

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Östergårdsskolan Åk 2

### Skolrapport

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
<b>Skolmiljö</b>
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
<b>Stimulans</b>
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

<b>Studiero</b>
Det är lugn och ro i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Veta vad som krävs</b>
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
<b>Fritidshem</b>
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
<b>Helhet</b>
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

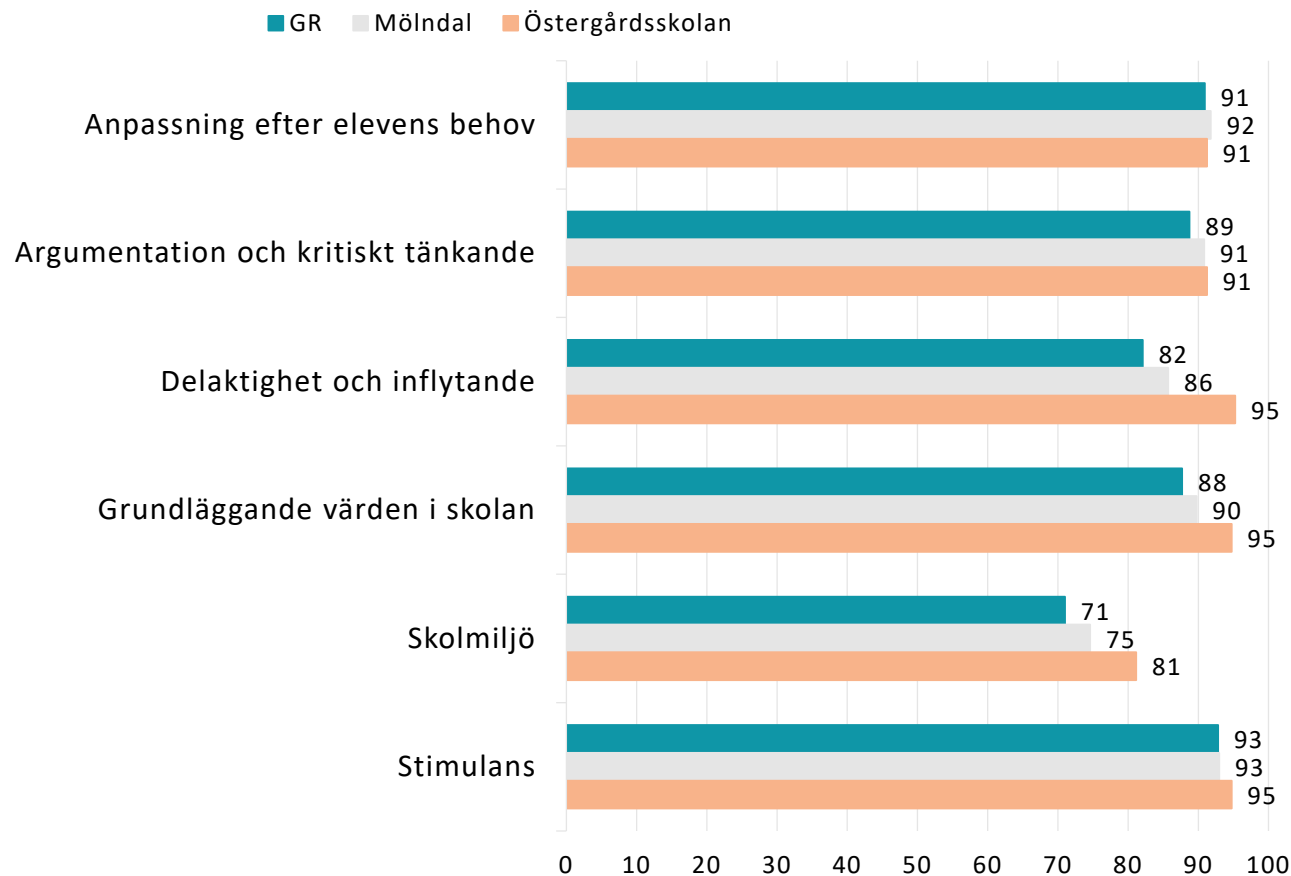
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Östergårdsskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Möndal	GR
Anpassning efter elevens behov	91	94	88	91	92	91
Argumentation och kritiskt tänkande			87	91	91	89
Delaktighet och inflytande	79	88	82	95	86	82
Grundläggande värden i skolan	89	94	90	95	90	88
Skolmiljö	69	71	71	81	75	71
Stimulans	92	92	90	95	93	93
Studiero	44	51	54	51	59	57
Trygghet	94	91	90	87	91	89
Veta vad som krävs	85	83	78	80	88	86
Fritidshem	83	88	81	89	84	82
Helhet			81	80	84	81

# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

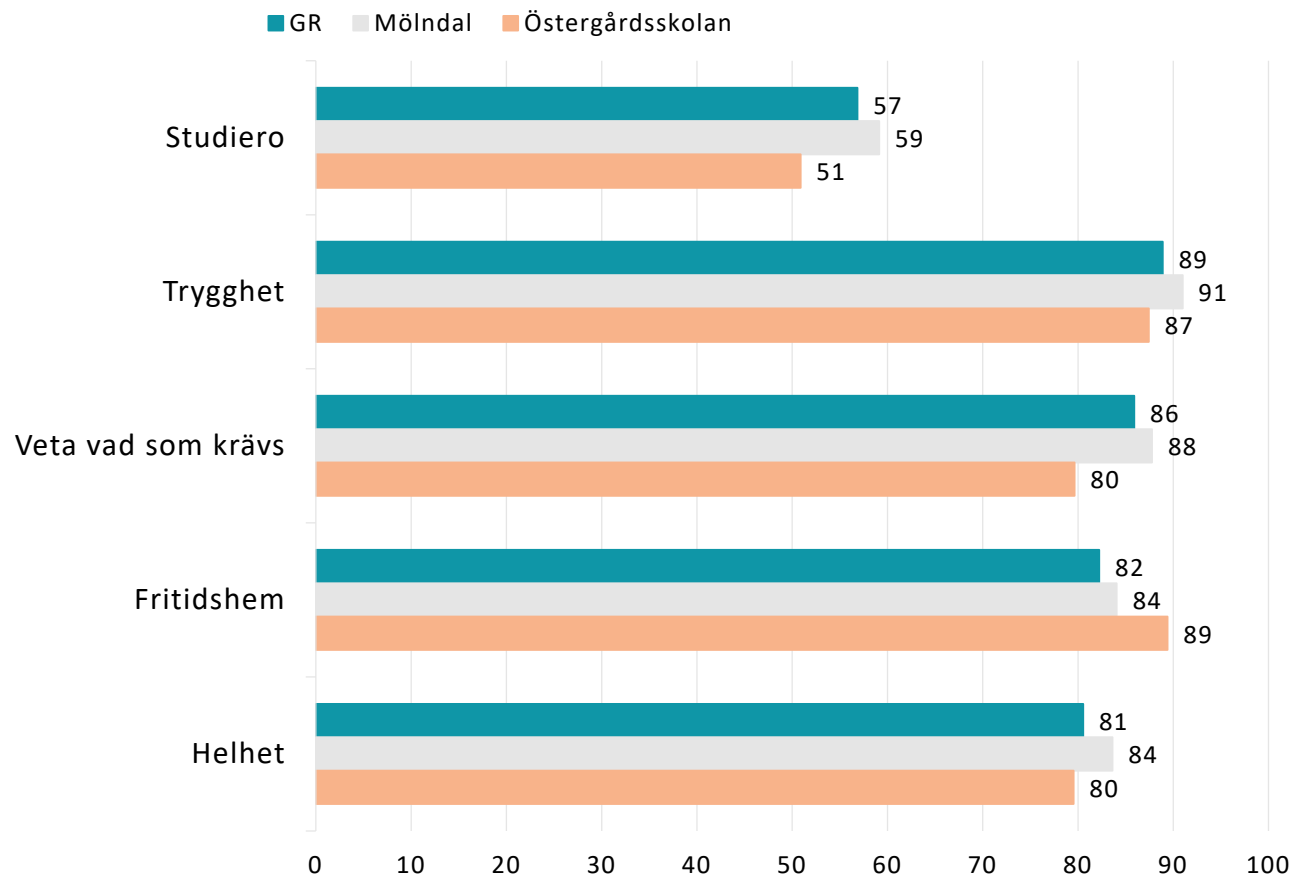
Sammanräknat värde per frågeområde för Östergårdsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Östergårdsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

