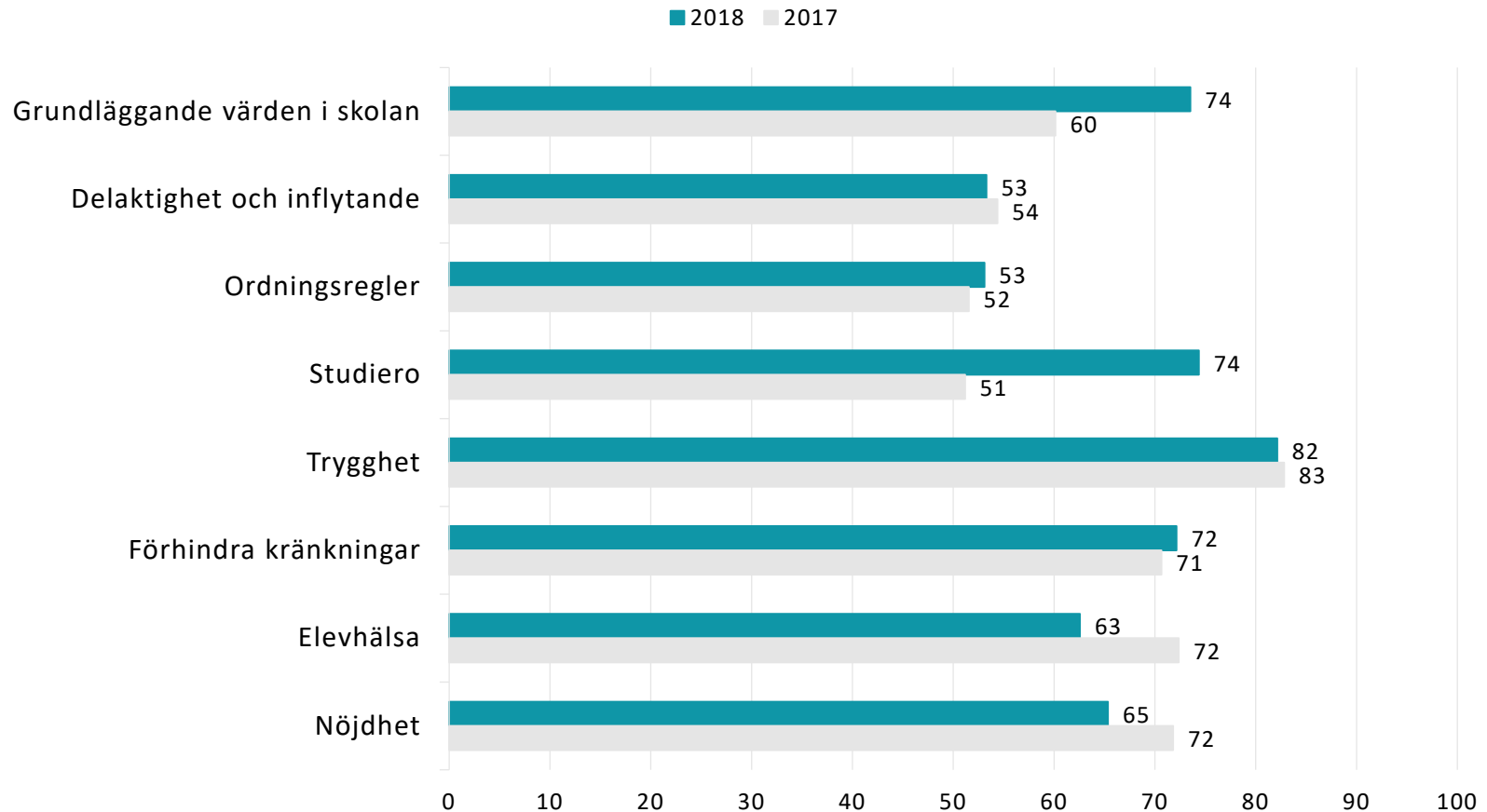
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Skånällaskolan 8-9 Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År				Skånällaskolan	GR
	2015	2016	2017	2018		
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	54	53	50	54	54	51
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	73	73	55	64	64	63
Jag har studiero på lektionerna	79	78	54	73	73	54
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	68	67	54	58	58	50
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	59	50	54	51	51	46
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	87	80	68	85	85	73
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	79	70	68	77	77	68
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	82	89	79	83	83	81
I min skola respekterar vi varandras olikheter	75	69	59	74	74	63
Jag känner mig trygg i skolan	95	85	80	80	80	79
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	78	74	75	69	69	74

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Skånällaskolan 8-9 Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



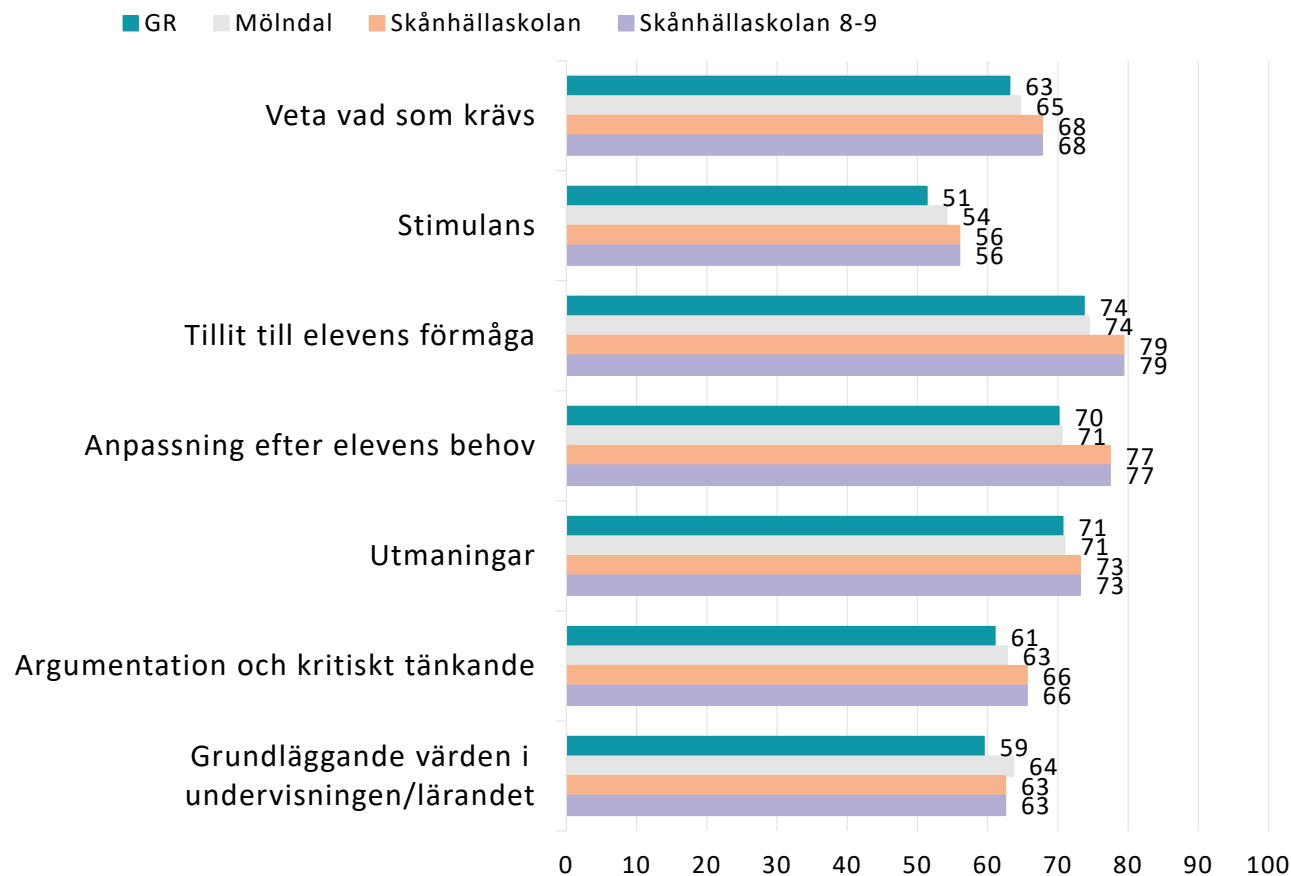
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Skånällaskolan 8-9 Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

