

Regiongemensam elevenkät 2018

Toltorpsskolan Åk 5

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

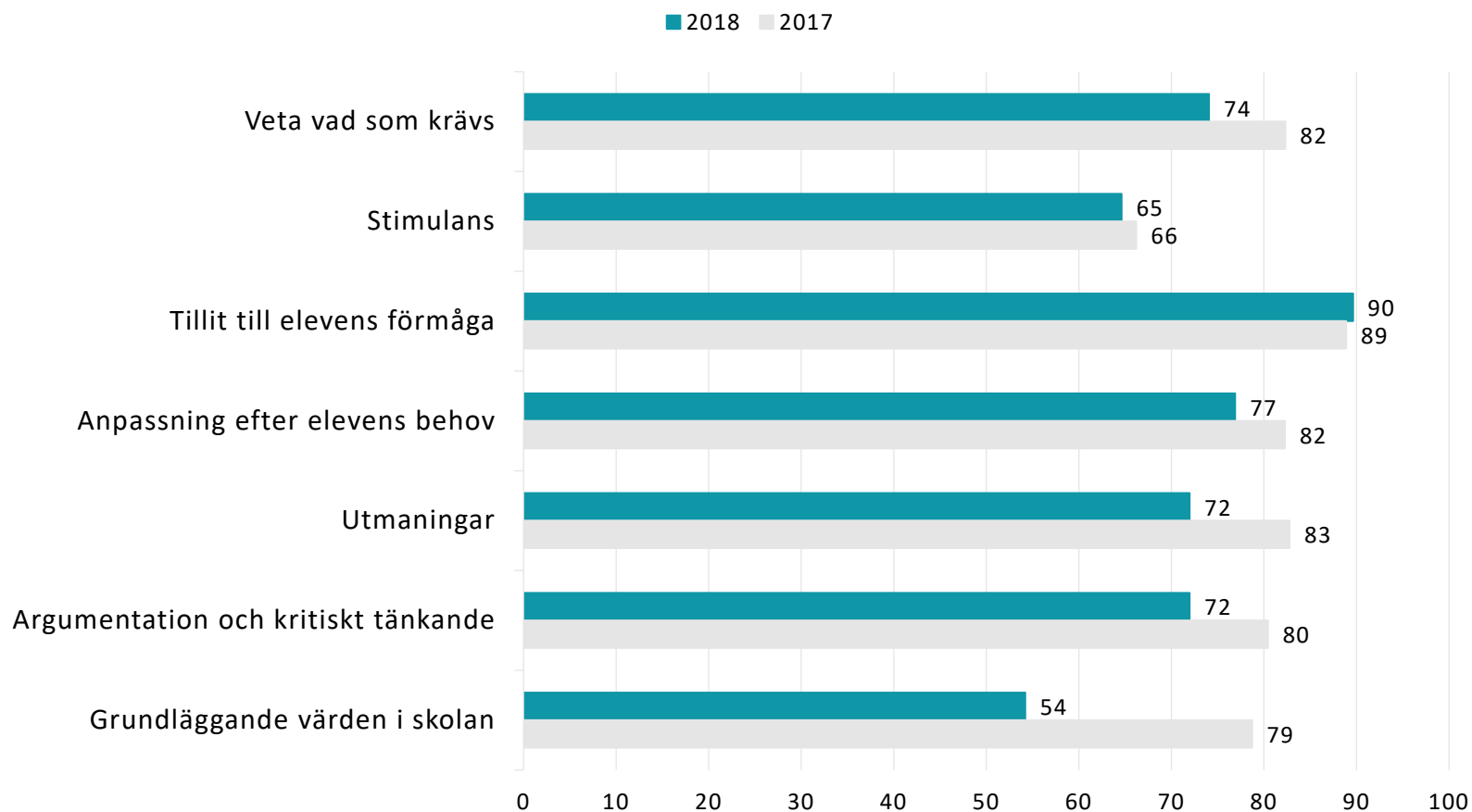
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.

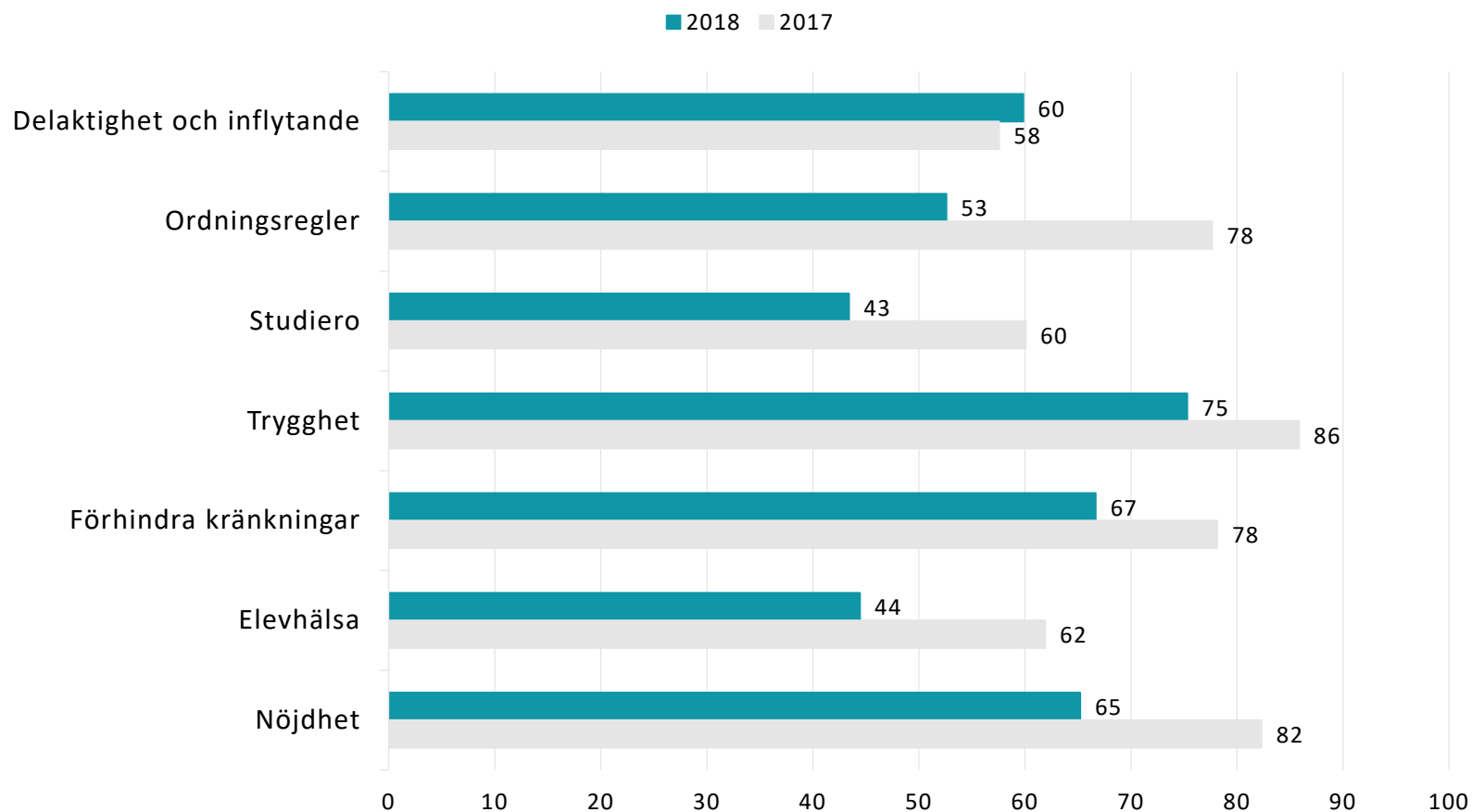
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Toltorpsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År				Mölnadal	GR
	2015	2016	2017	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	77	89	82	74	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	85	94	81	78	86	86
Jag har studiero på lektionerna	64	82	70	55	62	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	62	75	65	61	62	62
I min skola respekterar vi varandra	74	93	82	59	77	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	81	95	76	49	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	61	91	58	60	63	65
Jag känner mig trygg i skolan	87	94	85	70	85	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	66	89	84	75	87	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Toltorpsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Toltorpsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

