

# Regiongemensam elevenkät 2018

Östergårdsskolan Åk 5

Skolrapport

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

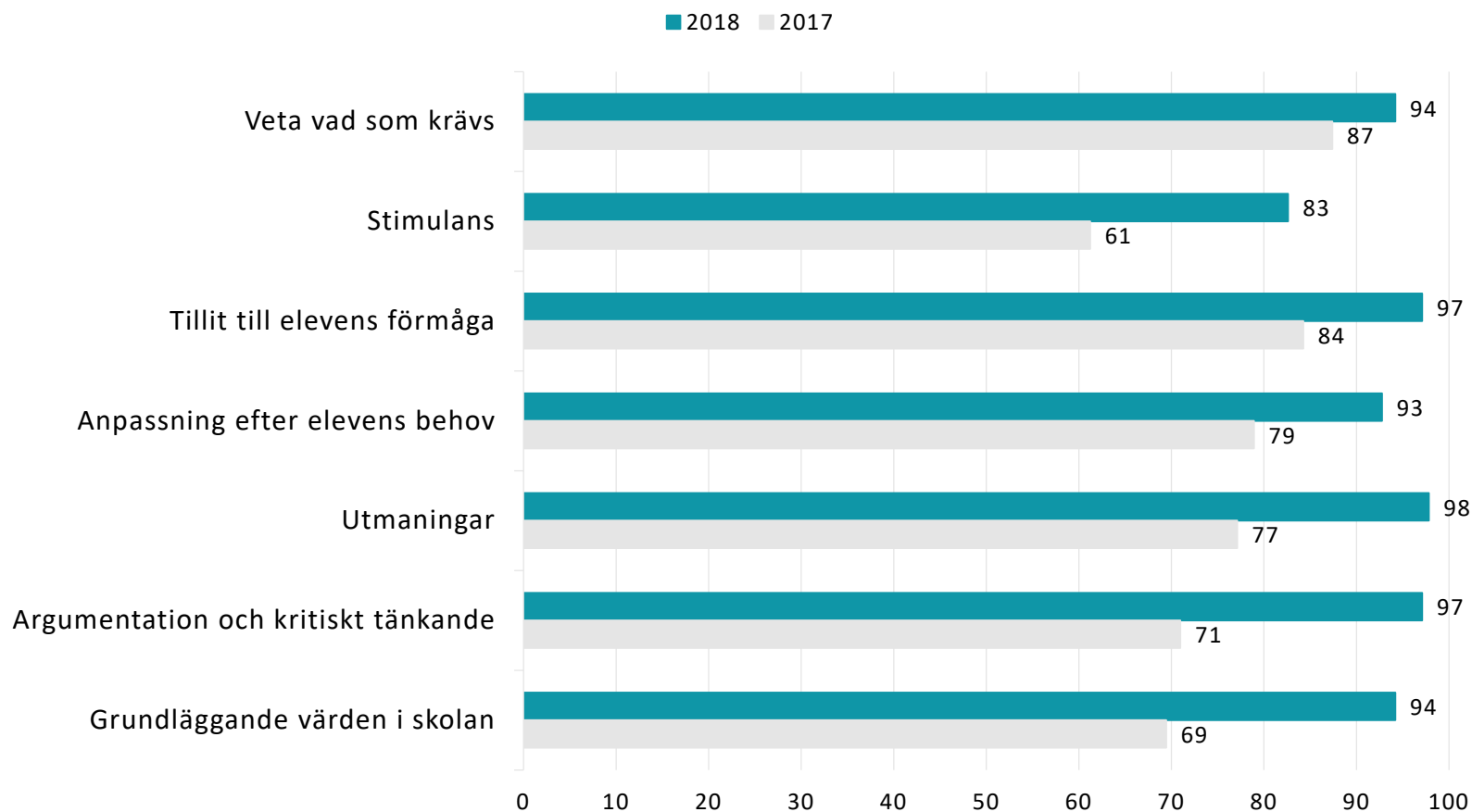
<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

<b>Delaktighet och inflytande</b>
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.

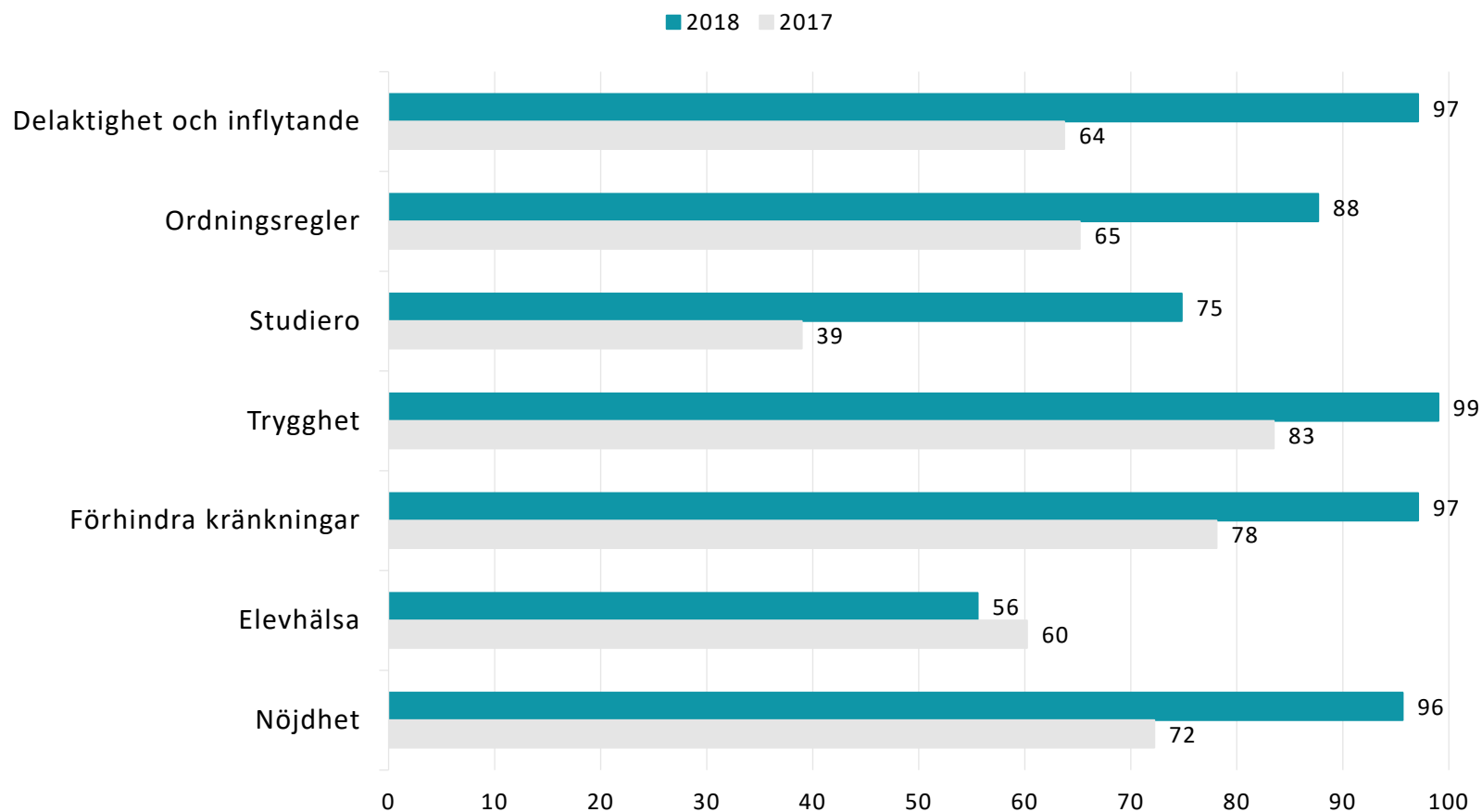
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Östergårdsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År				Mölnadal	GR
	2015	2016	2017	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	82	73	87	94	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	94	84	84	97	86	86
Jag har studiero på lektionerna	74	57	52	87	62	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	72	60	55	86	62	62
I min skola respekterar vi varandra	89	73	68	94	77	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	93	78	71	94	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	74	73	64	97	63	65
Jag känner mig trygg i skolan	94	84	79	99	85	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	83	76	80	99	87	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Östergårdsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



