

Valås, Sinntorp och Kyrkängens förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskolan.

Läsår: 2021/2022



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskolan.

Ansvariga för planen

Rektor samt pedagoger i Likabehandlingsgruppen.

Våra mål

På våra förskolor strävar vi efter att alla barn och vuxna ska känna sig välkomna och betydelsefulla. Vårt mål är att alla ska vara trygga och bli sedda. Ingen ska behöva uppleva kränkande behandling eller diskriminering, alla har rätt till sin upplevelse. Vår plan mot diskriminering och kränkande behandling är nära kopplad till Barnkonventionen.

Planen gäller från:

2021-08-01

Planen gäller till:

2022-07-31

Läsår:

2021/2022

Barnens delaktighet

Pedagogerna lyssnar in och utgår från barnens tankar och funderingar som lägger grunden för barnens delaktighet i undervisningen. Vi arbetar för tillgängliga lärmiljöer och för att ge barnen inflytande över utbildningen (över sin dag på förskolan).

Vårdnadshavarnas delaktighet/ansvar

Vårdnadshavare blir informerade genom brukarråd, bloggar i Unikum, föräldramöten samt dagliga samtal. Planen kommer att finnas tillgänglig på respektive förskolas hemsida. Vårdnadshavare ansvarar själva för att ta del av informationen.

Pedagogernas delaktighet/ansvar

För att synliggöra pedagogernas förhållningssätt i verksamheten använder vi oss av metoder som samtal, reflektioner, observationer och filmande. Detta för att medvetandegöra och synliggöra pedagogernas agerande i verksamheten. Varje enskilt barn ska få möjlighet till att bli sedd och bekräftad under sin dag på förskolan.

Organisationsnivå: Likabehandlingsgruppen ansvarar för att presentera planen och involvera övriga pedagoger under avsatt tid på APT, studiedagar och i det egna arbetslaget.

Gruppenivå: Samtliga arbetslag ansvarar för att vardagssituationer observeras och analyseras utifrån vår likabehandlingsplan.

Individnivå: Samtliga pedagoger på vår förskola ansvarar för att läsa igenom och reflektera över planen och utifrån det vara delaktiga i arbetslagets arbete, på APT, studiedagar, samt ha kännedom om planen och dess innebörd.

Vi har alla ett gemensamt ansvar för att agera goda förebilder för våra barn.

Förankring av planen

Planen förankras hos barnen, genom att vi pedagoger kontinuerligt utgår från barnens intressen och behov på ett konkret medvetet sätt. Vi lyssnar och fångar upp barnen där de är.

Vårdnadshavare: Planen förankras hos vårdnadshavarna genom att de får ta del av planen i skriftlig form och i digital form på hemsidan.

Pedagogerna: Förståelse för att normer ser olika ut i olika samhällen, kulturer och familjer. Utmana varandra i normkritiskt tänkande. Vilka förebilder vill vi vara för våra barn i utbildningen?

Vi strävar efter att skapa ett årshjul som leder till en tydlig och systematisk struktur. Vi fokuserar på att reflektera och dokumentera kring vårt arbete utifrån vår levande verksamhetsplan. I det egna arbetslaget ansvarar pedagogen från likabehandlingsgruppen för att planen förankras och lyfts på avdelningsplanering eller reflektionstid.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Under framför allt vårterminen har vi kontinuerlig och regelbunden utvärdering/revidering av planen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Främst de pedagoger som har ingått i Likabehandlingsgruppen. Samtliga pedagoger har läst och getts möjlighet till att lämna synpunkter på utvärderingen.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärderingen av fjolårets plan visar på att vi är nöjda med det grundläggande i vår övergripande plan och vi vill fortsätta att följa Skolverkets form av upplägg. Under det kommande läsåret behöver vi lägga vikt på att arbeta mer kontinuerligt och djupgående med avdelningarnas respektive kartläggningar för att kunna analysera och identifiera riskområden. Kartläggningen ska visa på var och när det finns risk för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i verksamheten.

Årets plan ska utvärderas senast

2022-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Likabehandlingsplanen ska utvärderas och analyseras i Likabehandlingsgruppen. Pedagoger tillsammans med rektor reflekterar, analyserar och dokumenterar utifrån tidigare läsårsplan. Detta görs på kontinuerligt avsatt tid.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor och likabehandlingsgruppen.

Främjande insatser

Områden som berörs

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

Vi vill skapa förutsättningar för att alla barn blir delaktiga och får inflytande i skapandet av lärmiljöer. Barnen ges möjligheter att ta del av material och aktiviteter som belyser och uppmuntrar olikheter.

Insats

Under året arbetar vi kontinuerligt och regelbundet med kartläggningar och dokumentationer av förskolans lärmiljö kopplat till våra mål. Pedagogerna i Likabehandlingsgruppen har huvudansvaret att tillsammans med arbetslaget göra detta. Vi lyfter vikten av att barnen görs delaktiga i kartläggningarna. Under terminen görs kontinuerliga avstämningar av kartläggningarna och dokumentationerna i Likabehandlingsgruppen.

