



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Kommunstyrelsen
Sammanträdesdatum
2018-06-07

§ 142

KS 437/17

Svar på motion (M) om att införa lärarassistenter i grundskolan i Mölnåls

Beslut

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Motionen tillstyrks. Skolförvaltningen får i uppdrag att införa två lärarassistenter (en på Västerbergsskolan och en på Katrinebergsskolan) i en försöksverksamhet på maximalt ett år och att denna utvärderas efter försökstidens slut.

Ärendet

Johanna Rantsi (M), Kajsa Hamnén (M) och Kristian Vramsten (M) föreslår i en motion daterad 12 december 2017 att Mölnåls stad inför lärarassistenter.

Ärendets behandling

Kommunfullmäktige har den 13 december 2017, § 202 remitterat motionen till kommunstyrelsen för beredning. Kommunstyrelsen har i sin tur remitterat motionen till skolnämnden. Skolnämnden har behandlat ärendet den 9 maj 2018, § 41. Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 23 maj 2018, § 80.

Förslag till beslut

Arbetsutskottets förslag till kommunstyrelsen

Motionen tillstyrks. Skolförvaltningen får i uppdrag att införa två lärarassistenter (en på Västerbergsskolan och en på Katrinebergsskolan) i en försöksverksamhet på maximalt ett år och att denna utvärderas efter försökstidens slut.

Beslutsgång

Ordförande frågar om arbetsutskottets förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

Motion angående införande av lärarassistenter i grundskolan i Mölndal.



Elever lär sig inte tillräckligt mycket i svensk skola jämfört med i andra länder. Sveriges elever presterar inte bättre än på OECD:s genomsnittsnivå. En av de faktorer som spelar störst roll för elevers pedagogiska resultat är lärares kompetens.

Sverige står inför en stor brist på behöriga lärare. Än så länge ser det ganska bra ut för Mölndals del men lärarbristen växer i hela landet. Fler personer måste utbilda sig till lärare och lärare måste i högre grad lockas att stanna kvar i sitt yrke.

Det är därför av största vikt att vi tar tillvara på bra lärare och deras kompetens. Mölndal ska ha de bästa lärarna och staden ska vara en attraktiv arbetsgivare.

För att elever skall kunna nå sin fulla potential och nå sina individuella målsättningar bör lärare ägna sig åt sitt pedagogiska uppdrag i större utsträckning än vad de får förutsättningar att göra idag. Staden bör ta tillvara på lärares pedagogiska kompetens på ett bättre sätt och avlasta lärare de uppgifter och uppdrag de har som inte handlar om pedagogiska arbetsuppgifter. Dessa arbetsuppgifter kan utföras av lärarassistenter. Lärare ska vara lärare.

Lokalt i Mölndal har moderaterna i det politiska arbetet varit pådrivande i att ständigt ha fokus på elevernas resultat. Alla Mölndals skolor skall vara bra skolor där elever uppnår höga och jämna resultat. Att genomföra grundskolan, gå vidare till gymnasiet och att avsluta gymnasiet med en gymnasieexamen är den enskilt viktigaste faktorn till att komma in på arbetsmarknaden och få en egen försörjning.

Med anledning enligt ovan yrkar vi:

- att Mölndals stad inför lärarassistenter.

Johanna Rantsi,
V. ordf. utbildningsnämnden

Kajsa Hamnén,
V. ordf. skolnämnden

Kristian Vramsten.
Arbetsgivar- och organisationsutskottet



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Skolnämnden
Sammanträdesdatum
2018-05-09

§ 41

SKN 1082/17

Svar på motion (M) om att införa lärarassistenter i grundskolan

Beslut

Skolnämndens förslag till kommunstyrelsen

Motionen tillstyrks. Skolförvaltningen får i uppdrag att införa två lärarassistenter (En på Västerbergsskolan och en på Katrinebergsskolan) i en försöksverksamhet på maximalt ett år och att denna utvärderas efter försökstidens slut.