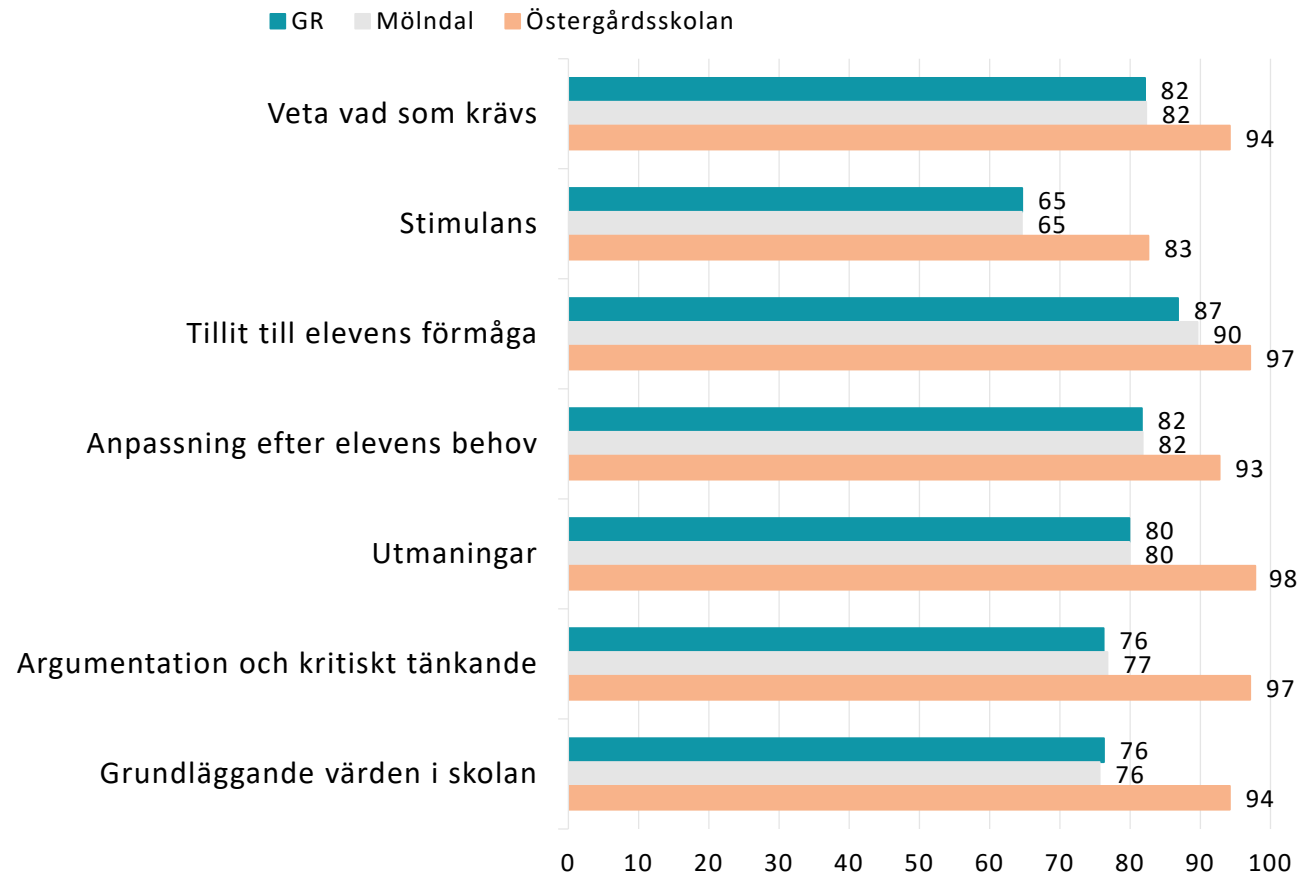
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Östergårdsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

