

Regiongemensam elevenkät 2018

Sörgårdsskolan Åk 9

Skolrapport åk9

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 9. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

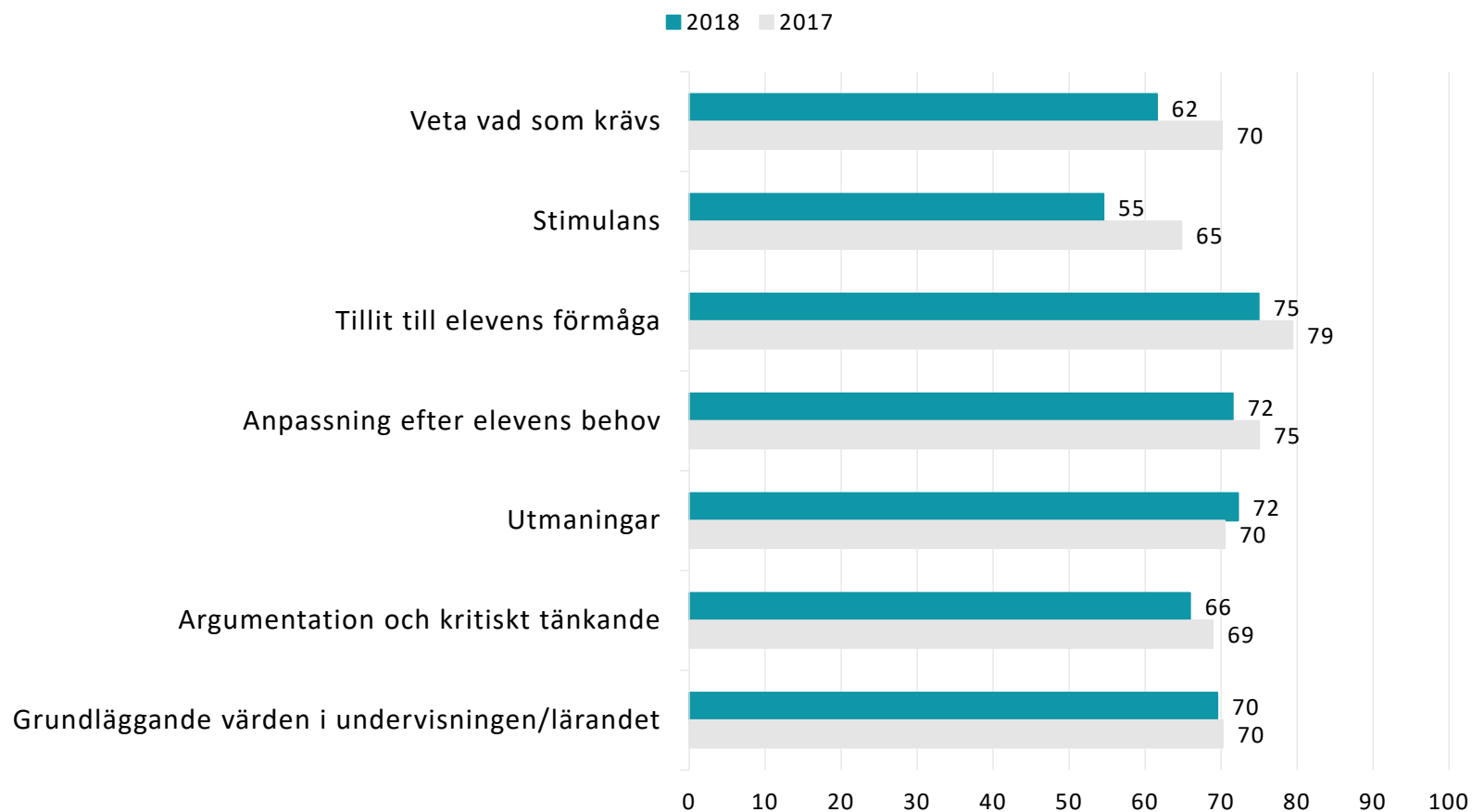
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

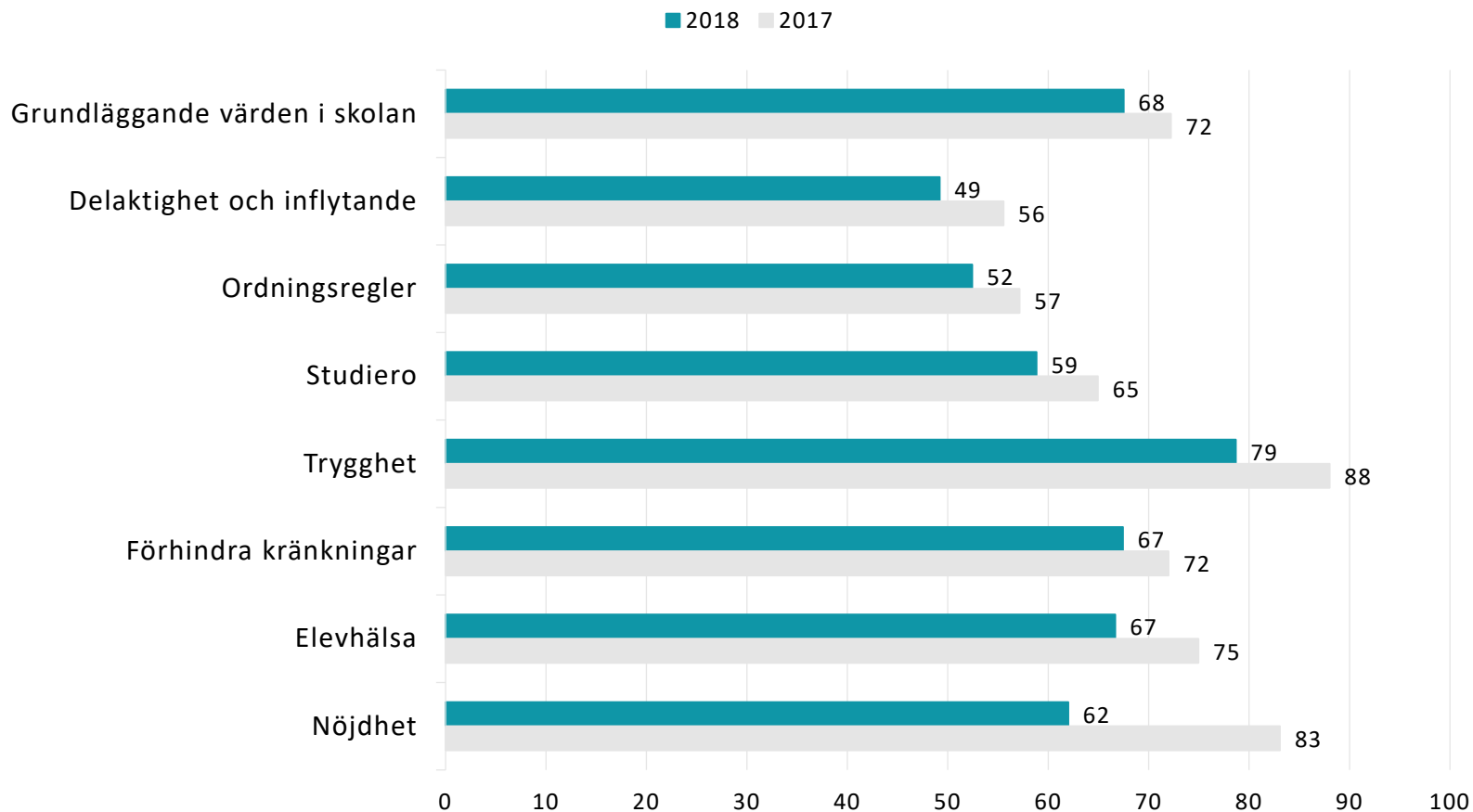
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Sörgårdsskolan Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År				Mölnadal	GR
	2015	2016	2017	2018		
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	45	59	65	57	55	51
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	65	70	66	60	63	63
Jag har studiero på lektionerna	69	75	68	60	60	54
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	64	59	58	50	50	50
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	52	49	53	46	45	46
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	77	80	80	71	74	73
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	70	75	75	65	70	68
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	85	83	83	84	82	81
I min skola respekterar vi varandras olikheter	71	72	74	68	67	63
Jag känner mig trygg i skolan	86	89	89	81	81	79
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	81	75	73	75	75	74

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Sörgårdsskolan Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