Paragrafen justeras omedelbart.

Ärendet

Moderaterna har inkommit med en motion om att införa lärarassistenter. Motionen menar att för att elever skall kunna nå sin fulla potential och nå sina individuella målsättningar bör lärare ägna sig åt sitt pedagogiska uppdrag i större utsträckning än vad de får förutsättningar att göra idag. Staden bör ta tillvara på lärares pedagogiska kompetens på ett bättre sätt och avlasta lärare de uppgifter och uppdrag de har som inte handlar om pedagogiska arbetsuppgifter. Dessa arbetsuppgifter kan utföras av lärarassistenter. Lärare ska vara lärare.

Skolnämnden bedömer att lärarassistenter med rent administrativa arbetsuppgifter kan införas på försök och att denne bör ha ansvar för mer än en skolenhet. Försöket bör vara ett år och utvärderas efter försökstidens slut.

Kommunfullmäktige fattar slutligt beslut i ärendet.

Ärendets behandling

Motion (M) om att införa lärarassistenter i grundskolan den 12 december 2017.

Begäran om yttrande den 21 december 2017.

Skolförvaltningens tjänsteskrivelse den 6 april 2018.

Skolnämndens arbetsutskott har behandlat ärendet den 17 april 2018, § 15.

Förslag till beslut

Arbetsutskottets förslag till skolnämnden

Motionen tillstyrks. Skolförvaltningen får i uppdrag att införa två lärarassistenter (En på



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Skolnämnden

Sammanträdesdatum

2018-05-09

Västerbergsskolan och en på Katrinebergsskolan) i en försöksverksamhet på maximalt ett år och att denna utvärderas efter försökstidens slut.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om arbetsutskottets förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

Paragrafen justeras omedelbart.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



N/A
Stefan Ekenberg

Skolnämnden

Svar på motion om att införa lärarassistenter i grundskolan

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen beslutar att införa två lärarassistenter (En på Västerbergsskolan och en på Katrinebergsskolan) i en försöksverksamhet på maximalt ett år och att denna utvärderas efter försökstidens slut.

Ärendet

Moderaterna har inkommit med en motion om att införa lärarassistenter. Motionen menar att för att elever skall kunna nå sin fulla potential och nå sina individuella målsättningar bör lärare ägna sig åt sitt pedagogiska uppdrag i större utsträckning än vad de får förutsättningar att göra idag. Staden bör ta tillvara på lärares pedagogiska kompetens på ett bättre sätt och avlasta lärare de uppgifter och uppdrag de har som inte handlar om pedagogiska arbetsuppgifter. Dessa arbetsuppgifter kan utföras av lärarassistenter. Lärare ska vara lärare.

Skolnämnden bedömer att lärarassistenter med rent administrativa arbetsuppgifter kan införas på försök och att denne bör ha ansvar för mer än en skolenhet. Försöket bör vara ett år och utvärderas efter försökstidens slut.

Ekonomi

Enligt SCB har en lärarassistent i snitt 22 300 kr i ingångskön. Nedan finns en kostnadsberäkning som ger en grov uppskattning om hur mycket lärarassistenter skulle kunna kosta beräknat på ingångslönen ovan.

1. En lärarassistent/rektor dvs. 18 lärarassistenter = 6 750 000 kr.
2. En lärarassistent/skolområde dvs. 5 lärarassistenter = 1 875 000 kr.
3. En lärarassistent/ca 65 heltidstjänster dvs. 7 lärarassistenter = 2 625 000 kr.
4. En lärarassistent/heltidstjänster viktad (viktad efter socioekonomiska faktorer) dvs. 9 lärarassistenter = 3 375 000 kr.
5. Två lärarassistenter (en på Västerbergsskolan och en på Katrinebergsskolan) i en försöksverksamhet på maximalt ett år. Kostnad: 750 000 kr.

Bedömning

Begreppet lärarassistent finns inte i skollagstiftningen. Begreppet har getts olika innebörd vid olika tillfällen. Den vanligaste definitionen är dock en person med i första hand administrativa uppgifter.