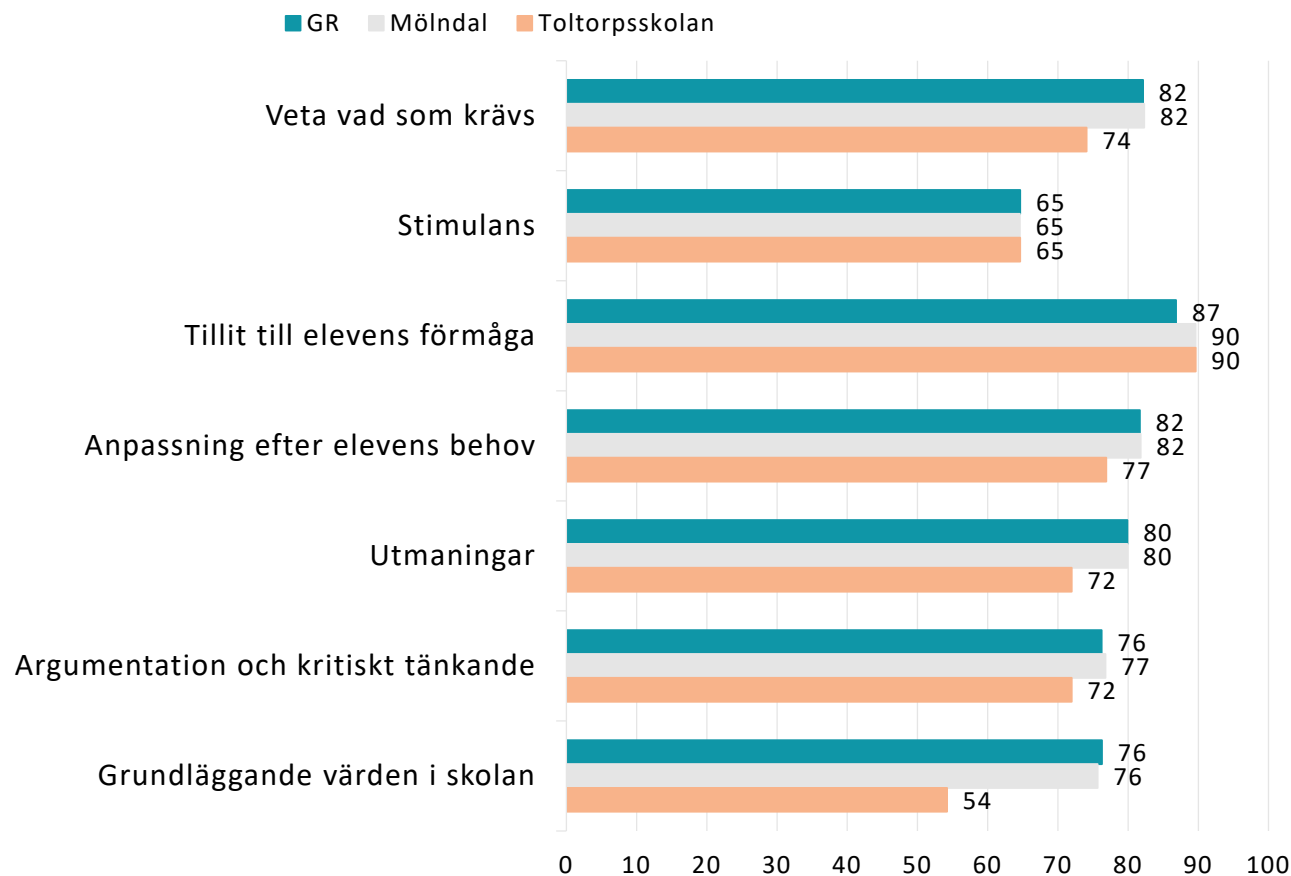


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Toltorpsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