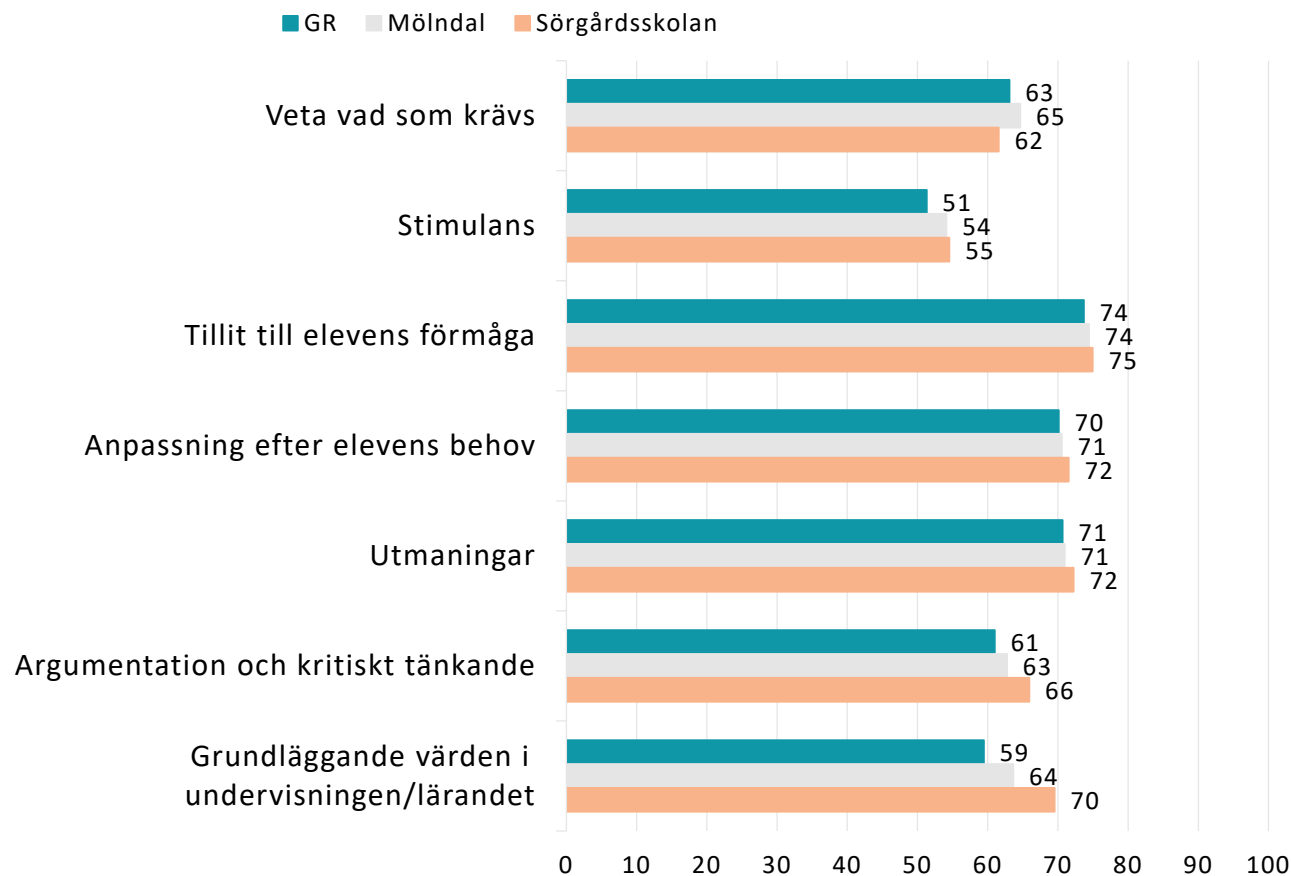
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Sörgårdsskolan Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

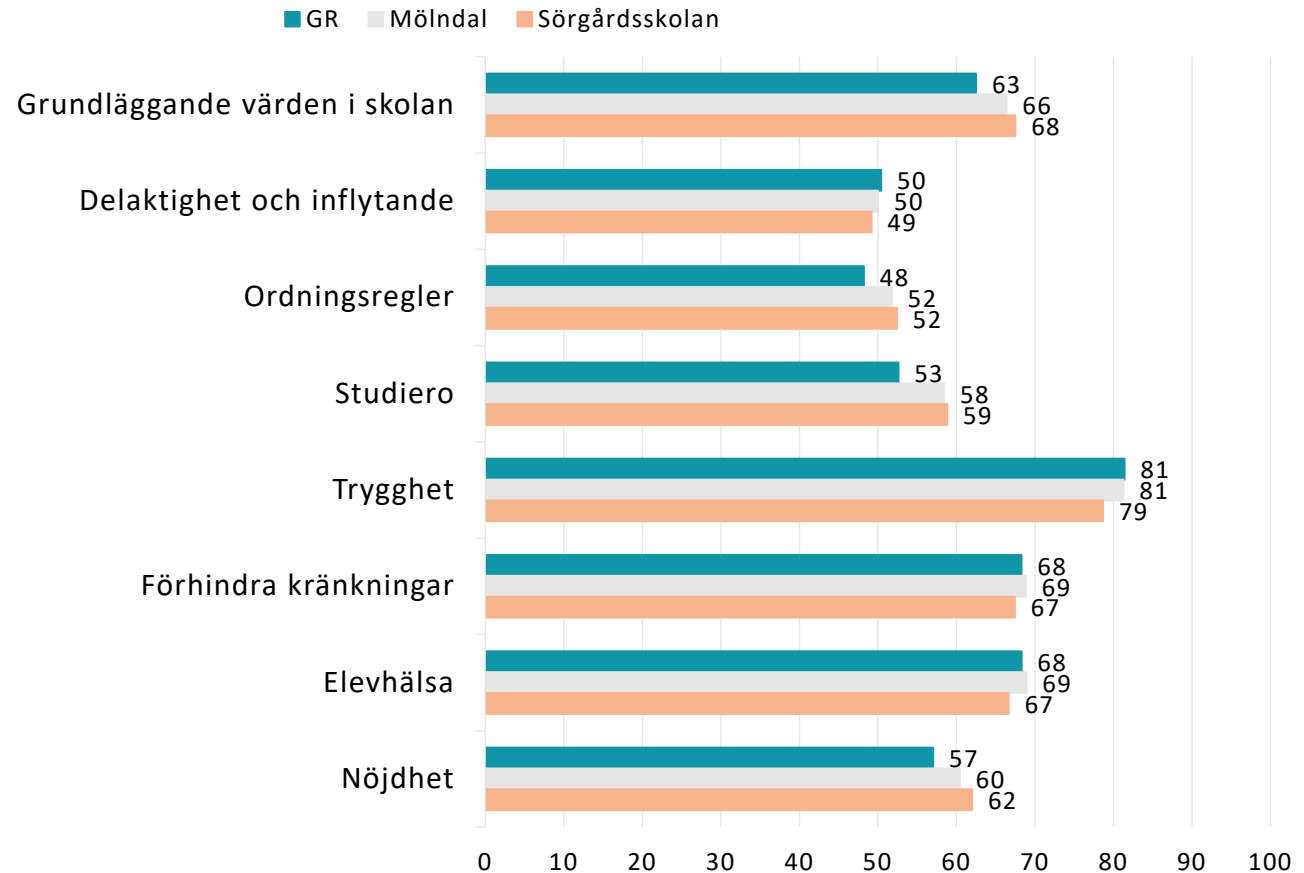
Sammanräknat värde per frågeområde för Sörgårdsskolan Åk 9 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Sörgårdsskolan Åk 9 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