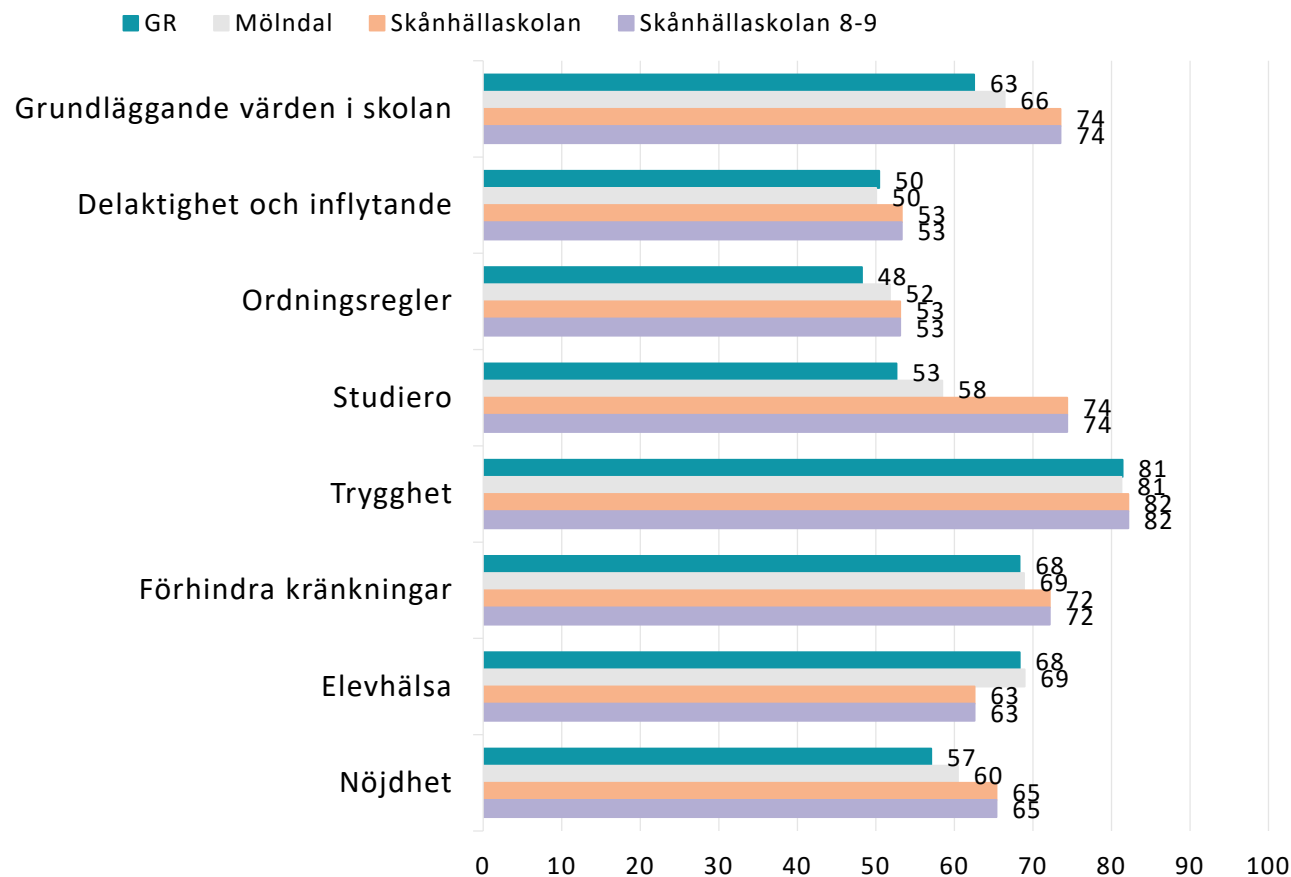
Sammanräknat värde per frågeområde för Skånällaskolan 8-9 Åk 9 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Skånällaskolan 8-9 Åk 9 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.





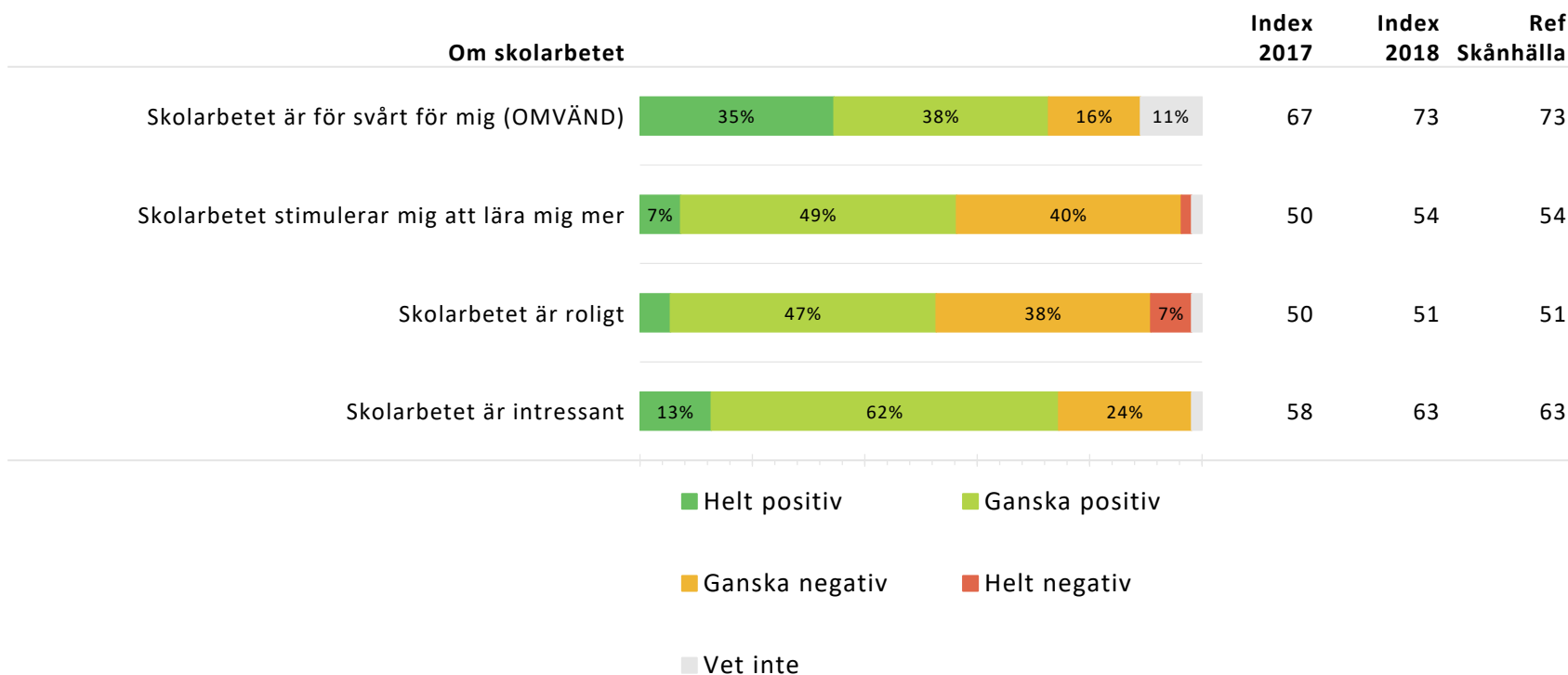
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Skånällaskolan 8-9 Åk 9.