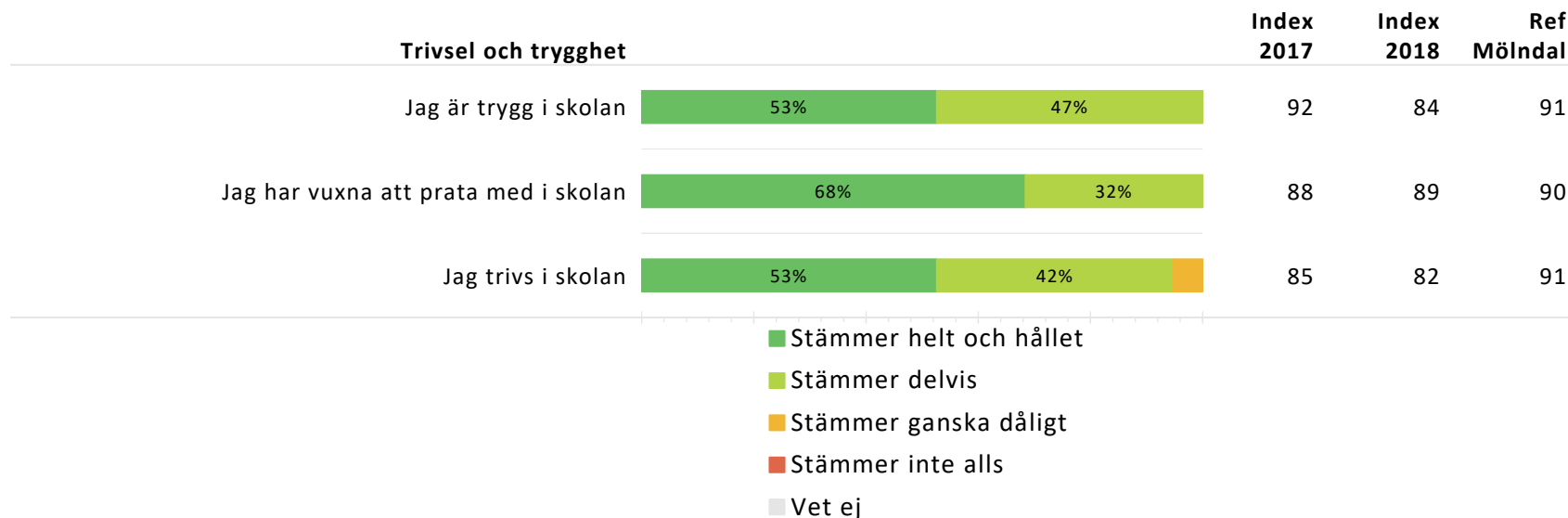


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Östergårdsskolan Åk 2.

	Östergårdsskolan	Kön	
	Procent Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	91	97	85
Argumentation och kritiskt tänkande	91	90	93
Delaktighet och inflytande	95	99	91
Grundläggande värden i skolan	95	98	91
Skolmiljö	81	83	79
Stimulans	95	100	89
Studiero	51	50	52
Trygghet	87	93	81
Veta vad som krävs	80	90	67
Fritidshem	89	93	86
Helhet	80	84	74

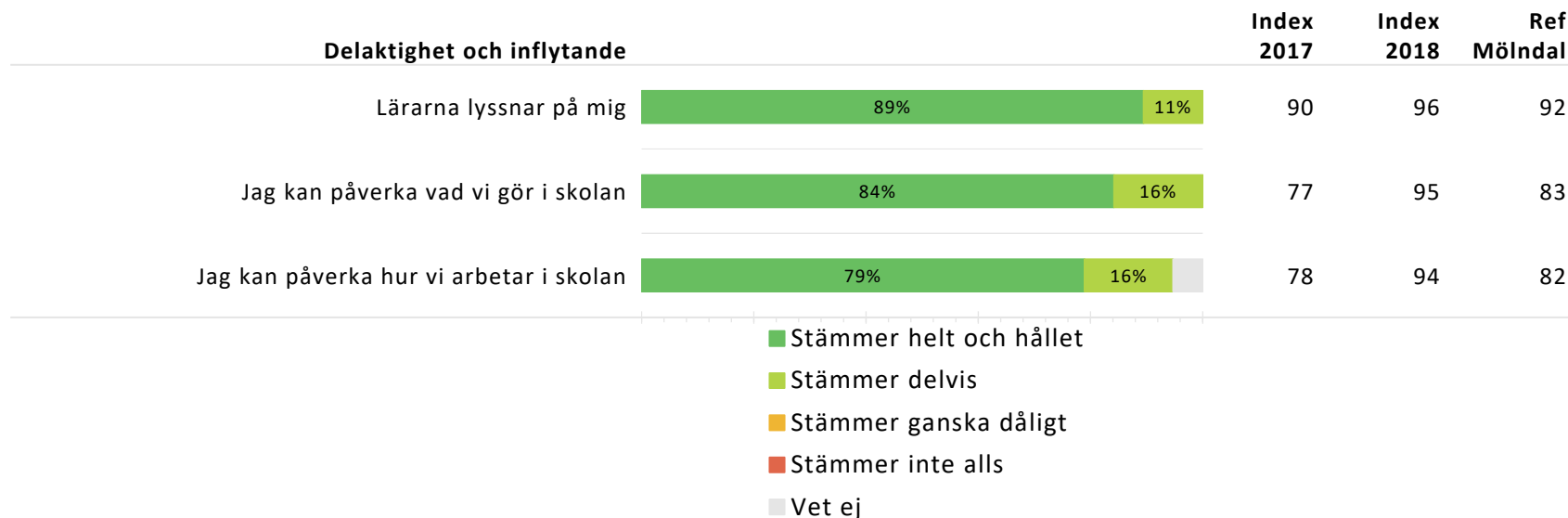
*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