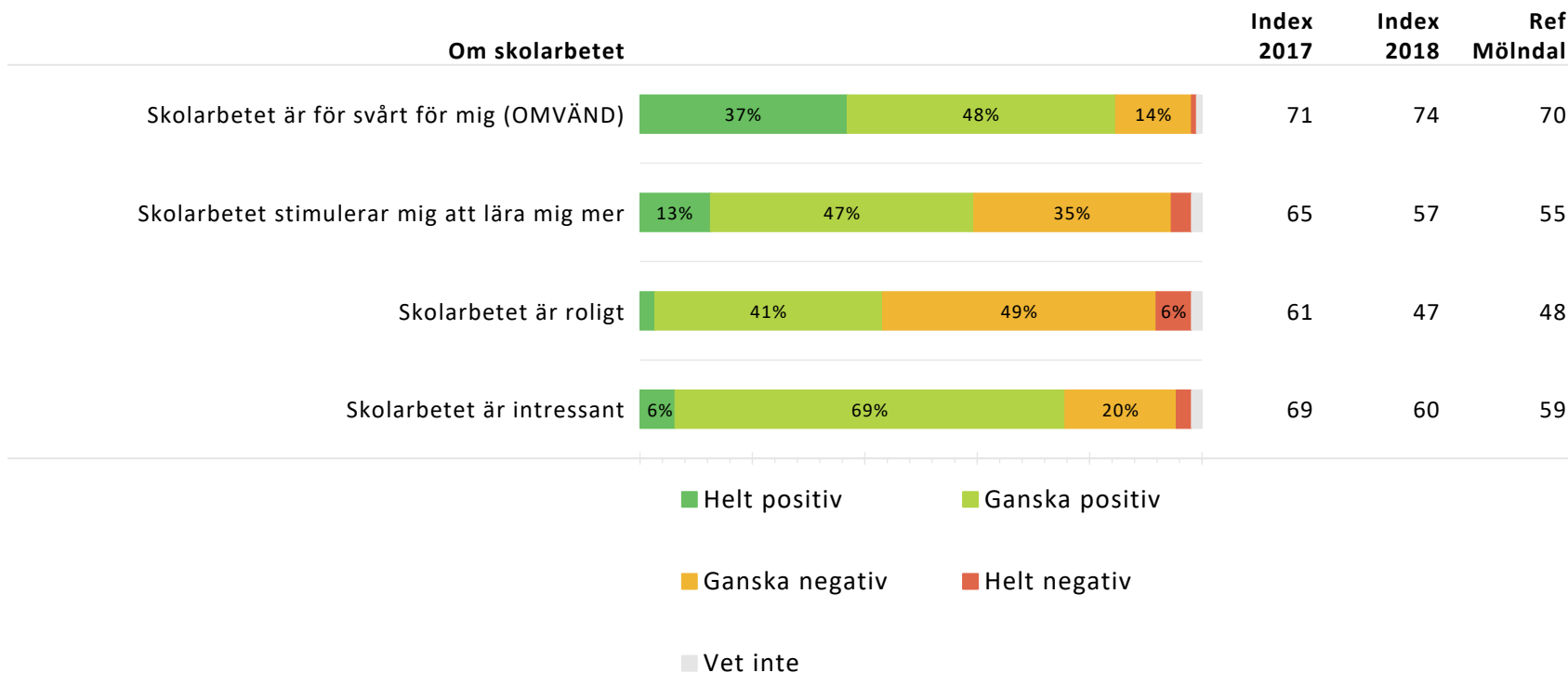
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Sörgårdsskolan Åk 9

	Sörgårdsskolan Index	Kön	
		Tjej	Kille
Veta vad som krävs	62	56	67
Stimulans	55	53	54
Tillit till elevens förmåga	75	72	79
Anpassning efter elevens behov	72	69	75
Utmaningar	72	70	75
Argumentation och kritiskt tänkande	66	65	66
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	70	67	72
Grundläggande värden i skolan	68	63	72
Delaktighet och inflytande	49	50	47
Ordningsregler	52	48	57
Studiero	59	56	61
Trygghet	79	72	86
Förhindra kränkningar	67	63	72
Elevhälsa	67	66	67
Nöjdhet	62	60	63

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

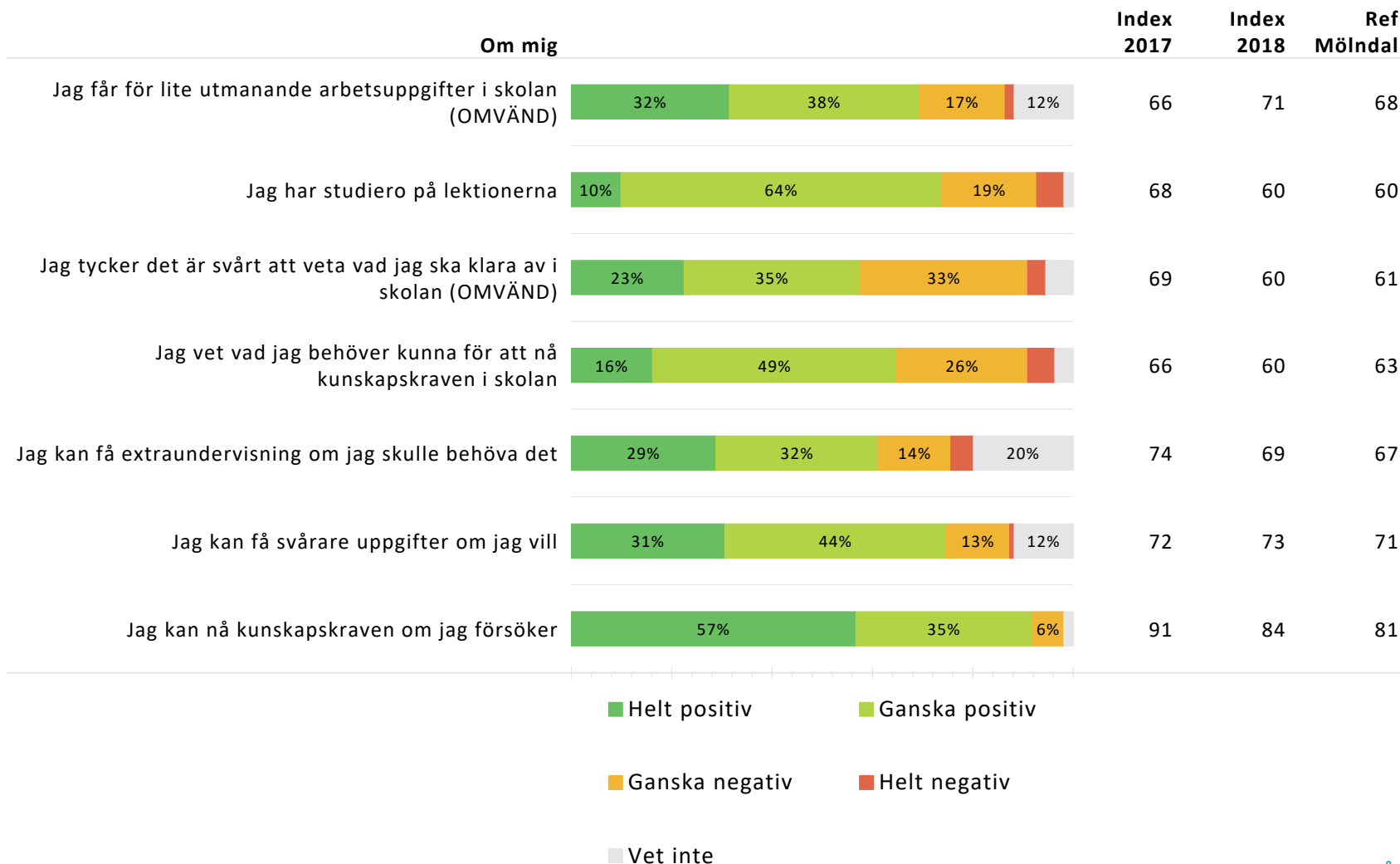
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