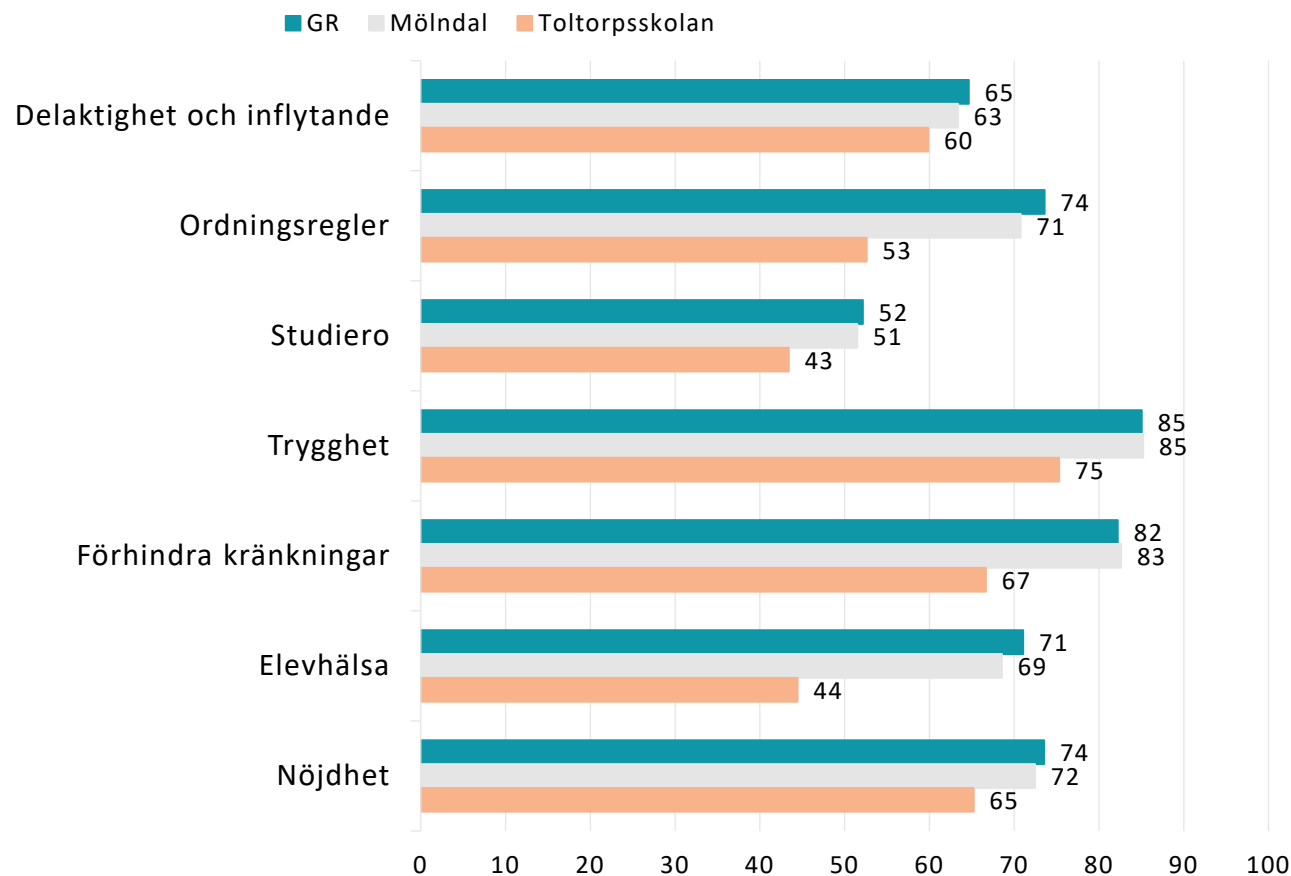


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Toltorpsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

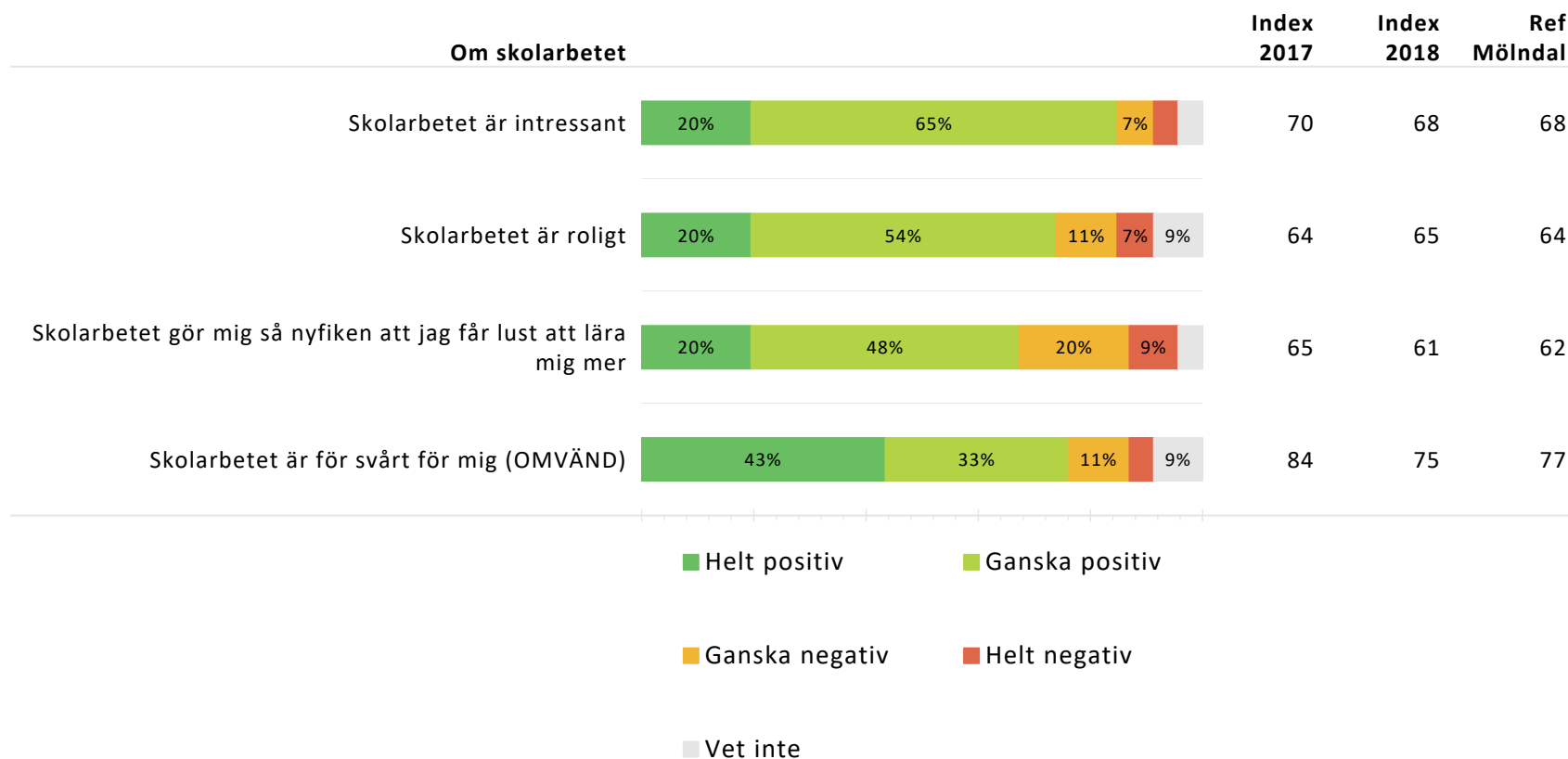


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Toltorpsskolan Åk 5 .