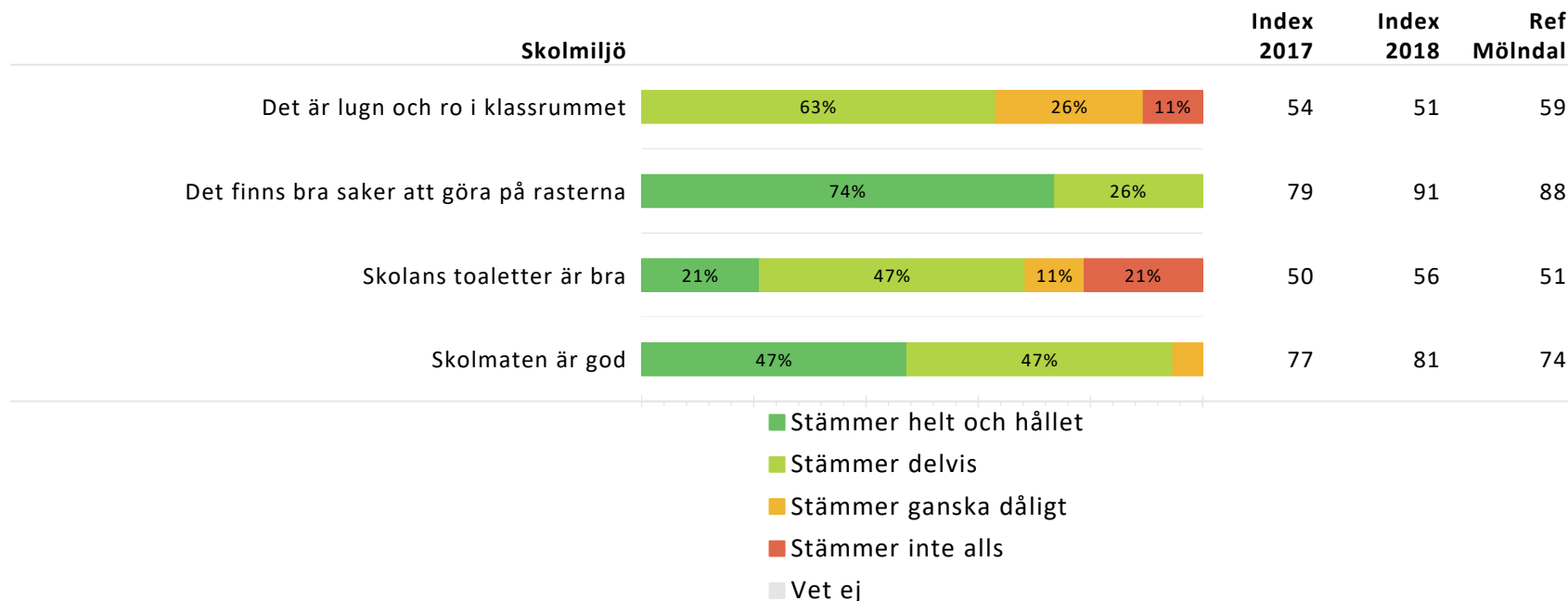




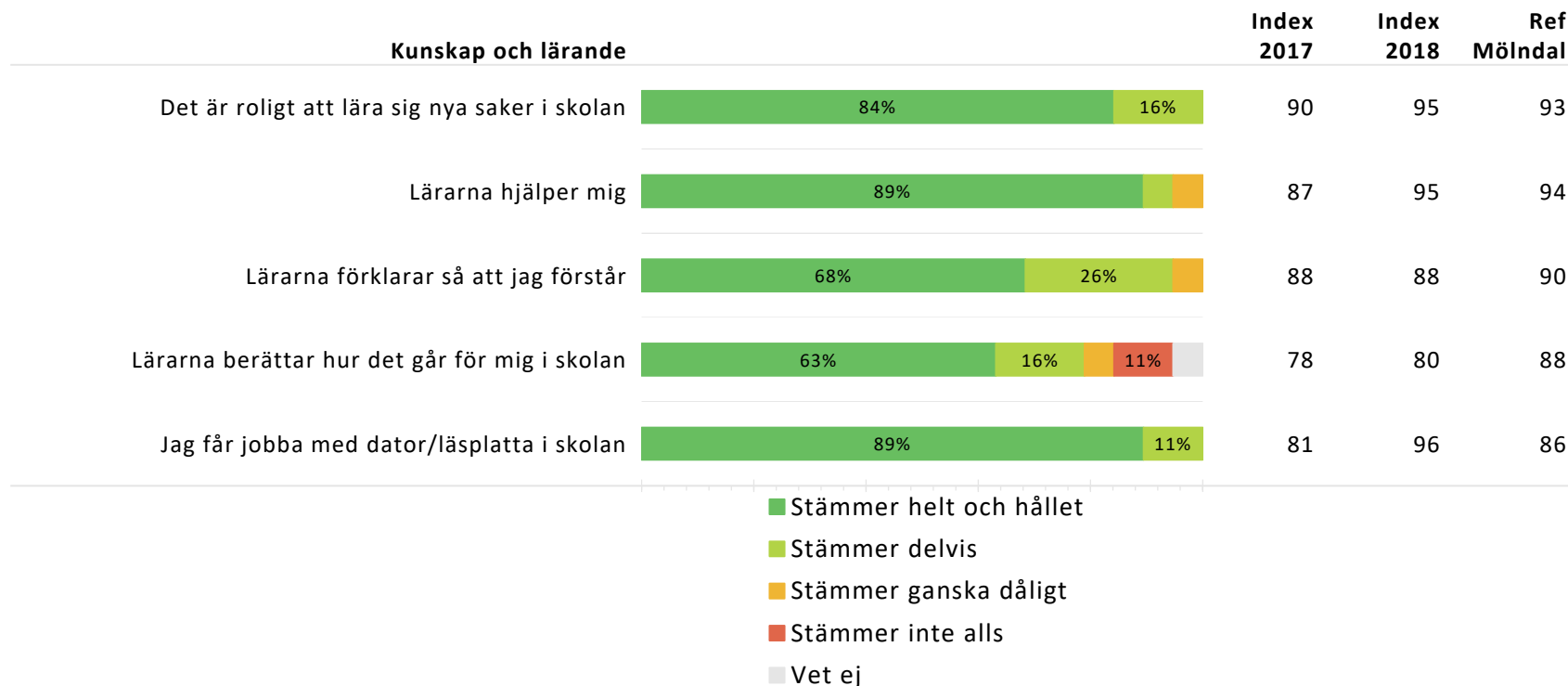
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