	Skånällaskolan 8-9 Index	Kön	
		Tjej	Kille
Veta vad som krävs	68	64	70
Stimulans	56	56	56
Tillit till elevens förmåga	79	76	82
Anpassning efter elevens behov	77	76	79
Utmaningar	73	75	71
Argumentation och kritiskt tänkande	66	70	63
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	63	66	62
Grundläggande värden i skolan	74	78	70
Delaktighet och inflytande	53	53	51
Ordningsregler	53	50	56
Studiero	74	74	76
Trygghet	82	86	83
Förhindra kränkningar	72	72	72
Elevhälsa	63	60	65
Nöjdhet	65	66	69

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

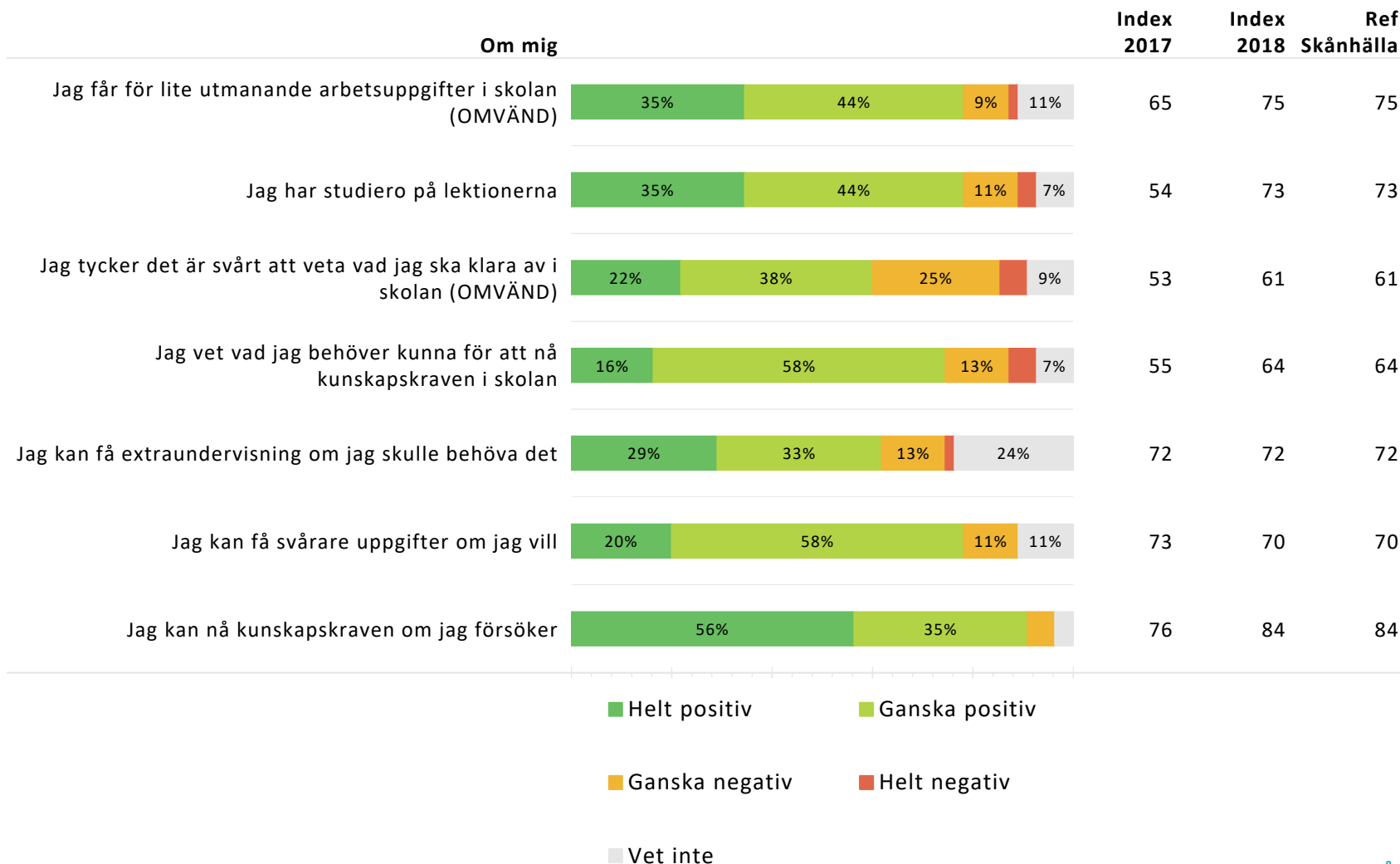
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



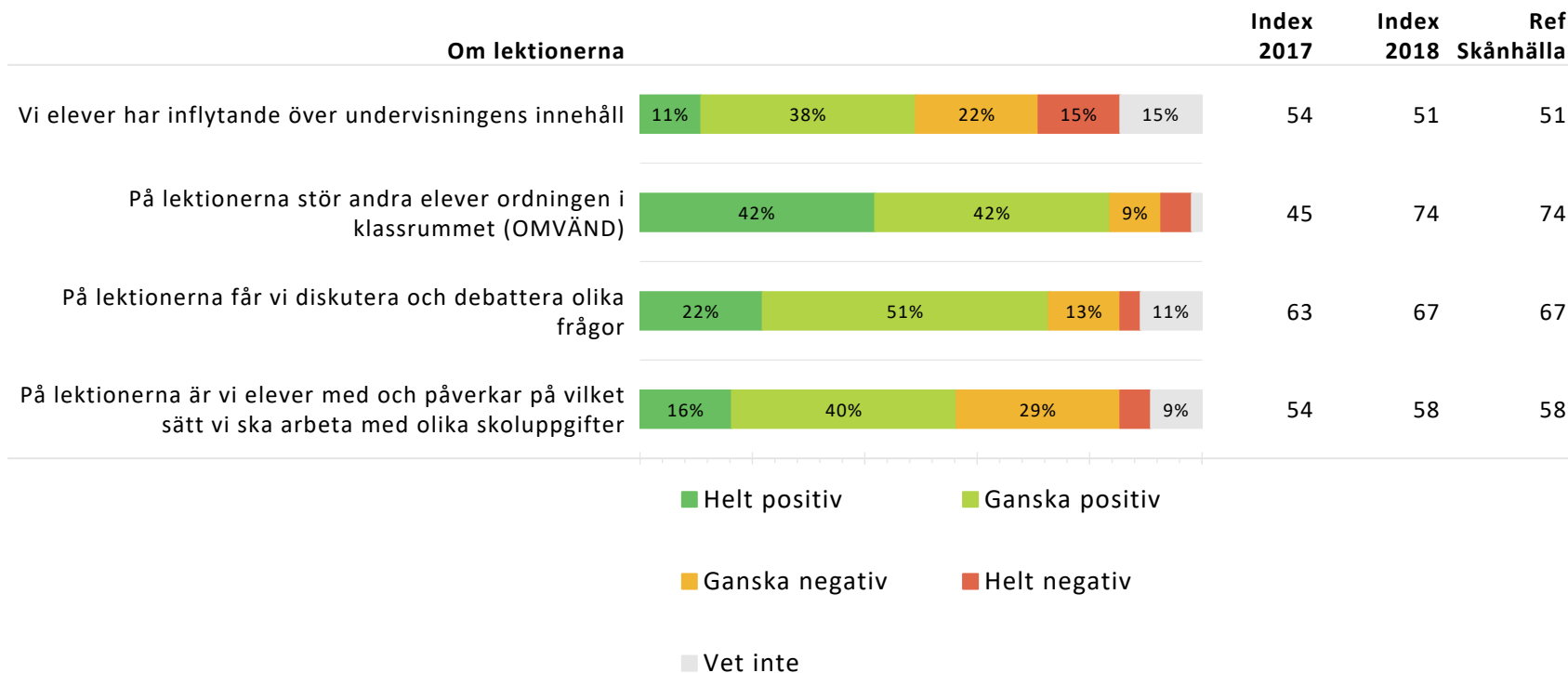
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