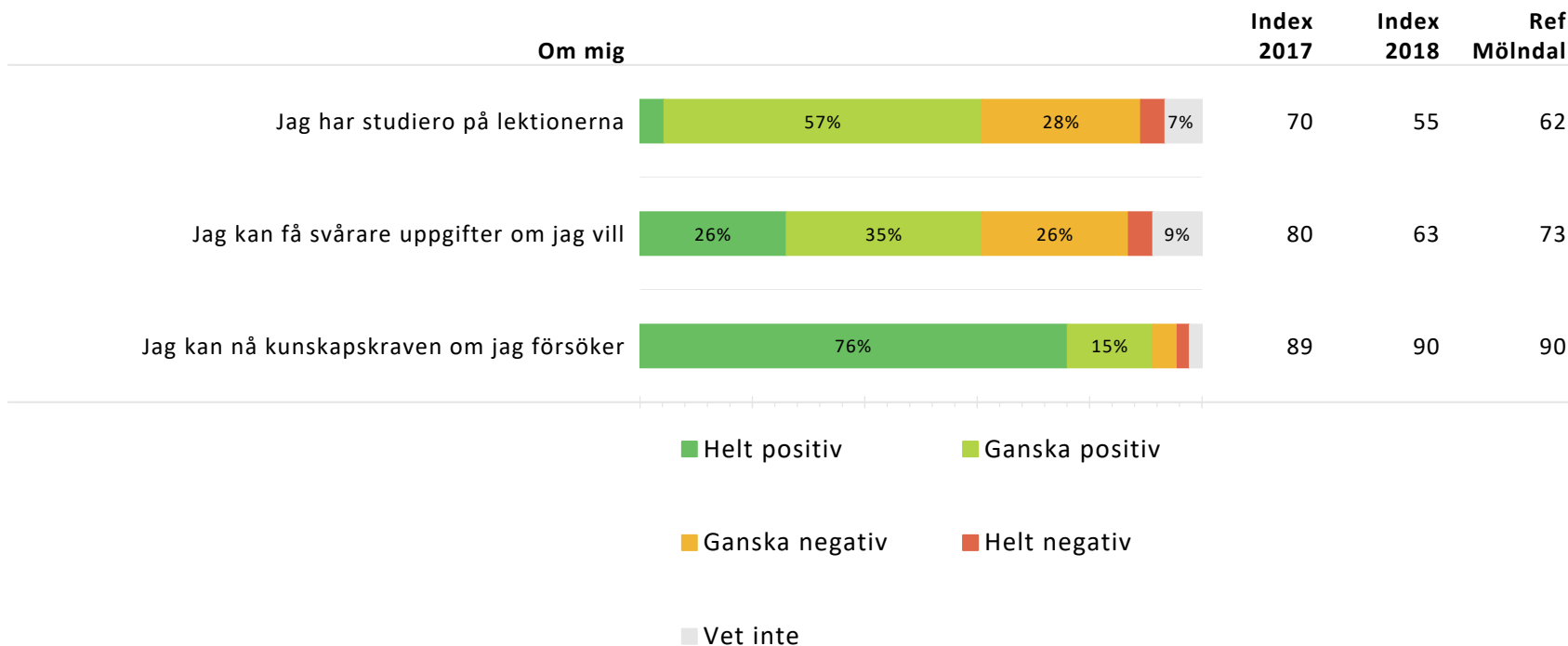
	Toltorpsskolan	Flicka	Pojke
	Index		
Veta vad som krävs	74	75	73
Stimulans	65	65	62
Tillit till elevens förmåga	90	88	96
Anpassning efter elevens behov	77	80	73
Utmaningar	72	76	69
Argumentation och kritiskt tänkande	72	68	76
Grundläggande värden i skolan	54	56	52
Delaktighet och inflytande	60	60	62
Ordningsregler	53	53	52
Studiero	43	36	52
Trygghet	75	78	70
Förhindra kränkningar	67	69	61
Elevhälsa	44	48	38
Nöjdhet	65	69	58

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

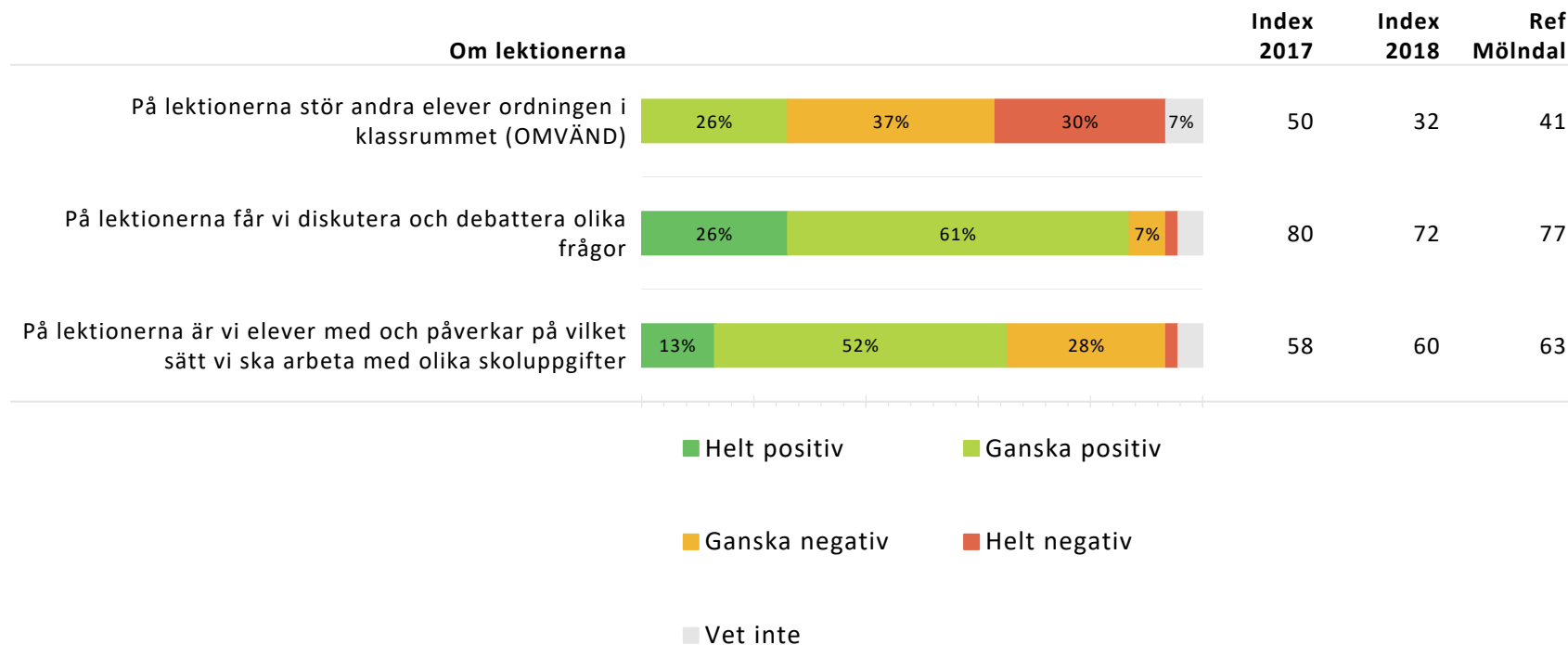
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



