



Regiongemensam enkät i förskola och familjedaghem 2017

Pedagogisk omsorg KållerödLindome

Sammanfattande resultat



Om undersökningen

För andra året i rad görs en regiongemensam enkät i förskola/familjedaghem. Undersökningen innefattar samtliga medlemskommuner i GR. Undersökningen vänder sig till vårdnadshavare som har sitt barn i förskola/familjedaghem.

Metod

Vårdnadshavarna har bedömt sin förskola/familjedaghem på 14 områden hämtade från förskolans läroplan. Bedömningen görs på en sjugradig skala - där 1 betyder Otillräcklig och 7 betyder Utmärkt. Varje område i enkäten har beskrivningar av vad som ska vara uppfyllt för att t.ex. betyget Utmärkt ska ges.

Svaren har kunnat ges antingen i en webbenkät eller i en pappersenkät. Vårdnadshavare till samtliga barn i förskolan har fått en inbjudan att delta antingen via e-post eller via en inbjudan i barnets fack i skolan. Påminnelser har gått ut via e-post eller som pappersenkät. Enkäten kunde besvaras mellan den 2 oktober och den 5 november 2017.

Redovisning och beräkningar

Resultaten redovisas inledningsvis per frågeområde - där frågor som analytiskt hör ihop redovisas sammanslaget. Övriga redovisningar sker fråga för fråga.

Tre olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten:

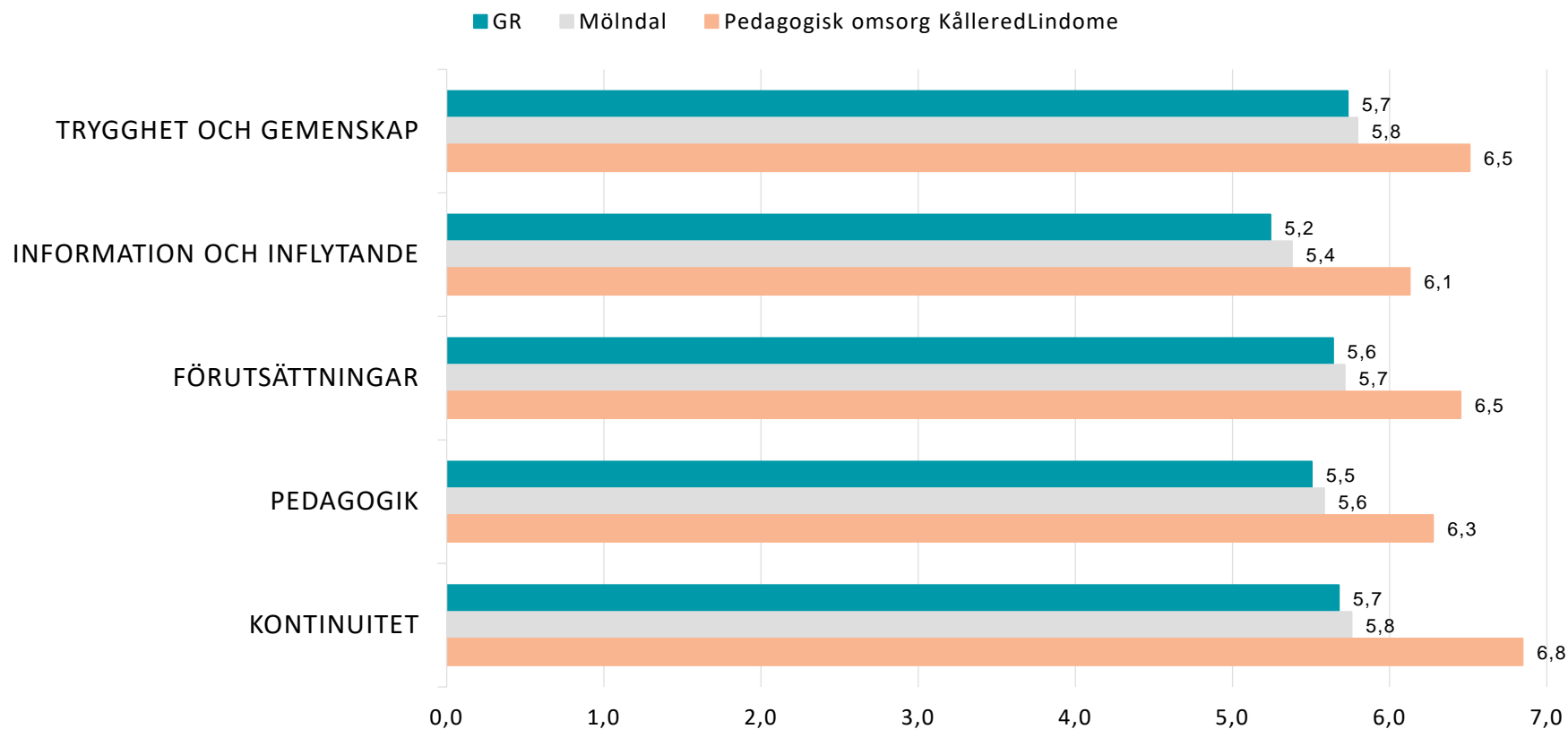
- antal och andel som valt respektive svarsalternativ
- andel positiva - sammanslagning av de två "bästa" svarsalternativen (6 och 7).
- medelvärde - ett genomsnitt av alla svar per fråga. Personer som svarat Vet ej exkluderas från denna beräkning.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.