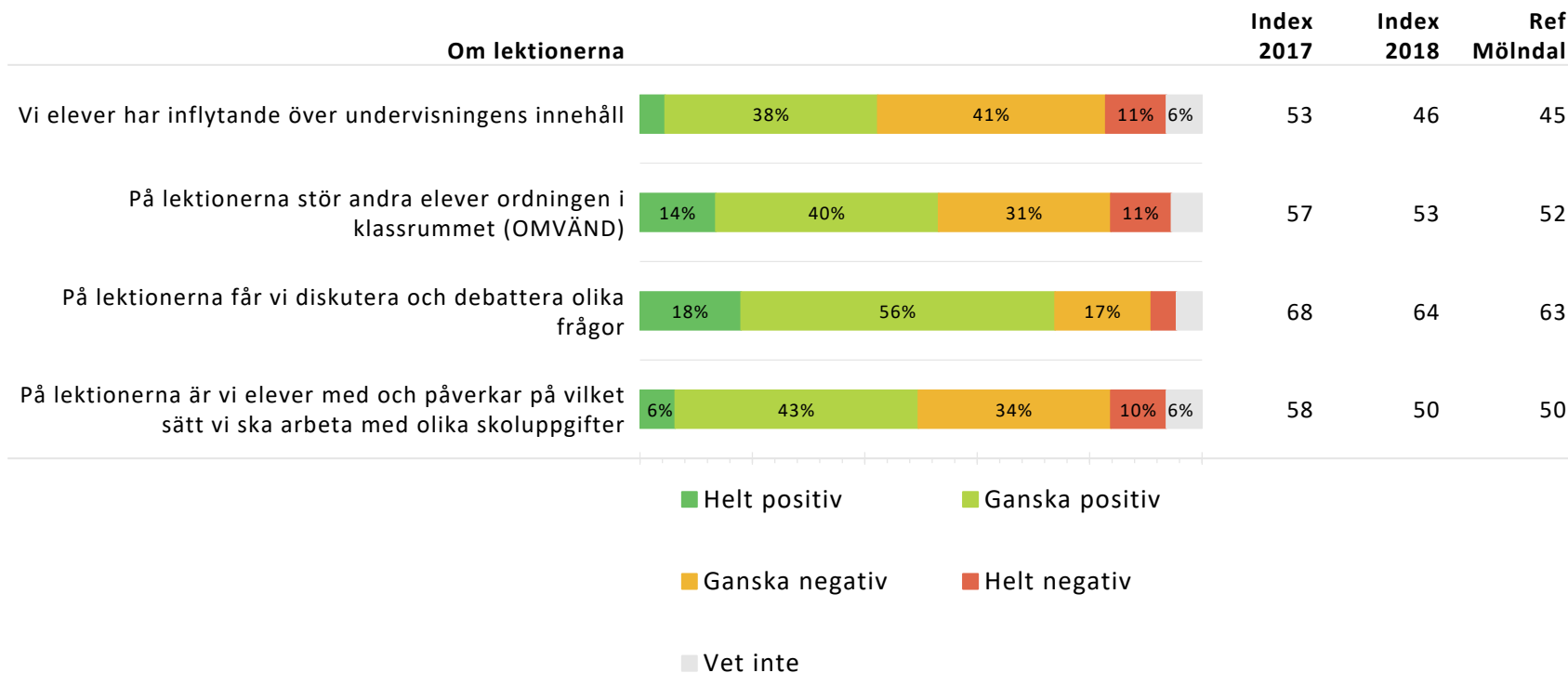
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



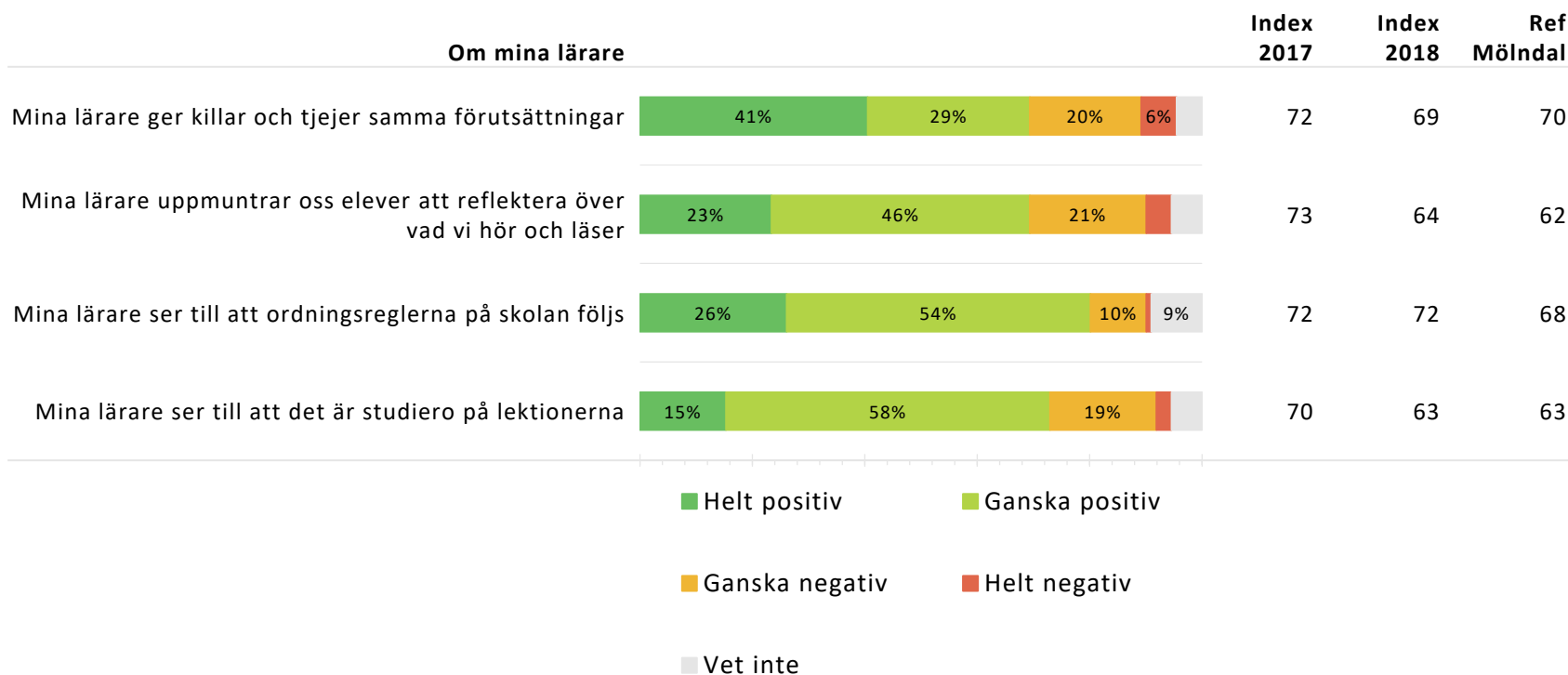
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



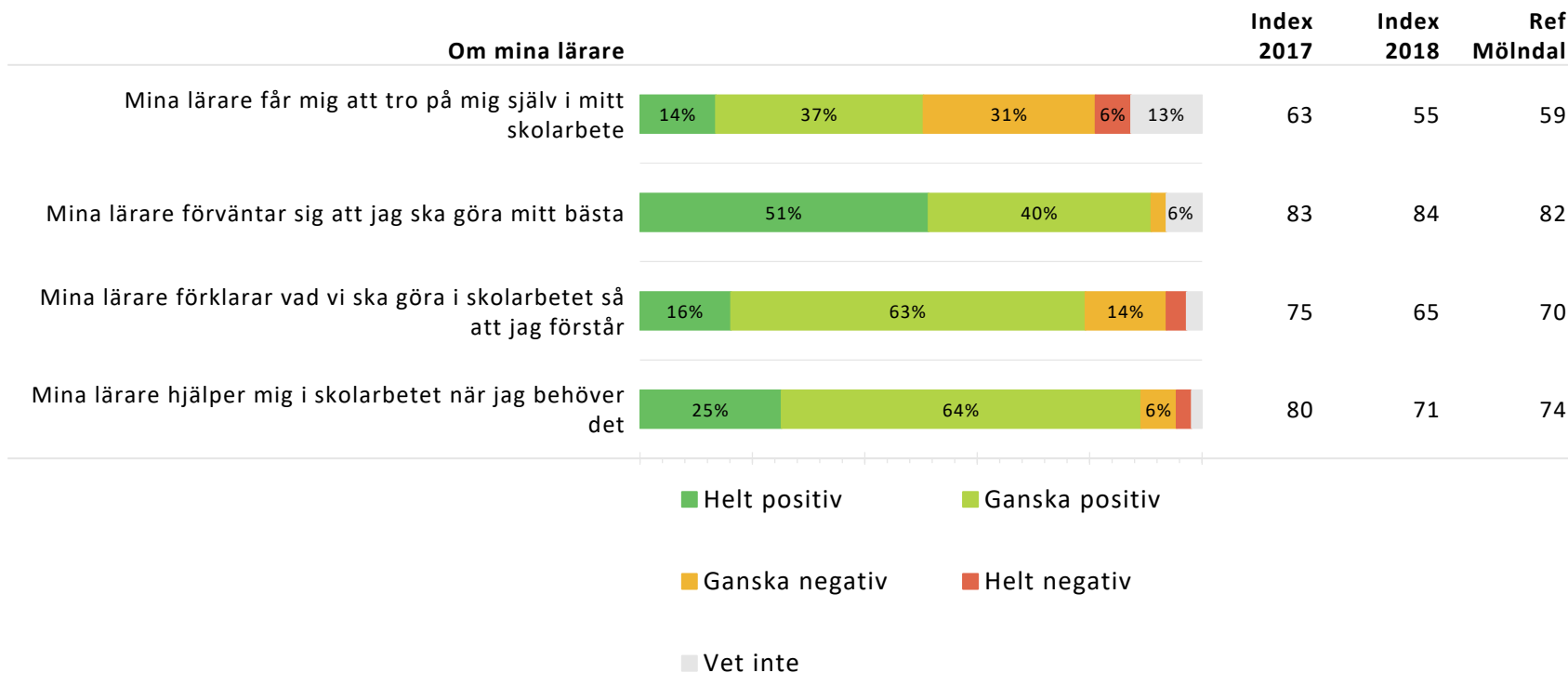
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