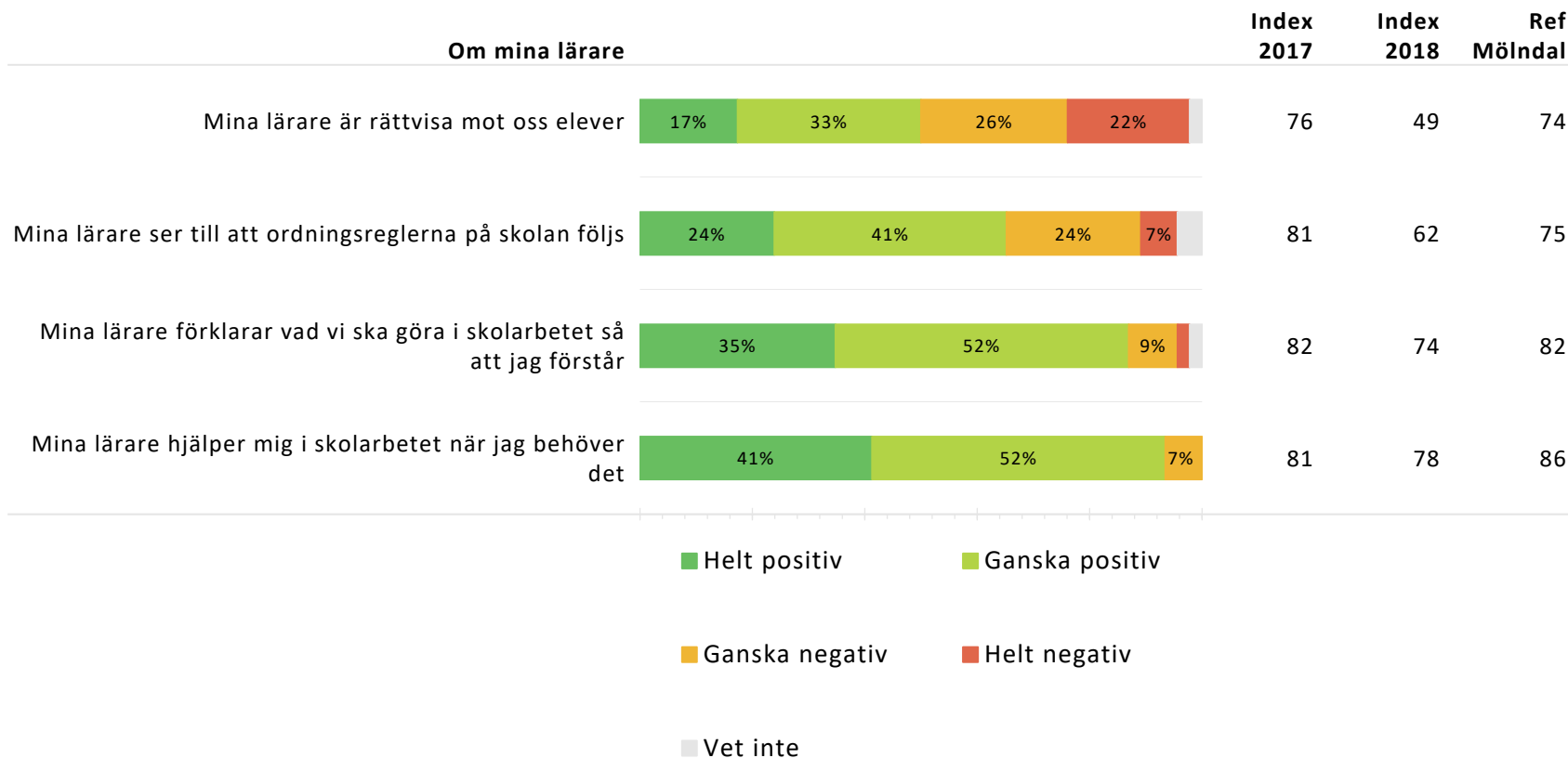
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



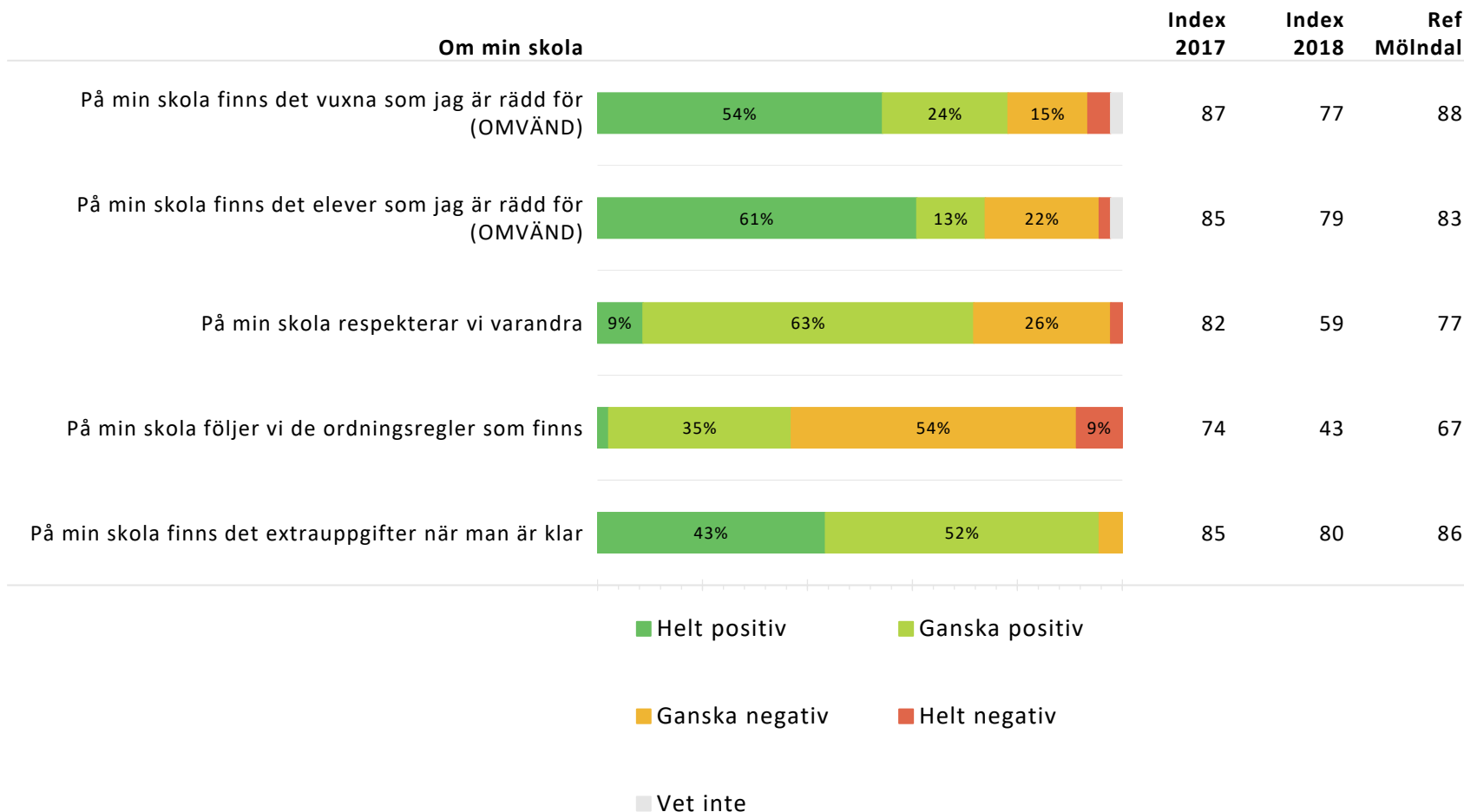
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