Jämförelsevärde per frågeområde

Frågorna har slagits samman i fem frågeområden. Nedan visas medelvärdet för varje område. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värdena för överliggande nivåer.



Se nästa sida för beskrivning av vilka frågor som tillhör respektive frågeområde.



Beskrivning av frågeområden

Nedan visas vilka frågor som ingår i varje frågeområde.

Frågorna har analyserats med statistisk metod för att skapa grupper med frågor som hör ihop. Om värdet förändras på en av frågorna i gruppen så tenderar värdet att förändras åt samma håll på övriga frågor i gruppen.

TRYGGHET OCH GEMENSKAP

Förskolan är rolig, trygg och lärorik för alla barn

Personalen tar väl hand om mitt barn

Barnen får känna glädjen av att lära sig och känna att de behövs i gruppen

Barnen lär sig hur man fungerar tillsammans i en grupp

INFORMATION OCH INFLYTANDE

Personalen ger föräldrar tydlig information

Föräldrar får möjlighet att vara med och påverka arbetet i förskolan

Barnen har möjlighet att ha inflytande på verksamhetens innehåll

FÖRUTSÄTTNINGAR

Barnen har möjlighet att ingå i mindre och större grupper

Barnen kan byta mellan olika aktiviteter under dagen

Flickor och pojkar har samma möjligheter

PEDAGOGIK

Barnen har möjlighet att utveckla språket

Barnen har möjlighet att utveckla förståelse för matematik

Barnen får möjlighet att utveckla förståelse för naturvetenskap

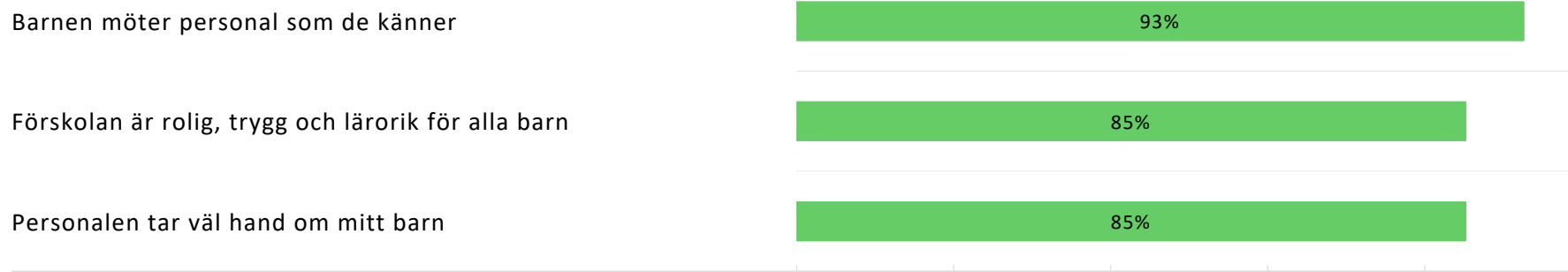
KONTINUITET

Barnen möter personal som de känner



Högst andel höga betyg

Nedan visas de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat mest positivt - som alltså har en hög andel som svarat 6 eller 7. De gröna staplarna visar andelen positiva.