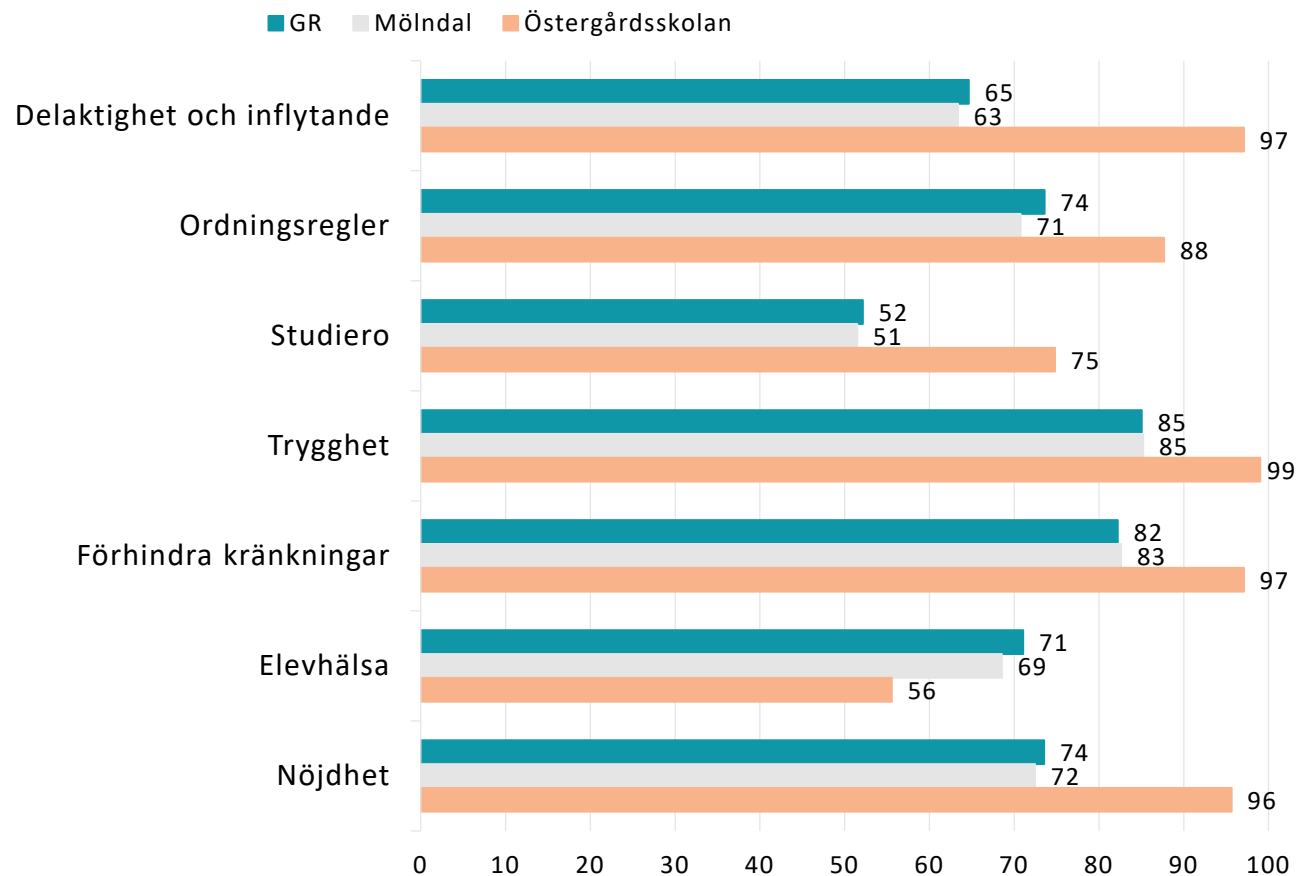
Sammanräknat värde per frågeområde för Östergårdsskolan Åk 5 2018.  
För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Östergårdsskolan Åk 5 2018.  
För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



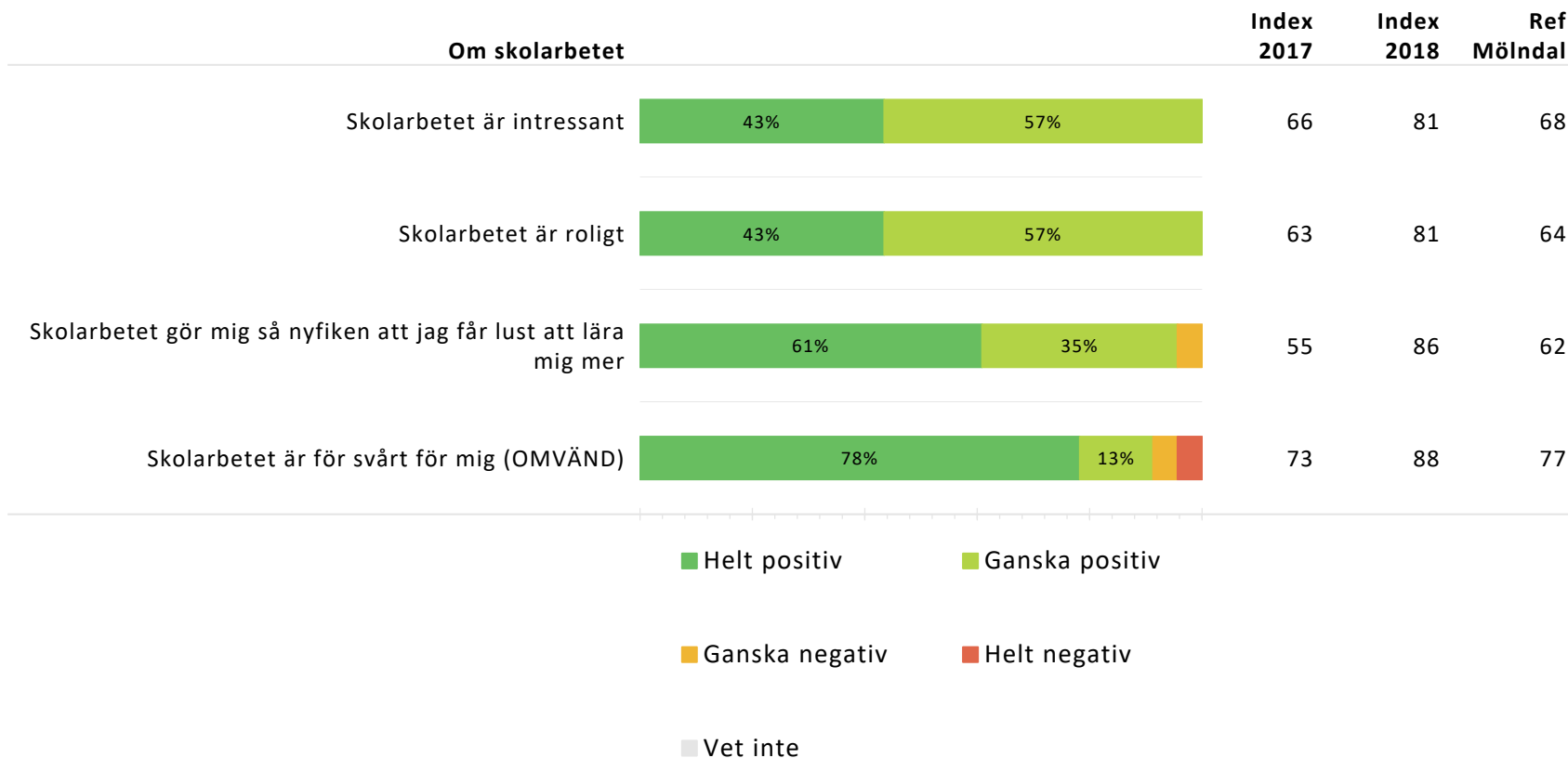


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Östergårdsskolan Åk 5.