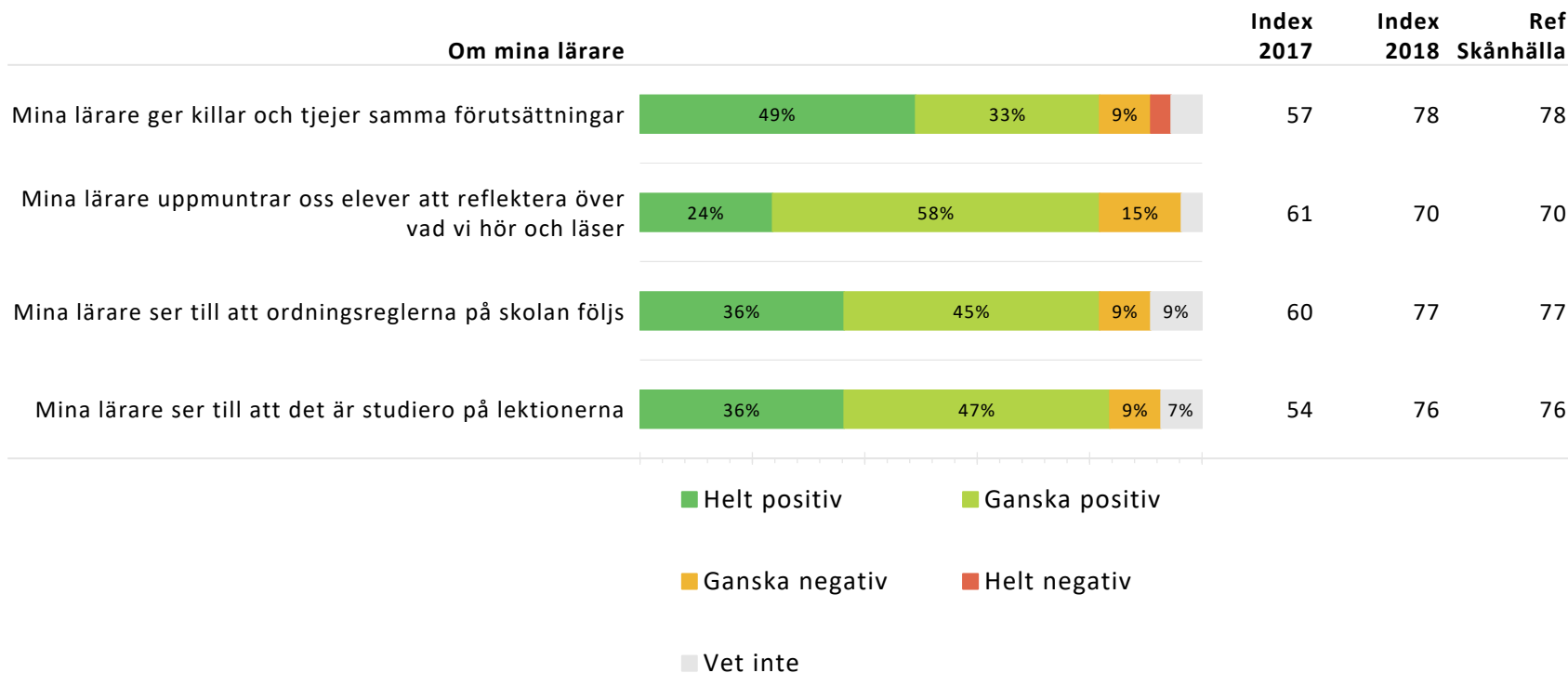
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



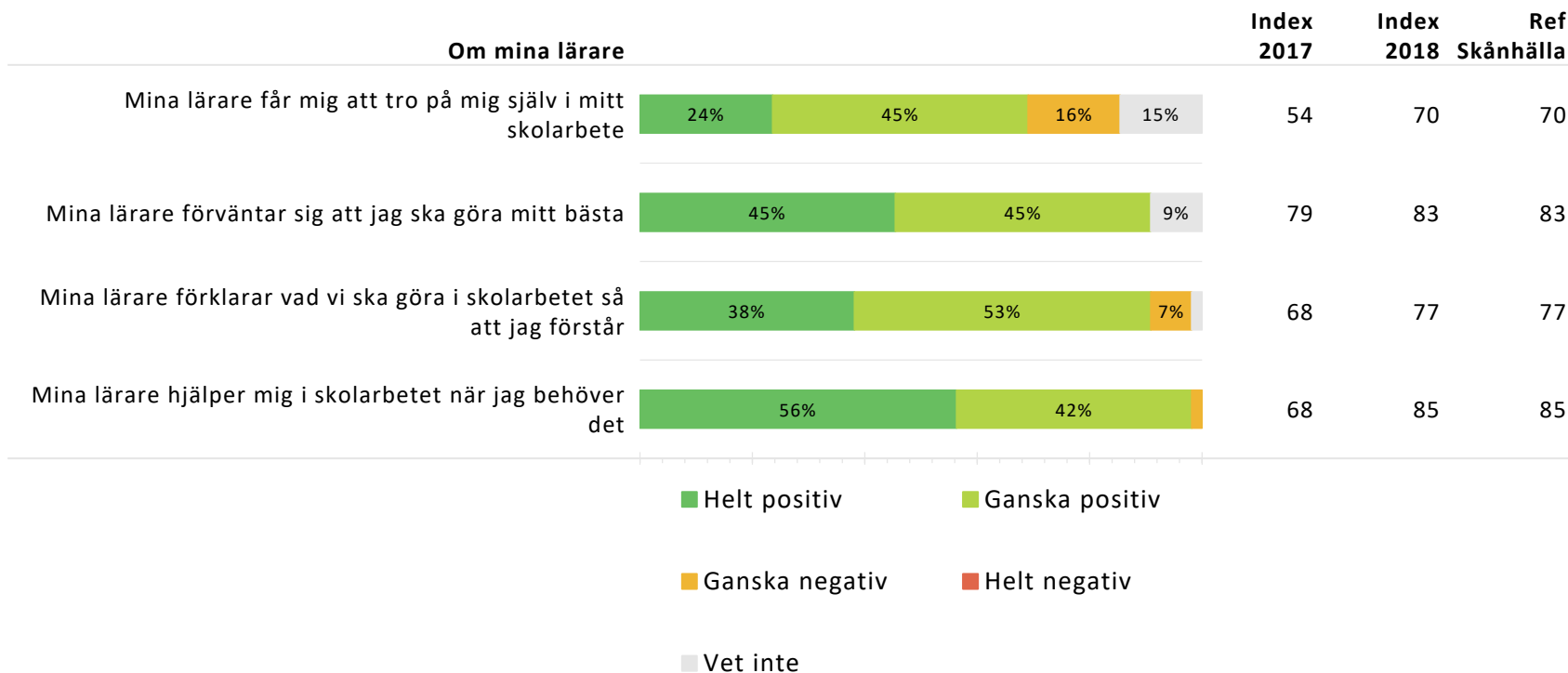
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