Varje avdelning kommer att arbeta med sina respektive avdelningskartläggningar där man fördjupar sig i att bland annat kartlägga barnens trygghet och trivsel på avdelningen och även identifiera eventuella risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Ansvarig

Rektor, pedagoger i Likabehandlingsgruppen samt övriga pedagoger på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2022-07-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Filmning samt observationer av kollegor i utvalda vardagssituationer. Filma sig själv/självreflektion, intervju och observationsmaterial. Pedagogisk dokumentation och anteckningar.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, diskriminering, trakasserier, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och ålder

Hur barn och vårdnadshavare har involverats i kartläggningen

Genom kartläggningar tar vi reda på vilka normer och värderingar som förekommer. Vårdnadshavarna får information via föräldramöten, Unikum och dagliga samtal. Planen finns alltid lättillgänglig på avdelningen och man kan även hitta den via vår hemsida.

Hur pedagogerna har involverats i kartläggningen

Likabehandlingsgruppen tillsammans med rektor, ansvarar för att kollegorna informeras och involveras i kartläggningen via APT, avdelningsplaneringar, studiedagar och reflektionstid i arbetslaget.

Resultat och analys

Likabehandlingsgruppen och samtliga arbetslag gör fortlöpande uppföljningar av avdelningarnas respektive planer för att därefter analysera och reflektera kring resultatet av kartläggningarna.

Förebyggande arbete

Områden som berörs

Kränkande behandling, diskriminering, trakasserier, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och ålder.

Mål och uppföljning

Pedagogerna skapar förutsättningar för att säkerställa att alla barn ska få möjlighet till positiv uppmärksamhet och arbetar medvetet med att nämna barnen vid namn. Pedagogerna är medvetet inlyssnande i samtalen med barnen och lyfter vikten av att alla lika värde. Vi arbetar för barns delaktighet under hela dagen. Barnkonventionen är ett av våra styrdokument i detta arbete.

Insats

Pedagogerna arbetar medvetet efter de normer som står beskrivna i läroplanen för förskolan. Vi arbetar för att stärka barnens självkänsla genom positiv uppmuntran. Förskolan ansvarar för att alla barn får sin röst hörd och att deras upplevelse har samma värde i samtalen. Pedagogerna arbetar professionellt och reflekterande för att bli medvetna kring sitt förhållningssätt, utifrån barnkonventionens artiklar. Pedagogerna arbetar även med vikten av att vara goda förebilder för både barn och vuxna. Vi har regelbundna samtal om trivsel på förskolan med barn och pedagoger. Vi samtalar i arbetslagen om vad en kränkande handling är. Alla pedagoger har ett aktivt ansvar att ingripa vid kränkande behandling. Barnen får höra sitt eget namn varje dag i positiv anda. Vi strävar efter att ge alla barn verktyg för att kunna ta eget initiativ och ansvar.

Motivera åtgärd

För att främja och skapa goda förutsättningar för barns delaktighet och stärka deras självkänsla.

Ansvarig

Rektor och pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2022-07-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det är allas ansvar att alltid ta barn, pedagoger och vårdnadshavare på allvar om någon påtalar upplevelse av en kränkning. Informera rektor vid behov.

Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, kränkande behandling och trakasserier

Pedagogerna strävar efter att vara närvarande, lyhörda och medverka i barnens lekar och aktiviteter. Pedagogerna lyssnar till barnens samtal genom att vara delaktiga, genom observationer, intervjuer, filmning och ljudupptagning. Pedagogerna har som rutin att vid upptäckt av trakasserier och kränkande behandling synliggöra vad som har hänt och delge närmsta kollegor. Rektor meddelas.

Personal som barn och vårdnadshavare kan vända sig till

Pedagogerna på förskolan samt rektor på enheten.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn eller när barn kränks av personal

När barn kränks av andra barn gör ansvariga pedagoger en kartläggning av situationen genom samtal med berörda barn. Vid behov informeras/eller kallas berörda vårdnadshavare till samtal. Rektor informeras. Om kränkningarna inte upphör efter samtal med barn och vårdnadshavare kan en anmälan göras. Samma sak gäller kränkningar vuxna mot barn.

Vid misstanke om eventuell kränkande behandling så finns en särskild blankett som används för att på förskolan/skolan dokumentera utredning och åtgärder som följer på att pedagogerna får kännedom om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering och trakasserier enligt diskrimineringslagen (2008: 567) eller kränkande behandling enligt 6 kap. skollagen (2010:800).

Skolinspektionen ska utreda och vid behov vidta de åtgärder mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som skäligen kan krävas för att förhindra sådana företeelser i framtiden. Skyldigheten är delegerad till rektorer inom skola/förskola samt rektor för pedagogisk omsorg.

Delegationsbeslut om utredning och åtgärd m.m. skall anmälas till skolinspektionen på särskild blankett för ändamålet.

Rutiner för uppföljning

Uppföljningssamtal med alla berörda, nulägesbeskrivning, utvärdering av åtgärderna och plan för fortsatta insatser.

Rutiner för dokumentation

Kartläggning och samtal dokumenteras och kan vid behov sekretessbeläggas.

Ansvarsförhållande

Pedagogerna ska vara insatta i vår plan mot diskriminering och kränkande behandling och ha den som ett levande dokument i verksamheten. Vi presenterar planen på brukarråd och föräldramöte för allas kännedom. Planen ska dessutom läggas ut på hemsidan. Varje avdelning tar ansvar för att planen anslås på en tillgänglig plats för vårdnadshavarna.

Rektor ansvarar för att det finns en plan mot diskriminering och kränkande behandling och att den följs upp årligen.