De områden som dessa tre frågor gäller är områden där verksamheten tycks fungera bra och där många vårdnadshavare upplever att förskolan arbetar på ett mycket bra sätt. Försök behålla det goda arbetet.



Högst andel låga betyg

Nedan visas de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat mest negativt - som alltså har en hög andel som svarat 1, 2 eller 3. De röda staplarna visar andelen negativa.

Föräldrar får möjlighet att vara med och påverka arbetet i förskolan

4%

Förskolan är rolig, trygg och lärorik för alla barn

0%

Personalen tar väl hand om mitt barn

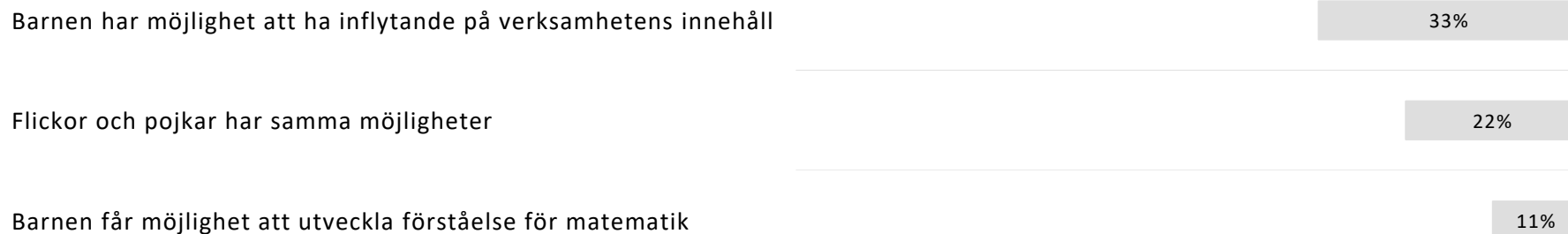
0%

De områden som dessa tre frågor gäller är områden där verksamheten tycks ha problem och där många vårdnadshavare upplever att förskolan inte fungerar särskilt bra. Detta kan vara områden att prioritera i utvecklingsarbetet.



Högst andel Vet ej

Nedan visas de tre frågor där flest vårdnadshavare har svarat att de inte kan ta ställning till frågan. De grå staplarna visar andelen Vet ej.