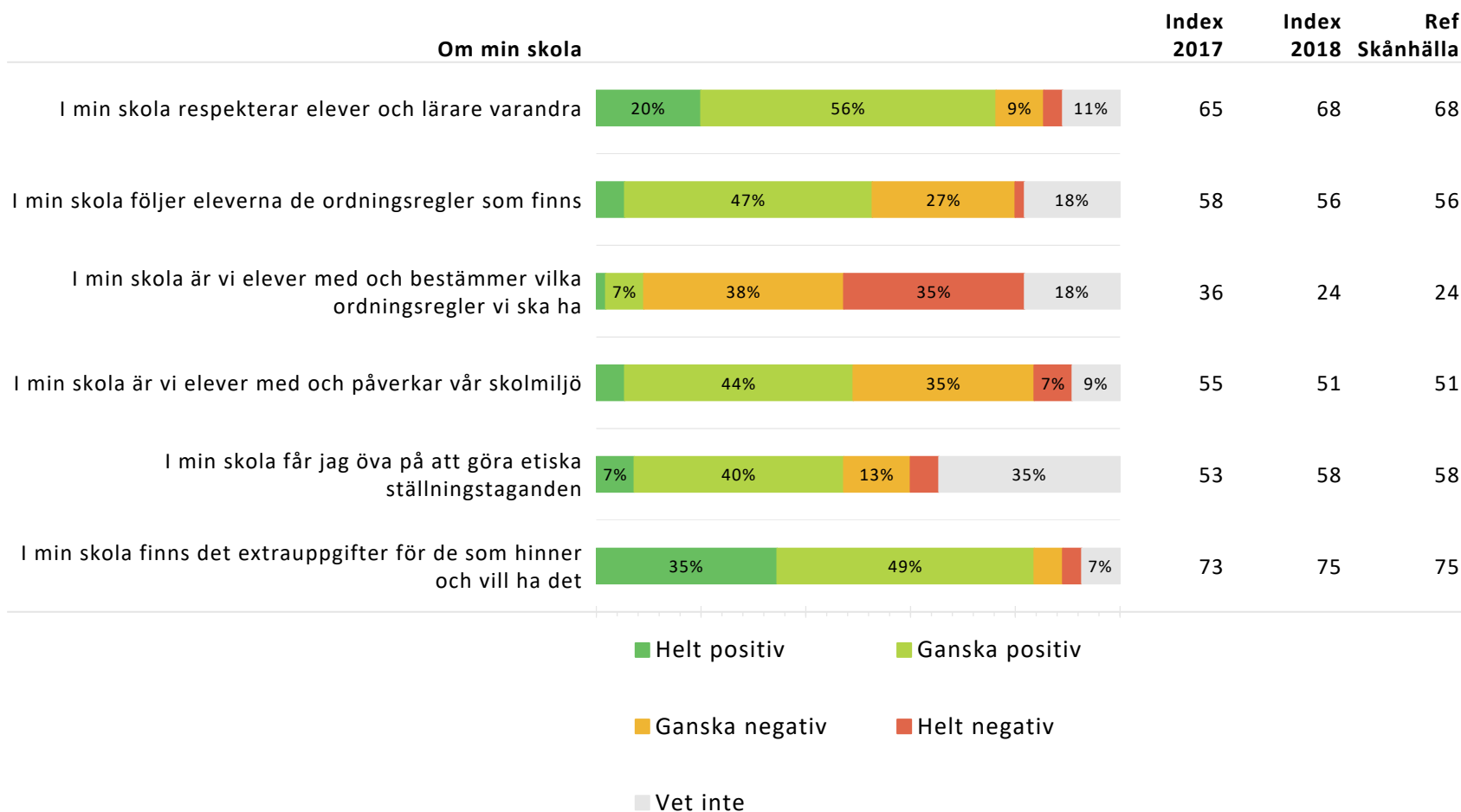
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



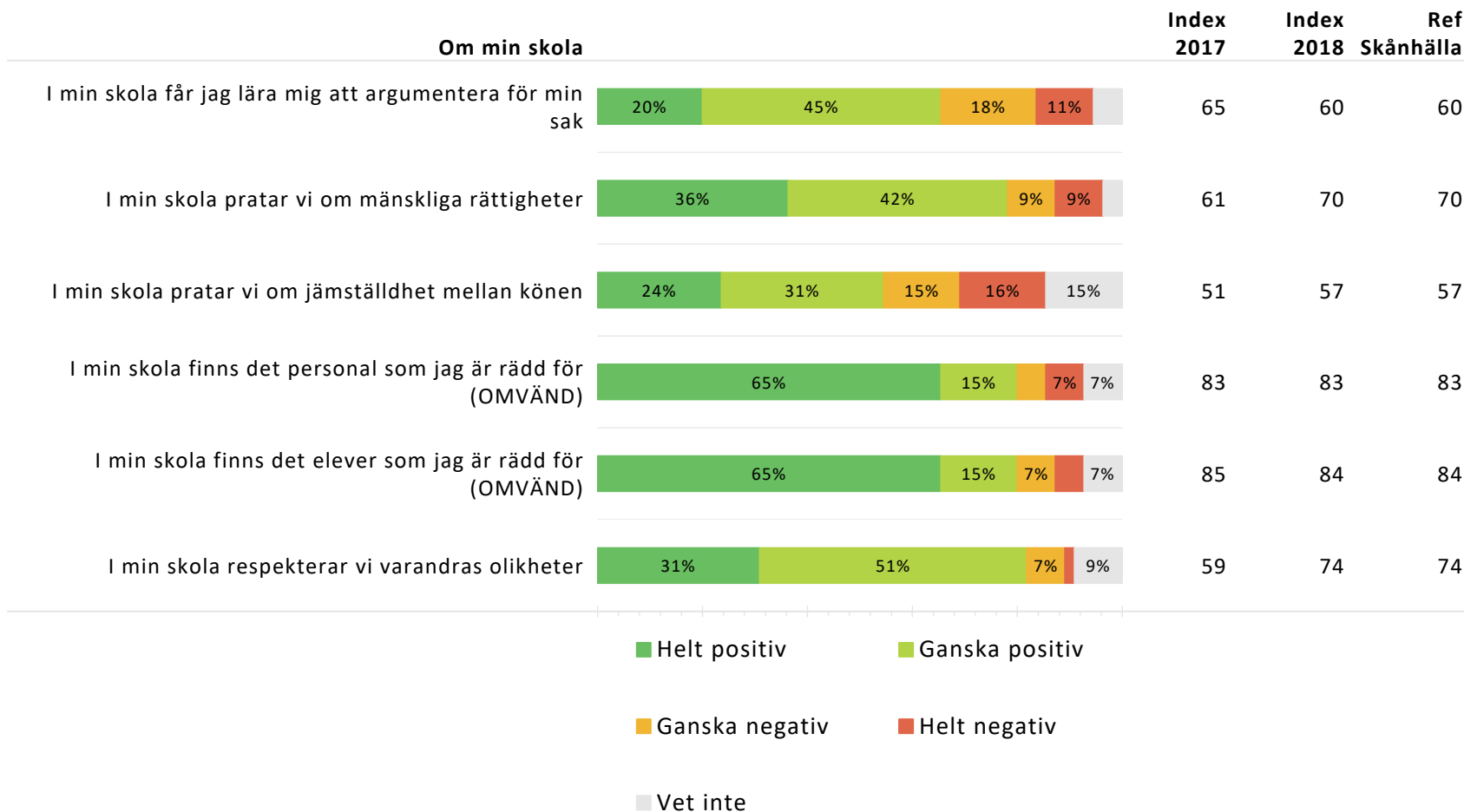
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