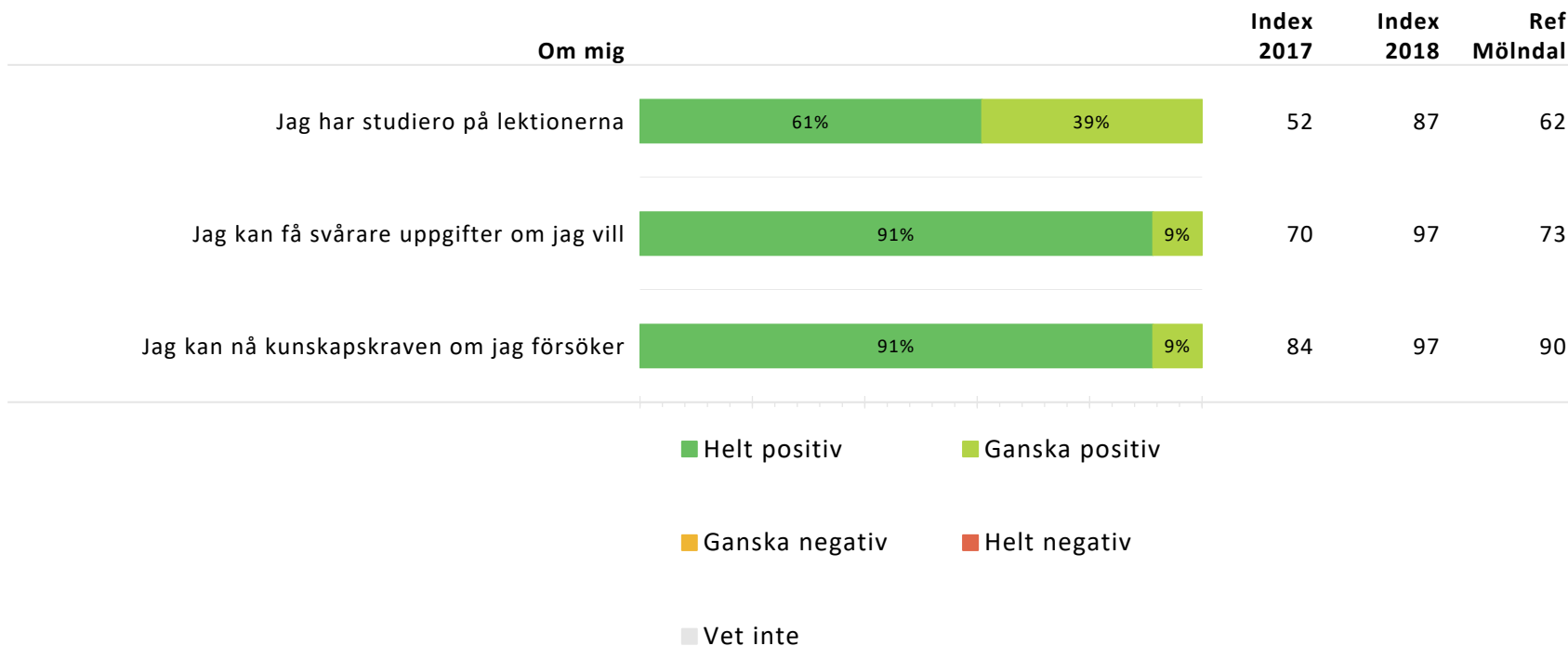
	Östergårdsskolan	Flicka
	Index	
Veta vad som krävs	94	93
Stimulans	83	79
Tillit till elevens förmåga	97	96
Anpassning efter elevens behov	93	89
Utmaningar	98	99
Argumentation och kritiskt tänkande	97	96
Grundläggande värden i skolan	94	92
Delaktighet och inflytande	97	98
Ordningsregler	88	88
Studiero	75	74
Trygghet	99	98
Förhindra kränkningar	97	97
Elevhälsa	56	62
Nöjdhet	96	93

*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

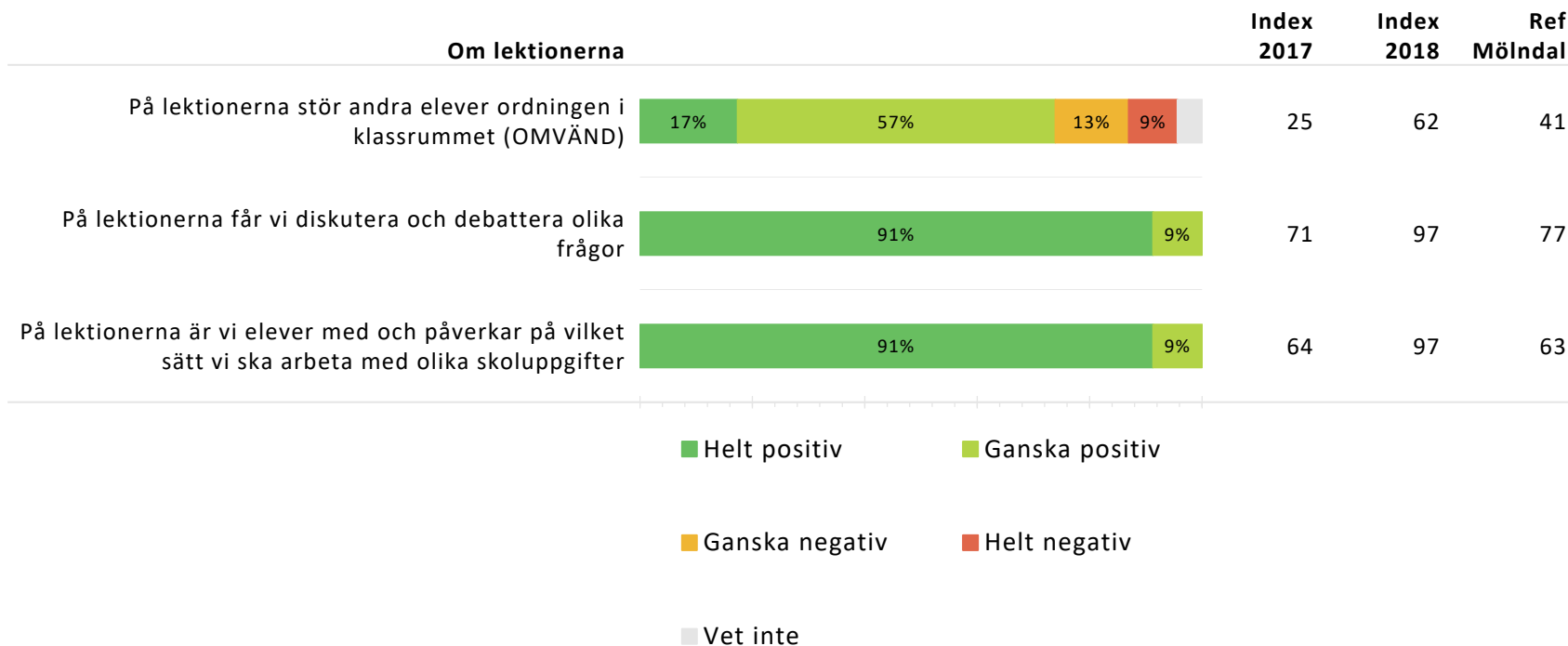
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