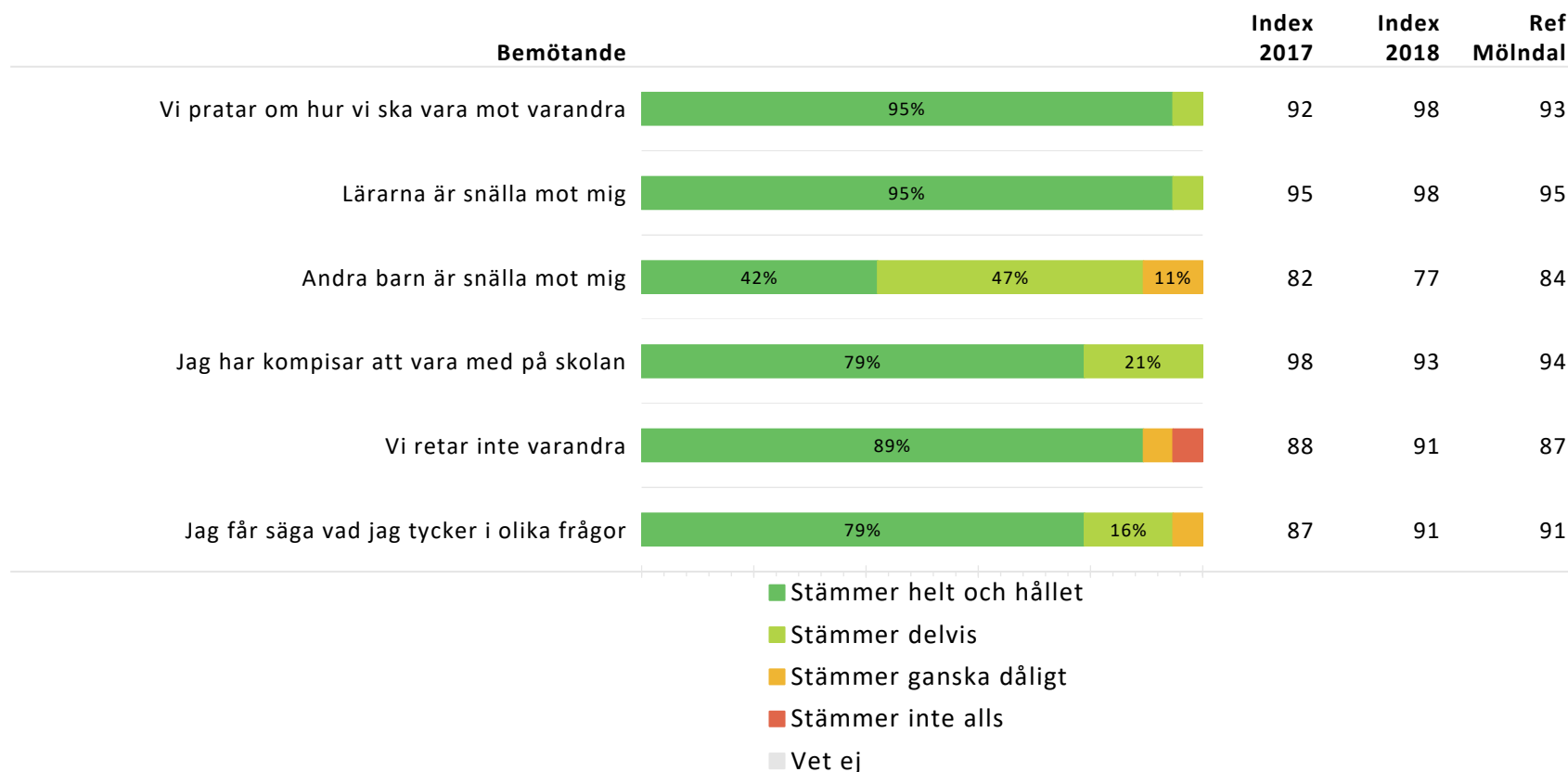
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