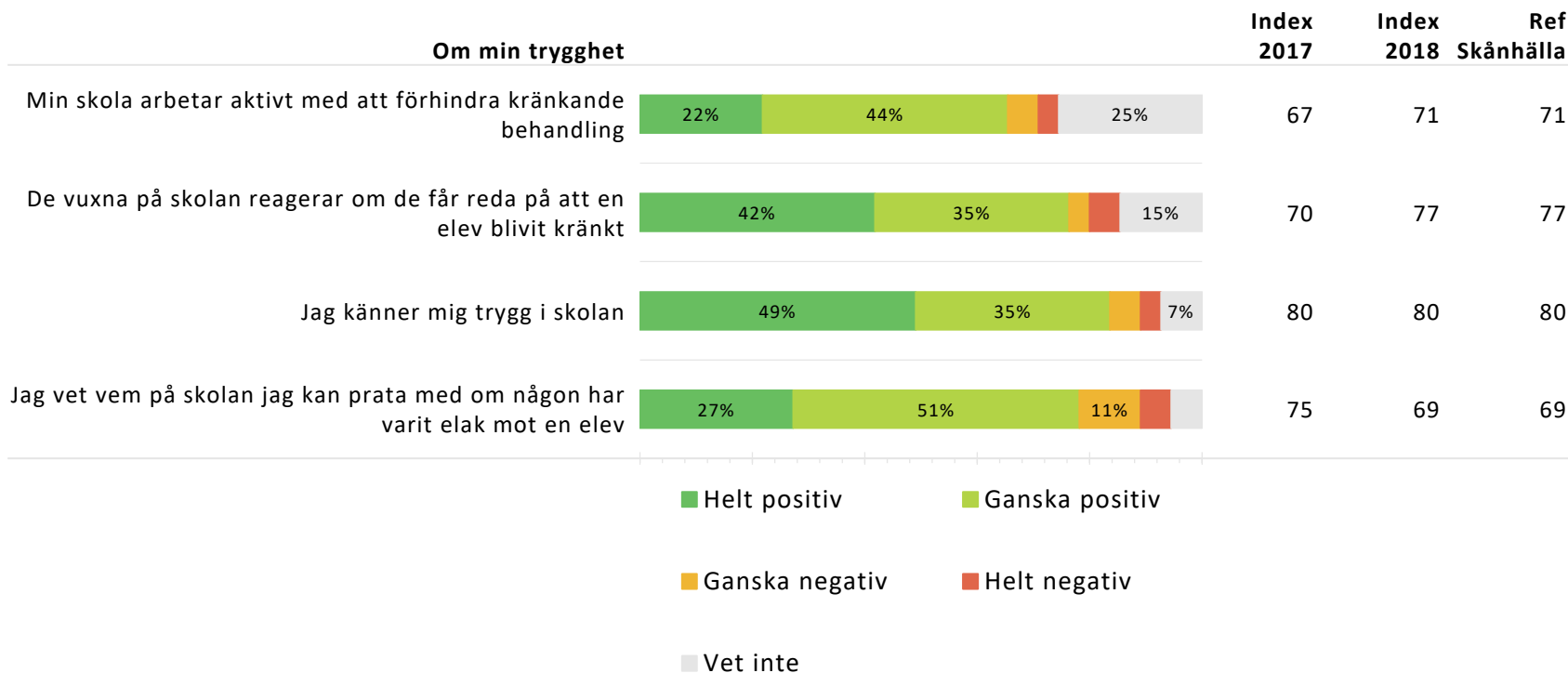
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





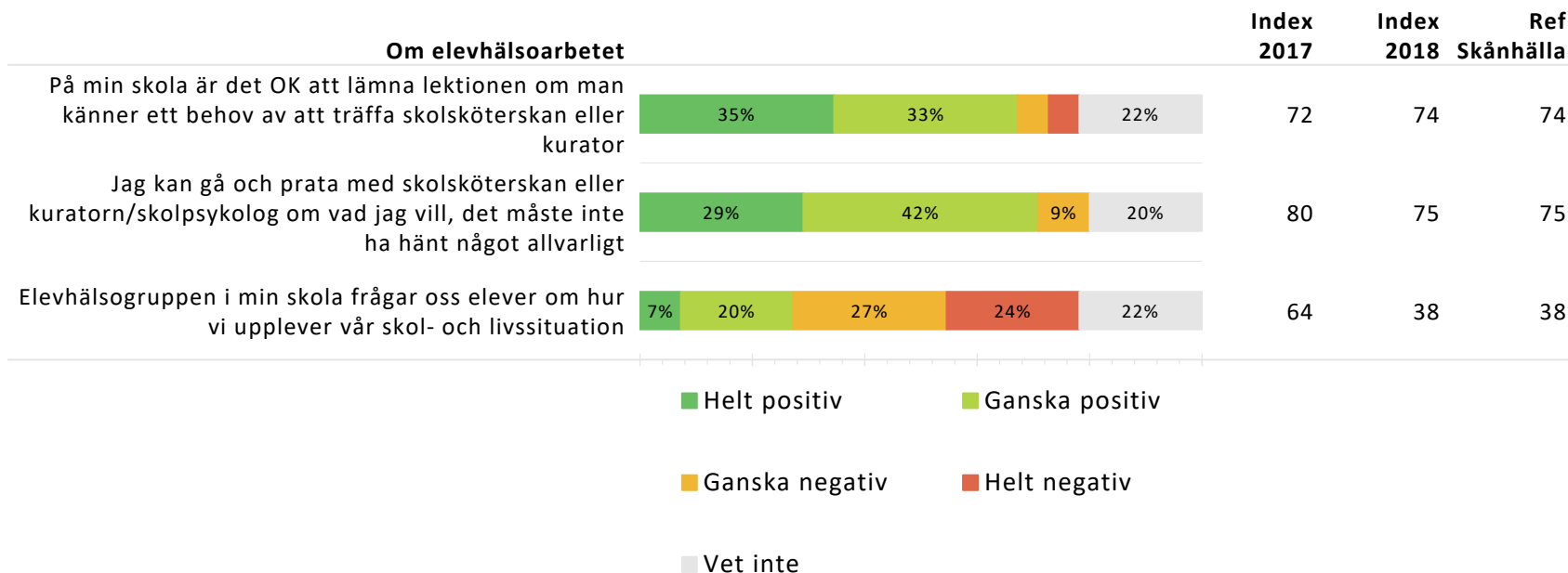
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



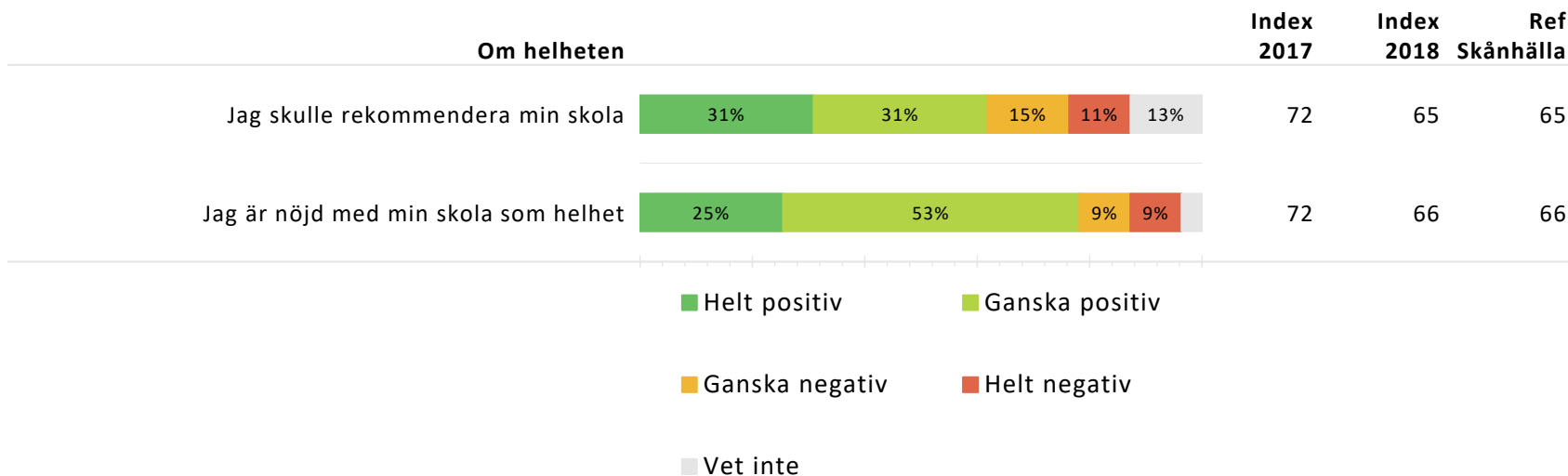
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