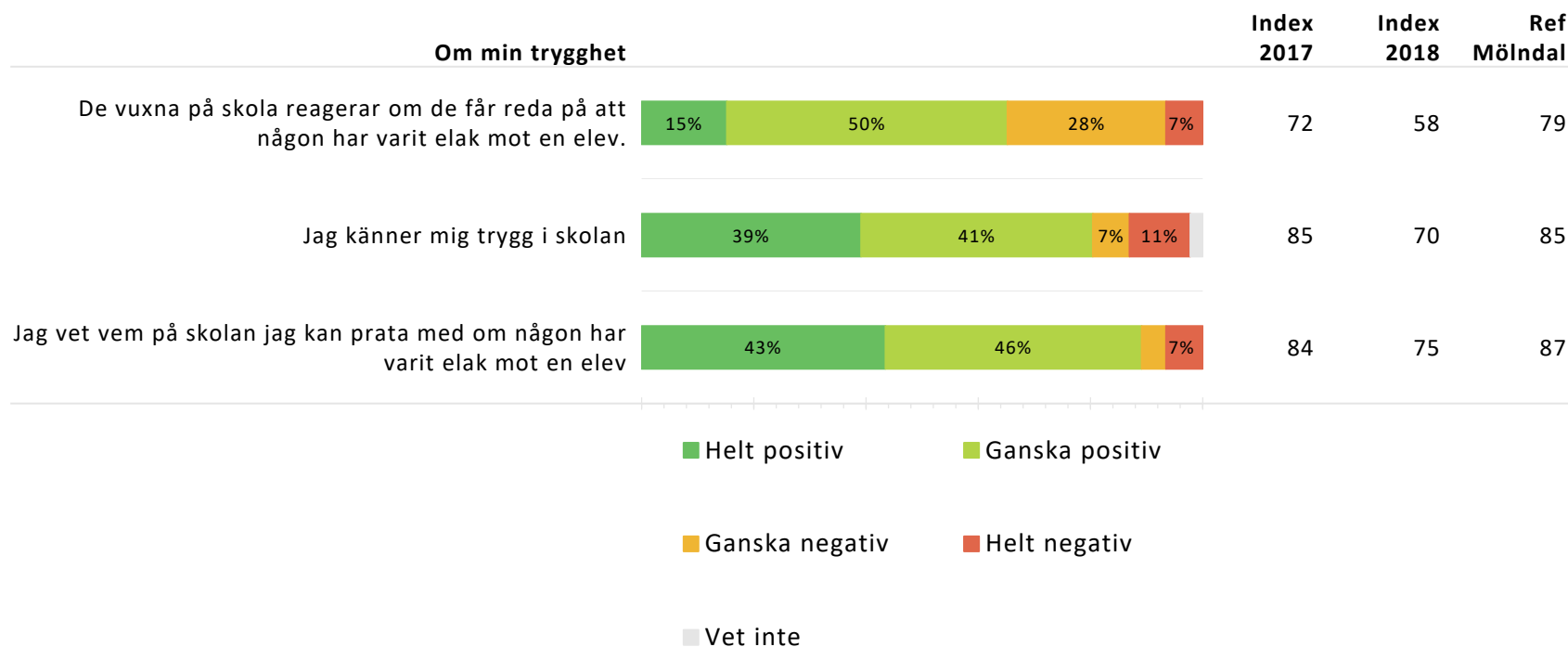
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



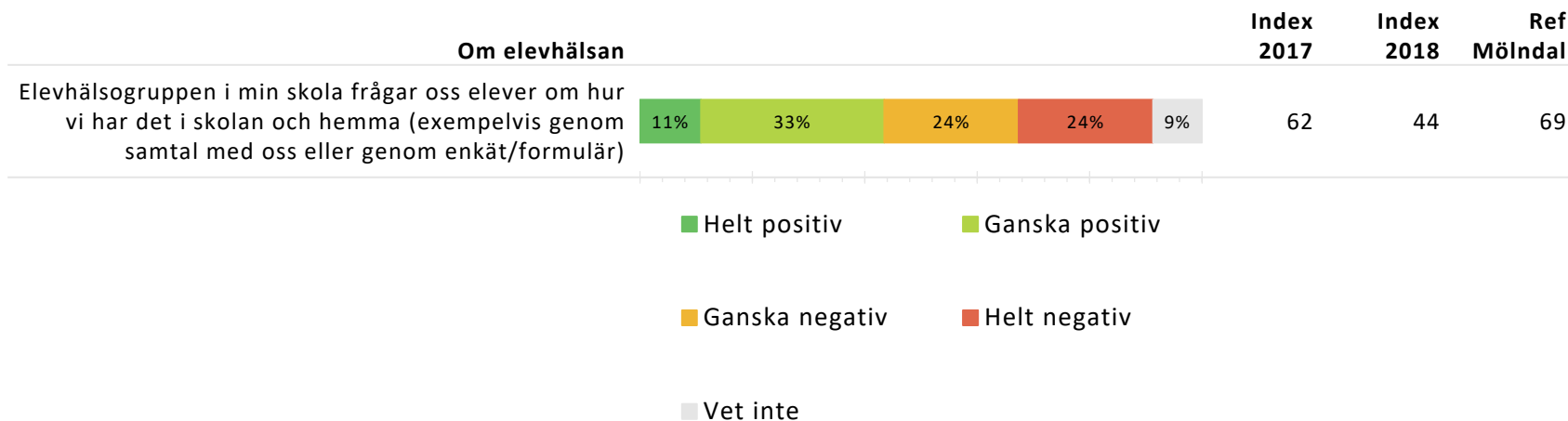
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



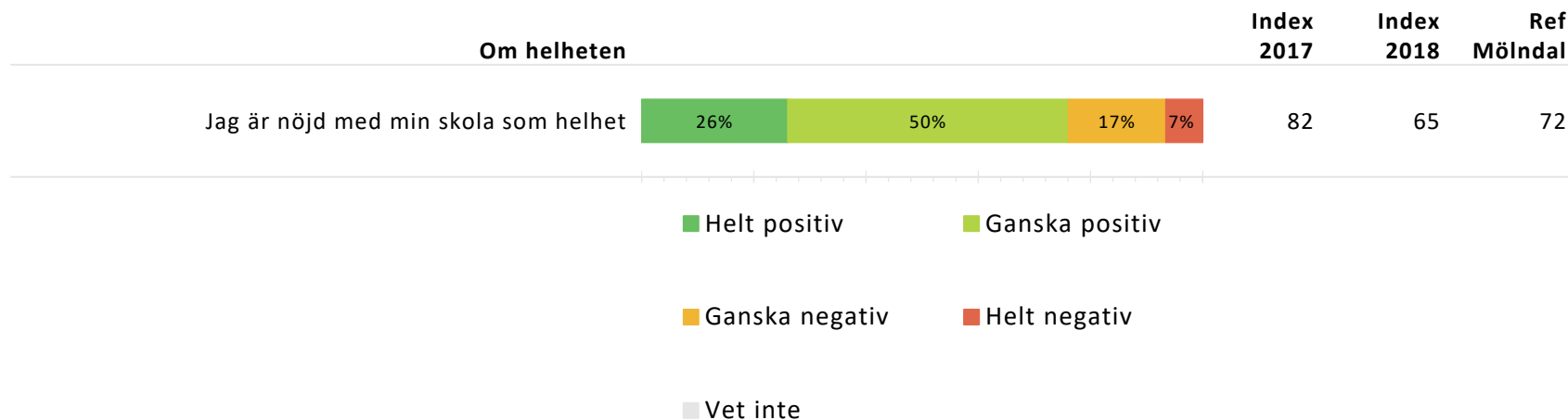
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