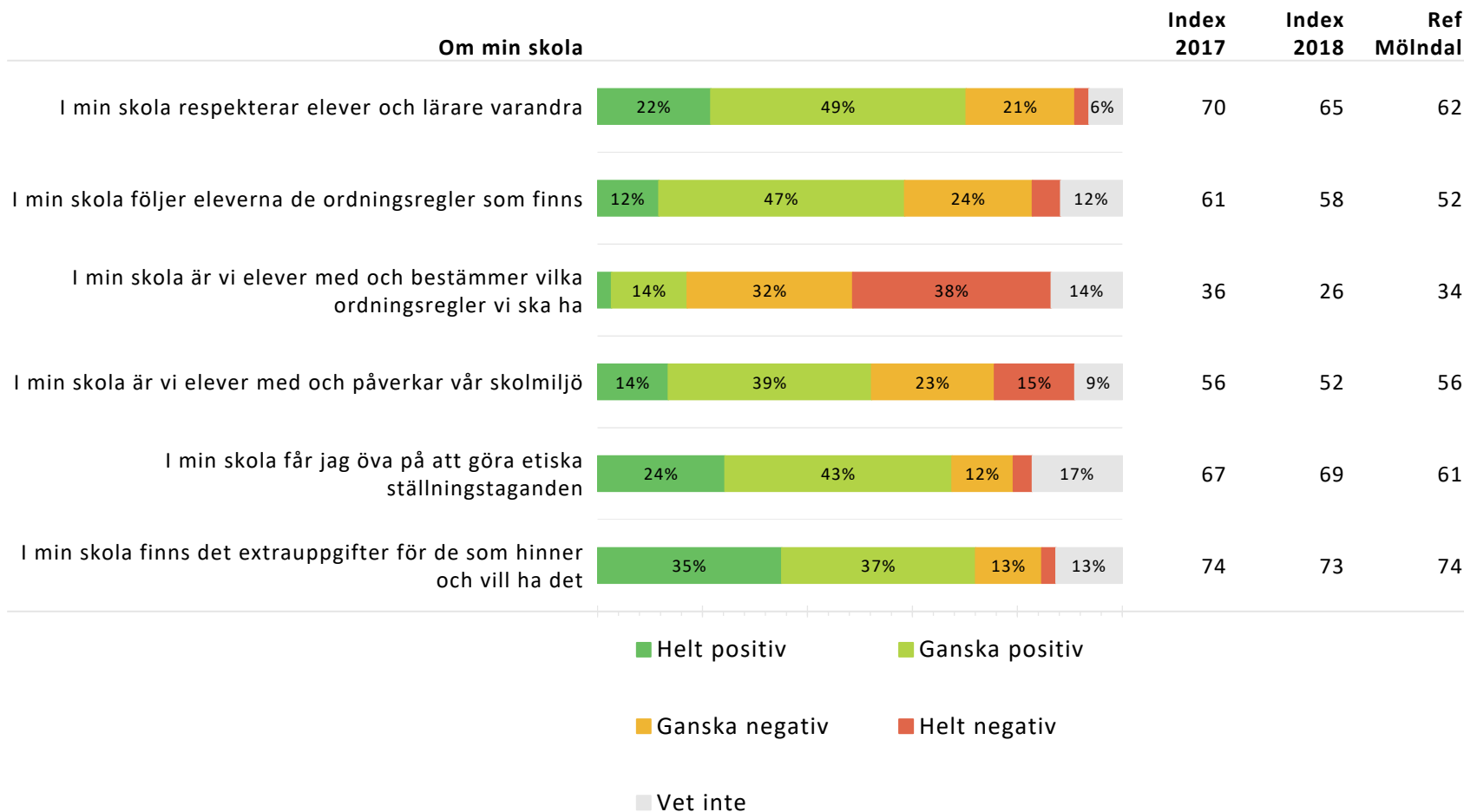
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



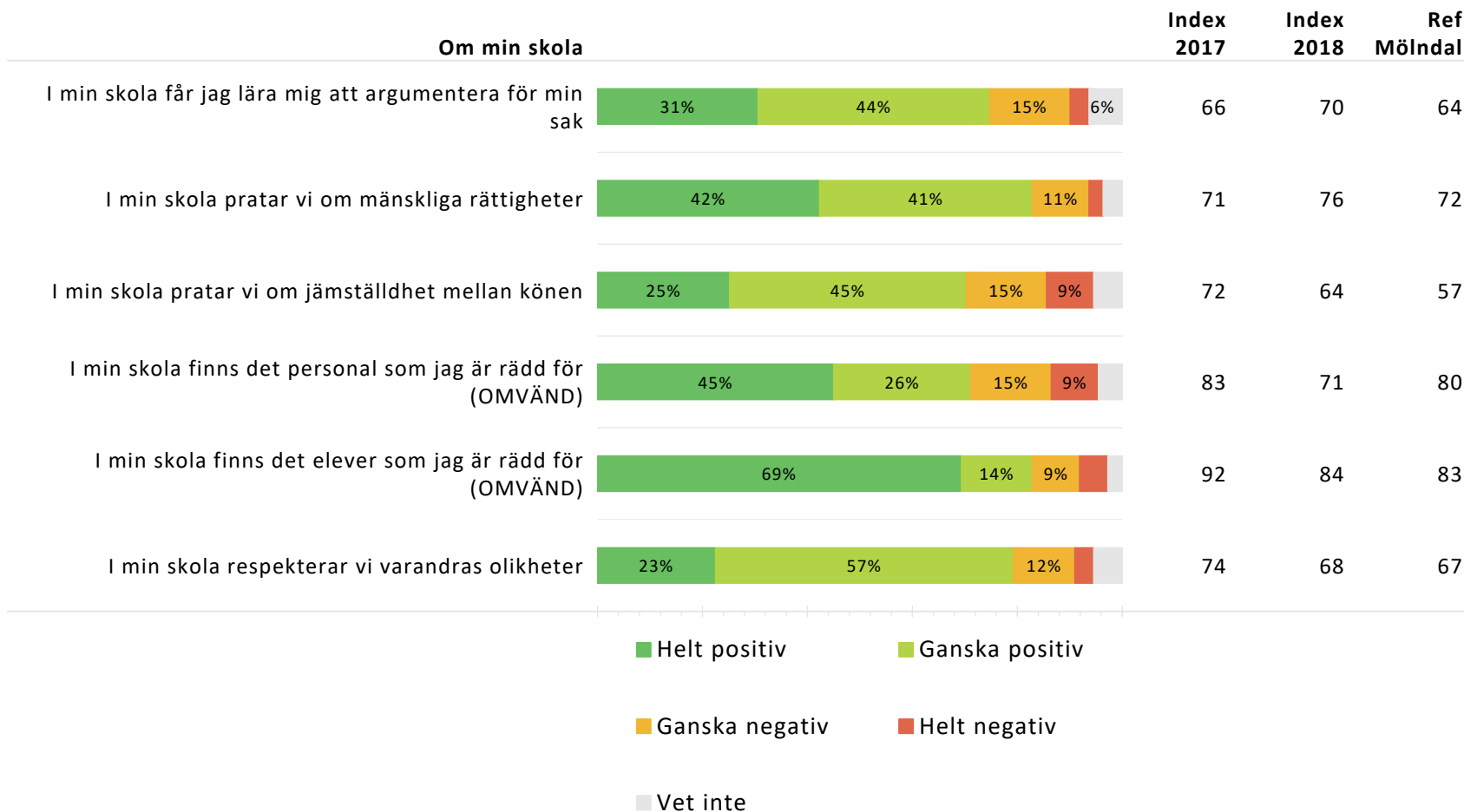
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