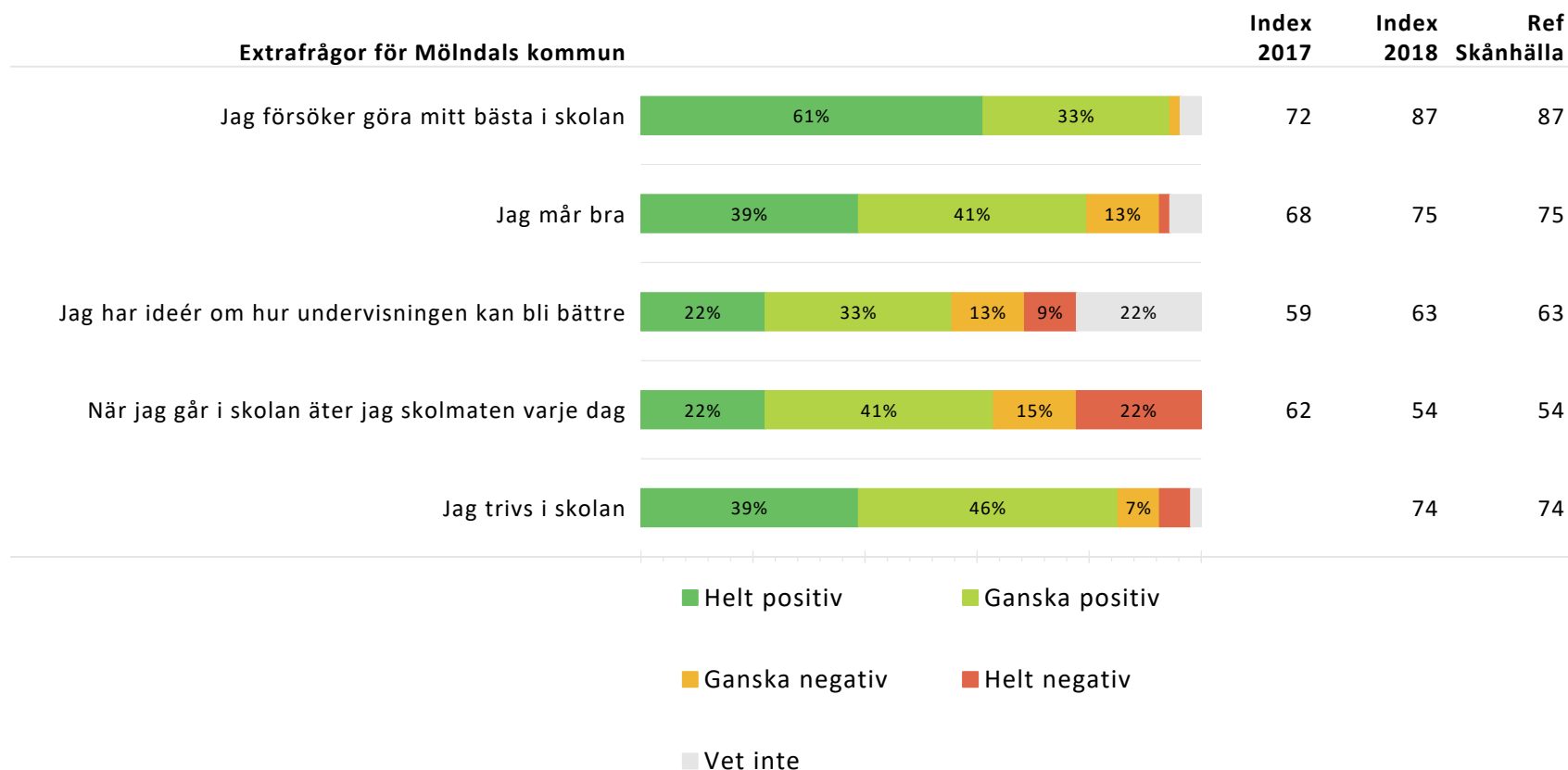
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
<b>GR</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>61</b>	<b>59</b>
<b>Skånhällaskolan</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>63</b>
<b>Skånhällaskolan 8-9</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>63</b>
9a	69	62	86	81	77	60	52
9b	72	60	79	80	71	77	74
9c	63	47	74	70	70	59	63

# GR Jämförelse frågeområden enheter

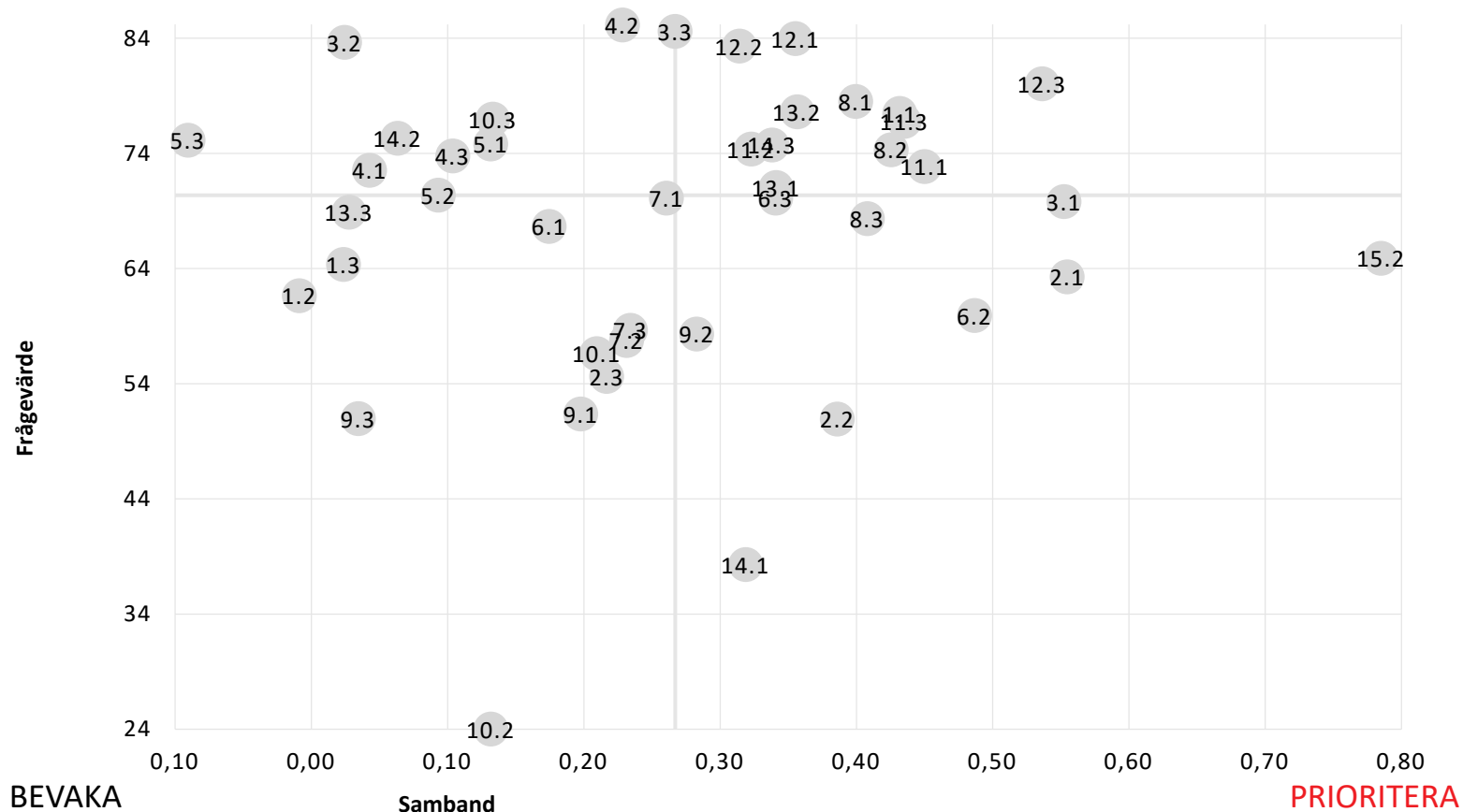
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>57</b>
<b>Skånällaskolan</b>	<b>74</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>65</b>
<b>Skånällaskolan 8-9</b>	<b>74</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>65</b>
9a	76	58	57	86	92	75	60	76
9b	85	64	62	76	86	79	74	67
9c	60	38	41	60	70	63	54	54