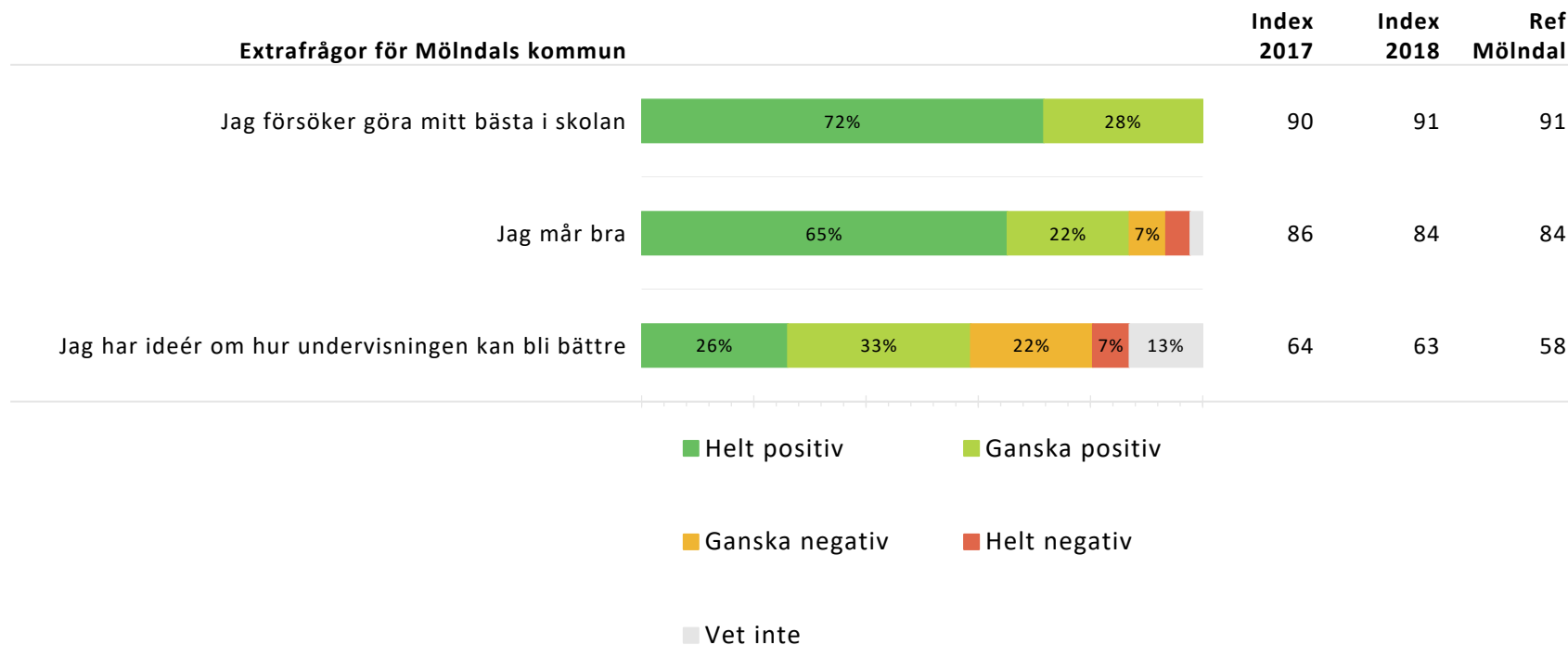
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



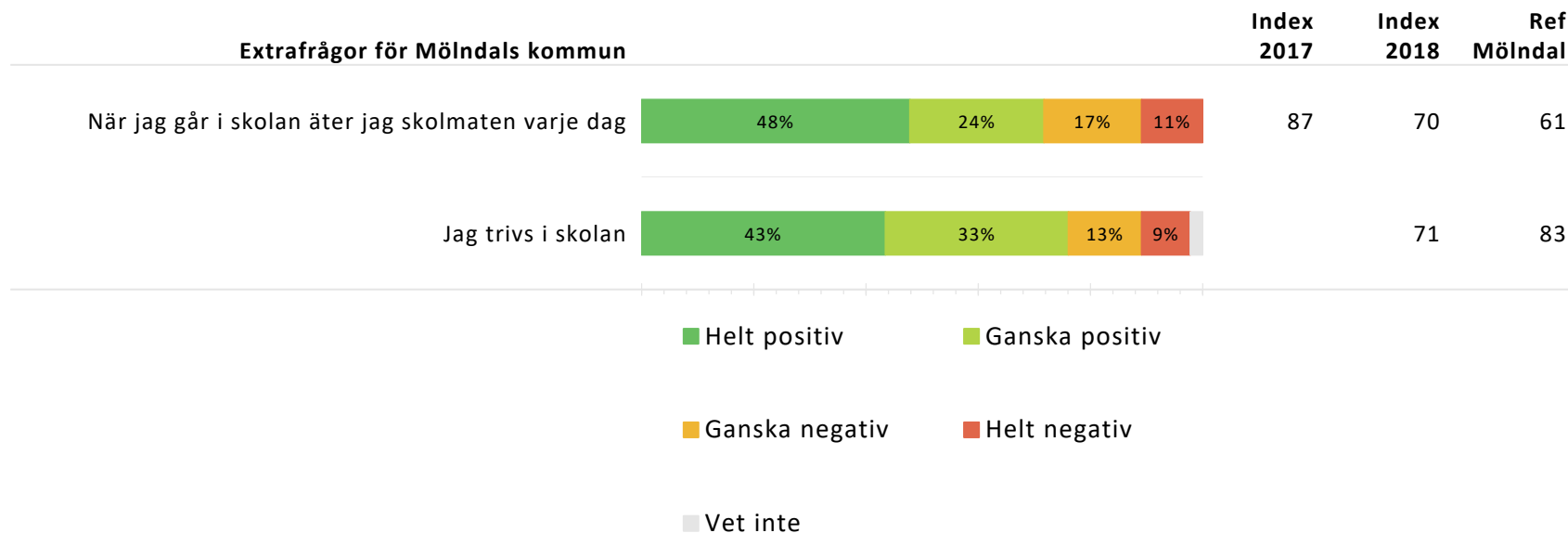
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
GR	82	65	87	82	80	76	76
Mölnadal	82	65	90	82	80	77	76
Toltorpsskolan	74	65	90	77	72	72	54
5a	71	69	86	80	73	70	51
5b	77	61	93	74	71	74	58