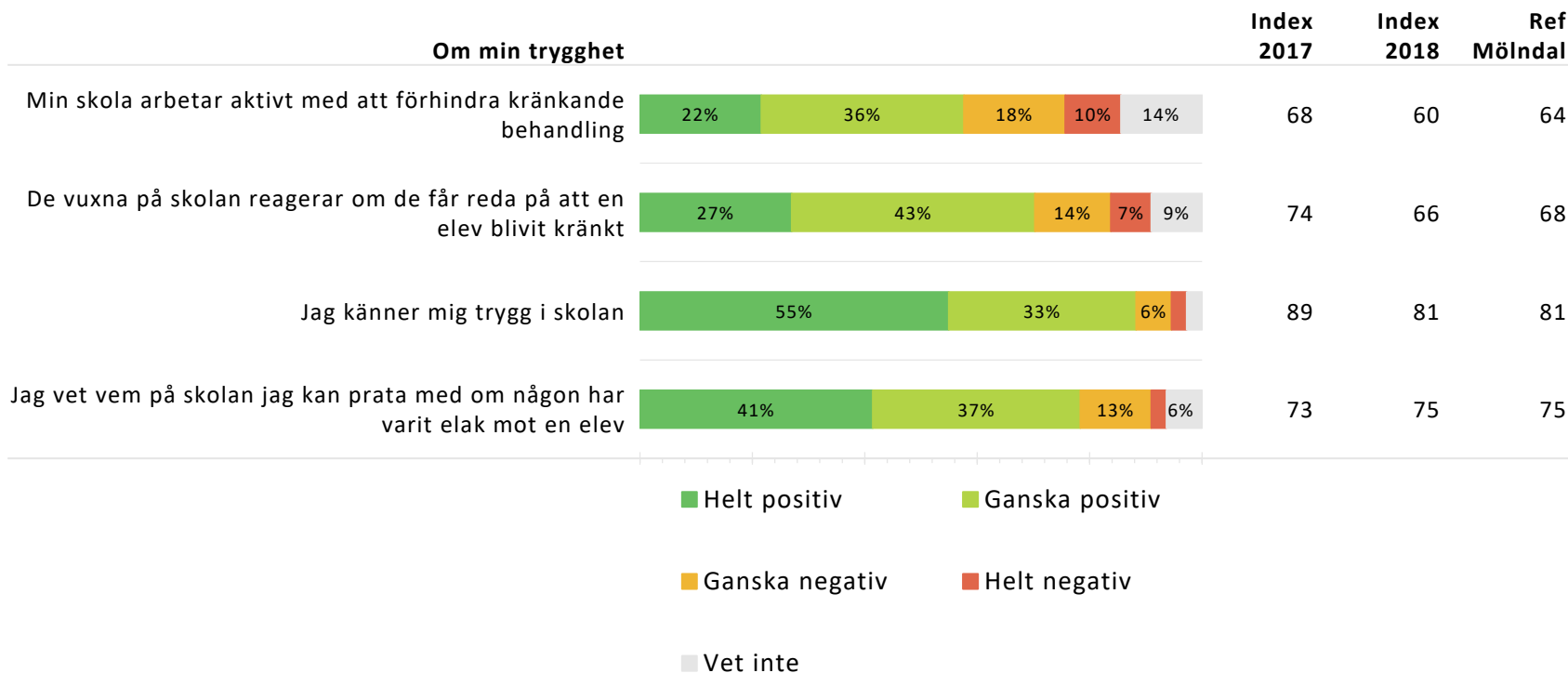
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



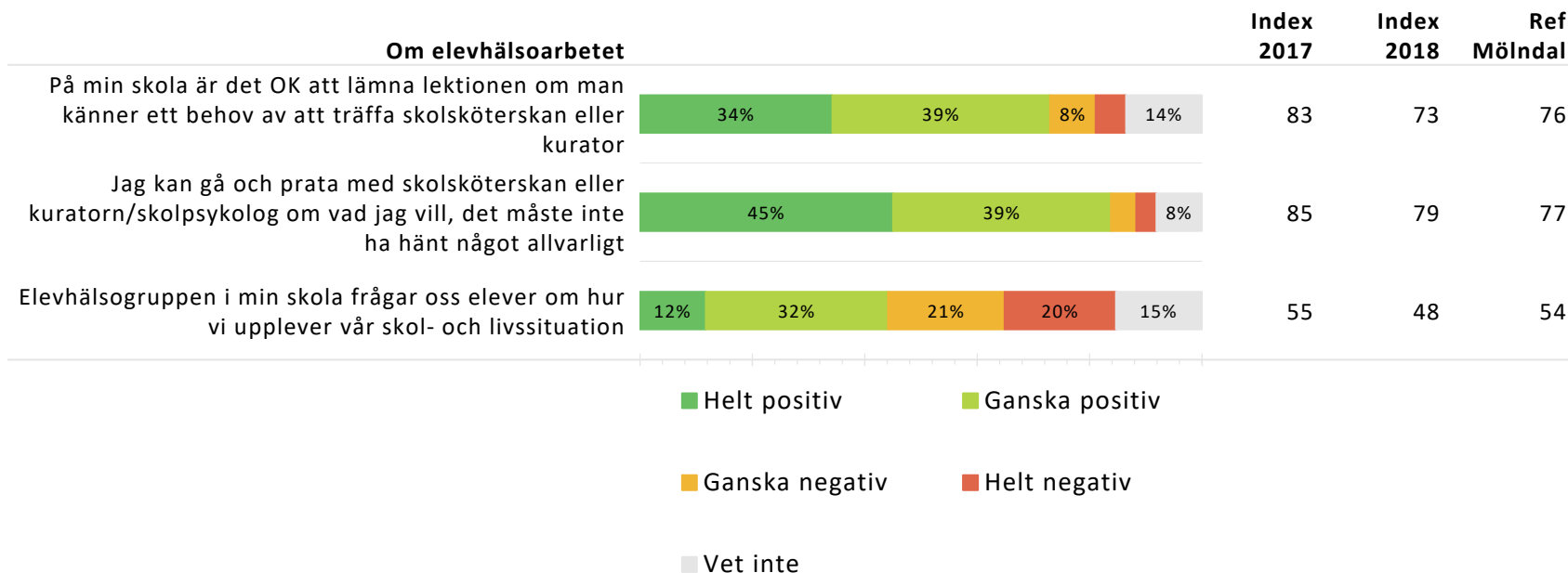
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



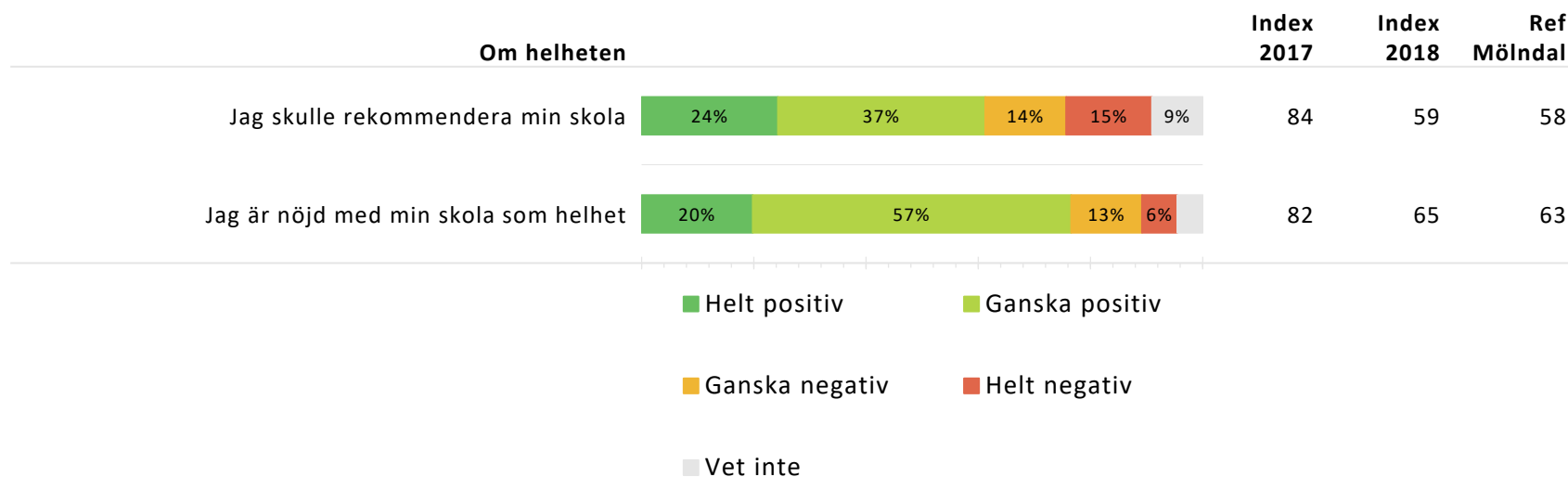
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