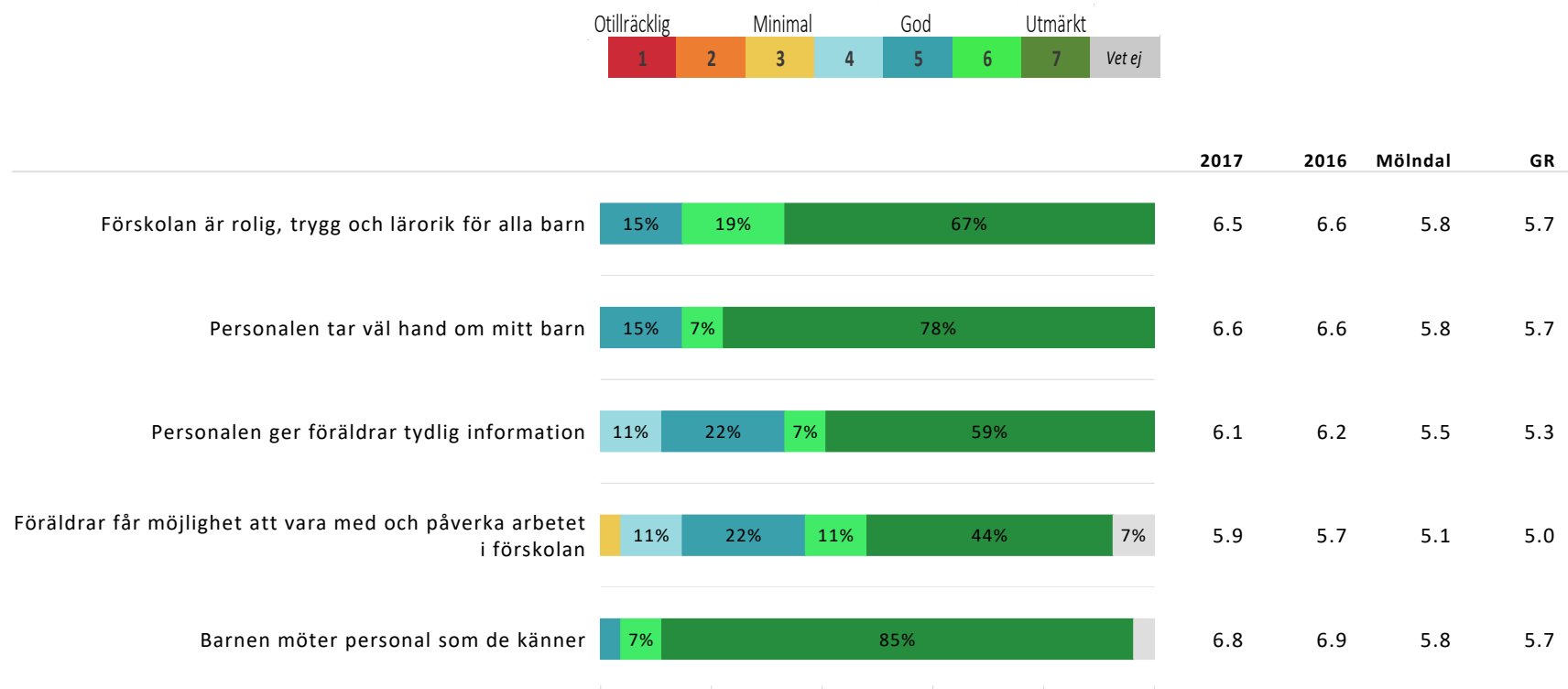


De områden som dessa tre frågor gäller är områden där många vårdnadshavare inte känner till hur verksamheten arbetar. Här kan tydligare information om mål och arbetssätt vara relevant.



Resultat per fråga

Här visas resultat per fråga, dvs andelen av alla svarande som valt respektive svarsalternativ. I kolumnerna till höger visas frågans medelvärde, samt jämförelsevärden från föregående mätningar och årets medelvärde för överliggande nivåer.