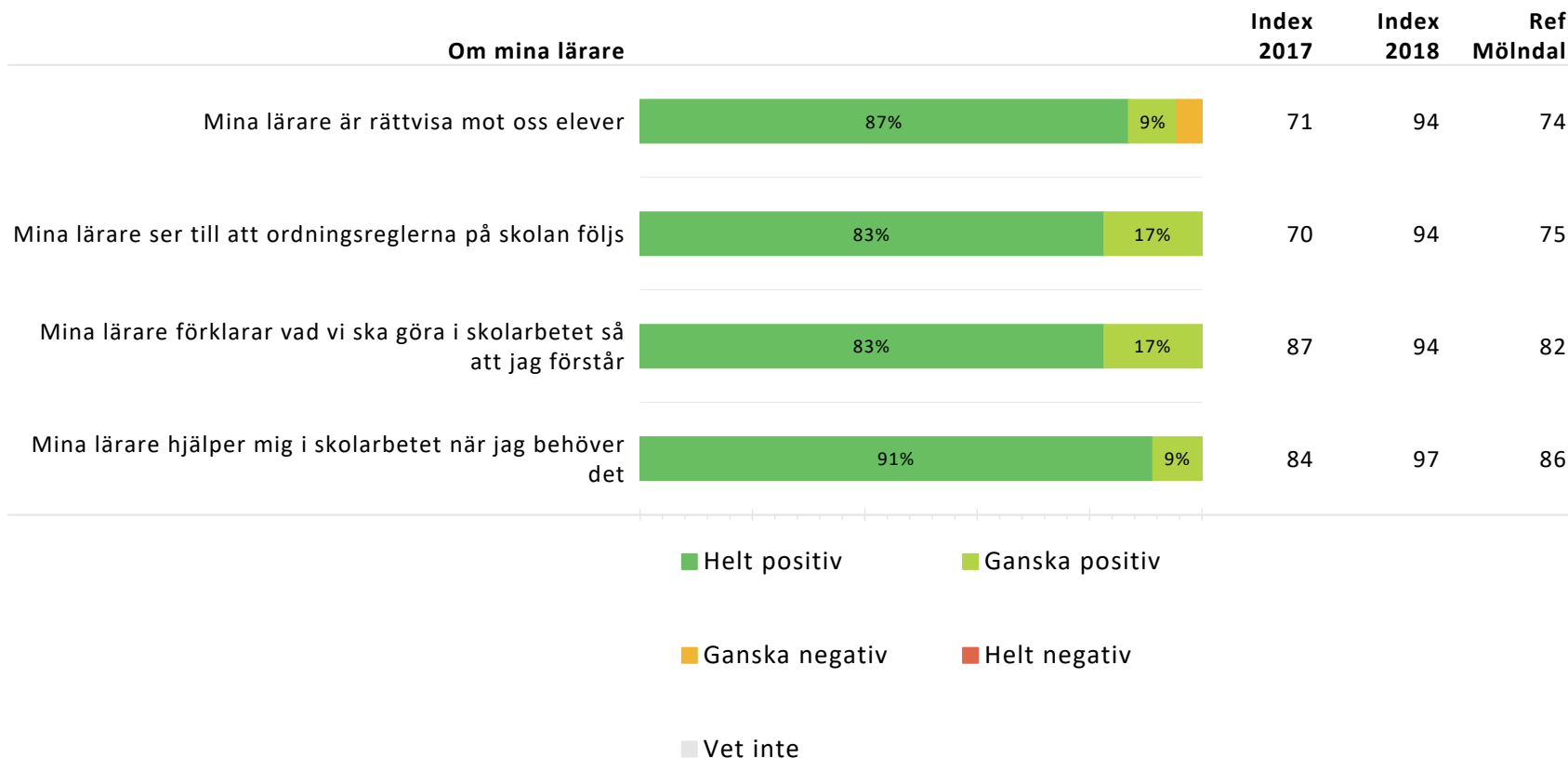
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



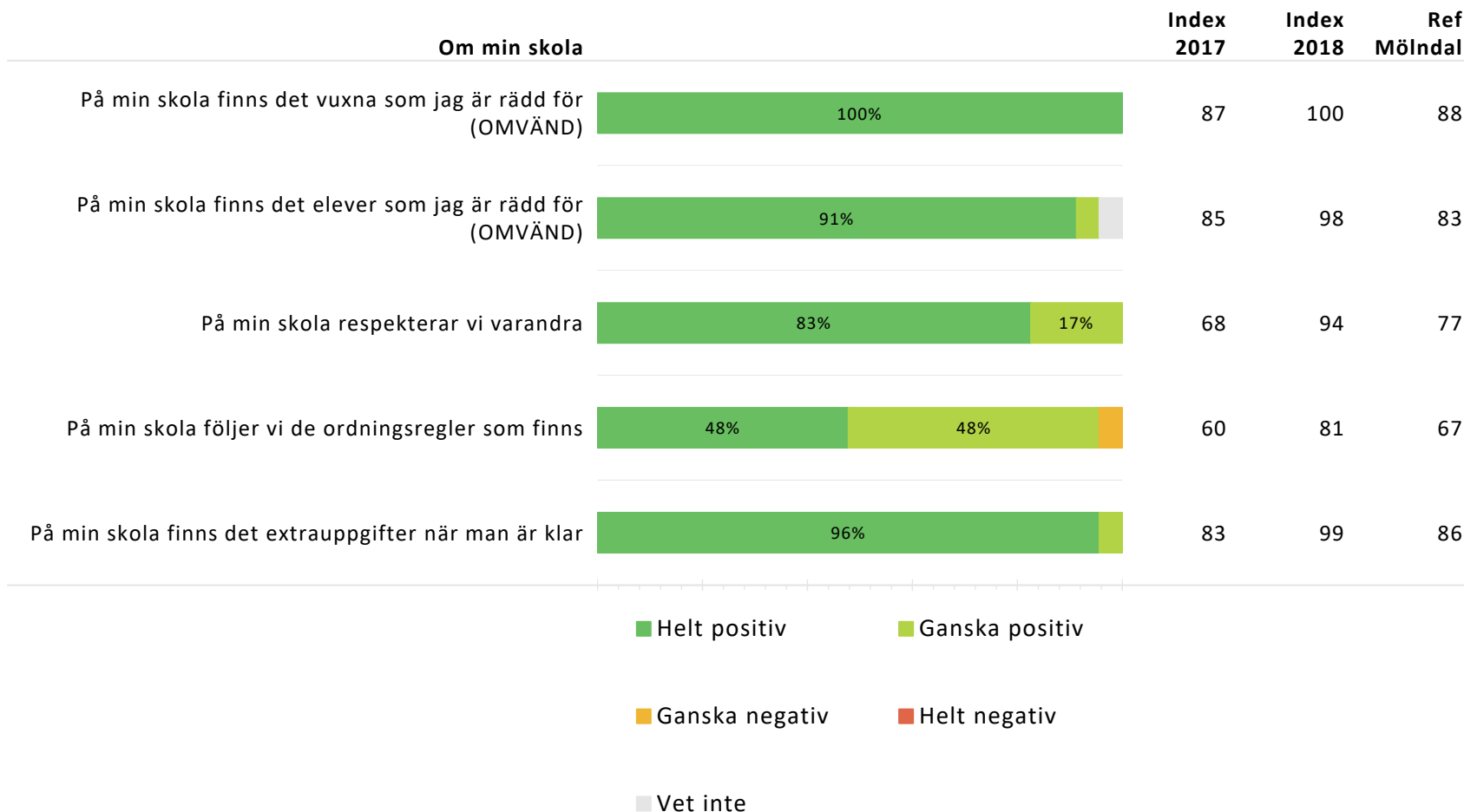
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