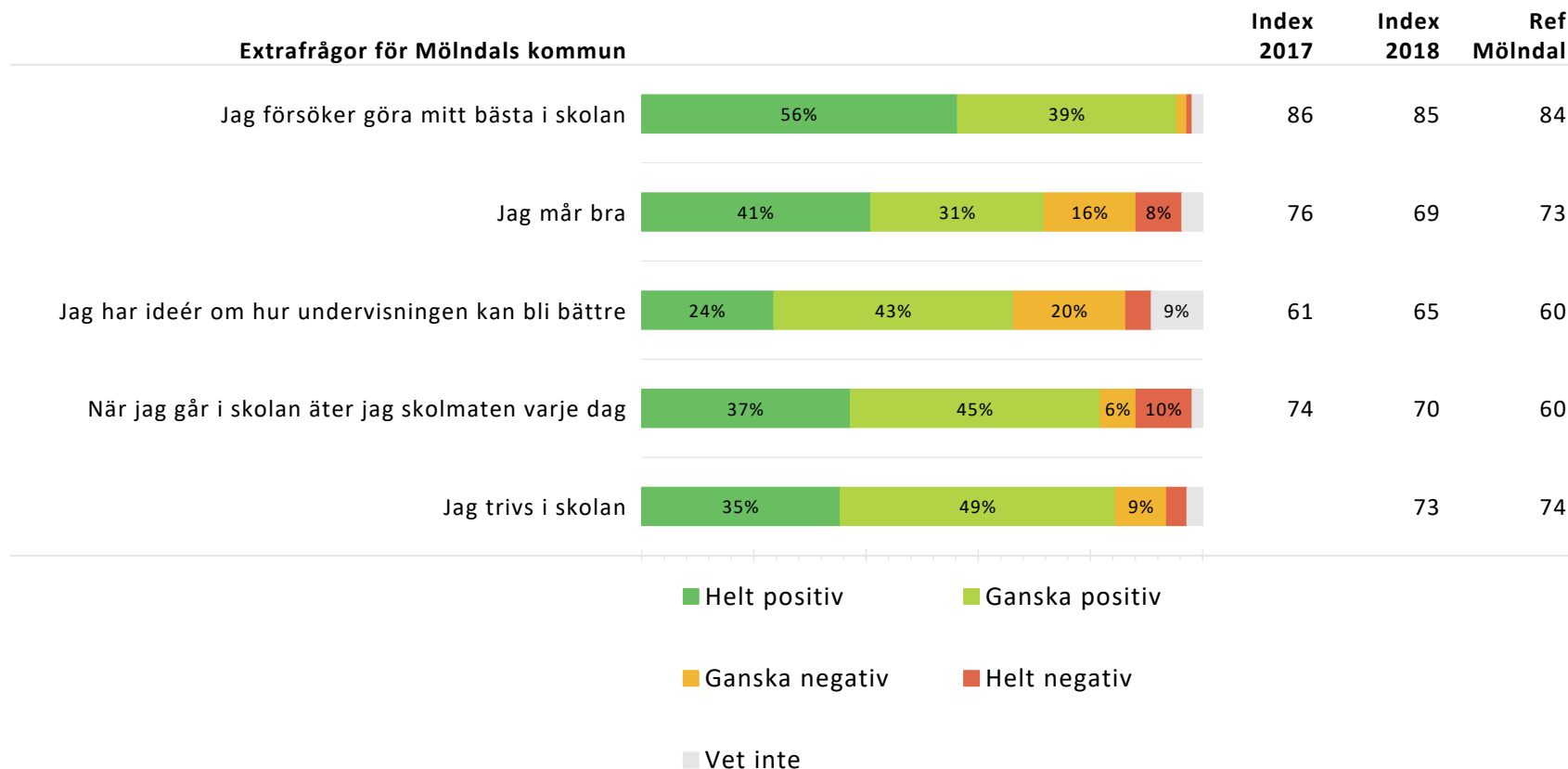
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
GR	63	51	74	70	71	61	59
Mölnadal	65	54	74	71	71	63	64
Sörgårdsskolan	62	55	75	72	72	66	70
9a	60	52	76	72	78	73	79
9b	67	55	79	72	73	66	70
9c	58	53	74	71	65	56	55
9d	65	60	75	72	72	73	76
9e	56	51	72	70	71	58	63

GR Jämförelse frågeområden enheter

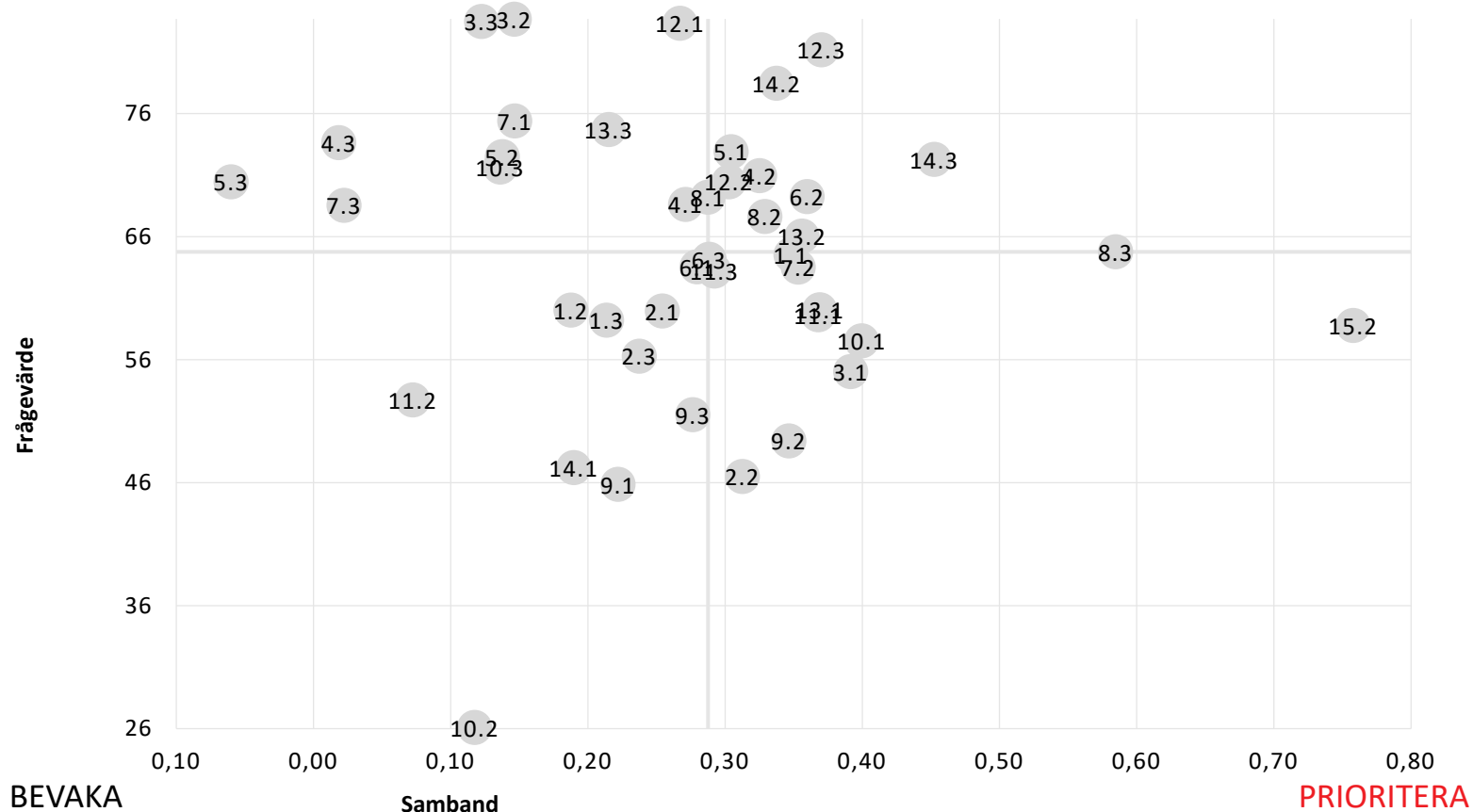
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	63	50	48	53	81	68	68	57
Mölnadal	66	50	52	58	81	69	69	60
Sörgårdsskolan	68	49	52	59	79	67	67	62
9a	71	57	53	57	85	77	71	69
9b	75	44	58	59	89	71	72	73
9c	64	44	44	70	73	56	59	44
9d	72	59	58	61	76	73	72	75
9e	51	39	47	47	69	59	55	42