GR Jämförelse frågeområden enheter

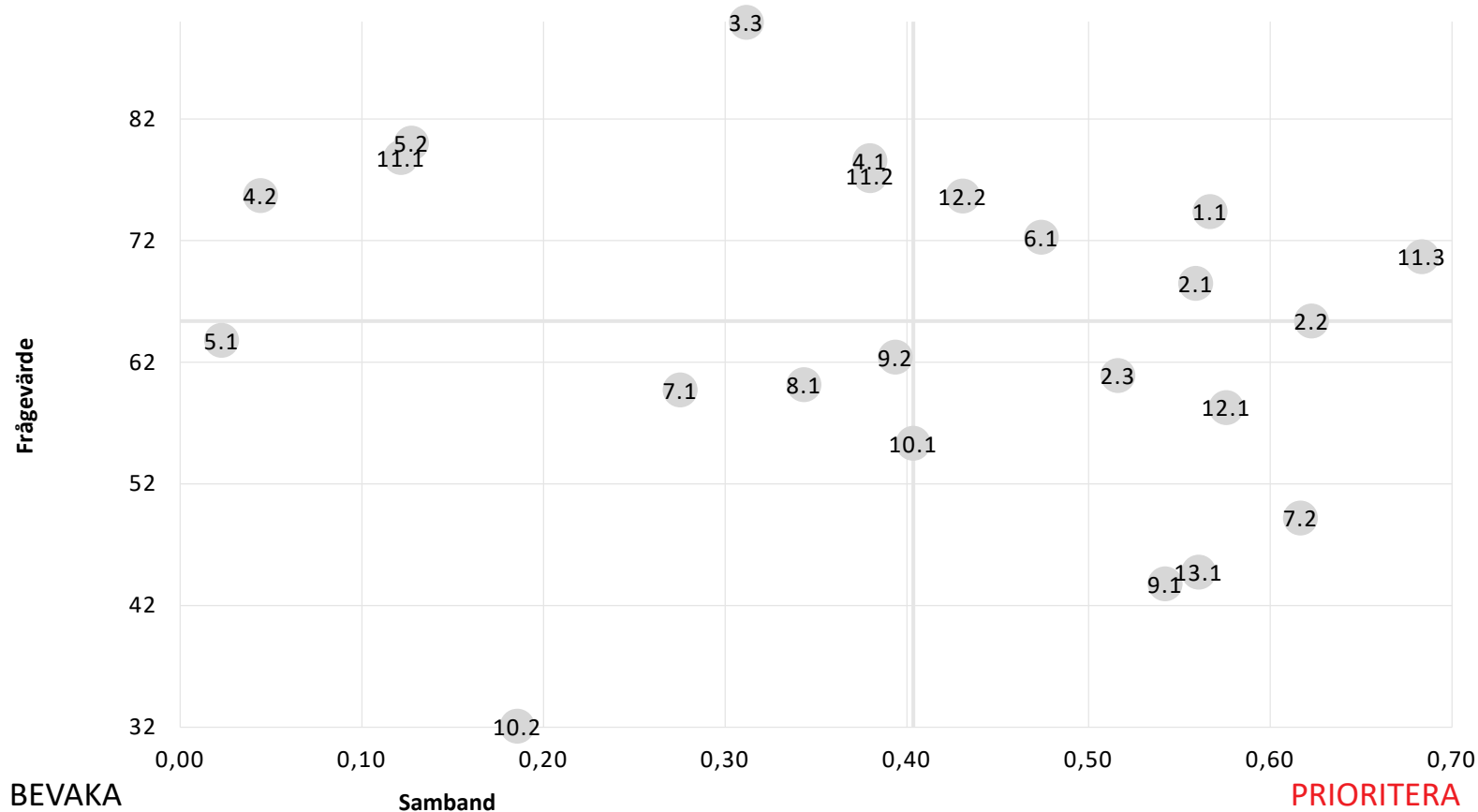
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	65	74	52	85	82	71	74
Mölnadal	63	71	51	85	83	69	72
Toltorpsskolan	60	53	43	75	67	44	65
5a	60	53	41	69	63	41	61
5b	59	53	45	81	70	48	70

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
Förhindra kränkningar	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
Nöjdhet	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	20%	9
Ganska positiv	65%	30
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	4%	2
Vet inte	4%	2
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	20%	9
Ganska positiv	54%	25
Ganska negativ	11%	5
Helt negativ	7%	3
Vet inte	9%	4
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer		
Helt positiv	20%	9
Ganska positiv	48%	22
Ganska negativ	20%	9
Helt negativ	9%	4
Vet inte	4%	2

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	11%	5
Ganska negativ	33%	15
Helt negativ	43%	20
Vet inte	9%	4
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	76%	35
Ganska positiv	15%	7
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	26%	12
Ganska positiv	35%	16
Ganska negativ	26%	12
Helt negativ	4%	2
Vet inte	9%	4

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	57%	26
Ganska negativ	28%	13
Helt negativ	4%	2
Vet inte	7%	3
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	13%	6
Ganska positiv	52%	24
Ganska negativ	28%	13
Helt negativ	2%	1
Vet inte	4%	2
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	26%	12
Ganska positiv	61%	28
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	2%	1
Vet inte	4%	2

	Procent	Antal
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	30%	14
Ganska positiv	37%	17
Ganska negativ	26%	12
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	3
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	41%	19
Ganska positiv	52%	24
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	35%	16
Ganska positiv	52%	24
Ganska negativ	9%	4
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	24%	11
Ganska positiv	41%	19
Ganska negativ	24%	11
Helt negativ	7%	3
Vet inte	4%	2
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar		
Helt positiv	43%	20
Ganska positiv	52%	24
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
I min skola följer vi de ordningsregler som finns		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	35%	16
Ganska negativ	54%	25
Helt negativ	9%	4
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
I min skola respekterar vi varandra		
Helt positiv	9%	4
Ganska positiv	63%	29
Ganska negativ	26%	12
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	22%	10
Ganska negativ	13%	6
Helt negativ	61%	28
Vet inte	2%	1
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	15%	7
Ganska negativ	24%	11
Helt negativ	54%	25
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	43%	20
Ganska positiv	46%	21
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	7%	3
Vet inte	0%	0
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	39%	18
Ganska positiv	41%	19
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	11%	5
Vet inte	2%	1
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.		
Helt positiv	15%	7
Ganska positiv	50%	23
Ganska negativ	28%	13
Helt negativ	7%	3
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.		
Helt positiv	11%	5
Ganska positiv	33%	15
Ganska negativ	24%	11
Helt negativ	24%	11
Vet inte	9%	4
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	26%	12
Ganska positiv	50%	23
Ganska negativ	17%	8
Helt negativ	7%	3
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		
Helt positiv	72%	33
Ganska positiv	28%	13
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Jag mår bra		
Helt positiv	65%	30
Ganska positiv	22%	10
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	4%	2
Vet inte	2%	1
Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre		
Helt positiv	26%	12
Ganska positiv	33%	15
Ganska negativ	22%	10
Helt negativ	7%	3
Vet inte	13%	6

	Procent	Antal
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		
Helt positiv	48%	22
Ganska positiv	24%	11
Ganska negativ	17%	8
Helt negativ	11%	5
Vet inte	0%	0
Jag trivs i skolan		
Helt positiv	43%	20
Ganska positiv	33%	15
Ganska negativ	13%	6
Helt negativ	9%	4
Vet inte	2%	1