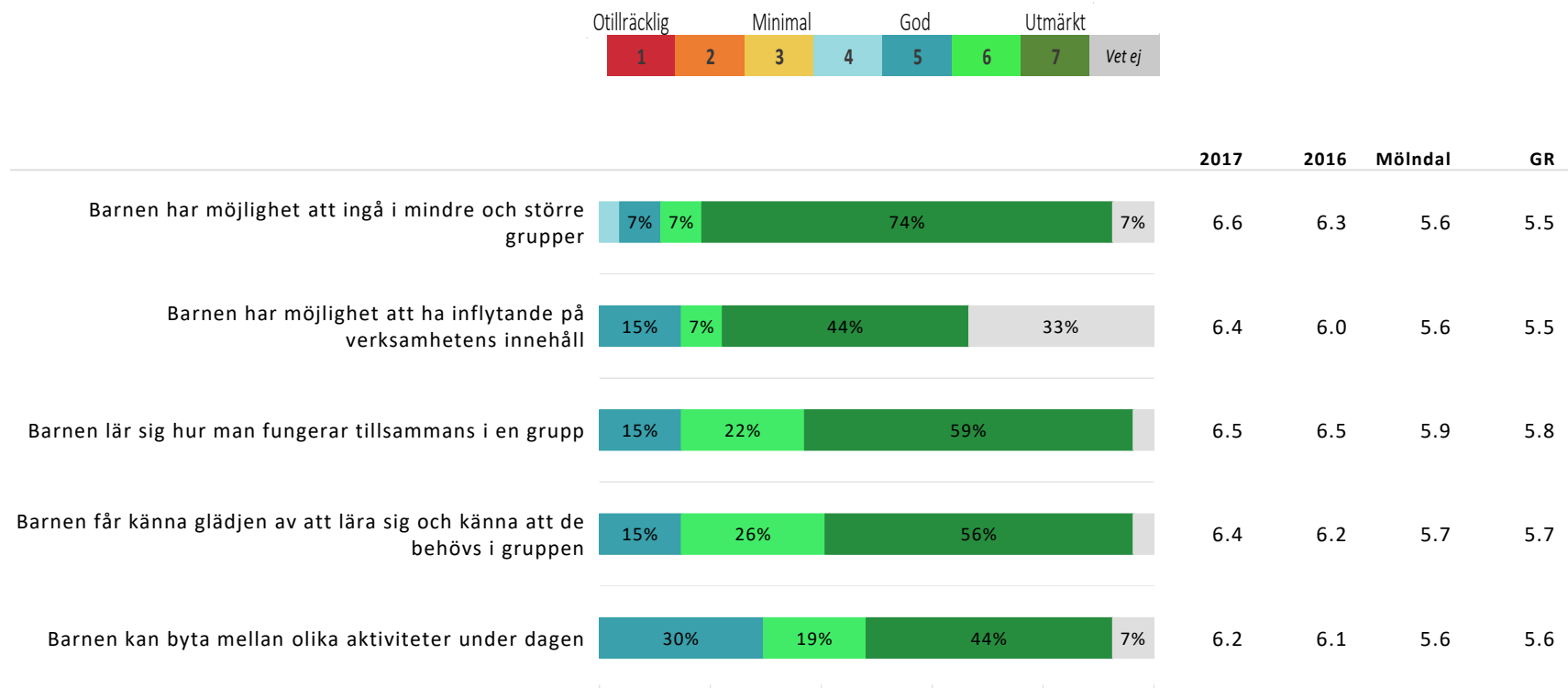


Varje färgat fält motsvarar ett svarsalternativ. I fältet visas procentandelen av de svarande som har valt det svarsalternativet. I tabellen bredvid stapeldiagrammet redovisas medelvärde för varje fråga, det vill säga ett genomsnittsvärde för alla vårdnadshavares svar. Värdet kan enkelt jämföras med andra medelvärden. Medelvärdet kan i denna undersökning ligga mellan 1 och 7 och ju högre värde desto mer nöjda vårdnadshavare.



Resultat per fråga

Här visas resultat per fråga, dvs andelen av alla svarande som valt respektive svarsalternativ. I kolumnerna till höger visas frågans medelvärde, samt jämförelsevärden från föregående mätningar och årets medelvärde för överliggande nivåer.