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
Utmaningar	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevehälsa	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	6%	7
Ganska positiv	69%	77
Ganska negativ	20%	22
Helt negativ	3%	3
Vet inte	2%	2
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	3%	3
Ganska positiv	41%	45
Ganska negativ	49%	54
Helt negativ	6%	7
Vet inte	2%	2
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Helt positiv	13%	14
Ganska positiv	47%	52
Ganska negativ	35%	39
Helt negativ	4%	4
Vet inte	2%	2

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	1%	1
Ganska positiv	14%	15
Ganska negativ	48%	53
Helt negativ	37%	41
Vet inte	1%	1
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	57%	63
Ganska positiv	35%	39
Ganska negativ	6%	7
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	2
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	31%	34
Ganska positiv	44%	49
Ganska negativ	13%	14
Helt negativ	1%	1
Vet inte	12%	13

	Procent	Antal
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Helt positiv	29%	32
Ganska positiv	32%	36
Ganska negativ	14%	16
Helt negativ	5%	5
Vet inte	20%	22
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Helt positiv	16%	18
Ganska positiv	49%	54
Ganska negativ	26%	29
Helt negativ	5%	6
Vet inte	4%	4
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Helt positiv	4%	4
Ganska positiv	33%	37
Ganska negativ	35%	39
Helt negativ	23%	25
Vet inte	5%	6

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	10%	11
Ganska positiv	64%	71
Ganska negativ	19%	21
Helt negativ	5%	6
Vet inte	2%	2
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Helt positiv	2%	2
Ganska positiv	17%	19
Ganska negativ	38%	42
Helt negativ	32%	35
Vet inte	12%	13
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	6%	7
Ganska positiv	43%	48
Ganska negativ	34%	38
Helt negativ	10%	11
Vet inte	6%	7

	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	18%	20
Ganska positiv	56%	62
Ganska negativ	17%	19
Helt negativ	5%	5
Vet inte	5%	5
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	11%	12
Ganska positiv	31%	34
Ganska negativ	40%	44
Helt negativ	14%	15
Vet inte	5%	6
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll		
Helt positiv	5%	5
Ganska positiv	38%	42
Ganska negativ	41%	45
Helt negativ	11%	12
Vet inte	6%	7

	Procent	Antal
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	25%	28
Ganska positiv	64%	71
Ganska negativ	6%	7
Helt negativ	3%	3
Vet inte	2%	2
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	16%	18
Ganska positiv	63%	70
Ganska negativ	14%	16
Helt negativ	4%	4
Vet inte	3%	3
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Helt positiv	51%	57
Ganska positiv	40%	44
Ganska negativ	3%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	6%	7

	Procent	Antal
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Helt positiv	14%	15
Ganska positiv	37%	41
Ganska negativ	31%	34
Helt negativ	6%	7
Vet inte	13%	14
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna		
Helt positiv	15%	17
Ganska positiv	58%	64
Ganska negativ	19%	21
Helt negativ	3%	3
Vet inte	5%	6
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	26%	29
Ganska positiv	54%	60
Ganska negativ	10%	11
Helt negativ	1%	1
Vet inte	9%	10

	Procent	Antal
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Helt positiv	23%	26
Ganska positiv	46%	51
Ganska negativ	21%	23
Helt negativ	5%	5
Vet inte	5%	6
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Helt positiv	41%	45
Ganska positiv	29%	32
Ganska negativ	20%	22
Helt negativ	6%	7
Vet inte	5%	5
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Helt positiv	35%	39
Ganska positiv	37%	41
Ganska negativ	13%	14
Helt negativ	3%	3
Vet inte	13%	14

	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Helt positiv	24%	27
Ganska positiv	43%	48
Ganska negativ	12%	13
Helt negativ	4%	4
Vet inte	17%	19
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Helt positiv	14%	15
Ganska positiv	39%	43
Ganska negativ	23%	26
Helt negativ	15%	17
Vet inte	9%	10
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Helt positiv	3%	3
Ganska positiv	14%	16
Ganska negativ	32%	35
Helt negativ	38%	42
Vet inte	14%	15

	Procent	Antal
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Helt positiv	12%	13
Ganska positiv	47%	52
Ganska negativ	24%	27
Helt negativ	5%	6
Vet inte	12%	13
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Helt positiv	22%	24
Ganska positiv	49%	54
Ganska negativ	21%	23
Helt negativ	3%	3
Vet inte	6%	7
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Helt positiv	23%	25
Ganska positiv	57%	63
Ganska negativ	12%	13
Helt negativ	4%	4
Vet inte	5%	6

	Procent	Antal
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	5%	6
Ganska positiv	9%	10
Ganska negativ	14%	15
Helt negativ	69%	77
Vet inte	3%	3
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Helt positiv	9%	10
Ganska positiv	15%	17
Ganska negativ	26%	29
Helt negativ	45%	50
Vet inte	5%	5
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Helt positiv	25%	28
Ganska positiv	45%	50
Ganska negativ	15%	17
Helt negativ	9%	10
Vet inte	5%	6

	Procent	Antal
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Helt positiv	42%	47
Ganska positiv	41%	45
Ganska negativ	11%	12
Helt negativ	3%	3
Vet inte	4%	4
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Helt positiv	31%	34
Ganska positiv	44%	49
Ganska negativ	15%	17
Helt negativ	4%	4
Vet inte	6%	7
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	41%	46
Ganska positiv	37%	41
Ganska negativ	13%	14
Helt negativ	3%	3
Vet inte	6%	7

	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	55%	61
Ganska positiv	33%	37
Ganska negativ	6%	7
Helt negativ	3%	3
Vet inte	3%	3
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Helt positiv	27%	30
Ganska positiv	43%	48
Ganska negativ	14%	15
Helt negativ	7%	8
Vet inte	9%	10
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Helt positiv	22%	24
Ganska positiv	36%	40
Ganska negativ	18%	20
Helt negativ	10%	11
Vet inte	14%	16

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.		
Helt positiv	12%	13
Ganska positiv	32%	36
Ganska negativ	21%	23
Helt negativ	20%	22
Vet inte	15%	17
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.		
Helt positiv	45%	50
Ganska positiv	39%	43
Ganska negativ	5%	5
Helt negativ	4%	4
Vet inte	8%	9
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Helt positiv	34%	38
Ganska positiv	39%	43
Ganska negativ	8%	9
Helt negativ	5%	6
Vet inte	14%	15

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	20%	22
Ganska positiv	57%	63
Ganska negativ	13%	14
Helt negativ	6%	7
Vet inte	5%	5
Jag skulle rekommendera min skola		
Helt positiv	24%	27
Ganska positiv	37%	41
Ganska negativ	14%	16
Helt negativ	15%	17
Vet inte	9%	10
Kön		
Tjej	50%	55
Kille	46%	51
Annat/vill ej ange	5%	5

	Procent	Antal
Vilken kommun bor du i?		
Ale	0%	0
Alingsås	1%	1
Göteborg	23%	25
Härryda	1%	1
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	0%	0
Lerum	0%	0
Lilla Edet	0%	0
Mölnadal	73%	81
Partille	1%	1
Stenungsund	0%	0
Tjörn	1%	1
Öckerö	0%	0
Annan	1%	1

	Procent	Antal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		
Helt positiv	56%	62
Ganska positiv	39%	43
Ganska negativ	2%	2
Helt negativ	1%	1
Vet inte	2%	2
Jag mår bra		
Helt positiv	41%	45
Ganska positiv	31%	34
Ganska negativ	16%	18
Helt negativ	8%	9
Vet inte	4%	4
Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre		
Helt positiv	24%	26
Ganska positiv	43%	47
Ganska negativ	20%	22
Helt negativ	5%	5
Vet inte	9%	10

	Procent	Antal
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		
Helt positiv	37%	41
Ganska positiv	45%	49
Ganska negativ	6%	7
Helt negativ	10%	11
Vet inte	2%	2
Jag trivs i skolan		
Helt positiv	35%	39
Ganska positiv	49%	54
Ganska negativ	9%	10
Helt negativ	4%	4
Vet inte	3%	3