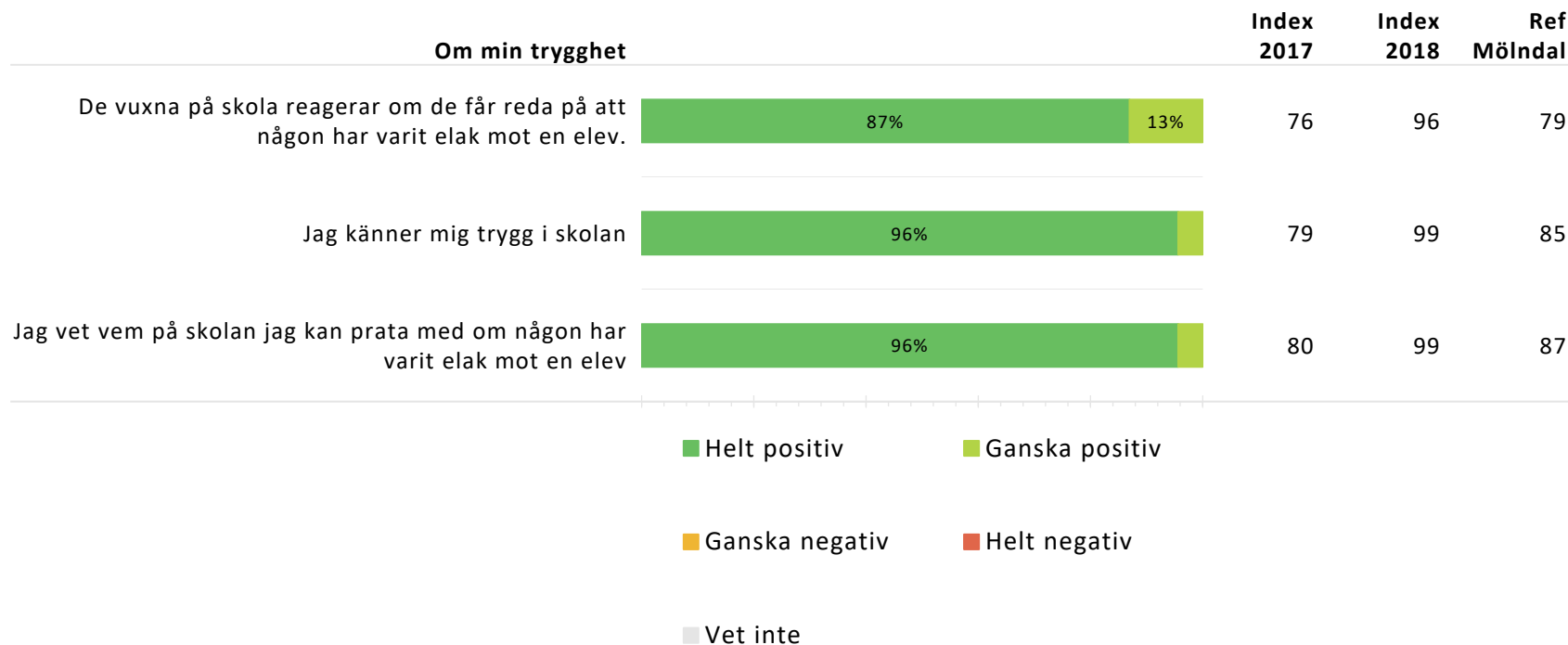
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



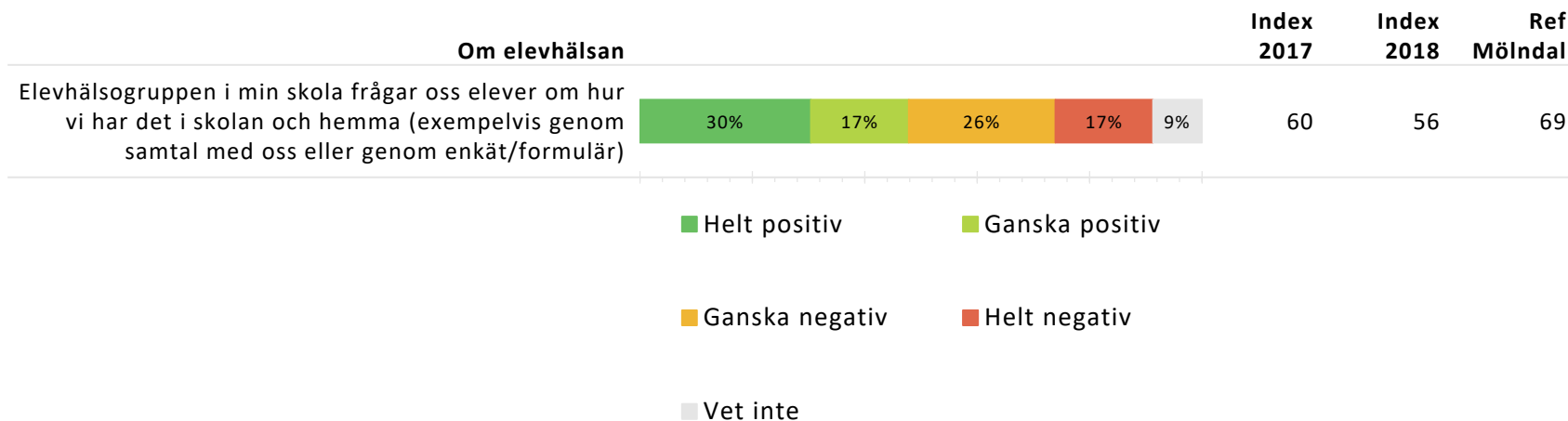
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