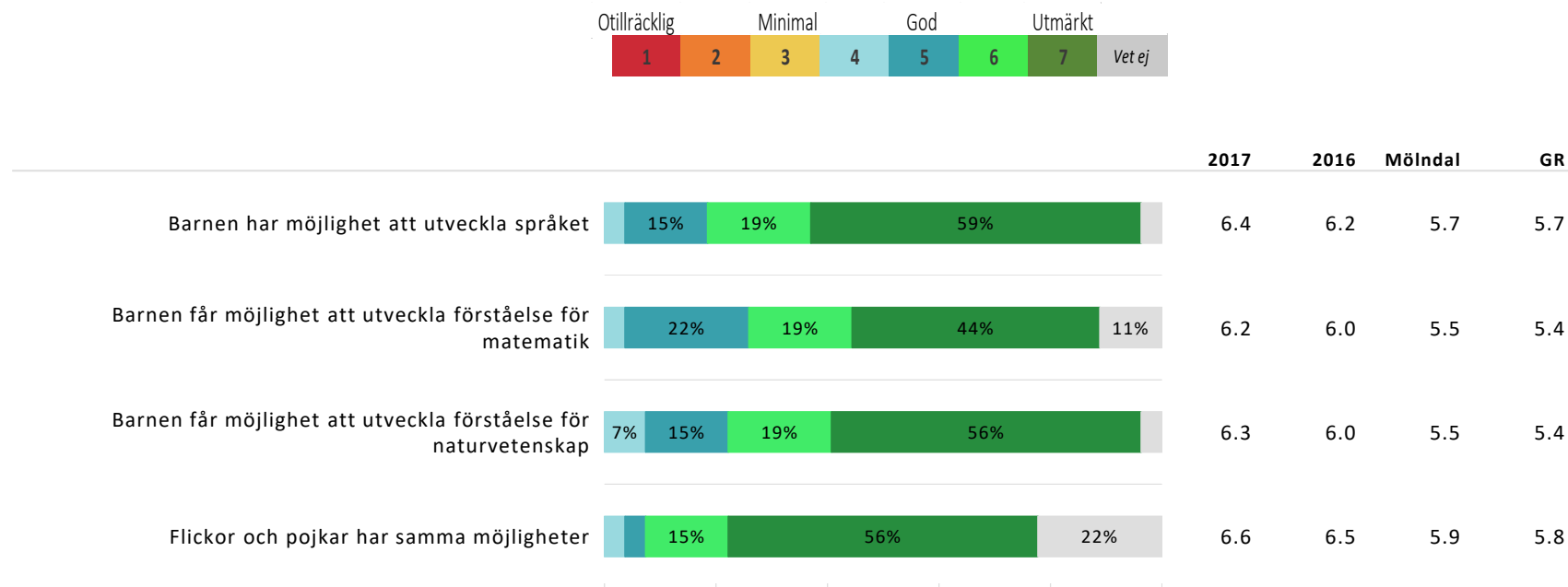


Varje färgat fält motsvarar ett svarsalternativ. I fältet visas procentandelen av de svarande som har valt det svarsalternativet. I tabellen bredvid stapeldiagrammet redovisas medelvärde för varje fråga, det vill säga ett genomsnittsvärde för alla vårdnadshavares svar. Värdet kan enkelt jämföras med andra medelvärden. Medelvärdet kan i denna undersökning ligga mellan 1 och 7 och ju högre värde desto mer nöjda vårdnadshavare.



Resultat per fråga

Här visas resultat per fråga, dvs andelen av alla svarande som valt respektive svarsalternativ. I kolumnerna till höger visas frågans medelvärde, samt jämförelsevärden från föregående mätningar och årets medelvärde för överliggande nivåer.



Varje färgat fält motsvarar ett svarsalternativ. I fältet visas procentandelen av de svarande som har valt det svarsalternativet. I tabellen bredvid stapeldiagrammet redovisas medelvärde för varje fråga, det vill säga ett genomsnittsvärde för alla vårdnadshavares svar. Värdet kan enkelt jämföras med andra medelvärden. Medelvärdet kan i denna undersökning ligga mellan 1 och 7 och ju högre värde desto mer nöjda vårdnadshavare.



Frågeområdenas värde nedbrutet per enhet

Nedan visas resultat per enhet. Medelvärde per frågeområde redovisas. Observera att det kan röra sig om få svar för varje enhet och att resultaten då kan variera kraftigt. Resultat visas inte för enheter med färre än sju svar.

| | TRYGGHET OCH GEMENSKAP | INFORMATION OCH INFLYTANDE | FÖRUTSÄTTNINGAR | PEDAGOGIK | KONTINUITET |
|--|---------------------------|-------------------------------|-----------------|------------|-------------|
| Pedagogisk omsorg KälleredLindome | 6.5 | 6.1 | 6.5 | 6.3 | 6.8 |
| Apelqvist, Agneta | | | | | |
| Arvidsson, Yvonne | | | | | |
| Axelsson, Katarina | | | | | |
| Bengtsson, Johanna | | | | | |
| Bernhardtz, Anna | | | | | |
| Bolin, Lena | | | | | |
| Börjesson, Paulina | | | | | |
| Danielsson, Christina | | | | | |
| Eckerström, Annette Patricia | | | | | |
| Ekström, Kaisa | | | | | |



Frågeområdenas värde nedbrutet per enhet

Nedan visas resultat per enhet. Medelvärde per frågeområde redovisas. Observera att det kan röra sig om få svar för varje enhet och att resultaten då kan variera kraftigt. Resultat visas inte för enheter med färre än sju svar.

TRYGGHET OCH
GEMENSKAP

INFORMATION OCH
INFLYTANDE

FÖRUTSÄTTNINGAR

PEDAGOGIK

KONTINUITET

Eriksson, Camilla

Eriksson, Charlotte

Eriksson, Karin

Filipsson, Iréne

Gunnarsson, Anette

Hallengren, Elvy Monica

Hammarvid, Janita

Ivgi, Maud Ivarsson

Lindgren, Susanne

Nyrén, Anna-Maria

Rasmusson, Erika



Frågeområdenas värde nedbrutet per enhet

Nedan visas resultat per enhet. Medelvärde per frågeområde redovisas. Observera att det kan röra sig om få svar för varje enhet och att resultaten då kan variera kraftigt. Resultat visas inte för enheter med färre än sju svar.