Dnr SKN 1082/17

Denne kan t.ex. handha göromål som blankett- och informationshantering, kopiering och iordningställande av teknik. De kan även bidra i samarbeten kring friluftsfest- och temadagar med planering, praktisk organisation och utförande samt vara en bindande länk mellan skola och hem. De utbildningar för lärarassistenter som främst finns på landets folkhögskolor har också denna administrativa inriktning. Det finns också exempel på lärarassistenter med mer elevstödjande arbetsuppgifter som t.ex. arbete med trygghet och trivsel, att lösa konflikter, vara tillgänglig för samtal med elever etc.

När en ny yrkeskategori införs i en arbetsorganisation är det viktigt att förstå hur denna påverkar de befintliga yrkesgruppernas arbetsroller. Det kan i vissa fall handla om avlastning men det kan också handla om gränser mellan yrkesgrupper som överskrids, professioner som upplever att de tappar viktiga arbetsuppgifter till en för uppgifter icke utbildad yrkesgrupp, inflytande över arbetet etc. Det kallas ibland för skolans ekologi. Vi har idag redan yrkesgrupper som finns till för att avlasta lärare så som skolsköterskor, kuratorer, specialpedagoger etc. Hur påverkar lärarassistenternas avlastning av lärare dessa yrkesgrupper? Vilken relation till varandra ska de ha?

Motionen vill att lärarna ska vara lärare och ägna sig åt det pedagogiska uppdraget eller kunskapsuppdraget. I skolagen finns ett brett perspektiv där resultat är en del men skolan ska också ”i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare” (Skollagen 2010:800, kap 1, 4§). När lärarassistenter ska införas är det viktigt att ha det i åtanke att lärarens roll inte enbart är att lära ut ämneskunskap utan också att i relation med eleverna och vårdnadshavarna skapa goda demokratiska medborgare. Att ensidigt låta andra yrkesgrupper ta över denna del av skolans uppdrag riskerar att nedgradera arbetsuppgifter som strikt inte handlar om kunskapsinläring.

För att minimera rubbningar i skolans ekologi och att inte nedgradera skolans breda uppdrag så bör lärarassistenten ha en strikt administrativ roll. De administrativa göromålen är inte så omfattande och det gör att bedömningen är att varje lärarassistent skulle behöva arbeta med flera skolenheter. Arbetsuppgifterna bör också anpassas efter skolans organisation och behov, och som utformas av rektor tillsammans med lärare.

Exempel på administrativa göromål är:

- Frånvarohantering både för lärare och elever.
- Hantering av blanketter, listor etc.
- Bokning av möten och mötesloker.
- Arbeta och dokumentera i de verksamhetssystem som finns.
- Administration vid nationella prov.
- Verksamhetsplanering



Dnr SKN 1082/17

Exempel på andra göromål för en lärarassistent:

1. Planering och utförande av rastaktiviteter.
2. Matvakt.
3. Iordningsställande av klassrum inför och efter lektioner.

Frågan är då hur denna fördelning ska se ut. Var i organisationen ska de ha sin tillhörighet? Nedan har fyra olika varianter av uppdelning föreslagits, där den viktade (nummer 4) är ett försök att dela upp det efter enheter efter socioekonomiska faktorer. Även en femte variant finns där lärarassistenter anställs på två skolor i en försöksverksamhet på maximalt ett år och som utvärderas efter försökstidens slut. Denna variant innebär en lärarassistent på Västerbergsskolan och en på Katrinebergsskolan.

De flesta kommuner (t.ex. Vingåker, Älmhult, Eskilstuna) som beslutat att införa lärarassistenter har inlett det som en försöksverksamhet på begränsad tid och på ett begränsat antal skolor.

Skolnämnen bedömer att den femte varianten är att föredra.

Expedieras till
Kommunstyrelsen

Fredrik Hellsten
Förvaltningschef