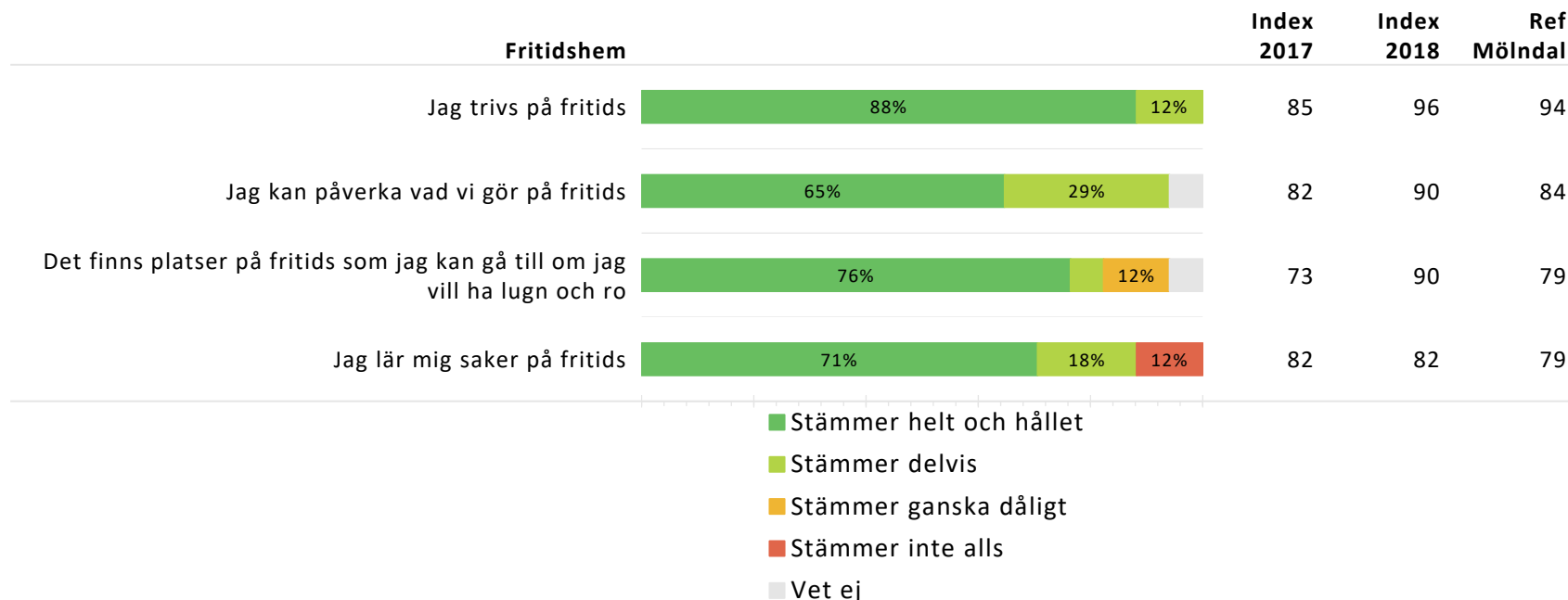
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



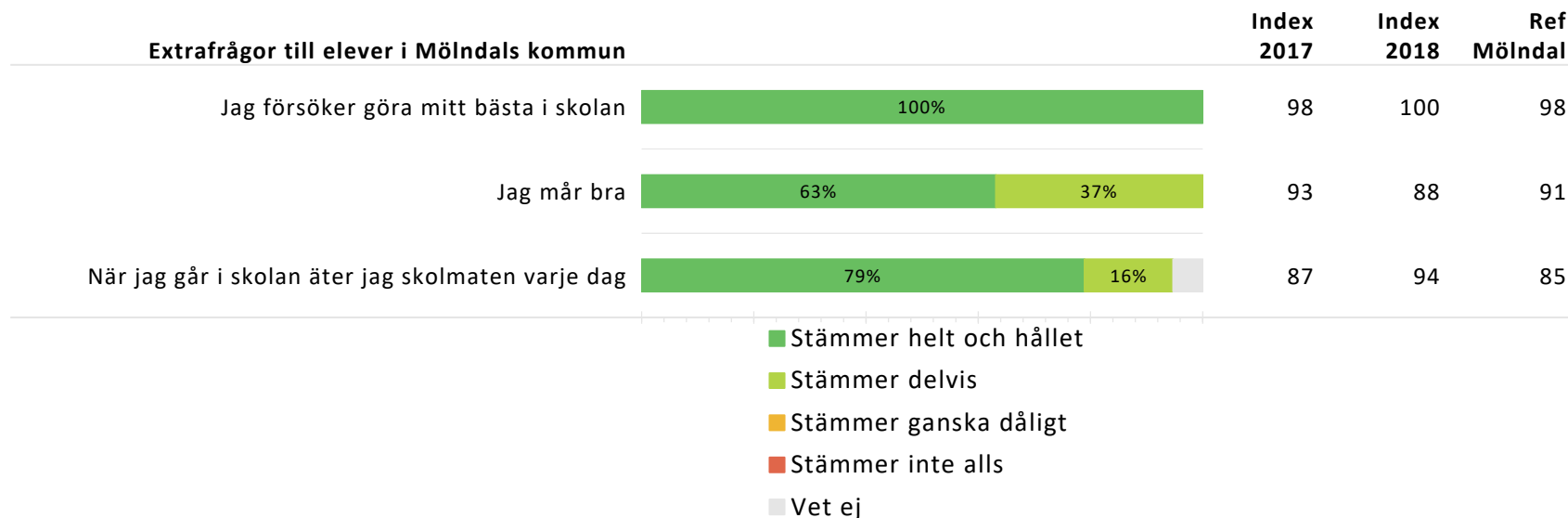
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



