

**Plan mot kränkande
behandling samt arbete med
aktiva åtgärder mot
diskriminering**

**Katrinebergs förskola
2018/2019**



Grunduppgifter

Ansvariga för planen:

Förskolechef: Massumeh Salehnamadi & Bas-Pedagogerna.

Beskriv barns delaktighet:

I det dagliga arbetet samtalar vi med barnen kring värdegrundsfrågor. Vi pratar om känslor och hur vi bemöter varandra.

Beskriv vårdnadshavares delaktighet:

Den färdiga planen går vi igenom på ett brukarråd där vårdnadshavarna får möjlighet att lyfta tankar kring arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. Den färdiga planen finns att läsa på hemsidan samt på Unikum.

Beskriv pedagogers delaktighet:

Pedagogerna är aktiva i värdegrundsarbetet tillsammans med barnen och är uppmärksamma på om kränkning sker. Förankring av planen sker genom remiss till avdelningarna som sedan återkopplar. Dialog sker på reflektionstid samt i medarbetarsamtalet.

Erfarenheter från föregående plan:

Materialet från Friends med Alfons Väskan har varit en stor tillgång i arbetet med värdegrundsfrågor. Barnen har haft lätt att känna igen sig och böckerna har bidragit till bra diskussioner.

Undersök

Undersökning av verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Beskrivning av undersökningsmetoder:

Samtal med barnen om hur man bemöter varandra. De vuxna finns där barnen befinner sig och är uppmärksamma på utanförskap eller kränkande behandling.

Analysera

Analys av undersökningens resultat för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Resultat och orsaker bakom upptäckta risker och hinder: Alla pedagoger är medveten om att vissa platser på gården samt tvättrum/ toaletter är särskilt utsatta platser. Därför är pedagogerna mer närvarande och observanta på dessa platser. Pedagoger behöver vara närvarande i barnens utelek, samt finnas med i övergångar.

Åtgärda

Beskriv valda främjande insatser utifrån analysens resultat:

Ökad förståelse

Vi pedagoger ska arbeta medvetet med alla diskrimineringsgrunder och använda oss av olika metoder som t.ex. böcker, bilder, pedagogiskt material och miljö.

Beskriv valda förebyggande åtgärder utifrån analysens resultat.

Kommunikation:

Kommunikation mellan oss pedagoger för att bli mer närvarande och få bättre uppsikt.

Om vi pedagoger hör någon (vuxna, barn) kommentera på ett kränkande sätt är det viktigt att reagera och agera direkt.

För att öka medvetenheten gällande hur vikarier, studenter pratar/ kommenterar med och om barnen är det viktigt att vi pedagoger informerar de om hur vi arbetar normkreativt. Samt hur vi uttrycker oss utifrån våra diskrimineringsgrunder.

Tidsplan: 18/19

Ansvariga: Alla pedagoger och förskolechef.

Följ upp och utvärdera

Arbetet följs upp i maj och utvärderas i (december).

Beskriv hur arbetet har följts upp (maj):

Resultat:

Beskriv hur arbetet har utvärderats (december):

Resultat:

Vid misstanke om sexuella trakasserier och övergrepp mot barn i förskola anmäls detta till socialtjänsten enligt anmälningsplikten.

Arbetsgång vid misstanke om vuxnas kränkningar av barn och elever följer vi Skolförvaltningens gemensamma riktlinjer.

Arbetsgång vid misstanke barn kränker andra barn följer vi upprättad handlingsplan på förskolan.