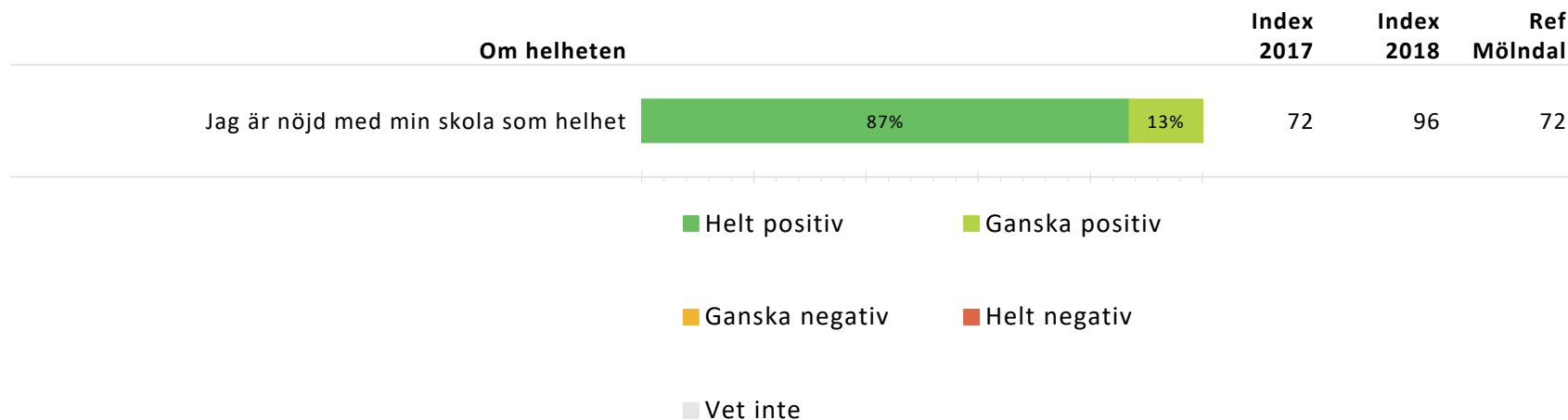


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

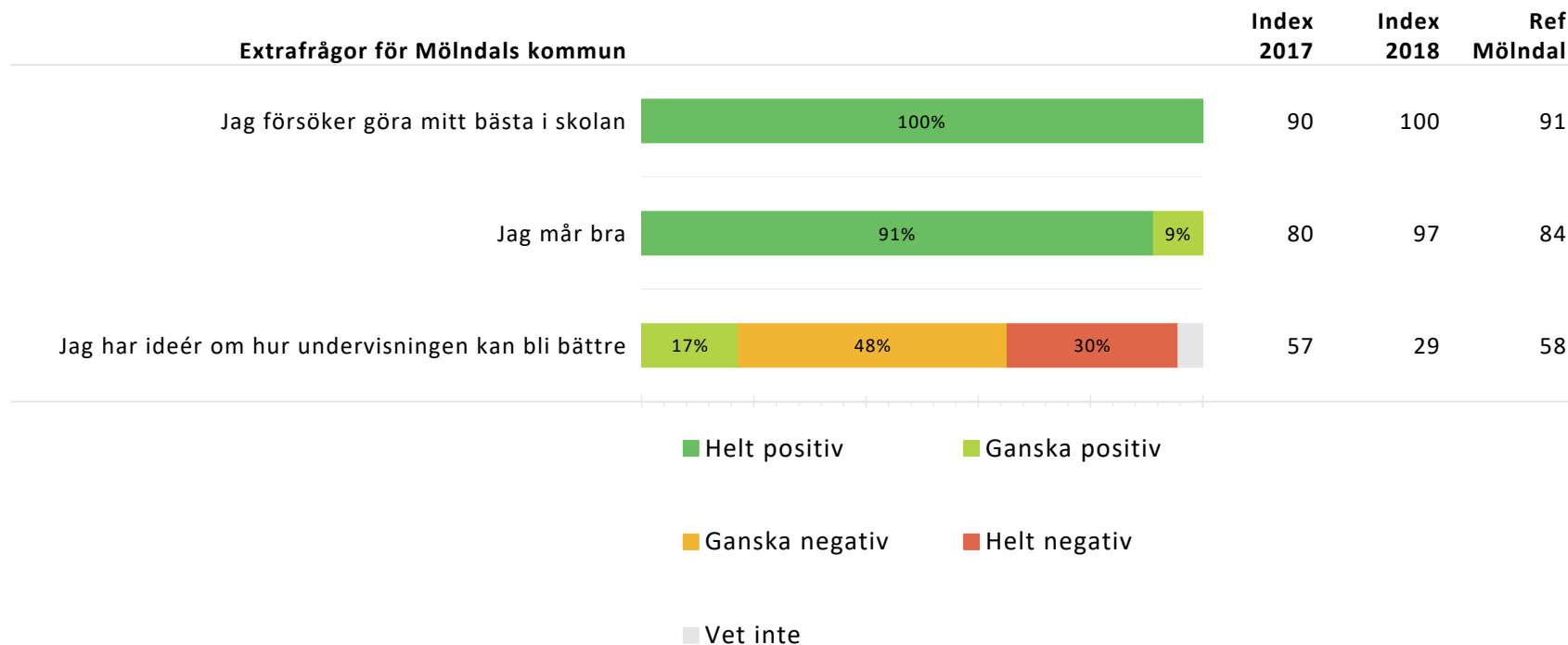




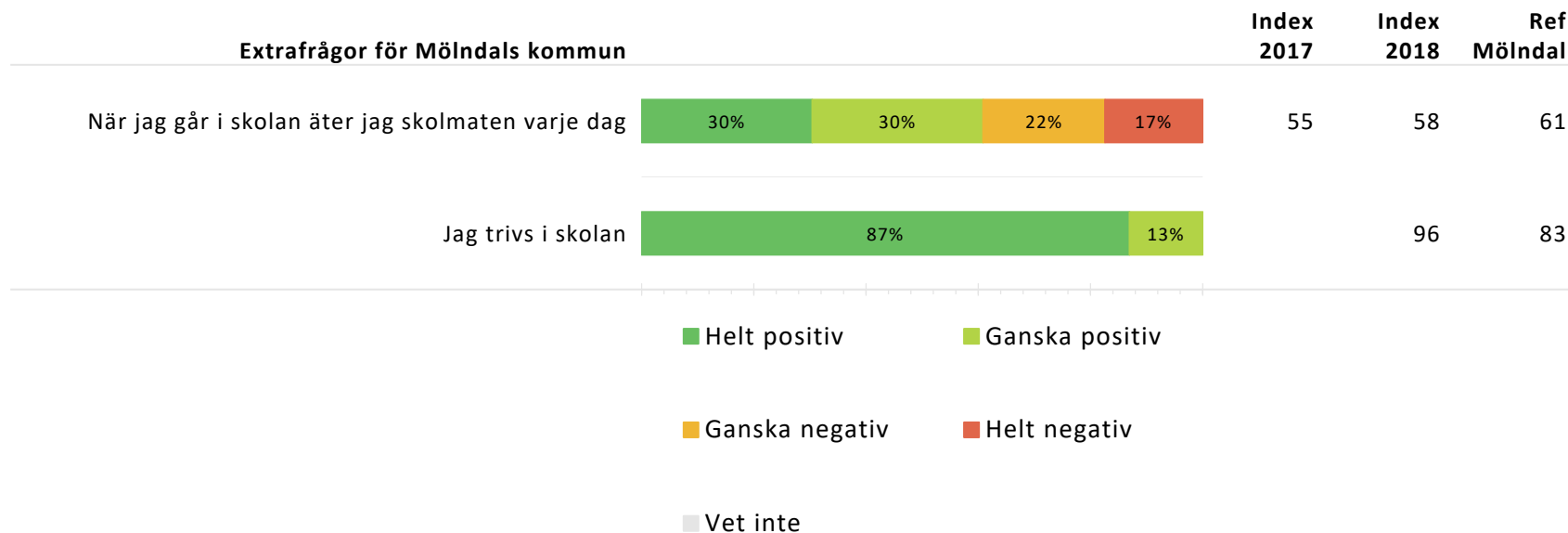
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
GR	82	65	87	82	80	76	76
Mölnadal	82	65	90	82	80	77	76
Östergårdsskolan	94	83	97	93	98	97	94
5c	94	83	97	93	98	97	94