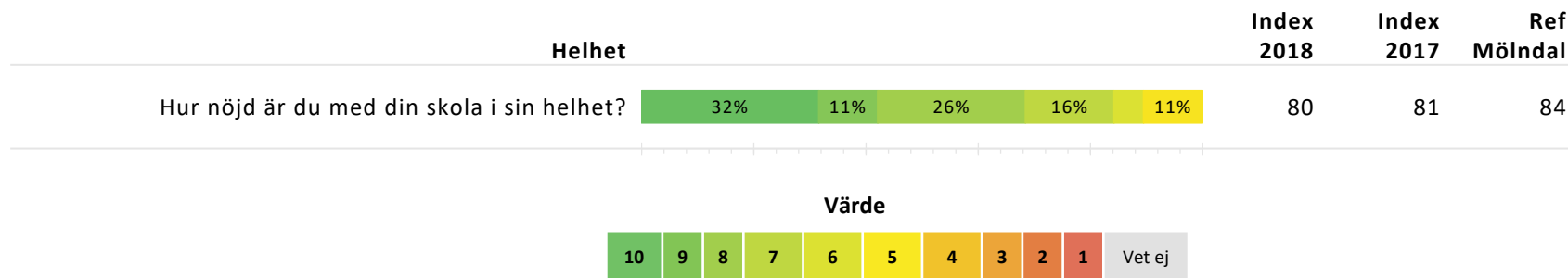
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Mölnadal	92	91	86	90	75	93
Östergårdsskolan	91	91	95	95	81	95
2c	91	91	95	95	81	95



# GR Jämförelse frågeområden enheter

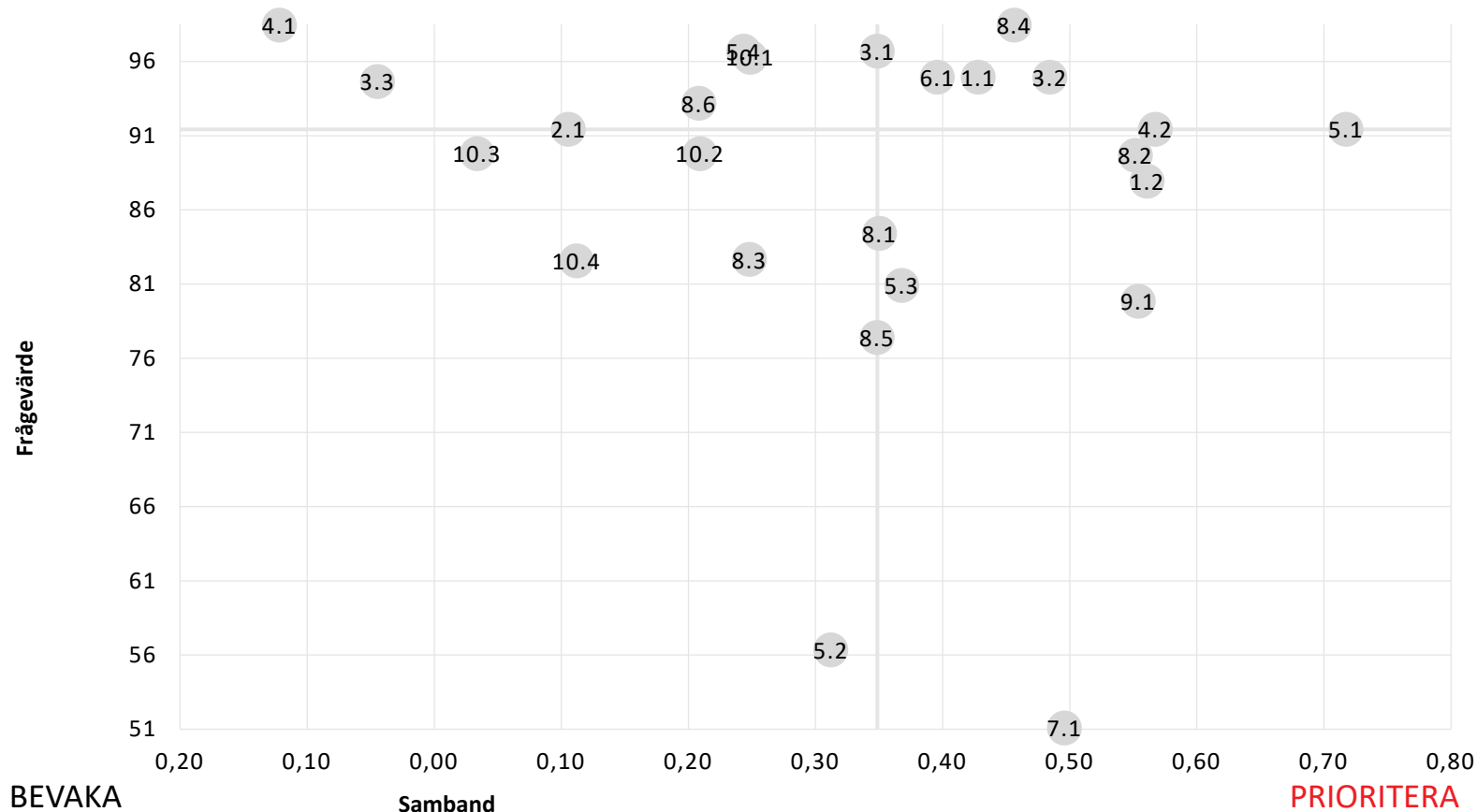
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Mölnadal	59	91	88	84	84
Östergårdsskolan	51	87	80	89	80
2c	51	87	80	89	80