TRYGGHET OCH
GEMENSKAP

INFORMATION OCH
INFLYTANDE

FÖRUTSÄTTNINGAR

PEDAGOGIK

KONTINUITET

Raudsepp, Anneli

Sjö, Elisabeth

Skiffard, Cecilia

Stenberg, Rose-Marie

Lorin

Svanberg, Maria

Ulleryd, Helena

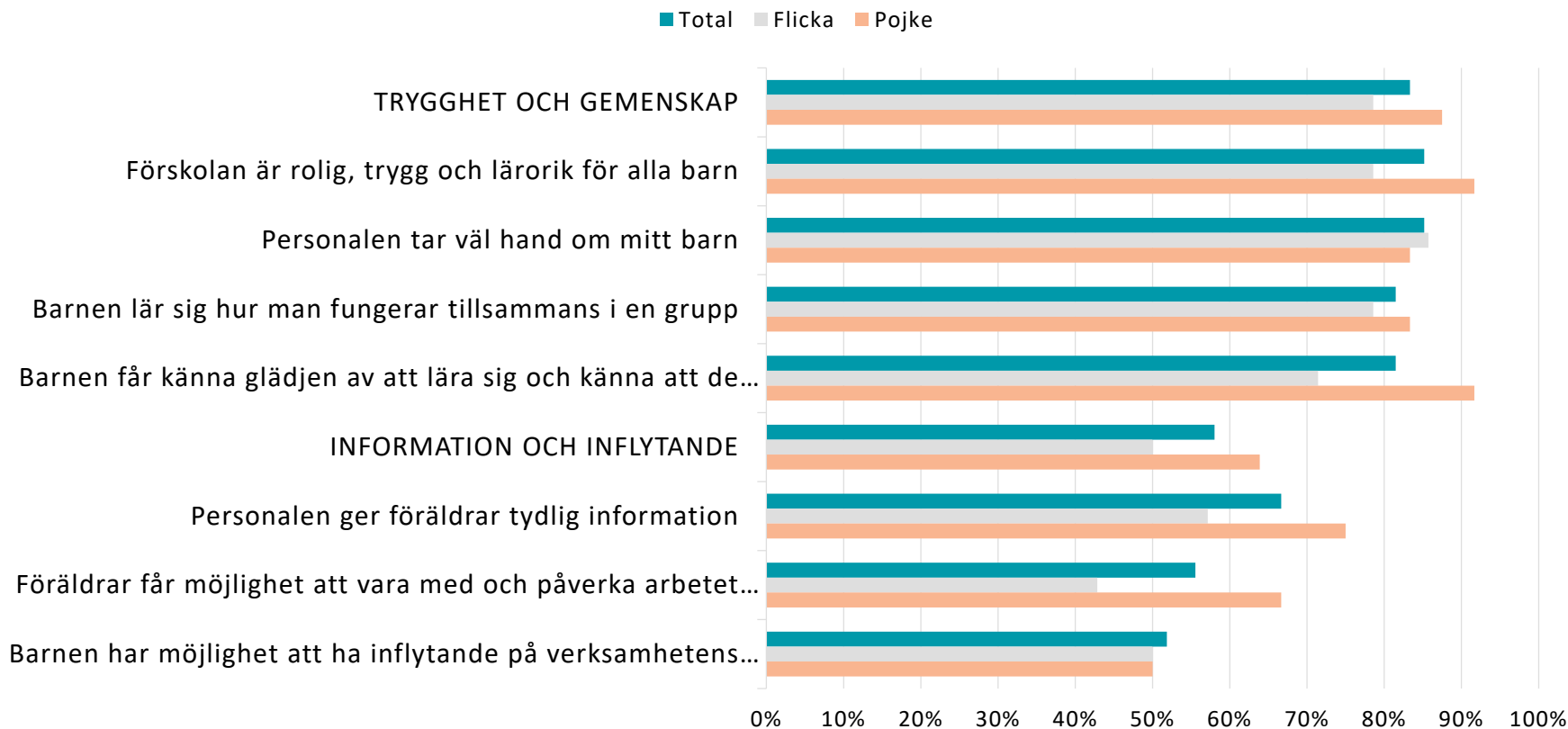
Unosson, Evalotta

von Claer, Ida



Könsuppdelad andel positiva

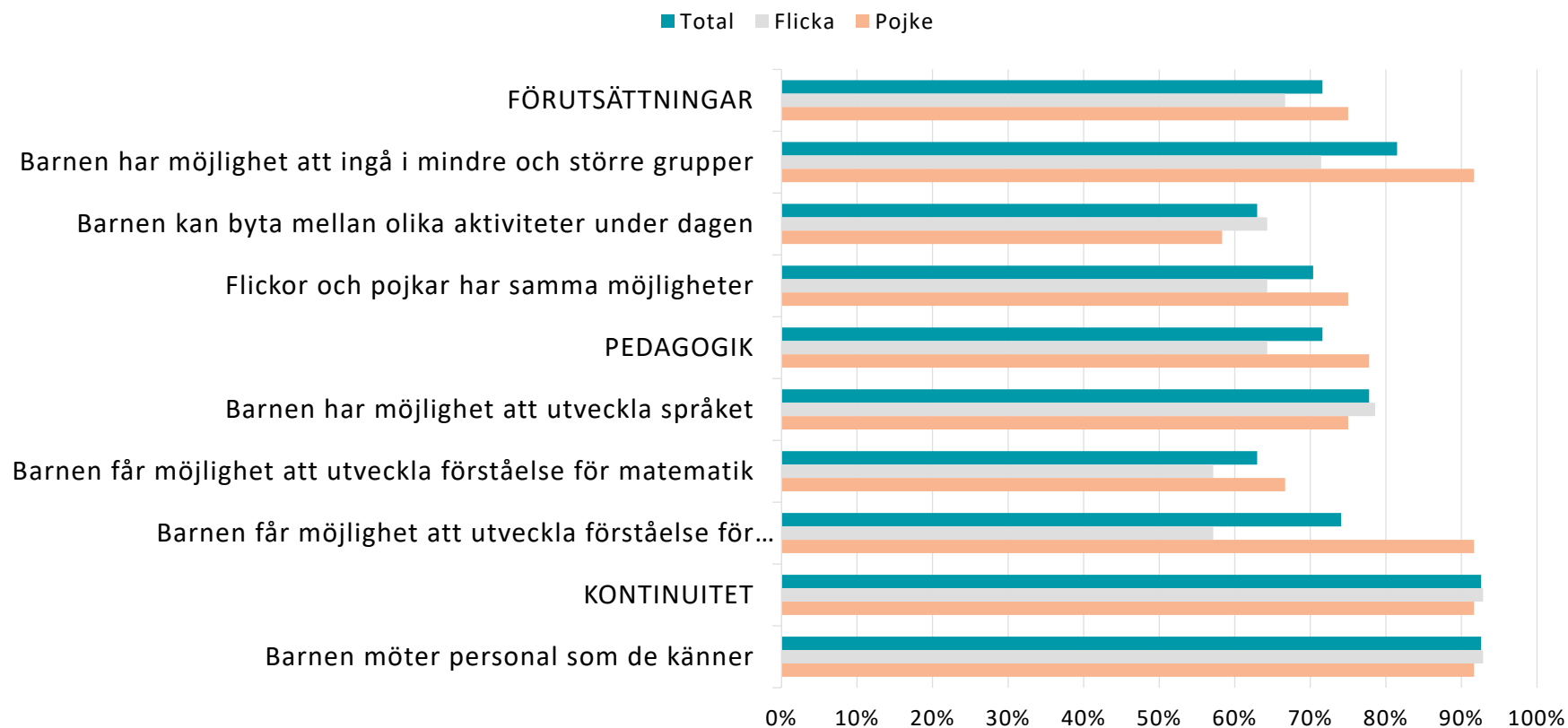
Nedan visas andel positiva per frågeområde tillsammans med de frågor som ingår i varje område. Svaren redovisas även uppdelade på vilket kön barnet har.





Könsuppdelad andel positiva

Nedan visas andel positiva per frågeområde tillsammans med de frågor som ingår i varje område. Svaren redovisas även uppdelade på vilket kön barnet har.





Om respondenterna