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
<b>Utmaningar</b>	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevehälsa</b>	
14.1	Elevehälsgruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	13%	7
Ganska positiv	62%	34
Ganska negativ	24%	13
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	5%	3
Ganska positiv	47%	26
Ganska negativ	38%	21
Helt negativ	7%	4
Vet inte	2%	1
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>		
Helt positiv	7%	4
Ganska positiv	49%	27
Ganska negativ	40%	22
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	16%	9
Ganska negativ	38%	21
Helt negativ	35%	19
Vet inte	11%	6
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	56%	31
Ganska positiv	35%	19
Ganska negativ	5%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	20%	11
Ganska positiv	58%	32
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	0%	0
Vet inte	11%	6

	Procent	Antal
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>		
Helt positiv	29%	16
Ganska positiv	33%	18
Ganska negativ	13%	7
Helt negativ	2%	1
Vet inte	24%	13
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>		
Helt positiv	16%	9
Ganska positiv	58%	32
Ganska negativ	13%	7
Helt negativ	5%	3
Vet inte	7%	4
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>		
Helt positiv	5%	3
Ganska positiv	25%	14
Ganska negativ	38%	21
Helt negativ	22%	12
Vet inte	9%	5

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	35%	19
Ganska positiv	44%	24
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	4%	2
Vet inte	7%	4
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	9%	5
Ganska negativ	44%	24
Helt negativ	35%	19
Vet inte	11%	6
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	16%	9
Ganska positiv	40%	22
Ganska negativ	29%	16
Helt negativ	5%	3
Vet inte	9%	5

	Procent	Antal
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	22%	12
Ganska positiv	51%	28
Ganska negativ	13%	7
Helt negativ	4%	2
Vet inte	11%	6
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	5%	3
Ganska positiv	9%	5
Ganska negativ	42%	23
Helt negativ	42%	23
Vet inte	2%	1
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>		
Helt positiv	11%	6
Ganska positiv	38%	21
Ganska negativ	22%	12
Helt negativ	15%	8
Vet inte	15%	8

	Procent	Antal
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	56%	31
Ganska positiv	42%	23
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	38%	21
Ganska positiv	53%	29
Ganska negativ	7%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>		
Helt positiv	45%	25
Ganska positiv	45%	25
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	9%	5

	Procent	Antal
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>		
Helt positiv	24%	13
Ganska positiv	45%	25
Ganska negativ	16%	9
Helt negativ	0%	0
Vet inte	15%	8
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	36%	20
Ganska positiv	47%	26
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	4
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	36%	20
Ganska positiv	45%	25
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	9%	5

	Procent	Antal
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>		
Helt positiv	24%	13
Ganska positiv	58%	32
Ganska negativ	15%	8
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>		
Helt positiv	49%	27
Ganska positiv	33%	18
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	4%	2
Vet inte	5%	3
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>		
Helt positiv	35%	19
Ganska positiv	49%	27
Ganska negativ	5%	3
Helt negativ	4%	2
Vet inte	7%	4



	Procent	Antal
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>		
Helt positiv	7%	4
Ganska positiv	40%	22
Ganska negativ	13%	7
Helt negativ	5%	3
Vet inte	35%	19
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>		
Helt positiv	5%	3
Ganska positiv	44%	24
Ganska negativ	35%	19
Helt negativ	7%	4
Vet inte	9%	5
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	7%	4
Ganska negativ	38%	21
Helt negativ	35%	19
Vet inte	18%	10

	Procent	Antal
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	5%	3
Ganska positiv	47%	26
Ganska negativ	27%	15
Helt negativ	2%	1
Vet inte	18%	10
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>		
Helt positiv	20%	11
Ganska positiv	56%	31
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	4%	2
Vet inte	11%	6
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>		
Helt positiv	31%	17
Ganska positiv	51%	28
Ganska negativ	7%	4
Helt negativ	2%	1
Vet inte	9%	5

	Procent	Antal
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	5%	3
Ganska positiv	7%	4
Ganska negativ	15%	8
Helt negativ	65%	36
Vet inte	7%	4
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	7%	4
Ganska positiv	5%	3
Ganska negativ	15%	8
Helt negativ	65%	36
Vet inte	7%	4
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>		
Helt positiv	24%	13
Ganska positiv	31%	17
Ganska negativ	15%	8
Helt negativ	16%	9
Vet inte	15%	8

	Procent	Antal
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>		
Helt positiv	36%	20
Ganska positiv	42%	23
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	9%	5
Vet inte	4%	2
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>		
Helt positiv	20%	11
Ganska positiv	45%	25
Ganska negativ	18%	10
Helt negativ	11%	6
Vet inte	5%	3
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	27%	15
Ganska positiv	51%	28
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	5%	3
Vet inte	5%	3

	Procent	Antal
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	49%	27
Ganska positiv	35%	19
Ganska negativ	5%	3
Helt negativ	4%	2
Vet inte	7%	4
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>		
Helt positiv	42%	23
Ganska positiv	35%	19
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	5%	3
Vet inte	15%	8
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>		
Helt positiv	22%	12
Ganska positiv	44%	24
Ganska negativ	5%	3
Helt negativ	4%	2
Vet inte	25%	14

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.</b>		
Helt positiv	7%	4
Ganska positiv	20%	11
Ganska negativ	27%	15
Helt negativ	24%	13
Vet inte	22%	12
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.</b>		
Helt positiv	29%	16
Ganska positiv	42%	23
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	20%	11
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>		
Helt positiv	35%	19
Ganska positiv	33%	18
Ganska negativ	5%	3
Helt negativ	5%	3
Vet inte	22%	12

	Procent	Antal
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	25%	14
Ganska positiv	53%	29
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	9%	5
Vet inte	4%	2
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>		
Helt positiv	31%	17
Ganska positiv	31%	17
Ganska negativ	15%	8
Helt negativ	11%	6
Vet inte	13%	7
<b>Kön</b>		
Tjej	47%	26
Kille	47%	26
Annat/vill ej ange	5%	3

	Procent	Antal
<b>Vilken kommun bor du i?</b>		
Ale	0%	0
Alingsås	0%	0
Göteborg	7%	4
Härryda	0%	0
Kungsbacka	4%	2
Kungälv	0%	0
Lerum	0%	0
Lilla Edet	0%	0
Mölnadal	89%	49
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	0%	0



	Procent	Antal
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>		
Helt positiv	61%	33
Ganska positiv	33%	18
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2
<b>Jag mår bra</b>		
Helt positiv	39%	21
Ganska positiv	41%	22
Ganska negativ	13%	7
Helt negativ	2%	1
Vet inte	6%	3
<b>Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre</b>		
Helt positiv	22%	12
Ganska positiv	33%	18
Ganska negativ	13%	7
Helt negativ	9%	5
Vet inte	22%	12

	Procent	Antal
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>		
Helt positiv	22%	12
Ganska positiv	41%	22
Ganska negativ	15%	8
Helt negativ	22%	12
Vet inte	0%	0
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Helt positiv	39%	21
Ganska positiv	46%	25
Ganska negativ	7%	4
Helt negativ	6%	3
Vet inte	2%	1