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Anpassning efter elevens behov</b>		<b>Studiero</b>	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	<b>Trygghet</b>	
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
<b>Delaktighet och inflytande</b>		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>		<b>Veta vad som krävs</b>	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	<b>Fritidshem</b>	
<b>Skolmiljö</b>		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	<b>Helhet</b>	
<b>Stimulans</b>		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
<b>Jag är trygg i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	53%	10
Stämmer delvis	47%	9
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	68%	13
Stämmer delvis	32%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	53%	10
Stämmer delvis	42%	8
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>		
Stämmer helt och hållet	89%	17
Stämmer delvis	11%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	84%	16
Stämmer delvis	16%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	79%	15
Stämmer delvis	16%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	1

	Procent	Antal
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>		
Stämmer helt och hållet	0%	0
Stämmer delvis	63%	12
Stämmer ganska dåligt	26%	5
Stämmer inte alls	11%	2
Vet ej	0%	0
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>		
Stämmer helt och hållet	74%	14
Stämmer delvis	26%	5
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Skolans toaletter är bra</b>		
Stämmer helt och hållet	21%	4
Stämmer delvis	47%	9
Stämmer ganska dåligt	11%	2
Stämmer inte alls	21%	4
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Skolmaten är god</b>		
Stämmer helt och hållet	47%	9
Stämmer delvis	47%	9
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	84%	16
Stämmer delvis	16%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna hjälper mig</b>		
Stämmer helt och hållet	89%	17
Stämmer delvis	5%	1
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	68%	13
Stämmer delvis	26%	5
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	63%	12
Stämmer delvis	16%	3
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	11%	2
Vet ej	5%	1
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	89%	17
Stämmer delvis	11%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0



	Procent	Antal
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	95%	18
Stämmer delvis	5%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	95%	18
Stämmer delvis	5%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	42%	8
Stämmer delvis	47%	9
Stämmer ganska dåligt	11%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	79%	15
Stämmer delvis	21%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Vi retar inte varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	89%	17
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	0%	0
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>		
Stämmer helt och hållet	79%	15
Stämmer delvis	16%	3
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Går du på fritids?</b>		
Ja	89%	17
Nej	11%	2
<b>Jag trivs på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	88%	15
Stämmer delvis	12%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	65%	11
Stämmer delvis	29%	5
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	6%	1

	Procent	Antal
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>		
Stämmer helt och hållet	76%	13
Stämmer delvis	6%	1
Stämmer ganska dåligt	12%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	6%	1
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	71%	12
Stämmer delvis	18%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	12%	2
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?</b>		
10	32%	6
9	11%	2
8	26%	5
7	16%	3
6	5%	1
5	11%	2
4	0%	0
3	0%	0
2	0%	0
1	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Kön</b>		
Pojke	53%	10
Flicka	47%	9

	Procent	Antal
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	100%	19
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Jag mår bra</b>		
Stämmer helt och hållet	63%	12
Stämmer delvis	37%	7
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>		
Stämmer helt och hållet	79%	15
Stämmer delvis	16%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	1