# GR Jämförelse frågeområden enheter

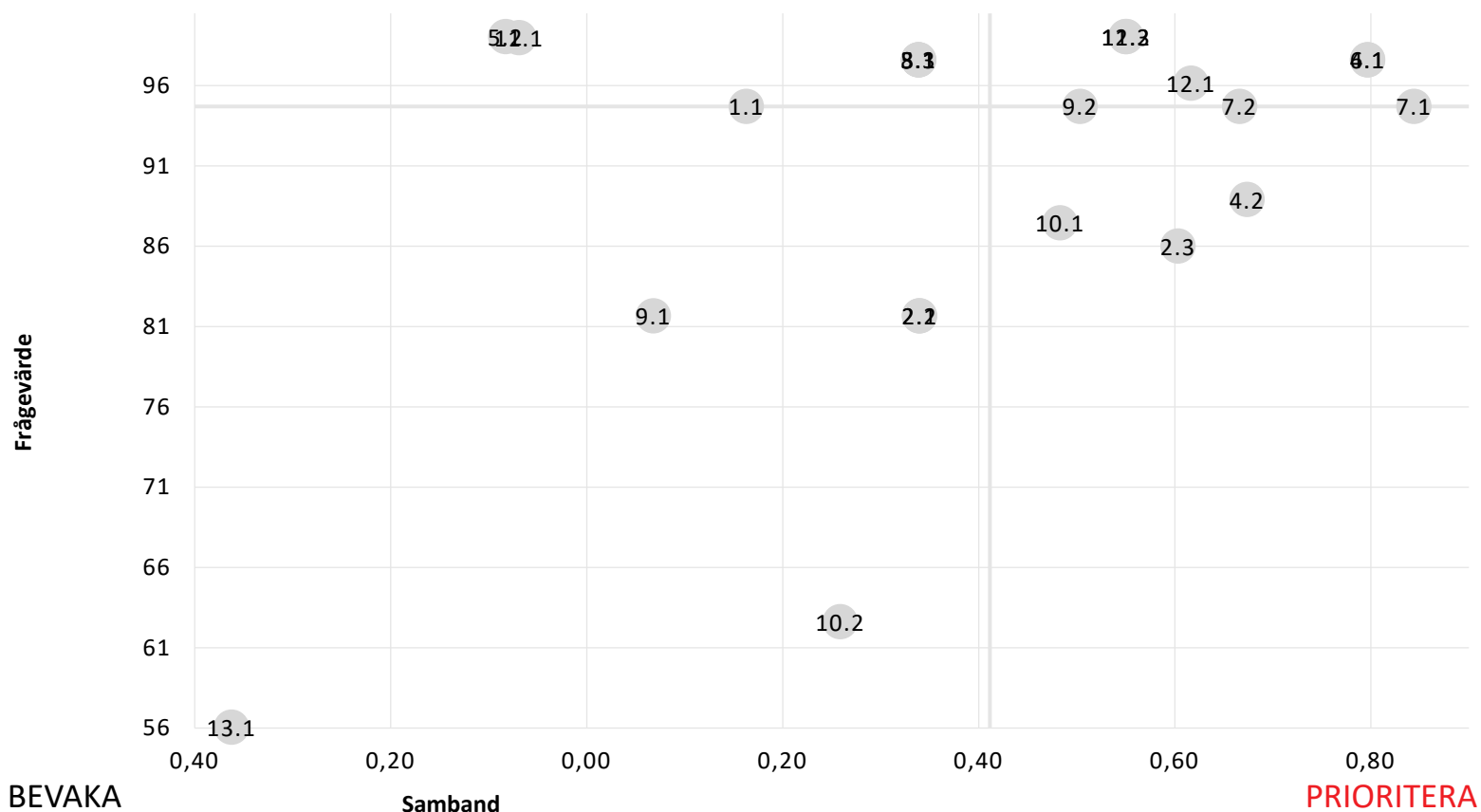
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	65	74	52	85	82	71	74
Mölnadal	63	71	51	85	83	69	72
Östergårdsskolan	97	88	75	99	97	56	96
5c	97	88	75	99	97	56	96

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.
<b>Delaktighet och inflytande</b>	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
<b>Förhindra kränkningar</b>	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
<b>Nöjdhet</b>	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	43%	10
Ganska positiv	57%	13
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	43%	10
Ganska positiv	57%	13
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>		
Helt positiv	61%	14
Ganska positiv	35%	8
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	4%	1
Ganska positiv	4%	1
Ganska negativ	13%	3
Helt negativ	78%	18
Vet inte	0%	0
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	91%	21
Ganska positiv	9%	2
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	91%	21
Ganska positiv	9%	2
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	61%	14
Ganska positiv	39%	9
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	91%	21
Ganska positiv	9%	2
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	91%	21
Ganska positiv	9%	2
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	9%	2
Ganska positiv	13%	3
Ganska negativ	57%	13
Helt negativ	17%	4
Vet inte	4%	1
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	91%	21
Ganska positiv	9%	2
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	83%	19
Ganska positiv	17%	4
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	83%	19
Ganska positiv	17%	4
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>		
Helt positiv	96%	22
Ganska positiv	4%	1
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	48%	11
Ganska positiv	48%	11
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>		
Helt positiv	83%	19
Ganska positiv	17%	4
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	0%	0
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	91%	21
Vet inte	4%	1
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	0%	0
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	100%	23
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	96%	22
Ganska positiv	4%	1
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	96%	22
Ganska positiv	4%	1
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.</b>		
Helt positiv	87%	20
Ganska positiv	13%	3
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.</b>		
Helt positiv	30%	7
Ganska positiv	17%	4
Ganska negativ	26%	6
Helt negativ	17%	4
Vet inte	9%	2
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	87%	20
Ganska positiv	13%	3
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>		
Helt positiv	100%	23
Ganska positiv	0%	0
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Jag mår bra</b>		
Helt positiv	91%	21
Ganska positiv	9%	2
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	17%	4
Ganska negativ	48%	11
Helt negativ	30%	7
Vet inte	4%	1



	Procent	Antal
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>		
Helt positiv	30%	7
Ganska positiv	30%	7
Ganska negativ	22%	5
Helt negativ	17%	4
Vet inte	0%	0
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Helt positiv	87%	20
Ganska positiv	13%	3
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

